

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д.Э.Манукян
« 1 » *сентябрь* 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»**

Армавир-2019г.

1. Пояснительная записка

Программа «Профилактика суицида студентов в условиях ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (далее Колледж) разработана на основе следующих документов:

- Письма Минобразования РФ от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03 “О мерах по усилению профилактики суицида детей и подростков”;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 21 ноября 2011 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Актуальность. Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни). Суицид - является одной из основных причин смерти у молодежи на сегодняшний день, считается «Убийцей № 2» молодых людей, в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет. «Убийцей № 1» являются несчастные случаи, в том числе передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падение с мостов и зданий, самоотравление. По мнению суицидологов, многие из этих несчастных случаев в действительности были суицидами, замаскированными под несчастные случаи. И если суицидологи правы, то тогда главным «убийцей» является суицид.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается, а именно: от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения. Задачей взрослых, работающих с молодежью - научиться распознавать

признаки суицида, помочь молодым людям отыскать способ выхода из кризиса, а не ухода...

Исследования показывают, что мысли о том, чтобы покончить с собой, возникают у каждого пятого. С годами суицид «молодеет»: о суициде думают и пытаются покончить с собой ещё дети, поэтому профилактика суицидального поведения и предотвращения суицидальной попытки является актуальной проблемой.

В данной программе предложена модель профилактики на уровне Колледжа, а именно, что может быть сделано для предотвращения самоубийства.

Предложенная модель, охватывает все уровни взаимодействия взрослых со студентами, сформулированы цели и определена система мер по предупреждению суицидального поведения.

Направление и содержание профилактической деятельности со студентами Колледжа:

- нормализация и оптимизация отношений всех субъектов образовательной среды колледжа;
- интенсификация положительного развития личности, формирование ведущих положительных качеств и мировоззрения на ценность жизни;
- усвоение и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни;
- накопление навыков нравственного поведения, здоровых привычек и потребностей на основе организации деятельности, связанной с удовлетворением интересов юношества;
- психокоррекция, как преодоление деструктивных умозаключений, отрицательного отношения к жизни, осознание ее ценности.

Профилактическая работа является отражением совместной деятельности администрации колледжа, кураторов групп, преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, родителей.

Цель: содействие формированию психолого-педагогических условий для профилактики суицидального поведения студентов, ценного отношения к своей жизни.

Задачи:

- выявление студентов с проблемой адаптации;
- организация и проведение профилактических мероприятий;
- знакомить студентов с копинг-стратегиями в стрессовых ситуациях;
- развитие психологической грамотности и культуры.

Объект: студенты колледжа.

Предмет: профилактические мероприятия.

Принципы профилактики суицида:

- принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого студента;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

2. Программа профилактики суицида студентов: участники ее реализации и направления их деятельности



3. Этапы профилактики суицида в условиях колледжа

Первый этап - диагностический: I полугодие /1 курс/.

Цель – профилактика дезадаптации первокурсников, выявление студентов, склонных к суицидальным попыткам.

Содержание:

- диагностика адаптационных ресурсов студентов первого года обучения;
- анализ данных и рекомендации студентам по результатам диагностики;
- информирование администрации, классных руководителей, преподавателей и родителей о результатах диагностики;

- организация и проведение внеклассных мероприятий силами педагога-психолога и классных руководителей, посвященных, формированию у студентов позитивного «образа Я», уникальности не только собственной личности, но и других людей; профилактике суицидального поведения;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций: оказание психологической помощи, обеспечение безопасности студента, снятие стрессового состояния.

Второй этап - закрепляющий: II полугодие /1 курс/.

Цель – психолого-педагогическое сопровождение студентов первого года обучения: содействие формированию осознанности, ответственного отношения к своей жизни.

Содержание:

- диагностика личностных особенностей личности студентов согласно годовому плану педагога-психолога и в рамках проведения тематических мероприятий;
- обсуждение результатов диагностики со студентами;
- практические рекомендации студентам по волевой регуляции, самоорганизации и самопомощи: обучение копинг-стратегиям;
- информирование, в случае необходимости, администрации, классных руководителей, родителей, преподавателей.
- индивидуальные и групповые консультации: оказание психологической помощи, обеспечение безопасности студента, снятие стрессового состояния.

Работа педагога-психолога и всего педагогического коллектива со всеми студентами в течение учебного года.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется по основным направлениям: профилактика, просвещение, и коррекция, охватывает студентов всех курсов колледжа, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

Цель – оказание первой психологической помощи: активизация совладающего поведения, повышение стрессоустойчивости.

Содержание:

- наблюдение за психоэмоциональным состоянием студентов в течение учебного года; отслеживание наличия ресурсов для преодоления психологического кризиса;
- привлечение взрослых для оказания помощи студенту (классные руководители, родители, педагог-психолог, преподаватели);
- определение стратегии и направления оказания психолого-педагогической помощи студенту (психиатрической, психотерапевтической, педагогической);
- рекомендации всем субъектам.

