

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184-ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2

Протокол № 10 от 20 мая 2019 года

Председатель ЦКВ.А.Арушанян

Рекомендован к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от 1 июля 2019 года

Председатель экспертного советаН.М. Михальцова

Рекомендован к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от 1 июля 2019 года

Организация разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»Е.С.Тертерьянц

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Т.Г. Сердюк

Внешняя рецензия:

Преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский юридический техникум» О.Э. Юнанова

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года №514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года №32673.

Рецензия

На комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
(углубленный уровень подготовки среднего профессионального образо-
вания, форма обучения – очная, квалификация - фельдшер,
разработанный преподавателем иностранного языка
Тертерьянц Е.С.

Данный комплект контрольно – оценочных средств разработан на осно-
ве рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для спе-
циальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки
знаний студентов.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты
оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они раз-
работаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств включает темы и разделы, по ко-
торым намечается контроль. Объектами контроля стали: языковой материал
(лексический и грамматический); навыки чтения и письма.

Комплект контрольно – оценочных средств включает в себя: типовые зада-
ния для оценки усвоения дисциплины, материалы рубежного контроля,
материалы промежуточной аттестации, которые включают пакет зачетных
тестов в двух вариантах по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для спе-
циальности 31.02.01 Лечебное дело, каждый из которых содержит 5 практи-
ческих заданий с эталонами ответов на них, методические рекомендации для
студентов для создания медиа презентаций.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требова-
ниям к уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное
дело.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка высшей квалификационной
категории ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»



Юнанова

Рецензия

На комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
(углубленный уровень подготовки среднего профессионального образо-
вания, форма обучения – очная, квалификация - фельдшер,
разработанный преподавателем иностранного языка
Тертерьянц Е.С.

Данный комплект контрольно – оценочных средств разработан на осно-
ве рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для спе-
циальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки
знаний студентов.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты
оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они раз-
работаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств включает темы и разделы, по ко-
торым намечается контроль. Объектами контроля стали: языковой материал
(лексический и грамматический); навыки чтения и письма.

Комплект контрольно – оценочных средств включает в себя: типовые зада-
ния для оценки усвоения дисциплины, материалы рубежного контроля,

материалы промежуточной аттестации, которые включают пакет зачетных
тестов в двух вариантах по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для спе-
циальности 31.02.01 Лечебное дело, каждый из которых содержит 5 практи-
ческих заданий с эталонами ответов на них, методические рекомендации для
студентов для создания медиа презентаций.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требова-
ниям к уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное
дело.

Рецензент:

Старший методист ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»



Т.Г. Сердюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка усвоения учебной дисциплины.....	12
3.1 Формы и методы оценивания.....	12
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	39
4. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	59
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	78

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 03Иностранный язык является дифференцированный зачет.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

2. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата. Форма контроля и оценивания
Уметь:	
<p>У1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; <p>экспертная оценка на практических занятиях.</p>
<p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.8.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; <p>экспертная оценка на практических занятиях.</p>
<p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.8.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; <p>экспертная оценка на практических занятиях.</p>

Знать:	
<p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; ✓ экспертная оценка на практических занятиях.

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО.

Виды самостоятельной работы обучающихся включают в себя подготовку информационных сообщений и составление кроссвордов на заданные темы.

Общие требования к презентации:

Структура презентации

1) Титульный слайд (1 слайд)

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. На титульном слайде необходимо указывать свою фамилию и инициалы, номер группы, образовательное учреждение, в котором Вы обучаетесь.

2) Содержание (1 слайд)

На следующем слайде помещается содержание с точным названием каждого слайда, гиперссылками или управляющими кнопками.

На слайде раздела «Содержание» с помощью гиперссылок следует обеспечить прямой переход на слайды, соответствующие позициям Содержания.

На всех страницах основного раздела следует предусмотреть обратный переход на слайд раздела «Содержание».

3) Основной текст (6-7 слайдов)

Общие требования к оформлению

Форматирование заголовков. Заголовки слайдов должны быть единым шрифтом одинакового размера, цвета и начертания. Например, шрифт: Arial, размер – 28 пт, полужирный, цвет темно-синий.

Форматирование абзацев на всех слайдах должно быть также единым (если выравнивать на слайде по ширине, на всех остальных слайдах тоже по ширине).

Форматирование текста. Желательно, чтобы на каждом слайде текст был также единого формата: размер, начертание, видоизменение и пр. Например, Arial, размер – 28 пт, цвет красный, акцент 2, более темный оттенок 25%.

Текст доклада

Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.

Максимум рисунков и диаграмм, безупречно оформленных в стиле общего дизайна презентации. Дизайн презентации должен быть единый. Текст должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.

Особое внимание к деталям. Каждый элемент должен быть тщательно подготовлен: все рисунки очищены от лишних надписей, диаграммы подписаны. Каждый слайд должен быть понятен.

Текстовые объекты

Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия.

Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально — одна строка, максимум — две.

Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять те их ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь при обсуждении.

Анимация

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. Если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. В презентации следует использовать анимацию текстовых и графических объектов там, где она необходима по смыслу. Рисунки рекомендуется строить также с элементами анимации. Настройка смены слайдов по щелчку. Для слайдов следует назначить эффекты перехода. В рамках одного раздела презентации можно использовать один и тот же эффект перехода.

