

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО



Главный врач ТБУЗ
Терапевтическая больница
города Армавира ЧЗД
Смирнов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д.Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184-ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

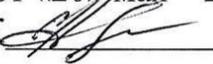
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей № 1

Протокол № 13 от «20» мая 2019 г.

Председатель ЦК  Н.А.Минтемирова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

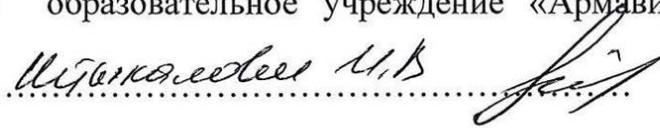
Протокол № 5 от «01» июля 2019 г.

Рекомендовано к использованию экспертным советом

Председатель экспертного совета  Н.М. Михальцова

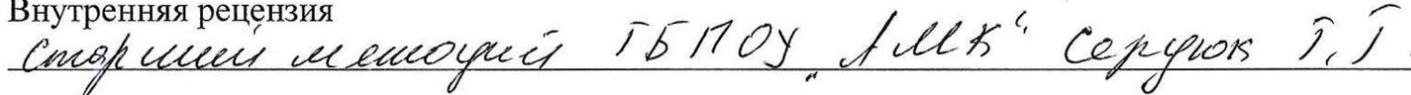
Заключение экспертного совета № 5 от «01» июля 2019 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

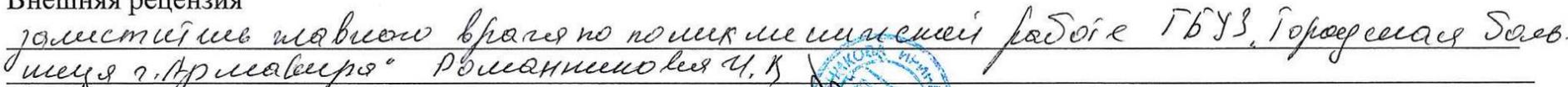
Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия


Старший преподаватель ГБПОУ «АМК» Сердюк С.И.

Внешняя рецензия


заместитель главного врача по медицинской работе ГБУЗ «Городская больница г. Армавир» Романенко Н.К.

КОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки, форма обучения - очная, квалификация - фельдшер), выполненную преподавателем первой квалификационной категории, профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края Штыкаловой Ириной Витальевной.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с Государственными образовательными стандартами и предназначены для аттестации обучающихся, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции у студентов.

Контрольно-оценочные средства составлены на основе программы профессионального модуля, охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, являются приложением к программе. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, носят равноценный характер, формулировки их четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

В паспорте контрольно-оценочных средств указан вид освоенной профессиональной деятельности; общие, профессиональные компетенции и практический опыт, подлежащие, проверке, формы промежуточной аттестации.

Контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу содержит пояснительную записку, типовые задания для оценки, эталоны ответов, критерии оценки и позволяет оценить сформированность элементов компетенций (знаний и умений), то есть результатов обучения. Задания носят практико ориентированный комплексный характер.

Контрольно-оценочные средства для оценки учебной практики содержат пояснительную записку, типовые задания для оценки результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, эталоны ответов, критерии оценки.

Контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного содержат пояснительную записку, задания для экзаменуемого, оценку Портфолио, критерии оценки, эталоны ответов и описание системы оценивания.

Рекомендации, замечания:
Замечаний нет.

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ программы подготовки специалистов среднего звена, выполненная преподавателем профессионального модуля Штыкаловой Ириной Витальевной может быть использована при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учреждений СПО по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

заместитель главного врача по поликлинической работе ГБУЗ «Городская больница г.Армавира».

Романникова Ирина Викторовна,

Дата 20.05.2019



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки, форма обучения - очная, квалификация - фельдшер), выполненную преподавателем первой квалификационной категории, профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Штыкаловой Ириной Витальевной.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с Государственными образовательными стандартами и предназначены для аттестации обучающихся, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции у студентов.

Контрольно-оценочные средства составлены на основе программы профессионального модуля, охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, являются приложением к программе. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, носят равноценный характер, формулировки их четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Оценка структуры комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства составлены на основе программы профессионального модуля, охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, являются приложением к программе.

Контрольно оценочные средства состоят из 6 разделов.

I. Паспорт

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Вид деятельности.

1.3. Профессиональные и общие компетенции.

1.4. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

II. Оценка освоения междисциплинарного курса.

2.1. Формы и методы оценивания текущей и промежуточной аттестации.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.

2.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

III. Оценка по учебной практике

3.1. Формы и методы оценивания.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.

3.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УП

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.1. Формы и методы оценивания

V. Защита портфолио.

VI. Контроль остаточных знаний

VII. 9 приложений

В паспорте комплекта контрольно-оценочных средств указан вид освоения деятельности; общие, профессиональные компетенции и практический опыт, умения, знания, подлежащие проверке в форме текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена, квалификационный экзамена.

Контрольно-оценочные материалы по междисциплинарному курсу содержат: материалы текущего контроля, рубежного контроля по всем разделам в форме тестовых заданий и ситуационных задач, материалы промежуточных аттестаций в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01, экзамена по МДК 01.01. Раздел 1, дифференцированного зачета учебной практики, квалификационного экзамена, контроля остаточных знаний, эталоны ответов, критерии оценки по текущему контролю, рубежному контролю, контролю остаточных знаний, и позволяет оценить сформированность

элементов компетенций (знаний и умений), то есть результатов обучения. Задания носят практико-ориентированный комплексный характер.

Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности фельдшера, носят равноценный характер, формулировки их четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного позволяют оценить уровень сформированности всех профессиональных компетенций.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи в медицинской практике.

Соответствие содержания комплекта контрольно-оценочных средств современному уровню развития науки, техники и производства.

