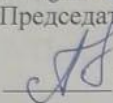



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных учебных
дисциплин №1
протокол № 01
от «30» августа 2023г.
Председатель ЦК


 В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

 К.А. Леонтьева

«30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

 Н.М. Михальпова

«30» 08 2023г.



**Методическая разработка
внеклассного мероприятия - конкурса
мультимедийных проектов на тему
«Моя малая Родина»**

Разработчик:
преподаватель
Н.Н. Дисикова

Армавир, 2023

Содержание

1. Аннотация
2. Положение о конкурсе
3. Пояснительная записка
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Аннотация

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия – конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина» может быть использована преподавателями общеобразовательных дисциплин или классными руководителями (кураторами) при подготовке и проведении мероприятий, направленных на организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

В данной методической разработке представлены Положение о конкурсе, а также сценарий мероприятия, целью которого является знакомство обучающихся с культурой, традициями и обычаями народов России, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями нашего Отечества, а также воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине.

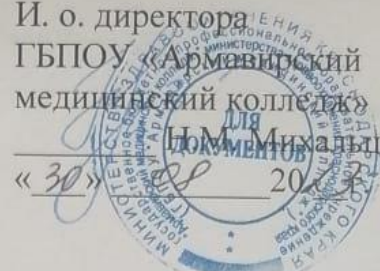
УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора
ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»

Н.М. Михайлова

« 30 »

20



**ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе мультимедийных проектов на тему
«Моя малая Родина»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в I семестре среди студентов первых курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Организатором является:

Дисикова Н.Н. – преподаватель первой квалификационной категории дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание и ДУД.01 Россия – моя история.

1.3 Цели конкурса

Основными целями конкурса мультимедийных проектов по теме «Моя малая Родина» являются:

- формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;
- формирование толерантного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- знакомство обучающихся с культурой, традициями и обычаями народов России, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями нашего Отечества.
- совершенствование навыков публичного выступления.

1.4 Задачи конкурса

Образовательные:

- способствовать расширению кругозора обучающихся;
- активизировать познавательный интерес и интеллектуальную деятельность через проектную работу.

Развивающие:

- помочь обучающимся овладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления о событиях и явлениях прошлого и настоящего своей малой родины;
- помочь овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- усовершенствовать навыки грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование осознанности обучающимися своей причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, к своей малой Родине.

2. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится для студентов первых курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2 Сроки проведения – сентябрь - октябрь 2023 г.

2.3. Место проведения – аудитория № 211.

2.4. Продолжительность конкурса – 1 час 30 минут.

3. Организационный комитет конкурса

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, Большакова Татьяна Евгеньевна;

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России – Самусенко И.М.;

- Социальный педагог Лукьянова Виктория Владимировна;

Организатор: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история - Дисикова Н.Н.:

- готовит Положение о конкурсе;

- разрабатывает материалы конкурса;

- оказывает обучающимся методическую помощь в подготовке мультимедийного проекта;

- осуществляет качественную оценку работы студентов, совместно с членами жюри выявляет победителей.

4. Критерии оценки конкурсных работ:

1. Соответствие проекта теме и цели конкурса, полнота раскрытия темы, наличие доклада, сопровождающего презентацию;

2. Требования к структуре:

- Количество слайдов должно быть не меньше 10.

- Презентация должна состоять из следующих элементов: титульный слайд (с указанием образовательной организации, темы, курса, группы, специальности, ФИО студента, ФИО преподавателя, места и года), основная часть, слайд с выводами, слайд с используемой литературой, слайд-благодарность.

3. Требования к оформлению:

- Общие требования: презентация должна быть содержательной, оформленной в едином стиле. Допускаемый размер шрифта для текста – не менее 21 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт., для заголовков: 28-35 пт. Каждый слайд должен иметь заголовок.

- Цвет и фон: слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

- Стиль изложения: использование минимума текста. Наличие в презентации графиков, схем, диаграмм, таблиц, рисунков вместо текста.

4. Презентация мультимедийного проекта – выразительность повествования, свободное владение информацией, обращение к залу, привлечение внимания к слайдам.

5. Соблюдение временного регламента – 4-6 минут, отсутствие «затянутости» повествования.

Члены экспертной комиссии Конкурса мультимедийных проектов производят оценку конкурсных работ по 5-балльной системе по каждому критерию оценки.

Максимально возможное количество баллов за работу составляет 30.

5. Награждение

Участник, набравший наибольшее количество баллов получает Грамоту Победителя конкурса, два участника, набравшие меньше баллов, чем Победитель, но больше, чем все остальные участники конкурса, получают Грамоты Призеров конкурса. Остальные участники награждаются Грамотами за участие.

Пояснительная записка

Методическая разработка внеклассного мероприятия – конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина» играет большую роль в работе, как классного руководителя, так и преподавателя-предметника, т.к. ориентирована на организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, что особенно актуально при изучении таких дисциплин, как ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история.

Внеклассное мероприятия состоит из следующих этапов: организационный, выступление обучающихся с защитой своего проекта, подведение итогов и награждение победителей.

Данная методическая разработка в качестве одной из целей преследует знакомство обучающихся с культурой, традициями и обычаями народов России, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями нашего Отечества.

Цели:

- формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;

- формирование толерантного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

- знакомство обучающихся с культурой, традициями и обычаями народов России, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями нашего Отечества.

- совершенствование навыков публичного выступления.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению кругозора обучающихся;

– активизировать познавательный интерес и интеллектуальную деятельность через проектную работу.

Развивающие:

- помочь обучающимся овладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления о событиях и явлениях прошлого и настоящего своей малой родины;
- помочь овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- усовершенствовать навыки грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование осознанности обучающимися своей причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, к своей малой Родине.

План подготовки и проведения:

1. Оформление методического материала.
2. Подготовительный этап: информирование обучающихся об условиях участия и требованиях конкурса; сбор, обработка и оформление информации обучающимися по теме конкурса.
3. Проведение конкурса.

Оснащение аудитории: компьютер, проектор, экран, презентация.

Время проведения конкурса: 1 час 30 минут.

Место проведения: учебная аудитория № 211.

Основная часть

Сценарий проведения конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»

Звучит гимн Российской Федерации и гимн Кубани, все присутствующие встают.

Дисикова Н.Н.:

Милая малая родина,
Теплый родительский дом.
Сколько дорог было пройдено –
Думали всюду о нём.

Милая малая родина,
Точка на карте Земли,
Сердце навек тебе отдано,
Мы тебя помним вдали!