Примерный план выступления

Студент должен кратко изложить содержание своей работы и ее результаты, ответить на любые вопросы по данной теме, сделать выводы. По согласованию с педагогом выступление не должно превышать 5-6 минут.

Вставка различных объектов на слайд

В презентации желательны рисунки и диаграммы, иллюстрирующие основные положения проекта: наглядные и безупречно оформленные, обязательно в стиле общего дизайна презентации. Рисунки должны иметь названия.

4) Резюме (1 слайд)

Резюме содержит краткое изложение выводов по теме работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Эта часть – логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные результаты получены, какие встают новые задачи в связи с проведением исследования.

5)Список основных информационных ресурсов (1 слайд)

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, а также при цитировании различных авторов необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК., ПК.; У., З.	Форма контроля	Проверяемые ОК., ПК.; У., З.	Формы контроля	Проверяемые ОК., ПК.; У., З.
Раздел 1			Тестирование	ОК.1;ОК.2;ОК.3;ОК.4; У.3;З.1.	зачет зачет диф.зачет	ОК.1;ОК.2; ; ОК.3;ОК.4 ; ОК.5;ОК.7 ; ОК.8;ОК.9 ; ОК.10.;ОК.12; ОК.13;ПК.1.1 – 1.5.;ПК.2.1 – 2.7 ПК.3.3;ПК.3.6; ПК.3.8.;ПК.4.2 – 4.4.;ПК.5.2 – 5.4.
Тема 1 1.1 1.2 1.3 1.4	Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13; У.1;У.2;У.3; З.1				
Раздел 2			Тестирование	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; У.1;У.2;У.3;З.1		

<p>Тема 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5</p>	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на- Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;У.1;У.2;У.3; З.1</p>				
<p>2.6 2.7 2.8 2.9 2.10</p>	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на- Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк.,</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;У.1;У.2;У.3 З.1</p>				

	2003. – 141 с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.				
2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.16	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;У.1;У.2;У.3; 3.1			
Раздел 3			Контрольны й перевод текста	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; У.1;У.2;У.3;3.1	
3.1 3.2 3.3	Чтение и перевод текста. Составление словаря к тексту. Выполнение лексико грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В -	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;У.1;У.2;У.3; 3.1			

	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык				
Раздел 4			Тестировани е	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; ПК.2.1;ПК.2.3; ПК.3.6.;ПК.4.2.; У.1;У.2;У.3;3.1	
4.1	Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.5.1;ПК.5.2; ПК.5.3.;ПК.5.4; ПК.2.3;ПК.3.6.; ПК.4.2;У.1;У.2;У.3;3.1.			
4.2 4.3	Пересказ текста. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В -	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.5.1;ПК.5.2; ПК.5.3.;ПК.5.4; ПК.2.3;ПК.3.6.; ПК.4.2;У.1;У.2;У.3;3.1.			

	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык				
4.4 4.5	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.2.3;ПК.3.6.; ПК.4.2;У.1;У.2;У.3;3.1			
4.6	Выполнение грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.2.3;ПК.3.6.; ПК.4.2;У.1;У.2;У.3;3.1			

	по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык. Представление мультимед. презентаций.					
4.7	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.2.3;ПК.3.6.; ПК.4.2;У.1;У.2;У.3;3.1				
4.8	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.2.3;ПК.2.6.; ПК.2.7;У.1;У.2;У.3;3.1				

	английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., согласнорабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
4.9	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2006. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
4.10	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1; ПК.2.3;ПК.3.6.; ПК.4.2;У.1;У.2;У.3;3.1				

	<p>медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., согласнорабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>				
4.11	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12; ОК.13;ПК.2.1;ПК.2.3;ПК.3.6.;ПК.4.2; ПК.4.4;У.1;У.2;У.3;3.1</p>			
Раздел 5			Тестировани е	<p>ОК.1;ОК.2;ОК.3; ОК.4;ПК.1.2;ПК.1.1;ПК.2.5;ПК.3.4; ПК.3.5;ПК.4.4 У.1;У.2;У.3;3.1</p>	

5.1	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с., Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.</p>	<p>ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; У.1;У.2;У.3;3.1</p>				
5.2 5.3	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Virginia Evans. Career Paths. Medical. / Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran,M.D.- Express Publishing,2012.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03</p>	<p>ОК.1;ОК.2;ОК.3; ОК.4;ПК.1.2;ПК.1.1;ПК.2.5 ;ПК.3.4; ПК.3.5;ПК.4.4 У.1;У.2;У.3;3.1</p>				

	Иностранный язык.					
5.4	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.1;ОК.2;ОК.3; ОК.4;ПК.4.5; У.1;У.2;У.3;3.1				
5.5 5.6	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Virginia Evans. Career Paths.	ОК.1;ОК.2;ОК.3; ОК.4;ПК.1.2;ПК.1.1;ПК.2.5 ;ПК.3.4; ПК.3.5;ПК.4.4 У.1;У.2;У.3;3.1				

