

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Д. Э. Манукян  
Приказ от 30 августа 2019 года  
№ 184 - ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный  
форма обучения очная  
квалификация – Фельдшер

Армавир  
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2

Протокол № 10 от 20 мая 2019 года

Председатель ЦК ..... В.А. Арушанян

Рекомендована к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № от 1 июля 2019 года

Председатель экспертного совета ..... Н.М. Михальцова

Рекомендована к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от 1 июля 2019 года

Организация разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» ..... Е.С. Тертерьянц

Рецензенты:

Внутренняя рецензия:

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Т.Г. Сердюк

.....  
Внешняя рецензия:

Преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский юридический техникум»  
О.Э. Юнанова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фельдшер), разработанную преподавателем иностранного языка Тертерьянц Е.С.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673)

**В результате изучения программного материала** студенты овладевают знаниями лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности, и умениями общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).**

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (зачет). Для проведения контроля освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта. Кроме этого, необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем понимания важности изучения иностранного языка и потребности использования его как средства общения.

### **Содержательные линии программы.**

В курсе иностранного языка изучаются следующие разделы: «Анатомия человека», «Иммунная система», «История медицины», «Страноведение», «Хирургия», «Диета», «Лекарственная терапия», «Медицинские учреждения», «Акушерство и гинекология», «Болезни», «Детские болезни», «Первая помощь», «Проблемы современного человека», «Особенности местной системы здравоохранения». Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.**

В программе по иностранному языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для студентов сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), - организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль).

**Язык и стиль изложения, терминология.**

Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития, техники и производства.**

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, перечислены технологии формирования ОК. на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

**Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

**Заключение.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, выполненная преподавателем английского языка Тертерьянц Е.С., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фельдшер).

Рецензент:

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Т.Г. Сердюк

М.П.



## Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фармацевт), разработанную преподавателем иностранного языка Тертерьянц Е.С.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673)

**В результате изучения программного материала** студенты овладевают знаниями лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности, и умениями общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).**

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (зачет). Для проведения контроля освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта. Кроме этого, необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем понимания важности изучения иностранного языка и потребности использования его как средства общения.

### **Содержательные линии программы.**

В курсе иностранного языка изучаются следующие разделы: «Анатомия человека», «Иммунная система», «История медицины», «Страноведение», «Хирургия», «Диета», «Лекарственная терапия» «Медицинские учреждения», «Акушерство и гинекология», «Болезни», «Детские болезни», «Первая помощь», «Проблемы современного человека» «Особенности местной системы здравоохранения». Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.**

В программе по иностранному языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для студентов сферах и ситуациях общения),

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), - организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль).

**Язык и стиль изложения, терминология.**

Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития, техники и производства.**

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, перечислены технологии формирования ОК. на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

**Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

**Заключение.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, выполненная преподавателем английского языка Тертерьянц Е.С., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фельдшер).

Рецензент:

преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»



О.Э. Юнанова

## СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Армавирского медицинского колледжа по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, приказ № 514, от 12 мая 2014 г.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

**1.3.** Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	238
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе: практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе: Портфолио или учебно-контрольный файл, Реферат, проект, домашняя работа и т.д.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет зачет зачет дифференцированный зачет

*Вариативная часть – «не предусмотрено».*

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на овладение студентами профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико – социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