Крепкими узами связаны
Мы с этой доброй землёй.
Мы ей навеки обязаны
Всей нашей жизнью земной.

Нашим желанным рождением,
Детством под сенью берёз,
Каждым счастливым мгновением,
Ярким, как россыпи звёзд.

Где-нибудь ночью холодной
Вспомним глаза васильков...
Милая малая родина,
Вечная наша любовь!
(с) Тамара Залесская

Здравствуйте, уважаемые участники конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина». Рада приветствовать всех собравшихся и с нетерпением жду выступления наших конкурсантов, в которых они нам расскажут о своей дорогой, любимой, незаменимой малой Родине – месте, с которым связаны детство,

юность, приятные, теплые воспоминания. А представят нам сегодня свои работы следующие студенты: *(фамилия, имя, курс, группа, специальность)*.

Оценивать ваши работы и выступления будет многоуважаемое и опытное жюри в следующем составе:

- Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, Большакова Татьяна Евгеньевна;

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России – Самусенко Игорь Михайлович;

- Социальный педагог Лукьянова Виктория Владимировна;

Приветственные и напутственные слова членов жюри.

Дисикова Н.Н.: Жюри будет оценивать ваши работы, опираясь на следующие критерии:

1. Соответствие проекта теме и цели конкурса.
2. Соблюдение требований к структуре.
3. Соблюдение требований к оформлению.
4. Презентация мультимедийного проекта.
5. Соблюдение временного регламента.

Уважаемое жюри, у каждого из вас есть индивидуальная таблица для выставления баллов (Приложение 1). Сначала каждый из вас самостоятельно выставляет баллы за работу конкурсанту по каждому критерию, а затем вы вносите в сводную таблицу (Приложение 2) среднее арифметическое для каждого конкурсанта по каждому критерию и высчитываете итоговый балл.

Выступления студентов с конкурсными работами.

Во время выступления члены жюри заполняют индивидуальные таблицы.

Заключение

Дисикова Н.Н.: Итак, все мультимедийные проекты представлены. Теперь дадим возможность уважаемым членам жюри подвести итоги конкурса мультимедийных проектов и представить нам решение комиссии.

Жюри подводят итоги, занося результаты в сводную таблицу. Обучающимся в это время демонстрируется видеоролик о городе Армавире.

Дисикова Н.Н.: Слово предоставляется председателю жюри.

Подведение итогов конкурса и оглашение результатов, награждение.

Дисикова Н.Н.: Я благодарю всех, кто присутствовал на сегодняшнем мероприятии, кто принял участие в конкурсе мультимедийных проектов, поделился частичкой себя, рассказал о своем доме, о своих любимых и дорогих местах. Благодарю вас, дорогие студенты за проделанный труд, старания, активность и интересные выступления. Дальнейших вам творческих успехов и побед! До новых встреч!

Приложение

Приложение 1

Индивидуальная таблица оценивания конкурсных работ

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Критерии оценки				
			1	2	3	4	5
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Член жюри _____

Критерии оценки:

1. Соответствие проекта теме и цели конкурса, полнота раскрытия темы, наличие доклада, сопровождающего презентацию;

2. Требования к структуре:

- Количество слайдов должно быть не меньше 10.

- Презентация должна состоять из следующих элементов: титульный слайд (с указанием образовательной организации, темы, курса, группы, специальности, ФИО студента, ФИО преподавателя, места и года), основная часть, слайд с выводами, слайд с используемой литературой, слайд-благодарность.

3. Требования к оформлению:

- Общие требования: презентация должна быть содержательной, оформленной в едином стиле. Допускаемый размер шрифта для текста – не менее 21 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт., для заголовков: 28-35 пт. Каждый слайд должен иметь заголовок.

- Цвет и фон: слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

- Стиль изложения: использование минимума текста. Наличие в презентации графиков, схем, диаграмм, таблиц, рисунков вместо текста.

4. Презентация мультимедийного проекта – выразительность повествования, свободное владение информацией, обращение к залу, привлечение внимания к слайдам.

5. Соблюдение временного регламента – 4-6 минут, отсутствие «затянутости» повествования.

Члены экспертной комиссии Конкурса мультимедийных проектов производят оценку конкурсных работ по 5-балльной системе по каждому критерию оценки.

Сводная таблица
для подсчета результатов конкурса

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Среднее арифметическое всех членов жюри					Итоговый балл	Место
			1	2	3	4	5		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Члены жюри

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Индивидуальная таблица
оценивания конкурсных работ

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Критерии оценки				
			1	2	3	4	5
1.	Нахакерген М	1МА	5	5	4	4	5
2.	Антонович/Мосман	1МА	5	3	5	5	5
3.	Умарбева О	1МВ	5	5	4	3	5
4.	Венко К	1МВ	5	3	4	5	5
5.	Артакова В	1МС	5	4	5	5	5
6.	Мойши В.	1МС	5	5	5	4	5
7.	Миррашадова	1МС	5	3	3	3	5
8.	Радиков/Исраи	1МР	5	4	4	3	5
9.	Талаук/Зайналов	1МВ	5	5	4	4	5
10.	Шалахова В.	1МФ	5	5	5	4	5
11.	Медерова Д.	1МЕ	5	4	4	3	5
12.							
13.							
14.							
15.							

Член жюри

Дусикова Н.А.

Критерии оценки:

- Соответствие проекта теме и цели конкурса, полнота раскрытия темы, наличие доклада, сопровождающего презентацию;
- Требования к структуре:
 - Количество слайдов должно быть не меньше 10.
 - Презентация должна состоять из следующих элементов: титульный слайд (с указанием образовательной организации, темы, курса, группы, специальности, ФИО студента, ФИО преподавателя, места и года), основная часть, слайд с выводами, слайд с используемой литературой, слайд-благодарность.
- Требования к оформлению:
 - Общие требования: презентация должна быть содержательной, оформленной в едином стиле. Допускаемый размер шрифта для текста – не менее 21 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт., для заголовков: 28-35 пт. Каждый слайд должен иметь заголовок.
 - Цвет и фон: слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
 - Стиль изложения: использование минимума текста. Наличие в презентации графиков, схем, диаграмм, таблиц, рисунков вместо текста.
- Презентация мультимедийного проекта – выразительность повествования, свободное владение информацией, обращение к залу, привлечение внимания к слайдам.
- Соблюдение временного регламента – 4-6 минут, отсутствие «затянутости» повествования.

Члены экспертной комиссии Конкурса мультимедийных проектов производят оценку конкурсных работ по 5-балльной системе по каждому критерию оценки.

