

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Н.М. Михальцова  
«01» июля 2019г.

**Календарно-тематический план**

на 2019/2020 учебный год

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

группы \_\_\_\_\_

по учебной дисциплине ОП.02 Психология

Преподаватель Федорова Н.В.

Количество часов по учебному плану 124 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019г.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Бирюкова Е.А.

Распределение учебного времени по дисциплине ОП.02 Психология

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория, комбинированные лекции (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
IV	I	90	30	60	30		30			
	II	96	32	64	34		30		Дифференцированный зачет	

Всего: 186 ч.

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия		Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				№ группы/подгруп	№ группы/подгруп		
	<b>Раздел 1. Общая психология.</b>	<b>38</b>					
1	Тема 1.1 Введение в психологию.	2	Лекция.			3.А.М. Руденко, С.И. Самыгин. стр. 6-18	Составить опорный конспект по теме 1ч.
2	Тема 1.2 Предмет и задачи психологии.	2	Лекция.			3.стр. 18-29	Формирование информационного блока по теме: «История развития отечественной и зарубежной психологии» 1ч.
3	Тема 1.3 Психика и сознание.	2	Лекция.			3.стр. 41-57	1. Составление кроссворда по теме: «Психические процессы и состояния» и ответов к нему 1ч. 2. Формирование информационного блока по теме 1ч.
4	Психика и сознание.	2	Практика.				
5	Тема 1.4. Познавательные процессы.	2	Лекции.			3.стр. 65-73 6.И.В.Островска я стр.63-83. Лекционный материал.	1. Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики 1ч. 2. Реферативное сообщение по теме 1ч.
6	Познавательные процессы.	2	Практика.				
7	Тема 1.5 Патология познавательных процессов.	2	Лекция.			6.стр. 63-78; 6.стр. 88-95 Лекционный материал.	1. Составление психологических рекомендаций для родственников по уходу за пациентами, имеющими какую-либо патологию 1ч. 2. Составление графологической структуры
8	Патология познавательных процессов.	2	Практика.				

									по теме 1ч.
9	Тема 1.6 Мышление и интеллект.	2	Лекция.					6.стр 120-133	1. Составление схематической таблицы по теме: Стадии когнитивного развития мышления 1ч. 2. Подготовка информационного сообщения по теме: «Зависимость интеллекта от уровня активности психики» 1ч.
10	Мышление и интеллект.	2	Практика.					Лекционный материал.	
11	Тема 1.7 Эмоциональные процессы и состояния.	2	Лекция.					6. стр.210-214	Подготовка информационного сообщения по теме: «Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряженности» 1ч.
12	Эмоциональные процессы и состояния.	2	Практика.					Лекционный материал.	
13	Тема 1.8 Стресс.	2	Лекция.					3. стр. 186-198	1.Составление психологических рекомендаций по снятию стрессовых ситуации 1ч. 2.Формирование информационного блока по теме 1ч.
14	Стресс.	2	Практика.					6. стр. 216-225 4. стр. 87-115	
15	Тема 1.9 Психология личности.	2	Лекция.					4. стр. 85-95	Подготовка мультимедийных презентаций по теме 3ч.
16	Психология личности.	4	Практика.					6. стр. 160-174 Лекционный материал.	
17	1.10 Формирование и развитие личности.	2	Лекция.					4. стр. 85-95	1.Подготовить информационное сообщение по теме: «Гендерные особенности личности» 1ч. 2.Составить схематическую таблицу по теме: «Возрастная периодизация» 1ч.
18	Формирование и развитие личности.	2	Практика.					6. стр. 160-174 Лекционный материал.	
	<b>Раздел II. Социальная психология.</b>	<b>48</b>							
19	Тема 2.1 Введение в социальную психологию.	2	Лекция.					4. стр. 95-121 6. стр. 259-270	Подготовить информационное сообщение по теме: «Природа и власть предрассудков» 1ч.
20	Тема 2.2. Общение.	2	Лекция.					5. М.Н.Жарова стр. 40-62	1.Формирование информационного блока по
21	Общение.	2	Практика.						