В комплекте контрольно-оценочных средств в свете требований ФГОС указаны показатели оценки сформированности освоения междисциплинарных курсов, формы и методы оценивания, система оценивания, перечень заданий в МДК, критерии оценки выполнения заданий, перечень видов работ учебной практики, реферата и медиапрезентации.

Рекомендации, замечания:

Замечаний нет.

Заключение.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ПМ01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, программы подготовки специалистов среднего звена, выполненная преподавателем профессионального модуля Штыкаловой Ириной Витальевной, позволяет оценить уровень сформированность знаний, умений, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций и может быть использован при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учреждений СПО по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

Рецензент:

старший методист ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»

Сердюк Татьяна Григорьевна

ФИО

Дата 20.05.18



СОДЕРЖАНИЕ

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	5
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	12
II ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ01.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Формы и методы оценивания	13
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	15
2.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	17
III ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ01.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
3.1. Формы и методы оценивания	22
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной практике	23
3.3. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по УП ПМ.01	25
IV КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПМ01.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
4.1. Формы и методы оценивания	29
V ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО	33
VI КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ	37
VII ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ №6 ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №7 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №8 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ПРИЛОЖЕНИЕ №9 МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Раздел 1. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Раздел 4.Пропедевтика и диагностика в педиатрии

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 МАТЕРИАЛЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ЭКЗАМЕН

І.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ІМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля ІМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.01.Пропедевтика клинических дисциплин, является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности – диагностическая.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1.Показатели оценки сформированности ПК

Сокращения: ТК –текущий контроль; РК-рубежный контроль; КОЗ -контроль остаточных знаний; Э-экзамен; ДЗ УП –дифференцированный зачет учебной практики; ДЗ МДК -дифференцированный зачет междисциплинарного курса; Б-билет; Э Кв.-экзамен квалификационный; Дн.УП –дневник учебной практики; Дн. АП дневник аудиторной практики

Код	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Задания для проверки
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	– заданы вопросы больному о его жалобах на момент осмотра с детализацией основных, общего характера, по системам органов; – последовательность при сборе анамнеза соответствует алгоритму; – проведение обследования пациента соответствует классической схеме академической истории болезни; – содержание плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования соответствует заданной ситуации; – при проведении обследования больного соблюдаются правила медицинской этики и деонтологии.	Э.кв Б. №№ 1-25 ДЗ УП Б №№ 1-20
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	– проведенное субъективное и объективное обследование пациента позволяют проанализировать и оценить состояние пациента;	Э.кв .Б. №№ 1-25 ДЗ УП Б №№ 1-20

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение объективных методов обследования соответствует алгоритму в конкретно заданной ситуации; – интерпретация результатов дополнительных методов исследования; проведена грамотно, с учетом знания диагностических критериев здорового человека. 	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет основные симптомы и синдромы при решении ситуационных задач и при обследовании пациентов; – постановка диагноза предварительного, основного, его осложнений, сопутствующих заболеваний соответствует алгоритму; – проводит диагностику, используя анализ субъективного, объективного, дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования; – формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. 	Э.кв Билет №№ 1-25 Д зачет УП Билет №№ 1-20
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность при сборе анамнеза у беременных; - последовательность выполнения методики обследования беременных; - точность и достоверность диагностики беременности; - диагностика и ведение физиологической беременности; - соблюдение этики и деонтологии; - точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации. 	Э.кв Билет №№ 1-25 ДЗ УП Билет №№ 1-20
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	<ul style="list-style-type: none"> – проводит опрос ребенка с целью выявления жалоб согласно алгоритму. – заданы вопросы по сбору анамнеза заболевания и истории жизни в соответствии со схемой истории болезни; – объективное обследование ребенка проводит в заданной ситуации согласно алгоритму; – дает комплексную оценку физического психического развития ребенка – соблюдает правила медицинской этики и деонтологии при обследовании ребенка. 	Э.кв Билет №№ 1-25 ДЗ УП
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - проводит диагностику биологической; - проводит диагностику клинической смерти; - проводит диагностику смерти мозга; - порядок проведения диагностики смерти соответствует алгоритму. 	Э.кв. Билеты №№ 1-25
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – оформляет медицинскую документацию 	Э.кв.Б. №№ 1-25

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания для проверки
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии.	Э.кв. Б. №№ 1-25 Э.МДК 01 01. Р.1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УП Б. №№ 1-20 Б №№ 1-30
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– проектирует способы выполнения профессиональных задач; – демонстрирует собственную деятельность согласно алгоритмам обследования и диагностики; – оценивает результат проведения диагностического обследования по эффективности и качеству.	Э.МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 ДЗ УП Билет №№ 1-20 Э.кв. Б. №№ 1-25
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализирует стандартные и нестандартные ситуации; – рассчитывает свою деятельность согласно стандартным и нестандартным ситуациям; – обосновывает критерии для выполнения собственной деятельности в модельных условиях; – доказывает эффективность собственной деятельности в модельных условиях.	Экзамен МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 ДЗ УП Б. №№ 1-20 Б №№ 1-30 Э.кв. Б. №№ 1-25
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.	демонстрирует осуществление поиска и использование информации для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач профессионального и личного развития.	Э.МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УП Б №№ 1-20 Э. (квалификационный) Б. №№ 1-25
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользуется сайтом «медпомощник Р.Ф.» для выполнения самостоятельной работы; пользоваться Интернет-ресурсом.	Э. МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УП Б. №№ 1-20

			Э.кв. Б.№№ 1-25
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрирует умение работать в команде; – применяет знания медицинской этики и деонтологии в общении с коллегами, преподавателями, работниками лечебных учреждений и пациентами.	Э. МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УП Б. №№ 1-20 Э.кв. Б. №№ 1-25
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– берет ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания в модельных условиях, при решении ситуационных задач, во время прохождения учебной и производственной практики.	Э. МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УПБ. №№ 1-20 Э.кв. Б. №№ 1-25
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, установки, способы деятельности, свойства психики) для решения - профессиональной задач; – анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию для принятия решения о необходимости самообразования с целью повышения профессиональной квалификации.	Э. МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УП Б. №№ 1-20 Э.кв.(Б. №№ 1-25
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями в руководствах диагностики острых и хронических заболеваний пациентов различных возрастных групп.	Э. МДК 01 01. Р. 1 Б № № 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б №№ 1-30 ДЗ УП Б. №№ 1-20 Э.кв. Б. №№ 1-25
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – демонстрирует уважение к социальным, культурным и религиозным, различиям.	

ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– демонстрирует готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соответствие организованного рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Э.МДК 01 01. Р. 1 Б.№№ 1-30 ДЗ МДК 01 01 Б.№№ 1-30 ДЗ УП Б. №№ 1-20 Э.кв. Б.№№1-25
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрирует здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Таблица 3.Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

коды	Наименования	Показатели оценки результата	Задания для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО1	– обследования пациента	– заданы вопросы больному о его жалобах на момент осмотра с детализацией основных, общего характера, по системам органов; – последовательность при сборе анамнеза соответствует алгоритму; – проведение обследования пациента соответствует классической схеме академической истории болезни; – при проведении обследования больного соблюдаются правила медицинской этики и деонтологии.	Экзамен МДК 01.01.Р.1 Билеты 1-30 ДЗ УП Б №№ 1-20 Билеты №№ 1-20 Э.кв. Б.№№1-25
ПО 2	– интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики	– интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена грамотно, с учетом знания диагностических критериев здорового человека	Э. МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30 ДЗ УП Билеты №№ 1-20. Э. (квалификационный)Б. №№,1-25
ПО 3	– постановки предварительного диагноза	– оформляет диагноз в соответствии с международной классификацией болезней	ДЗУП Билеты №№ 1-20. Дневник учебной практики

ПО 4	– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	– оформляет историю родов в соответствии с нормативными требованиями; – заполняет истории болезни, амбулаторные карты пациента и другую медицинскую документацию.	Дифференцированный зачет учебной практики Билеты №№ 1-20. Дневник учебной практики
Уметь:			
У1	– планировать обследование пациента	– содержание плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования соответствует заданной ситуации.	Э.Р 1 Б №№1-30 ДЗ УП Билеты №№ 1-20. Дневник учебной практики Э(квалификационный) Б №№ 1-25
У2	– осуществлять сбор анамнеза	– последовательность при сборе анамнеза соответствует алгоритму.	Дневник учебной практики
У3	– применять различные методы обследования пациента	– проведенное субъективное и объективное обследование пациента позволяют проанализировать и оценить его состояние здоровья; – объективное обследование соответствует алгоритму в конкретно заданной ситуации.	Дифференцированный зачет учебной практики Билеты №№ 1-20 Экзамен(квалификационный) Билет №№ 1-25 Дневник учебной практики
У4	– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней.	ДЗ УП Билеты №№ 1-20. Э (квалификационный) Б №№ 1-25
У5	– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена грамотно, с учетом знания диагностических критериев здорового человека	Дневник учебной практики ДЗ УП Билеты №№ 1-20. Э(квалификационный) Б №№ 1-25
У6	– оформлять медицинскую документацию	- оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативной документацией	ДЗ УП Билеты №№ 1-20. Экзамен(квалификационный) билет №№ 1-25
Знать			
З 1	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды	- демонстрирует знания топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	ТК; РК; КОЗ Экзамен МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30 ДЗ МДК 01.01. Б. №№1-30

3 2	– биоэлектрические биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, в различные возрастные периоды	- демонстрирует знания топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	ТК; РК; КОЗ Экзамен МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30 Д 3 МДК 01.01. Билеты №№1-30
3 3	– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	- демонстрирует знания основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	ТК; РК; КОЗ Экзамен МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30 Д 3 МДК 01.01. Б. №№1-30
3 4	– строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	- демонстрирует знания строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	ТК; РК; КОЗ Э. МДК 01.01.Р. 1 Билеты №№ 1-30 Д 3МДК 01.01.Б. №№1-30
3 5	–основы физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.	демонстрирует знания основ регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.	текущий контроль Экзамен МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30
3 6	– определение заболеваний	- дает определение заболеваний	ТК; РК; КОЗ. Экзамен МДК 01.01. Билеты №№ 1-30
3 7	– общие принципы классификации заболеваний	- демонстрирует знание классификации заболеваний	ТК; РК; КОЗ Экзамен МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30 Дифференцированный зачет МДК 01.01. Билеты №№1-30
3 8	– этиологию заболеваний	- демонстрирует знание этиологии заболеваний	ТК; РК; КОЗ Э. МДК 01.01.Раздел 1 Билеты №№ 1-30 Д 3 МДК 01.01. Б. №№1-30

3 9	– патогенез и патологическую анатомию заболеваний	- демонстрирует знание патогенеза и патологической анатомии заболеваний	ТК;РК; КОЗ. Э.МДК 01.01.Р.1 Билеты №№ 1-30 ДЗ МДК 01.01. Б.№№1-30
310	– клиническую картину заболеваний	- демонстрирует знание клинической картины заболеваний и осложнений	ТК; РК; КОЗ. Экзамен МДК 01.01.Р.1 .№№ 1-30 Д З МДК 01.01. Б. №№1-30 ДЗ УП Б.№№ 1-20 Э.(квалификационный)Бт №№ 1-25
3 11	– особенности течения у различных возрастных групп	- демонстрирует знание особенностей течения заболеваний у детей грудного возраста, лиц пожилого и старческого возраста	текущий контроль рубежный контроль контроль остаточных знаний
312	– осложнения заболеваний	- демонстрирует знание осложнений различных заболеваний	текущий контроль рубежный контроль контроль остаточных знаний

1.2.Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: вид деятельности освоен/ не освоен.