Индивидуальная таблица
оценивания конкурсных работ

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Критерии оценки				
			1	2	3	4	5
1.	Наханстан	1МА	5	3	4	4	5
2.	Антонан/Мосоян	1МА	5	3	5	5	5
3.	Гриднева	1МВ	5	3	4	4	5
4.	Динко	1МВ	5	3	4	5	5
5.	Арцжкова	1МС	5	4	5	5	5
6.	Моши	1МС	5	5	5	5	5
7.	Мирвоакменова	1МС	5	3	3	3	5
8.	Добров/Мучин.	1МВ	5	4	4	3	5
9.	Галацкая/Захарян	1МД	5	5	4	4	5
10.	Малахова	1МФ	5	5	5	4	5
11.	Федорова	1МЕ	5	3	4	4	5
12.							
13.							
14.							
15.							

Член жюри Самусенко Ч.М.

Критерии оценки:

- Соответствие проекта теме и цели конкурса, полнота раскрытия темы, наличие доклада, сопровождающего презентацию;
- Требования к структуре:
 - Количество слайдов должно быть не меньше 10.
 - Презентация должна состоять из следующих элементов: титульный слайд (с указанием образовательной организации, темы, курса, группы, специальности, ФИО студента, ФИО преподавателя, места и года), основная часть, слайд с выводами, слайд с используемой литературой, слайд-благодарность.
- Требования к оформлению:
 - Общие требования: презентация должна быть содержательной, оформленной в едином стиле. Допускаемый размер шрифта для текста – не менее 21 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт., для заголовков: 28-35 пт. Каждый слайд должен иметь заголовок.
 - Цвет и фон: слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
 - Стиль изложения: использование минимума текста. Наличие в презентации графиков, схем, диаграмм, таблиц, рисунков вместо текста.
- Презентация мультимедийного проекта – выразительность повествования, свободное владение информацией, обращение к залу, привлечение внимания к слайдам.
- Соблюдение временного регламента – 4-6 минут, отсутствие «затянутости» повествования.

Члены экспертной комиссии Конкурса мультимедийных проектов производят оценку конкурсных работ по 5-балльной системе по каждому критерию оценки.

Приложение

Приложение 1

Индивидуальная таблица
оценивания конкурсных работ

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Критерии оценки				
			1	2	3	4	5
1.	Маханбетов Марта	1 ИА	5	2	5	3	5
2. II	Алибаева Миссия	1 ИА	5	2	5	4	5
3.	Трифонова Ольга	1 ИВ	5	2	5	2	5
4. II	Алибаева Карина	1 ИВ	5	2	5	4	4
5. I	Алибаева Валерия	1 ИС	5	3	4	5	4
6.	Алибаева Валерия	1 ИС	5	5	5	5	4
7.	Мирзаалиева Мелита	1 ИС	5	2	4	2	5
8.	Алибаева Миссия	1 ИВ	5	2	4	3	5
9.	Талаева Карина	1 ИВ	5	4	4	3	4
10.	Алибаева Карина	1 ИС	5	5	5	4	5
11.	Трифонова Ольга	1 ИВ	4	2	5	3	4
12.							
13.							
14.							
15.							

Член жюри

Мухоморова В.В.

Критерии оценки:

- Соответствие проекта теме и цели конкурса, полнота раскрытия темы, наличие доклада, сопровождающего презентацию;
- Требования к структуре:
 - Количество слайдов должно быть не меньше 10.
 - Презентация должна состоять из следующих элементов: титульный слайд (с указанием образовательной организации, темы, курса, группы, специальности, ФИО студента, ФИО преподавателя, места и года), основная часть, слайд с выводами, слайд с используемой литературой, слайд-благодарность.
- Требования к оформлению:
 - Общие требования: презентация должна быть содержательной, оформленной в едином стиле. Допускаемый размер шрифта для текста – не менее 21 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт., для заголовков: 28-35 пт. Каждый слайд должен иметь заголовок.
 - Цвет и фон: слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
 - Стиль изложения: использование минимума текста. Наличие в презентации графиков, схем, диаграмм, таблиц, рисунков вместо текста.
- Презентация мультимедийного проекта – выразительность повествования, свободное владение информацией, обращение к залу, привлечение внимания к слайдам.
- Соблюдение временного регламента – 4-6 минут, отсутствие «затянутости» повествования.

Члены экспертной комиссии Конкурса мультимедийных проектов производят оценку конкурсных работ по 5-балльной системе по каждому критерию оценки.

Приложение

Приложение 1

Индивидуальная таблица
оценивания конкурсных работ

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Критерии оценки				
			1	2	3	4	5
1.	Насанбаев М.	1-МА	5	2	5	3	5
2.	Антошкин/Моголи	1-МА	5	2	5	4	5
3.	Тригусева О.	1-МВ	5	2	5	2	5
4.	Мейко К.	1-МВ	5	2	5	4	4
5.	Арганова В.	1-МС	5	3	4	5	4
6.	Морин В.	1-МС	5	4	5	5	4
7.	Мирзаялиева М.	1-МС	5	2	4	2	5
8.	Добряверский/Шурин	1-МД	5	2	4	3	5
9.	Галактика/Куркин	1-МД	5	4	4	5	5
10.	Малахова З.	1-МФ	5	4	3	3	5
11.	Федорова Д.	1-МЕ	5	3	3	3	5
12.							
13.							
14.							
15.							

Член жюри Большакова Т.Е.

Критерии оценки:

- Соответствие проекта теме и цели конкурса, полнота раскрытия темы, наличие доклада, сопровождающего презентацию;
- Требования к структуре:
 - Количество слайдов должно быть не меньше 10.
 - Презентация должна состоять из следующих элементов: титульный слайд (с указанием образовательной организации, темы, курса, группы, специальности, ФИО студента, ФИО преподавателя, места и года), основная часть, слайд с выводами, слайд с используемой литературой, слайд-благодарность.
- Требования к оформлению:
 - Общие требования: презентация должна быть содержательной, оформленной в едином стиле. Допускаемый размер шрифта для текста – не менее 21 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт., для заголовков: 28-35 пт. Каждый слайд должен иметь заголовок.
 - Цвет и фон: слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
 - Стиль изложения: использование минимума текста. Наличие в презентации графиков, схем, диаграмм, таблиц, рисунков вместо текста.
- Презентация мультимедийного проекта – выразительность повествования, свободное владение информацией, обращение к залу, привлечение внимания к слайдам.
- Соблюдение временного регламента – 4-6 минут, отсутствие «затянутости» повествования.