								6. стр.305-311 6. стр.315-321	теме 1ч. 2.Составление кроссворда и эталонов ответов к нему 1ч.
22	Тема 2.3 Внутригрупповое общение.	2	Лекция.					6. стр. 283-291	Создание мультимедийных презентаций по теме: «Внутригрупповое общение».
23	Внутригрупповое общение.	2	Практика.						
24	Тема 2.4 Профессиональное общение медицинского работника.	2	Лекция.					5. стр. 9-29 Лекционный материал.	1.Подготовить информационное сообщение по теме: «Профилактика СЭВ у медицинских работников» 1ч. 2.Составить схематическую таблицу по теме: «Виды ответственности медицинских работников» 1ч.
25	Профессиональное общение медицинского работника.	2	Практика.						
26	Тема 2.5 Агрессия.	2	Лекция.					6. стр. 365-375	Подготовить опорный конспект по теме: «Агрессия – причинение вреда другим» 2ч.
27	Агрессия.	2	Практика.						
28	Тема 2.6 Девиантное поведение.	2	Лекция.					Лекционный материал	1.Подготовка психологических рекомендаций по профилактике девиантного поведения 1ч. 2.Подготовка информационного сообщения по теме: «Девиантное поведение – благо или зло» 1ч.
29	Девиантное поведение	2	Практика.						
30	Тема 2.7 Конфликт.	2	Лекция.					5. стр. 123-142 6. стр. 339-348	Создание мультимедийных презентаций по теме 2ч.
31	Конфликт.	2	Практика.						
32	Тема 2.8 Психология семьи.	2	Лекция.					4. стр. 241-245 6. стр. 427-432 Лекционный материал.	1.Подготовка психологических рекомендации по созданию благополучного климата в семье1ч. 2.Составить программу выбора брачного партнера 1ч.
33	Психология семьи.	2	Практика.						
34	Тема 2.9 Ненормативные кризисы в семье.	2	Лекция.					4. стр. 241-245 6. стр. 427-432	Создание мультимедийных презентаций по теме 3 ч.

35	Ненормативные кризисы в семье.	4	Практика.					Лекционный материал.	
36	Тема 2.10 Психологические особенности овладения профессией.	2	Лекция.					4. О.И. Полянцева стр. 134-147 Лекционный материал.	1.Анализ собственных профессионально-важных качеств (письменно) 1ч. 2.Информационное сообщение по теме: «Моя будущая профессия» 1ч.
37	Психологические особенности овладения профессией.	2	Практика.						
38	Тема 2.11 Психология жизненного пути.	2	Лекция.					Лекционный материал.	1.Составить глоссарий по теме 1ч.
39	Тема 2.12 Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.	2	Лекция.					Лекционный материал.	1.Подготовка к проекту: «Психологическая работа в очаге экстремальной ситуации» 2ч. 2.Составление сводной таблицы по теме. 1ч.
40	Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.	4	Практика.						
	<b>Раздел III. Медицинская психология.</b>	<b>38</b>							
41	Тема 3.1 Основы медицинской психологии.	2	Лекция.					4. стр. 147-154 6. стр. 385-389	1.Подготовить информационное сообщение по теме: «Историко-религиозные взгляды на происхождение и систематику болезней» 1ч.
42	Тема 3.2 Основы психосоматики.	2	Лекция.					4. стр. 147-154 6. стр. 416-424	1. Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. 1,5 ч. 2.Ознакомление с существующими программами социально-психологических реабилитаций пациентов 1,5ч.
43	Основы Психосоматики.	4	Практика.						
44	Тема 3.3 Личность и болезнь.	2	Лекция.					3. стр. 173-180 6. стр. 395-409	1.Подготовка бесед по здоровому образу жизни 1ч. 2.Формирование информационного блока по
45	Личность и болезнь.	2	Практика.						

