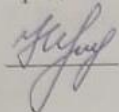



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 6  
от «15» 02 2023 г.

Председатель ЦК


 Т.Е. Кучинская

СОГЛАСОВАНО  
Старший методист

 К.А. Леонтьева

«15» 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

 Н.М. Михальцова

«15» 02 2023 г.

**Методическая разработка**  
**викторины «Умники и умницы»**  
**по дисциплинам ОУД. 04 Истории и**  
**ДУД.01 Основы естествознания,**  
**проводимой в рамкой предметной недели**  
**гуманитарных и социально-экономических**  
**дисциплин**

Разработчик:  
преподаватель  
Н.Н. Дисикова

Армавир, 2023

## Содержание


1. Аннотация	3
2. Положение о проведении викторины	4
3. Пояснительная записка	7
4. Основная часть	12
5. Заключение	20
6. Список литературы	21
7. Приложения	22

## **Аннотация**

Данная методическая разработка поможет преподавателям социально-гуманитарных дисциплин организовать свою внеклассную деятельность по работе с обучающимися общеобразовательного цикла, а также может быть использована для организации повторительно–обобщающих занятий перед проведением контрольных и проверочных работ.

В данной методической разработке представлены задания для проведения викторины «Умники и умницы», приуроченной к предметной неделе цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин с целью активизации интеллектуально-познавательных навыков обучающихся, повышения уровня эрудиции в области истории и обществознания, развития творческой активности студентов.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ГБПОУ «Армавирский  
медицинский колледж»

  
Н.М. Михальцова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении викторины**  
**«Умники и умницы»**  
**в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и**  
**социально-экономических дисциплин**

**1. Общие положения**

1.1. Викторина проводится 22.02.2023 г. среди студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

1.2. Организатором является:

Дисикова Н.Н. – преподаватель первой квалификационной категории дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания.

**1.3 Цели викторины**

Основными целями викторины «Умники и умницы» по истории и обществознанию являются:

- актуализация знаний по истории и обществознанию;
- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов;
- применение исторических знаний в общественной деятельности и поликультурном общении;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении различного рода задач;
- самостоятельная оценка и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

## **1.4 Задачи викторины**

### **Образовательные:**

- расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру;
- формирование потребности студентов в более глубоком изучении дисциплин;

### **Развивающие:**

- развитие мышления, памяти, эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

### **Воспитательные:**

- формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению.

## **2. Порядок и условия проведения викторины**

2.1. Викторина проводится для студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

2.2 Дата проведения – 22.02.2023 г.

2.3. Место проведения – аудитория № 211.

2.4. Продолжительность викторины – 45 минут.

2.5. Каждую группу представляет команда из 4 человек.

### **3. Организационный комитет викторины**

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ЕН.01 Организация экономики – Кучинская Т.Е.;

- Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц М.Г.

Организатор: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История, ДУД.01 Основы естествознания Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о викторине;
- Разрабатывает материалы викторины;
- Готовит аудиторию, раздаточный материал;
- Проводит викторину;
- Осуществляет качественную оценку работы студентов, совместно с членами жюри выявляет победителей.

### **4. Критерии оценки**

Каждый этап викторины оценивается в определенное количество баллов. Максимальное количество баллов – 61 балл. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

### **5. Награждение**

Команда-победитель получает Грамоту 1 степени, команда, занявшая второе и третье место – Грамоты 2 и 3 степени соответственно, остальные команды награждаются Грамотами за участие.

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка викторины «Умники и умницы» по истории и обществознанию в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеет большое значение и играет важную роль в системе работы, как классного руководителя, так и преподавателя-предметника. Данная разработка позволяет в процессе игры создать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Викторина состоит из нескольких этапов, по итогам которых команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем. Оценивает результаты викторины жюри. Во время работы членов жюри по подведению итогов викторины, обучающимся будет предложено в соревновательной форме обобщить результаты мероприятия, поделившись той информацией, о которой им стало известно в ходе викторины, а также в целом высказать общее впечатление об игре.

### **Цели:**

- актуализация знаний по истории и обществознанию;
- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов;
- применение исторических знаний в общественной деятельности и поликультурном общении;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении различного рода задач;
- самостоятельная оценка и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру;

– формирование потребности студентов в более глубоком изучении дисциплин;

**Развивающие:**

- развитие мышления, памяти, эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

**Воспитательные:**

- формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению.

**План подготовки:**

1. Подбор материала, выбор заданий викторины.
2. Подбор участников (5 команд).
3. Подбор членов жюри.
4. Оформление методического материала.
6. Проведение викторины.

**Оснащение аудитории:** компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал для команд, канцелярские принадлежности, таблички для команд, итоговая таблица для жюри, лотерейные бочонки для 1 тура.

**Время проведения игры:** 45 минут.

**Место проведения:** учебная аудитория № 211.

**План проведения викторины**

**Организационный момент.** Прослушивание гимна Российской Федерации и гимна Кубани. Сообщение целей, темы и формата мероприятия, представление команд и членов жюри.

**Основная часть.**

- I этап – разминка «Верю-не верю».
- II этап – Исторический алфавит. Физкультминутка.
- III этап – Социологическая балда.



**Заключительная часть.** Обобщение и закрепление материала, ставшего известным обучающимся в ходе мероприятия. Рефлексия - оценка обучающимися своей активности, эффективности работы, увлекательности и полезности выбранной формы мероприятия. Подведение итогов конкурса, награждение команд.

