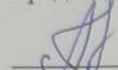



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных учебных
дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Председатель ЦК


 В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

 К.А. Леонтьева

«30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

 Н.М. Михальцова

«30» 08 2023г.



**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
на тему: «Наши герои»**

Разработчик:
преподаватель
Н.Н. Дисикова

Армавир, 2023

Содержание

1. Аннотация
2. Пояснительная записка
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложения

Аннотация

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями общеобразовательных дисциплин или классными руководителями (кураторами) при подготовке, организации и проведении мероприятий, направленных на организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

В данной методической разработке представлен сценарий проведения викторины, целью которой является формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, а также воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, осознанности обучающимися своей причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

Пояснительная записка

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Наши герои» играет большую роль в системе работы, как классного руководителя, так и преподавателя-предметника, т.к. ориентирована на воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. Данная разработка позволяет создать благоприятные условия для гражданско-патриотического развития личности обучающегося.

Внеклассное мероприятие состоит из двух этапов: организационный и непосредственно викторина, предполагающая не только активизацию познавательной деятельности студентов, но и освещение кратких биографических данных о выдающихся российских государственных и военных деятелях, деятелях культуры.

Цели:

- сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- организовать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся в процессе совместной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки применения исторических знаний во внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- сформировать умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру.

Развивающие:

- развитие мышления, смекалки, общей эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к одноклассникам;
- воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, осознанности обучающимися своей причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

План подготовки:

1. Подбор материала, выбор заданий викторины.
2. Оформление методического материала.
3. Проведение внеклассного мероприятия.

Оснащение аудитории: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал для команд.

Время проведения игры: 45 минут.

Место проведения: учебная аудитория № 211.

План проведения внеклассного мероприятия

Организационный момент. Прослушивание гимна Российской Федерации и гимна Кубани. Сообщение целей, темы и формата мероприятия.

Основная часть.

I этап – Вступительное слово преподавателя, объяснение правил викторины.

II этап – непосредственно викторина.

Заключительная часть. Рефлексия - оценка обучающимися своей активности, эффективности работы, увлекательности и полезности выбранной формы мероприятия. Подведение итогов викторины, награждение.

Сценарий

Слайд 1

Звучит гимн Российской Федерации и гимн Кубани, все присутствующие встают.

Преподаватель:

Славных лиц в России много:
Тех, кто край родной любя,
Укреплял Державу строго,
Не жалел в трудах себя.
Тот эскадру вел отважно,
Тот - солдат, тот – славный князь.
Дел узор вплетали важный
В историческую вязь.
В сердце каждого потомка
Оставляли яркий след
Честной службой, битвой громкой,
Славой доблестных побед.
И открытием научным,
И правлением с умом,
И стихом красивым, звучным,
Светлой жизнью и трудом.
Нить истории прекрасна
Златом добрых славных дел.
Жизнь того лишь не напрасна,
За Отчизну кто радел.

(с) Евгения Трушина

Здравствуйте, дорогие студенты! Сегодняшнее мероприятие посвящено теме: «Наши герои». Говорить мы сегодня будем о выдающихся российских государственных деятелях, деятелях культуры и политических и военных героях. Знаете ли вы таких?

Слайд 2

Преподаватель: История нашего государства ведет отсчет с далекого IX века, когда в г. Ладога прибыли три брата Рюрик, Синеус и Трувор, призванные на княжение. Спустя два года столица была перенесена в Новгород, а в 882 г. – Киев. С этого года и начинается история государства, получившего название Киевская Русь. С того времени в России было много замечательных людей, которые так или иначе прославили свою страну.

Итак, внимание! Сейчас мы начинаем нашу викторину. Ваша задача: внимательно прослушать информацию и вопрос и, подняв руку, ответить на него. Ответы, которые были выкрикнуты, не учитываются. Вопросы с 1-го по 15-ый оцениваются по 1 баллу. Вопросы 16-18 – по 2 балла (*Приложение 1*). Тот, кто наберет наибольшее количество баллов (не менее 4), получит сертификат на «отличную оценку», тот, кто наберет 3 балла – получает сертификат «1 дополнительный балл к оценке» (*Приложение 2*), который вы можете использовать в течение изучения дисциплины ДУД.01 Россия – моя история.

Слайд 3

Вопрос 1. «Кто не придет завтра ко мне на реку будь то богатый или бедный – да будет мне враг». Кто сказал эти слова и накануне какого события? (Владимир Святой накануне Крещения Руси).

