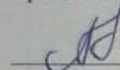



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных
учебных дисциплин
протокол № 3
от «19» октября 2023г.
Председатель ЦК

 В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

 К.А. Леонтьева

«18» октября 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР


М.М. Михальцова

«19» октября 2023г.

**Методическая разработка внеклассного мероприятия -
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дню народного единства**

Разработчик:
преподаватель
Н.Н. Дисикова

Армавир, 2023

Содержание

1. Аннотация	3
2. Положение о проведении квиза	4
3. Пояснительная записка	8
4. Основная часть	11
5. Заключение	15
6. Список литературы	16

Аннотация

Представленная методическая разработка включает в себя сценарий внеклассного мероприятия в формате квиз-игры, приуроченной к празднованию Дня народного единства. Она поможет преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, а также классным руководителям (кураторам) организовать свою внеклассную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию студентов и формированию у них чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»
Н.М. Михальцова
«14» апреля 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства

1. Общие положения

1.1. Квиз-игра проводится в преддверии государственного праздника – Дня народного единства среди студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Организатором является:

Дисикова Н.Н. – преподаватель первой квалификационной категории дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия - моя история.

1.3 Цели квиза

Основными целями квиза «Если мы едины – мы непобедимы!», являются:

- формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

- воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Задачи квиза

Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся, актуализация знаний по истории через игру;
- формирование потребности студентов в более глубоком изучении дисциплины;
- применение исторических знаний в общественной деятельности и поликультурном общении;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении различного рода задач.

Развивающие:

- развитие мышления, памяти, эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению;
- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов.

2. Порядок и условия проведения квиза

2.1. Квиз проводится для студентов первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело.

2.2 Время проведения – в преддверии праздника Дня народного единства.

2.3. Место проведения – аудитория № 211.

2.4. Продолжительность квиза – 45 минут.

2.5. Каждую группу представляет команда из 5 человек.

3. Организационный комитет

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, Большакова Т.Е.;

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык – Арушанян В.А.;

Организатор: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история - Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о квизе и разрабатывает все необходимые материалы;

- Готовит аудиторию, раздаточный материал;

- Проводит квиз и осуществляет качественную оценку работы команд, совместно с членами жюри выявляет победителей.

4. Критерии оценки

Квиз состоит из 4 раундов.

1 раунд. Разминка

6 вопросов с 4 вариантами ответов по 30 секунд обсуждения каждый. Вопросы связаны с историей России. За правильный ответ - 1 балл.

2 раунд. Где логика? Найди общее.

6 заданий с картинками. На каждом слайде картинке объединены чем-то общим, связанным с историей России. Командам необходимо раньше других понять, что объединяет картинки и, подняв руку, дать ответ. За правильный ответ - 1 балл.

3 раунд. Где логика? Зашифрованный термин.

8 заданий с картинками. На каждом слайде зашифрован термин, связанный с историей России. Командам необходимо раньше других понять, какой термин

получится, если правильно соединить и назвать все изображения; поднять руку и дать ответ. За правильный ответ - 1 балл.

4 раунд. Хардкор

6 заданий, на каждое отводится по 60 секунд. Командам необходимо найти лишнее. За правильный ответ - 1 балл. На каждый вопрос можно сделать ставку, дописав с ответом цифру 1. Если ответ правильный, то команда получает +1, если нет – то минус 1 балл.

Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

5. Награждение

Команда-победитель получает Грамоту 1 степени, команда, занявшая второе и третье место – Грамоты 2 и 3 степени соответственно, остальные команды награждаются Грамотами за участие.

Пояснительная записка

Методическая разработка квиза «Если мы едины – мы непобедимы!», приуроченного к празднованию Дня народного единства, имеет большое значение и играет важную роль в системе работы, как классного руководителя, так и преподавателя-предметника, т.к. ориентирована на организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, что особенно актуально при изучении таких дисциплин, как ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история.

Данная разработка позволяет в процессе игры создать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Квиз состоит из 4 раундов, по итогам которых команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем. Оценивает результаты квиза жюри.

Цели:

Основными целями квиза «Если мы едины – мы непобедимы!», являются:

- формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;

Задачи

Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся, актуализация знаний по истории через игру;

- формирование потребности студентов в более глубоком изучении дисциплины;

- применение исторических знаний в общественной деятельности и поликультурном общении;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении различного рода задач.

Развивающие:

- развитие мышления, памяти, эрудиции;
- формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения;
- совершенствование навыков грамотной устной речи и публичного выступления.