### **Организационный комитет викторины**

#### **Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:**

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ЕН.01 Организация экономики – Кучинская Т.Е.

- Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц М.Г.

**Организатор:** преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История, ДУД.01 Основы естествознания Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о викторине;
- Разрабатывает материалы викторины;
- Готовит аудиторию, раздаточный материал;
- Проводит викторину;
- Осуществляет качественную оценку работы студентов, совместно с членами жюри выявляет победителей.

**Участники:** ведущий – преподаватель истории и обществознания, студенты первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

**Ожидаемые результаты:** преподаватель сможет организовать познавательную и творческую деятельность на основе интеллектуальной викторины среди студентов первых курсов, которая, возможно, перерастет в стойкий интерес к социально-гуманитарным дисциплинам.

Задания викторины научат обучающихся планированию и согласованности действий, сформируют навыки работы в команде, расширят кругозор и восполнят существующие пробелы в знаниях.

## План подготовки и план проведения

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место и время</b>	<b>Участники</b>
1	Разработка сценария	Дисикова Н.Н.	06.02.2023- 11.02.2023	Дисикова Н.Н.
2	Заявки на участие	Дисикова Н.Н.	АМК, ауд. №211, 13.02.2023- 18.02.2023	Дисикова Н.Н.
3	Подготовительный этап	Дисикова Н.Н.	АМК, 13.02.2023- 21.02.2023	Дисикова Н.Н.
4	Проведение мероприятия	Дисикова Н.Н.	АМК, ауд. № 211 22.02.2023	Дисикова Н.Н., жюри, команды

## Основная часть

*Звучит гимн Российской Федерации и гимн Кубани, все присутствующие встают.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники викторины «Умники и умницы» по истории и обществознанию. Рада приветствовать вас на нашем мероприятии, которое проходит в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Сегодня в нашей игре участвуют пять команд от групп специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация. Предлагаю капитанам команд вытянуть жребий и узнать какой по счету будет выступать ваша команда в конкурсных этапах.

*Команды тянут жребий (таблички с нумерацией команд, которые устанавливаются на своих столах), презентуют свое название и девиз.*

**Ведущий:** Позвольте вам представить членов жюри, которые обеспечат объективную и справедливую оценку действий команд и подведут итоги:

1) Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории Самусенко Игорь Михайлович.

2) Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Кучинская Татьяна Евгеньевна.

3) Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц Мариетта Грантовна.

**Ведущий:** Ознакомьтесь с правилами викторины:

1. Капитан отвечает за порядок в команде и за дачу ответов.
2. Команды должны быть вежливы по отношению ко всем участникам мероприятия.
3. Командам запрещается спорить и перечить жюри и ведущему.
4. Командам запрещается пользоваться гаджетами, предметными тетрадами и иными материалами для выполнения заданий викторины.

5. Каждый этап игры оценивается в определенное количество баллов. Ответы оценивает жюри. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

6. Все этапы викторины имеют временные рамки.

7. Жюри может снять баллы за задание, если командами были нарушены правила викторины.

### **Первый этап – разминка «Верю - не верю».**

**Ведущий:** Вам будут предложены утверждения. Ваша задача – понять являются ли они реальными достоверными фактами или же являются выдумкой. В первом случае капитан команда произносит слово «верим», а во втором случае – «не верим». Команды отвечают по очереди, вытянув из мешочка бочонок с номером вопроса. Право ответа принадлежит капитану, либо выбранному им человеку. Последовательность команд при выборе вопросов уже определил жребий. Максимальное количество баллов, которые могут получить команды на этом этапе – 4 балла. Жюри будет заносить баллы за правильные ответы в игровую таблицу. Итак, начнем.

*Капитаны команд вытаскивают из мешочка бочонки с номерами вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, команде дается 10-15 секунд на обдумывание, после чего один из участников команды называет ответ: «верим» или «не верим». На экране демонстрируется правильный ответ и краткая историческая справка. Жюри заносит баллы за правильные ответы в игровую таблицу (Приложение 1).*

### **Утверждения и пояснение к ним:**

1. 10 000-долларовая банкнота стала самой «дорогой», бывшей когда-либо в публичном обращении (верно).

Просуществовала она с 1934 до 1969 гг. На коллекционной купюре изображен глава министерства финансов Сэлмон Чейз. Именно он первым распорядился украсить американские деньги надписью In God We Trust (на Бога уповаем) в 1864 г. Эту надпись сначала начали чеканить на монетах достоинством 2 цента. И лишь в 1957 г. она впервые появилась на бумажных деньгах.

2. 100 000-долларовая купюра США, использовалась для расчетов между государственными финансовыми структурами (верно).

По сути является золотым сертификатом, т.к. в публичном массовом обращении не была. За все время существования (напечатали ее также в 1934 году) было выпущено всего 42000 золотых свидетельств. На банкноте изображен двадцать восьмой американский президент Вудро Вильсон. Это единственная купюра, приобрести которую невозможно ни на одном аукционе мира. На сегодняшний день местонахождение всех сертификатов известно: хранилища Федеральной резервной системы, министерство финансов США и Американская нумизматическая ассоциация.

3. Последним царем, венчанным на царство шапкой Мономаха был Петр I (неверно).

