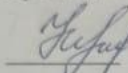



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 6
от «15» 02 2023 г.
Председатель ЦК


Т.Е. Кучинская

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

 К.А. Леонтьева

«15» 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР


Н.М. Михальцова

«15» 02 2023 г.

**Методическая разработка внеклассного мероприятия -
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня**

Разработчик:
преподаватель
Н.Н. Дисикова

Армавир, 2023

Содержание

1. Аннотация
2. Положение о проведении викторины
3. Пояснительная записка
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Аннотация

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями общеобразовательных дисциплин или классными руководителями (кураторами) при подготовке, организации и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию 8 марта, как для большой, так и для малой аудитории.

В данной методической разработке представлен сценарий проведения внеклассного мероприятия, целью которого является воспитание уважительного отношения к девушкам, женщинам, активизация интеллектуально-познавательных навыков обучающихся, повышение уровня общей эрудиции, развитие смекалки и активности у студентов.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»
Н.М. Михальцова
« 20/3 » 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении викторины,
приуроченной к празднованию
Международного женского дня**

1. Общие положения

1.1. Викторина проводится 06.03.2023 г. среди студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

1.2. Организатором является:

Дисикова Н.Н. – преподаватель первой квалификационной категории дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания.

1.3 Цели викторины

Основными целями викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня являются:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов;
 - применение исторических знаний в общественной деятельности и поликультурном общении;
 - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении различного рода задач;
 - самостоятельная оценка и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4 Задачи викторины

Образовательные:

– расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру.

Развивающие:

– развитие мышления, смекалки, общей эрудиции;
– формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
– совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

– формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению;
– воспитание уважительного отношения к девушкам, женщинам.

2. Порядок и условия проведения викторины

2.1. Викторина проводится для студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

2.2 Дата проведения – 06.03.2023 г.

2.3. Место проведения – аудитория № 211.

2.4. Продолжительность викторины – 45 минут.

2.5. Каждую группу представляет команда из 4 человек.

3. Организационный комитет викторины

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории,

преподаватель дисциплин ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ЕН.01 Организация экономики – Кучинская Т.Е.;

- Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц М.Г.

Организаторы: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История, ДУД.01 Основы естествознания Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о викторине;
- Разрабатывает материалы викторины;
- Осуществляет качественную оценку работы студентов, совместно с членами жюри выявляет победителей.

Ведущий и техническая поддержка (студенты):

- Готовят аудиторию, раздаточный материал, осуществляют видео- и(или) фото-фиксацию;
- Проводят викторину.

4. Критерии оценки

Каждый этап викторины оценивается в определенное количество баллов. Максимальное количество баллов – 19 баллов. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

5. Награждение

Команда-победитель получает Грамоту 1 степени, остальные команды награждаются Грамотами за участие.

Пояснительная записка

Методическая разработка викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня играет большую роль в системе работы, как классного руководителя, так и преподавателя-предметника. Данная разработка позволяет в процессе игры создать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Викторина состоит из двух этапов, по итогам которых команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем. Оценивает результаты викторины жюри. Во время работы членов жюри по подведению итогов викторины, обучающимся будет предложено в соревновательной форме обобщить результаты мероприятия, поделившись той информацией, о которой им стало известно в ходе викторины, а также в целом высказать общее впечатление об игре.

Цели:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов;
- применение исторических знаний в общественной деятельности и поликультурном общении;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении различного рода задач;
- самостоятельная оценка и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру.

Развивающие:

- развитие мышления, смекалки, общей эрудиции;

- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению.

План подготовки:

1. Подбор материала, выбор заданий викторины.
2. Подбор участников (5 команд по 4 человека).
3. Подбор членов жюри.
4. Оформление методического материала.
6. Проведение викторины.

Оснащение аудитории: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал для команд, канцелярские принадлежности, таблички для команд, итоговая таблица для жюри, бочонки для жеребьевки вопросов 2 тура.

Время проведения игры: 45 минут.

Место проведения: учебная аудитория № 211.

План проведения викторины

Организационный момент. Прослушивание гимна Российской Федерации и гимна Кубани. Сообщение целей, темы и формата мероприятия, представление команд и членов жюри.

Основная часть.

I этап – «Что? Где? Когда?»

II этап – Блицтурнир.