Воспитательные:

- формирование и развитие таких качеств, как любознательность, справедливость, честность, уважительное отношение к иному мнению;
- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов.

План подготовки:

1. Подбор материала, выбор заданий квиза.
2. Подбор участников (5 команд).
3. Подбор членов жюри.
4. Оформление методического материала.
6. Проведение квиза.

Оснащение аудитории: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал для команд, канцелярские принадлежности.

Время проведения игры: 45 минут.

Место проведения: учебная аудитория № 211.

План проведения квиза

Организационный момент. Прослушивание гимна Российской Федерации и гимна Кубани. Сообщение целей, темы и формата мероприятия, представление команд и членов жюри.

Основная часть.

I раунд – Разминка. II раунд – Где логика? Найди общее.

III раунд – Где логика? Зашифрованный термин. IV раунд – Хардкор.

Заключительная часть. Подведение итогов конкурса, награждение команд.

Организационный комитет

Членами жюри являются преподаватели ГБПОУ АМК:

- Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, Большакова Т.Е.;

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России – Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык – Арушанян В.А.;

Организатор: преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История, ОУД.04 Обществознание, ДУД.02 Россия – моя история - Дисикова Н.Н.:

- Готовит положение о квизе и разрабатывает все необходимые материалы;

- Готовит аудиторию, раздаточный материал;

- Проводит квиз и осуществляет качественную оценку работы команд, совместно с членами жюри выявляет победителей.

Участники: студенты 1-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Ожидаемые результаты: преподаватель сможет организовать познавательную и творческую деятельность на основе интеллектуальной игры - квиза среди студентов первых курсов, которая, возможно, перерастет в стойкий интерес к социально-гуманитарным дисциплинам. Задания квиза научат обучающихся планированию и согласованности действий, сформируют навыки работы в команде, расширят кругозор и восполнят существующие пробелы в знаниях.

Основная часть

Звучит гимн Российской Федерации и гимн Кубани, все присутствующие встают.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники квиза «Если мы едины – мы непобедимы!». Рада приветствовать вас на нашем мероприятии, которое приурочено к празднованию Дня народного единства. Это государственный праздник, который отмечается в России с 2005 года.

В преддверии этого знаменательного дня примите пожелания доброго здоровья, долгих и счастливых лет жизни, неиссякаемой энергии и оптимизма, бодрого настроения и ярких событий и успехов во всех делах и начинаниях. Пусть в ваших семьях царят согласие, любовь и взаимопонимание!

Сегодня в нашей игре участвуют пять команд от групп специальности 34.02.01 Сестринское дело. Предлагаю участникам придумать название команды, созвучное с тематикой мероприятия.

Ведущий: Позвольте вам представить членов жюри, которые обеспечат объективную и справедливую оценку действий команд и подведут итоги:

- Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, Большакова Т.Е.;

- Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин ОУД.03 История и СГ.01 История России– Самусенко И.М.;

- Председатель цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык – Арушанян В.А.

Ведущий: Ознакомьтесь с правилами квиза:

1. Квиз состоит из 4 раундов.

1 раунд. Разминка

2 раунд. Где логика? Найди общее.

3 раунд. Где логика? Зашифрованный термин.

4 раунд. Хардкор

2. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

3. Команды должны быть вежливы по отношению ко всем участникам мероприятия.

4. Командам запрещается пользоваться гаджетами, предметными тетрадями и иными материалами для выполнения заданий квиза.

5. Все раунды имеют временные рамки.

6. Жюри может снять баллы за задание, если командами были нарушены правила квиза.

Первый раунд – разминка.

Ведущий: Этот раунд включает в себя 6 вопросов с 4 вариантами ответов по 30 секунд обсуждения каждый. По истечении этого времени каждая команда должна сдать лист с ответом. Вопросы связаны с историей России разных эпох. За правильный ответ начисляется 1 балл.

Итак, начнем.

Вопросы 1 раунда:

1. На картинке изображен 4-этажный жилой дом, в котором во время Великой Отечественной войны группа советских бойцов в течение 58 дней героически держала оборону. Как сегодня называется город, в котором расположен этот дом?

1) Брест 2) Санкт-Петербург 3) **Волгоград** 4) Екатеринбург

2. На иллюстрации изображен процесс избрания на Земском Соборе 1613 г. нового царя в России, положившего начало новой правящей династии. Как звали этого царя?

1) **Михаил Федорович** 2) Федор Иванович

3) Алексей Михайлович 4) Петр Алексеевич

3. «И мы, великий государь наше царское величество, подданного нашего Богдана Хмельницкого, гетмана Войска Запорожского, и всё наше царского величества Войско Запорожское пожаловали велели им быти под нашею царского

величества высокою рукою по прежним их правам и привилиям...». Какая территория вошла в состав России согласно в 1654 г.?

