

Министерство здравоохранения Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министерства  
здравоохранения Краснодарского края

  
Д. Г. Кадзаева  
« 25 » февраля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Армавирский  
медицинский колледж»  
Краткое наименование ПОО

  
Д. Э. Манукян  
« 25 » февраля 2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Армавирский медицинский колледж» министерства**  
**здравоохранения Краснодарского края**  
**на 2019 - 2022 годы**

Рассмотрена:  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 4  
от « 21 » февраля 2019 года

Рассмотрена:  
на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 2  
от « 22 » февраля 2019 года

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Сокращения, принятые в тексте Программы

Паспорт программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2019-2022 годы

1.	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».....	11
2.	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».....	55
3.	Мероприятия Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».....	56
4.	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».....	69
5.	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».....	70
6.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2019-2022 года, целевые показатели.....	71
7.	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».....	76

## СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ЗСК КК	– Законодательное собрание Краснодарского края
МОН и МП КК	– министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ПОО	– профессиональная образовательная организация
Наименование ПОО	– ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
СМК	– система менеджмента качества
ISO	– международная организация по стандартизации
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– ресурсный центр
МЦПК	– многофункциональный центр прикладных квалификаций
ИОП	– инновационная образовательная площадка
ЦДО	– центр дистанционного обучения
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
WSR	– WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	– программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	– региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkills Russia
ИРО КК	– институт развития образования Краснодарского края
ГБУ КК НМЦПО	– государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования»
ГКУ КК ЦОКО	– государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр оценки качества образования Краснодарского края»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2019-2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол №1 педагогического совета от 30 август 2018 г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края на 2019-2022 годы»
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Программа развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2019-2022 годы рассмотрена на Педагогическом совете от «21» февраля 2019 г. протокол №4
Дата утверждения программы	Программа развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2019-2022 годы утверждена приказом директора колледжа от «25» 02 2019г «
Разработчики программы	Д.Э.Манукян, директор колледжа, Н.М.Михальцова, заместитель директора по учебной работе, Т.А.Тимошенко, главный бухгалтер, И.Н.Куриленко, заместитель директора по воспитательной работе, Т.Г.Сердюк, старший методист, К.С.Гнутова, заведующая практическим обучением, Е.Ю.Георгиева, юристконсульт, А.Ю.Антонов, начальник по административно-хозяйственной части
Исполнители программы	- Совет трудового коллектива колледжа; - Педагогический совет ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»; - Методический совет; - Цикловые комиссии колледжа; - Структурные подразделения колледжа; - Студенческий совет ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».
Нормативно-правовая основа разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; - федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</li> <li>– закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>– постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> <li>– Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);</li> <li>– Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизация СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).</li> </ul>
Цель программы	<p>– создание условий для подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и</p>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда,</li> <li>- обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края.</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<p><b>Совершенствование содержания и технологий образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС СПО;</li> <li>- стимулирование преподавательского состава к апробации в учебном процессе современных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;</li> <li>- создание условий для профессионального развития педагогических работников;</li> <li>-повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процессе ИКТ;</li> <li>- обеспечение тесного взаимодействия с ЛПУ Краснодарского края по проблемам формирования содержания образования в соответствии с запросами работодателей.</li> </ul> <p><b>Обеспечение качества образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование системы оценки деятельности студентов на основе компетентностного подхода;</li> <li>-совершенствование механизма мониторинга основных процессов техникума;</li> <li>-совершенствование механизма мониторинга запросов работодателей;</li> <li>-создание условий для повышения качества учебно-методических материалов;</li> <li>-расширение социального партнерства.</li> </ul> <p><b>Повышение эффективности управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы менеджмента качества;</li> <li>- повышение эффективности взаимодействия ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников и выявления потребностей рынка труда;</li> <li>- повышение эффективности сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями системы здравоохранения для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;</li> </ul>

	<p>- совершенствование системы управления ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».</p> <p><b>Совершенствование экономических механизмов:</b></p> <p>- совершенствование механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности колледжа для повышения эффективности использования выделяемых ресурсов;</p> <p>- модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»;</p> <p>- совершенствование условий труда сотрудников колледжа.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><b>В области создания условий, обеспечивающих качество образования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материальной базы колледжа: оснащение современным учебным оборудованием, внедрение современных информационных систем и образовательных технологий в образовательный процесс.</li> <li>2. Обновление официального сайта колледжа.</li> <li>3. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.</li> <li>4. Расширение системы социального партнерства.</li> <li>5. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.</li> </ol> <p><b>В области развития кадрового потенциала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью.</li> <li>2. Тиражирование передового педагогического опыта.</li> <li>3. Увеличение доли преподавателей, работающих на постоянной основе.</li> <li>4. Участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства.</li> </ol> <p><b>В области достижений обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходящихся на одного работника.</li> <li>2. Увеличение доли трудоустроенных в ЛПУ выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>4. Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся волонтерской деятельностью.</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах)</li> </ol>

	<p>научно-исследовательской направленности.</p> <p><b>В области качества</b></p> <p>1.Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.</p> <p>2.Повышение удовлетворенности выпускников доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.</p> <p><b>В области управления</b></p> <p>1.Совершенствование деятельности органов государственного управления.</p> <p>2.Развитие внутренней системы оценки и контроля качества.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана на период с 2019 по 2022 годы. Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа:</p> <p>первый этап – подготовительный (февраль-июнь 2019 года);</p> <p>второй этап – основной (июль 2019 года – сентябрь 2022 года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (октябрь-декабрь 2022 год).</p>
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы . ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и</p>



	<p>работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет  <b>81 175,2 тыс. руб.</b>, из них:  <b>2019 год – 19 363,4 тыс. рублей:</b>  - субсидии на выполнение госзадания – 82,2 тыс.руб.;  - субсидия на иные цели – 10,574,0 тыс.руб.;  - приносящая доход деятельность – 8 707,2 тыс.руб.  <b>2020 год – 21019,8 тыс. рублей:</b>  - субсидии на выполнение госзадания – 82,2 тыс.руб.;  - субсидия на иные цели – 12 230,4 тыс.руб.;  - приносящая доход деятельность – 8 707,2 тыс.руб.  <b>2021 год – 20 396,0 тыс. рублей:</b>  - субсидии на выполнение госзадания – 82,2 тыс.руб.;  - субсидия на иные цели – 11 606,6 тыс.руб.;  - приносящая доход деятельность – 8 707,2 тыс.руб.  <b>2022 год – 20 396,0 тыс. рублей:</b>  - субсидии на выполнение госзадания – 82,2 тыс.руб.;  - субсидия на иные цели – 11 606,6 тыс.руб.;  - приносящая доход деятельность – 8 707,2 тыс.руб.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Контроль хода исполнения Программы осуществляет министерство здравоохранения Краснодарского края.</p>

## 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

**Тип** – профессиональная образовательная организация;

**Вид** – государственное учреждение;

**Организационно-правовая форма** – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации;

**Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности:** лицензия № 07756 от 04 марта 2016 г., серия 23Л01 № 0004599, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

перечень лицензированных направлений подготовки:

1. 31.02.02 Акушерское дело
2. 33.02.01 Фармация
3. 31.02.01 Лечебное дело
4. 34.02.01 Сестринское дело

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

свидетельство о государственной аккредитации от 21 марта 2017 года № 03716, серия 23А01 № 0001493, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

перечень аккредитованных направлений подготовки:

2. 31.00.00 Клиническая медицина
3. 33.00.00 Фармация
4. 34.00.00 Сестринское дело

**Контактная информация:**

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 352900, г. Армавир, ул. Свердлова, 79

Телефон (факс): 8 (86137) 3-23-01

Электронный адрес: amkarm@mail.ru

Сайт: [www.mkarm.ru](http://www.mkarm.ru)

В настоящее время колледж – это современное образовательное учреждение среднего медицинского и фармацевтического образования, осуществляющее деятельность в соответствии со своей миссией:

-подготовка квалифицированных специалистов, компетентных, ответственных, востребованных и конкурентоспособных на современном рынке медицинских услуг, готовых к постоянному профессиональному росту и самообразованию; удовлетворение потребности специалистов в непрерывном профессиональном медицинском и фармацевтическом образовании.

Совершенствование учебного процесса, материальной базы, модернизация кабинетов и лабораторий, приобретение и модернизация оборудования, разработка нового программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса – вот далеко не полный перечень задач, которые с успехом решает коллектив колледжа.

### **История создания и развития, сведения о переименовании**

После установления Советской власти охрана здоровья населения стала одной из важнейших функций государства. Расширение сети лечебно-профилактических заведений привело к острому дефициту медицинских работников. По всей стране стали открываться новые учебные заведения для подготовки медицинских кадров. В 1929 г. в Армавире начали работать полугодовые курсы медицинских сестер, руководителем которых был назначен врач Александр Моисеевич Зайс. Через год по решению окружной инспекции здравоохранения на базе курсов медицинских сестер открылся Армавирский государственный медицинский техникум имени 13-й годовщины Октябрьской революции.

Первым директором Армавирского медицинского техникума согласно приказу № 38 Армавирского совета была назначена Фрумкина Эсфиль Лазаревна. Заведующим учебной частью более 10 лет работал главный врач противотуберкулезного диспансера А.М. Зайс. За короткое время техникум (впоследствии переименованный в фельдшерско-акушерскую школу) по качеству подготовки медицинских специалистов занял достойное место среди средних медицинских заведений края.

В 1933 г. Армавирский медицинский техникум получил новое здание по ул.Свердлова 79, где располагается и в настоящее время. В 1909 г. это был особняк местного промышленника-маслобойщика К.М.Дерим-Оглы, затем в нем располагалась Почтово-Телеграфная контора.

В 30-е годы медицинский техникум имел хорошо оборудованный анатомический, химический, фармакологический, акушерский кабинеты, анатомический музей, прозекторскую на 3 секционных стола. Гордостью учебного заведения была обширная библиотека, имевшая 25 тысяч томов учебной и художественной литературы.