Слайд 4

ВЛАДИМИР СВЯТОСЛАВИЧ СВЯТОЙ (ок. 960–1015) – великий князь, крестивший Древнюю Русь. Князь сыграл исключительную роль в укреплении и развитии

государства. Построил Десятинную церковь. Князь является своеобразным символом христианской России, с которым связаны многие памятники и памятные места.

Вопрос 2. Лев Николаевич Гумилев, автор пассионарной теории, высказал предположение, что ОН считался приемным сыном Батью, однако был русским князем, дважды спасшим Новгород: сначала от шведов, затем от ливонских рыцарей. О ком идет речь?(Александр Невский)

Слайд 5

АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВИЧ НЕВСКИЙ (1221–1263) – великий князь, полководец, государственный деятель. Под руководством князя были разгромлены шведские (1240 г.) и тевтонские рыцари (1242 г.), укрепилась безопасность государства на западных рубежах.

Вопрос 3. Про этого человека декабрист Кондратий Фёдорович Рылеев сказал:

«Предателя, мнили, во мне вы нашли:

Их нет и не будет на Русской земли!

В ней каждый отчизну с младенчества любит

И душу изменой своей не погубит».

О ком идет речь? (Иван Сусанин)

Слайд 6

СУСАНИН ИВАН ОСИПОВИЧ (1568–1613) – костромской крестьянин, увел польский отряд от места, где скрывался Михаил Романов, и героически погиб, не рассказав о местонахождении будущего царя из династии Романовых.

Вопрос 4. 22 октября 1612 г. по старому стилю Москва была освобождена от польско-шведской интервенции. Руководителями этой национально-освободительной борьбы стали люди, в честь которых в 1818 г. на Красной площади в Москве был установлен памятник. О ком идет речь и какой государственный праздник связан с их именами? (4 ноября – День народного единства; Козьма Минин и Дмитрий Пожарский).

Слайд 7

ПОЖАРСКИЙ ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ (1578–1642) – русский национальный герой, военный и политический деятель, глава Второго Земского ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов.

МИНИН-СУХОРУК КОЗЬМА (1570–1616) – русский национальный герой, идейный организатор и один из руководителей Второго Земского ополчения в период Смутного времени.

Вопрос 5. В 1940 году, в дни празднования 185-летнего юбилея этого российского деятеля, самому старейшему университету в России было присвоено ЕГО имя. О ком идет речь? (М. В. Ломоносов).

Слайд 8

ЛОМОНОСОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ (1711–1765) – первый российский ученый-естествоиспытатель мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, сторонник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Памятники М.В. Ломоносову установлены в Москве, Санкт-Петербурге, Архангельске, Краснодаре, Ростове-на-Дону, селе Ломоносово Архангельской области.

Вопрос 6. Возвращаясь из швейцарского похода ОН оказался в городе Нейтинген, где посетил гробницу австрийского фельдмаршала Лаудона. Читая пышные, многословные дифирамбы, прославлявшие Лаудона, он произнёс: «К чему такая длинная надпись? завещаю на моей гробнице написать только три слова «Здесь лежит ____». Воля полководца была нарушена. На его могиле положили плиту с длинной надписью: «Генералиссимус, князь Италийский, граф ____, родился в 1729, ноября 13-го, скончался

1800, мая 6 дня». Только через 50 лет после ЕГО смерти его внук, Александр Аркадьевич, которому соратники деда рассказали о его последней воле, после долгих хлопот смог выполнить волю деда. Надпись на могиле заменили короткой, в три слова. О каком полководце идет речь? (А.В. Суворов).

Слайд 9

СУВОРОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ (1730–1800) – выдающийся полководец, генералиссимус, граф Рымникский, князь Италийский. Участвовал в семи крупных войнах, выиграл 60 сражений и ни одного не проиграл.

За победу при Фокшанах и Рымнике (1789) Суворов был пожалован бриллиантовыми знаками ордена Святого Андрея Первозванного, орденом Святого Георгия 1-й степени. Был создателем новой стратегии и тактики войны.

За свою многолетнюю военную деятельность воспитал первоклассные кадры высших офицеров русской армии. В Санкт-Петербурге установлен памятник-символ А.В. Суворову.

Вопрос 7. Наполеон называл ЕГО Старый лис Севера (Михаил Илларионович Кутузов). О ком идет речь?

