

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных
учебных дисциплин
протокол № 2
от «11» сентября 2023 г.
Председатель ЦК

В.А. Арушанян В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

К.А. Леонтьева К.А. Леонтьева

«11» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.М. Михальцова Н.М. Михальцова

«11» сентября 2023 г.



Методическая разработка викторины

«Я - будущий избиратель»,

приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации

Разработчик:
преподаватель
Н.Н. Дисикова

Армавир, 2023

Содержание

1. Аннотация	3
2. Положение о проведении викторины	4
3. Пояснительная записка	7
4. Основная часть	12
5. Заключение	20
6. Список литературы	21
7. Приложения	22

Аннотация

Данная методическая разработка направлена на повышение интереса и развитие правовой культуры обучающихся в сфере избирательного права. Методическая разработка поможет преподавателям социально-гуманитарных дисциплин организовать свою внеклассную деятельность по работе с обучающимися общеобразовательного цикла, а также может быть использована для организации повторительно–обобщающих занятий перед проведением контрольных и проверочных работ.

В данной методической разработке представлены задания для проведения викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, целью которой является формирование активной гражданской позиции на основе уважения закона и правопорядка, активизация интеллектуально-познавательных навыков обучающихся, повышение уровня эрудиции в области избирательного права.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»

Н.М. Михальцова
« 11 » сентября 20 23 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении викторины
«Я - будущий избиратель»,
приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии
Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Викторина проводится 25.09.2023 г. среди студентов первых курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Организатором является:

Дисикова Н.Н. – преподаватель первой квалификационной категории дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история.

1.3 Цели викторины

Основными целями викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии РФ являются:

- формирование активной гражданской позиции на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России;
- понимание и принятие обучающимися роли избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- организация продуктивного общения и взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности.

Формируемые ОК:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Задачи викторины

Образовательные:

- формирование у обучающихся представлений об основах избирательного права в России;
- расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру;
- формирование у студентов потребности в более глубоком изучении дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история.

Развивающие:

- развитие мышления, памяти, эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование и развитие таких качеств, как гражданственность, патриотизм, любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению;
- освоение обучающимися социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

2. Порядок и условия проведения викторины

2.1. Викторина проводится для студентов первых курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

2.2 Дата проведения – 25.09.2023 г.

2.3. Место проведения – аудитория № 211.

2.4. Продолжительность викторины – 45 минут.

2.5. Каждую группу представляет команда из 4 человек.

3. Организационный комитет викторины

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык – Арушанян В.А.;

- Преподаватель ОУД.05 География, ОУД.09 Физическая культура – Демурчян Л.Х.

Организатор: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история - Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о викторине;

- Разрабатывает материалы викторины;

- Готовит аудиторию, раздаточный материал;

- Проводит викторину;

- Осуществляет качественную оценку работы студентов, совместно с членами жюри выявляет победителей.

4. Критерии оценки

Каждый этап викторины оценивается в определенное количество баллов.

1. конкурс «Приветствие» - оценивается выступление команд, представляющих название и девиз: соответствие названия и девиза тематике викторины, сплоченность, организованность, творческий подход - 3 балла.

2. конкурс «Исторический портрет» - 12 баллов.

3. «Конкурс капитанов» - 15 баллов.

4. конкурс «Заполни пропуск» - 10 баллов.

5. конкурс «Найди ошибку» - 10 баллов.

6. конкурс «Избирательный ребус» - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 60 баллов. Победившей признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

5. Награждение

Команда-победитель получает Грамоту 1 степени, команда, занявшая второе и третье место – Грамоты 2 и 3 степени соответственно, остальные команды награждаются Грамотами за участие.

Пояснительная записка

Методическая разработка викторины «Я - будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации имеет большое значение и играет важную роль в системе работы, как классного руководителя, так и преподавателя-предметника. Данная разработка позволяет в процессе игры создать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося, а также побудить интерес к избирательному праву, в частности.

Викторина состоит из нескольких этапов, по итогам которых команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем. Оценивает результаты викторины жюри. Во время работы членов жюри по подведению итогов викторины, обучающимся будет предложено в соревновательной форме обобщить результаты мероприятия, поделившись той информацией, о которой им стало известно в ходе викторины, а также в целом высказать общее впечатление об игре.