Последним правителем, который венчался на царство шапкой Мономаха, стал Иван V. Произошло это в 1682 году. Причем, Иван был слаб здоровьем и «некрепок умом», как отмечали современники. Поэтому, соправителем стал его младший брат — десятилетний Петр. Возникла проблема, как венчать сразу двух братьев одной шапкой Мономаха? Выход был найден, для Петра русскими мастерами была изготовлена копия. Копия получила название «Шапка Мономаха второго наряда». Она была значительно легче оригинала, вес, без меха, составлял около 600 граммов. Всего на изготовление копии было потрачено около 450 рублей. В настоящее время оба головных убора хранятся в Оружейной палате Кремля.

4. Арабские цифры были изобретены арабами (неверно).

Арабские цифры на самом деле возникли в Индии не позднее V в.н.э. Их изобрели индийские математики, а арабы заимствовали их и привезли в Европу, где они стали известны примерно с X в.н.э.

5. У древнеегипетского фараона Тутанхамона родители были сестрой и братом (верно).

Используя самые современные технологии, специалисты из Египта, Италии и Германии пришли к выводу о том, что Тутанхамон страдал от множества

генетических заболеваний, а его мать и отец были братом и сестрой. Они применяли анализ ДНК для составления фамильного древа и компьютерную томографию для определения физических черт фараона и его предков. Исследованиями руководил глава Верховного Совета по Древностям Египта Захи Хавасс. Это объясняет наличие у фараона нескольких генетических отклонений, включая болезнь костей и косолапость. Он был молодым, но слабым человеком, который не мог ходить без палок из-за костных болезней и страдал от косолапости в левой стопе и олигодактилии (неполное количество пальцев) в правой.

Использование метода генетической дактилоскопии позволило ученым установить линию родства фараона. По их мнению, отцом Тутанхамона был правивший с 1351 года по 1334 год Эхнатон, а матерью - его сестра.

6. До 17-ого века у России не было флага (верно).

«Отцом» триколора признан Петр I. Летом 1693 года царь приехал в Архангельск, откуда вышел в море на яхте «Святой Петр», построенной специально для него. На этом судне впервые был поднят «Флаг царя Московского» — бело-сине-красное полотнище с золотым двуглавым орлом. Уже 20 января 1705 года он издал указ, согласно которому "на торговых всяких судах" должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос.

7. Столетняя война длилась 100 лет (неверно).

Столетняя война длилась с 1337 года по 1453 год, т.е. 116 лет и представляла собой серию военных конфликтов между Англией и Францией. Поводом к этим конфликтам являлись притязания на французский престол английской королевской династии Плантагенетов, стремящейся вернуть территории на континенте, ранее принадлежавшие английским королям.

8. Римский император Калигула однажды принял решение объявить войну Богу Морей – Посейдону (верно).

Он приказал своим солдатам беспорядочно бросать свои копья в воду. Затем объявил победу и повелел собрать морские ракушки в качестве трофеев.

9. Николай I предоставлял своим офицерам выбор между гауптвахтой и прослушиванием опер Глинки в качестве наказания (верно).

27 ноября 1842 г. состоялось первое представление оперы М. И. Глинки «Руслан и Людмила». Публике и высшему обществу опера не понравилась, император Николай I после IV акта демонстративно уехал, не дождавшись конца. Музыка оперы ему настолько не понравилась, что он повелел в качестве наказания проштрафившимся столичным офицерам выбирать между гауптвахтой и прослушиванием музыки Глинки. Так император дополнительно выразил свое недовольство творчеством композитора.

10. 9 мая 1945 г. был подписан мирный договор между СССР и Германией. (неверно).

Приняв капитуляцию, Советский Союз не подписал мир с Германией, то есть остался с Германией в состоянии войны. Война с Германией была окончена 25 января 1955 г. принятием Президиумом Верховного Совета СССР соответствующего решения. Тем не менее, Днем Победы считается 9 мая - день подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

11. Сталин организовал ограбление банков Закавказья в 1906-1907 гг. (верно).

Тифлисская экспроприация - нападение 13 (26) июня 1907 года в Тифлисе на карету казначейства при перевозке денег из почты в Тифлисское отделение Государственного банка. Нападение было осуществлено большевиками под руководством Камо, и признано одним из самых громких за время революции 1905—1907 годов. В пересчёте по курсу 2012 года было украдено около 5 млн. долларов США. Цель – пополнение кассы партии.

12. Незадолго до смерти Наполеону Бонапарту позволили вернуться из ссылки во Францию, где он и умер от затяжной болезни (неверно).

Наполеон скончался 5 мая 1821-го около 18:00 на 52-м году жизни на о. Святой Елены, который находится в Атлантическом океане.

13. Учителем Александра Македонского был Сократ (неверно).



Учителем Александра был Аристотель, которого для своего сына нанял отец, Филипп II.

14. Расхожее выражение «Филькина грамота» пошло в народ от Ивана IV Грозного (верно).

Именно так Иван Грозный называл письма, полученные от митрополита Московского и всея Руси Филиппа, в которых он призывал царя одуматься и распустить опричнину.

15. Великая египетская царица Клеопатра была греческого происхождения (верно).

После смерти Александра Великого в 323 г. до н.э., Египет взяла под контроль династия Птолемеев. Клеопатра же, правившая Египтом между 51 и 12 гг. до н.э., была потомком этого семейства, т.е. была македонско-греческого происхождения. Она стала первым в истории членом семьи, кто выучил египетский язык.