Таблица 4.Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01.Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 1.Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	Экзамен
МДК 01.01.Пропедевтика клинических дисциплин	Дифференцированный зачет
УП ПМ 01.Диагностическая деятельность.	Дифференцированный зачет
ПМ 01. Диагностическая деятельность	Квалификационный экзамен

II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка умений (У1-У6) проводится в форме:

- решение ситуационных задач;
- оформление в дневнике практической работы фрагмента истории болезни.

Оценка знаний (З1-З12) проводится методом текущего контроля, рубежного контроля, промежуточных аттестаций и контроля остаточных знаний в форме:

- выполнения тестовых заданий;
- устного опроса.

Оценка освоения МДК 01. 01.Пропедевтика клинических дисциплин предусматривает использование:

- устного опроса в текущем контроле;
- выполнения тестовых заданий в текущем контроле по изученной теме;
- выполнение тестовых заданий в рубежном контроле по изученному разделу МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин;
- промежуточной аттестации в форме экзамена за МДК 01.01 Раздел 1. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней;
- промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за МДК 01.01 Пропедевтика клинических

дисциплин;

– выполнение тестовых заданий в контроле остаточных знаний.

Система оценивания бально-рейтинговая.

Тестовые задания для текущего контроля содержат вопросы по изученной теме и проводятся на каждом занятии. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1, ПРИЛОЖЕНИЕ №2).

Тестовые задания рубежного контроля содержат вопросы по всем темам изученного раздела МДК. Рубежный контроль проводится на последнем занятии изученного раздела МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

Тестовые задания контроля остаточных знаний содержат вопросы по всем разделам МДК и проводится в следующем семестре, после аттестации (освоения) по изученному виду деятельности.

Выполнение тестового задания на 91 -100 % студент получает отметку отлично.

Выполнение тестового задания на 81-90 % студент получает отметку хорошо.

Выполнение тестового задания на 71-80 % студент получает отметку удовлетворительно

Выполнение задания 70 % и ниже отметка неудовлетворительно.

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 91% по результатам текущего и рубежного контроля может освободиться от выполнения некоторых заданий на экзамене и дифференцированном зачете по МДК и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 81%, может освободиться от выполнения некоторых заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить все задания на экзамене и дифференцированном зачете.

Обучающиеся, имеющие рейтинг 71% -80% выполняют все задания.

2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Таблица 5 .Перечень заданий в МДК 01.01 .Пропедевтика клинических дисциплин

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	тип задания	возможности использования
Б 1-30 Б 1-20 Б 1-25	У1-планировать обследование пациента	- решение ситуационной задачи; - оформление фрагмента истории болезни;	экзамен МДК.01.01. Р.1 . дифференцированный зачет УП экзамен (квалификационный)
Б 1-20	У2- осуществлять сбор анамнеза	- курация пациента; - оформление фрагмента истории болезни.	дифференцированный зачет УП дневник учебной практики
Б 1-20 Б 1-25	У 3-применять различные методы обследования пациента	- решение ситуационной задачи; - курация пациента; - оформление фрагмента истории болезни.	дифференцированный зачет УП экзамен (квалификационный) дневник учебной практики
Б 1-30 Б 1-30 Б 1-25	У 4 -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	- решение ситуационной задачи; - курация пациента; - оформление фрагмента истории болезни; - дневник практической работы.	дифференцированный зачет УП Э. МДК Р 1 экзамен (квалификационный) дневник аудиторной практики. дневник учебной практики
Б 1-30 Б 1-20 Б 1-25	У5-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	- решение ситуационной задачи;	экзамен МДК.01.01. Р.1 . дифференцированный зачет УП экзамен (квалификационный) дневник аудиторной практики. дневник учебной практики
Б 1-20 Б 1-25	У6-оформлять медицинскую документацию	- решение ситуационной задачи;	дифференцированный зачет УП экзамен (квалификационный) дневник аудиторной практики дневник учебной практики
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30	З1-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды	- устный опрос; - тест-задание; - выполнение медиапрезентации; - экзаменационный вопрос	ТК; РК; КОЗ. дневник аудиторной практики экзамен МДК.01.01. Р.1 дифференцированный зачет МДК

ДЗМДК В1-30		- тест-задание .	
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	32-биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, в различные возрастные периоды	- устный опрос; - тест-задание; - экзаменационный вопрос.	ТК; РК; КОЗ. экзамен МДК.01.01. Р.1 дифференцированный зачет МДК
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	33 -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	- устный опрос - тест-задание - экзаменационный вопрос	ТК; РК; КОЗ. дневник аудиторной практики
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	34 -строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.	- устный опрос; - тест-задание; - экзаменационный вопрос.	- ТК; РК; КОЗ. - дневник аудиторной практики.
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	35 -основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.	- устный опрос - тест-задание - экзаменационный вопрос	ТК; РК; КОЗ. -экзамен МДК.01.01. Р.1; -текущий контроль; -дневник аудиторной практики.
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	36 -определение заболеваний	- устный опрос - тест-задание - экзаменационный вопрос - решение ситуационной задачи	-ТК; РК; КОЗ. -экзамен МДК.01.01. Р.1 - дифференцированный зачет МДК
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	37- общие принципы классификации заболеваний	- устный опрос - тест-задание - экзаменационный вопрос	- ТК; РК; КОЗ. - экзамен МДК.01.01. Р.1 - дифференцированный зачет МДК
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30	38- этиологию заболеваний	- устный опрос; - тест-задание; - экзаменационный вопрос;	-ТК; РК; КОЗ. -экзамен МДК.01.01. Р.1; - дифференцированный зачет МДК.