Заключительная часть. Обобщение и закрепление материала, ставшего известным обучающимся в ходе мероприятия. Рефлексия - оценка обучающимися своей активности, эффективности работы, увлекательности и полезности выбранной формы мероприятия. Подведение итогов конкурса, награждение команд.

Организационный комитет викторины

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ЕН.01 Организация экономики – Кучинская Т.Е.

- Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц М.Г.

Организатор: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История, ДУД.01 Основы естествознания Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о викторине;
- Разрабатывает материалы викторины;
- Осуществляет качественную оценку работы студентов, совместно с членами жюри выявляет победителей.

Участники:

Ведущий и техническая поддержка (студенты):

- Готовят аудиторию, раздаточный материал, осуществляют видео- и(или) фото-фиксацию;
- Проводят викторину.

Команды: студенты первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

План подготовки и план проведения

№	Вид деятельности	Ответственный	Место и время	Участники
1	Разработка сценария	Дисикова Н.Н.	10.02.2023- 14.02.2023	Дисикова Н.Н.
2	Заявки на участие	Дисикова Н.Н.	АМК, ауд. №211, 27.02.2023- 03.03.2023	Дисикова Н.Н.
3	Подготовительный этап	Дисикова Н.Н.	АМК, 01.03.2023- 04.03.2023	Дисикова Н.Н.
4	Проведение мероприятия	Дисикова Н.Н.	АМК, ауд. № 211 06.03.2023	Дисикова Н.Н., жюри, команды, ведущий, техподдержка

Основная часть

Звучит гимн Российской Федерации и гимн Кубани, все присутствующие встают.

Ведущий (студентка):

Почему весна приходит в марте?

Тает снег, стучат сильней сердца?

Почему в одежде зимней жарко?

И сосульки плачут у крыльца?

Очень просто – женские улыбки

Согревают всё своим теплом.

А 8 Марта без ошибки

Стал Международным женским днём!

Преподаватель: Добрый день, уважаемые участники викторины, посвященной празднованию Международного женского дня! В преддверии праздника хочется пожелать всем присутствующим дамам отличного настроения, приятных сюрпризов, радости и гармонии в душе. И пусть весна принесет в Вашу жизнь больше ярких и красочных моментов.

Ведущий: Позвольте вам представить членов жюри, которые обеспечат объективную и справедливую оценку действий команд и подведут итоги:

1) Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории Самусенко Игорь Михайлович.

2) Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Кучинская Татьяна Евгеньевна.

3) Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц Мариетта Грантовна.

4) Преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания - Дисикова Надежда Наильевна.

Ведущий: Итак, команды, прослушайте общие правила викторины:

1. Капитан отвечает за порядок в команде и за дачу ответов.
2. Команды должны быть вежливы по отношению ко всем участникам мероприятия.
3. Командам запрещается спорить и перечить жюри и ведущему.
4. Командам запрещается пользоваться гаджетами, предметными тетрадами и иными материалами для выполнения заданий викторины.
5. Каждый этап игры оценивается в определенное количество баллов. Ответы оценивает жюри. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.
6. Все этапы викторины имеют временные рамки.

Первый этап – «Что? Где? Когда?».

Ведущий: Первый этап нашего конкурса называется «Что? Где? Когда?». Правила соответствуют одноименной популярной телевизионной игре. Ознакомьтесь с ними:

1. Ведущий зачитывает вопрос.
2. Используя метод мозгового штурма, команда игроков («знатоков») ищет в течение 1 минуты правильный ответ и записывает его на листочке.
3. По окончании минуты каждая команда должна сдать листок с ответом. В противном случае – ответ может быть не засчитан.
4. За правильный ответ каждая из команд знатоков получает 1 очко. Всего 10 вопросов, поэтому максимальное количество баллов за этап – 10.

На доске расчерчивается турнирная таблица с наименованием команд, которую заполняет жюри по ходу мероприятия.

Вопросы «Что? Где? Когда?»

1. В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами «Хлеба и мира». Через 4 дня император Николай II отрекся

от престола, а временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день по старому стилю выпал НА ДРУГОЙ ПРАЗДНИК, который также сегодня отмечается в России.

Назовите ЭТОТ современный праздник.

ОТВЕТ: 23 февраля – День защитника Отечества.

2. В древнегреческой мифологии есть миф о трех сестрах – дочерях бога бурного моря Форкия и его жены – богини морской пучины – Кето. Одна из дочерей была красивой девушкой, в которую влюбился Посейдон. Однако ОНА отвергла его ухаживания. Тогда Посейдон превратился в птицу и преследовал ее, пока не овладел ею в храме Афины. Боги разгневались из-за осквернения храма и приказали Афине наказать ЕЁ.