Слайд 10

КУТУЗОВ МИХАИЛ ИЛЛАРИОНОВИЧ (1747–1813) – выдающийся полководец, государственный деятель и дипломат, светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал. Личная храбрость принесла ему не только множество наград, но и два ранения в голову – оба считались смертельными, но он оба раза выжил и вернулся в строй. Главнокомандующий Русской армией во время Отечественной войны 1812 года. Разгромил армию Наполеона и изгнал его из России. Поднял русское военное искусство на новую, высшую ступень. Памятники М.И. Кутузову установлены в Москве, Бородино, Верхней Кутузовке (Крым), Владивостоке, Калининграде, Малоярославце, Санкт-Петербурге, Смоленске и др.

8. ЕГО перу принадлежат строки, посвященные смерти князя Олега, правившего на Руси после смерти Рюрика:

Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего».

Назовите автора (А.С. Пушкин)

Слайд 11

ПУШКИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ (1799–1837) – великий русский поэт, драматург, прозаик. Создатель русского литературного языка. По произведениям А.С. Пушкина написаны оперы, балеты, хоры, оратории, романсы и др.

Вопрос 9. Эти люди вошли в историю как медицинские работники, оказывающие помощь в осажденном англо-французскими войсками городе Севастополь в период Крымской войны. Первый – хирург, вторая – медицинская сестра. О ком идет речь? (Н.И. Пирогов и Д.Л. Михайлова)

Слайд 12

МИХАЙЛОВА ДАРЬЯ ЛАВРЕНТЬЕВНА (Даша Севастопольская, 1836–1892) – первая сестра милосердия в России, героиня обороны Севастополя в Крымскую войну 1853–1856 годов. Создала первый передвижной перевязочный пункт на своей повозке, приспособила под госпиталь один из городских домов. Император Николай I наградил ее золотой медалью на Владимирской ленте с надписью: «За усердие» и распорядился

даровать 500 рублей серебром. Для награждения такой медалью предполагалось наличие трех серебряных медалей, но для нее восхищенный царь сделал исключение. Получив сестринское образование в Армавирском медицинском колледже, вы вполне можете считать себя ее коллегами.

ПИРОГОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1810–1881) – великий российский хирург, ученый, педагог и общественный деятель. За свою жизнь сделал огромное количество открытий, спасших жизнь многим людям и до настоящего времени не потерявших своей актуальности. Во время обороны Севастополя Пирогов был главным хирургом города, создал службу сестер милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях. В Москве установлен памятник Н.И. Пирогову.

Вопрос 10. В Петербурге и Москве его знали, как лучшего в России чемоданных дел мастера. Трижды был номинирован на Нобелевскую премию, но так и не получил ее. Бытует распространенное мнение, что он изобрел водку. Но это вовсе не так. Горячительный напиток появился в 1843 году, когда ученому было всего 9 лет. О каком российском ученом идет речь? (Д.И. Менделеев).

Слайд 13

МЕНДЕЛЕЕВ ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ (1834–1907) – выдающийся русский ученый-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания, автор книги «Основы химии», написал фундаментальные исследования по физике, метрологии, воздухоплаванию, метеорологии, сельскому хозяйству, экономике, народному просвещению, тесно связанные с потребностями экономического развития России. Организатор и первый директор Главной палаты мер и весов.

Вопрос 11. Благодаря ЕГО творению, Натали Портман, сыгравшая балерину, помешанную на мечте станцевать главную партию в балете, получила в 2011 г. премию «Оскар» за лучшую женскую роль. Кто этот человек и как называется его творение? (П.И. Чайковский, балет Лебединое озеро).

Слайд 14

ЧАЙКОВСКИЙ ПЁТР ИЛЬИЧ (1840–1893) – русский композитор, дирижер. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известнейшие балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Вопрос 12. По одной из версий Адольф Гитлер сказал про него: «Если бы в германской армии был хотя бы один такой генерал, как ... [Жуков], то Германия давно бы завоевала мировое господство». До 1981 г. был единственным четырежды Героем Советского Союза. Кто ОН? (Г.К. Жуков)

Слайд 15

ЖУКОВ ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ (1896–1974) – великий полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. В ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного главнокомандующего. Получил народное прозвище «Маршал Победы». Именно Жукову было поручено принимать безоговорочную капитуляцию Германии в ночь с 8 на 9 мая 1945 года. 24 июня 1945 года маршал Жуков принимал на Красной площади в Москве исторический Парад Победы. В послевоенное время занимал пост главнокомандующего сухопутных войск, командовал Одесским, затем Уральским военными округами, был первым заместителем министра обороны СССР, а затем министром обороны СССР.

