

СОГЛАСОВАНО

«19» июня 2023 г.

МП

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зам. гл. врача
«19» июня 2023 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГБОУ
«Армави́рский медицинский
колледж»

Н.М. Михальцова

«19» июня 2023 г.

Лр № 185-02



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
АДАптированная для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: Фельдшер

форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе среднего

общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

Н.М. Михальцова –заместитель директора по учебной работе

Т.Е. Большакова - заместитель директора по воспитательной работе

К.А. Леонтьева – старший методист

К.С. Гнутова заведующий по учебной и производственной практикой

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 17 от 19 июня 2022 г

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуемая ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ";
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт "Фельдшер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Требования к поступающему

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая,
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты; - здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;- первичные трудовые коллективы.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок обучения по ППССЗ в очной форме обучения
Среднее общее образование	фельдшер	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 82 недели, учебная практика - 11 недель, производственная практика - 18 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 23 недели. В

учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (6 недель), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- осуществление профессионального ухода за пациентами
- осуществление лечебно-диагностической деятельности
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- осуществление профилактической деятельности
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- осуществление организационно-аналитической деятельности

Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной</p>

	нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего</p>

	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных,	ЛР 2

<p>военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,</p>	ЛР 6

образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p>	ЛР 11

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.068 Фельдшер, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября для всех форм обучения. В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

лекции – 90 минут;

практические занятия – 90 минут (дисциплины СГ, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины СГ, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по модулю. Все дисциплины (СГ, ОП), МДК, ПМ должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного времени. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение

запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

При увеличении срока получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации с каникулами.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

ОГСЭ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы патологии

- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.05 Фармакология
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

- УП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- УП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- УП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- УП ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.6 Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

- ПП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПП ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПП ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

3.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

4. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- Учебная практика.
- Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Производственная практика.
- 2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более пяти лет, опыт руководства практикой составляет 3 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные

и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики, в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» проводится конференция с руководителями практической подготовки, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПППс
1	1	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	36ч		
1	2	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	36ч	108ч	
2	3	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля)	72ч	72ч	
2	4	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.01 Проведение	144ч	180ч	

			медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 1 нед УП, 2 нед ПП) МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 1 нед УП, 1 нед ПП) МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 2 нед УП, 2 нед ПП)			
3	5	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		72ч	
3	5	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	72ч	72ч	
3	6	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		144ч	
3	6	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	36ч		
3	6	Производственная практика по профилю специальности				144ч
ИТОГО				396	648	144

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий

контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Формы промежуточной аттестации на базе среднего общего образования

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 1 семестр Экзамены		
1	ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
1 курс 2 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2	ОП.02	Основы патологии
3	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
4	ОП.07	Здоровый человек и его окружение
5	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
7	ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
2	ОП.05	Фармакология
	ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
2 курс 3 семестр зачеты		

1	СГ.04	Физическая культура
2курс 3 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
2курс 3 семестр Экзамены		
1	МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2 курс 4 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
2курс 4 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства
2	МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
3	МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
4	УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
5	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2курс 4семестр Экзамены		
1	МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
2	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3курс 5 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
3курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
2	ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
3	МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
4	УП.04	Осуществление профилактической деятельности
5	ПП.04	Осуществление профилактической деятельности
3курс 5семестр Экзамены		
1	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
2	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
3курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2	ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
3	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4	УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности
3курс 6 семестр Экзамены		
1	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
2	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура сдачи государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» заключен договор на электронную информационно-образовательную среду, в связи с чем

допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет Информатики

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Кабинет методический

Кабинет социально-психологической поддержки

Залы:

– спортивный зал

– стадион

– тренажерный зал

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения – очная
нормативный срок обучения –
2 года 10 месяцев
на базе среднего
общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
					Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс	
					в т.ч.							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)		17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	-/5ДЗ/-	404	300	102	300	0	0	0	0	2	66	106	108	80	24	20
СГ.01	История России	ДЗ	32	14	18	14						18/14					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ	72	72	0	72							34	16	22		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	30	38	30								38/30			
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	168	158	10	158						4/30	40	24	2/24	2/22	2/18
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	14	18	14									18/14		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	12	18	12					2		18/12				
	Самостоятельная работа												2				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/5ДЗ/3Э	760 (508+252)	412	294 (216+78)	412 (274+138)	0	18	18	0	18	362	398	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	-,Э	198 (144+54)	92	88 (76+12)	92 (62+30)		6	6		6	44/44	44/48				
ОП.02	Основы патологии	ДЗ	36	28	8	28							8/28				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э	62 (42+20)	28	16 (8+8)	28		6	6		6	16/28					
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	36	28	8	28						8/28					
ОП.05	Фармакология	-,Э	110 (78+32)	48	44 (36+8)	48 (36+12)		6	6		6	22/24	22/24				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ	72 (36+36)	36	36 (24+12)	36 (12+24)						18/18	18/18				
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	-, ДЗ	150 (100+50)	90	60 (44+16)	90 (56+34)						26/30	34/60				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	96 (36+60)	62	34 (12+22)	62 (24+38)						12/26	22/36				