## **В процессе освоения УД у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды ( подчиненных ). за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно - коррективный курс.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	1,2
	Формирование умения общаться на иностранном языке на повседневные темы. Чтение и перевод текста «About Myself». Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико - грамматического материала по теме «About Myself».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	1,2
	Формирование умения общаться на иностранном языке на повседневные темы. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Чтение и перевод текста «My Flat». Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Моя семья. Мой дом».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.3. Медицинский колледж. Оборот «there is\there are».</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	1,2
	Формирование умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о медицинском колледже. Составление устного высказывания об учебном заведении, факультетах, аудиториях. Употребление речи оборота «there is\there are» в устной и письменной речи. Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Медицинский колледж».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.4. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	1,2
	Формирование умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов. Составление устного высказывания о профессии медицинского работника. Изучение имени существительных, обозначающих профессии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	прилагательного. Изучение лексико грамматического материала по теме: «Профессия медицинского работника»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анатомия человека.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Формирование умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Анатомическое строение тела человека»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внутренние органы тела».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал Past Simple. Лексико - грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материал по теме «Скелет»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Новые лексические единицы по теме занятия, необходимые для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.5. Мышцы и ткани. Глагол to be в будущем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал Past Simple. Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально ориентированных текстов о строении мышц и тканей в организме человека. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Формирование умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности Изучение лексического минимума для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях. Изучения глагола to have в настоящем времени. Изучение грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучения глагола to have в прошедшем времени. Изучение грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени. Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Состав крови».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Не предусмотрена</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.9. Переливание крови. Причастие II, особенность использования.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал. Лексико - грамматические упражнения. Текст «Blood transfusion» Изучение грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 2.10. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум для чтения и перевода текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. Лексико - грамматические упражнения. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 2.11. Сердце. The present Simple tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал The Present simple tense. Лексический материал по теме занятия. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 2.12. Дыхательная система. The Present Simple tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Дыхательная система»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 2.13. Лёгкие. The Present Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.14. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум для чтения и перевода текстов об органах пищеварительной системы. Грамматические упражнения по теме Present Continuous. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 2.15. Органы пищеварительной системы. Present Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексические упражнения. Грамматические упражнения по теме Present Continuous Tense Составление устного высказывания об органах пищеварения Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 2.16. Анатомия человека. Обобщающие занятия по темам раздела 2. Present Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум для чтения и переводов текстов по темам раздела «Анатомия человека». Грамматические упражнения по теме Present Continuous Tense. Повторение лексико-грамматического материала раздела «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Раздел 3.	<b>История медицины.</b>	6	
Тема 3.1. История медицины. Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум для чтения и перевода текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в медицине. Изучение Present Perfect Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 3.2. Учёные-медики и их вклады в медицину. Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме. Беседа о жизни учёных-медиков России Изучение материала Past Perfect Tense Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Не предусмотрена		
Тема 3.3. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	ia
	Лексический материал по теме. Изучение грамматического материала Present Perfect Tense. Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Раздел 4.	<b>Медицинские учреждения. Здравоохранение в Российской Федерации, в США, в Великобритании. Поликлиника. Больница.</b>	24	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Present Perfect Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал по теме. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здравоохранении в современной России. Составить устное высказывание о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 4.2. Здравоохранение в США. Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме. Лексико - грамматические упражнения. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 4.3. Здравоохранение в Великобритании. Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для профессионально - ориентированных текстов. Лексико - грамматические упражнения Present Perfect Continuous Tense. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 4.4 Поликлиника. Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума по теме. Изучение спряжения глаголов в Present Continuous Изучение лексико - грамматического материала по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Past Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение спряжения глаголов в Past Simple Tense. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.6</b> <b>Поликлиники города Армавира</b> <b>The Past Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Изучения спряжения глагола Past Simple Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Грамматические упражнения по теме Past Simple		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.7</b> <b>Больница.</b> <b>The Past Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Больница». Изучение спряжения глаголов в Past Simple. Изучение лексико - грамматического материала по теме. Грамматические упражнения по теме Past Simple		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.8</b> <b>Наша лучшая палатная медсестра.</b> <b>The Past Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Изучение The Past Continuous Tense - ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.9</b> <b>Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза Изучение лексико - грамматического материала по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.10 Осмотр пациента. The Past Perfect Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания об осмотре пациента. Изучение лексико - грамматического материала по теме. Грамматические упражнения по теме Past Perfect Tense	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