4. Форма работы на всех этапах

Студенты: совет профилактики, внеклассное мероприятие, круглый стол, тренинг, стенд, консультация.

Администрация, преподаватели, классные руководители: педагогический совет, методическое объединение, совет профилактики, консультация.

Родители: совет профилактики, консультация.

5. План профилактической работы со студентами первого года обучения в условиях колледжа

№ п\п	Направления деятельности	Сроки
Администрация колледжа		
1.	Назначение классных руководителей из числа преподавателей колледжа.	август – сентябрь
2.	Содействие формированию в колледже благоприятных условий для адаптации первокурсников и студентов старших курсов. Знакомится с результатами диагностики студентов педагогом – психологом и учебно-воспитательной ситуацией от кураторов групп. Участствует в профилактической работе со студентами, склонными к суицидальному поведению.	в течение года
3.	Принимает меры по сохранению и укреплению здоровья	регулярно

	обучающихся.	
4.	Предупреждает и участвует в расследовании ситуаций, связанных с конфликтами, жалобами, жизненными ситуациями обучающихся.	регулярно
5.	Ведет учет дисциплинарных проступков, возникновение конфликтных ситуаций у отдельных педагогов с обучающимися, анализирует и предотвращает их появление.	регулярно
6.	Ведет прием родителей и студентов по личным вопросам.	регулярно
7.	Посещает занятия и внеклассные мероприятия преподавателей и классных руководителей.	согласно год. планированию
8.	Организует и посещает родительские собрания, с приглашением специалистов.	регулярно
9.	Организует работу методического объединения классных руководителей.	согласно год. планированию
10.	Изучает лично-профессиональные качества преподавателей; общественное мнение студентов об эффективности их деятельности.	по мере необходимости
Классные руководители		
1.	Планируют и проводят воспитательную работу с обучающимися. Изучают индивидуальные особенности студентов. Принимают меры по сплочению коллектива группы, уделяют внимание межличностным отношениям, студентов.	регулярно
2.	Поддерживают связь с администрацией, преподавателями, педагогом-психологом и родителями студентов.	регулярно
3.	Своевременно реагируют на факт отсутствия обучающихся на занятиях, конфликты в группе.	регулярно
6.	Проводят профилактическую работу по предупреждению аддиктивного поведения.	регулярно
Педагог психолог		
1.	Проводит диагностику индивидуальных особенностей личности студентов, а также психологического микроклимата в группе.	в течение года
2.	Разрабатывает и проводит самостоятельно или с классным руководителем комплекс специальных психопрофилактических, психогигиенических, психокоррекционных мероприятий.	в течение года
3.	Знакомит классных руководителей, преподавателей с формами, методами и приемами групповой и индивидуальной работы	в течение года
4.	Изучает адаптационные ресурсы первокурсников к условиям обучения в колледже.	октябрь ноябрь

	Консультирует и оказывает всем субъектам психологическую помощь и поддержку.	по запросу
5.	Принимает участие в ситуациях, требующих психологического разъяснения, поддержки, предупреждения конфликта и др.	по запросу
6.	Обучает всех субъектов стратегиям совладающего поведения в стрессовой ситуации.	в течение года

6. Содержание работы на каждом этапе

Первый этап - диагностический: I полугодие

Психологическая диагностика направлена на определение адаптационных ресурсов личности, степени стрессоустойчивости студентов:

- Методика для диагностики учебной мотивации студентов;
- Диагностика стрессоустойчивости, саморегуляции;
- Методика «Самооценка»;

Консультативная работа /групповая и индивидуальная/ включает анализ результатов диагностики и предложение рекомендаций всем субъектам:

- «Деадаптация: понятие, причины, самопомощь в организации учебной деятельности (работа с учебной литературой, обращение с памятью);
- «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»: приемы самопомощи для обеспечения успешного обучения (волевая регуляция, планирование).

Второй этап - закрепляющий: II полугодие.

Проведение цикла внеклассных мероприятий, включающих:

1. Диагностика психоэмоционального состояния студентов:

- «Опросник суицидального риска»;

2. Просвещение и профилактика суицида:

- «В чем смысл жизни?»;
- «Мужество быть»;
- «Готовимся к жизненным испытаниям».

Работа педагога-психолога и всего педагогического коллектива со всеми студентами в течение учебного года.

Помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: консультации с учетом рекомендаций по оказанию первой помощи в подобном состоянии и психоэмоционального статуса студента:

- «Примерные вопросы для оценки риска суицида»;
- «Признаки суицидального намерения»;
- «Оказание первой помощи».

7. Ожидаемые результаты

Развитие психологической грамотности и культуры субъектов образовательного процесса.

Содействие личностному росту, развитию навыков стресс-совладающего поведения первокурсников.

Социально-психологическая защита студентов, снижение количества студентов с девиантным поведением.

Педагог-психолог ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»



Г.Л.Симонянц