Цели викторины

Основными целями викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии РФ являются:

- формирование активной гражданской позиции на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России;

- понимание и принятие обучающимися роли избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

- организация продуктивного общения и взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности.

Формируемые ОК:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задачи викторины

Образовательные:

- формирование у обучающихся представлений об основах избирательного права в России;
- расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через игру;
- формирование у студентов потребности в более глубоком изучении дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история.

Развивающие:

- развитие мышления, памяти, эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование и развитие таких качеств, как гражданственность, патриотизм, любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению;
- освоение обучающимися социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

План подготовки:

1. Подбор материала, выбор заданий викторины.
2. Подбор участников (6 команд).
3. Подбор членов жюри.
4. Оформление методического материала.
6. Проведение викторины.

Оснащение аудитории: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал для команд, канцелярские принадлежности, таблички для команд, итоговая таблица для жюри.

Время проведения игры: 45 минут.

Место проведения: учебная аудитория № 211.

План проведения викторины

Организационный момент. Прослушивание гимна Российской Федерации и гимна Кубани. Сообщение целей, темы и формата мероприятия, представление команд и членов жюри.

Основная часть.

- I этап – «Приветствие».
- II этап – «Исторический портрет».
- III этап – «Конкурс капитанов».
- IV этап - «Заполни пропуск».
- V этап - «Найди ошибку».
- VI этап - «Избирательный ребус».

Заключительная часть. Обобщение и закрепление материала, ставшего известным обучающимся в ходе мероприятия. Рефлексия - оценка обучающимися своей активности, эффективности работы, увлекательности и полезности выбранной формы мероприятия. Подведение итогов конкурса, награждение команд.

План подготовки и план проведения

№	Вид деятельности	Ответственный	Место и время	Участники
1	Разработка сценария	Дисикова Н.Н.	11.09.2023- 13.09.2023	Дисикова Н.Н.
2	Заявки на участие	Дисикова Н.Н.	АМК, ауд. №211, 14.09.2023- 19.09.2023	Дисикова Н.Н.
3	Подготовительный этап	Дисикова Н.Н.	АМК, 18.09.2023- 22.09.2023	Дисикова Н.Н.
4	Проведение мероприятия	Дисикова Н.Н.	АМК, ауд. № 211 25.09.2023	Дисикова Н.Н., жюри, команды

Основная часть

Звучит гимн Российской Федерации и гимн Кубани, все присутствующие встают.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Сегодня в нашей игре участвуют команды от групп специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. Предлагаю капитанам команд вытянуть жребий и узнать в какой последовательности команды приступят к участию в первом конкурсе, который называется «Приветствие».

Команды тянут жребий.

Ведущий: Позвольте вам представить членов жюри, которые обеспечат объективную и справедливую оценку действий команд и подведут итоги:

1) Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель ОУД.03 История, СГ.01 История России - Самусенко Игорь Михайлович.

2) Председатель цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык – Арушанян В.А.;

3) - Преподаватель ОУД.05 География, ОУД.09 Физическая культура – Демурчян Л.Х.

Ведущий: Ознакомьтесь с правилами викторины:

1. Капитан отвечает за порядок в команде и за выполнение заданий.
2. Команды должны быть вежливы по отношению ко всем участникам мероприятия.
3. Командам запрещается спорить и перечить жюри и ведущему.
4. Командам запрещается пользоваться гаджетами, предметными тетрадями и иными материалами для выполнения заданий викторины.

5. Каждый этап игры оценивается в определенное количество баллов. Ответы оценивает жюри. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

6. Все этапы викторины имеют временные рамки.

7. Жюри может снять баллы за задание, если командами были нарушены правила викторины.

Первый конкурс викторины «Приветствие».

Ведущий: Командам необходимо презентовать себя, озвучив название и девиз. Жюри оценивает выступление команд, учитывая соответствие названия и девиза тематике викторины, организованность и сплоченность, творческий подход. Максимальное количество баллов – 3.

Команды презентуют свое название и девиз. Жюри выставляет оценки в игровую таблицу (Приложение 1).

Второй этап - Исторический портрет

Ведущий: Переходим к следующему этапу - «Исторический портрет». На экране будут изображены портреты и фотографии лиц, чья деятельность так или иначе связана или была связана с избирательным процессом в России. Вам необходимо назвать человека, изображенного на слайде и записать его фамилию и имя в листке с ответами (Приложение 2). На обсуждение каждого слайда дается 30 секунд. Максимальное количество баллов – 12.