16. Михаил Илларионович Кутузов носил повязку на правом глазу (неверно).

Легендарная деталь в образе — художественный вымысел. Впервые она появилась в фильме «Кутузов» режиссера Владимира Петрова, вышедшего на экраны в 1943 году. Так режиссер хотел показать сражавшимся на фронтах бойцам стойкость фельдмаршала, который продолжал бороться с врагами, не смотря на увечье. А дальше этот образ Кутузова в черной повязке на глазу стали тиражировать в других фильмах, картинах и даже в памятниках.

В жизни у Кутузова действительно были проблемы с глазом: в одном из сражений с турками он получил ранение в висок, пуля прошла через носовую пазуху и вышла около правого глаза. Глаз уцелел, но начал косить, да и зрение у полководца упало. Впрочем, это не заставило Кутузова обзавестись повязкой.

17. Присоединение Крыма связано с именем Петра I (неверно).

8 (19) апреля 1783 г. императрицей Екатериной Великой был подписан Манифест о присоединении к Российской державе Крымского полуострова и образовании Таврической области под управлением князя Г. А. Потёмкина,

получившего за свои труды титул Таврический. Манифест явился закономерным итогом вековой борьбы России за выход к Чёрному морю.

18. В честь Ленина назван один из видов ихтиозавров (верно).

*Leninia stellans* – так отечественные ученые назвали ихтиозавра в честь В. И. Ленина. В приблизительном переводе «*Leninia stellans*» означает «Ленин звездный» или «Ленин блистательный». В пояснении указывалось, что череп описали накануне дня рождения Ленина, а кроме того, остатки нашли на родине революционера — в Ульяновской области.

19. Владимир Путин был каскадером (верно).

Путин в юности снимался в художественных фильмах «Ижорский батальон» и «Блокада» в качестве каскадёра.

20. Салат был назван в честь древнеримского государственного деятеля и полководца Гая Юлия Цезаря (неверно).

Одноимённый салат не имеет никакого отношения к Гаю Юлию Цезарю. Салат получил своё название в честь человека, который его изобрёл — мексиканца по имени Цезарь.

*Жюри подсчитывает количество баллов, набранных командами за этап, записанные в игровой таблице и озвучивает результаты.*

### **Второй этап - Исторический алфавит**

**Ведущий:** Переходим к следующему этапу - «Исторический алфавит». Ответом на каждое задание будет слово или словосочетание, начинающееся на определенную букву алфавита по порядку (в заданиях отсутствуют буквы Ё, Й, Щ). На задание отводится 5 минут. Ответы необходимо заносить в бланк (*Приложение 2*). Максимальное количество баллов – 27.

*Команды получают раздаточный материал с заданиями этапа.*

**Ведущий:** Команды, сдайте таблицы с ответами. И пока жюри будет подсчитывать результаты второго этапа (*ответы в Приложении 3*), я вам предлагаю провести физкультминутку.

*Звучит бодрящая музыка, жюри подводит промежуточные итоги, заносит результаты в игровую таблицу.*

## Физкультминутка

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения: наклоны головы вправо-влево, взад-вперед (повторить по 4-6 раз), круговые вращения головой – вправо, влево (по 4-6 вращений).

2. Упражнения для снятия утомления мышц:

- исходное положение - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13-14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4-6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2-3 раза - средний, 4-5 - быстрый, 6 - медленный.

- исходное положение – стойка ноги на ширине плеч. 1- наклон, 2 присели, 3 – наклон, 4 – встали. Повторить 4-6 раз.

- исходное положение – стойка ноги на ширине плеч. 1–2 – пружинистые наклоны вперед до касания пальцами рук пола, 3-4 – руки вверх, 5-6 - наклоны вперед прогнувшись, 7-8 – стойка ноги врозь. Повторить 4-6 раз.

3. Упражнения для снятия напряжения с глаз:

- «Вращение глазами» по часовой стрелке, против часовой стрелки.

- «Пальчик» - приближайте, а затем отводите палец относительно кончика носа.

- «Во все стороны» - двигайте глазами вверх-вниз, вправо-влево.

**Ведущий:** Отлично взбодрились, а жюри тем временем успело подсчитать результаты по второму этапу и подвести промежуточные итоги (*называются команды и их результаты*). Теперь переходим к заключительному этапу игры – «Социологическая балда». Условия выполнения: в листах с заданием содержится перечень определений терминов из обществознания, которые зашифрованы в балде. Ваша задача - вписать недостающий термин, а затем найти его и вычеркнуть в таблице (*Приложение 4*). Слова могут быть зашифрованы по горизонтали или по вертикали, а также могут изгибаться только под прямым углом. На выполнение задания дается 5 минут. Максимальное количество баллов

- 30: 15 баллов (за вписанный термин) + 15 баллов (за найденный термин в таблице).

### **Заключение**

**Ведущий:** Уважаемые участники! Последний этап завершен. Пока жюри подводит окончательные итоги (*ответы в Приложении 5*), предлагаю вам внеконкурсное задание – аукцион. Предмет торга – сертификат на оценку «отлично» по дисциплине УД.04 История или ДУД.01 Основы естествознания (на выбор обучающегося). Условием приобретения является указание исторического факта, о котором вам стало известно в ходе викторины «Умники и умницы». Участник, назвавший последний факт, становится приобретателем (собственником) сертификата.