	<b>Тема 4.11 Общие симптомы. The Past Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense. Изучение лексического материала по теме.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 4.12 Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический минимум, для устного высказывания о работе врача в больнице и в поликлинике. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense. Future Simple Tense.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов по микробиологии. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Микробиология».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 5.2.</b> <b>Лабораторные исследования крови. The Past Perfect Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Past Perfect Continuous Tense. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Лабораторные исследования мочи Future Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико - грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	<b>•</b>
	Не предусмотрена		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Инфекции. Future Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление устного высказывания «Инфекции». Изучение Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 5.5.</b> <b>Ультразвуковое исследование. Future Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов об ультразвуковом исследовании. Изучение Future Simple Tense Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 5.6.</b> <b>Рентгеновские исследования. Future Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о рентгеновских. Изучение Future Simple Tense Изучение лексико - грамматического материала по теме «Рентгеновские исследования».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Иммунная система. The Future Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимо для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико - грамматического материала по теме «Иммунная система».		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Иммунная система. The Future Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимо для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системе. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико - грамматического материала по теме «Иммунная система».		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Continuous Tense Изучение лексико - грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Хирургия. The Future Perfect Tense. Инфинитив глагола</b>	<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 7.1. В хирургическом отделении. The Future Perfect Tense.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 7.2. Хирургическое обследование. The Future Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Изучение The Future Perfect Tense. Употребление The Future Perfect Tense в устной речи. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 7.3. Методы хирургической стерилизации. The Future Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов. Употребление The Future Perfect Tense в письменной и устной речи. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 7.4. Общая анестезия. Инфинитив.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексическо - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Изучение грамматического материала «Инфинитив» Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 7.5. Послеоперационный уход. Инфинитив.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматические упражнения по теме «Инфинитив». Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Диетотерапия. Осуществление парентерального питания. Модальные глаголы. Can, must, may.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Диета.</b> <b>Модальные глаголы Can, must, may.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Изучение Модальных глаголов Can, must, may (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико - грамматического материала по теме «Диета».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.2.</b> <b>Диета.</b> <b>Past Simple Tense модальных глаголов Can, must, may.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексико-фразеологический материал по теме, необходимый для перевода и чтения англоязычных текстов. Изучение Past Simple Tense модальных глаголов Can, must, may (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико - грамматического материала по теме «Диета». Вести беседу по теме с использованием грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.3.</b> <b>Витамины.</b> <b>Future Simple модальных глаголов «to be to», «to have to».</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Изучение грамматического материала по теме «Future Simple модальных глаголов «to be to», «to have to»». Изучение лексического материала по теме «Витамины».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.4.</b> <b>Белок. Минералы. Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов. Употребление модальных глаголов в письменной и устной речи. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Белок. Минералы».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Болезни. Диагностика. Порядок слов в предложении. Participle I, Participle 11.</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 9.1. На приёме у врача. Порядок слов в предложении.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов. Составление диалогов по теме «На приеме у врача» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Порядок слов в английском предложении».		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.2. Гипертония. Порядок слов в предложении.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о гипертонии, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гипертонии. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Гипертония».		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.3. Атеросклероз. Participle I</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об атеросклерозе, лечении, профилактике. Изучение грамматического материала «Participle I» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Атеросклероз».		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.4. Инфаркт. Participle I</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об инфаркте, его лечении и профилактике. Изучение грамматического материала по теме «Participle I». Изучение лексико - грамматического материала по теме.		<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 9.5. Грипп. Participle I	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о гриппе, его симптомах, способах лечения и профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 9.6. Пневмония. Participle I	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о пневмонии, ее симптомах, способах профилактики и лечении. Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Пневмония».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 9.7. Бронхит. Participle II	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о бронхите, его симптомах, способах профилактики и лечения. Составление устного высказывания о бронхите. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Бронхит».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 9.8. Астма Participle II	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об астме, её симптомах, способах профилактики и лечения. Составление устного высказывания об астме. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Астма».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 9.9. Туберкулёз. Participle II	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума по теме, необходимого для чтения и перевода текста о туберкулёзе способами его передачи, лечении, профилактики. Изучение грамматического материала по теме «Participle II». Изучение лексико - грамматического материала по теме «Туберкулёз».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.10. Малярия. Participle II</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума. Чтение и перевод профессионального ориентированных текстов о малярии, способах передачи, лечении, профилактике. Изучение грамматического материала по теме «Participle II» Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.11. Гепатит. Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода текста о гепатите, способах его передачи, лечении, профилактики. Изучение грамматического материала по теме «Герундий». Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.12. Гастрит. Герундий</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода текстов о гастрите, его лечении и профилактике. Изучение грамматического материала по теме «Герундий» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Герундий».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 9.13. Болезнь желчного пузыря. Passive Voice.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о болезни желчного пузыря, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о болезни желчного пузыря. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Болезнь желчного пузыря».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 9.14. Диабет. Passive Voice.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о диабете, лечении, профилактике. Изучение грамматического материала «Passive Voice» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Диабет».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 9.15. Опухоли. Согласование времен.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об опухолях, лечении, профилактике. Изучение грамматического материала «Согласование времен» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Опухоли».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 9.16. Рак. Согласование времен.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	