- 1) Кавказ 2) Прибалтика 3) Крым 4) **Украина**

4. Перед вами медаль, отлитая в честь возвращения в состав России исконно русских земель, состоявшееся по итогам раздела Речи Посполитой. В чье правления это произошло?

- 1) Екатерина I 2) **Екатерина II** 3) Петр I 4) Александр II

5. В каком году была принята первая Конституция СССР?

- 1) в 1918 2) в 1922 3) **в 1924** 4) в 1936

6. День народного единства – праздник, связанный с именами изображенных на слайде людей – Дмитрием Пожарским и Кузьмой Мининым, которые сплотили народ, организовав Второе народное ополчение, которое, в конечном, счете освободило Москву и другие города от поляков. К Какому веку относятся описываемые события?

- 1) XVI 2) **XVII** 3) XVIII 4) XIX

Жюри по ходу раунда записывает результаты команд в турнирную таблицу на доске.

Второй раунд - Где логика? Найди общее. Вам будут представлены 6 заданий с картинками. На каждом слайде картинке объединены чем-то общим, связанным с историей России. Командам необходимо раньше других понять, что объединяет картинки и, подняв руку, дать ответ. За правильный ответ - 1 балл.

- 1) Белые 2) Червонец 3) Крестьяне 4) Красные
5) Революция 6) Самодержавие

Жюри по ходу раунда записывает результаты команд в турнирную таблицу на доске.

Третий раунд – Где логика? Зашифрованный термин.

Ведущий: Вашему вниманию будут предложены 8 заданий с зашифрованными терминами, связанными с историей России. Расшифровать их вы сможете, если соедините и назовете то, что изображено на слайде. Раунд снова

на скорость, поэтому отвечать будет та команда, которая раньше других подняла руку. За правильный ответ - 1 балл.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Смутное время | 2) Семибоярщина |
| 3) Первая мировая война | 4) Брусиловский прорыв |
| 5) Январский гром | 6) Военный коммунизм |
| 7) Хозяйственный расчет | 8) Карточная система |

Четвертый раунд. Хардкор

Ведущий: Вам будут представлены 6 заданий. Ваша задача – понять, что лишнее в каждом из заданий. На обсуждение вам дается 60 секунд. За правильный ответ - 1 балл. На каждый вопрос можно сделать ставку, дописав с ответом цифру 1. Если ответ правильный, то команда получает +1, если нет – то минус 1 балл.

1) 30 декабря 1922 г. – образование СССР. Лишнее, т.к. остальные даты связаны с окончанием военных действий, подписанием договоров, связанных с Первой мировой войной (Брестский, Компьенский, Версальский).

2) Г – изображение Ивана Грозного. Лишний, т.к. остальные объединены тем, что были участниками периода Смуты.

3) В – Семен Михайлович Буденный. Лишний, т.к. представитель «красных», а остальные – «белые».

4) А – Александр Васильевич Колчак. Лишний, т.к. представитель «белых», а все остальные – «красные».

5) продналог. Лишний, т.к. относится к политике НЭПа, а все остальное – часть «военного коммунизма».

6) Б – Османская империя. Лишняя, т.к. состояла в военно-политическом блоке «Тройственный союз» или «Четверной союз», а все остальные страны – представительницы «Антанты».

Заключение

Ведущий: Уважаемые участники! Последний раунд завершен. Давайте подсчитаем баллы в турнирной таблице. *Оглашаются победители и призеры, осуществляется награждение.*

Ведущий: Благодарю вас за участие в нашем мероприятии. Хочу еще раз вас поздравить с наступающим праздником – Днем народного единства. И напомнить, что в нашей стране проживают представители разных национальностей, но все мы — один народ, мы россияне! Давайте помнить об этом и гордиться своей Родиной. С Днем народного единства! До новых встреч!

Список литературы

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности по критерию «результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» (дополнения) Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (протокол № 5 от 30 января 2023 года).

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профиля: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд. стер. - М.:Издательский дом «Академия», 2019.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. – (Инновационная школа).

Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2017. – 416 с.: ил. – (Инновационная школа).

Электронные ресурсы:

Словарь терминов по истории // Историк. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://istorikonline.ru/istoriya/slovar-terminov-po-istorii.html> (Дата посещения: 01.02.2023 г.).

Словарь терминов по обществознанию // 4ЕГЭ. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://4ege.ru/obshchestvoznaniye/2794-slovar-terminov-po-obshchestvoznaniyu.html> (Дата посещения: 01.02.2023 г.).