*Обучающиеся перечисляют факты, вручается сертификат на оценку «отлично» (Приложение 6).*

**Ведущий:** Уважаемые команды, взгляните на экран, на котором представлены фразы, с помощью которых можно охарактеризовать свою активность, эффективность работы, увлекательность и полезность выбранной формы мероприятия. Выберите 1-2 фразы из «рефлексивного экрана» от команды и придумайте продолжение:

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. сегодня мы узнали...    | 6. мы научились...      |
| 2. было интересно...       | 7. у нас получилось ... |
| 3. было трудно...          | 8. нас удивило...       |
| 4. мы выполняли задания... | 9. мы смогли...         |
| 5. мы поняли, что...       | 10. нам захотелось....  |

*Команды совещаются и каждая озвучивает свои результаты.*

**Ведущий:** Благодарю вас за высказанные мнения и оценки. Итак, итоги подведены, переходим к награждению.

*Оглашаются результаты, победители награждаются.*

**Ведущий:** Всем спасибо за участие, до новых встреч!

## Список литературы

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности по критерию «результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» (дополнения) Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (протокол № 5 от 30 января 2023 года).

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профиля: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд. стер. - М.:Издательский дом «Академия», 2019.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. – (Инновационная школа).

Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2017. – 416 с.: ил. – (Инновационная школа).

### Электронные ресурсы:

Словарь терминов по истории // Историк. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://istorikonline.ru/istoriya/slovar-terminov-po-istorii.html> (Дата посещения: 01.02.2023 г.).

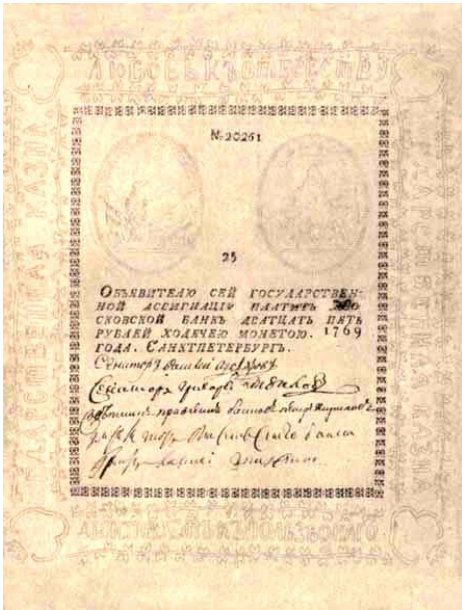
Словарь терминов по обществознанию // 4ЕГЭ. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://4ege.ru/obshchestvoznaniye/2794-slovar-terminov-po-obshchestvoznaniyu.html> (Дата посещения: 01.02.2023 г.).

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,  
ПРОВОДИМАЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ  
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

№ тура	1 этап «Верю - не верю»	3 этап «Исторический алфавит»	4 этап «Социологическая балда»	Итого
1 команда				
2 команда				
3 команда				
4 команда				
5 команда				

2 этап - «Исторический алфавит»

Команда: \_\_\_\_\_



А - \_\_\_\_\_ - бумажный денежный знак, впервые введенный в России при Екатерине II.



Б - \_\_\_\_\_ – сбор меда диких пчел у древних славян.



В - \_\_\_\_\_ – дань, которую уплачивали русские княжества в XIII-XV вв. в пользу Золотой Орды.

Г - \_\_\_\_\_.



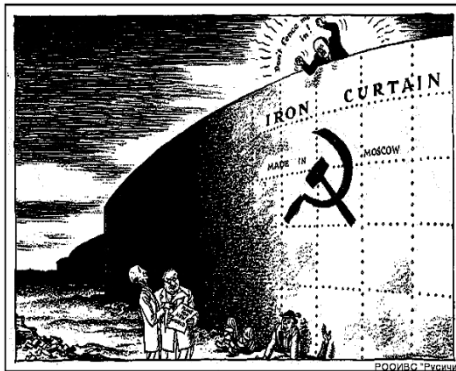




Д - \_\_\_\_\_.



Е - \_\_\_\_\_.



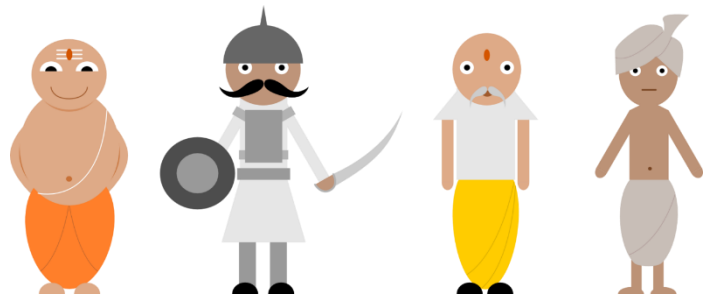
Ж - \_\_\_\_\_ - термин, обозначающий изоляцию СССР от капиталистического мира.

З - \_\_\_\_\_ - один из факторов производства.



И - \_\_\_\_\_.

К - \_\_\_\_\_.



Л - \_\_\_\_\_ - погодная запись исторических событий, производимая современником.





**М** - \_\_\_\_\_ - крупное производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

**Н** - \_\_\_\_\_ - производство для собственных нужд



**О** - \_\_\_\_\_.

**П** - \_\_\_\_\_.



**Р** - \_\_\_\_\_ - титул, полученный Софьей, сделавший ее временной правительницей в России при Петре I и Иване V в силу малолетства одного и слабого здоровья второго.