КТО эта девушка?

ОТВЕТ: горгона Медуза. Афина превратила ее прекрасные волосы в ядовитых змей и сделала её лицо настолько ужасным, что только один взгляд на неё превращал смотрящего в камень.

3. Платье, покрытое кристаллами, и принадлежавшее одной из самых знаменитых женщин XX века, было продано на аукционе в 1999 году за 1.260.000 \$, установив рекорд стоимости одного предмета одежды. В этом платье ОНА исполнила Harry Birthday в честь дня рождения Джона Кеннеди в 1962 году.

Назовите ЕЕ.

ОТВЕТ: Норма Джин (это настоящее имя) или Мэрилин Монро – американская актриса, самая знаменитая блондинка 20 века, известная по фильму "В джазе только девушки".

4. Это общество, как говорилось в указе, было создано для того, чтобы «дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества». Стало оно первым женским учебным заведением в стране.

При КАКОМ правителе оно было открыто?

ОТВЕТ: Екатерина II. Именно она подписала 5 мая 1764 года указ об учреждении «Императорского воспитательного общества благородных девиц»,

который впоследствии был переименован в Смольный институт благородных девиц.

5. ОНА писала о себе, что родилась в один год с Чарли Чаплином, «Крейцеровой сонатой» Толстого и Эйфелевой башней. Она стала свидетелем смены эпох — пережила две мировые войны, революцию и блокаду Ленинграда. А самое первое свое стихотворение написала в 11 лет.

Назовите ЭТУ русскую поэтессу.

ОТВЕТ: Анна Андреевна Ахматова.

Русская поэтесса, переводчица и литературовед, одна из наиболее значимых фигур русской литературы XX века, родившаяся 23 июня 1889 г. Номинантка на Нобелевскую премию по литературе.

6. КОМУ посвящены следующие строки стихотворения Ольги Бугримовой?

«Я — Чайка!» Взволнованный голос эфира

Донёс эти звуки с большой высоты.

И сразу сердца замеревшего мира

На многие годы заполнила ты.

С тобой, наша Чайка, никто не сравнится!

Ты видела в космосе солнца закат.

И всех континентов, любая столица,

Ловила твой ясный, ликующий взгляд.

ОТВЕТ: Валентине Терешковой.

Лётчик-космонавт СССР, первая в мире женщина-космонавт (1963), Герой Советского Союза (1963), генерал-майор (1995). Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством». Российский политик, депутат Государственной думы РФ, член Высшего совета партии «Единая Россия». Свой космический полёт Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6. Позывной Терешковой на время полёта — «Чайка». Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли и провела почти трое суток в космосе, где вела бортовой журнал и делала фотографии горизонта, которые позже были использованы для обнаружения аэрозольных слоёв в атмосфере.

7. Это одно из старейших учебных заведений города Армавира, в котором обучалась героиня Гражданской войны Татьяна Соломаха, зверски убитая белогвардейцами в 1918 г.

Назовите ЭТО учебное заведение.

ОТВЕТ: Армавирская гимназия №1 им. Татьяны Соломахи.

Днем ее основания считается 2 октября 1901 года, когда женская прогимназия стала первым на Кавказе средним учебным заведением в селе. В 1904 году прогимназию преобразовали в гимназию, которую разместили в специально возведенном для нее новом двухэтажном кирпичном здании на углу улиц Георгиевской и Садовой, именуемых сегодня Халтурина и Комсомольская).

8. ЭТА профессия не всегда была женской. Изначально ИМИ работали мальчики-подростки. Но так как они были не слишком сдержанными и довольно часто грубили своим клиентам, на данную должность начали набирать молодых девушек и женщин. Кандидатки должны были иметь приятный голос и хорошие манеры, а также уметь вежливо общаться с клиентами. Работа предполагала 8-10 часов сидения на стуле перед специальной доской.

Назовите ЭТУ профессию.

ОТВЕТ: Телефонистки.