1) На картине изображено избрание в 1613 г. на царство Земским Собором 16-летнего юноши. Укажите его фамилию, имя и отчество.

2) Первый всенародно избранный Президент Российской Федерации.

3) Бессменный Председатель партии КПРФ, четырежды баллотировался на пост Президента Российской Федерации, каждый раз занимая второе место.

4) 27 мая 2022 года на съезде ЛДПР был избран Председателем партии.

5) Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с 2016 года.

б) Действующий губернатор Краснодарского края, набравший в сентябре 2020 года 82,97 % голосов, одержав победу и продолжив работать в должности руководителя региона.

Ведущий: Команды, сдайте таблицы с ответами. Пока жюри будет подсчитывать результаты второго этапа (*ответы в Приложении 3*), мы приступаем с вами сразу к третьему и четвертому конкурсам.

Конкурс капитанов

Ведущий: Капитаны команд, прошу подойти и взять задания «Конкурса капитанов» (*Приложение 4*). Вам необходимо пройти небольшой тест, выбрав в каждом задании по 1 правильному ответу. Время выполнения – 5 минут. Максимальное количество баллов -15.

Капитаны получают задание. Отсаживаются от команд и работают.

Конкурс «Заполни пропуск»

Ведущий: И пока капитаны тестируются, командам предлагается выполнить задание «Заполни пропуск» (*Приложение 5*). Все предельно просто – вам необходимо вставить пропущенные слова в текст из тех, которые уже вам предложены. Время выполнения – 3 минуты. Максимальное количество баллов – 10.

Команды получают листы с заданием и выполняют.

Ведущий: Время вышло. Капитаны и команды сдают листы с ответами. А уважаемое жюри огласит результаты первых двух конкурсов.

Жюри озвучивает результаты конкурсов «Приветствие» и «Исторический портрет».

Ведущий: пока жюри подводит итоги конкурса капитанов и «Заполни пропуски» (*Приложение 6*), я вам предлагаю провести физкультминутку.

Звучит бодрящая музыка, жюри подводит промежуточные итоги, заносит результаты в игровую таблицу.

Физкультминутка

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения: наклоны головы вправо-влево, взад-вперед (повторить по 4-6 раз), круговые вращения головой – вправо, влево (по 4-6 вращений).

2. Упражнения для снятия утомления мышц:

- исходное положение - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13-14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4-6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2-3 раза - средний, 4-5 - быстрый, 6 -медленный.

- исходное положение – стойка ноги на ширине плеч. 1- наклон, 2 присели, 3 – наклон, 4 – встали. Повторить 4-6 раз.

- исходное положение – стойка ноги на ширине плеч. 1–2 – пружинистые наклоны вперед до касания пальцами рук пола, 3-4 – руки вверх, 5-6 - наклоны вперед прогнувшись, 7-8 – стойка ноги врозь. Повторить 4-6 раз.

3. Упражнения для снятия напряжения с глаз:

- «Вращение глазами» по часовой стрелке, против часовой стрелки.

- «Пальчик» - приближайте, а затем отводите палец относительно кончика носа.

- «Во все стороны» - двигайте глазами вверх-вниз, вправо-влево.

Конкурс «Найди ошибку»

Ведущий: Отлично взбодрились, а жюри тем временем успело подсчитать результаты за третий и четвертый конкурсы и подвести промежуточные итоги (*называются команды и их результаты*). Теперь переходим к пятому конкурсу – «Найди ошибку» (*Приложение 7*). Ваша задача – прочитать описание ситуаций, произошедших на избирательном участке и указать, какие имеются нарушения. На выполнение задания отводится 5 минут. Максимальное количество баллов - 10. *Команды получают листы с заданием и выполняют.*

Конкурс «Избирательный ребус»

Ведущий: время вышло, команды сдайте листы с ответами (*ответы - Приложение 8*). Переходим к завершающему конкурсу – «Избирательный ребус»(*Приложение 9*). Ваша задача проста – отгадать зашифрованные термины, связанные с избирательным процессом. Максимальное количество баллов – 10.

Команды получают листы с заданием и выполняют.