С - \_\_\_\_\_.

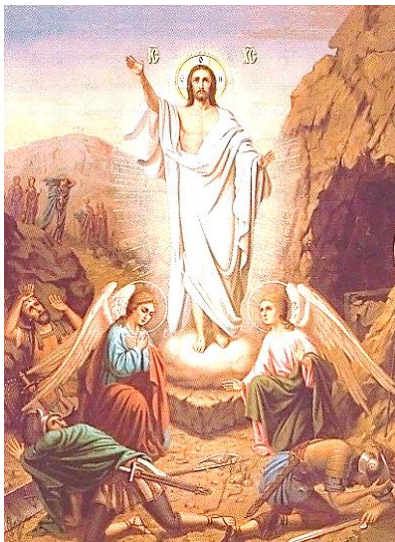


Т - \_\_\_\_\_ - часть погребального обряда у восточных славян периода язычества.



У - \_\_\_\_\_ - действия, направленные непосредственно на потребителя.

Ф - \_\_\_\_\_ - поклонение неодушевлённым предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства.



Х - \_\_\_\_\_.



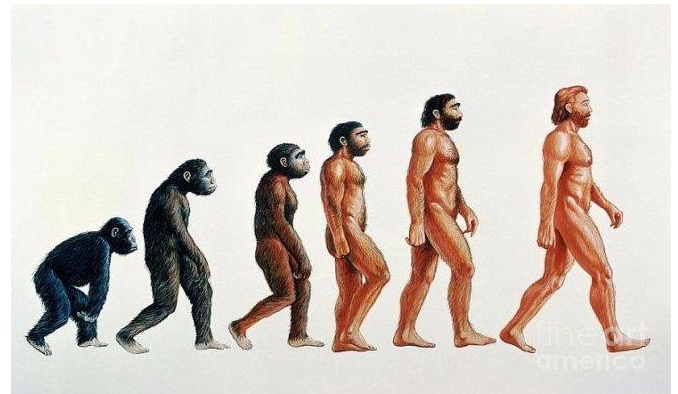
Ц - \_\_\_\_\_.



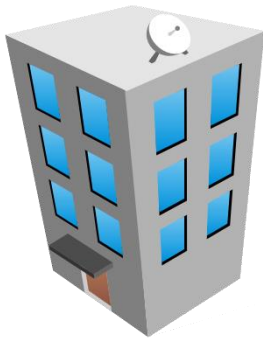
Ч - \_\_\_\_\_.



Ш - \_\_\_\_\_.



Э - \_\_\_\_\_.



Ю - \_\_\_\_\_ - организация.



Я - \_\_\_\_\_.

**Бланк ответов для 2 этапа - «Исторический алфавит»**

**Команда:** \_\_\_\_\_

А		К		У	
Б		Л		Ф	
В		М		Х	
Г		Н		Ц	
Д		О		Ч	
Е		П		Ш	
Ж		Р		Э	
З		С		Ю	
И		Т		Я	

**Ответы ко 2 этапу - «Исторический алфавит»**

А	Ассигнация	К	Касты	У	Услуги
Б	Бортничество	Л	Летопись	Ф	Фетишизм
В	Выход	М	Мануфактура	Х	Христианство
Г	Греция	Н	Натуральное	Ц	Царь
Д	Декабристы	О	Обмен	Ч	Частная
Е	Елизавета Петровна	П	Племя	Ш	Шаман
Ж	Железный занавес	Р	Регент	Э	Эволюция
З	Земля	С	Субкультура	Ю	Юридическое лицо
И	Ислам	Т	Тризна	Я	Ярмарка

**Количество баллов: 27 баллов**

**3 этап - «Социологическая балда»**

**Команда:** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ - обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидов, обладающих сознанием и волей а также способы взаимодействия и формы их организации.
2. \_\_\_\_\_ - основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу, закрепляющий основы государственного и общественного строя.
3. \_\_\_\_\_ - присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, направленная на создание материальных и духовных ценностей, преобразование природы, общества, себя.
4. \_\_\_\_\_ - способность человека менять свой социальный статус.
5. \_\_\_\_\_ - единичный представитель человеческого рода.
6. \_\_\_\_\_ - политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая аппаратом управления и принуждения.
7. \_\_\_\_\_ - нужда человека в чем-либо.
8. \_\_\_\_\_ - орган государственной власти, осуществляющий исполнительную власть в РФ.
9. \_\_\_\_\_ - народовластие.
10. \_\_\_\_\_ - основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа.
11. \_\_\_\_\_ - юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи.
12. \_\_\_\_\_ - способность головного мозга отражать объективную реальность.
13. \_\_\_\_\_ - многобожие.
14. \_\_\_\_\_ - все, что создано руками и умом человека.
15. \_\_\_\_\_ - всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

о	б	с	е	д	е	н	п	о	т
к	щ	о	м	я	с	ь	б	е	р
о	е	в	ь	и	о	г	н	б	р
н	с	т	я	ц	з	и	о	к	а
с	т	и	т	у	н	д	с	ы	к
п	о	л	и	ю	а	е	т	ь	у
з	и	е	т	ь	н	я	р	а	л
м	м	о	к	р	и	т	у	т	ь
д	е	и	т	а	е	е	э	й	ж
и	н	я	ь	н	о	л	я	ь	т
и	д	х	л	т	с	ь	н	о	с
в	и	д	и	ь	г	о	с	у	д
ц	м	о	б	о	в	т	с	р	а