Вопрос 13. В Армавире есть библиотека, названная в честь этого героического человека, которому принадлежат следующие слова: «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят». О ком идет речь?

Слайд 16

КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ ЗОЯ АНАТОЛЬЕВНА (1923–1941) – герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Участник партизанского отряда. Была схвачена фашистами при попытке поджога и после истязаний повешена. Герой Советского Союза (посмертно). Ее подвиг стал образцом самоотверженности и мужества.

Вопрос 14. Герои Советского Союза, с позывными «Чайка» и «Кедр», стали первопроходцами в своем деле. выдержавший 48 оборотов вокруг Земли и почти трое суток в космосе. О ком идет речь? (Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова).

Слайд 17

ГАГАРИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ (1934–1968) – 12 апреля 1961 г. первым в мире совершил полет в космическое пространство. Позывной «Кедр». Герой Советского Союза. С 23 мая 1961 года был командиром отряда космонавтов. 20 декабря 1963 года назначен заместителем начальника Центра подготовки космонавтов. В 1968 году окончил Военно-воздушную инженерную академию имени Н.Е. Жуковского.

ТЕРЕШКОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА (1937 г.р.) – первая в мире женщина-космонавт. Герой Советского Союза. Удостоена многочисленных наград СССР, России и других стран. С сентября 2021 года является депутатом Государственной Думы VIII созыва, председателем комиссии Госдумы по вопросам депутатской этики.

Вопрос 15. Персонаж этого актера произнес знаменитые слова, ставшие афоризмом: «Шел. Поскользнулся. Упал. Закрытый перелом. Потерял сознание. Очнулся - гипс!» О каком советском актере идет речь? Назовите этот фильм. (Ю.В. Никулин, персонаж Бриллиантовой руки – Семен Семенович Горбунков).

Слайд 18

НИКУЛИН ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ (1921-1997) – участник Великой Отечественной войны. Советский и российский артист цирка, цирковой режиссёр, киноактёр, телеведущий. Герой Социалистического Труда, народный артист СССР.

Вопрос 16. Обратите внимание на слайд. В современной истории ОНА известна как «Доктор Лиза». (Е.П. Глинка)

Слайд 19

ГЛИНКА ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА (1962–2016) – российский правозащитник, общественный деятель и филантроп, основатель фонда «Справедливая помощь». Первая начала вывозить детей на лечение из Донбасса и подняла тему помощи им на заседаниях Совета по правам человека. Погибла в авиакатастрофе самолёта Минобороны ТУ-154 в акватории Чёрного моря недалеко от Сочи.

Вопрос 17. Обратите внимание на слайд: перед вами два человека, жизнь которых оборвалась в 2016 году. Первый - участник войны на востоке Украины, командир противотанкового специального подразделения «Спарта», имел позывной «Моторола» (А.С Павлов). Второй – автор известных слов «Работайте, братья!» (М.Н. Нурбагандов)

Слайд 20

ПАВЛОВ АРСЕН СЕРГЕЕВИЧ (1983–2016) – военный деятель Донецкой Народной Республики, командир противотанкового специального подразделения «Спарта», участвовавшего в боях в районе донецкого аэропорта. Герой Донецкой Народной Республики.

НУРБАГАНДОВ МАГОМЕД НУРБАГАНДОВИЧ (1985–2016) – сотрудник правоохранительных органов, который на сдался террористам. Известность получили его

слова «Работайте, братья!», обращенные к коллегам. Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2016 года № 486 лейтенант полиции М. Нурбагандов удостоен звания Героя Российской Федерации (посмертно) за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга.

Вопрос 18. Обратите внимание на слайд. Перед вами два посмертных Героя Российской Федерации, чья жизнь оборвалась в 2022 г. в ходе СВО на Украине.

Слайд 21

КАЧУРА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА (1970–2022) – командир артиллерийского подразделения в ходе специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской Народных Республик. Подразделением О.С. Качуры было уничтожено значительное количество живой силы и техники противника, что обеспечило выполнение боевых задач в районе населенных пунктов Новоселовка, Попасная и других. В мае 2022 года командир реактивного артиллерийского дивизиона О. Качура была награждена Георгиевским крестом 2-й степени. Ольга Качура погибла 3 августа 2022 года в Горловке при артобстреле со стороны ВСУ. 3 августа 2022 года за заслуги перед Донецкой Народной Республикой, ее народом, связанные с совершением геройского подвига, проявленные мужество и отвагу гвардии полковнику Качуре Ольге Сергеевне присвоено звание Героя Донецкой Народной Республики (посмертно). 4 августа 2022 года гвардии полковнику Ольге Качуре посмертно присвоено звание Герой Российской Федерации.