Заключение

Ведущий: Уважаемые участники! Последний этап завершен. Пока жюри подводит окончательные итоги (*ответы в Приложении 10*), предлагаю вам внеконкурсное задание – аукцион. Предмет торга – «сертификат на отличную оценку» по дисциплине ОУД.04 Обществознание. Условием приобретения является указание исторического факта, о котором вам стало известно в ходе викторины «Я – будущий избиратель». Участник, назвавший наибольшее количество фактов становится приобретателем и собственником сертификата.

Обучающиеся перечисляют факты, вручается сертификат на оценку «отлично» (Приложение 11).

Ведущий: Уважаемые команды, взгляните на экран, на котором представлены фразы, с помощью которых можно охарактеризовать свою активность, эффективность работы, увлекательность и полезность выбранной формы мероприятия. Выберите 1-2 фразы из «рефлексивного экрана» от команды и придумайте продолжение:

1. сегодня мы узнали...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. мы выполняли задания...
5. мы поняли, что...
6. мы научились...
7. у нас получилось ...
8. нас удивило...
9. мы смогли...
10. нам захотелось...

Команды совещаются, а затем каждая озвучивает свои результаты.

Ведущий: Благодарю вас за высказанные мнения и оценки. Жюри уже подвело окончательные итоги. Слово предоставляется кандидату философских наук, преподавателю высшей квалификационной категории Самусенко Игорю Михайловичу.

Оглашаются результаты, победители награждаются.

Ведущий: Всем спасибо за участие, до новых встреч!

Список литературы

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилю: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. Образования. – 8-е изд. стер. - М.:Издательский дом «Академия», 2019.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Боголюбов Л.Н. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 3-е изд., стер. – М. Просвещение, 2021. – 334 с.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / СПС «КонсультантПлюс» – [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата посещения: 12.09.2023 г.).

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция) / СПС «КонсультантПлюс» – [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/ (Дата посещения: 12.09.2023 г.).

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/> (Дата посещения: 13.09.2023 г.).

Законодательное Собрание Краснодарского края – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.kubzsk.ru/> (Дата посещения: 13.09.2023 г.).

Словарь терминов по обществознанию // 4ЕГЭ. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://4ege.ru/obshestvoznanie/2794-slovar-terminov-po-obschestvoznaniyu.html> (Дата посещения: 12.09.2023 г.).

Конкурс «Исторический портрет»

Наименование команды _____ *Группа* _____

Портрет 1 _____

Портрет 2 _____

Портрет 3 _____

Портрет 4 _____

Портрет 5 _____

Портрет 6 _____

Ответы ко 2 конкурсу «Исторический портрет»

Портрет 1 Михаил Федорович Романов

Портрет 2 Борис Николаевич Ельцин

Портрет 3 Геннадий Андреевич Зюганов

Портрет 4 Леонид Эдуардович Слуцкий

Портрет 5 Элла Александровна Памфилова

Портрет 6 Вениамин Иванович Кондратьев

Максимальное количество баллов – 6.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

ФИО капитана _____ Группа _____

Ответьте на вопросы тестового задания. В одном вопросе возможен только один правильный вариант ответа. 1 правильный ответ – 1 балл.

1. Избирательная система, при которой победившим считается кандидат или партия, набравшая просто большинство голосов:

- а) мажоритарная система абсолютного большинства;
- б) мажоритарная система относительного большинства;
- в) пропорциональная;
- г) смешанная.

2. Сколько лет исполнится в 2023 году со дня проведения общероссийского референдума по принятию Конституции Российской Федерации?

- а) 15; б) 20; в) 25; г) 30.

3. Минимальный возраст кандидата в представительный орган муниципального образования на день голосования на выборах составляет:

- а) 18 лет; б) 21 год; в) 30 лет; г) 35 лет.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва избрана сроком на:

- а) 4 года; б) 5 лет;
- в) 6 лет; г) Государственная Дума является постояннодействующим органом.

5. Этот год вошел в историю выборов как год досрочных выборов Президента Российской Федерации. Особенность кампании заключалась в том, что впервые в России передача полномочий высшего должностного лица в государстве другому гражданину произошла на основании прямого народного волеизъявления.

- а) 1993 год; б) 1995 год; в) 2000 год; г) 2004 год.

6. Следующие выборы Президента Российской Федерации состоятся в:

- а) 2023 году; б) 2024 году; в) 2025 году; г) 2026 году.