	Medical. / Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Express Publishing, 2012 согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03					
Раздел 6			Контрольный перевод текста	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; ПК.4.5;У.1;У.2; У.3;3.1		
6.1 6.2	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; ПК.4.5;У.1;У.2; У.3;3.1				
6.3	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г.,	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; ПК.4.5;ПК.4.6; ПК.5.3;ПК.5.4. У.1;У.2;У.3;3.1				

	Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
Раздел 7			Контрольны й перевод текста	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; ПК.2.3;ПК.2.6; У.1;У.2;У.3;3.1		
7.1	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.,	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; ПК.2.3;ПК.2.6; У.1;У.2;У.3;3.1				

	согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык				
7.2 7.3 7.4 7.5	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13; ПК.2.3; ПК.2.6; У.1; У.2; У.3; 3.1			
Раздел 8			Тестирование	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; У.1; У.2; У.3; 3.1	
8.1 8.2 8.3 8.4	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13; У.1; У.2; У.3; 3.1			

	медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
Раздел 9			Тестировани е	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1 ПК.2.2;ПК.1.3;		
9.1 9.2	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1 ПК.1.2;ПК.2.7; ПК.3.3.				
9.3 9.4 9.5 9.6 9.7 9.8	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1 ПК.2.2;ПК.1.3;				

<p>9.9 9.10</p>	<p>/Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с., Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.</p>				
<p>9.11</p>	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13; У.1; У.2; У.3; 3.1 ПК.2.2; ПК.1.3;</p>			
<p>9.12 9.13</p>	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико –</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8;</p>			

<p>9.14 9.15</p>	<p>грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1 ПК.2.2;ПК.1.3;</p>				
<p>9.16 9.17</p>	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с., согласно рабочей программы по</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1 ПК.2.2;ПК.1.3;</p>				

	дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.				
Раздел 10			Тестировани е	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1; ПК.1.5.	
10.1 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1; ПК.1.5.			
Раздел 11			Контрольны й перевод текста	ОК.1;ОК.2; ОК.3;ОК.4; ПК.3.8; У.1;У.2;У.3;3.1	
11.1 11.2 11.3	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11;			

	<p>по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1; ПК.3.8.</p>			
<p>11.4 11.5 11.6 11.7</p>	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1; ПК.3.8.</p>			

	<p>колледжей/ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с., Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.</p>				
Раздел 12			Тестировани е	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; У.1;У.2;У.3;3.1;	
12.1 12.2 12.3	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;			
12.4 12.5 12.6	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений</p>	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11;			

12.7	<p>по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;З.1;</p>			
12.8 12.9	<p>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с. Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. /</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;З.1;</p>			

	Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
12.10	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с., Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;З.1;				
12.11	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В -	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;З.1;				

	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с. Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
12.12	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;				
12.13 12.14 12.15 12.16	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В -	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;				

	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с., , согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03					
12.17 12.18	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;				
Раздел 13						
13.1	Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование,	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.7;ОК.8; У.1;У.2;У.3;3.1;				

	Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностраннй язык				
Раздел 14			Контрольн й перевод текста	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ПК.1.3; У.1;У.2;У.3;3.1;	
14.1 14.2 14.3 14.4	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностраннй язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.7;ОК.8;ОК.9; ПК.1.4 У.1;У.2;У.3;3.1;			
Раздел 15			Мультимеди йная презентация	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; ПК.4.3 У.1;У.2;У.3;3.1;	

15.1 15.2 15.3 15.4	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.7;ОК.8;ОК.9; ПК.4.3 У.1;У.2;У.3;3.1;				
Раздел 16			Мультимедийная презентация	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;		
16.1 16.2	Представление и обсуждение мультимедийных презентаций.	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;				
Раздел 17			Мультимедийная презентация	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;		

<p>17.1 17.2</p>	<p>Чтение и перевод текста Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10. У.1;У.2;У.3;3.1;</p>				
<p>17.3</p>	<p>Чтение и перевод текста Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с., Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10. У.1;У.2;У.3;3.1;</p>				
<p>17.4 17.5</p>	<p>Чтение и перевод текста Выполнение лексико – грамматических упражнений</p>	<p>ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9;</p>				

	по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование, Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.-288 с. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.10;ОК.11; ОК.12;ОК.13; У.1;У.2;У.3;3.1;				
17.6	Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений по учебнику Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
Раздел 18		не предусмотрен				
18.1	не предусмотрен					

3.2 Типовые задания для оценки усвоения дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык на занятиях, обучающийся должен получить предусмотренные ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, следующие умения, знания, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Раздел 1. Вводно – коррективный курс.

Тема 1.1 Моя биография. Имя существительное.

➤ Задание.

Внимательно прочитайте и переведите предложенный текст.

ABOUT MYSELF

My name is Olga. I was born in Moscow in 1987. I am 17 years old.

Last year I was a schoolgirl. This summer I passed my entrance examinations and entered the Pharmaceutical Institute. Now I am a first-year student.

Chemistry is my favorite subject. The first-year students study many interesting subjects: botany, philosophy, Latin, English and others. I shall be a pharmacist or a chemist in 5 years.

I live in the hostel. The hostel is not far from the institute. My family lives in Moscow. My family is large. I have a father, a mother and two brothers. My father is a doctor. My mother is a chemist. She works at a chemist's shop. My brothers are schoolboys.