Члены экспертной комиссии Конкурса мультимедийных проектов производят оценку конкурсных работ по 5-балльной системе по каждому критерию оценки.

Сводная таблица
для подсчета результатов конкурса

№ п/п	ФИО конкурсанта	Курс, группа	Среднее арифметическое всех членов жюри					Итоговый балл	Место
			1	2	3	4	5		
1.	Нахангелов Марина	1МА	5	2,5	4,5	3,5	5	20,5	уч.
2.	Андреев, Мосеев И.	1МА	5	2,5	5	4,5	5	22	II (Проекты и уз.)
3.	Щербаева Анна	1МВ	5	2,5	4,5	2,8	5	19,8	уч.
4.	Менко Карина	1МВ	5	2,5	4,5	4,5	5	21,5	III (Проекты и уз.)
5.	Арчакова Валерия	1МС	5	3,5	4,5	5	4,5	22,5	I (Проекты и уз.)
6.	Мороз Валентина	1МС	5	4,8	5	4,8	4,5	24,1	I (Арм.)
7.	Мирзоянц Анна Кун.	1МС	5	2,5	3,5	2,5	5	18,5	уч.
8.	Сорокина Н. Шумилов А.	1МД	5	3	4	3	5	20	уч.
9.	Траутманн Александр Ф.	1МД	5	4,5	4	4	5	22,5	III (Арм.)
10.	Мелашова Валерия	1МФ	5	4,8	4,5	3,8	5	23,1	II (Арм.)
11.	Редкова Мария	1МЕ	4,8	3	4	3,3	5	20,1	уч.
12.									
13.									
14.									
15.									

Члены жюри

Председ. | Иванова В.В.
Завед. | Большакова Т.Е.
Секр. | Самусенко И.М.
Адм. | И.И. Денисова

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол

заседания комиссии по итогам конкурса мультимедийных проектов

«Моя малая Родина»

Присутствовали:

Председатель комиссии: зам. по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе Большакова Т.Е.;

Секретарь комиссии: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история, Дисикова Н.Н.

Члены комиссии: кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России Самусенко И.М.;
социальный педагог Лукьянова В.В.

Повестка дня:

I.

1. Открытие конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина».
2. Подведение итогов конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина» среди студентов групп 1 МА, 1МВ, 1 МС, 1 МД, 1МЕ, 1 МФ специальности 34.02.01 Сестринское дело и утверждение списка победителей и участников.

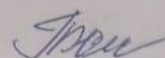
II. Решение:

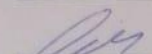
1. Разделить участников на две номинации: «Армавир», «Гости города» и в каждой из них определить победителей, призеров и участников.
2. Утвердить список победителей и участников конкурса мультимедийных проектов в номинации «Армавир»:
 - 1 место – Мойш Валентина (1 МС).
 - 2 место – Малахова Залина (1 МФ),
 - 3 место – Галацкая Мария и Захарян Диана (1 МД),за участие – Добротворская Арина и Мушникова Александра (1 МД).
3. Утвердить список победителей и участников конкурса мультимедийных проектов в номинации «Гости города»:
 - 1 место – Арчакова Валерия (1 МС).
 - 2 место – Антонян Вероника и Мосоян Инесса (1 МА),
 - 3 место – Липко Карина (1 МВ),за участие – Нахапетян Марина (1 МА), Гриднева Ольга (1 МВ), Мирзоахмедова Мунира (1 МС), Федорова Дарья (1 МЕ).
4. Наградить победителей, призеров и участников конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина» грамотами.

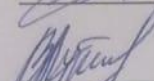
Председатель комиссии:

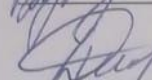
Члены жюри:

Секретарь:

 Т.Е. Большакова

 И.М. Самусенко

 В.В. Лукьянова

 Н.Н. Дисикова

Мультимедийные проекты обучающихся на тему «Моя малая Родина»

1. Нахапетян Марина, группа 1 МА.



1



2



3



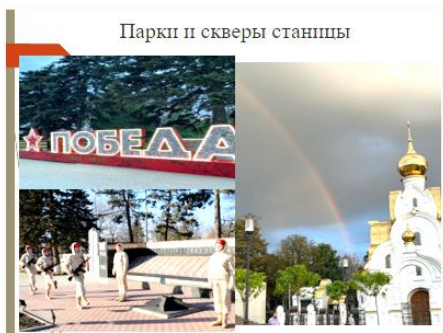
4



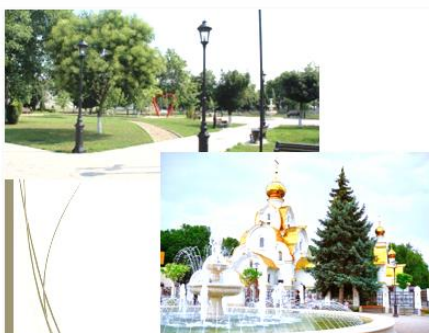
5



6



7



8



9



10



11



12

2. Антонян Вероника, Мосоян Инесса, группа 1 МА.

ГВПОУ «Арзамасский педагогический колледж»

Конкурс мультимедийных проектов «Моя малая Родина»

Тема: «Отраденский район»


Подготовили: студентка группы 1МА
Антонян В., Мосоян И.
Преподаватель: Дятлова Н.Н.

Арзамас, 2023



1

ПЛАН ПРОЕКТА



— Что такое Малая Родина?
— Достопримечательности Отраденского района



2



Там где спокойно и хочется дышать всей грудью...

Там где мы счастливы...

3



4



5



6



7



8



9



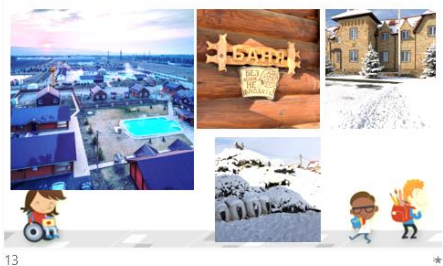
10



11



12



13

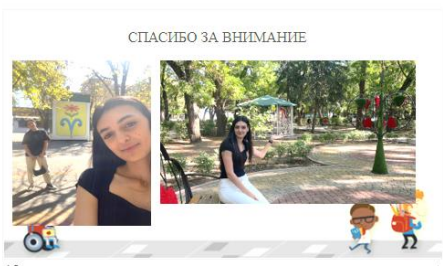


14



15

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



16

3. Гриднева Ольга, группа 1 МВ.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Конкурс мультимедийных проектов «Моя малая Родина»
Тема: Туапсе-город
воинской славы

Подготовила: студентка группы 1МВ
Гриднева Ольга
Преподаватель: Давыдова Н.Н.