									теме 1ч.
46	Тема 3.4 Кризисные состояния.	2	Лекция.					Лекционный материал.	1.Составить программы психологической реабилитации больных после депрессивных состояний 1ч. 2.Составление обобщающей таблицы по теме 1ч.
47	Кризисные состояния.	2	Практика.						
48	Тема 3.5 Психология выполнения сестринских манипуляций.	2	Лекция.					4. стр. 233-236 5. стр. 142-160	1.Составление глоссарий по теме 1ч. 2.Подготовка вопросов для психологической беседы для пациентов при проведении болезненных манипуляций 1ч.
49	Психология выполнения сестринских манипуляций.	2	Практика.						
50	Тема 3.6 Профессиональные качества медицинского работника.	2	Лекция.					6. стр. 234-253 Лекционный материал.	1.Информационное сообщение по теме: «Психология пациента» 1ч. 2.Формирование информационного блока по теме 1ч.
51	Профессиональные качества медицинского работника.	2	Практика.						
52	Тема 3.7 Основы психогигиены и психопрофилактики.	2	Лекция.					4. стр. 245-265 6. стр. 432-437	1.Составление опорного конспекта по теме 2ч.
53	Основы психогигиены и психопрофилактики.	2	Практика.						
54	Тема 3.8 Медико – социальные и психологические аспекты смерти.	2	Лекция.					4. стр. 265-274 6. стр. 440-446 Лекционный материал.	1.Информационное сообщение по теме: «Эвтаназия – за и против» 1ч. 2.Работа в библиотеке колледжа с литературой, и в сети Интернет по теме 1ч.
55	Медико – социальные и психологические аспекты смерти.	2	Практика.						
56	Тема 3.9 Основы психотерапии.	2	Лекция.					5. стр. 249-256	1.Составление общих психологических рекомендаций по уходу для родственников больных. 1ч.
57	Тема 3.10 Психосоматические расстройства.	2	Лекция.					4. стр. 241-257 Лекционный материал.	Анализ психокоррекционной и психотерапевтической работы с пациентами ЛПУ

58	Психосоматические расстройства. Дифференцированный зачет.	2	Практика.							(наблюдение, анализ, оценка эффективности, актуальности и морально-нравственные аспекты) 1ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		186								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		124								
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>		62								

**Федорова Н.В.**



### **Основные источники:**

1. Основы психологии: учеб.пособие. / Л.Д. Столяренко - Москва: Проспект, 2016.- 464с.
2. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд.3-е. –Ростов н/Д:Феникс,2015. – 317с, [1] (Среднее профессиональное образование).
3. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 4-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 383с. – ( Среднее медицинское образование).
4. Психология для средних медицинских учреждений: учебник/О.И.Полянцева.-Изд. 8-е-Ростов н/Д: Феникс,2017.- 431с.- (среднее медицинское образование).
5. Психология общения: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования/М.Н.Жарова.-2-е изд., стер.-Издательский центр. Академия; 2017.-256с.
6. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей/И.В.Островская.-2-е изд.,испр.-М; ГЭОГАР-Медиа,2018.-480с.:ил.

### **Дополнительные источники:**

1. НЛП –технологии: Разговорный гипноз / Анвар Бакиров.- М.: Эксмо, 2015.-416с.
2. Научись общаться! : коммуникативные тренинги / Н.Н. Ежова. –Изд. 10-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. -249с.
3. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко – Ростов н/д, Феникс, 2014г. – 636с.
4. Психологическая помощь в кризисных ситуациях/И.Г. Малкина-Пых.- М.6 Эксмо, 2010.-928с
5. Социальная психология: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – М.: КНОРУС, 2016. -332 с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru) (медицинская психология)
2. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua) (индивидуальная консультация психолога)
3. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru) (психологический портал «Фагистон»)