Эталон ответа:

О СЕБЕ

Меня зовут Ольга. Я родилась в Москве в 1987 году. Мне 17 лет.

В прошлом году я была школьницей. Этим летом я сдала вступительные экзамены и поступила в фармацевтический институт. Теперь я студент первого курса.

Химия - мой любимый предмет. Студенты первого курса изучают много интересных предметов: ботанику, философию, латынь, английский и другие. Через 5 лет я буду фармацевтом или химиком.

Я живу в общежитии. Общежитие находится недалеко от института. Моя семья живет в Москве. У меня большая семья. У меня есть отец, мать и два брата. Мой отец - врач. Моя мать - химик. Она работает в аптеке. Мои братья - школьники.

➤ Практическая работа

Задание.

Выполните лексические упражнения.

Упражнение 1.

Переведите следующие слова и словосочетания на русский язык.

to be born, last year, entrance examinations, my favorite subjects, far from the institute, in five years, many interesting subjects, a chemist's shop, pharmaceuticals, hostel, physiology.

Упражнение 2.

Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. to enter | 1. общежитие |
| 2. hostel | 2. предмет |
| 3. favourite | 3. фармацевтический |
| 4. a chemist | 4. поступать |
| 5. a subject | 5. химия |
| 6. a chemist's shop | 6. первокурсник |
| 7. pharmaceutical | 7. химик |
| 8. a first-year student | 8. фармацевт |
| 9. chemistry | 9. аптека |
| 10. pharmacist | 10. любимый |

Эталон ответов:

Упражнение 1.

Переведите следующие слова и словосочетания на русский язык.

Родиться, прошлый год, вступительные экзамены, мой любимый предмет, далеко от института, через 5 лет, много интересных предметов, аптека, фармацевт, общежитие, физиология.

Упражнение 2.

Найдите значение слов левой колонки в правой.

1	4
2	1
3	10
4	8
5	2
6	9
7	3
8	6
9	5
10	8

Задание.

Выполните грамматические упражнения.

Упражнение 1

Поставьте следующие существительные во множественное число (не забудьте, что перед множественным числом неопределенный артикль нужно опустить).

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

Упражнение 2

Поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a

child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Эталоны ответов:

Упражнение 1

Pens, classes, stories, roads, days, cats, bushes, desks, tables, plates, foxes, rooms, ladies, knives, chairs, buses, heroes, matches, ways, houses, families, flags, towns, wolves, countries, lions, parks, plays, dictionaries, thieves, keys.

Упражнение 2

Babies, plants, lemons, peaches, bananas, brushes, stars, mountains, trees, shillings, kings, the waiters, the queens, men, the men, women, the women, eyes, shelves, boxes, the cities, boys, geese, the watches, mice, dresses, toys, the sheep, teeth, children, the oxen, deer, the lives, tomatoes, secretaries, crowds, the airports, theatres, the tornadoes, shops, the tragedies.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 2.

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 (рубежный, тематический контроль)

Раздел 1. Вводно – коррективный курс.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?

Эталон.

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than St. Petersburg.
3. Which is the longest day of the year?

Раздел 2. Анатомия человека.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(T), 2 – неверно(F), 3 - нет в тексте(NS)).

There are several main systems of the body: the skeletal, the muscular the nervous, the digestive, the respiratory, the urinary; the endocrine and the reproductive systems.

The skeletal system consists of the bones of the body and ligaments and cartilages which join them. The chief function of the skeletal system is structural.

1. Существует несколько систем организма.
2. Нервная система очень важна.
3. Основная функция скелетной системы – репродуктивная.

Эталон.

1. T
2. NS
3. F

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. kidney | 1. связка |
| 2. bone | 2. хрящ |
| 3. urine | 3. почка |
| 4. ligament | 4. кость |
| 5. ureter | 5. моча |
| 6. cartilage | 6. уретра |

Эталон.

1. - 3
2. - 4
3. - 5
4. - 1
5. - 6
6. - 2

Тестирование (тест 1 уровня).

3. Выполните грамматический тест:

1. This.....my house.

- a) is
- b) are
- c) am

2. I.....a student of a medical college.

- a) am
- b) is
- c) was

Эталон.

- 1. - a
- 2. – a

Раздел 3 . История медицины.

Контрольный перевод текста.

Man tried to protect health during the Middle ages. Certain important methods were used during this period. Epidemics of typhoid, diphtheria, leprosy and other diseases took millions of lives.

Эталон.

Человек старался защитить здоровье в средние века. Определенные важные методы использовались в этот период. Эпидемии тифа, дифтерии, лепры и других болезней уносили миллионы жизней.

Раздел 4. Медицинские учреждения. Здравоохранение в Российской Федерации, в США, в Великобритании. Поликлиника. Больница.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(T), 2 – неверно(F), 3 - нет в тексте(NS)).

The main attention of health service in Russia is paid to prophylaxes. We pay much attention to the popularization of medical science among the population. The basic medical unit in our country is the polyclinic.

- 1. Основное внимание в здравоохранении России уделяется профилактике.
- 2. Мы уделяем большое внимание популяризации медицинской науки среди детей.
- 3. Центры матери и ребенка есть в каждом городе.

Эталон.