Клинические дисциплины в техникуме вели известные врачи города, благодаря которым произошло быстрое становление Армавирского медицинского техникума:

- Савельев Сергей Васильевич – преподаватель глазных болезней;
- Подковыров Николай Михайлович – преподаватель терапии;
- Бондаренко Кузьма Степанович – преподаватель внутренних болезней;
- Веселова Наталья Андреевна – преподаватель акушерства;
- Джагупов Владимир Лазаревич – преподаватель гинекологии;
- Пирожкова Елизавета Федоровна – преподаватель биологии, анатомии и физиологии.

С 1932 по 1936 гг. техникум возглавлял Степан Степанович Дуппо, которого сменил на его посту Григорий Георгиевич Еситашвили, руководивший коллективом в трудные военные годы. Заведующим учебной частью с 1935 г. работал Николай Борисович Каспаров.

С развитием материальной базы увеличился план приема и выпуск медицинских работников, среди которых были фельдшера, акушерки,

медицинские сестры, помощники врача маляриолога, техники по охране материнства и младенчества. На базе техникума повышали квалификацию ротные фельдшера. Всего с 1930 г. по 1940 г. было подготовлено 1884 специалиста.

К 1941 году по высокой профессиональной подготовке и числу выпускников, материальной оснащенности школа занимала второе место в РСФСР среди фельдшерско-акушерских школ. Перед войной все больницы, амбулатории, станция скорой помощи, диспансеры г.Армавира, лечебные учреждения Армавирского округа укомплектовывались медсестрами и фельдшерами, получившими образование в Армавирской фельдшерско-акушерской школе.

В годы Великой Отечественной войны в школе продолжалась подготовка медсестер и фельдшеров для фронта.

Занятия прерывались лишь на время налетов фашистской авиации на город. Из-за частых бомбежек здание корпуса по ул. Свердлова, 79 было сильно повреждено, поэтому занятия вели в здании железнодорожной школы по ул. Р.Люксембург в вечернюю смену с 19 ч. до 23 ч. Старшие курсы занимались в больнице.

С началом оккупации, которая продолжалась 167 дней, школа прекратила свою деятельность. За это время был значительно поврежден учебный корпус, сгорела библиотека, разграблено медицинское оборудование кабинетов. Ущерб, нанесенный школе, составил: 757 246 рублей.

После освобождения города 23 января 1943 г. началось активное восстановление лечебных и учебных заведений. С 10 февраля 1943 г. в фельдшерско-акушерской школе возобновились занятия и продолжались без перерыва в 5 комнатах по ул. Комсомольской, 101, предоставленных колодочной фабрикой. А в здании по ул. Свердлова, 79 временно был размещен железнодорожный вокзал, пострадавший от бомбежек. Обучение студентов велось на 3 отделениях: фельдшерском, фельдшерско-акушерском, медсестринском. На 11 октября 1943 г. количество учащихся составило 326 человек.

Всего за годы Великой Отечественной войны Армавирская фельдшерско-акушерская школа подготовила и выпустила 1017 квалифицированных специалистов: фельдшеров, медсестер, акушеров, санинструкторов и других специалистов.

За свой ратный труд и оказание медицинской помощи на фронтах, в госпиталях, работу в тылу многие из них были отмечены правительственными наградами.

Среди них:

Антонова Елизавета Алексеевна – награждена медалью «За победу над Германией»;

Булкина Раиса Федоровна – хирургическая сестра, награждена орденом Красной Звезды, погибла 16 сентября 1942 г. в Сталинграде;

Величинская Александра Васильевна – награждена медалью «За победу над Германией»;

Веточкина Валентина Михайловна – награждена орденом Красной Звезды, медалями: «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией»;

Гусев Виктор Константинович – награжден орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Германией»;

Дмитриев Александр Сергеевич – награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За освобождение Белграда», «За победу над Германией» и др.;

Долгополова Мария Григорьевна – награждена медалями «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»;

Ерошенко Георгий Лукич – награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени;

Ермошенко Григорий Иванович – награжден орденами Отечественной войны I и II степени, медалями «За победу над Германией», «За взятие Будапешта», «За боевые заслуги» и др.;

Константинова Алла Николаевна – награждена орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией»;

Резников Петр Петрович – награжден орденом Красной Звезды и многие другие.

Трудности послевоенного восстановления легли на плечи бывшего фронтовика Григория Ивановича Ермошенко, возглавившего с 1947 года деятельность фельдшерско-акушерской школы. Григорию Ивановичу пришлось восстанавливать не только учебный процесс, но и здание. За 32 года руководства медицинским училищем им были открыты новые отделения: фельдшерско-акушерское, акушерское, медсестринское дневное и медсестринское вечернее, отделение детских медсестер, зубной врач; было построено общежитие, увеличился контингент студентов, появились филиалы в станицах Отрадная и Успенская. В 1956 г. произошло переименование фельдшерско-акушерской школы в медицинское училище.

В 1964-1965 план приема составлял 60 человек. Поступившие из сел составляли 72,8%. После окончания училища, имея на руках диплом о среднем специальном образовании, они уезжали домой, в родные станицы и села, для работы в фельдшерско-акушерских пунктах и центральных районных больницах. За 37 лет в училище было подготовлено и выпущено 5327 средних медицинских работников, 1126 акушеров, 1072 фельдшеров-акушеров, 936 медицинских сестер.

Выпускники училища работали в разных краях и областях Советского Союза. Многие продолжили обучение в высших учебных заведениях, по окончании которых успешно работали врачами.

С 1978 по 1980 год в медицинском училище обучалась группа иностранных учащихся из Ливана в составе девяти человек.

В память о его заслугах в 2003 году на здании медицинского училища была установлена мемориальная доска Григорию Ивановичу Ермошенко.

С 1979 года в течение 28 лет АМУ возглавлял заслуженный работник здравоохранения Кубани Владимир Зиновьевич Погорелов, который сумел сохранить педагогические кадры, не снизить качества обучения медицинских работников, что позволило в 2006 г. аккредитовать училище как медицинский колледж.

С 1998 года на базе медицинского училища ежегодно проводился Краевой профессиональный конкурс медицинских сестер «Умелые руки», в котором принимали участие студенты всех медучилищ Краснодарского края. 6 лет подряд студенты Армавирского медицинского училища становились победителями данного конкурса.

В 1998 году с целью повышения квалификации и специализации средних медицинских работников был открыт факультет повышения квалификации.

В 2000 году училище отметило 70-летний юбилей.

С 2005 по 2015 год студенты выпускных групп отделения «Сестринское дело» ежегодно участвовали в краевом профессиональном конкурсе «Мастер-класс «Медицинская сестра»». Профессиональная подготовка студентов позволяла колледжу занимать лидирующие позиции в течение многих лет.

С августа 2007 года и по настоящее время Армавирский медицинский колледж возглавляет кандидат медицинских наук Давид Эдуардович Манукян и как опытный руководитель, он постоянно уделяет большое внимание оснащению материальной базы, отвечающей современным требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В 2007 году состоялся первый набор учащихся на специальность «Фармация» на базе 9 классов.

В 2008 году начался набор учащихся на базе 9 классов на специальность «Сестринское дело». В результате конкурсного отбора было набрано две группы – 60 человек.

В 2008 году сделан капитальный ремонт 5 этажного здания студенческого общежития.

2009 год – Зарождение молодежного волонтерского движения «Дети Гиппократа».

В 2010 году колледж отметил свой 80-летний юбилей.

В 2010 году накануне юбилея открылся музей истории колледжа, в котором представлены уникальные документы, экспонаты и фотографии.

2011 год Первый выпуск специальности «Фармация» - 23 человека. 7 выпускников окончили на «отлично». 35% выпускников трудоустроились фармацевтами в аптеки города и Краснодарского края, 65% поступили в ВУЗы, по окончании которых работают по специальности.

2015г. Колледж отметил свой 85-летний юбилей.

С 2016 года студенты, ставшие победителями финала отборочного тура внутри колледжа, принимают активное участие в региональном конкурсе профессионального мастерства по методике «WorldSkills Russia».

С 2017 года на базе общежития колледжа проводится «Абилимпикс» по компетенции «Массажист» с целью раскрытия профессиональных навыков

инвалидов.

Армавирское медицинское училище с 16.08.2004г. приказом директора Армавирского медицинского училища от 16.08.2004г. № 99-Л, в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 21.10.2002г. № 463-ОД «О переименовании медицинских училищ (колледжей) края», переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирское медицинское училище» департамента здравоохранения Краснодарского края (ГОУ СПО «Армавирское медицинское училище» ДЗ КК).

ГОУ СПО «Армавирское медицинское училище» ДЗ КК с 22.05.2007г. приказом № 41/1-Л от 22.05.2007г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (ГОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» ДЗ КК).

ГОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» ДЗ КК с 30.06.2011г. приказом директора ГОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» ДЗ КК от 30.06.2011г. № 135-ОД, в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 11.04.2011г. № 996 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – Армавирский медицинский колледж).

В соответствии с приказами министерства здравоохранения Краснодарского края от 20.08.2012г. № 4113 и от 01.10.2012г. № 4781 Армавирский медицинский колледж с 31.10.2012г. переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Армавирский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 года № 6941 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с 26.01.2016 года переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»).

### **Система управления ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем является Министерство

здравоохранения Краснодарского края, функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Законом об образовании, и положением о ССУЗе, Уставом колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

В колледже разработана и действует система менеджмента качества. Система управлением качеством в настоящее время является одним из важнейших механизмов внутренних гарантий качества образования для образовательных учреждений среднего профессионального образования. Управление профессиональным образовательным учреждением носит сложный, интегративный характер, так как оно обусловлено влиянием различных управленческих процессов, деятельностью управляемых и неуправляемых систем.