7. Законодательное Собрание Краснодарского края седьмого созыва состоит из:

- а) 35 депутатов; б) 100 депутатов; в) 70 депутатов; г) 50 депутатов.

8. В каком месяце с 2013 года установлен единый день голосования?

- а) в марте; б) в сентябре; в) в декабре; г) в октябре.

9. Пассивное избирательное право – это:

а) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) право участвовать в агитационных выступлениях кандидатов;

г) право участвовать в сборе подписей при выдвижении кандидата в представительные органы государственной власти и органы местного самоуправления.

10. Каким актом оформляет свое решение об итогах голосования участковая избирательная комиссия?

- а) постановление; б) распоряжение; в) протокол; г) заключение.

11. Участие в выборах гражданина Российской Федерации является:

- а) добровольным и платным;
б) обязательным только для работников государственных органов;
в) свободным и добровольным;
г) долгом перед Родиной.

12. Законодательным (представительным) органом государственной власти Краснодарского края является?

- а) Городская Дума г. Краснодара;
б) Законодательное Собрание Краснодарского края;
в) Правительство Краснодарского края;
г) Губернатор Краснодарского края.

13. Наименования партий в избирательном бюллетене располагаются:

- а) в порядке, определяемом жеребьевкой;
б) в алфавитном порядке;
в) в зависимости от очередности регистрации;
г) в произвольном порядке.

14. Как называется деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата?

- а) выдвижение кандидатов б) информирование избирателей
в) предвыборные дебаты г) предвыборная агитация

15. В состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации входит ___ депутатов:

- а) 300; б) 350; в) 450; г) 500.

ЗАПОЛНИ ПРОПУСК

Наименование команды _____ Группа _____

В данном разделе необходимо вставить пропущенные слова и цифры используя ключевые слова, приведенные ниже (предварительно поставив их в соответствующий падеж). За каждый правильно заполненный элемент можно получить 2 балла.

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Российская Федерация – есть демократическое, федеративное, (1) _____ государство с (2) _____ формой правления.

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми (3) _____ и свободами и несет равные (4) _____, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Высшим непосредственным выражением власти многонационального народа Российской Федерации являются (5) _____ и свободные (6) _____.

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и (7) _____), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти. Законодательная (представительная) государственная власть в Краснодарском крае осуществляется (8) _____.

Законодательный (представительный) орган Краснодарского края избирается сроком на (9) _____ лет и состоит из (10) _____ депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ:

А. Государственная Дума

Б. Шесть

В. Референдум

Г. Губернатор Краснодарского края

Д. Обязанности

Е. Правовой

Ж. Права

З. Сто

И. Республиканский

К. Семьдесят

Л. Выборы

М. Законодательное Собрание Краснодарского края

Н. Пять

О. Прокуратура

Ответы к конкурсу капитанов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	г	а	б	г	б	в	б	а	в	в	б	а	г	в

Максимальное количество баллов – 15.

Ответы к конкурсу «Заполни пропуски»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	е	и	ж	д	в	л	а	м	н	к

Максимальное количество баллов – 10.

НАЙДИ ОШИБКУ

Наименование команды _____ Группа _____

Найдите нарушения избирательного законодательства в предложенных ситуациях (за каждый правильный ответ – 2 балла)

1. Гражданин Ж. поленился пойти голосовать в день выборов. В 18.00 один из членов участковой избирательной комиссии пришел к нему домой с переносным ящиком для голосования и, постыдив за гражданскую пассивность, попросил проголосовать.

Ответ: _____

2. Гражданин А., находящийся в местах лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ст. 105 УКРФ, потребовал от Начальника колонии предоставить ему возможность проголосовать на предстоящих выборах, т.к. осознал тяжесть содеянного, раскаялся и желает выполнить свой гражданский долг. Начальник колонии дал согласие и под конвоем отпустил гражданина А на выборы.

Ответ: _____

3. Гражданка Ф., предъявив два паспорта, попросила члена избирательной комиссии предоставить ей право проголосовать за себя и своего мужа, ссылаясь на то, что муж находится в больнице и явиться на избирательный участок не может. Гражданке были выданы два избирательных бюллетеня.

Ответ: _____

4. Получив бюллетень для голосования, гражданка поинтересовалась где можно ознакомиться с информацией о кандидатах. Член избирательной комиссии сказал, что такой информации они не предоставляют. Однако, он рекомендует проголосовать за кандидата С.