- 1. - T

2. – F
3. – NS

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. sick leave | 1. врач |
| 2. physician | 2. температурная карта |
| 3. temperature chart | 3. больничный лист |

Эталон.

1. - 3
2. - 1
3. – 2

3. Составьте предложения из данных слов.

1. The, on, fills, nurse, case, duty, in, histories, patients’.
2. doctor, medicine, then, prescribes, the, patient, the, to.

Эталон.

1. The nurse on duty fills in the patients ‘case histories.
2. Then the doctor prescribes medicine to the patient.

Раздел 5. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Simple Tense.

Тестирование (тест 1 уровня)

Выполните грамматический тест:

1. A doctor medicine.
 - a) shall be prescribing
 - b) shall prescribe

c) will prescribe

2. I am ill. Ito bed.

a) shall be going

b) shall go

c) will go

3. We ...a new flat this year.

a) will buy

b) shall buy

c) shall be buying

Эталон.

1. - c

2. - b

3. – b

Раздел 6. Иммунная система. The Future Continuous Tense.

Контрольный перевод текста.

Where immunity is not present to a particular disease, it can be provided by a vaccination to prevent that disease, but it also can be produced by injecting some antibodies or antitoxins.

Эталон.

Когда нет иммунитета к определенному заболеванию, он может быть создан вакцинацией для предотвращения этого заболевания, а также может быть создан путем введения антител или антитоксинов.

Раздел 7. Хирургия. The Future Perfect Tense. Инфинитив глагола.

Контрольный перевод текста.

The immediate postoperative period is of great importance because complete consciousness is regained only in several hours. During this time the upper air passages must be kept open. Constant attendance of a nurse is essential.

Эталон.

Постоперационный уход сразу после операции – очень важен, потому что полное восстановление сознания происходит только через несколько часов. В это время верхние дыхательные пути должны быть открытыми. Необходимо постоянное присутствие медсестры.

Раздел 8. Диета. Модальные глаголы “Can, must, may.”

Тестирование (тест 1 уровня)

Выполните грамматический тест:

1. You ...vitamin A in fish oil, eggs, carrot.

- a) can
- b) must
- c) may

2. You ... eat to get vitamin C.

- a) can
- b) must
- c) may

3. You ... come to me any time you like.

- a) can
- b) must
- c) may

Эталон.

- 1. - a
- 2. - b

3. - с

Раздел 9. Болезни. Диагностика. Порядок слов в предложении. Participle I. Participle II. Конструкция предложений. Герундий. Passive Voice.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочитайте текст и выполните тест (1 – верно T; 2 – не верно F; 3 нет в тексте NS)

Diphtheria is a highly contagious disease which mainly affects the throat. The symptoms are sore throat, fever; headache. There is difficulty in swallowing. There is a whitish patch in the throat and if it spreads to the windpipe, there is difficulty in breathing. The child looks ill and toxic.

1. Симптомы – боль в горле, жар, головная боль.
2. Дифтерия не заразное заболевание.
3. Трудностей в глотании нет.

Эталон.

1. T
2. NS
3. F

2. Переведите следующие словосочетания:

обычная простуда, сильная головная боль, острое воспаление.

Эталон.

common cold, severe headache, acute inflammation.

3. Прочитайте текст и определите заболевание по следующим симптомам:

It may be caused by bacteria or viruses. It may follow a cold and bronchitis. It may cause an acute inflammation of lungs.

Эталон.

Pneumonia.

4. Поставьте напротив Participle II цифру 1, напротив Participle I цифру 2.

working	living
gone	got
asked	riding

Эталон.

working - 2	living - 1
gone - 1	got - 1
asked - 1	riding - 2

Раздел 10. Детские болезни. Согласование времен. Косвенная речь.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Переведите следующие словосочетания:

There is pain on opening the mouth or chewing, a moderate degree of fever, loss of appetite, headache and body pain, both sides of the face, the swelling lasts.

Эталон.

Боль при открывании рта и жевании, средняя степень жара, потеря аппетита, головная боль и боль во всем теле, обе стороны лица, опухоль длится.

2. Переведите следующие словосочетания:

первые симптомы, опухоль длится, обычный кашель, осложнение на легкие.

Эталон.

the first symptoms, swelling lasts, ordinary cough, lung complications.

3. Прочитайте текст и определите заболевание по следующим симптомам:

The illness begins with fever, slight headache and listlessness. Within a day or two spots appear on the chest and back, which soon look like small blisters.

Эталон.

Chickenpox.

4. Напишите 3 формы следующих глаголов.

Get, listen, go, ask, put, make

Эталон.

Get, got, got; listened, listened, listened; go, went, gone; put, put, put; make, made, made.

Раздел 11. Первая помощь. Косвенный вопрос.

Контрольный перевод текста.

If the bleeding is from the nose, put a cold compress on the nose. It will stop the blood. Ice placed on the nose also stops bleeding.

Эталон.

Если кровотечение из носа – положите холодный компресс на нос. Это остановит кровотечение. Лед, положенный на нос также остановит кровотечение.

Раздел 12. Лекарственная терапия. Словообразование в английском языке.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочитайте текст и выполните тест (1 – верно T; 2 – не верно F; 3 нет в тексте NS).

The application of different pressure during tableting plays a very important role. It helps to avoid unnecessary complications.