	Изучение лексического минимума. Чтение и перевод профессионального ориентированных текстов о раке, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение лексико - грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 9.17 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела: «Болезни. Диагностика». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Болезни. Диагностика».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Раздел 10	<b>Детские болезни. Согласование времен. Косвенная речь.</b>	12	
Тема 10.1 Свинка. Согласование времен.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен». Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 10.2</b> <b>Ветряная оспа. Краснуха.</b> <b>Согласование времен.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен». Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 10.3</b> <b>Дифтерия.</b> <b>Согласование времен.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен». Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 10.4</b> <b>Коклюш. Косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Изучение грамматического материала по теме «Косвенная речь». Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 10.5</b> <b>Рахит.</b> <b>Косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Изучение грамматического материала по теме «Косвенная речь». Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема 10.6</b> <b>Систематизация и обобщение знаний по разделу «Детские</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексико-грамматический материал по темам раздела: «Детские болезни». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Детские болезни».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
болезни».	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 11</b>	<b>Первая медицинская помощь. Косвенный вопрос.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 11.1. Ушиб. Кровотечение. Косвенный вопрос.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об ушибе, о способах оказания первой медицинской помощи. Изучение грамматического материала по теме «Косвенный вопрос» Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 11.2. Обморок. Шок. Косвенный вопрос.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об обмороке, шоке и способах оказания первой медицинской помощи. Изучение грамматического материала по теме «Косвенный вопрос» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Обморок».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 11.3. Виды шока. Косвенный вопрос.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о видах шока и способах оказания первой медицинской помощи. Изучение грамматического материала по теме «Косвенный вопрос» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Виды шока».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 11.4. Отравление. Косвенный вопрос. Зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об отравлении, о способах оказания первой медицинской помощи при отравлении. Изучение грамматического материала по теме «Косвенный вопрос». Изучение лексико - грамматического материала по теме «Отравление». Зачёт		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 11.5. Раны. Повелительное предложение в косвенной речи.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой медицинской помощи при ранах. Изучение грамматического материала по теме «Повелительное предложение в косвенной речи» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Раны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 11.6. Виды ран. Повелительное предложение в косвенной речи.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой медицинской помощи при ранах. Изучение грамматического материала по теме «Повелительное предложение в косвенной речи»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 11.7. Переломы.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой медицинской помощи при переломах. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Переломы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Раздел 12.	<b>Лекарственная терапия. Словообразование в английском языке.</b>	36	
Тема 12.1 Фармация. Наиболее употребительные приставки.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о фармации. Изучение грамматического материала по теме «Наиболее употребительные приставки». Изучение лексико - грамматического материала по теме «Фармация».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 12.2</b> <b>В аптеке. Наиболее употребительные приставки.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-направленных текстов. Изучение грамматического материала по теме «Наиболее употребительные приставки» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Аптека».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема. 12.3</b> <b>Виды лекарственных форм. Суффиксы существительных.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-направленного текста «Forms of drugs» Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы существительных» Изучение лексико - грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема. 12.4</b> <b>Твердые лекарственные формы. Суффиксы существительных.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-направленного текста «Твердые лекарственные формы» Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы существительных» Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	
<b>Тема. 12.5.</b> <b>Мягкие лекарственные формы. Суффиксы прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-направленного текста «Мягкие лекарственные формы» Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы прилагательных» Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	<b>0</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема. 12.6</b> <b>Жидкие лекарственные формы.</b> <b>Суффиксы глаголов.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-направленного текста «Жидкие лекарственные формы» Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы глаголов» Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема. 12.7.</b> <b>Настои, растворы, экстракты.</b> <b>Суффиксы наречий.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-направленного текста «Настои, растворы, экстракты» Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы наречий» Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 12.8</b> <b>Лекарственные растения.</b> <b>Суффиксы</b> <b>существительных для обозначения</b> <b>медицинских специальностей.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о лекарственных растениях, показаниях по применению и побочных эффектов. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Лекарственные растения».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 12.9</b> <b>Антибиотики. Суффиксы</b> <b>существительных для обозначения</b> <b>медицинских специальностей.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об антибиотиках, их. Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы существительных для обозначения медицинских специальностей» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Антибиотики».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 12.10 Антибиотики Суффиксы	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о пенициллине.		
существительных для обозначения медицинских специальностей.	Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы существительных для обозначения медицинских специальностей»	0	
	Изучение лексико - грамматического материала по теме «Пенициллин».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
Тема 12.11 Стрептомицин. Суффиксы существительных для обозначения различных болезненных состояний.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста об антибиотиках.		
	Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы существительных для обозначения различных болезненных состояний»	0	
	Изучение лексико - грамматического материала по теме «Стрептомицин».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