**Цель управленческой деятельности:** обеспечение высокого качества образовательного процесса.

**Задачи эффективного управления ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»** эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;

– внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

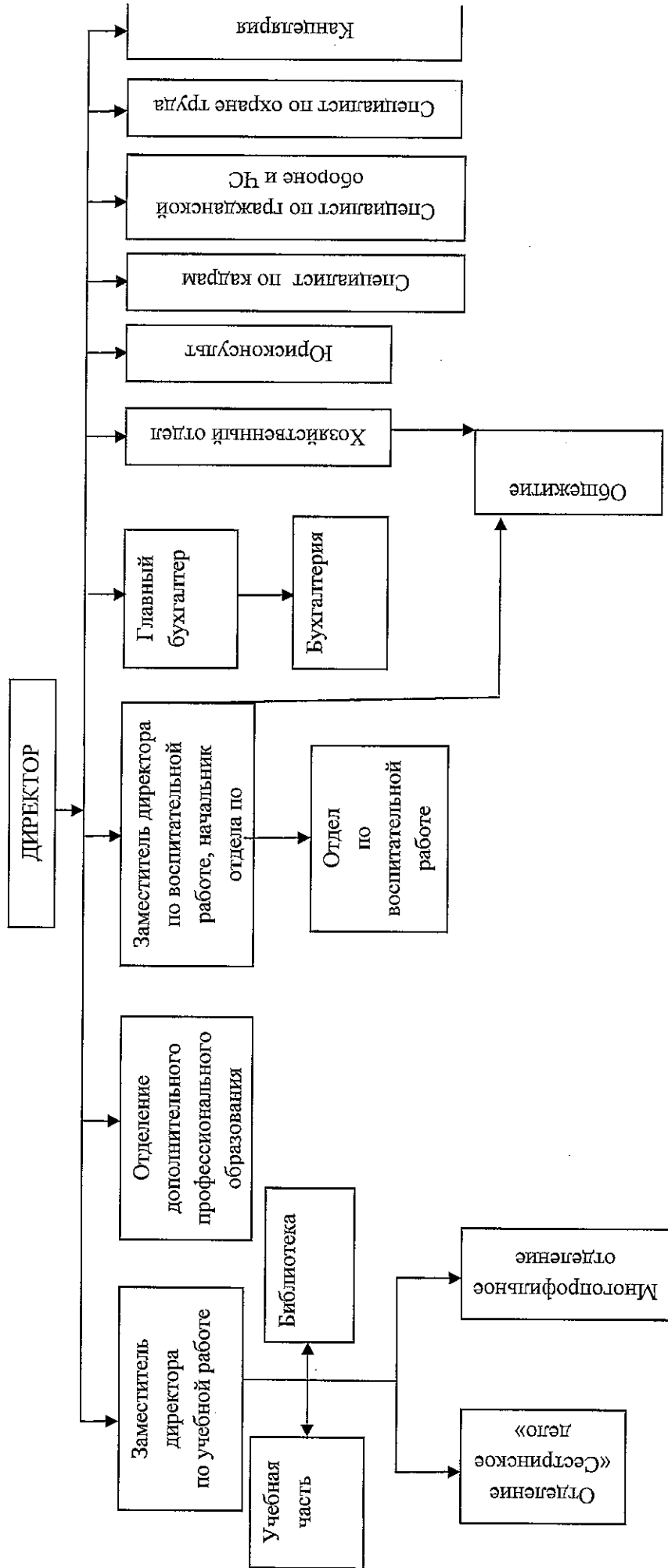
**Основные направления:**

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления здравоохранением, социальными партнерами, обществом в целом;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов всех специальностей колледжа.



**СТРУКТУРА**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
 «Армавирский медицинский колледж»  
 министерства здравоохранения Краснодарского края



### Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж») в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности проводит реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования),

Реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования очная и очно-заочная форма обучения);

Реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «33.00.00 ФАРМАЦИЯ» по специальности 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования очная и очно-заочная форма обучения).

Таблица 1.1.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения
31.02.01 Лечебное дело	СПО Углубленная подготовка	Фельдшер	очная	3г 10 мес на базе среднего общего образования
34.02.01 Сестринское дело	СПО Базовая подготовка	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная, очно-заочная	2г 10 мес на базе среднего общего образования 3г 10 мес на базе основного общего образования
33.02.01 Фармация	СПО Базовая подготовка	Фармацевт	Очная, очно-заочная	2г 10 мес на базе среднего общего образования 3г 10 мес на базе основного общего образования

**Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2019)**

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	ИТОГО	Численность обучающихся					
			в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по очно-заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>на базе основного общего образования (9 классов)</b>								
	33.02.01. Фармация		188	50	138		-	
	34.02.01. Сестринское дело		563	376	187			
<b>на базе среднего общего образования (11 классов)</b>								
	33.02.01. Фармация		67	-	67	12	-	12
	34.02.01. Сестринское дело		67	67	-	87	-	87
	31.02.01. Лечебное дело		94	94	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>979</b>	<b>587</b>	<b>392</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>99</b>

В ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется подготовка по трем основным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией.

В 2018 году на основе мониторинга рынка труда, социально экономических изменений в крае и городе Колледжем была получена лицензия на профессиональное образование по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также на профессиональное обучение.

Таблица 1.3

**Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.**

№	Показатель	2015	2016	2017	2018
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	3	3	3	3
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
	программ подготовки специалистов	3	3	3	3

	среднего звена (специальности СПО)				
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b> (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1024	1072	1081	1097
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1024	1072	1081	1097
2.2.1	за счет средств бюджета	586	597	585	577
	очное обучение	561	573	585	577
	очно-заочное обучение	25	24	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	438	475	496	519
	очное обучение	319	342	379	417
	очно-заочное обучение	119	133	117	102
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	299	306	320	328
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	299	306	320	328
2.2.1	за счет средств бюджета	175	150	150	150
	очное обучение	175	150	150	150
	очно-заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	124	156	170	177
	очное обучение	75	122	146	150
	очно – заочное обучение	49	34	24	28
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	203	202	265	250
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	203	202	265	250
4.2.1	за счет средств бюджета	106	127	152	135
	очное обучение	106	127	128	135
	очно-заочное обучение	-	-	24	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	97	75	113	115
	очное обучение	97	75	81	81
	очно-заочное обучение	-	-	32	34
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	-	-	-	-
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения</b>	-	-	-	-

	<b>(лиц с ОВЗ)</b>				
7	<b>Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего</b>	10	15	20	15/62
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	10	15	20	15
	дополнительных общеразвивающих программ	-	-	-	-
8	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	187	271	302	212
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	187	271	302	212
	по дополнительным общеразвивающим программам	-	-	-	-

За последние 3 года произошли количественные и качественные изменения контингента обучающихся: возросла численность контингента на бюджетной основе и коммерческой основе. По сравнению с прошлым учебным годом общее число студентов колледжа увеличилось на 25 человек (01.09.2016 – 1072 студентов, 01.09.2017 – 1081 студента, 01.09.2018 – 1097). Численность студентов возросла, в основном, за счёт специальностей «Сестринское дело» на базе основного общего образования.

Это положительный показатель выполнения Госзадания по объёму. Остальные показатели не превышают допустимых отклонений.

Основными образовательными программами в колледже выступают «Сестринское дело» «Фармация» и «Лечебное дело». В 2017-2018 учебном году количество студентов существенно увеличилось за счёт поступивших по специальностям «Сестринское дело» на базе 9 классов.

Приём в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществлялся на основе контрольных цифр приёма, полученных по результатам конкурса, организованным Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Контрольные цифры приёма за последние 3 года остаются стабильными и составляют 150 человек.

Максимальный конкурс среди абитуриентов на базе 9 классов составил 9 человек на место в 2017 году (в 2016 году конкурс составлял 4,76 человека на место, 2015 году – 3,84 человека на место).

В целях сохранения контингента студентов постоянно проводится работа педагогического коллектива по повышению мотивационных установок студентов. В течение всего года профориентационная работа колледжа проводилась по нескольким основным направлениям и включала в себя ряд мероприятий различного уровня - индивидуально-ориентированных, групповых и массовых:

- информирование потребителей,
- взаимодействие с целевой аудиторией,
- поддержание коммуникаций с потенциальными абитуриентами,

– проведение профконсультаций.

По итогам приемных кампаний 2015-2018 г контрольные цифры приема на очную и очно-заочную форму обучения выполнены на 100%.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы подготовки специалистов среднего звена согласовывается с представителями работодателей, представляется на заседание педагогического совета.

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям реализуемым в колледже.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» ежегодно обновляет ППССЗ по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей.

Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ППССЗ. С этой целью проводится аналитическая работа по исследованию рынка труда, социально-экономических изменений в городе и, регионе.

Согласование основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей в 2015-2018 годах проводили социальные партнеры ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»:

МБУЗ «Городская многопрофильная больница» г. Армавира,

МБУЗ «Детская городская больница» г. Армавира,

ГБУЗ «Инфекционная больница №4» г. Армавира

МБУЗ «Перенатальный центр» г. Армавира,

МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Армавира

ООО «Адонис – ФАРМ»

ООО ФК «Апрель»

### **Характеристика достижений по качеству подготовки обучающихся**

Итогом деятельности по повышению качества подготовки обучающихся в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» является отсутствие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию и стабильные показатели количества выпускников, получивших дипломы с отличием.

В 2016 году 203 выпускник колледжа получили дипломы СПО, из них 64 человека получили дипломы «с отличием» (14,4%).

В 2017 году 443 выпускника получили дипломы СПО, из них 76 человека получили дипломы «с отличием» (17%).

В 2018 году 265 выпускников колледжа получили дипломы СПО, из них 84 человека получили дипломы «с отличием» (17 %).

На основании Приказов Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста», от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему» с 01 января 2018 года впервые введена процедура аккредитации выпускников профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профилей. В 2018 году на базе ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» организована техническая площадка для проведения процедуры первичной аккредитации, по трем специальностям. 98 % выпускников успешно прошли процедуру аккредитации. Независимая аккредитационная комиссия отметила высокий уровень подготовки специалистов владения необходимыми навыками и теоретической подготовкой выпускников.

Опыт проведения аккредитации показал, что необходимо:

1. Рассмотреть вопрос о создании Методического центра аккредитации специалистов в Краснодарском крае.
2. Считать положительным опыт совместной работы колледжа и практического здравоохранения.
3. Начинать подготовку к аккредитации со студентами с первых курсов. Использовать возможности практического здравоохранения в период производственных практик для подготовки студентов.