Tablets, which should dissolve in the mouth, must be more strongly compressed.

1. Таблетка – это маленькая лекарственная форма.
2. Это помогает избежать ненужных осложнений.
3. Таблетка, которая должна рассасываться во рту, должна быть менее спрессованной.

Эталон.

1. F
2. T
3. F

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. dispensing | 1. свойство |
| 2. property | 2. расфасовка |

Эталон.

- 1 - 2
- 2 - 1

3. Переведите следующие словосочетания:

искусство составления и расфасовки лекарств, метод упаковки и хранения лекарств, для внутреннего применения.

Эталон.

the art of compounding and dispensing drugs, method of packaging and storing the drug, for internal use.

Раздел 14. Акушерство и гинекология. Условные предложения. Сослагательное наклонение после «I wish».

Контрольный перевод текста.

During pregnancy the total caloric needs increase to supply energy for fetal development. A pregnant woman needs approximately 300 more calories per day than before she becomes pregnant.

Эталон.

Во время беременности общая потребность в калориях увеличивается, чтобы доставить энергию для развития плода.

Потребность в калориях у беременной женщины в среднем на 300 калорий в день больше чем до беременности.

Раздел 15. Проблемы современного человека. Сложное подлежащее.

Мультимедийная презентация.

Уважаемые студенты! Вам предлагается сделать мультимедийную презентацию для закрепления темы **Проблемы современного человека.**

Требования к оформлению презентации.

1. Структура:

- а) Титульный лист.
- в) Содержание.
- с) Основная часть.
- д) Используемая литература.

2. Слайды:

- а) Включает в себя до 15 слайдов.

3. Оформление:

- а) Фон – произвольный.
- в) Шрифт произвольный.
- с) Больше визуального материала, минимум текстового (2 – 3 предложения).

Раздел 16. Особенности местной системы здравоохранения.

Мультимедийная презентация.

Уважаемые студенты! Вам предлагается сделать мультимедийную презентацию для закрепления темы **Особенности местной системы здравоохранения** .

Требования к оформлению презентации.

1. Структура:

- а) Титульный лист.
- в) Содержание.
- с) Основная часть.
- д) Используемая литература.

2. Слайды:

- а) Включает в себя до 15 слайдов.

3. Оформление:

- а) Фон – произвольный.
- в) Шрифт произвольный.
- с) Больше визуального материала, минимум текстового (2 – 3 предложения).

Раздел 17. Страноведение. Наиболее употребительные наречия и наречные сочетания.

Мультимедийная презентация.

Уважаемые студенты! Вам предлагается сделать мультимедийную презентацию для закрепления темы **Страноведение**.

Требования к оформлению презентации.

1. Структура:

- а) Титульный лист.
- в) Содержание.

- с) Основная часть.
- д) Используемая литература.

2. Слайды:

- а) Включает в себя до 15 слайдов.

3. Оформление:

- а) Фон – произвольный.
- в) Шрифт произвольный.
- с) Больше визуального материала, минимум текстового (2 – 3 предложения).

Раздел 18. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».

Не предусмотрен

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачёт – I,II,III.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности СПО 31. 02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки

Умения:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

З. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ
ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № _____ от «20» мая 2019 года Председатель ЦК В.А.Арушанян	Вариант I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № _____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
---	-----------	---

ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

31, У1, У2, У3

Задание 1. Прочитайте текст и выполните тест (1 – верно Т; 2 – не верно F; 3 нет в тексте NS)

Выполняя это задание вы должны извлечь необходимую информацию исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать ее в рамках возможностей языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получите 5 баллов.

Diphtheria is a highly contagious disease which mainly effects the throat. The symptoms are sore throat, fever; headache. There is difficulty in swallowing. There is a whitish patch in the throat and if it spreads to the windpipe, there is difficulty in breathing. The child looks ill and toxic. The disease can lead to many complications of nerves, heart and kidneys, and sometimes

an emergency operation (tracheostomy) may have to be done if the windpipe gets blocked with the membrane and the child has difficulty in breathing. The child will have to be hospitalized in an infectious diseases hospital for 3-4 weeks, and then convalescence proceeds at home for a few weeks more. This disease can be prevented by immunizing the child.

1. Симптомы – боль в горле, жар, головная боль.
2. Дифтерия не заразное заболевание.
3. Трудностей в глотании нет.
4. Заболевание может привести к осложнениям нервной системы, сердца и почек.
5. Ребенок рвет и у него боль в правом подреберье.

Задание 2. Переведите следующие словосочетания:

Выполняя это задание, вы должны путем анализа извлечь информацию исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание, вы получаете 5 баллов.

сделать рентген; положить компресс; потеря крови; учащенное дыхание; первая помощь.

Задание 3. Составьте предложения из данных слов.

Для этой цели вы должны проанализировать данную вам информацию и систематизировать её в рамках возложенной языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 5 баллов.