В 1878 году впервые Бостонская телефонная диспетчерская компания наняла к себе на работу 18-летнюю Эмму Натт. Довольные клиенты начали хорошо отзываться о девушке. По их мнению, Эмма всегда была не только приветливой и расторопной, а и понимала людей с полуслова. С тех самых пор и началась эпоха телефонисток. За 8 секунд девушке необходимо было ответить на входящий звонок и правильно соединить абонентов между собой шнуром. Телефонисткам запрещалось вступать в диалоги с клиентами, подслушивать чужие разговоры и уходить с рабочего места, предварительно не сдав его своей напарнице).

9. Многие девушки не мыслят себя без сладкого. Следующий вопрос связан именно с ним. Самые ранние упоминания ОБ ЭТОМ лакомстве относятся ко временам императора Нерона, который приказал, чтобы ему приносили горный лед и смешивали с фруктовыми добавками. Назовите ЭТО лакомство.

ОТВЕТ: Мороженное.

10. Одним из средневековых бьюти-трендов был высокий лоб. Вытянутое лицо считалось красивым и благородным, и модницы шли на различные ухищрения, чтобы добиться желанного эффекта. ЧТО делали девушки, чтобы визуально удлинить лицо?

ОТВЕТ: выщипывали брови и ресницы, а также волосы у лба.

Так линия роста волос отодвигалась назад, создавая тот самый эффект вытянутого лица.

Ведущий: Обратите внимание на турнирную таблицу, в которой можно увидеть результаты первого этапа викторины.

Оглашаются результаты, победители награждаются.

Второй этап - Блицтурнир

Ведущий: Переходим к следующему этапу - «Блицтурнир». Ознакомьтесь с правилами:

1. Ведущий зачитывает вопрос.
2. Ответ на вопрос может дать команда, представители которой быстрее других подняли руку.
3. Если ответ верный – команде засчитывается удвоенный балл, соответствующий уровню сложности. Если ответ неверный, то команда получает 0 баллов. При этом, у других команд появляется возможность в течение 10 секунд записать ответ на листке. В этом случае команды получают баллы согласно уровню сложности вопроса без удвоения.
4. Если ни одна из команд не пожелала ответить публично в течение 10 секунд, то на вопрос можно ответить письменно, записав ответ в течение последующих 10 секунд. В этом случае команды получают баллы согласно уровню сложности вопроса без удвоения.
5. Вопросы блицтурнира имеют разный уровень сложности: легкие оцениваются по 1 баллу, вопросы средней сложности – по 2 балла, сложные вопросы – 3 балла.
6. Номер вопроса определяет жеребьевка.

Вопросы турнира:

Категория «Легкие вопросы» (по 1 баллу):

1) В большинстве европейских и некоторых неевропейских языках эти полевые цветы носят одинаковое по смыслу название – "не забывай обо мне".

ОТВЕТ: Незабудка.

2) В древних литературных персидских произведениях цветок был назван «дюльбаш» – тюрбан, так называли на Востоке головной убор, напоминающий по форме этот цветок.

ОТВЕТ: Тюльпан.

3) В правление Петра I эту традиционную женскую одежду стали считать одеждой простолюдинок и купеческих дочерей.

ОТВЕТ: Корсет.

4) Этот предмет не просто украшение. Он определял статус женщины. Чем он длиннее, тем знатнее особа. Представители церкви не принимали такую моду, называя его «хвостом дьявола».

ОТВЕТ: Шлейф.

Категория «Вопросы средней сложности» (по 2 балла):

5) Тонкие лепестки этого цветка немного напоминают лучи далёких звёзд, поэтому красивый цветок и получил название, которое в переводе с латинского означает «звезда».

ОТВЕТ: Астра.

6) Этот цветок – символ чистоты и непорочности, получил свое название от древнегалльского слова “белый-белый”. По библейской легенде, этот цветок вырос из слез Евы, изгнанной из рая. На Руси его дарили невесте.

ОТВЕТ: Лилия.

7) В правление Петра I эту традиционную женскую одежду стали считать одеждой простолюдинок и купеческих дочерей.

ОТВЕТ: Сарафан.

8) В буквальном переводе с тюркских наречий слово, обозначающее этот вид одежды, означает «двойная юбка». Но, тем не менее, мужчины испокон веков считают эту вещь исключительно своей.

ОТВЕТ: Брюки.

Категория «Сложный вопрос» (по 3 балла):

9) Она несла в руках отвратительные, тревожные желтые цветы... Черт их знает, как их зовут, но они первые почему-то появляются в Москве...» О каких цветах идёт речь в романе Булгакова «Мастер и Маргарита»?

ОТВЕТ: Мимоза.