ЖОГА ВЛАДИМИР АРТЁМОВИЧ (1993–2022) – участник специальной военной операции по защите мирного населения Донбасса. 5 марта 2022 года разведчики батальона «Спарта» прикрывали эвакуацию гражданских лиц, среди которых были женщины и дети, из города Волноваха. Украинские националисты открыли огонь по бойцам «Спарты», в результате чего В. Жога получил смертельное ранение. В тот же день Указом Главы ДНР ему было присвоено звание Героя Донецкой Народной Республики. 6 марта 2022 года гвардии полковнику Владимиру Жоге было посмертно присвоено звание Герой Российской Федерации.

Заключение

Слайд 22

Преподаватель: Итак, вопросы викторины закончились! Однако, этот список выдающихся российских деятелей, конечно же, можно продолжать и продолжать бесконечно! Старания, деяния, подвиги и достижения российских граждан на протяжении всей истории оцениваются очень высоко. Их нужно и важно помнить.

Давайте подведем итоги викторины! Напоминаю, что тот, кто набрал наибольшее количество баллов, но не менее 4, получает сертификат на «отличную оценку», тот, кто набрал 3 балла – получает сертификат «1 дополнительный балл к оценке». Эти сертификаты вы можете использовать в течение изучения дисциплины ДУД.01 Россия – моя история.

Уважаемые студенты, взгляните на экран, на котором представлены фразы, с помощью которых можно охарактеризовать свою активность, эффективность работы, увлекательность и полезность выбранной формы мероприятия. Выберите по 1 фразе из «рефлексивного экрана» и придумайте продолжение:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. сегодня я узнал... | 6. я научился... |
| 2. было интересно... | 7. меня удивило... |
| 3. было трудно... | 8. я смог... |
| 4. я выполнил задание... | 9. мне захотелось.... |
| 5. я понял, что... | |

Студенты озвучивают свои результаты.

Преподаватель: Благодарю вас за высказанные мнения и оценки. Всем спасибо за внимание и участие!

Список литературы

1. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.07.2023 № 47-01-13-12711/23 «О направлении информации».
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. – (Инновационная школа).
3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2017. – 416 с.: ил. – (Инновационная школа).

Электронные ресурсы:

4. Патриотическое воспитание // Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://zanimatika.narod.ru/RF15.htm> (Дата посещения: 30.08.2023 г.).

<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>	<i>1 балл</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>

Сертификат
на "отличную оценку"
5
выдан студенту (ке)
группы _____
специальности _____

(ФИО)

Сертификат
+1
балл
выдан студенту (ке)
группы _____
специальности _____

(ФИО)

Фотоотчет о проведении внеклассного мероприятия на тему: «Наши герои»





ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия
на тему «Наши герои», разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Основной целью создания методической разработки внеклассного мероприятия на тему «Наши герои» является распространение успешного опыта методической работы в области организации гражданско-патриотического воспитания студентов. Данное мероприятие направлено на расширение кругозора обучающихся, а также активизацию интеллектуальной деятельности через игру, т.к. в качестве формата проведения мероприятия выступает викторина.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, пояснительной записки, сценария, подробно описывающего конкурсные задания и критерии их оценки, списка литературы и приложений в виде раздаточного материала.

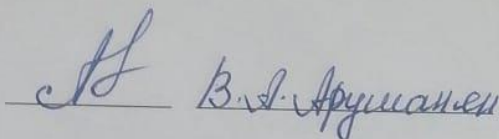
Викторина «Наши герои», описанная в методической разработке, может быть использована при организации как студентов одной группы (в рамках классного часа), так и обучающихся из разных групп и специальностей (командный вариант), стимулируя соревновательный дух.

Методическая разработка имеет практический характер и будет полезна как преподавателям-предметникам, так и классным руководителем (куратором) при проведении внеклассных мероприятий историко-патриотической направленности.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»


В.А. Арушанов

ОТЗЫВ
на методическую разработку
внеклассного мероприятия на тему «Наши герои»,
разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

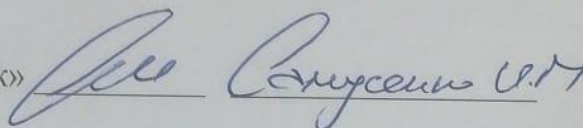
В методической разработке внеклассного мероприятия представлены задания для проведения викторины по теме «Наши герои», приуроченной к празднованию Дня знаний. В ней описываются цели, задачи, особенности организации, этапы подготовки и проведения внеклассного мероприятия.