1. Usually, is, three, the, weeks, period, incubation
2. German, measles, a vaccine, developed, has been, to prevent
3. When, knee, you, fall, on it, your, on, a bruise, get
4. His, mouth, the, must, breathe, person, through
5. To put, the, simple, method, is, over, clean, cloth, the wound, it, tightly, bandage.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация
 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ
 ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № _____ от «20» мая 2019 года Председатель ЦК <p style="text-align: right;">В.А.Арушанян</p>	Вариант II	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № _____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР <p style="text-align: right;">Н.М. Михальцова</p>
---	------------	---

ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

31, У1, У2, У3

Задание 1. Прочитайте текст и выполните тест (1 – верно Т; 2 – не верно F; 3 нет в тексте NS)

Выполняя это задание вы должны извлечь необходимую информацию исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать ее в рамках возможностей языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получите 5 баллов.

The illness begins with fever, slight headache and listlessness. With in a day or two spots, appear on the chest or back which soon look like small blisters. Such new "crops" keep appearing for 2—3 days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the child may scratch some of the blisters. Chickenpox is usually a mild disease and there is no particular

treatment, except to keep the skin clean and use some soothing lotion for itching. The itching can also be relieved by bathing the child with a small quantity of soda 2—3 times a day. Antihistamine syrup to relieve itching should only be given under medical advice.

As in the case of measles, there is no point keeping the other children in the family away, as they have been exposed to the disease already and it is just as well for them to get it over with.

1. Есть зуд и ребенок может расчесать пузырьки.
2. Эта болезнь поражает яички у мальчиков и яичники у девочек
3. У новорожденного ребенка иммунитет к этой болезни
4. Болезнь начинается с жаром, слабой головной болью и вялостью
5. Ветрянка обычно тяжелая болезнь и определенного лечения не имеется.

Задание 2. Переведите следующие словосочетания:

Выполняя это задание, вы должны путем анализа извлечь информацию исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание, вы получаете 5 баллов.

Чувствовать головокружение, терять сознание, не тревожить его, накрыть одеялом, слабый пульс.

Задание 3. Составьте предложения из данных слов.

Для этой цели вы должны проанализировать данную вам информацию и систематизировать её в рамках возложенной языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 5 баллов.

1. Will have, to be, the child, in, an, infections, hospitalized, diseased, hospital
2. Milk, has, an adequate, breast, amount, this, of, vitamin
3. Is, with, vitamin D, treatment, of, rickets
4. A person, in shock, is, the face, of, pale, usually
5. Doctors, make, in, severe, cases, transfusion, blood

III. Банк экзаменатора

3.1 Эталоны ответов (образцы выполнения экзаменационной работы).

Эталон ответов

Variant 1

1.

1. T

2. NS

3. NS

4. T

5. F

2. To feel dizzy; lose consciousness; to keep him quiet; to cover with blankets; weak pulse.

3.

1. The child will have to be hospitalized in an infectious diseases hospital.

2. Breast milk has an adequate amount of Hus vitamin.

3. Treatment of rickets is with vitamin D.

4. The face of a person in shock is usually pale.

5. In severe cases doctors make blood transfusion.

Эталон Variant 2

1.

1. T

2. F

3. F

4. T

5. NS

2. To do x-Ray; to put a compress; bleeding; the rapid breathing; first aid.

3.

1. The incubation period is usually three weeks.

2. A vaccine has no been developed to prevent German measles.

3. When you fall on your knee you get a bruise on it.

4. The person must breathe through his mouth.

5. The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 x 8

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование:

Экзаменационная ведомость.

Приложение 2

Контрольно – оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.03 Иностранный язык в форме зачета по специальности 31. 02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Эталоны ответов.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
Менее 70	не зачет
70 -100	зачет

V. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета будет выставлен “Зачет” или “Не зачет” который согласно

Положению о промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку студента.

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированного зачёта

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки

Умения:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

З. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**
ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № _____ от «20» мая 2019 года Председатель ЦК В.А.Арушанян	Вариант I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № _____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
---	-----------	---

ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

31, У1, У2, У3

Задание 1. Прочитайте текст и выполните тест (верно-Т; неверно-Ф; нет в тексте NS).

Выполняя это задание вы должны извлечь необходимую информацию исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать ее в рамках возможностей языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получите 5 баллов.

Many specialists including therapists, neurologists, surgeons and others work at the polyclinic. During the medical examination a physician usually asks the patient what he complains of and according to the complaints carries on the medical examination. The physician listens to the patient's heart and lungs and measures his blood pressure and if necessary asks the patient to take the temperature. The laboratory findings which include blood analysis, the analysis of urine (urinalysis) and other tests help the physician to make a correct diagnosis and administer a proper treatment.

In addition to their consulting hours at the polyclinic local physicians go out to the calls to examine those patients who are seriously ill and whose condition is bad. Such sick persons receive a sick-leave. They usually follow a bed regimen.

1. Одним из таких медицинских институтов является поликлиника.
2. Врач слушает сердце пациента и легкие, и мерит его АД и если необходимо просит пациента измерить температуру.
3. Лабораторные исследования помогают поставить диагноз.
4. Они обычно следуют постельному режиму.
5. В поликлинике каждый пациент имеет карту пациента, которую заполняет врач.

Задание 2. Найдите значение словосочетаний левой колонки в правой.