Таким образом, анализируя результаты прохождения государственной итоговой аттестации, можно отметить, что:

По специальности 31.02.01 Лечебное дело качественная успеваемость возросла с 90% в 2016 году до 91,7 % в 2018 году;

По специальности 34.02.01 Сестринское дело качественная успеваемость возросла с 85,7% в 2016 году до 90,6 % в 2018 году по очной форме обучения и с 78,3% до 100% по очно-заочной форме обучения;

По специальности 33.02.01 Фармация качественная успеваемость остается стабильно высокой на протяжении 2016-2018 годов.

### **Методическая работа**

В процессе реализации целей и задач ФГОС СПО третьего поколения, начиная с 2011 года в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» произошли существенные изменения в структуре учебного плана, проведена огромная работа по созданию программ и учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и модулям в методологии модульно-компетентностного обучения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» разработано комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (далее – КУМООП), включающее в себя рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, технологические карты для всех видов занятий, методические указания студентам к практическим занятиям, обширный дидактический материал. Все виды КУМООП разрабатываются в соответствии с требованиями действующих локальных актов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

В ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» актуализированы ППСЗ ФГОС СПО, и комплексное учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве регионального компонента включена вариативная часть (30% от максимальной учебной нагрузки обучающегося), тематика которой согласована с работодателями.

КУМООП ежегодно совершенствуется, пополняется новыми видами учебно-методического и контрольно-измерительного материала в соответствии с современным состоянием медицинской и фармацевтической науки и практики.

Большое внимание в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» уделяется формированию у студентов навыка научно-исследовательской работы. Результатом является успешное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Это международные, всероссийские и межрегиональные конкурсы, мастер-классы, олимпиады и научно-практические конференции: международный мастер-класс «Три секрета успешной карьеры в 21 веке», «Работа без опыта», «Работающие стратегии и

тактики успешной карьеры» под руководством международных бизнес-тренеров; всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ 2016, НАУКА 0+ 2017, НАУКА 0+ 2018; региональный конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»; межрегиональная олимпиада «Ступени карьеры»; межрегиональная научно-методическая площадка «Социально-образовательное партнерство общего и профессионального образования».

В течение одного учебного года в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» проходит более 100 внеаудиторных мероприятий для студентов. Это студенческие научно-практические конференции по общеобразовательным, общепрофессиональным, клиническим дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства, викторины, олимпиады.

Преподаватели ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» занимаются научно-методической работой, участвуют в международных, федеральных, межрегиональных, краевых конкурсах и конференциях, имеют публикации в различных научно-методических журналах, сборниках материалов научно-практических и учебно-методических конференций. Регулярно опыт педагогической деятельности преподавателей ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» размещается на сайтах педагогических сообществ.

### **Организация практического обучения и содействие трудоустройству выпускников Анализ профориентационной работы за 2015-2018 учебный год**

Колледж уделяет большое внимание вопросам профориентации и трудоустройства выпускников по полученной специальности. С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края является общественной организацией и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, организационно-распорядительными документами министерства здравоохранения Краснодарского края. В состав Центра входят: заведующий практическим обучением, заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, психолог государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Центр содействия трудоустройству выпускников создан с целью:  
— содействия выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии

- реализации программы социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями г. Армавира и районов;
- содействия установлению и развитию партнерских отношений колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- установления и расширения обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов;
- взаимодействия с местными органами, региональными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Проводился анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, целью которого являлось выяснить, планируют ли выпускники заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа.

В 2015 году студенты колледжа приняли участие в 14-ом образовательном форуме «Создай себя сам», в рамках которого проводились мастер-классы оказания неотложной помощи взрослым и детям на симуляционном оборудовании для гостей форума.

Ежегодно колледж принимает участие в ярмарке вакансий «Планета ресурсов» в г. Армавира и Новокубанском районе.

Ежегодно в колледже проводятся Ярмарки вакансий для выпускников всех специальностей.

В 2017 году принимали участие в круглом столе с работодателями медицинских организаций по вопросам трудоустройства выпускников образовательных учреждений. В процессе проведения круглого стола были рассмотрены вопросы формируемых качеств и способностей обучающихся, необходимых для успешного трудоустройства, актуализированы требования работодателей к соискателям вакансий, проанализирована проблема трудоустройства инвалидов и направления поддержки со стороны государства в отношении работодателей, трудоустроивших таких выпускников.

Весной 2018 года в колледже проходила профориентационная экскурсия обучающихся 8-9 классов МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ 19 г. Армавира, МБОУ СОШ №2, ст. Попутная, МОАУСОШ №4 г. Новокубанска. Ребята познакомились с профессиями, получаемыми в колледже, особенностями обучения. Посетили клинические кабинеты где им были продемонстрированы практические навыки на тренажерах и муляжах студентами колледжа.

Проводились индивидуальные консультации по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, в том числе с незащищенной категорией

студентов: детьми сиротами и инвалидами.

На официальном сайте колледжа размещена информация о реализуемых профессиях и специальностях колледжа, правилах приема, об основных мероприятиях, проводимых в колледже, в том числе связанных с трудоустройством. Также в разделе трудоустройство содержатся вакансии рабочих мест, предлагаемые работодателями.

Результатом деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников является положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 1.5.

Анализ трудоустройства выпускников  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» за 2016-2018 гг.

№ п/п	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Выпуск	202 чел.	209 чел.	216 чел.
2.	Трудоустроены	181 чел. (89,5%)	172 чел. (82%)	146 чел. (67,5%)
3.	Трудоустроены по специальности	0 (0%)	5 чел. (2,5%)	24 чел. (11%)
4.	Продолжают обучение	10 чел. (5%)	5 чел. (2,5%)	13 чел. (6%)
5.	Призваны в ВСРФ	3 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	2 чел. (1%)
6.	Декретный отпуск	8 чел. (4,0%)	27 чел. (13%)	27 чел. (12,5%)
7.	Не трудоустроены	0 (0%)	0 чел. (0%)	4 чел. (2%)

Необходимо отметить особое отношение к выпускникам – инвалидам, ведется специализированный учет по трудоустройству этого контингента выпускников, их адаптации и социализации.

Таблица 1.6.

Анализ трудоустройства выпускников – инвалидов ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж» по специальностям за 2016-2018 гг.

год	Специальность	Трудоустроено (нашедшие работу в течение 3 месяцев после получения образования)		Продолжили образование в высшем медицинском учреждении		Не трудоустроено	
		количество	% от общей численности инвалидов	количество	% от общей численности инвалидов	количество	% от общей численности инвалидов
2016	Сестринское дело	1	100%	0	0%	0	0%

	Фармация	0	0%	-	-	0	0%
2017	Сестринское дело	0	0%	0	0%	0	0
	Акушерское дело	0	0%	-	0%	0	0
	Лечебное дело	0	0%	-	-	0	0%
2016-2017	<b>Итого по всем специальностям</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Практическое обучение является наиболее важным направлением учебного процесса в медицинском образовательном учреждении и предполагает тесную связь, взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями. Это позволяет студентам приобретать практический опыт профессиональной мобильности и осознанный интерес к самообразованию.

Основными задачами социального партнерства для ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» являются:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов медицинских и фармацевтических организаций.

Практическое обучение обучающихся ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется на 29 базах медицинских и фармацевтических организаций различных форм собственности г. Армавира и Краснодарского края на основании взаимовыгодного сотрудничества:

1. МБУЗ «Городская многопрофильная больница» г. Армавира.
2. МБУЗ «Детская городская больница» г. Армавира.
3. МБУЗ г. Армавира «Перинатальный центр».
4. МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Армавира.
5. МБУЗ «Отраденская центральная районная больница».
6. МБУЗ «Курганинская районная больница».
7. МБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника».
8. МБУЗ ЦРБ Новокубанского района.
9. МБУЗ «Мостовская центральная районная больница».
10. МБУЗ «Центральная районная больница Гулькевичского района».
11. ГБУЗ «Армавирский кожно-венерологический диспансер».
12. ГБУ СО КК «Армавирский дом – интернат для престарелых и инвалидов».
13. ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №2».
14. ГБУЗ «Инфекционная больница №4».
15. ГБУЗ «Армавирский онкологический диспансер».
16. ООО «Адонис – ФАРМ».
17. ООО «ФК Апрель».
18. ООО «Фармаком».
19. ООО «Аптека Целитель».
20. ФКП «Армавирская биофабрика».
21. ООО «ЗДОРОВЬЕ –МИНВОДЫ»

- 22.000 «ГУАПСЕМЕДФАРМ».
- 23.000 «Здоровье №2».
- 24.000 «ЗДОРОВЬЕ \_ ПРЕДГОРЬЕ».
- 25.000 «ЗДОРОВЬЕ \_ ВОСТОК».
- 26.000 «Кбанские городские аптеки».
- 27.000 «АДОНИС».
- 28.000 «ИСИДА».
- 29.ИП Алейникова Е.И. аптека «Селена».

#### **Планы:**

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа колледжа, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг необходимо:

- заключение со средними общеобразовательными школами договоров о внеурочной деятельности медико- биологической направленности;
- разработка программ по профориентации школьников;
- проведения экскурсий по лабораториям, учебным кабинетам колледжа, проведение мастер-классов для школьников с использованием современных тренажеров и муляжей;
- посещение внеаудиторных предметных мероприятий колледжа;
- привлечение школьников к участию в конференциях, исследовательских и проектных работах на базе колледжа;
- приглашение учащихся на конкурсные площадки проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills);
- организация профориентационных акций в средних образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности обучающихся-волонтеров.