Викторина проводится с целью формирования у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, навыков применения исторических знаний во внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, а также активизации интеллектуальной деятельности через игру.

Конкурсные задания викторины, описанные в методической разработке, призваны расширить кругозор обучающихся, способствуют развитию мышления, смекалки, общей эрудиции, а также формированию потребности студентов в более глубоком изучении дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Россия – моя история.

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Наши герои» носит рекомендательно-практический характер и может быть использована при организации внеклассной деятельности обучающихся общеобразовательного цикла.

Преподаватель
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия
на тему «Наши герои», разработанную преподавателем

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Данная методическая разработка регламентирует особенности подготовки и проведения внеклассного мероприятия, основной целью которого является организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Мероприятие, описанное в методической разработке направлено также на формирование у обучающихся чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Внеклассное мероприятие на тему «Наши герои», описанное в методической разработке, представлено в виде викторины, задания которой направлены на закрепление и расширение знаний в области истории и обществознания, а также воспитание в обучающихся таких качеств и чувств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к окружающим. Дисциплинированность, умение работать в группе, навыки публичного выступления имеют важное значение при проведении мероприятия, описанного в методической разработке на тему «Наши герои».

Игровой формат мероприятия способствует раскрепощению и в тоже время организованности обучающихся, позволяет отвлечься от привычного варианта организации образовательного процесса. В методической разработке использованы игровые и интерактивные технологии и методы организации внеурочной деятельности обучающихся.

В целом, данная методическая разработка может быть использована педагогами общеобразовательных дисциплин социально-экономического профиля при организации внеаудиторной деятельности обучающихся.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия
на тему «Наши герои», разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка грамотно, четко и понятно описывает все этапы проведения внеклассного мероприятия на тему «Наши герои», которое проводится в рамках празднования Дня знаний и начала учебного года.

Внеклассное мероприятия, описываемое в методической разработке, проводится в формате викторины, основной целью которой является воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Викторина проводится среди студентов первого курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Обучающиеся заинтересованы в участии, т.к. формат мероприятия позволяет раскрыть их творческие способности и в игровой непринужденной обстановке продемонстрировать свою эрудицию в области истории и обществознания.

В методической разработке подробно описаны цели, задачи, порядок и условия проведения викторины, интересные конкурсные задания и критерии их оценки.

Методическая разработка имеет рекомендательный характер и содержит описание игровых методик, которые могут быть взяты за основу при проведении аналогичных мероприятий преподавателями любых дисциплин независимо от их профиля.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Сирова Болжанова Т.Е.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия
на тему «Наши герои», разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка внеклассного мероприятия создана с целью актуализации знаний по истории и обществознанию, формирования компетенций, связанных с умениями работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством. Основной целью является воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, осознанности обучающимися своей причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

Структура методической разработки включает в себя аннотацию, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

Основная часть методической разработки представлена в виде сценария викторины «Наши герои» и содержит подробное описание проведения всех конкурсных этапов. Задания викторины имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся.

Само внеклассное мероприятие, охарактеризованное в методической разработке, приурочено к празднованию Дня знаний и началу учебного года.

Данная методическая разработка имеет рекомендательный характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Дисикова Н.Н.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия
на тему «Наши герои», разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисиковой Н.Н.

Главная цель создания методической разработки внеклассного мероприятия на тему «Наши герои» заключается в представлении успешного методического опыта работы в сфере организации совместной деятельности обучающихся в деле их гражданско-патриотического воспитания, направленного на формирование духа патриотизма, уважения к своему Отечеству, а также совершенствование навыков работы в группе, способности быстро находить и принимать решения, развитие дисциплинированности.

Проведение данного мероприятия позволяет создать благоприятный климат в студенческом коллективе, способствует развитию мышления, памяти и эрудиции.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, пояснительной записки, содержащей характеристику целей, задач, порядка и условий проведения викторины. Также методическая разработка включает в себя сценарий, содержащий описание конкурсных заданий викторины; список литературы и приложения.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий как внутри одной учебной группы, например, в рамках классного часа, так и среди нескольких групп или специальностей.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»