ДЗМДК В1-30			
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	39 патогенез и патологическую анатомию заболеваний	- устный опрос - тест-задание - экзаменационный вопрос	- ТК; РК; КОЗ. - экзамен МДК.01.01. Р.1; - дифференцированный зачет за МДК .
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	310 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	- экзаменационный вопрос; - решение ситуационной задачи.	- ТК; РК; КОЗ. - экзамен МДК.01.01. Р.1;
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	311 особенности течения заболеваний у различных возрастных групп	- устный опрос - тест-задание	- текущий контроль; - рубежный контроль; - контроль остаточных знаний.
ТК 1-14 РК 1-4 КОЗ Э Б 1-30 ДЗМДК В1-30	312 осложнения заболеваний	устный опрос тест-задание решение ситуационной задачи	текущий контроль рубежный контроль контроль остаточных знаний Э. МДК.01.01. Р.1 Б №№ 1-30

2.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:

Экзамен по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 1. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней;

Экзамен проводится по окончании изучения Раздела 1. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация аудиторной практики по междисциплинарному курсу, предусмотренных программой профессионального модуля. Экзамен проводится в виде устного ответа и выполнения практического задания, имитирующего работу в практической ситуации.

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 91%, может освободиться от выполнения некоторых задания на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 81%, может освободиться от выполнения некоторых заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить все задания на экзамене.

Обучающиеся, имеющие рейтинг 71%, выполняют все задания.

Условия выполнения задания

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

- количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30
- время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен 20 минут. максимальное время на экзамен 6 часов (360 минут).
- условия выполнения заданий (инструкция):
 - *требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, белый халат, шапочка, сменная обувь.
 - *ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых! (обязательный элемент).
 - *ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания;
- билеты для экзамена;
- эталоны ответов;
- экзаменационная ведомость;
- бумага для черновиков;
- справочник лабораторных анализов литература для экзаменуемых (справочная, методическая), дополнительная

литература для экзаменатора (учебная, нормативная).

– контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамена), образец задания для экзаменуемых (ПРИЛОЖЕНИЕ №4).

Билет состоит из 2 частей:

Часть первая – устный ответ по темам 1.1-1.38; Студент демонстрирует знание дидактических единиц З 6-312; умений: У 1, У 3, У 6.

ОК 1-9; ОК 12; ПК 1.1., АК 1.2.; ПК 1.3.

Часть вторая – ситуационная задача. При выполнении второго задания студент демонстрирует сформированность дидактических единиц: У 1, У 3, У 6, ОК 1-9; ОК 12; ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.7.

Таблица 6. Критерии оценки выполнения заданий по МДК.01.01. Раздел 1. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
1	2	3
Задание 1	Устный ответ по темам. 1.1.-1.38;	
	36 -определение заболеваний	1-2
	37- общие принципы классификации заболеваний	1-2
	38- этиологию заболеваний	1-2
	39 патогенез и патологическую анатомию заболевания	1-2
Задание 2	310 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	1-2
	У1-планировать обследование пациента (назначает план обследования в полном объеме в заданной ситуации);	1-2
	У 3-применять объективные методы обследования пациента (проводит объективное обследование соответствующее заданной ситуации);	1-2
	У4 формулирует предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	1-2

<p>У5-интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; У6-оформлять медицинскую документацию (оформляет фрагмент истории болезни). При выполнении умений обучающийся демонстрирует степень сформированности профессиональных компетенций: ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию. Отметка «отлично» 91—100 % (18-20 баллов); Отметка «хорошо» 81-90 % (16-17 баллов). Отметка «удовлетворительно» 71-80%(14-15 баллов). Общая оценка складывается из суммы баллов за 2 выполненных задания.</p>	<p>1-2 1-2</p>
---	---------------------

Дифференцированный зачет по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин проводится по окончании изучения всех разделов МДК на последнем практическом занятии. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по результатам промежуточной аттестации, текущего и рубежного контроля по всем разделам МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Таблица 7. Критерии оценки за МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Отметка за МДК складывается из:

Экзамен (раздел 1)	Рубежный контроль Раздел 1	Рубежный контроль Раздел 2	Рубежный контроль Раздел 3	Рубежный контроль Раздел 4
Отметка(2,3,4,5)	Отметка(2,3,4,5)	Отметка(2,3,4,5)	Отметка(2,3,4,5)	Отметка(2,3,4,5)
Максимальное количество баллов				25

Обучающийся, имеющий рейтинг 91-100%, по результатам текущего и рубежного контроля может освобождаться от выполнения задания на дифференцированном зачете и получает отметку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг 81-90%, по результатам текущего и рубежного контроля может освобождаться от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает отметку «хорошо».

Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить все задания дифференцированного зачета.

Обучающиеся, имеющие рейтинг 71%, выполняют все задания в билете дифференцированного зачета.

Условия выполнения задания:

Дифференцированный зачет выполняется в тестовой форме по билетной системе. Количество вариантов 2. Время выполнения задания 60 минут. Максимальное время на дифференцированный зачет 90 минут.

Билет содержит вопросы из каждого раздела МДК 01.01 Система оценивания бально – рейтинговая.

Критерии оценки за дифференцированный зачет по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Отметка «отлично» - количество правильных ответов 91-100 %.

Отметка «хорошо» - количество правильных ответов 81-90 %.