Ответ: _____

5. Гражданин З. пришел в день выборов на избирательный участок и потребовал выдать избирательный бюллетень, с гордостью заявив, что он давно получил паспорт, ему уже исполнилось 17 лет. Он является индивидуальным предпринимателем, не живет с родителями и сам обеспечивает себя. Судом он был признан полностью дееспособным, о чем у него имеется подтверждающий документ. Член избирательной комиссии выдал ему бюллетень.

Ответ: _____

Ответы к конкурсу «Найди ошибку»

1. Если избиратель не может прибыть в помещение для голосования, по уважительной причине, то ему может быть предоставлено право проголосовать вне помещения на основании его письменного заявления или устного обращения.

2. В соответствии с п.3 ст. 32 Конституции РФ, а также п. 3 ст. 4 ФЗ №67 от 12.06.2002 (ред. от 31.07.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не имеют права избирать, быть избранными, осуществлять другие избирательные действия, участвовать в референдуме граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

3. В соответствии с п.4 и 5 ст. 64 ФЗ №67 каждый избиратель, участник референдума голосует лично, голосование за других избирателей, участников референдума не допускается. Бюллетени выдаются избирателям, участников референдума, по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

4. В соответствии с п.1 ст. 61 ФЗ №67 в помещении для голосования либо непосредственно перед указанным помещением участковая комиссия оборудует информационный стенд, на котором размещает информацию обо всех кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в бюллетень.

К тому же в соответствии со ст. 48 и 49 проведение предвыборной агитации в день голосования запрещается, запрещается проводить предвыборную агитацию комиссиям, членам комиссий с правом решающего голоса.

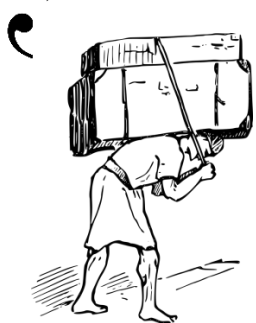
5. В соответствии с п.1 ст. 4 ФЗ №67 гражданин РФ, достигший на день голосования возраста 18 лет, имеет право избирать, быть избранным депутатом представительного органа муниципального образования, голосовать на референдуме. При этом эмансипация (то есть объявление лицом, не достигшим возраста 18 лет полностью дееспособным) в расчет не берется.

Максимальное количество баллов – 10.

Конкурс «Избирательный ребус»

Наименование команды _____ Группа _____

1)



	9 месяц			
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	



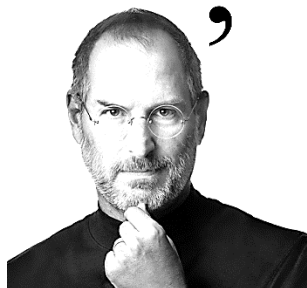
2)



Л Я

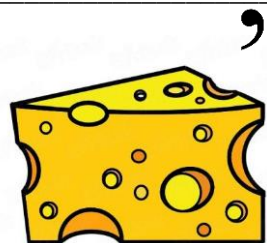


3) _____



Я

4) _____



ьл

С = В

5) _____



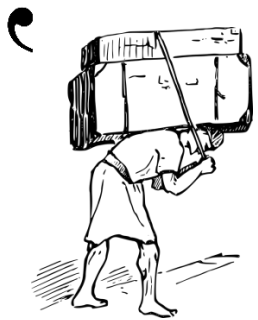
К = П

Л = Д

∅

Ответы к конкурсу «Избирательный ребус»

1) Абсентеизм



9 месяц

5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	



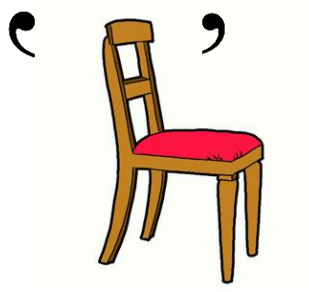
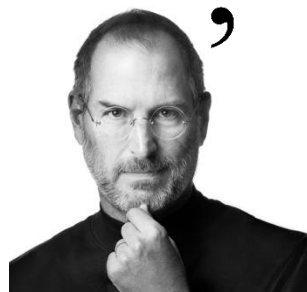
2) Плюрализм



ЛД

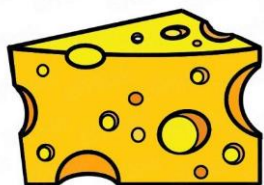


3) Конституция

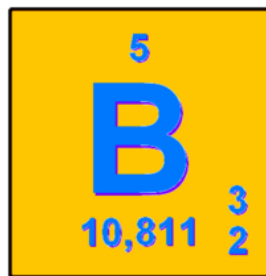


Я

4) выборы



С = В



Ы

5) президент



К = П



Л = Д



Ø

Максимальное количество баллов – 10.