Тема 12.12 Фармакологические вещества - анестетики. Суффиксы прилагательных в медицинской терминологии. Зачёт	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о фармакологических веществах - анестетиках, их видах, способах применения.		
	Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы прилагательных медицинской терминологии» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Фармакологические вещества - анестетики». Зачёт.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
Тема 12.13 Интал. Атромид. Компламин. Суффиксы глаголов в медицинской терминологии	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об Интале, Атромиде, Компламине. Изучение грамматического материала по теме «Суффиксы глаголов в медицинской терминологии »		
	Изучение лексико - грамматического материала по теме «Интал. Атромид. Компламин».	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 12.14 Плакенил. Строфантин. Ревень.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об Плакениле, Строфантине, Ревне. Составление устного высказывания о препаратах. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Плакенил. Строфантин. Ревень».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 12.15 Алтей. Гендон. Глимид. Терминоэлементы в английской терминологии.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об Алтее, Гендоне, Глимиде. Изучение грамматического материала по теме «Терминоэлементы в английской терминологии» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Алтей. Гендон. Глимид».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 12.16 Фустан. Эликсофелин. Терминоэлементы в английской терминологии.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о Фустане, Эликсофелине. Составление устного высказывания о препаратах. Изучение лексико - грамматического материала по теме «Фустан. Эликсофелин».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 12.17 Таблетки. Терминоэлементы в английской терминологии.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о таблетках. Изучение грамматического материала по теме «Терминоэлементы в английской терминологии» Изучение лексико - грамматического материала по теме «Таблетки».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 12.18 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Лекарственная терапия».	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия. Лексико-грамматический материал по темам раздела: «Лекарственная терапия».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Раздел 13.	<b>Грамматический практикум: основные сокращения, используемые в медицине. Особенности обозначения физических величин.</b>	2	
Тема 13.1 Грамматический практикум: основные сокращения, используемые в медицине. Особенности обозначения физических величин.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал по теме раздела		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена.	0	
Раздел 14.	<b>Акушерство и гинекология. Условные предложения. Сослагательное наклонение после «I wish»</b>	8	
Тема 14.1 Визит к гинекологу. Условные предложения.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического материала, необходимого для чтения профессионально-ориентированных англоязычных текстов. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к гинекологу»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 14.2 Беременность. Сослагательное наклонение.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического материала, необходимого для чтения профессионально-ориентированных англоязычных текстов. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 14.3 Диета для беременной женщины. Сослагательное наклонение после «I wish»	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического материала, необходимого для чтения профессионально-ориентированных англоязычных текстов. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета для беременной женщины»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 14.4 Роды Сослагательное наклонение после «I wish»	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического материала, необходимого для чтения профессионально-ориентированных англоязычных текстов. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роды»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена.	0	
<b>Раздел 15</b>	<b>Проблемы современного человека. Сложное подлежащее.</b>	<b>8</b>	
Тема 15.1. Курение и его воздействие на человека. Сложное подлежащее. Зачёт	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Курение и его воздействие на человека». Зачёт.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 15.2. Наркомания и её воздействие на организм. Сложное подлежащее.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о наркомании и её воздействии на организм человека. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Наркомания и её воздействие на организм».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 15.3. СПИД. Сложное подлежащее.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о СПИДе. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «СПИД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 15.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Проблемы современного человека. Сложное подлежащее».	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия. Лексико-грамматический материал по темам раздела: «Проблемы современного человека. Сложное подлежащее».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Раздел 16.	<b>Особенности местной системы здравоохранения.</b>	4	
Тема 16.1 Здравоохранение в Краснодарском крае.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического материала по теме «Здравоохранение в Краснодарском крае» Работа по видео презентации «Здравоохранение в Краснодарском крае». Работа по видео презентации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 16.2 Здравоохранение в городе Армавире.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического материала по теме «Здравоохранение в городе Армавире» Работа по видео презентации «Здравоохранение города Армавира». Работа по видео презентации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Раздел 17.	<b>Страноведение. Наиболее употребительные наречия и наречные</b>	12	
Тема 17.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Наиболее употребительные наречия и наречные сочетания.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Не предусмотрена		
Тема 17.2. Лондон - столица Великобритании. Наиболее употребительные наречия и наречные сочетания.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне - столице Великобритании. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лондон - столица Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
Тема 17.3 Медицинское образование в Великобритании. Наиболее употребительные наречия и наречные сочетания.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексико-фразеологического материала по теме, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Изучение грамматического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 17.4. Соединенные штаты Америки. Наиболее употребительные наречия и наречные сочетания.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных штатах Америки. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Соединенные штаты Америки».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 17.5. Вашингтон - столица США. Наиболее употребительные наречия и наречные сочетания.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне - столице США. Изучение грамматического материала по теме занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вашингтон - столица США».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 17.6 Медицинское образование в США.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексико-фразеологического материала по теме, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление монологического высказывания по теме «Медицинское образование в США» Изучение лексико-фразеологического материала по теме занятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 18.</b>	<b>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 18.1 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексико-грамматический минимум по курсу учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Л.В. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329с. - Среднее медицинское образование.
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование.
3. Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабемян И.П..- Москва: Проспект, 2017.-288 с.
4. Planet of English, учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоровайная, И.Н. Соколова Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик).-4-е изд., стер.-М.:Издательский центр«Академия»,-2016-256с
5. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»)