Отметка «удовлетворительно» 71-80 % правильных ответов

Контрольно оценочные материалы, бланк задания, варианты, эталоны ответов (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

III. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ 01 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Формы и методы оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации по УП: ПМ 01 дифференцированный зачет, представляет собой решение ситуационной задачи, выполнение манипуляций, заполнение документации, защиту портфолио. Форма контрольно-оценочной ведомости, аттестационного листа, характеристика заполняется на каждого обучающегося.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

- количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20
- время выполнения каждого задания 10 минут, максимальное время на дифференцированный зачет 90 мин
- условия выполнения заданий (инструкция):
 - * требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, белый халат, шапочка, сменная обувь.
 - * ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых! *(обязательный элемент)*.
 - * ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания.
- оборудование: оснащение к выполнению манипуляций;
- литература для экзаменуемых (справочная, методическая);
- дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная);
- критерии оценки выполнения заданий.

КОМ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета УП ПМ 01, Бланк задания, билеты с заданиями, эталоны ответов –(ПРИЛОЖЕНИЕ № 7)

Пакет документов к учебной практике (КОВ, аттестационный лист, характеристика, рецензии на выполненные работы (ПРИЛОЖЕНИЕ № 6)

3.2.Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной практике

Таблица 8 .Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО,У
<ul style="list-style-type: none"> - назначение плана обследования; - подготовка пациента к дополнительным методам обследования: * подготовка к эндоскопическим методам исследования: * ЭФГДС, бронхоскопии; * колоноскопии; * цистоскопии; * ректороманоскопии, * подготовка к лучевым методам исследования: * рентгенографии желудка; толстого кишечника; внутривенной урографии; УЗИ органов ЖКТ, почек и мочевого пузыря, МРТ, органов малого таза, ТРУЗИ, компьютерной томографии; –подготовка в лабораторным методам исследования: * технология подготовки пациента к сбору мокроты для различных видов исследования; * технология подготовки пациента к сбору кала для различных видов исследования * технология подготовки пациента к сбору мочи для различных видов исследования; * технология взятия мазков из зева, носа, влагалища. 	ПК 1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	ОК1-ОК9.; ОК-12.	У1;ПО1;ПО4
<ul style="list-style-type: none"> - применение различных методов обследования пациента; - субъективное обследование(опрос); - объективное обследование пациента: * технология обследования органов дыхания; * технология обследования сердечно-сосудистой системы; * технология исследования живота и органов брюшной полости; * пальпация лимфатических узлов; * пальпация щитовидной железы; 	ПК 1.2. Проводить диагностическое исследование	ОК1-ОК9.; ОК-12	У2; У 3; У 5;ПО1;ПО2;

<ul style="list-style-type: none"> * технология исследования пульса; * технология измерения артериального давления; - интерпретация результатов субъективных, объективных, лабораторных, и инструментальных методов исследования. 			
<ul style="list-style-type: none"> - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление основных симптомов и синдромов заболевания; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. - формулировка и обоснование предварительного диагноза; - назначение плана обследования. 	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	ОК1-ОК9.; ОК-12	У1.;У2.;У3.;У4.;У5.;У6 ПО1.ПО2.;ПО3.;ПО4.
<ul style="list-style-type: none"> - проведение субъективного и объективного обследования беременной; - определение предполагаемой даты родов; - проведение методов экспресс-диагностики беременности; - технология внутреннего исследования женщин; - технология взятие мазка из влагалища на различные виды исследований - формулировка и обоснование предварительного диагноза - назначение плана обследования. 	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ОК1-ОК9.; ОК-12	У1.; У2.; У3; У4; У 5; У6. ПО1;ПО2;ПО3;ПО4.
<ul style="list-style-type: none"> - проведение субъективного и объективного обследования беременной; - выявление основных симптомов синдромов заболевания; - антропометрия у ребенка; - технология проведения термометрии; - технология подсчета ЧДД (дыхания) у детей; - технология подсчета ЧСС (пульса) у детей; - технология расчет степени гипотрофии; - технология расчета массы тела ребенка разного возраста и степени гипотрофии. - технология подготовка к дополнительным методам обследования; - технология взятия мазков на различные методы исследования; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; - формулировка и обоснование предварительного диагноза 	ПК1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	ОК1-ОК9.; ОК-12	У1.;У2 У 3.; У4.; У 5.; У6. ПО1.ПО2.;ПО3.;ПО4.

–назначение плана обследования.			
- выполнение инструкция по диагностике клинической и биологической смерти.	ПК 1.6.Проводить диагностику смерти	ОК1-ОК9; ОК-12	У 3; У 4; У6. ПО1;ПО3;ПО4
–оформление медицинской документации в соответствие с нормативной документацией. –оформление медицинскую документацию (медицинскую карту стационарного больного(Ф003); –карту амбулаторного больного (Ф025); –статистический талон, направления на дополнительное лабораторное и инструментальное обследование; –историю родов (Ф09 б\у); –историю развития ребенка (Ф112); –индивидуальную карту ребенка, посещающего детский сад ясли, школу(Ф026); –экстренное извещение в СЭС об инфекционном заболевании (Ф058); –карту диспансерного наблюдения (Ф030); –обменную карту беременной; –медицинскую карту гинекологической больной, индивидуальную карту беременной и родильницы; –карту эпидемиологического обследования очага (Ф357 –температурный лист(Ф004/у); –журналы: «Записи оперативных вмешательств в стационареФ008/у», «записи родов в стационаре-Ф010/у», «отделения для новорожденных – Ф102/у»; –протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования(Ф027-2/у); –учебная документация (дневник учебной практики)	ПК 1.7 .Оформлять медицинскую документацию	ОК1-ОК9; ОК-12	У1.; У2.; У 3.; У 4.; ПО1.,ПО3.;ПО4

3.3.Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по УП ПМ.01

Предметом оценки учебной практики является сформированность профессиональных и общих компетенций.

Учебная практика по ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ проводится по окончании изучения МДК 01.01.Пропедевтика клинических дисциплин.