	Сертификат на "отличную оценку"
	выдан студенту (ке)
	группы _____
	специальности _____

	(ФИО)

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол

заседания комиссии по итогам викторины «Я – будущий избиратель»,
приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации

Присутствовали:

Председатель комиссии: преподаватель дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык – Арушанян В.А.;

Секретарь комиссии: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история, Дисикова Н.Н.

Члены комиссии: кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.04 История и ДУД.01 Основы естествознания Самусенко И.М.;

преподаватель ОУД.05 География, ОУД.09 Физическая культура Демурчан Л.Х.

Повестка дня:

I.

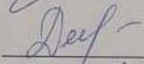
1. Открытие викторины «Я – будущий избиратель».
2. Подведение итогов викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации среди студентов групп 1 МА, 1МВ, 1 МД, 1МЕ специальности 34.02.01 Сестринское дело и 91 ЛА специальности 31.02.01 Лечебное дело и, утверждение списка победителей и участников.

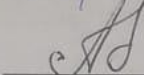
II. Решение:

1. Утвердить список победителей и участников викторины, приуроченной к 30-летию ЦИК РФ:
 - 1 место – команда «Россияне» (1 МВ).
 - 2 место – команда «Лечебники» (91 ЛА),
 - 3 место – команда «Удальцы» (1 МА),
 - 4 место – команда «Армавирские» (1 МД),
 - 5 место – команда «Успех» (1 МЕ).
2. Наградить победителей, призеров и участников викторины, приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, грамотами.

Члены жюри:

 И.М. Самусенко

 Л.Х. Демурчян

 В.А. Арушанян

 Н.Н. Дисикова

Председатель комиссии:

Секретарь:

Фотоотчет с мероприятия «Я – будущий избиратель», приуроченного к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка викторины «Я – будущий избиратель» грамотно, четко и понятно описывает все этапы проведения внеклассного мероприятия, которое приурочено к 30-летию ЦИК России.

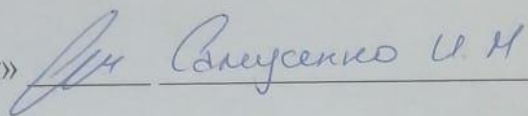
Викторина проводится среди студентов первых курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. Обучающиеся заинтересованы в участии, т.к. формат мероприятия позволяет раскрыть их творческие способности и в игровой непринужденной обстановке продемонстрировать свою эрудицию в области избирательного права. Командный формат работы обучающихся способствует воспитанию у них чувства взаимовыручки, коллективизма, умения организоваться для достижения общей цели. Викторина нацелена на формирование у обучающихся представлений об основах избирательного права в России, а также формирование и развитие таких качеств, как гражданственность, патриотизм, любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению. В методической разработке подробно описаны цели, задачи, порядок и условия проведения викторины, интересные конкурсные задания и критерии их оценки.

Методическая разработка имеет рекомендательный характер и содержит описание игровых методик, которые могут быть взяты за основу при проведении аналогичных мероприятий преподавателями любых дисциплин независимо от их профиля.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

В методической разработке внеклассного мероприятия представлены задания для проведения викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. В ней описываются цели, задачи, особенности организации, подготовки и проведения внеклассного мероприятия.

Данное внеклассное мероприятие направлено на повышение интереса и развитие правовой культуры обучающихся в сфере избирательного права, а также активизацию интеллектуально-познавательных навыков обучающихся, повышение уровня эрудиции в области истории и обществознания, развитие творческой активности студентов. Достичь поставленных целей помогли используемые во время проведения внеклассного мероприятия технологии: игровые, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная.