### **Дополнительные источники:**

1. Virginia Evans. Career Paths. Medical. / Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. - Express Publishing, 2012.
2. Английский язык. 13-е изд., / И.П. Агабекян . Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2008 г. – 318 с.
3. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.
4. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с.
5. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А. Темчина, С.А. Тылкина– М.: «АНМИ», 1999 г. – 158 с.
6. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с.
7. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.: АНМИ, 2004. – 282с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk> – энциклопедия Британика
2. <http://en.wikipedia.org> - Википедия
3. <http://www.study.ru> – Английский язык, учи online
4. [twirpx.com](http://twirpx.com) – Все для студента

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
З 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ результатов выполнения домашней работы;</li> <li>✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>✓ результатов тестирования;</li> <li>✓ экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результатов тестирования;</li> <li>➤ Экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
<b>Умения:</b>	
У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результатов выполнения домашней работы;</li> <li>✓ Результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>✓ Результатов тестирования;</li> <li>✓ Экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результатов выполнения домашней работы;</li> <li>➤ Результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>➤ Результатов тестирования;</li> <li>➤ Экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результатов выполнения домашней работы;</li> <li>✓ Результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>✓ Экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>

## Приложение № 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторные исследования крови»</li> <li>2. «Лабораторные исследования мочи»</li> <li>3. «Ультразвуковое исследование».</li> <li>4. «Рентгеновские исследования»</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— «Лабораторные исследования крови»</li> <li>— «Лабораторные исследования мочи»</li> <li>— «Ультразвуковое исследование »</li> <li>— «Рентгеновские исследования»</li> <li>— «Past Perfect Continuous Tense»</li> <li>— «Future Simple Tense.»</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена
<b>ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Лабораторные исследования крови»</li> <li>2.«Лабораторные исследования мочи»</li> <li>3.« Ультразвуковое исследование »</li> <li>4. «Рентгеновские исследования»</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— «Лабораторные исследования крови»</li> <li>— «Лабораторные исследования мочи»</li> <li>— «Ультразвуковое исследование »</li> <li>— «Рентгеновские исследования»</li> <li>— «Past Perfect Continuous Tense»</li> <li>— «Future Simple Tense.»</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена
<b>ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</b>	
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На приеме у врача.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гипертония.</li> <li>3. Атеросклероз.</li> <li>4. Инфаркт.</li> <li>5. Грипп.</li> <li>6. Пневмония.</li> <li>7. Бронхит.</li> <li>8. Астма.</li> <li>9. Туберкулез.</li> <li>10. Малярия.</li> <li>11. Гепатит.</li> <li>12. Гастрит.</li> <li>13. Болезнь желчного пузыря.</li> <li>14. Диабет.</li> <li>15. Опухоли грудной железы.</li> <li>16. Опухоли.</li> <li>17. Рак.</li> </ol>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ На приеме у врача.</li> <li>▪ Гипертония.</li> <li>▪ Атеросклероз.</li> <li>▪ Инфаркт.</li> <li>▪ Грипп.</li> <li>▪ Пневмония.</li> <li>▪ Бронхит.</li> <li>▪ Астма.</li> <li>▪ Туберкулез.</li> <li>▪ Малярия.</li> <li>▪ Гепатит.</li> <li>▪ Гастрит.</li> <li>▪ Болезнь желчного пузыря.</li> <li>▪ Диабет.</li> <li>▪ Опухоли грудной железы.</li> <li>▪ Опухоли.</li> <li>▪ Рак.</li> <li>▪ Participle I</li> <li>▪ Participle II</li> <li>▪ Gerund</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Passive Voice</li> <li>▪ Sequence of Tenses</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Непредусмотрена.
<b>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визит к гинекологу .</li> <li>▪ Беременность.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визит к гинекологу .</li> <li>▪ Беременность.</li> <li>▪ Условные предложения.</li> <li>Сослагательное наклонение</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свинка.</li> <li>2. Ветряная оспа. Краснуха.</li> <li>3. дифтерия.</li> <li>4. Коклюш.</li> <li>5. Рахит.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свинка.</li> <li>2. Ветряная оспа. Краснуха.</li> <li>3. дифтерия.</li> <li>4. Коклюш.</li> <li>5. Рахит.</li> <li>6. Согласование времен.</li> <li>7. Косвенная речь.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</b>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>1.Больница. 2.Поликлиники г. Армавира.</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1.Больница. 2.Поликлиники г. Армавира. 3.The Past Simple Tense.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атеросклероз.</li> <li>2. Инфаркт.</li> <li>3. Грипп.</li> <li>4. Пневмония.</li> <li>5. Бронхит.</li> <li>6. Астма.</li> <li>7. Туберкулез.</li> <li>8. Малярия.</li> <li>9. Гепатит.</li> <li>10. Гастрит.</li> <li>11. Болезнь желчного пузыря.</li> <li>12. Диабет.</li> <li>13. Опухоли грудной железы.</li> <li>14. Опухоли.</li> <li>15. Рак.</li> </ol>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гипертония.</li> <li>▪ Атеросклероз.</li> <li>▪ Инфаркт.</li> <li>▪ Грипп.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пневмония.</li> <li>▪ Бронхит.</li> <li>▪ Астма.</li> <li>▪ Туберкулез.</li> <li>▪ Малярия.</li> <li>▪ Гепатит.</li> <li>▪ Гастрит.</li> <li>▪ Болезнь желчного пузыря.</li> <li>▪ Диабет.</li> <li>▪ Опухоли грудной железы.</li> <li>▪ Опухоли.</li> <li>▪ Рак.</li> <li>▪ Participle I</li> <li>▪ Participle II</li> <li>▪ Gerund</li> <li>▪ Passive Voice</li> </ul> <p>Sequence of Tense</p>
Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрена.
<b>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больница.</li> <li>2. В хирургическом отделении.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больница.</li> <li>2. В хирургическом отделении.</li> <li>3. The Past Simple Tense; The Future Perfect Tense.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</b>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование .</li> <li>5. The Past Perfect Continuous Tense.</li> <li>6. The Future Simple Tense.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На приеме у врача.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование .</li> <li>5. The Past Perfect Continuous Tense.</li> <li>6. The Future Simple Tense.</li> <li>7. Порядок слов в английском предложении.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послеоперационный уход.</li> <li>2. Наша лучшая палатная медсестра.</li> </ol>