Выполняя это задание, вы должны путем сравнительного анализа извлечь информацию исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание, вы получаете 10 баллов.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. influenza | 1. свинка |
| 2. contract | 2. обыкновенный |
| 3. common | 3. плохо питающийся |
| 4. mumps | 4. тяжелый, серьезный |
| 5. to confirm | 5. грипп |
| 6. malnourished | 6. мешать |
| 7. serere | 7. сокращаться |
| 8. to interfere | 8. количество |
| 9. deficiency | 9. подтверждать |
| 10. amount | 10. недостаток |

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Выполняя это задание, вы должны извлечь необходимую информацию, систематизировать ее в рамках возложенной языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 2 балла.

The respiratory system consists of the lungs, the air passages leading to them and associated structures. Its main function is to convey oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide, which escapes from the blood into the lung spaces.

The urinary system consists of the kidneys which produce urine by removing nitrogenous and other wastes from the blood: the two ureters, which convey the urine away from the kidneys; the urinary bladder, where the urine is stored until it is discharged; and the urethra through which the urine is discharged.

The endocrine system consists of a number of glands throughout the body which produce regulatory substances called hormones. The endocrine system serves to regulate a large number of activities.

- 1) What is the main function of the respiratory system?**
- 2) What does the digestive system consist of?**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация
 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**
 ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № _____ от «20» мая 2019 года Председатель ЦК <p style="text-align: right;">В.А.Арушанян</p>	Вариант II	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № _____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР <p style="text-align: right;">Н.М. Михальцова</p>
---	------------	---

ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

31, У1, У2, У3

Задание 1.Прочитайте текст и выполните тест (верно-Т; неверно-Ф; нет в тексте NS).

Выполняя это задание вы должны извлечь необходимую информацию исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать ее в рамках возможностей языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получите 5 баллов.

At the in-patient departments of a hospital life begins early in the morning. The nurses on duty take the patients' temperature, give them intramuscular and intravenous injections, take stomach juice for analysis, apply cups and give all the prescribed remedies in the doses indicated by the ward doctors.

The nurses keep all the drugs in special drug cabinets. All the drugs have special labels (этикетки). The names of drugs are indicated on them. Patients are not allowed to take the medicines themselves because some drugs are poisonous, the over dosage of some other drugs may cause unfavorable reactions and even death.

At about nine o'clock in the morning the doctors begin the daily rounds of the wards during which they examine all the patients. After the medical examination the doctors administer the patients different procedures: electrocardiograms are taken, laboratory analyses of blood, urine and gastric juice are made.

1. Дежурная медсестра меряет температуру пациента, делает внутримышечные и внутривенные инъекции, берет желудочный сок для исследования, ставит банки и все назначения, которые сделал палатный врач.
2. Те пациенты, которые должны быть госпитализированы, уже имеют направление из поликлиники.
3. Жизнь в больнице начинается в 6 часов.
4. Медсестра хранит лекарства в шкафах для лекарств.
5. Пациентам разрешается брать лекарства самим.

Задание 2. Найдите значение словосочетаний левой колонки в правой.

Выполняя это задание, вы должны путем сравнительного анализа извлечь информацию исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание, вы получаете 10 баллов.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. inflammation | 1. осложнения |
| 2. acute | 2. гипертония |
| 3. complication | 3. зависеть от |
| 4. to spread | 4. воспаление |
| 5. hypertension | 5. сопровождать |
| 6. to depend on | 6. острый, сильный |
| 7. disorder | 7. постоянная |
| 8. to accompany | 8. возникать |
| 9. to occur | 9. распространяться |
| 10. persistent | 10. расстройство, нездоровье |

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Выполняя это задание, вы должны извлечь необходимую информацию, систематизировать ее в рамках возложенной языковой задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 2 балла.

The skeletal system consists of the bones of the body and ligaments and cartilages which join them. The chief function of the skeletal system is structural.

The muscular system consists of the skeletal muscles and their associated structures. The main function of this system is to move us about.

The nervous system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors. It is a complex information system with all the necessary means" for receiving, processing and communicating information

1) What is the main function of the muscular system?

2) What does the nervous system consist of?

Эталоны ответов (образцы выполнения экзаменационной работы).

Эталон ответов

V-1

1.

1) Ns

2) T

3) F

4) T

5) Ns

2.

1-5

2-7

3-2

4-1

5-9

6-3

7-4

8-6

9-10

10-8

3.

1) The main function of the respiratory system is to convey oxygen to the lungs and to remove carbon dioxide.

2) The digestive system consists of the alimentary canal and a number of associated glands.

1.

- 1) T
- 2) Ns
- 3) F
- 4) T
- 5) F

2.

- 1-4
- 2-6
- 3-1
- 4-9
- 5-2
- 6-3
- 7-10
- 8-5
- 9-8
- 10-7

3.

- 1) The main function of the muscular system to move us about
- 2) The nervous system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2

Время выполнения задания – 90 минут .

Оборудование:

Экзаменационная ведомость.

Приложение 2

Контрольно – оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.03 Иностранный язык в форме дифференцированного зачета по специальности 31. 02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Эталоны ответов.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
Оценка «5» (отлично)	90% - 100% правильных ответов
Оценка «4» (хорошо)	80% - 89%- правильных ответов
Оценка «3» (удовлетворительно)	70% - 79% правильных ответов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

V. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета будет выставлена оценка, которая согласно Положению о промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку студента.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАТЕРИАЛЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