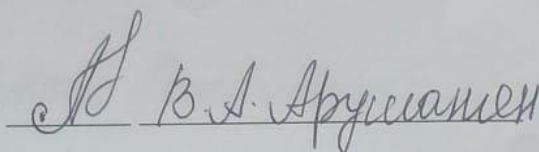
Конкурсные задания викторины, описанные в методической разработке, призваны расширить кругозор обучающихся, активизировать интеллектуальную деятельность через игру, а также способствуют формированию у студентов потребности в более глубоком изучении дисциплин ОУД.03 История и ОУД.04 Обществознание и ДУД.02 Россия – моя история.

Методическая разработка викторины «Я – будущий избиратель» носит рекомендательно-практический характер и может быть использована при организации внеклассной деятельности обучающихся общеобразовательного цикла.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

 Н.Н. Дисиковой

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Внеклассное мероприятие, охарактеризованное в методической разработке, приурочено к 30-летию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, поэтому основной целью является формирование у обучающихся активной гражданской позиции на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, формирование компетенций, связанных с умениями работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

Структура методической разработки викторины «Я – будущий избиратель» включает в себя аннотацию, Положение о проведении викторины, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы и приложения.


Основная часть методической разработки представлена в виде сценария внеклассного мероприятия - викторины «Я – будущий избиратель» и содержит подробное описание проведения всех конкурсных этапов, среди которых: «Приветствие», «Исторический портрет», «Конкурс капитанов», «Заполни пропуск», «Найди ошибку», «Избирательный ребус». Задания викторины имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся и восполнение пробелов в знаниях избирательного права России.

Данная методическая разработка имеет рекомендательный характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

 Н.В. Федорова

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка викторины «Я – будущий избиратель» регламентирует особенности подготовки, организации и проведения внеклассного мероприятия, основными целями которого является формирование активной гражданской позиции, понимание и принятие обучающимися роли избирателя, а также организация продуктивного общения и взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе совместной деятельности.

Умение работать в команде, сплоченность, организованность, навыки публичного выступления имеют важное значение при проведении мероприятия, описанного в методической разработке викторины «Я – будущий избиратель».

Игровой формат мероприятия способствует творческому раскрепощению обучающихся и позволяет отвлечься от привычного варианта организации образовательного процесса.

В методической разработке использованы различные технологии и методы организации внеурочной деятельности обучающихся: игровые, здоровьесберегающие, интерактивные.

В целом, данная методическая разработка может быть использована педагогами общеобразовательных дисциплин социально-экономического профиля при организации внеаудиторной деятельности обучающихся.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Дисикова Н.Н.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Главная цель создания методической разработки внеклассного мероприятия - викторины «Я – будущий избиратель» заключается в представлении успешного методического опыта работы в сфере организации совместной творческой деятельности обучающихся, направленной на формирование устойчивого интереса к избирательному праву России, развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения. Проведение данного мероприятия позволяет создать благоприятный климат в студенческом коллективе, способствует развитию мышления, памяти и эрудиции.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, содержащей характеристику целей, задач, порядка и условий проведения викторины. Также методическая разработка включает в себя сценарий, содержащий описание конкурсных заданий викторины; список литературы и приложения.

Конкурсные задания имеют не только развлекательный, но и образовательный характер, позволяя не только раскрыть творческие способности обучающихся и имеющиеся у них знания в области избирательных прав граждан, но и восполнить существующие пробелы в знаниях.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий как внутри одной учебной группы, например, в рамках классного часа, так и среди нескольких групп или специальностей.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Дисикова Н.Н.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
викторины «Я – будущий избиратель», приуроченной к 30-летию
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Целью создания методической разработки внеклассного мероприятия - викторины «Я – будущий избиратель» является распространение успешного опыта методической работы в области организации коллективных творческих дел, направленных на формирование активной гражданской позиции, активизацию интеллектуально-познавательной деятельности через игру.

В ходе викторины у обучающихся есть возможность принять на себя роль избирателя, расширить свой кругозор, развить навыки работы в команде, а также усовершенствовать навыки грамотной устной речи и публичного выступления.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, сценария, подробно описывающего конкурсные задания и критерии их оценки, списка литературы и приложений в виде разнообразного раздаточного материала.

Викторина «Я – будущий избиратель», описанная в методической разработке, позволяет задействовать как обучающихся одной группы (в рамках классного часа), так и обучающихся из разных групп и специальностей, стимулируя соревновательный дух.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована как преподавателем-предметником, так и классным руководителем (куратором) при проведении внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мирош Болышанова Т.Е.