Армавир 2023



1

Башня Росморпорта
(чула-чупс)




2

Скала Киселёва




3


Платановая
аллея



Дом-книжка



Гора Индюк

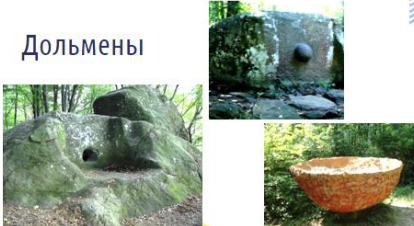


Водопад Перун




7

Дольмены



8

Городской пляж



9

У моря



10

Спасибо за внимание!

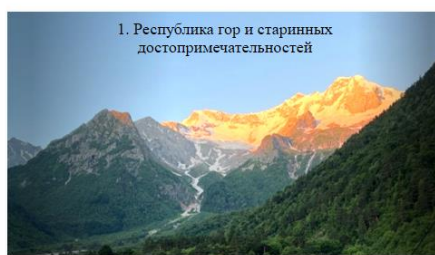


11

4. Липко Карина, группа 1 МВ.



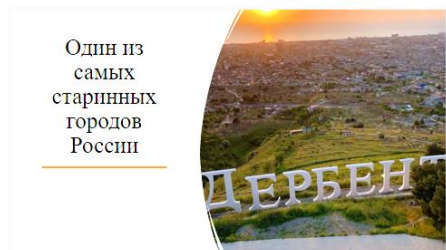
1



2



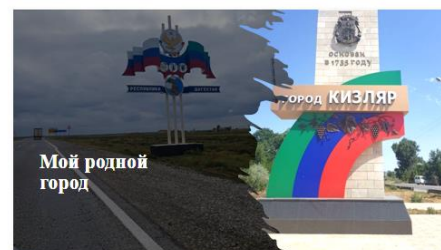
3



4



5



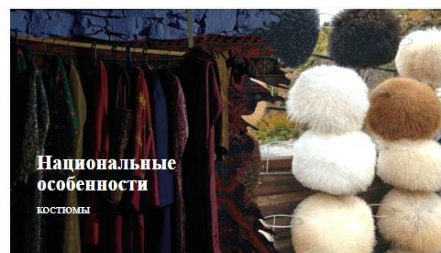
6



7



8



9



10

5. Арчакова Валерия, группа 1 МС.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Конкурс мультимедийных проектов
«Моя малая Родина»

Тема: «Республика Ингушетия»

Подготовила: студентка группы 1 МС
Арчакова Валерия
Преподаватель: Дасикова Н.Н.

Армавир, 2023

1

*

Цель проекта:

- Познакомить с культурой, традициями и обычаями жителей республики Ингушетия;
- рассказать о природных, исторических и иных памятниках и достопримечательностях Ингушетии.



2

*

Республика Ингушетия



3

*


Республика Ингушетия была основана в 1992 году 4 июня. Входит в состав Северо-Кавказского Федерального округа, является частью Северо-Кавказского экономического района.



4

*

Столица республики-город Магас.
Город невероятной красоты, с большим количеством достопримечательностей



5

*



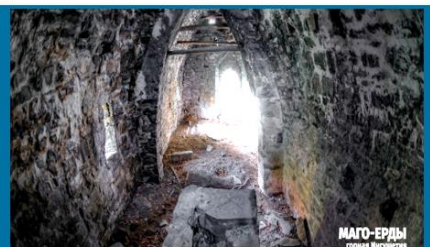
6

*



7

*



8

*



9

*



10

*



11

*



12

*



13

*




14

*

Комархи - ингушский кисло-сладкий напиток, который изготавливали на застолье в течение всего года.

Летом и осенью при приготовлении напитка использовались ягоды туговника, малины, смородины, крыжовника и черники. Обязательным ингредиентом является мёд. Зимой свежие ягоды заменяют на сухофрукты.



15

*



16

*



17

*

Спасибо за внимание!


18

*

6. Мойш Валентина, группа 1 МС.

ГБОУ Армавирский медицинский колледж

Конкурс мультимедийных проектов
«Моя малая Родина»
 Тема: «Армавир»



Преподаватель: Дикова Н.Н.
 Выполнила студентка группы 1 МС
 Мойш В.А.

1

Памятник В.И. Ленину



2

Цель проекта
 Рассказать о своей малой Родине – городе Армавире

Задачи проекта

- ☐ Охарактеризовать исторические и иные памятники и достопримечательности города Армавира;
- ☐ Рассказать о своих любимых местах и значении Армавира в моей жизни.

3

Ул. Кирова

У каждого есть определенная улица, с которой связаны самые теплые воспоминания, и для меня такой является ул. Кирова, где я часто гуляю со семьей и друзьями, изучаю памятники и монументы, посвященные героям Великой Отечественной войны



4

Вечный огонь

Братская могила-обелиск и вечный огонь в память о красноармейцах, погибших за власть Советов в годы Гражданской войны. 4 апреля 1920 года здесь был водружен первый памятник на братской могиле, огороженный невысокими деревянными штакетниками. 25 августа 1918 года здесь было похоронено 90 человек – жертв белого террора. 15 июня 1931 года к этой братской могиле прибавились еще один: в ней погребены останки 64 бойцов Лабинского революционного полка и других частей Красной Армии.



5

Памятник морякам-кубанцам

Памятник морякам-кубанцам. 8 мая 2000 года был открыт памятник морякам-кубанцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Автор памятника – армавирский скульптор А. Горбатов – увековечил имена наших земляков, героев-малоземельцев и всех, кто оборонил Одессу и Севастополь



6

Ангел скорби

Ангел скорби. Памятник военным армявирцам, погибшим в локальных конфликтах, открытый в 2002 году. Автор – С.А. Кавышкин. На лицевой стороне памятника надпись: «Душам погибших от ныне живущих Армявирцев, погибших в локальных войнах». Вокруг постамента расположены четыре плиты с именами.



7

Знак 45-ая параллель

На земле частым местом для встреч с друзьями является городской интерактивный парк, где можно от КФС выходить знак 45-я параллель. Эта линия находится в равной удаленности от Экзотера и Северного полюса на 5000 километров. Замечательное местоположение Армавира равно по расстоянию до Северного полюса и экватора. Эта параллель проходит прямо по центру города. Хотя знак «45 параллель» новая достопримечательность Армавира, она уже имеет свою легенду. Если загадать желание, бросить монетку через кольцо и попасть на знак параллели, то желание обязательно сбывается.