**Ответы к 3 этапу - «Социологическая балда»**

1. Общество
2. Конституция
3. Деятельность
4. Мобильность
5. Индивид
6. Государство
7. Потребность
8. Правительство
9. Демократия
10. Семья
11. Брак
12. Сознание
13. Политеизм
14. Культура
15. Деньги

**Количество баллов:** 15 баллов (за определение термина) + 15 баллов (за найденный термин в таблице).

**Итого:** 30 баллов.



	<b>Сертификат</b>
	на "отличную оценку"
	выдан студенту (ке)
	группы _____
	специальности _____
	_____
	(ФИО)

## ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

### Протокол

заседания комиссии по итогам викторины «Умники и умницы», проводимой в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин по дисциплинам ОУД. 04 Истории и ДУД.01 Основы естествознания

Присутствовали:

Председатель комиссии: преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ЕН.01 Организация экономики Кучинская Т.Е.

Секретарь комиссии: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История, ДУД.01 Основы естествознания Дисикова Н.Н.

Члены комиссии: кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания Самусенко И.М.;

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц М.Г.

Повестка дня:

I.

1. Открытие викторины «Умники и умницы» по дисциплинам ОУД. История, ДУД.01 Основы естествознания.
2. Подведение итогов викторины «Умники и умницы», проводимой в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин по дисциплинам ОУД. 04 Истории и ДУД.01 Основы естествознания среди студентов групп 1 МА, 1МВ, 1 МЕ, 1 МF, 1 ФВ специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, утверждение списка победителей и участников.

II. Решение:

1. Утвердить список победителей и участников викторины «Умники и умницы», проводимой в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1 место – команды «Художники» (1 МЕ), «Сливки» (1 МА).

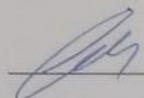
2 место – команда «Импульс» (1 ФВ),

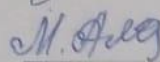
3 место – команда «Незнайки» (1 МВ),

4 место – команда «Пульс» (1 МF).

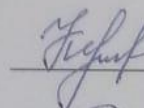
2. Наградить победителей, призеров и участников викторины «Умники и умницы» по истории и обществознанию, проводимой в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Члены жюри:

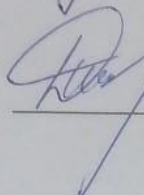
 И.М. Самусенко

 М.Г. Алахвердянц

Председатель комиссии:

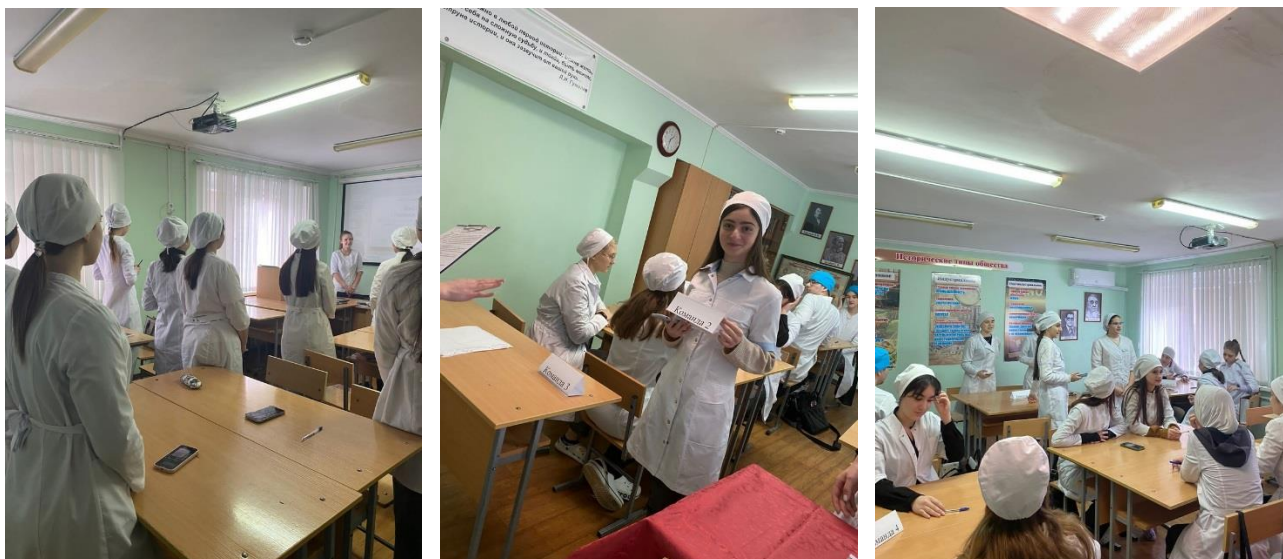
 Т.Е. Кучинская

Секретарь:

 Н.Н. Дисикова

## Фотоотчет

**Викторина «Умники и умницы», проводимая в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин**











## ОТЗЫВ

**на методическую разработку внеклассного мероприятия –  
викторины «Умники и умницы»,  
проводимого в рамках предметной недели  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин, созданную преподавателем  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.**

В методической разработке внеклассного мероприятия представлены задания для проведения викторины «Умники и умницы», приуроченной к предметной неделе цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В ней описываются цели, задачи, особенности организации, этапы подготовки и проведения внеклассного мероприятия.