10) Пушкин, описывая влюбленность Евгения Онегина в Татьяну в одноименном романе в стихах, упоминает этот предмет женского гардероба:

«Он счастлив, если ей накинёт

Боа пушистый на плечо...»

Что такое боа?

ОТВЕТ: Боа — длинный шарф из меха и перьев.

Заключение

Ведущий: Итак, последний вопрос озвучен. Слово предоставляется Председателю цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Татьяне Евгеньевне Кучинской.

Подведение итогов, оглашение результатов, объявление победителей.

Ведущий: Еще раз поздравляем всех с наступающим праздником! Желаем удачи, новых творческих и интеллектуальных успехов и достижений! Всем спасибо за участие, до новых встреч!

Список литературы

1. Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности по критерию «результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» (дополнения) Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (протокол № 5 от 30 января 2023 года).
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профиля: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд. стер. - М.:Издательский дом «Академия», 2019.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. – (Инновационная школа).
4. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2017. – 416 с.: ил. – (Инновационная школа).

Электронные ресурсы:

5. Радио Jazz // 5 неочевидных фактов о Мэрилин Монро. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://radiojazzfm.ru/news/5-neochevidnykh-faktov-o-merilin-monro> (Дата посещения: 11.02.2023 г.).
6. Армавирский собеседник // Армавирская гимназия была крупнейшей в Кубанской области. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://news-armavir.ru/2020/08/13/armavirskaya-gimnaziya-byla-krupneyshey-v-kubanskoy-oblasti> (Дата посещения: 11.02.2023 г.).

ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЕННАЯ ПРАЗДНОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ

№ тура	1 этап «Что? Где? Когда?»					2 этап «Блицтурнир»					Итого
1 команда	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	
	Итого:					Итого:					
2 команда	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	
	Итого:					Итого:					
3 команда	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	
	Итого:					Итого:					
4 команда	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	
	Итого:					Итого:					
5 команда	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	
	Итого:					Итого:					

Фотоотчет викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня





ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол

заседания комиссии по итогам викторины,
приуроченная к празднованию
Международного женского дня

Присутствовали:

Председатель комиссии: преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ЕН.01 Организация экономики Кучинская Т.Е.

Секретарь комиссии: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История, ДУД.01 Основы естествознания Дисикова Н.Н.

Члены комиссии: кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания Самусенко И.М.;

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Алахвердянц М.Г.

Повестка дня:

I.

1. Открытие викторины, посвященной празднованию Международного женского дня.

2. Подведение итогов викторины, посвященной празднованию Международного женского дня среди студентов групп 1 МА, 1МВ, 1 МД, 1 MN, 1 ФА специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, утверждение списка победителей и участников.

II. Решение:

1. Утвердить список победителей и участников викторины «Умники и умницы», проводимой в рамках предметной недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1 место – команда группы 1 МВ

2 место – команда группы 1 ФА

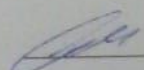
3 место – команда группы 1 MN

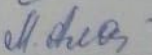
4 место – команда группы 1 МД

5 место – команда группы 1 МА

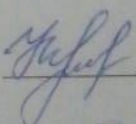
2. Наградить победителей и участников викторины, посвященной празднованию Международного женского дня грамотами за 1 место и за участие, а также студентов, оказавших помощь в организации и проведении мероприятия: Алексанян Диану и Акопянц Альбину.

Члены жюри:

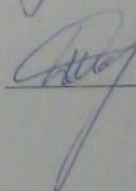
 И.М. Самусенко

 М.Г. Алахвердянц

Председатель комиссии:

 Т.Е. Кучинская

Секретарь:

 Н.Н. Дисикова

ОТЗЫВ

**на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня, созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.**

Методическая разработка внеклассного мероприятия создана с целью расширения кругозора обучающихся, активизации интеллектуальной деятельности через игру, совершенствования навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Структура методической разработки викторины «Умники и умницы» включает в себя аннотацию, Положение о проведении викторины, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы и приложение.

Основная часть методической разработки представлена в виде сценария внеклассного мероприятия и содержит подробное описание проведения всех конкурсных этапов. Задания викторины имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся.

При проведении внеклассного мероприятия к участию привлекаются не только студенческие команды, отвечающие на задания викторины, но и отдельные обучающиеся, оказывающие помощь в организации и проведении самой викторины, что способствует раскрытию лидерского потенциала в них.