8

Кафе «PARK»

В холодное время года мы часто собираемся с друзьями и семьей в этом заведении и весело проводим время за разговорами по душам. И чтобы согреться от зимних будней я часто заказываю макао с заправленной, а самым любимым блюдом в этом кафе для меня – «Цезарь» и «Тайский салат»



9

Школа №15

Говорят, что школа - это второй дом. Для меня это больше, чем дом. Это место, где у меня появились верные друзья, с которыми мы росли и развивались как личности, где проводили первые победы и падения, это люди, к которым я могла обратиться за советом, найти поддержку



10

Мемориал в х. Красная Поляна

Ежегодно, 9 мая наш класс посетил х. Красная Поляна, чтобы почтить память жертв фашистского террора. 6680 мирных граждан, были зверски замучены и расстреляны фашистами в наших городе и близлежащих районах: Новокубанском, Отрадненском, Успенском с августа 1942-го по январь 1943-го года.



11

Памятник М. Горькому и Бюст В. Высоцкому

Для меня, как для творческой личности, не менее важными являются эти архитектурные сооружения, ведь творчество В. Высоцкого и М. Горького имели отклик в моей душе еще с подросткового возраста.



12

Памятник М. Горькому

Памятник советскому писателю Максиму Горькому установлен на привокзальной площади Горький много путешествовал по России, был он и в провинциальном городке Армавире, где выступал в местном театре. Писатель изображен так, будто он шагает по дороге, его взор устремлен куда-то вдаль, в руках шляпа, через плечо перекинут плащ, а может, и просто дорожная накладка, на нем просторная крестьянская рубашка



13

Бюст В. Высоцкому


Бюст установили на перекрестке двух центральных городских улиц в зеленой зоне на специально оборудованной площадке. На постаменте выбито бронзой четверостишие из известной песни автора «Як-Испробувалъ». Бюст городу был подарен менестром Михаилом Сердюковым, руководителем проекта "Аллея Российской Славы". Торжественное открытие памятника состоялось в 2013 году.



14



Выводы

В заключение, мне бы хотелось сказать, что я люблю свою малую Родину, ее историю, поэтому я хочу, чтобы наш город процветал и имел счастливые будущее. Как говорил В.Г. Белинский: «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством», поэтому я горжусь тем, что я родилась и живу в г. Армавир.



15

Спасибо за внимание!

16

7. Мирзоахмедова Мунира, группа 1 МС.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Подготовила: студентка группы 1 МС
Мирзоахмедова Мунира
Преподаватель: Дисикова Н. Н.

Конкурс мультимедийных проектов
«Моя малая Родина»

Тема: «Таджикистан»

Армавир, 2023

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЛАГ



- Республика Таджикиста— государство в Центральной Азии, бывшая Таджикская Советская Социалистическая Республика в составе СССР.

- Таджикистан расположен в предгорьях Памира и не имеет выхода к морю. Это наименьшее по площади государство Средней Азии. Граничит с Узбекистаном на западе и северо-западе, с Киргизией на севере, с Китаем на востоке, с Афганистаном — на юге. Столица — город Душанбе.

- Площадь составляет 143 100 км²

СТОЛИЦА ТАДЖИКИСТАНА- ДУШАНБЕ



Самый древний город Таджикистана – Худжанд. Ему более 1500 лет



ПАМИРСКИЙ ТРАКТ



ОЗЕРО ИСКАНДЕРКУЛЬ



НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО – КУРТОБ



ЛЮБИМОЕ БЛЮДО – ПЛОВ ИЗ БАРАНИНЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ЖЕНСКАЯ И МУЖСКАЯ ОДЕЖДА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК - НАВРУЗ



Слово «Навруз» означает - «Новый день» (тадж. «нав» - новый, «руз» - день).

Именно так называется праздник весны, весеннего равноденствия, праздник - «нового года» для всего живого - самый известный праздник персов и других народностей Средней Азии.

Во всех восточных государствах этот праздник отмечают по-разному. Таджики празднуют его с 21 по 24 марта, эти дни в республике объявлены выходными.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



8. Добротворская Арина и Мушникова Александра, группа 1 МД.

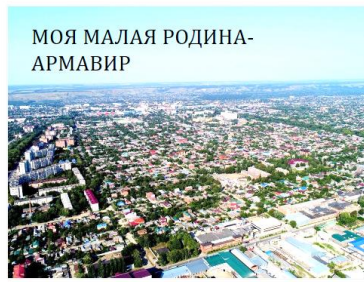
ГБОУ «Армавирский медицинский колледж»

Конкурс мультимедийных проектов
«Моя малая Родина»

Тема: «Армавир»

Подготовила: студентка группы 1МД
Мушникова Александра
Протоколевич Д. Дисконка Н.Н.

Армавир, 2023



Задачи

1. Рассказать про достопримечательности города Армавир
2. Рассказать про природу и красивые места с интересной историей
3. Рассказать об образовании
4. Рассказать о городских мероприятиях
5. Рассказать о символике и населении

Город Армавир расположен в юго-восточной части Краснодарского края на левом и правом берегах реки Кубань при впадении в нее левого притока реки Уруль.

Дата основания 1839 год, в 1914 году получил статус города.

**Достопримечательности
города**

В городе установлено немало памятников и мемориалов, среди которых первое место занимает мемориал "Вечный огонь"

Голубь мира – ещё одна новая скульптура Армавира, коих в последние годы появляется на улицах города всё больше и больше. Традиционно установлена ко Дню города - 175-летию. Увидеть можно, въезжая в центр города со стороны Красной Поляны и Новокубанска.

Где еще почувствовать атмосферу города, как не на центральной площади Армавира! Свое название она получила благодаря памятнику, установленному здесь вождю мирового пролетариата.

ПРИРОДА АРМАВИРА

1. Подъём одного проекта несли по реке Краснодарской области в 1918г.
2. В 2002 г после гидрографического поднятия воды в реке и подмытия осырей, получившейся крен уничтожает карьером.
3. 2022 г., что стало

ФОРТШТАДТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Учреждения СПО

- Армавирский медицинский колледж
- Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий
- Армавирский машиностроительный техникум
- Армавирский юридический техникум
- Армавирский механико-технологический техникум
- Армавирский аграрно-технологический техникум

И многие другие

1. АМК
2. АМТ
3. ЮТ

КУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

СИМВОЛИКА ГОРОДА АРМАВИР

ГЕРБ ГОРОДА АРМАВИР

ФЛАГ ГОРОДА АРМАВИР

НАСЕЛЕНИЕ
184 219 чел. (2023 г.)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

9. Галацкая Мария, Захарян Диана, группа 1 МД.