**Фотоотчет
о проведении квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства**



Мультимедийное сопровождение киза

<p>ГБПОУ «Арзамасский медицинский колледж»</p> <p>Квиз «Если мы едины – мы непобедимы!»</p> <p>Подготовила преподаватель Дискина Н.Н.</p> <p>Арзамас, 2023</p>	<p>Приветствие</p>	<p>Разминка</p>	<p>1 Разминка</p> <p>1) Брест 2) Санкт-Петербург 3) Волгоград 4) Екатеринбург</p>
<p>2 Разминка</p> <p>1) Михаил Фёдорович 2) Фёдор Иванович 3) Алексей Михайлович 4) Пётр Алексеевич</p>	<p>3 Разминка</p> <p>1) Кавказ 2) Прибалтика 3) Крым 4) Украина</p>	<p>4 Разминка</p> <p>1) Екатерина I 2) Екатерина II 3) Пётр I 4) Александр II</p>	<p>5 Разминка</p> <p>1) в 1918 2) в 1922 3) в 1924 4) в 1936</p>
<p>6 Разминка</p> <p>1) XVI 2) XVII 3) XVIII 4) XIX</p>	<p>Где логика? Найди общее</p>	<p>Белье</p>	<p>Червец</p>
<p>Крестьяне</p>	<p>Красные</p> <p>1 колесо, 7 шагов, 23 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июля, 4 ноября</p>	<p>Революция</p>	<p>Божь Царя Храни!</p> <p>Самодержавие</p>
<p>Где логика? Зашифрованный термин</p>	<p>Смутное время</p>	<p>7 Семiboldьшина</p>	<p>Первая мировая война</p>
<p>Брусиловский прорыв</p>	<p>Январский гром</p>	<p>Военный коммунизм</p>	<p>Хозяйственный расчёт</p>

режимы просмотра презентации

Карточная система

25 *

режимы образов

показать

найти лишнее

26 *

масштаб

цвет или оттенок серого

1

3 марта 1918

11 ноября 1918

28 июня 1919

30 декабря 1922

27 *

слайд

макросы

2

Лев Дмитрий I

К. Минин

Д. Пожарский

Иван Грозный

28 *

3

А Б В Г

29 *

4

А Б В Г

30 *

5

продрозверстка

национализация

продналог

Военный коммунизм

31 *

6

Россия А

Османская империя Б

Франция В

Великобритания Г

32 *

Спасибо за участие!

33 *

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка квиза «Если мы едины – мы непобедимы!» доступно, подробно и грамотно описывает все этапы проведения внеклассного мероприятия, которое проводится в преддверии празднования государственного праздника – Дня народного единства.

Квиз проводится среди студентов первых курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данный формат мероприятия способствует формированию заинтересованности у обучающихся в участии, т.к. квиз позволяет раскрыть их творческие способности и в игровой непринужденной обстановке продемонстрировать свою эрудицию в области истории и обществознания. Командный формат работы обучающихся способствует воспитанию у них чувства взаимовыручки, коллективизма, умения организоваться для достижения общей цели.

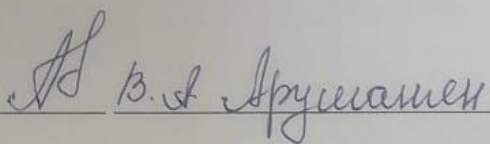
В методической разработке подробно описаны цели, задачи, порядок и условия проведения квиза, интересные конкурсные задания, сгруппированные в 4 раунда: «Разминка», «Где логика? Найди общее», «Где логика? Зашифрованный термин», «Хардкор», отличающиеся по содержанию, хронологическим рамкам и способам подачи ответов.

Методическая разработка имеет рекомендательный характер и содержит описание игровых методик, которые могут быть взяты за основу при проведении аналогичных мероприятий преподавателями любых дисциплин независимо от их профиля.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»


Н.Н. Дисиковой

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка квиза «Если мы едины – мы непобедимы!» регламентирует особенности подготовки, организации и проведения внеклассного мероприятия, основными целями которого является формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, а также воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине.

Умение работать в команде, сплоченность, навыки публичного выступления имеют важное значение при проведении мероприятия, описанного в методической разработке квиза.

Игровой формат мероприятия способствует творческому раскрепощению обучающихся и позволяет отвлечься от привычного варианта организации образовательного процесса.

