

Отзыв
на циклы мероприятий
проводимых в рамках «Школы молодого преподавателя»
Семинар – практикум «Основные проблемы начинающего педагога.
Создание базы КУМООП, рабочие программы УД, ПМ»

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы. В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. Проводились методические семинары, недели по предметам, взаимопосещение занятий молодых специалистов и опытных педагогов. В течение 2020-2021 учебного года были разработаны программа и нормативно-правовые документов по работе с молодыми педагогами. Этот цикл мероприятий позволил актуализировать и систематизировать информацию по созданию базы КУМООП, рабочие программы УД, ПМ.

На заседаниях методических объединений проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, психологические тренинги и беседы.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах. Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы.

Преподаватель профессионального модуля _____ М.Г. Бежаньянц

10.09.2020
КОТЛЯ ВЕРНА
Светлана
2020г.



Отзыв
на циклы мероприятий
проводимых в рамках «Школы молодого преподавателя»
Семинар – практикум «Основные проблемы начинающего педагога.
Создание базы КУМООП, рабочие программы УД, ПМ»

Для реализации поставленной цели МО ШМП ставила перед собой такие задачи:


- помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с обучающимися и их родителями);
- работа в школе обеспечивает постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности;
- формирует и воспитывает у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, психологические тренинги и беседы.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах.

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по созданию обязательного минимума КУМООП.

Целью деятельности «Школы молодого преподавателя» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого преподавателя.

Преподаватель  А.В. Блудов

10.09.2020



Отзыв
на циклы мероприятий
проводимых в рамках «Школы молодого преподавателя»
Основные проблемы начинающего педагога. Паспорт кабинета, план
работы кабинета

Целью деятельности «Школы молодого преподавателя» является формирование профессионально - адаптированного, компетентного молодого преподавателя. Участие в данном мероприятии позволило получить актуальную информацию по вопросу организации работы кабинета.

Для реализации этой цели школа ставила перед собой такие задачи как, помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с обучающимися и их родителями); работа в школе обеспечивает постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирует и воспитывает у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Участие в проведенном семинаре - практикуме повышает мотивацию к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события методического объединения, поощряет молодых специалистов и стимулирует их работу формирование положительного образа преподавателя, обеспечивающего продуктивную работу клинического кабинета практической подготовки. В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы. В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты.

Проводились методические семинары, недели по предметам, взаимопосещение кабинетов молодых специалистов и опытных педагогов. В течение учебного года были разработаны программа и нормативно-правовые документов по организации работы кабинета.

Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем

Преподаватель _____

А.Г. Шемелина

20.09.2020.



Отзыв
на циклы мероприятий
проводимых в рамках «Школы молодого преподавателя»
Семинар – практикум «основные проблемы начинающего педагог. Создание
базы КУМООП – фонд оценочных средств»

Для реализации поставленной цели ШМП ставила перед собой такие задачи как, помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с обучающимися и их родителями); работа в ШМП обеспечивает постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирует и воспитывает у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Участие в проведенном семинаре - практикуме повышает мотивацию к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы, поощряет молодых специалистов и стимулирует их работу формирование положительного образа учителя.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты, что позволяет создать полноценный продукт и сформировать контрольно - оценочные средства в полном объеме.

Проводились методические семинары, недели по предметам, взаимопосещение уроков молодых специалистов и опытных педагогов. В течение учебного года были разработаны программа и нормативно-правовые документов по работе с молодыми педагогами. На заседаниях методических объединений проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе во время промежуточной аттестации, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, обсуждали пути решения этих проблем. Целью деятельности «Школы молодого преподавателя» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого преподавателя.

Преподаватель

Н.В. Решетова

10.10.2020

Копия верна
10 октября 2020



**Отзыв на цикл мероприятий
проводимых в период 2020 по- 2021 учебного года
в рамках работы «Школы молодого преподавателя»
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Семинар – практикум «Основные проблемы начинающего педагога.
Создание базы КУМООП – фонд оценочных средств»**

В учебном году проводилась консультационная работа с молодыми специалистами. Получена информация о выявленных проблемах в ежедневной педагогической деятельности. Занятия в Школе молодого преподавателя предоставляют обширные знания и практические навыки, необходимые для успешной работы начинающего педагога.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, психологические тренинги и беседы. На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах.

Были получены рекомендации и информация по устранению выявленных трудностей, как например, оформление отчетной документации, формирование целей занятия.

По итогам работы за 2020-2021 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
2. Продолжать работу по развитию дистанционных технологий.
3. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Преподаватель _____ *А.В. Дульнев* А.В. Дульнев



10.10.2020

Отзыв
на циклы мероприятий
проводимых в рамках «Школы молодого преподавателя»
Мастер – класс «Проектная деятельность педагога»

Совершенствуя свой педагогический опыт, принимали участие методических мероприятиях, согласно годового планирования учебного заведения. Принимали участие в мастер – классе, посвященном проектной деятельности обучающегося.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями учащихся молодые педагоги помещают консультации, фотографии детской деятельности. Педагогический коллектив МО «ШМП» не только помогает сохранить количество молодых специалистов, но и работает на повышение уровня педагогического мастерства.

При работе в рамках «Школы молодого преподавателя» были получены следующие положительные эффекты:

- повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности;
- прослеживается положительная динамика предметных результатов;
- прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками;
- созданы условия для системно-деятельностного подхода молодых специалистов;
- реализация механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы;
- педагогический коллектив школ.

Целью деятельности «Школы молодого преподавателя» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого преподавателя.

Преподаватель _____

Петр

Г.М. Петросян

08.11.2020