ГБОУ «Армавирский колледж»

Конкурс мультимедийных проектов
«Моя малая Родина»
Тема: «Армавир»

Подготовили: студентки группы 1МД
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Галацкая М.Г. и Захарян Д.Д.
Преподователь: Дисканов Н.Н.

Армавир, 2023

1

Наша малая родина - город Армавир

Армавир является крупным центром культурного, научного и промышленного развития (на 200 тыс. человек приходится 17 предприятий). Также Армавир привлекает своими необычными пейзажами.



2

Армавир - культурный город

Здесь проходит множество культурных мероприятий для приятного времяпрепровождения, семейного отдыха и хорошего настроения!



3

Армавир – спортивный город

В прошлом году в Армавире открылся Дворец самбо-дзюдо имени героя России Геннадия Трошева. Этот центр единоборств сможет принимать соревнования международного и всероссийского уровня. Одновременно с открытием центра в Армавире прошли финальные соревнования XI летней Спартакиады учащихся России, в которых участвовали более 230 спортсменов из 52 регионов.



4

Пешеходная улица


1 мая 2023 года была открыта сезонная пешеходная зона по улице Ленина. Эта улица всегда была самой популярной улицей Армавира. Ее облик менялся, менялись и поколения, проживающие на ней, но она по сей день остается точкой притяжения для жителей и гостей нашего города.



5

Интересные факты:

- В 1913 году улица Ленина была почтовой.
- В здании МТТ проживал миллионер (купец Е.А. Аявазов).
- По улице Ленина располагалась одна из самых лучших гостиниц Армавир с роскошным рестораном "ОТЕЛЬ Европа".
- Во время войны по улице Ленина располагался самый большой в городе склад боеприпасов.
- На этой улице проводился партийный съезд с участием В.И.Ленина.



6

Ночь музеев

Ночь музеев –одна из самых ожидаемых культурных акций , море выставок, интереснейших мастер - классов, игр,квестов и ночных экскурсий,где можно не только весело провести время,но и узнать много нового .



7

Молодёжное движение

Армавир - это не только город с множеством культурных мероприятий и спортивных достижений,но и город с активным молодежным движением:

Юнармия Волонтерство Центр молодёжной политики



8

Уличный артист

Проект "Уличный артист", проведенный 1 мая на улице Ленина, даёт возможность начинающим местным музыкантам практиковаться в выступлениях и дарить свою музыку людям, так пешеходное пространство позволяет в полной мере реализовать творческий потенциал юных армавирцев.



9

Наши любимые места

7 февраля, мы открыли для себя ещё одно очень уютное, веселое и атмосферное мероприятие - Квартирник. Вечером пятницы, в ГДК начали собираться люди, разместившись на уютных пуфиках, мы слушали песни под гитару, некоторые из них были авторскими, это очень впечатляло. Мы открыли для себя много новых песен и исполнителей, были приятно удивлены тем, насколько талантливые люди живут среди нас . Хотелся отметить,что одними из таких людей являются наши друзья музыкальная рок- группа "Эз Эйгх Хеавен", которые тоже выступали на данном мероприятии.

фото на следующем слайде

10

рокетка "Эз Эйгх Хеавен"

Квартирник



11

Городская роща

Так же мы часто любим прогуливаться по городской роще, с того момента как её модернизировали, она стала местом, где люди могут легко и непринужденно провести свободное время (устроить пикник, порыбачить или просто прогуляться), в гармонии с природой.В городской роще так же не редко проводятся мероприятия, которые стоит посетить.



12

Мы живём в лучшем городе Краснодарского края



13

Вывод:

Армавир - это отличный город ,для отдыха , насыщенной культурной жизни, различных спортивных достижений, интересных развлекательных и познавательных мероприятий. Город ,в котором можно реализовать свой потенциал, город , который подарит вам много положительных эмоций и впечатлений, не оставит равнодушным ни кого!

14

Список литературы:

<https://vk.com/armavir.anonsy>
<https://armgdk.com>
<https://armavirmolod.ru/>
<https://vk.com/armavirculture>
<https://news-armavir.ru/>

15

Спасибо за внимание!!!

16

10. Малахова Залина, группа 1 МФ.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Конкурс мультимедийных проектов
«Моя малая Родина»
Тема: «Армавир»

Подготовила: студентка группы
1 МФ Малахова Залина
Преподаватель: Давыдова Н.Н.

Армавир 2023

1

Цель:
Рассмотреть красоты Армавира

Задачи:
1. Узнать происхождения города
2. Рассмотреть достопримечательности города
3. Заведение города
4. Сделать вывод



2


Город Армавир



3

История города Армавир


История Армавира, расположенного на северо-востоке Краснодарского края, началась 21 апреля 1839 года, когда командующий правым флангом Кавказской линии генерал Григорий Христофорович Загс подписал приказ о переселении в устье реки Уруп черкесов. Так назвали одну из этнических групп армян.



4

Центральный парк культуры и отдыха

Идея создать в Армавире парк возникла в 1922 году, и в 1925-м он открылся, но еще долго шли работы по его улучшению. Появились танцевальная веранда, эстрада, летний кинотеатр, разбиты клубы и возводились фонтаны.



5

Армавирский театр

Театр в Армавире зародился в 1908 году, но свое «место» обрел в 1928-м и был назван именем А. Луначарского. После Великой Отечественной войны театр восстановили, а в 1964-м он переехал в новое здание.



6

Аллея


Аллея именитых армявирцев тянется вдоль улицы и на ней расположена доска славы жителей Армавира, которые прославили свой родной город. Была открыта в 2003 г. Всем людям, которые изображены на Аллее, присвоено звание «Почетный гражданин города Армавира».



7

Центральная площадь

Где еще почувствовать атмосферу города, как не на центральной площади Армавира! Свое название она получила благодаря памятнику, установленному здесь в честь мирового пролетариата.



8

Вечный огонь

Вечный огонь был зажжен в 1964-м году в память о всех, погибших в войне жителей города и солдат, закрывших его от врага. Каждый год в конце января, в день, когда город был освобожден от фашистов, сюда приходят с цветами люди, чтобы почтить память павших.



9

Кофейня


В нашем городе есть очень много различных заведений кафе, ресторанов и кофейни. Мое самое любимое место в Армавире это Кофе Пей, он стоит в центре города и всегда гудит по холодному Армавиру можно взять чашечку кофе и согреться.