С целью совершенствования механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников необходимо:

- проведение анализа рынка труда с целью поиска потенциальных работодателей для выпускников;
- заключение договоров о целевом обучении с медицинскими и фармацевтическими организациями г. Армавира и Краснодарского края;
- организация Ярмарок вакансий для работодателей, руководителей учреждений;
- реализация дуального обучения в рамках реализации учебных программ;
- привлечение к руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами специалистов организаций – работодателей;

- информирование обучающихся о возможностях получения дополнительных образовательных услуг.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WorldSkills

С 2015-2016 учебного года в колледже активно ведется работа по развитию движения WorldSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий и квалификаций работников, повышения мотивации обучающихся, развития профессионализма преподавателей колледжа, формирования компетенций конкурентноспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Ежегодно составляются планы по развитию движения WSR на текущий учебный год.

Один из преподавателей колледжа обучены по программе повышения квалификации «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills Russia».

В плане:

- ежегодно проводить профессиональные конкурсы по стандартам WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» с целью отбора участников для Регионального и Национального чемпионатов;
- оснастить кабинеты современным оборудованием, специальными симуляционными средствами обучения, расходными материалами;
- продолжить подготовку из числа преподавателей колледжа сертифицированных экспертов.

Таблица 1.6.

### Общие сведения о социальном положении обучающихся

№п/п	Показатели	2017		2018		2019	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Количество обучающихся всего	1081		1097		1089	
	в том числе:						
2	количество обучающихся – сирот	3	0,3	4	0,4	3	0,3
3	количество опекаемых обучающихся	15	1,4	14	1,3	16	1,5
4	количество многодетных семей / в них обучающихся	54/4	5	67/4-5	6	66/4-5	6
5	количество неполных семей / в них обучающихся	223	21	241	22	241	22
6	количество	123/1-	11	148/1-	14	142/1-	13



	малообеспеченных семей / в них обучающихся	3		4		4	
7	количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0	0	0	0
8	количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	2	0,2	2	0,2
9	количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	11	1	8	0,7	8	0,7
10	количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	4	0,4	3	0,3	3	0,3
11	количество обучающихся – инвалидов	4	0,4	11	1	11	1
12	количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	6	0,6	7	0,7	7	0,7
13	количество обучающихся несовершеннолетних-родителей;	1	0,1	0	0	0	0
14	количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	483	45	656	60	651	60

Сравнительный анализ данных показал значительный рост количества обучающихся-инвалидов. Увеличение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, объясняется отсутствием личной мотивации в получении медицинского образования и морально-психологическим климатом в семье. Количество обучающихся, вовлеченных в кружки и секции увеличилось. Все остальные показатели в процентном соотношении существенно не изменились.

### Воспитательная работа

Подготовка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное и личностное становление – это комплексный процесс,

важное место в котором занимает воспитание, основанное на развитии интеллектуального, организационного и культурного потенциала студентов. Обучение и воспитание неразрывны в процессе образования.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- организация работы по профилактике правонарушений, негативных явлений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- развитие творческих способностей студентов, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Компетентностный подход предусматривает содействие формированию специалистов высокой квалификации, обеспечивает целенаправленную активную социально полезную деятельность каждого участника учебно-

воспитательного процесса, направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса и сориентирован на высокий уровень индивидуальной работы, обеспечивающей формирование ценностей в системе «человек — общество — природа».

Воспитательная деятельность техникума направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности, модель которой представлена ниже:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (Проф.-ориентирующее направление, трудовое воспитание)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (Проф.-ориентирующее направление, популяризация научных знаний)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (Проф.-ориентирующее, гражданское воспитание, студенческое самоуправление)

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами. (Гражданское воспитание, студенческое самоуправление)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. (Культурно-творческое направление)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. (Гражданско-патриотическое воспитание)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (Экологическое направление)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. (Физкультурно-спортивное направление)

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами колледжа:

**Профессионально-трудовое воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание регионального компонента содержания образования. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов в рамках Студенческого научного общества колледжа, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- **Этико-деонтологическое воспитание** осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.

- **Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры** достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (русский язык и культура речи, основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности, история и культура Краснодарского края, религиоведение и др.), а так же через использование других форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе. Правовое воспитание предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании студентов, передачу определенной суммы правовых знаний, навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

- **Культурно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации воспитанников. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства Армавирского медицинского колледжа большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней («Мисс АМК» «Свободный микрофон», «Пою мое Отечество», «Студенческая весна», «Солют Победа», «Кулинарный поединок» и др.).

**Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни** осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа Армавирского медицинского колледжа важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд Армавирского медицинского колледжа по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, краевого, регионального уровней, спортивных фестивалях. Пропаганда ЗОЖ осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу. На базе общежития успешно функционирует Школа Здоровья АМК и молодежное волонтерское движение «Дети Гиппократы».

**Студенческое самоуправление** в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. С этой функцией успешно справляется студенческая профсоюзная организация.

**Социально-психологическая поддержка студентов** направлена на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студентов, включающими:

- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте колледжа);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфета в учебном корпусе;
- организацию в общежитии условий для проведения общественных мероприятий.

Структура учебно-воспитательного пространства ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют:

- директор колледжа;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;

- воспитатель общежития;
- классные руководители;
- органы студенческого самоуправления.

Согласно структуре внеучебной работы, на уровне колледжа координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне отделения и учебной части – заведующие отделениями.

Данная структура воспитательной работы является одним из основных элементов учебно-воспитательного процесса Армавирского медицинского колледжа, обеспечивающего целостное формирование личности.

### **Формы организации воспитательной деятельности ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

В воспитательной системе Армавирского медицинского колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- 1) *Первый уровень – массовые мероприятия.* В качестве традиционных предлагается реализация проектов и организация следующих мероприятий:
  - Проект «По зову сердца»
  - Проект «Ради жизни на земле»
  - Проект «Щедрость ценою в жизнь»
  - Проект «Танцуй ради жизни»
  - Проект «Дорогой добра»
  - Проект «Я патриот своей страны»
  - Конкурсы: «Кулинарный поединок», «Мисс АМК».
  - Традиционный ритуал «Посвящение в студенты»
  - Мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры, Дню медицинского работника
  - Торжественное вручение дипломов
  - Традиционные праздники.
- 2) *Второй уровень – групповые формы.* К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа кружков по интересам, спортивных секций, студенческих объединений.
- 3) *Третий уровень – индивидуальная* личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:
  - индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
  - работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов.
  - индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
  - работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

## Наличие и состояние нормативно-правовой документации

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – колледж) сформирована современная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, учредительных документов, внутренних локальных нормативных актов, позволяющих выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 30.12.2015 года № 1805 и утвержденного приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 14.01.2016 года № 73, государственной лицензии серия № 07756 от 04 марта 2016 г. серия 23Л01 № 0004599, срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации № 03716 от 21 марта 2017г., выданного министерством образования Краснодарского края, сроком действия на 6 (шесть) лет по 21.03.2023 г.

Деятельность колледжа регламентируется коллективным договором, положениями, приказами и т.д. Организационно – правовое обеспечение в Колледже соответствует требованиям законодательства в области образования.

### Перечень действующих локальных актов

1. Коллективный договор (дата регистрации в ГКУ КК ЦЗН г.Армавира 09.02.2018 года)
2. Положение об Общем собрании (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
3. Положение об Управляющем совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
4. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
5. Положение об оплате труда (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 09.03.2016 № 75-ОД).
8. Положение об обработке и защите персональных данных (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
9. Положение об организации работы по охране труда.
10. Положение об образовательной деятельности ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
11. Положение об учебной части (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

12. Положение об отделении (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

13. Положение о библиотеке (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

14. Положение об архиве (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

15. Положение о методическом кабинете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

16. Положение о методическом совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

17. Положение об экспертном совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

18. Положение о хозяйственной службе (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

19. Положение об отделении дополнительного профессионального образования (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

20. Положение о студенческом общежитии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

21. Положение о приемной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

22. Положение о проведении вступительных испытаний (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

23. Положение об экзаменационной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

24. Положение об апелляционной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

25. Положение о текущем контроле успеваемости (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

26. Положение о промежуточной аттестации (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

27. Положение о расписании учебных занятий (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

28. Положение о учебном кабинете и лаборатории (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

29. Положение о смотре кабинета и лаборатории (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

30. Положение о неделе цикловой комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

31. Положение о формировании материалов комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

32. Положение о разработке вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

33. Положение о внутриколледжном контроле (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).



34. Положение о проведении открытого учебного занятия (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
35. Положение о портфолио педагогического работника (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
36. Положение о портфолио студента (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
37. Положение об учебно-исследовательской, научно-исследовательской и кружковой работе студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
38. Положение о самостоятельной работе обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
39. Положение о курсовой работе студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
40. Положение о выпускной квалификационной работе студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
41. Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
42. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
43. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
44. Положение о порядке проведения лабораторных и практических занятий (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
45. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
46. Положение о порядке планирования о проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
47. Положение о заполнении учебных ведомостей (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
48. Положение о ликвидации академической задолженности, пересдачах, переводе студентов с семестра на семестр и с курса на курс (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
49. Положение о ведении журналов в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
50. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
51. Положение о формировании и хранении личных дел студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
52. Положение о физическом воспитании в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

53. Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
54. Положение о порядке предоставления академических отпусков (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
55. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
56. Положение по формированию адаптированной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
57. Положение об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
58. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
59. Положение о квалификационном экзамене (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
60. Положение о сертификации выпускников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
61. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
62. Положение об учебной практике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
63. Положение о производственной практике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
64. Положение о производственной (преддипломной) практике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
65. Положение о дифференцированном зачете производственной (преддипломной) практики (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
66. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
67. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
68. Положение о работе комиссии по заселению студенческого общежития (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
69. Положение о профсоюзном комитете студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
70. Положение о студенческом совете общежития (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
71. Положение о порядке осуществления деятельности «Школы Здоровья» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
72. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

73. Устав профсоюзной организации студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

74. Положение о порядке осуществления деятельности Школы молодого преподавателя (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

75. Положение о порядке осуществления деятельности Школы педагогического мастерства (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

76. Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

77. Положение о стипендиальной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

78. Положение о порядке назначения и выплаты государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

79. Положение о Совете профилактики правонарушений (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

80. Положение о поощрении и взыскании обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

81. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

82. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

83. Положение о классном руководителе (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

84. Положение о методическом объединении классных руководителей (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

85. Положение о формировании балльно-рейтинговой системы для подведения итогов работы классных руководителей и педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

86. Правила приема специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на обучение по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

87. Положение об обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

88. Положение об итоговой аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

89. Положение о сертификационном экзамене по дополнительным

профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

90. Положение об антикоррупционной политике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

91. Кодекс профессиональной этики (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

92. Положение об организации предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

93. Положение о бухгалтерии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

94. Положение о добровольных, безвозмездных, благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

95. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

96. Положение об использовании средств от приносящей доход деятельности (утверждено приказом директора от 28.03.2017 № 99-ОД).

97. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное (утверждено приказом директора от 15.05.2017 № 136-ОД).

98. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

99. Порядок и сроки проведения конкурсного отбора при переводе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

100. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах (утверждено приказом директора от 16.06.2017 № 163-ОД).

101. Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, освоенных в других образовательных организациях (утверждено приказом директора от 31.08.2017 № 205-ОД)

102. Положение о создании условий для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (утверждено приказом директора от 31.08.2017 № 205-ОД)

103. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

104. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

105. Положение о порядке выдачи справки о периоде обучения

(утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

106. Положение о волонтерском движении (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

107. Положение о доступе к сети Интернет (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

108. Положение о порядке перевода несовершеннолетних обучающихся, стоящих на профилактическом учете в другую образовательную организацию (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

109. Положение об экстернате (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

110. Положение об аттестационной комиссии (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

111. Положение о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

112. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

113. Положение о работе по сохранению контингента обучающихся (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

### Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Таблица 1.7.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.12.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	104	104	0	33	11	96
	в том числе:						
1.1	основные	62	62	0	33	11	18
1.2	совместители:	42	42	0	0	0	42
	внутренние	5	5	0	0	0	5
	внешние	37	37	0	0	0	37
2	<b>Основные педагогические</b>	62	62	0	33	11	18

	работники (без совместителей):						
2.1	педагог-психолог	1	1	0	0	1	0
2.2	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
2.3	воспитатели	1	1	0	0	0	0
2.4	преподаватели	59	59	0	33	11	15

В колледже разработан план кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, развитие моральных и материальных мотиваций работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» с целью обеспечения эффективной деятельности и максимальной удовлетворенности потребителей образовательных услуг (студентов, родителей, работодателей).

Численность сотрудников колледжа на 1 декабря 2018 года составляет 112 человек. Из 62 преподавателей колледжа, включая административно-управленческий аппарат, внутренними совместителями являются 5 человек. Учебно-вспомогательный персонал - 14 человек. Обслуживающий персонал – 36 человек. 100% штатных преподавателей колледжа имеют высшее образование. Качественный состав педагогических кадров следующий: Качественный состав педагогических кадров следующий: процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию (2015 г. – 79,4% 2016 г. – 64,5%, 2017 г. – 66,7% 2018 г. – 68,4)

- доктор медицинских наук – 1 человек;
- кандидат наук – 2 человек;
- заслуженный учитель Российской Федерации – 2 человека;

К преподаванию в колледже привлечены ведущие специалисты отрасли здравоохранения. Штат пополняется также выпускниками колледжа.

По стажу работы сотрудников коллектив колледжа представляет собой сочетание опыта преподавателей со стажем и инновации начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для передачи опыта, традиций и внедрения инноваций. Средний стаж работы в колледже 20 лет, что говорит о большом педагогическом опыте, высокой профессиональной квалификации и мобильности. В отчетном году продолжилась тенденция приема на работу молодых преподавателей: штат пополнился 4 преподавателями в возрасте от 35 до 49 лет.

В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов. Преподаватели колледжа активно участвуют в научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа отражены в публикациях в профессиональных журналах и сборниках научно-практических конференций. Процент преподавателей, участвующих в проектной деятельности в отчетном году составил 86%. Стимулируется участие преподавателей колледжа в проектной деятельности и конкурсах.

Штатные преподаватели выполняют 62% педагогической нагрузки, преподаватели-почасовики – 38%. Отмечается недостаточная укомплектованность штатными преподавателями следующих учебных дисциплин: лечение пациентов хирургического профиля, лечение пациентов в педиатрии, лечение пациентов в акушерстве и гинекологии.

Преподаватели колледжа совершенствуют свое мастерство на курсах повышения квалификации: использование информационных технологий, модульно-компетентностное обучение, апробация разработанных методических материалов и КОС. Повышение квалификации проводилось по следующим направлениям: управленческие циклы, психолого-педагогические циклы, сертификационные циклы по специальностям. План повышения квалификации преподавателей выполнен на 100%.

План повышения квалификации преподавателей и руководящих работников в 2018-2019 учебном году – 3 человека. По состоянию на 01.09.2019 года 6 преподавателей планируют пройти аттестационные процедуры на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, на 2018-2019 учебный год комплектование руководителями и педагогическими работниками выполнено. Решена проблема реализации спецдисциплин посредством привлечения специалистов практического здравоохранения в качестве преподавателей, руководителей учебных и производственных практик и ВКР. В колледже работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, стимулирование труда которого осуществляется на основании Положения о стимулирующих надбавках, принятом на собрании трудового коллектива. Разработаны и внедрены показатели и критерии для всех структурных подразделений и должностей для определения стимулирующей части оплаты труда с целью мотивации персонала колледжа на повышение результативности и эффективности деятельности. Администрация уделяет много внимания созданию комфортных условий для труда педагогических работников, обеспечению и поддержанию материально-технической базы колледжа. Основным принципом рейтинговой оценки образования является открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективность и создание доброжелательных отношений в коллективе.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания тенденций образовательного процесса, создание и отработку существующих механизмов изучения и повышения мотивации персонала. Ежегодно в колледже проводится анализ удовлетворенности преподавателей, руководящего состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала работой в колледже. Анализ результатов анкетирования показал, что оценка удовлетворенности разных категорий сотрудников колледжа по всем критериям оценивания имеют тенденцию к росту.

### Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает достаточной хорошей материально-технической базой для реализации образовательного процесса, располагаясь в двух корпусах общей площадью 8950 м<sup>2</sup>

Площадь зданий и помещений, используемых для организации образовательного процесса, составляет:

- учебно-лабораторные помещения 6784 м<sup>2</sup>□
- библиотека и читальный зал 125,8 м<sup>2</sup>
- площадь общежития 2054 м<sup>2</sup>
- пункт общественного питания 126 м<sup>2</sup>
- спортзал и тренажерный зал 927 м<sup>2</sup>

В расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 9,04 м<sup>2</sup>

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Имеется читальный зал с доступом в Интернет, значительно расширил объем предоставляемой информации. Соединив книгу и современные компьютерные технологии, мы получим ресурсоемкую библиотеку, которая в тоже время остается основным хранилищем информационных ресурсов.

Особое внимание в колледже уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели колледжа активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий с целью эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

Доступ предоставляется провайдерами ИП Хачатурова по безлимитному трафику со скоростью пропускного канала 50 Мбит/сек. В Колледже функционируют 2 локальные компьютерные сети. В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийные проекторы и плазменные панели. Преподаватели используют мультимедийные лекции, учебные видеоролики, мультимедийные, обучающие программы, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

В колледже имеется общежитие на 120 мест. Всем, нуждающимся в жилье студентам, предоставляются места для проживания на время обучения. Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. В общежитии имеются душевые комнаты, кухни для приготовления пищи, сушилка, комната для самоподготовки. Ежегодно в общежитии проводится текущий ремонт мест общественного пользования (коридоры, лестничные площадки кухни, туалеты). По желанию, студенты самостоятельно проводят косметический ремонт комнат. Организовано дежурство на этажах. Под руководством воспитателя работает совет общежития. В целях безопасности общежитие снабжено видеокамерой и пожарной



сигнализацией.

Общая сумма израсходованных средств на оснащение оргтехникой за 2016-2018 гг. составила 1 285,9 тыс. рублей, в том числе:

- в 2016 г. – 486,0 тыс. рублей,
- в 2017 г. – 177,2 тыс. рублей,
- в 2018 г. – 622,7 тыс. рублей.

Преподаватели и студенты обеспечены компьютерами (88 шт.), ноутбуками (19 шт.), также в наличии имеются интерактивные доски (2 шт.), мультимедийные проекторы (8 шт.), принтеры и многофункциональные устройства (37 шт.), сканеры (3 шт.), электронные терминалы (инфоматы) (2 шт.).

На материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий учебным оборудованием и симуляционными моделями в целом было израсходовано 2 675,6 тыс. рублей, в том числе:

- 2016 г. – 1 082,3 тыс. рублей,
- 2017 г. – 65,3 тыс. рублей,
- 2018 г. – 1 528,0 тыс. рублей.

На приобретение мебели для оснащения учебных кабинетов за 3 отчетных года было израсходовано 427,1 тыс., в том числе:

- 2016 г. – 287,5 тыс. рублей,
- 2018 г. – 139,6 тыс. рублей.

На приобретение учебной литературы в целом было израсходовано 2 048,1 тыс. рублей, в том числе:

- 2016 г. – 735,3 тыс. рублей,
- 2017 г. – 731,1 тыс. рублей,
- 2018 г. – 581,7 тыс. рублей.

На приобретение электронной библиотеки на 1000 пользователей было израсходовано 419,8 тыс. рублей, в том числе:

- 2016 г. – 122,8 тыс. рублей,
- 2017 г. – 150,0 тыс. рублей,
- 2018 г. – 147,0 тыс. рублей.

Для оснащения симуляционного класса «Аптека» по специальности «Фармация» приобретены макеты аптечного оборудования, холодильник стоимостью 146,3 тыс. рублей.

В 2017 г. для подготовки в участии регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенции «Медицинский и социальный уход» приобретено современное лабораторное оборудование и расходные материалы на сумму 128,6 тыс. рублей.

В 2018 году для первичной аккредитации специалистов СПО была организована площадка стоимостью 724,0 тыс. рублей.