Данная методическая разработка имеет практический характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня, созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка внеклассного мероприятия создана с целью расширения кругозора обучающихся, активизации интеллектуальной деятельности через игру, совершенствования навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Структура методической разработки викторины «Умники и умницы» включает в себя аннотацию, Положение о проведении викторины, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы и приложение.

Основная часть методической разработки представлена в виде сценария внеклассного мероприятия и содержит подробное описание проведения всех конкурсных этапов. Задания викторины имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся.

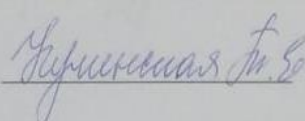
При проведении внеклассного мероприятия к участию привлекаются не только студенческие команды, отвечающие на задания викторины, но и отдельные обучающиеся, оказывающие помощь в организации и проведении самой викторины, что способствует раскрытию лидерского потенциала в них.

Данная методическая разработка имеет практический характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня, созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Основной целью создания методической разработки внеклассного мероприятия – викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня, является распространение успешного опыта методической работы в области организации коллективных творческих дел, направленных на расширение кругозора обучающихся, активизацию интеллектуальной деятельности через игру. Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, сценария, подробно описывающего конкурсные задания и критерии их оценки, списка литературы и приложения.

Викторина, описанная в методической разработке, позволяет задействовать как обучающихся одной группы (в рамках классного часа), так и обучающихся из разных групп и специальностей, стимулируя соревновательный дух. При этом, отдельные обучающиеся привлекаются к участию в мероприятии в роли ведущего и технического помощника, отвечающих за организацию и проведение самого мероприятия, что позволяет раскрыть их творческий потенциал и лидерские качества.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована как преподавателем-предметником, так и классным руководителем (куратором) при проведении внеклассных мероприятий историко-патриотической направленности.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисикова Н.Н. Болезжанова Т.Е.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня, созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня, грамотно, четко и понятно описывает все этапы проведения внеклассного мероприятия, которое проводится в преддверии праздника.

Викторина проводится среди студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация. Обучающиеся заинтересованы в участии, т.к. формат мероприятия позволяет раскрыть их творческие способности и в игровой непринужденной обстановке продемонстрировать свою смекалку и эрудицию в различных областях знаний. Командный формат работы обучающихся способствует воспитанию у них чувства взаимовыручки, коллективизма, умения организоваться для достижения общей цели.

В методической разработке подробно описаны цели, задачи, порядок и условия проведения викторины, интересные конкурсные задания и критерии их оценки.

Методическая разработка имеет рекомендательный характер и содержит описание игровых методик, которые могут быть взяты за основу при проведении аналогичных мероприятий преподавателями любых дисциплин независимо от их профиля.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня, созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Главная цель создания методической разработки внеклассного мероприятия – викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня, заключается в представлении успешного методического опыта работы в сфере организации совместной творческой деятельности обучающихся, направленной на формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения. Проведение данного мероприятия позволяет создать благоприятный климат в студенческом коллективе, способствует развитию мышления, памяти и эрудиции, воспитанию уважительного отношения к девушкам и женщинам.

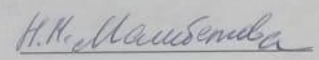

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, содержащей характеристику целей, задач, порядка и условий проведения викторины. Также методическая разработка включает в себя сценарий, содержащий описание конкурсных заданий викторины; список литературы и приложение.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий как внутри одной учебной группы, например, в рамках классного часа, так и среди нескольких групп или специальностей.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины, приуроченной к празднованию
Международного женского дня, созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка викторины, приуроченной к празднованию Международного женского дня, регламентирует особенности подготовки, организации и проведения внеклассного мероприятия, основными целями которого является воспитание в обучающихся таких качеств и чувств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к девушкам и женщинам.

Умение работать в команде, сплоченность, навыки публичного выступления имеют важное значение при проведении мероприятия, описанного в методической разработке викторины. Игровой формат мероприятия способствует творческому раскрепощению обучающихся и позволяет отвлечься от привычного варианта организации образовательного процесса.

В методической разработке использованы различные технологии и методы организации внеурочной деятельности обучающихся: игровые, здоровье-сберегающие, интерактивные.

В целом, данная методическая разработка может быть использована преподавателями общеобразовательных дисциплин или классными руководителями (кураторами) при подготовке, организации и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию 8 марта, как для большой, так и для малой аудитории.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