10

Вывод


Город Армавир очень большой и красивый, люди которые приезжают сюда хотят возвращаться снова и снова. У нас есть много интересных достопримечательностей и мест. Я рада что живу в этом городе.



11

Использованная литература

1. Пасенко С.И. Армавир в годы Великой Отечественной войны.
2. Книга Армавир: злата в выдре Пасенко С.И.
3. Книга Армавир фотоальбом 1982г.
4. Интернет ресурсы



12

Спасибо за внимание!

13

Фотоотчет с конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»







ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Главная цель создания методической разработки внеклассного мероприятия - конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина» заключается в представлении успешного методического опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, направленной на воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России.

Проведение данного мероприятия позволяет создать благоприятный климат в студенческом коллективе, способствует развитию творческих способностей и навыков публичного выступления.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, содержащей характеристику целей, задач, порядка и условий проведения конкурса. Также методическая разработка включает в себя сценарий проведения мероприятия, список литературы и приложения.

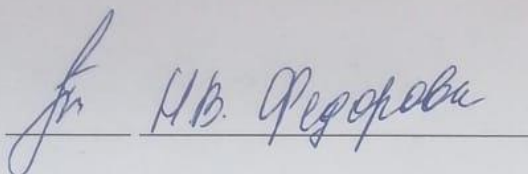
Знакомство обучающихся с культурой, традициями и достопримечательностями разных уголков России способствует формированию у обучающихся чувства осознанности своей причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, к своей малой Родине.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий как внутри одной учебной группы, например, в рамках классного часа, так и среди нескольких групп или специальностей.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»


Н.В. Федорова

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

В методической разработке представлены Положение о конкурсе, а также сценарий внеклассного мероприятия, целью которого является знакомство обучающихся с культурой, традициями и обычаями народов России, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями нашего Отечества, а также воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине.

В ней описываются цели, задачи, особенности организации, подготовки и проведения конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина».

Данное внеклассное мероприятие направлено на формирование у обучающихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, совершенствование грамотной устной речи и навыков публичного выступления.

В методической разработке четко прописываются требования, предъявляемые к конкурсным работам, среди которых: требования к структуре, оформлению проекта, его презентации, соблюдение временного регламента.

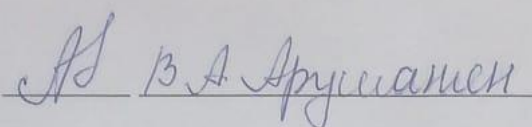
Участие обучающихся в данном мероприятии способствует формированию у студентов интереса в более глубоком изучении дисциплин ОУД.03 История и ОУД.04 Обществознание и ДУД.02 Россия – моя история.

Методическая разработка конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина» носит практический характер и может быть использована при организации внеклассной деятельности обучающихся общеобразовательного цикла.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Целью создания методической разработки внеклассного мероприятия – конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина» является формирование и развитие таких качеств, как гражданственность, патриотизм, любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению. В методической разработке подробно описаны цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса, критерии оценки конкурсных работ.

В ходе проведения мероприятия у обучающихся есть возможность принять на себя роль экскурсовода, рассказав о культуре, традициях и обычаях, природных, исторических и иных памятниках и достопримечательностях своей малой Родины, а также расширить свой кругозор и усовершенствовать навыки публичного выступления.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, подробно описывающего требования, предъявляемые к подготовке, оформлению и защите мультимедийных проектов, критерии их оценки; списка литературы. Также в разработке представлены приложения в виде индивидуальной и сводной таблиц для оценки конкурсных работ и подведения итогов конкурса.

Мероприятие, описанное в методической разработке, позволяет задействовать как обучающихся одной группы (в рамках классного часа), так и обучающихся из разных групп и специальностей, стимулируя соревновательный дух.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ирина Белышанова Т.Е.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Внеклассное мероприятие, охарактеризованное в методической разработке, проводится среди студентов первых курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях их ознакомления с культурой, традициями и обычаями народов России, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями нашего Отечества.

Структура методической разработки конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина» включает в себя аннотацию, Положение о проведении конкурса, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

Основная часть методической разработки представлена в виде сценария внеклассного мероприятия, в ходе которого обучающиеся демонстрируют навыки публичного выступления, а также толерантное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

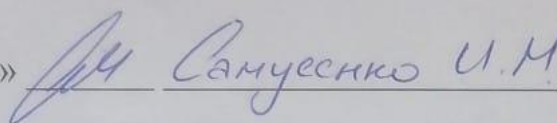
В Положении о конкурсе подробно описываются критерии оценки конкурсных работ и выступлений обучающихся, что позволяет четко, грамотно и справедливо оценить работу каждого студента.

Данная методическая разработка имеет рекомендательный характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

 Самуйлов И.М.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина», грамотно, четко и понятно описывает все этапы проведения внеклассного мероприятия, которое проводится среди студентов первых курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. Целью проведения данного мероприятия является знакомство обучающихся с культурой, традициями и обычаями, природными, историческими и иными памятниками и достопримечательностями разных уголков России, которые считаются малой Родиной для студентов Армавирского медицинского колледжа.

Обучающиеся заинтересованы в участии, т.к. формат мероприятия позволяет раскрыть их творческие способности, рассказать о родных сердцу местах, продемонстрировать свою эрудицию и навыки публичного выступления.

Формат мероприятия способствует воспитанию у обучающихся чувства единения, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; толерантного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Методическая разработка конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина» имеет рекомендательный характер и содержит описание методик, которые могут быть взяты за основу при проведении аналогичных мероприятий преподавателями любых дисциплин независимо от их профиля.

Преподаватель
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Дисикова Н.Н.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина»,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка конкурса мультимедийных проектов на тему «Моя малая Родина» регламентирует особенности подготовки, организации и проведения внеклассного мероприятия, основными целями которого является формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, любви к Родине, народу, малой родине, а также организация продуктивного общения и взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе совместной деятельности.

Умение получать информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего своей малой родины, навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также публичного выступления имеют важное значение при проведении мероприятия, описанного в методической разработке конкурса «Моя малая Родина».

Самостоятельный подбор информации, оформление мультимедийной презентации, подготовка выступления способствуют творческому раскрепощению обучающихся и позволяют отвлечься от привычного варианта организации образовательного процесса.

В целом, данная методическая разработка может быть использована педагогами общеобразовательных дисциплин любого профиля при организации внеаудиторной деятельности обучающихся.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ирина Корсакина И.Т.