В 2018 году спортивная площадка Колледжа была оснащена сертифицированной полосой препятствий стоимостью 173,0 тыс. рублей.

Колледж оснащен системой видеонаблюдения (модернизирована в 2018 году), автоматизированной противопожарной системой и оповещением в зданиях Колледжа, библиотеки, в общежитии.

Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления представлена в таблице:

Таблица 1.8.

Наименование показателей	На 01.01.2016г. (тыс.руб.)	На 01.01.2017г. (тыс.руб.)	На 01.01.2018г. (тыс.руб.)	На 01.01.2019г. (тыс.руб.)
1	2	3	4	5
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	39 340,0	39 340,0	39 041,1	39 318,8
Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	16 921,8	16 640,9	16 359,9	16 424,5

Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления составила:

Таблица 1.9.

Наименование показателей	на 01.01.2016г. руб.	на 01.01.2017г. руб.	на 01.01.2018г. руб.	на 01.01.2019г. руб.
1	2	3	4	5
Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	12 841,2	15 896,9	17 082,7	20 252,4
Общая остаточная стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1 849,9	2 588,7	1 674,0	2 446,1

Анализ текущего состояния ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» позволил определить основную цель и задачи Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (указаны в Паспорте Программы).

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационной развивающейся и социально ориентированной экономики Краснодарского края в современных квалифицированных кадрах.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». В целях определения конкурентных позиций колледжа проведена оценка актуального состояния внутреннего

потенциала, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2019-2022гг.

**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала в ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»**

<b>внутренние сильные стороны</b>	<b>внутренние слабые стороны:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный статус учреждения;</li> <li>- наличие у преподавателей базового образования;</li> <li>- проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа;</li> <li>- повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня;</li> <li>- наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа;</li> <li>- средняя з/п основного персонала соответствует средней по Краснодарскому краю;</li> <li>- подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе;</li> <li>- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ППССЗ в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами;</li> <li>- наличие материально-технической базы;</li> <li>- наличие электронной библиотеки;</li> <li>- наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средний возраст преподавателей составляет 45 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;</li> <li>- низкая мотивация для прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- нехватка квалифицированных педагогических кадров с медицинским образованием по специальностям;</li> <li>- незначительное количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении;</li> <li>- низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, или пропускающих занятия.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества творческих, активных студентов, в том числе студентов-волонтеров различных направлений;</li> <li>- положительная динамика участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>- активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WSR;</li> <li>- системное плановое воспитание по направлениям: патриотическое,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки;</li> <li>- недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;</li> </ul>

<p>трудовое, ЗОЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост престижа колледжа благодаря участию студентов в социально-значимых мероприятиях (СТО, волонтерский отряд);</li> <li>– активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями;</li> <li>– система педагогического и психологического сопровождения обучающихся;</li> <li>– проведение и участие в спортивных мероприятиях, днях здоровья, спартакиадах;</li> <li>– организация работы секции по волейболу (девушки);</li> <li>– улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведенных мероприятиях;</li> <li>– система педагогического и психологического сопровождения обучающихся;</li> <li>– проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад;</li> <li>– благоустроенное общежитие;</li> <li>– сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе;</li> <li>– функционирование официального сайта колледжа, систематическое его обновление;</li> <li>– рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа.</li> </ul>	
<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>внешние возможности</b>	<b>внешние угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>– заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся;</li> <li>– активное использование современных образовательных и информационных технологий;</li> <li>– внедрение дистанционного обучения;</li> <li>– расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сокращение спроса на платные образовательные услуги в связи с изменением уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг;</li> <li>– усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны государственных и частных профессиональных образовательных организаций;</li> <li>– сокращение поступления средств от приносящей доход деятельности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение лечебных организаций города, районов края к проведению производственной практики обучающихся, использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников;</li> <li>– привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы;</li> <li>– привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет к преподавательской деятельности;</li> <li>– совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории;</li> <li>– развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг;</li> <li>– увеличение количества студентов, вовлеченных во внеаудиторную деятельность по пропаганде здорового образа жизни и занятия физической культурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение качественного уровня подготовки поступающих;</li> <li>- недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей;</li> <li>– недостаточная заинтересованность работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена, по отдельным специальностям.</li> </ul>
---	---

SWOT – анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками;
- отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;
- частичное устаревание материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению профессиональных образовательных организаций;
- недостаточный уровень развития культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» являются:

- изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг;
- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;
- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона;
- снижение качественного уровня подготовки поступающих;
- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как процессы, происходящие в сфере образования и здравоохранения, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа.

В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг.

Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки Программы развития на период 2019-2022гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны.

В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий среднего профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

## **2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

### **Цель Программы:**

Модернизация колледжа и создание условий для устранения дефицита квалифицированных кадров с учетом реальных потребностей рынка труда и экономики региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование содержания образования;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование воспитательной системы;
- развитие социального партнерства;
- развитие профориентационной деятельности.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **миссию колледжа** на данном этапе:

многоуровневая подготовка конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением работодателей и постоянным наращиванием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала. Достижение конечного результата - высокого качества среднего медицинского профессионального образования.

### **3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

#### **Задачи:**

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края;
- качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.

#### **Основные направления:**

- разработка и корректировка локальных нормативных актов;
- проектирование и внедрение новых профессиональных образовательных программ;
- разработка и корректировка ИПССЗ с целью совершенствования;
- совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования и требований ФГОС СОО;
- развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы обучения.

Таблица 3.1.

#### **Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы**

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
<b>1.</b>	<b>Разработка и корректировка локальных нормативных актов</b>	
	Разработка и корректировка по мере необходимости локальных нормативных актов.	2019-2022
<b>2.</b>	<b>Разработка и корректировка ОПОП</b>	
	Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда.	2019-2022

	Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения обучения навыкам предпринимательства, подготовки в области эффективного поведения на рынке труда, формирования навыков коллективной работы.	2019-2022
	Проектирование содержания программ подготовки специалистов с учетом потребностей регионального здравоохранения. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки.	2019-2022
3.	<b>Совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования и требований ФГОС СОО</b>	
	Корректировка учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин с целью улучшения содержания с учетом профилей подготовки	2019-2022

**Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

**Задача:** материально-техническое оснащение специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Основные направления:**

- развитие материально-технической базы лабораторий и кабинетов теоретического и практического обучения;
- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности;
- информатизация образовательного процесса;

Таблица 3.2.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
2.	<b>Модернизация материально-технической базы колледжа</b>	<b>2019-2022</b>
2.1.	<b>Создание и оснащение учебных кабинетов и лабораторий, симуляционных зон, закупка оборудования / имитаторы, фантомы аппараты, манекены и др./ и расходных материалов:</b>	2019-2022
2.1.1.	<b>Приобретение учебного оборудования и расходных материалов для специальности «Лечебное дело»</b>	
	Ученическая мебель в лекционный зал №104	2019-2022
	Медицинская мебель	2019-2022
	Приобретение медицинского инструментария и расходных материалов	2019-2020
2.1.2.	<b>Приобретение учебного оборудования и расходных материалов для специальности «Сестринское дело»</b>	2019-2022
	Медицинская мебель	2019, 2021-2022
	Приобретение медицинского инструментария и расходных материалов	2019-2022
2.1.3.	<b>Приобретение учебного оборудования и расходных материалов для специальности «Фармация»</b>	<b>2019-2022</b>
	Приобретение медицинского инструментария и расходных материалов	2019-2020
	Приобретение специализированных столов для приготовления фармпрепаратов	2019-2022
2.1.4.	<b>Приобретение оборудования и расходных материалов для оснащения учебных кабинетов Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин</b>	2019-2022



	Приобретение расходных материалов (реактивы и химикаты, стекло и хим. посуда)	2019-2022
	Спортивный инвентарь	2019-2022
	Мебель	2019-2022
<b>2.1.5.</b>	<b>Приобретение оборудования и расходных материалов для оснащения ОДПО</b>	2019-2022
	Мебель	2019-2022
	Приобретение медицинского инструментария и расходных материалов	2019-2022
<b>2.2.</b>	<b>Капитальный ремонт колледжа</b>	2019-2022
<b>1.</b>	<b>Учебный корпус г.Армавир Ул. Свердлова 79</b>	2019-2022
	обследование технического состояния учебного корпуса	2019-2022
<b>2.</b>	<b>Учебный корпус г.Армавир Ул.Урицкого</b>	2019-2022
<b>2.3.</b>	<b>Текущий ремонт колледжа</b>	2019-2022
<b>1</b>	<b>Учебный корпус г.Армавир Ул. Свердлова 79</b>	2019-2022
<b>2</b>	<b>Учебный корпус г.Армавир Ул.Урицкого 82а</b>	2019-2022
<b>3.</b>	<b>Библиотека</b>	2019-2022
	Закупка стеллажей для книг	2019-2022
<b>4.</b>	<b>Актовый зал</b>	2019-2022
	Приобретение акустической установки	2019-2022
<b>2.4.</b>	<b>Обеспечение безопасности населения. Пожарная безопасность в Краснодарском крае.</b>	2019-2022
<b>1</b>	<b>Устройство проездов для подъезда пожарных автомобилей к зданиям с двух сторон</b>	2019-2022
<b>2</b>	<b>Установка противопожарных дверей</b>	2019-2022
<b>3</b>	<b>Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций</b>	2019-2022
<b>4</b>	<b>Перезарядка огнетушителей, приобретение пожарных рукавов для пожарных кранов и аккумуляторных фонарей с зарядными устройствами</b>	2019-2022

### **Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения**

#### **Задачи:**

- продолжение внедрения информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация документации колледжа для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- создание цифровых и образовательных ресурсов (ЦОР) методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации.
- подготовка педагогических и руководящих работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», способных

эффективно использовать в образовательном процессе и управлении новейшие информационные технологии.

- обеспечение колледжа современными техническими средствами информатизации;
- создание внутренних, локальных информационных ресурсов различных видов.