	Промежуточная аттестация											6	12				
	Самостоятельная работа											6	12				
	Консультации											6	12				
ПМ.00	Профессиональный цикл	-/16Д3/9Э	3048 (2040+1008)	2376	500 (314+186)	1332 (762+570)	1044	54	54	10	54	184	360	504	820	588	592
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	-/3Д3/2Э	544 (248+296)	438	70 (38+32)	258 (90+168)	180	12	12	0	12	184	360	0	0	0	0
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Э	148 (62+86)	96	34 (20+14)	96 (36+60)		6	6		6	34/96					
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ДЗ	198 (72+126)	162	36 (18+18)	162 (54+108)							36/162				
УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	-ДЗ	72 (36+36)	72			72					36	36				
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ДЗ	108 (72+36)	108			108						108				
Эм	Осуществление профессионального ухода за пациентом	Э	18 (6+12)					6	6		6		18				
	Консультации											6					
	Промежуточная аттестация											6					
	Самостоятельная работа											6					
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-/4Д3/3Э	1324 (904+420)	1026	234 (120+120)	552 (288+264)	468	18	18	10	18	0	0	504	820	0	0
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	-, Э	360 (230+130)	228	114 (74+40)	228 (150+78)		6	6		6			56/78	58/150		
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	-, ДЗ	202 (110+92)	150	48 (22+26)	144 (78+66)				10				24/54	28/96		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ДЗ	128 (42+86)	98	32 (12+20)	96 (30+66)									32/96		
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Э	148 (48+100)	84	46 (12+34)	84 (30+54)		6	6		6			46/84			
УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-, ДЗ	216	216			216							72	144		
ПП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-, ДЗ	252	252			252							72	180		
Эм	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Э	18 (6+12)					6	6		6				18		
	Консультации													6	6		
	Промежуточная аттестация													6	6		
	Самостоятельная работа													6	6		
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	-/2Д3/1Э	230 (170+60)	174	38	102 (90+12)	72	6	6	0	6	0	0	0	0	230	0
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ДЗ	140 (128+12)	102	38	102 (90+12)										38/102	
ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ДЗ	72 (36+36)	72			72									72	
Эм	Осуществление медицинской реабилитации и	Э	18					6	6		6					18	

	абилитации		(6+12)														
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	-3ДЗ/1Э	358 (206+152)	294	46 (38+8)	150 (90+60)	144	6	6	0	6	0	0	0	0	358	0
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ДЗ	196 (128+68)	150	46 (38+8)	150 (90+60)										46/150	
УП.04	Осуществление профилактической деятельности	ДЗ	72 (36+36)	72			72									72	
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности	ДЗ	72 (36+36)	72			72									72	
Эм	Осуществление профилактической деятельности	Э	18 (6+12)					6	6		6					18	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	-2ДЗ/1Э	410 (306+104)	318	74 (48+26)	174 (108+66)	144	6	6	0	6	0	0	0	0	0	410
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ДЗ	248 (156+92)	174	74 (48+26)	174 (108+66)											74/174
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ДЗ	144	144			144										144
Эм	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Э	18 (6+12)					6	6		6						18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	-2ДЗ/1Э	182 (170+12)	126	38	90	36	6	6	0	6	0	0	0	0	0	182
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ДЗ	128	90	38	90											38/90
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ДЗ	36	36			36										36
Эм	Осуществление организационно-аналитической деятельности	Э	18 (6+12)					6	6		6						18
ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности	-1ДЗ/-	144	144			144					0	0	0	0	0	144
	Всего	-27ДЗ/12Э	4356 (3060+1296)	2520	908 (644+264)	2038 (1330+708)	1188	72	72	10	74	612	864	612	900	612	756
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108	108													108
	ИТОГО	-27ДЗ/12Э	4464 (3240+1296)	2628	908 (644+264)	2038 (1330+708)	1188	72	72	10	74	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена					Всего	часов дисциплин и МДК						540	664	450	540	360	396
						часов консультаций и экзаменов						24	36	12	24	24	24
						часов самостоятельной работы						12	20	6	12	12	12
						часов учебной практики						36	36	72	144	72	144
						часов производственной практики						0	108	72	180	144	36
						часов производственной практики по профилю специальности						0	0	0	0	0	144
						количество экзаменов						2	3	1	2	2	2
						количество дифференцированных зачетов						2	8	1	6	5	5
часов ГИА						0	0	0	0	0	108						

Календарный учебный график
специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Курсы	1 7	8 14	15 21	22 28	29-IX-5-X	6 12	13 19	20 26	7-X-2-XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29-XII-4-I	5 11	12 18	19 25	26-I-1-II	2 8	9 15	16 22	23-II-1-III	2 8	9 15	16 22	23 29	0-III-5-IV	6 12	13 19	20 26	7-IV-3-V	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29-VI-5-VII	6 12	13 19	20 26	27-VII-2-VIII	3 9	10 16	17 23	24 31				
12												/				«	:	/	/																																					
22												«				«	«	/	/																«	«	«	«	(((((:	/	/	/	/	/	/	/	/				
32										«	«	((((:	/	/												«	((((:	%	%	%	%	*	*	*														

/ - каникулы

: - сессия

« - учебная практика

(- производственная практика

% - преддипломная практика

* - государственная итоговая аттестация