Викторина проводится с целью активизации интеллектуально-познавательных навыков обучающихся, повышения уровня эрудиции в области истории и обществознания, развития творческой активности студентов.

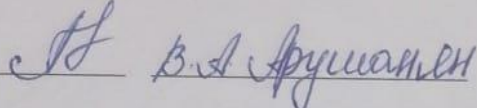
Конкурсные задания викторины, описанные в методической разработке, призваны расширить кругозор обучающихся, активизировать интеллектуальную деятельность через игру, а также способствуют формированию потребности студентов в более глубоком изучении дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания.

Методическая разработка викторины «Умники и умницы» носит рекомендательно-практический характер и может быть использована при организации внеклассной деятельности обучающихся общеобразовательного цикла.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



## ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –  
викторины «Умники и умницы»,  
проводимого в рамках предметной недели  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин, созданную преподавателем  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка внеклассного мероприятия создана с целью актуализации знаний по истории и обществознанию, формирования компетенций, связанных с умениями работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

Структура методической разработки викторины «Умники и умницы» включает в себя аннотацию, Положение о проведении викторины, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

Основная часть методической разработки представлена в виде сценария внеклассного мероприятия - викторины «Умники и умницы» и содержит подробное описание проведения всех конкурсных этапов. Задания викторины имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся.

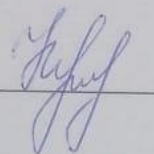
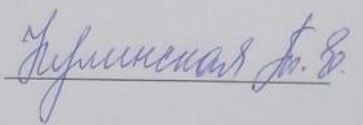
Само внеклассное мероприятие, охарактеризованное в методической разработке, приурочено к проведению предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Данная методическая разработка имеет рекомендательный характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



## ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –  
викторины «Умники и умницы»,  
проводимого в рамках предметной недели  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин, созданную преподавателем  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Главная цель создания методической разработки внеклассного мероприятия - викторины «Умники и умницы» заключается в представлении успешного методического опыта работы в сфере организации совместной творческой деятельности обучающихся, направленной на формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения. Проведение данного мероприятия позволяет создать благоприятный климат в студенческом коллективе, способствует развитию мышления, памяти и эрудиции.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, содержащей характеристику целей, задач, порядка и условий проведения викторины. Также методическая разработка включает в себя сценарий, содержащий описание конкурсных заданий викторины; список литературы и приложения.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий как внутри одной учебной группы, например, в рамках классного часа, так и среди нескольких групп или специальностей.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Н.Н. Дисикова

## ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –  
викторины «Умники и умницы»,  
проводимого в рамках предметной недели  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин, созданную преподавателем  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Основной целью создания методической разработки внеклассного мероприятия - викторины «Умники и умницы» является распространение успешного опыта методической работы в области организации коллективных творческих дел, направленных на расширение кругозора обучающихся, активизацию интеллектуальной деятельности через игру. Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, сценария, подробно описывающего конкурсные задания и критерии их оценки, списка литературы и приложений в виде разнообразного раздаточного материала.

Викторина «Умники и умницы», описанная в методической разработке, позволяет задействовать как обучающихся одной группы (в рамках классного часа), так и обучающихся из разных групп и специальностей, стимулируя соревновательный дух.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована как преподавателем-предметником, так и классным руководителем (куратором) при проведении внеклассных мероприятий историко-патриотической направленности.

Преподаватель  
высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Людмила Болышанова Т.Е.

## ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –  
викторины «Умники и умницы»,  
проводимого в рамках предметной недели  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин, созданную преподавателем  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка викторины «Умники и умницы» грамотно, четко и понятно описывает все этапы проведения внеклассного мероприятия, которое проводится на предметной неделе цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Викторина проводится среди студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация. Обучающиеся заинтересованы в участии, т.к. формат мероприятия позволяет раскрыть их творческие способности и в игровой непринужденной обстановке продемонстрировать свою эрудицию в области истории и обществознания. Командный формат работы обучающихся способствует воспитанию у них чувства взаимовыручки, коллективизма, умения организоваться для достижения общей цели.

В методической разработке подробно описаны цели, задачи, порядок и условия проведения викторины, интересные конкурсные задания и критерии их оценки.

Методическая разработка имеет рекомендательный характер и содержит описание игровых методик, которые могут быть взяты за основу при проведении аналогичных мероприятий преподавателями любых дисциплин независимо от их профиля.

Преподаватель  
высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



*М.Н. Дисикова*



## ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –  
викторины «Умники и умницы»,  
проводимого в рамках предметной недели  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин, созданную преподавателем  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка викторины «Умники и умницы» регламентирует особенности подготовки, организации и проведения внеклассного мероприятия, основными целями которого является закрепление и расширение знаний в области истории и обществознания, а также воспитание в обучающихся таких качеств и чувств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению. Умение работать в команде, сплоченность, навыки публичного выступления имеют важное значение при проведении мероприятия, описанного в методической разработке викторины «Умники и умницы».

Игровой формат мероприятия способствует творческому раскрепощению обучающихся и позволяет отвлечься от привычного варианта организации образовательного процесса.

В методической разработке использованы различные технологии и методы организации внеурочной деятельности обучающихся: игровые, здоровьесберегающие, интерактивные.

В целом, данная методическая разработка может быть использована педагогами общеобразовательных дисциплин социально-экономического профиля при организации внеаудиторной деятельности обучающихся.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