**Основные направления:**

- расширение информационного пространства колледжа,
- оптимальное функционирование информационной среды ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»;
- информатизация учебно-воспитательного процесса.

Таблица 3.3.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
<b>1.</b>	<b>Расширение информационного пространства</b>	
	Ежегодное расширение пользователей ЭБ колледжа	2019-2022
	Создание и заполнение базы данных методической работы педагогических работников	2019-2022
	Развитие среды дистанционного обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2022
	Проведение электронных консультаций на форуме сайта.	2019-2022
	Совершенствование безлимитного доступа к глобальной сети Интернет	2019-2022
<b>2.</b>	<b>Мероприятия, направленные на оптимальное функционирование информационной среды ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».</b>	
2.1.	Отбор программного обеспечения для оптимального функционирования единой информационной среды	2019-2022
2.2.	Формирование концепции информационной безопасности. Разработка документации и проведение мероприятий по защите персональных данных, обрабатываемых автоматизированным способом	2019-2022
2.3.	Организация системы дистанционного технического обслуживания рабочих мест пользователей	2019-2022
2.4.	Приобретение новых пакетов и обновлений имеющихся в наличии операционных систем MS Windows	2019-2022
2.5.	Продолжение использования и поиска новых программных средств для обеспечения учебного процесса	2019-2022
2.6.	Продолжение систематизации базы данных методической литературы	2019-2022
2.7.	Продолжение модернизации локальной сети	2019-2022
<b>2.2.</b>	<b>Приобретение интерактивного, компьютерного оборудования, оргтехники и программного обеспечения</b>	2019-2022
	Приобретение 10 ноутбуков для оснащения ЦК	2019-2022
	Приобретение интерактивного оборудования в лекционные залы, 106, 104, 18	2019-2022
	Оснащение компьютерных кабинетов необходимым новым оборудованием и программным обеспечением.	2019-2022

	Приобретения оборудования, программного обеспечения и сопровождение ПО Колледж 1 С «Приемная комиссия»	2019-2022
	Приобретения оборудования, программного обеспечения и сопровождение ПО Колледж 1 С «Учебная часть»	2019-2022
	Модернизация рабочих мест преподавательского состава колледжа	2019-2022
	Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения MS Windows, MS Server и MS Office сроком на один год.	2019-2022
	Продолжение использования сети Интернет	2019-2022
	Обновление электронной библиотеки.	2019-2022
	Обновление антивирусной программы Касперского	2019-2022
	Услуги по организации обмена электронными документами с электронной подписью по телекоммуникационным каналам связи ФРДО	2019-2022
	Обновление ключей кибер-диплом	2019-2022
<b>3.</b>	<b>Информатизация учебно-воспитательного процесса.</b>	
	Привлечение обучающихся к участию в новых телекоммуникационных проектах	2019-2022
	Развитие сети, созданной на базе колледжа, как внедрение одного из видов дистанционных образовательных технологий	2019-2022
	Создание электронных учебных пособий, практикумов, учебно-методических комплексов, в том числе для реализации электронного обучения	2019-2022
	Приобретение учебного оборудования и фантомов, тренажеров для специальности «Лечебное дело»	2019-2022
	Приобретение учебного оборудования и фантомов, тренажеров для специальности «Сестринское дело»	2019-2022
	Приобретение учебного оборудования и фантомов, тренажеров для специальности «Фармация»	2019-2022

**Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.**

**Задачи:**

- выполнение требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и потребностей работодателей к качеству и содержанию подготовки специалистов среднего звена,
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.

**Основные направления:**

- разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- участие обучающихся ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills;
- участие в процедурах независимой оценки качества образования,

- сертификации квалификаций;  
 – развитие исследовательской работы педагогических работников и обучающихся;  
 – научно-методическая работа педагогических работников.

Таблица 3.4.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	<b>Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</b>	2019-2022
	Реализация перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей	2019-2022
	Апробация демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации	2019-2022
	Обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе по проведению демонстрационного экзамена	2019-2022
2.	<b>Реализация дополнительных образовательных программ</b>	
	Изучение рынка труда и рынка образовательных услуг МО г. Краснодара и Краснодарского края. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования, открытие новых направлений дополнительного профессионального образования в связи с потребностями рынка труда г. Армавир и Краснодарского края.	2019-2022
	Реализация комплекса мер, направленных на решение двух основных задач: продвижения по карьерной лестнице обучающихся техникума и переквалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов слушателей с целью получения новой работы	2019
	Привлечение работодателей к разработке и реализации дополнительных образовательных программ	2019-2022
	Оценка качества дополнительного профессионального образования посредством внутреннего и внешнего мониторинга	2019-2022
	Применение современных дистанционных образовательных технологий, позволяющих проходить обучение в индивидуальном режиме	2019-2022
	Осуществление взаимодействия с городским «Центром занятости населения» по подготовке и переподготовке специалистов с учётом складывающейся инфраструктуры города и региона в целом	2019-2022
3.	<b>Участие обучающихся ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills</b>	
	Подготовка обучающихся колледжа для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), закупка расходных материалов и программного обеспечения. Совершенствование порядка организации и выполнения индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Проведение научно-практических конференций обучающихся. Организация участия обучающихся в научно-практических	2019-2022

	конференциях и творческих конкурсах. Формирование базы данных творческих работ обучающихся. Пропаганда достижений обучающихся.	
<b>4.</b>	<b>Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики</b>	
	Участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках профессионально –общественной аккредитации образовательных программ и организаций.	2019-2022
<b>5.</b>	<b>Совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ</b>	
	Заказ и приобретение учебной и методической литературы по реализуемым специальностям.	2019-2022
<b>6.</b>	<b>Научно-методическая работа педагогических работников</b>	
	Мониторинг вовлеченности педагогических работников в инновационную деятельность. Участие в городских, краевых и всероссийских научно-практических конференциях и семинарах. Проведение научно-практических конференций педагогических работников по проблемам среднего профессионального образования. Публикация статей в научных журналах и сборниках. Формирование тематики исследовательских работ педагогических работников. Создание информационной базы результатов инновационной деятельности педагогических работников (формирование банка данных).	2019-2022
<b>7.</b>	Субсидии на выплату стипендий и осуществление материальной поддержки (за счет дополнительного финансирования к стипендиальному фонду в размере 15 процентов), обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета	2019-2022

**Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.**

**Задачи:**

- создание условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами и разделяющих российские традиционные духовные ценности;
- развитие системы социально-экономической поддержки студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Основные направления:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение студентов к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- исследование социально-экономических проблем студенчества;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для студентов в колледжа;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- содействие в организации санаторно-курортного лечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» комфортной безбарьерной среды жизнедеятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы расходов на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия со студентами.

Таблица 3.5.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	<b>Реализация основных направлений стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года</b>	<b>2019-2022</b>
1.1.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по формированию гражданской позиции россиянина	2019-2022
1.2.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, а также на формирование студенческих трудовых отрядов	2019-2022
1.3.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	2019-2022
1.4.	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни	2019-2022
1.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку социально незащищенных слоёв населения среди обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды)	2019-2022
1.6.	Организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня, направленных на трудовое и экологическое воспитание обучающихся	2019-2022

### **Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

**Задача:** развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов.

#### **Основные направления:**

- развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководящего состава;
- совершенствование системы аттестации педагогических работников;

- совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с применением эффективного контракта;
- обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников.

Таблица 3.6.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	<b>Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководящего состава</b>	
	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками.	2019-2022
	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников	2019-2022
	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателями профессионального цикла.	2019-2022
	Обучение преподавателей по дополнительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills »	2019-2022
	Обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с ФГОС СПО.	2019-2022
2.	<b>Совершенствование системы аттестации педагогических работников колледжа</b>	
	Планирование мероприятий по организации и проведению аттестационных процедур педагогических работников. Участие педагогических работников в прохождении аттестации на установление квалификационной категории	2019-2022
	Формирование базы электронных портфолио, отражающих траекторию профессионального роста педагогов	2019-2022
	Организация методического сопровождения процедуры аттестации	2019-2022
3.	<b>Совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с применением эффективного контракта</b>	
	Реализация Положения об оплате труда работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	2019-2022
	Ежегодный анализ и мониторинг, корректировка порядка выплат стимулирующего характера.	2019-2022
4.	<b>Обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»</b>	
	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа	2019-2022
5.	<b>Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых специалистов и представителей работодателей.</b>	
	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, конференциях.	2019-2022
	Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы молодого преподавателя»	2019-2022

Привлечение внешних квалифицированных специалистов из медицинских и фармацевтических организаций к реализации образовательного процесса	2019-2022
---	-----------

**Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников**

**Задача:**

- создание условий для дальнейшего профессионального развития и содействие в определении индивидуальной профессиональной траектории обучающихся общеобразовательных организаций.

**Основные направления:**

- совершенствование профориентационной работы;
- развитие дополнительных образовательных услуг для реализации потребностей обучающихся общеобразовательных организаций;
- создание условий успешного профессионального ориентирования обучающихся общеобразовательных организаций.

Таблица 3.7.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	<b>Совершенствование профориентационной работы</b>	
	Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди группы заказчиков (сайт ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», создание видеороликов о специальностях колледжа, разработка буклетов и проспектов, реклама в СМИ).	2019-2022
	Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации обучающихся школ г. Армавир, муниципальных образований Краснодарского края.	2019-2022
	Организация взаимодействия с управлением образования МО город Армавир по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций города.	2019-2022
2.	<b>Развитие дополнительных образовательных услуг для реализации потребностей обучающихся общеобразовательных организаций</b>	
	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся школ города Армавир и края	2019-2022
3.	<b>Создание условий успешного профессионального ориентирования обучающихся общеобразовательных организаций</b>	
	Организация и проведение дней открытых дверей, профориентационных экскурсий для родителей, обучающихся общеобразовательных организаций города Армавир	2019-2022
	Организация и проведение научно-практической конференции для школьников «В мире профессий».	2019-2022

**Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров**

**Задачи:**