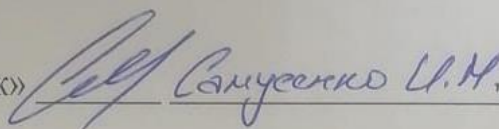
В методической разработке использованы различные технологии и методы организации внеурочной деятельности обучающихся: игровые, групповые, интерактивные.

В целом, данная методическая разработка может быть использована педагогами общеобразовательных дисциплин социально-экономического профиля при организации внеаудиторной деятельности обучающихся.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Методическая разработка квиза «Если мы едины – мы непобедимы!» создана с целью воспитания приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, принятия традиционных ценностей многонационального народа России, а также актуализации знаний по истории, формирования компетенций, связанных с умениями работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

Внеклассное мероприятие, охарактеризованное в методической разработке, приурочено к празднованию государственного праздника - Дня народного единства. Структура методической разработки включает в себя аннотацию, Положение о проведении квиза, пояснительную записку, основную часть, заключение и список литературы.

Основная часть методической разработки представлена в виде сценария внеклассного мероприятия - квиза «Если мы едины – мы непобедимы!» и содержит подробное описание проведения 4 раундов. Задания квиза имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся.

Данная методическая разработка имеет рекомендательный характер и может использоваться преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Отт Коралина А.Т.

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

В методической разработке внеклассного мероприятия представлены задания для проведения квиза «Если мы едины – мы непобедимы!», приуроченного к празднованию Дня народного единства. В ней описываются цели, задачи, особенности организации, этапы подготовки и проведения внеклассного мероприятия.

Квиз проводится с целью организации гражданско-патриотического воспитания студентов и формирования у них чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Достичь поставленных целей помогли используемые во время проведения внеклассного мероприятия игровая и информационно-коммуникационная технологии.

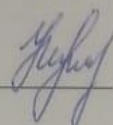
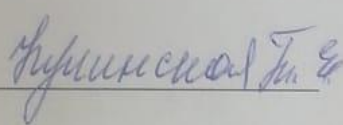
Конкурсные задания квиза, описанные в методической разработке, призваны расширить кругозор обучающихся, активизировать интеллектуальную деятельность через игру, а также способствуют формированию потребности студентов в более глубоком изучении дисциплин ОУД.03 История и ДУД.02 Россия – моя история.

Методическая разработка квиза «Если мы едины – мы непобедимы!» носит рекомендательно-практический характер и может быть использована при организации внеклассной деятельности обучающихся общеобразовательного цикла.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Главная цель создания методической разработки внеклассного мероприятия - квиза «Если мы едины – мы непобедимы!» заключается в представлении успешного методического опыта работы в сфере организации совместной творческой деятельности обучающихся, направленной на формирование и развитие навыков работы в команде, способности достигать компромисса, быстро находить и принимать решения. Проведение данного мероприятия позволяет создать благоприятный климат в студенческом коллективе, способствует развитию мышления, памяти и эрудиции.

Разработка мероприятия состоит из аннотации, положения о проведении мероприятия, пояснительной записки, содержащей характеристику целей, задач, порядка и условий проведения квиза. Также методическая разработка включает в себя сценарий, содержащий описание раундов квиза и список литературы.

Задания 4 раундов имеют не только развлекательный характер, но и направлены на организацию интеллектуального досуга обучающихся и восполнение пробелов в знаниях по истории России.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована при проведении внеклассных мероприятий как внутри одной учебной группы, например, в рамках классного часа, так и среди нескольких групп или специальностей.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»




ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия –
квиза «Если мы едины – мы непобедимы!»,
приуроченного к празднованию Дня народного единства,
созданную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Дисиковой Н.Н.

Основной целью создания методической разработки внеклассного мероприятия - квиза «Если мы едины – мы непобедимы» является распространение успешного опыта методической работы в области организации коллективных творческих дел, направленных на расширение кругозора обучающихся, активизацию интеллектуальной деятельности через игру.

Структура методической разработки квиза «Если мы едины – мы непобедимы» включает в себя аннотацию, Положение о проведении квиза, пояснительную записку, основную часть, заключение и список литературы. Основная часть методической разработки представлена в виде сценария квиза и содержит подробное описание проведения 4 раундов: «Разминка», «Где логика? Найди общее», «Где логика? Зашифрованный термин», «Хардкор».

Квиз, описанный в методической разработке, позволяет задействовать как обучающихся одной группы (в рамках классного часа), так и обучающихся из разных групп и специальностей, стимулируя соревновательный дух.

Методическая разработка имеет практический характер и может быть использована как преподавателем-предметником, так и классным руководителем (куратором) при проведении внеклассных мероприятий историко-патриотической направленности.

Преподаватель

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Ирина Большакова Т.Е.*