направленности; <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Послеоперационный уход.</li> <li>Наша лучшая палатная медсестра.</li> <li>Infinitive.</li> <li>The Past Continuous Tense.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</b>	
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>На приеме у врача.</li> <li>Наша лучшая палатная медсестра.</li> </ol>
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>На приеме у врача.</li> <li>Наша лучшая палатная медсестра.</li> <li>Порядок слов в предложении.</li> <li>The Past Continuous Tense.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.</b>	
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поликлиника.</li> <li>Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</li> </ol>
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поликлиника.</li> <li>Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</li> <li>The Present Perfect Tense.</li> <li>The Past Simple Tense.</li> </ol>

Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование .</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование .</li> <li>5. The Past Perfect Continuous Tense.</li> <li>6. The Future Simple Tense.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование .</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгеновские исследования.</li> <li>2. Лабораторные исследования крови.</li> <li>3. Лабораторные исследования мочи.</li> <li>4. Ультразвуковое исследование.</li> <li>5. The Past Perfect Continuous Tense.</li> <li>6. The Future Simple Tense.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</b>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поликлиника.</li> <li>2. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. The Present Perfect Tense.</li> <li>4. The Past Simple Tense.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ушиб. Кровотечение.</li> <li>2. Обморок. Шок.</li> <li>3. Отравления. Переломы.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ушиб. Кровотечение.</li> <li>2. Обморок. Шок.</li> <li>3. Отравления. Переломы.</li> <li>4. Косвенный вопрос.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	

<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больница.</li> <li>2. Поликлиники г. Армавира.</li> <li>3. The Past Simple Tense.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курение и его воздействие на человека.</li> <li>2. Наркомания и ее воздействие на организм.</li> <li>3. СПИД.</li> </ol>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курение и его воздействие на человека.</li> <li>2. Наркомания и ее воздействие на организм.</li> <li>3. СПИД.</li> <li>4. Сложное подлежащее.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<p><b>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза.</li> <li>2. Осмотр пациента.</li> <li>3. Общие симптомы.</li> </ol>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза.</li> <li>2. Осмотр пациента.</li> <li>3. Общие симптомы.</li> <li>4. The Past Continuous Tense/</li> <li>5. The Past Perfect Continuous Tense.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>

<b>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунная система.</li> <li>2. Здоровый образ жизни.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунная система.</li> <li>2. Здоровый образ жизни.</li> <li>3. The Future Continuous.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здоровый образ жизни.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. The Future Continuous.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здравоохранение в РФ.</li> </ol>

пополнять словарный запас;	
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1.Здравоохранение в РФ. 2. The Present Perfect Continuous.
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</b>	
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	1.Здравоохранение в РФ.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1.Здравоохранение в РФ. 2. The Present Perfect Continuous
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</b>	
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	1.Здоровый образ жизни. 2.Здравоохранение в РФ.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	1.Здоровый образ жизни. 2.Здравоохранение в РФ.

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3.The Future Continuous. 4.The Present Perfect Continuous.
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>1.Здоровый образ жизни. 2.Здравоохранение в РФ.</p>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1.Здоровый образ жизни. 2.Здравоохранение в РФ. 3.The Future Continuous. 4.The Present Perfect Continuous.</p>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**  
**ТРЕБОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЯМ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес					
ОК (шифр согласно стандар- там)	Аспект общей компетенции	Уровень 1	Уровень II	Уровень III	Уровень IV
ОК1	ОК1.1 Понимать сущность своей будущей профессии	Называет определение своей будущей профессии			
	ОК1.2 Анализ применения будущей профессии Понимание социальной значимости своей будущей профессии		Понимает и анализирует область применения будущей профессии. Называет объекты профессиональной деятельности		
	ОК1.3 Проявление устойчивого интереса к будущей профессии			Участвует в подготовке УИРС, профессиональных конкурсов, конференций. Проявляет устойчивый интерес к профессии	