Условием допуска к учебной практике является отсутствие задолженности по итогам промежуточных аттестаций за МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, предусмотренных программой профессионального модуля (Экзамен, дифференцированный зачет).

Сформированность ПК и ОК определяется проверкой усвоения дидактических единиц практический опыт (ПО1-4) и уметь (У1-У6) при выполнении видов работ указанных выше и отраженных в контрольно - оценочной ведомости, заполненных обучающимся по окончании учебной практики.

Оценка учебной практики осуществляется на основании данных аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, с указанием видов работ, выполненными обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, дневника учебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике (дифференцированный зачет) включает:

- представление и защита дневника учебной практики;
- представление и защита портфолио (рефераты, презентации);
- выполнение практического задания (билеты №№1-20).

Условия выполнения задания дифференцированного зачета учебной практики

Дифференцированный зачет УП работа выполняется по билетной системе на последнем занятии учебной практики по билетной системе. Количество билетов 20. Время выполнения задания 10 минут. Максимальное время на дифференцированный зачет (90 минут).

Билет состоит практического задания с выходом на манипуляции. Ситуационная задача с выполнением умений и профессиональных компетенций (формулировка диагноза, планирование обследования), интерпретация

лабораторных, инструментальных методов исследования, выполнение объективного обследования.

Общая оценка складывается из суммы баллов за 6 выполненных заданий. Отметка за выполнение манипуляции выставляется по бальной системе указанной в сборнике манипуляций.

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 91%, может освобождаться от выполнения некоторых заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 81%, может освобождаться от выполнения некоторых заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «хорошо».

Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить все задания на дифференцированном зачете УП ПМ.01.

Обучающиеся, имеющие рейтинг 71% , выполняют все задания.

Рейтинг 91% обучающийся получает при условии представления в КОВ подтверждения выполнения: ПО 1-4, У 1-6, и все ПК и ОК.

Дидактические единицы ПО 1-4 и У2- проверяются в дневнике учебной практики

Таблица 9. Критерии оценивания ответа дифференцированного зачета по учебные практики

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	2	3
Ситуационная задача	Задание 1.Сформулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (У4)	2-5
	Задание 2. Назначить план обследования (У1)	2-5
	Задание 3. Выполнить диагностическое исследование (У3)	2-5
	Задание 4. Дать оценку лабораторного (инструментального) метода обследования (У 5)	2-5
	Задание 5. Рассказать технологию подготовки к диагностическим исследованиям.	2-5

	<p>Задание 6. Оформить медицинскую документацию. (У 6)</p> <p><u>Критерии оценки ответа:</u></p> <p><u>БАЛЛ «5»</u> Студент оформляет предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией. Содержание плана дополнительного обследования (лабораторного и инструментального) обследования соответствует заданной ситуации в полном объеме. Диагностическое исследование соответствует алгоритму в конкретно заданной ситуации. оценка выполнения алгоритм оценивается отдельно по бально-рейтинговой системе (см. сборник манипуляций) Оформляет медицинскую документацию аккуратно, без ошибок и исправлений в соответствии с нормативной документацией. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена грамотно.</p> <p><u>БАЛЛ «4»</u> Студент оформляет предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией. Содержание плана дополнительного обследования (лабораторного и инструментального) соответствует заданной ситуации, но не в полном объеме. Диагностическое исследование проводится с помощью наводящих вопросов преподавателя. Оформляет медицинскую документацию. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена при помощи наводящих вопросов преподавателя.</p> <p><u>БАЛЛ»3»</u> Студент оформляет предварительный диагноз кратко, на уровне понятия (не в соответствии с современной классификацией). Содержание плана дополнительного обследования лабораторного и инструментального обследования не соответствует заданной ситуации. Диагностическое исследование проводится с помощью преподавателя. Оформляет медицинскую документацию небрежно, с грамматическими ошибками. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена не совсем верно.</p> <p><u>БАЛЛ «2»</u> - не отвечает по билету.</p> <p>Максимальный балл за 6 правильных ответов 27-30 отлично 24-26 хорошо 21-23 удовлетворительно</p>	2-5
--	--	-----

IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формы и методы оценивания

Квалификационный экзамен представляет собой устный экзамен, с выполнением выполнения четырех заданий, приближенных к реальной ситуации с выполнением манипуляций, позволяющих оценить уровень освоения всех профессиональных компетенций по виду деятельности – диагностическая.

Сформированность ПК и ОК определяется проверкой усвоения дидактических единиц практический опыт (ПО1-4) и уметь (У1-У6) .

Промежуточная аттестация экзамен (квалификационный) включает:

Представление и защита Портфолио (рефераты, презентации, материалы учебной практики, участие в конкурсе).

Выполнение практического задания (Билеты №№1-25).

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

- количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых – 25;
- время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный) -20 мин;
- всего на квалификационный экзамен 360 минут 8 часов;
- условия выполнения заданий (инструкция):
 - * требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда;
 - * ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых!
 - * ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания;
- литература для экзаменуемых (справочная, методическая);

- дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная);
- оценочная ведомость;

Образец задания для экзаменуемых, билеты, эталоны ответов (ПРИЛОЖЕНИЕ № 8)

Условием допуска к экзамену(квалификационному) является отсутствие задолженности по итогам промежуточных аттестаций за МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, предусмотренных программой профессионального модуля (экзамен, дифференцированный зачет за МДК, дифференцированный зачет учебной практики).

Условия выполнения задания экзамена (квалификационного).

Билет состоит из четырех практических заданий имитирующих практическую ситуацию подтверждающих освоение профессиональных компетенций по виду деятельности – диагностическая и общекультурные компетенции ОК 1-12.

Таблица 10..Критерии оценивания ответа экзамена (квалификационного)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	2	3
ПК.1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Сформулирован предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (У4).	2-5
	Назначен план обследования (У1).	2-5
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Дана оценка лабораторного метода обследования (У 5)	2-5
	Выполнен алгоритм подготовки к диагностическим исследованиям (см. сборник инструкций).	2-5
	Выполнено диагностическое исследование. (см. сборник манипуляций и инструкций).	

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Сформулирован предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (У4).	2-5
	дана оценку лабораторного метода обследования (У 5)	2-5
	Выполнено диагностическое исследование. (см. сборник манипуляций и инструкций).	2-5
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Сформулирован предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (У4).	2-5
	Выполнен алгоритм подготовки к диагностическим исследованиям.	2-5
	Выполнено диагностическое исследование. (см. сборник манипуляций и инструкций).	2-5
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Дана оценка комплексного состояния здоровья ребенка.	2-5
	Сформулирован диагноз.	2-5
	выполнено диагностическое исследование (У3)	2-5
	дана оценка лабораторного метода обследования (У 5)	2-5
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Сформулирован диагноз в соответствии с современными классификациями (У4) дано обоснование диагноза.	2-5
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Оформлена медицинская документации.	2-5
	<p><u>БАЛЛ «5»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент оформляет предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией. 2. Содержание плана дополнительного обследования (лабораторного и инструментального) обследования соответствует заданной ситуации в полном объеме. 3. Диагностическое исследование соответствует алгоритму в конкретно заданной ситуации. 4. Оформляет медицинскую документацию аккуратно, без ошибок и исправлений в соответствии с нормативной документацией. 5. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена грамотно. <p><u>БАЛЛ «4»</u></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент оформляет предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией. 2. Содержание плана дополнительного обследования (лабораторного и инструментального) соответствует заданной ситуации, но не в полном объеме. 3. Диагностическое исследование проводится с помощью наводящих вопросов преподавателя. 4. Оформляет медицинскую документацию. 5. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования проведена при помощи наводящих вопросов преподавателя. <p>БАЛЛ»3»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент оформляет предварительный диагноз кратко, на уровне понятия (не в соответствии с современной классификацией). 2. Содержание плана дополнительного обследования лабораторного и инструментального обследования не соответствует заданной ситуации. 3. Диагностическое исследование проводится с помощью преподавателя. 4. Оформляет медицинскую документацию небрежно, с грамматическими ошибками. 5. Интерпретация результатов дополнительного исследования проведена неверно. <p>Отлично 91 -100 % 45-50 баллов; Хорошо 81-90 % 40-44 балла Удовлетворительно 35-39 баллов.</p> <p>При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».</p>	
--	---	--

У.ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

Тип портфолио: смешанный тип Портфолио студента.

Проверяемые результаты обучения: сформированность ПК и ОК.

Основные требования: наличие: материалов внеаудиторной самостоятельной работы студента (рефераты, сообщения, доклады, презентации с оценкой и отзывом руководителя).

5.1. Требования к реферату:

1. Структура реферата: Титульный лист, содержание, использованная литература.

2. Оформление реферата подразумевает:

– печатную форму – в программе Microsoft Word.

– распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

– выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата.

Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный.

Интервал между строками – полуторный.

– оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным, подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

– нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.

– оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

– нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами

3. Заголовки, названия разделов, подзаголовки лучше оформлять с помощью инструмента «Стили и форматирование» (Меню – Формат).

4. Титульный лист. В верхней его части указывают название организации для которого был создан реферат. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

Поля: слева – 30 мм; сверху, справа и снизу – 20 мм.

5. Литература - не менее 5 источников с указанием авторов или ссылкой на интернет сайт. Издания не старше 5 лет.

6. Объем реферата 15 -20 страниц (не включая титульный лист, содержание, литературу).

Реферативное сообщение 3-5 страниц. Требования к оформлению такие же, как и к реферату.

Критерии оценивания

Отметка отлично:

– соответствие темы реферата содержанию

– оформление соответствует стандарту.

– защита реферата.

5.2. Требования к медиапрезентации:

Презентация - предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений,

музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической - яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация - размер шрифта: 24-54 (заголовок), 18-36 (обычный текст), цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация - рисунки, фотографии, диаграммы - призвана дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем. Анимация используется для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации. Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным.

Единое стилевое оформление. Стилль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или

фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера. Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части, все слайды презентации должны быть выдержаны в стиле.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде не должно быть слишком много (3-6), рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить. Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки - слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения. Количество слайдов 10-15.

На каждую выполненную работу должна быть рецензия преподавателя с отметкой и росписью преподавателя.

Оценка Портфолио оценивается по бально - рейтинговой системе. В случае выполнения работ Портфолио на 90 и более баллов может учитываться в случае спорной оценки на промежуточной аттестации 1 балл в пользу обучающегося.

VI. КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Контроль остаточных знаний проводится в следующем семестре после сдачи квалификационного экзамена в тестовой форме.

Предметом оценивания являются знания по всем разделам МДК изученного профессионального модуля.

Контрольно-оценочные материалы для контроля остаточных знаний

Тест задания содержат 150 вопросов. Система оценивания бально-рейтинговая.

Отметка отлично 91-100%;

Отметка хорошо 81-90 %;

Отметка удовлетворительно 71-80 %

Менее 70 % правильных ответов – неудовлетворительно.

Контрольно-оценочные материалы для контроля остаточных знаний (ПРИЛОЖЕНИЕ №9)

VII.ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Раздел 1. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Раздел 4. Пропедевтика и диагностика в педиатрии

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 МАТЕРИАЛЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ЭКЗАМЕН

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ №6 ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №7 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №8 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ПРИЛОЖЕНИЕ №9 МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