	ОК1.4 Построение профориентационной работы				Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии. Отвечает на вопросы абитуриентов
<b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>					
<b>ОК2</b>	ОК2.1 Анализ рабочей ситуации	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации			
	ОК2.2 Проектирование способов выполнения профессиональных задач		Планирует способы выполнения профессиональных задач, выбирает методы, оценивает их эффективность и качество		
	ОК2.3 Текущий контроль и коррекция собственной деятельности			Демонстрирует собственную деятельность согласно алгоритмам обследования и диагностики	Предлагает способы коррекции деятельности на основе результатов ее оценки
<b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>					
<b>ОК3</b>	ОК 3.1 Анализ ситуации по заданным критериям	Анализирует стандартные и нестандартные ситуации и называет риски			

	ОК 3.2 Расчет собственной деятельности		Выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности		
	ОК.3.3 Обоснованность собственной деятельности			Анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели	
	ОК 3.4 Принятие ответственного решения				Прогнозирует последствия принятых решений ,предлагает способы предотвращения и нейтрализации рисков
<b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач, а также для своего профессионального и личного развития</b>					
<b>ОК4</b>	ОК4.1 Поиск информации	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи, самостоятельно находит источники информации			

	ОК.4.2 Извлечение и первичная обработка информации		Извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников (электронные, бумажные каталоги, справочно – библиографические пособия, поисковые системы Интернета) и систематизирует их в рамках заданной структуры		
	ОК 4.3 Использование информации для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач			Задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности	
	ОК.4.4 Использование информации для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач				Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям , исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках возложенной профессиональной задачи
<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>					

ОК 5				Пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей поиск знаний в рамках выбранной профессии	Создает собственный сайт для обмена профессиональной информацией
<b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>					
ОК 6	ОК.6.1 Работать в команде	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу			
	ОК.6.2 Эффективное общение: монолог		При групповом обсуждении задает вопросы ,направленные на выяснение мнения и(или) фактической информации, проверяет адекватность понимания идей, соблюдает нормы публичной речи и регламент		
	ОК.6.3 Эффективное общение :диалог			Принимает и фиксирует решения по всем вопросам при групповом обсуждении, развивая и дополняя идеи других Извлекает из устной речи фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему , предложения,	

				аргументы, доказательства, выводы, оценки	
	ОК.6.4 Эффективное общение: письменная коммуникация				Фиксирует особые мнения , использует приемы выхода из ситуации, выделяет и соотносит разные точки зрения Самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата
<b>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания</b>					
<b>ОК. 7</b>	ОК.7.1 Оценка работы команды	Называет трудности , с которыми столкнулись члены команды при решении профессиональной задачи	Указывает причины успехов и неудач в профессиональной деятельности		
	ОК.7.2 Разделение ответственности за работу членов команды			Формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, свойства психики) членов команды для решения профессиональной задачи	Анализирует внешнюю ситуацию при принятии решения об ответственности за результат выполненного задания
<b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b>					

ОК8		Указывает причины успехов и неудач в деятельности	Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию для принятия решения о необходимости самообразования с целью повышения профессиональной квалификации	Формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, свойства психики) для решения профессиональных задач	Планирует и осуществляет повышение своей профессиональной квалификации
<b>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>					
ОК 9				Отслеживает изменения в области профессиональной деятельности	Вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями в руководствах диагностики острых и хронических заболеваний пациентов различных возрастных групп
<b>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные , культурные и религиозные различия</b>					
ОК 10		Воспроизводит знания культурных , социальных. религиозных различий. Дает оценку историческим событиям	Демонстрирует уважение к . культурным. и религиозным различиям народов	Сопоставляет культурные и религиозные. традиции народов и делает выводы о сходствах и различиях	Выделяет причинно-следственные связи между историческими фактами и создавшимися культурными и религиозными традициями ..а также социальными различиями
<b>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе. обществу. человеку</b>					

<b>ОК 11</b>		Дает оценку отношения индивидуума к природе.обществу. человеку	Приводит примеры бережного отношения к природе . обществу. человеку	Самостоятельно совершает действия по сохранению природы	Участвует в волонтерском движении по сохранению природы
<b>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда.производственной санитарии. инфекционной и противопожарной безопасности</b>					
<b>ОК 12</b>		Воспроизводит требования охраны труда.производственной санитарии и противопожарной безопасности к организации рабочего места	Воспроизводит методы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда.производственной санитарии. Инфекционной и противопожарной безопасности	Находит соответствие или несоответствие . указывает и исправляет ошибки . связанные с нарушением алгоритма организации рабочего места	Создает алгоритм действия по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда.производственной санитарии. инфекционной и противопожарной безопасности
<b>Вести здоровый образ жизни.заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. достижения жизненных и профессиональных целей</b>					
<b>ОК 13</b>		Воспроизводит закономерности ведения здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	Объясняет физиологические процессы.происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом	Постоянно занимается физической культурой и спортом.ведет здоровый образ жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	Занимается просветительской работой среди населения по ведению здорового образа жизни.прогнозирует состояние здоровья при изменении условий жизнедеятельности

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p>          <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

.....  
.....  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования