

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК обще гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол №10 от 20 мая 2019, года

Председатель ЦК  Кучинский А.И.
Рекомендован к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол №5 от 01.07.2019 года

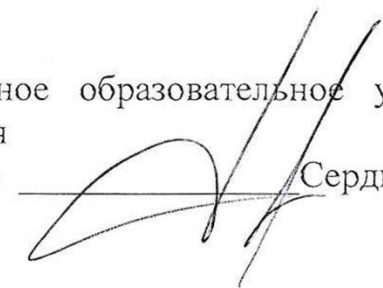
Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендован к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета №1 от 01.07.2019 года



Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Сердюк А.А.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия

Главный врач, МБУЗ "Городская многопрофильная больница" Смирнов С.Е.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования,
форма обучения – очная, квалификация – фельдшер)

Составитель: Сердюк А.А., преподаватель ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»

Данный комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.11 безопасность жизнедеятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект контрольно-оценочных средств позволяет всесторонне и в полном объеме провести оценку знаний студентов по дисциплине ОП.11 безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств, включает в себя пакет заданий в форме тестового задания по ОП.11 безопасность жизнедеятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело, каждый из которых содержит открытое трехуровневое тестовое задание и одно практическое задание.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи. Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Комплект контрольно-оценочных средств соответствует государственным требованиям и минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент

Методист ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  Леонтьева К.А.

Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования,
форма обучения – очная, квалификация – фельдшер)
Составитель: Сердюк А.А., преподаватель ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»

Данный комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.11 безопасность жизнедеятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект контрольно-оценочных средств позволяет всесторонне и в полном объеме провести оценку знаний студентов по дисциплине ОП.11 безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств, включает в себя пакет заданий в форме тестового задания по ОП.11 безопасность жизнедеятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело, каждый из которых содержит открытое трехуровневое тестовое задание и одно практическое задание.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи. Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Комплект контрольно-оценочных средств соответствует государственным требованиям и минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Контрольно – оценочные средства учебной дисциплины могут быть использованы для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент

Главный врач МБУЗ «Городская многопрофильная больница»,

к.м.н. Смирнов С.Е.



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
3	Оценка освоения учебной дисциплины	19
3.1	Формы и методы оценивания	19
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)	22
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплин	24
5	Приложения	32

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма обучения очная, квалификация - Фельдшер, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3. Основы военной службы и обороны государства;
- З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Планировать обследования пациентов различных возрастных категорий
- ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

- ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациентов
- ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4 Проводить медико социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска
- ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студентов по пятибалльной шкале: "5"(отлично), "4"(хорошо), "3"(удовлетворительно), "2"(неудовлетворительно).

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования и выполнения практического задания, для проведения сформирован комплект контрольно-оценочных средств.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Вырабатывает умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей) и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Вырабатывает умение действовать в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и применение первичные средства пожаротушения.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Вырабатывает умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Самостоятельная аудиторная работа студента
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Сопоставляет полученные знания военно-учетных специальностей с родственными специальностями СПО.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Вырабатывает умение применять полученные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Вырабатывает умение о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
Знать:		
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Вырабатывает умение проводить основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	Самостоятельная аудиторная работа студента
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
33 основы военной службы и обороны государства;	Вырабатывает умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
34 задачи и основные мероприятия	Вырабатывает умение организовывать и	Самостоятельная аудиторная работа

гражданской обороны;	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	студента Практическая работа
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и применение первичные средства пожаротушения.	Самостоятельная аудиторная работа студента
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Вырабатывает умения специальности СПО связанные с организацией и порядком призыва граждан на военную службу.	Самостоятельная аудиторная работа студента
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Сопоставляет полученные знания военно-учетных специальностей с родственными специальностями СПО.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Вырабатывает умение применять полученные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Вырабатывает умение о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
Общие компетенции		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии;	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	проектирует способы выполнения учебных ситуационных задач; оценивает качество их решения в соответствии с эталоном; демонстрирует собственную деятельность	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

	(выполнение манипуляций) согласно алгоритму.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	анализирует стандартные и нестандартные ситуационные задачи; выбирает способы разрешения ситуаций; принимает ответственное решение.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находит источник информации по заданному вопросу; выделяет информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; использует информацию для профессионального и личностного развития.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности; пользуется информационной системой «Консультант» для решения профессиональных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи; соблюдает нормы публичной речи и регламент; начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	анализирует работу членов команды (группы);	Самостоятельная аудиторная работа студента

результат выполнения заданий.	называет трудности, с которыми столкнулись члены группы при выполнении заданий; оценивает работу членов группы; формирует запрос на внутренние и внешние ресурсы (знания, умения, способы деятельности) членов команды для решения профессиональной задачи.	Практическая работа
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач, выполнении манипуляций и предлагает пути их преодоления; указывает «точки успеха» и «точки роста»; принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения профессиональных знаний и умений; анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональных задач.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	использует информационные технологии для отслеживания изменений в области профессиональной деятельности; вносит изменения в свою деятельность в соответствии с современными требованиями.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	составляет информационные сообщения: о культурных традициях народа, о социальных, культурных и религиозных различиях; по историческому наследию и культурным традициям народа.	Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку; приводит примеры бережного отношения к природе; демонстрирует свои действия по сохранению природы;	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

	участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека.	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей. объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом. составляет беседы для населения по ведению здорового образа жизни.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
Профессиональные компетенции		
ПК1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных категорий	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК1.2. Проводить диагностические исследования.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента
ПК1.4 Проводить диагностику беременности.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК1.6 Проводить диагностику смерти.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента

		Практическая работа
ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК2.2 Определять тактику ведения пациента	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Вырабатывает умение о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК3.2. Определять тактику ведения пациента	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

ПК3.5 Осуществлять контроль состояния пациентов	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Вырабатывает умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.5 Проводить иммунопрофилактику	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

ПК4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК5.3 Осуществлять паллиативную помощь	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Решение проблемных ситуационных задач в зоне чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	анализирует работу членов команды (группы); называет трудности, с которыми столкнулись члены группы при выполнении заданий; оценивает работу членов группы; формирует запрос на внутренние и внешние ресурсы (знания, умения, способы деятельности) членов команды для решения профессиональной задачи.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа
ПК6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах	организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	безопасности.	
ПК6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Самостоятельная аудиторная работа студента Практическая работа

2.2. Требования к портфолио

МР по работе с реферативными сообщениями (приложение 4)

МР по созданию мультимедийных презентаций (приложение 5)

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			Не предусмотрено		дифференцированный зачет	У1,2,3,4,5,6,7,8, З 1,2,3,4,5,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.5,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.8,4.2,4.3, 4.4,4.5,4.6,6.4 ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера и организация защиты от них	Самостоятельная аудиторная работа студента	У1,2,3,4,8 З1,4,5,9 ПК1.2,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.8,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,6.4 ОК1,2,3,5,6,7,11,12				
Тема 1.2 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная аудиторная работа студента	У1,2,8 З1,2 ПК1.1,1.2,2.3,2.4,2.5,3.2,3.3 ОК4,5,8,9				
Тема 1.3.	Самостоятельная	У1,2,3,4,8				

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	аудиторная работа студента	31,2,4,5,9 ПК2.4,2.5,3.2,3.3 ОК2,3,4,11,12				
Раздел 2 Основы военной службы						
Тема 2.1. Основы обороны государства	Самостоятельная аудиторная работа студента	У5,6,7 33, ПК2.3,3.3, ОК1,2,3,6,7,11				
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Самостоятельная аудиторная работа студента	У2,4,5,6,7 33,6,7,8 ПК2.3 ОК1,2,3,4,5,6,7, 8,9,11,12,13				
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи						
Тема 2.4. Общевоинские уставы						
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практическая работа	У6,7,8 33,9 ПК2.3,3.3 ОК3,6,7,11,13				
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практическая работа	У3,6,8 37,9 ПК2.5 ОК2,3,7,12,13				
Тема 2.7. Тактическая подготовка	Практическая работа	У2,5,6,7,8 32,4,7,8,9, ПК2.3,2.4,3.1,3.2 ОК1,2,3,6,7,8,11, 12				
Раздел 3.						

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа Самостоятельная аудиторная работа студента	У8 32,8,9 ПК1.1,1.2,2.3,2.4, 2.5,3.1,3.2,3.3 ОК1,2,3,6,7,12,13				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера и организация защиты от них

Для всесторонней оценки знаний по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, Вам необходимо ответить на вопросы фронтального опроса для подтверждения частично сформированных общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом специальности 31.02.01 Лечебное дело. На ответ вам дается 1 минута.

✓ дать максимально развернутый ответ на теоритические вопросы;

✓ отвечать четко, логично, последовательно;

➤ Задания в форме фронтального опроса

Вопросы:

1. Что такое «безопасность жизнедеятельности».

2. Федеральный закон № 151, его название, когда вступил в силу и последняя редакция.

3. Как определить размер противогаза.

Эталон ответов:

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности человека в среде обитания, сохранение его здоровья, разработку методов и средств защиты путем снижения влияния вредных и опасных факторов до допустимых значений, выработку мер по ограничению ущерба в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. 22.08.1995 (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

3. Определение размера шлема-маски противогаза вторым способом заключается в измерении только одного обхвата головы. Замкнутая линия проходит от виска по макушке, щекам, подбородку и возвращается к виску. Полученные данные соответствуют конкретным объемам: окружность меньше от 63,5 см равняется нулевому; 63,5 – 65,5 соответствует единице; для двойки результат должен быть от 66 до 68 см; третий — определяется по окружности 68,5 – 70,5; показатель, превышающий обмер в 71 сантиметр равняется четвертому номеру устройства.

➤ Практическая работа

Выполнение типовых заданий с использованием инструкций по защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

➤ Самостоятельная работа

Создание графологических схем по теме занятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Не предусмотрено.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

тестовое задание.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный.

Умения:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33. Основы военной службы и обороны России;
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция для обучающихся:

Для всесторонней оценки знаний по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, Вам необходимо решить открытое трехуровневое тестовое и практическое задание, для подтверждения частично сформированных общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом специальности 31.02.01 Лечебное дело.

На выполнение работы Вам дается 30 минут. Работа состоит из теоритической и практической части.

Обязательным условием деятельности студента является:

- ✓ дать максимально развернутый ответ на теоритические и практические вопросы;
- ✓ отвечать четко, логично, последовательно;
- ✓ обязательным является выполнение практического задания.

Перед тем, как Вы приступите к выполнению работы, внимательно изучите инструкцию.

Вам предложен бланк ответа на задание. Необходимо заполнить паспорт бланка – вписать ФИО студента в соответствующую графу.

Графа «результат» и «оценка» заполняются преподавателем.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения КК				
Дисциплина		специальность (специальность)		
		Дифференцированный зачет		
Группа подгруппа	ФИО студента	Бланк ответа к билету № 1	Результат:	Оценка:
ОК ПК				

Задание №1

Открытое трехуровневое теоретическое задание:

<p>1. Что представляет собой военная служба?</p> <p>А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;</p> <p>✓ Б. Особый вид государственной службы граждан РФ.</p> <p>В. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;</p>	<p>1. Для чего служит ствольная коробка АК? (полное определение)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>При падении линии электропередачи человек был поражен электрическим током.</p> <p>Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°С.</p>
--	---	--

		Каковы ваши действия?
--	--	-----------------------

Эта часть работы содержит «**Задания с выбором одного правильного ответа**». К каждому заданию дается три варианта ответа, **один из которых – верный**. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов, **Отметьте знаком «+»** выбранный вами вариант ответа.

<p>2. Что представляет собой военная служба?</p> <p>А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;</p> <p>✓ Б. Особый вид государственной службы граждан РФ.</p> <p>В. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;</p>	<p>1. Для чего служит ствольная коробка АК? (полное определение)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>При падении линии электропередачи человек был поражен электрическим током.</p> <p>Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°С. Каковы ваши действия?</p> <p>_____</p>
--	---	---

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

<p>3. Что представляет собой военная служба?</p> <p>А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;</p> <p>✓ Б. Особый вид государственной службы граждан РФ.</p> <p>В. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;</p>	<p>1. Для чего служит ствольная коробка АК? (полное определение)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>При падении линии электропередачи человек был поражен электрическим током.</p> <p>Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°С. Каковы ваши действия?</p>
--	---	--

В этой части содержится задание (ситуационная задача), которая требует правильного составления алгоритма действия в сложной ситуации.

Задание №2

Практическое задание – выполнение манипуляции студентом.

Критерии оценки

В ходе выполнения работы оценивается процесс выполнения заданий и его результат.

Оценка процесса выполнения задания:

- Рациональное распределение времени на выполнение задания

Оценка результатов деятельности:

При выполнении заданий будут использованы следующие критерии оценки: все тестовые и практические задания

оцениваются в баллах.

Таким образом, при правильных ответах задания №1 общее количество баллов по теоретической части работы составит 50 баллов, из них:

- ✓ 1 часть из 10 вопросов – **20 баллов** (каждый правильный ответ 2 балла)
- ✓ 2 часть из 3 вопросов – **21балл** (каждый правильный ответ 7 баллов)
- ✓ 3 часть из 1 вопроса – **9 баллов**

При правильном выполнении манипуляции задания №2 количество баллов по практической части работы составит – **50 баллов:**

Всего за ответ на все задания можно набрать **100 баллов.**

Оценка уровня и качества подготовки студентов проводится по пятибалльной системе с учетом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно**» «**2**» выставляется в случае, если студент дал менее 70% правильных ответов и набрал 0-69 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» «**3**» выставляется в случае, если студент показал 70% - 79% правильных ответов и набрал 70-79 баллов.

Оценка «**хорошо**» «**4**» выставляется в случае, если студент показал 80% - 89% правильных ответов и набрал 80-89 баллов.

Оценка «**отлично**» «**5**» выставляется в случае, если дал более 90% правильных ответов и набрал 90-100 баллов.

По результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета будет выставлена оценка, которая, согласно Положения о промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку студента.

Задание

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения КК				
Дисциплина ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности специальность (специальность) Дифференцированный зачет				
Группа подгруппа	ФИО студента	Бланк ответа к билету № 1	Результат:	Оценка:
ОК ПК				
№ 1 задание				

<p>1. Что представляет собой военная служба?</p> <p>А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации; Б. Особый вид государственной службы граждан РФ. В. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;</p> <p>2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:</p> <p>А. Только по призыву, по достижении определенного возраста. Б. Только в добровольном порядке (по контракту); В. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>3. Боевые уставы ВС РФ содержат:</p> <p>А. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих; Б. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою; В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.</p> <p>4. По результатам мед. освидетельствования от призыва на ВС освобождаются граждане:</p> <p>А. Годен к военной службе с незначительными ограничениями Б. Ограниченно годен к военной службе В. Временно негодный к военной службе</p> <p>5. Какой сигнал подается при ЧС техногенного характера?</p> <p>А. «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Б. «СРОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ!» В. "ВНИМАНИЕ!"</p> <p>6. Чем надо смачивать ВМП при аварии с утечкой хлора?</p> <p>А. 2% раствором нашатырного спирта. Б. 5% раствором лимонной кислоты. В. 2% раствором соды.</p> <p>7. Что относится к СИЗ органов дыхания?</p> <p>А. Костюм Л-1, общевоинской защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда. Б. Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели. В. Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, ватно-марлевая повязка ВМП.</p> <p>8. Для защиты от отравляющих веществ надо использовать:</p> <p>А. Перекрытые щели. Б. Противорадиационные укрытия. В. Встроенные или отдельно стоящие убежища.</p>	<p>1. Для чего служит ствольная коробка АК? (полное определение)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Что такое походный строй? (полное определение)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. Для чего предназначен строевой устав? (полное определение)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>При падении линии электропередачи человек был поражен электрическим током.</p> <p>Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°C. Каковы ваши действия?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---	--

<p>9.Что нужно сделать, если инородное тело попало в дыхательные пути?</p> <p>А. Попытаться извлечь его пальцами.</p> <p>Б.Опустить голову ниже таза.</p> <p>В. Несколько раз ударить по спине.</p> <p>10.Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?</p> <p>А. Дать обильное питьё.</p> <p>Б.Дать обезболивающее.</p> <p>В. Уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
№ 2 задание		
Повороты на месте: напра-во, нале-во, кру-гом.		

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими и профессиональными компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практико-ориентированный характер.

Эталон ответа

<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края</p>		
Эталон ответов к билету №1		
ОК ПК		
<p>6. Что представляет собой военная служба? <u>А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;</u> <u>Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;</u> <u>В. Особый вид государственной службы граждан РФ.</u></p> <p>2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу: <u>А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);</u> <u>Б. Только в добровольном порядке (по контракту);</u> <u>В. Только по призыву, по достижении определенного возраста.</u></p> <p>3. Боевые уставы ВС РФ содержат: <u>А. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;</u> <u>Б. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою;</u> <u>В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.</u></p>	<p>1. Для чего служит ствольная коробка АК? <u>Она служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.</u></p> <p>2. Что такое походный строй? <u>Походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.</u></p> <p>3. Для чего предназначен строевой устав. <u>Настоящий Устав определяет строевые приемы и движения</u></p>	<p>При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°С. Действуйте! В наличии терминальное поражение электрическим током. Непосредственная угроза жизни от остановки дыхания. Первая медицинская помощь: 1. Освободить пострадавшего</p>

<p>4. По результатам мед. освидетельствования от призыва на ВС освобождаются граждане: <u>А. Годен к военной службе с незначительными ограничениями</u> <u>Б. Ограниченно годен к военной службе</u> <u>В. Временно негодный к военной службе</u></p> <p>5. Какой сигнал подается при ЧС техногенного характера? <u>А. "СРОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ!"</u> <u>Б. "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!"</u> <u>В. "ВНИМАНИЕ!"</u></p> <p>6. Чем надо смачивать ВМП при аварии с утечкой хлора? <u>А. 2% раствором нашатырного спирта.</u> <u>Б. 2% раствором соды.</u> <u>В. 5% раствором лимонной кислоты.</u></p> <p>7. Что относится к СИЗ органов дыхания? <u>А. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда.</u> <u>Б. Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.</u> <u>В. Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, ватно-марлевая повязка ВМП.</u></p> <p>8. Для защиты от отравляющих веществ надо использовать: <u>А. Перекрытые щели.</u> <u>Б. Противорадиационные укрытия.</u> <u>В. Встроенные или отдельно стоящие убежища.</u></p> <p>9. Что нужно сделать, если инородное тело попало в дыхательные пути? <u>А. Несколько раз ударить по спине.</u> <u>Б. Опустить голову ниже таза.</u> <u>В. Попытаться извлечь его пальцами.</u></p> <p>10. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе? (вариант один) <u>А. Уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.</u> <u>Б. Дать обезболивающее.</u> <u>В. Дать обильное питье.</u></p>	<p>без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и отнеса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника</p>	<p>от действия тока. 2. ИВЛ. 3. После восстановления самостоятельного дыхания придать полусидящее положение пострадавшему. 4. Эвакуация в первую очередь.</p>
<p>Повороты на месте: напра-во, нале-во, кру-гом. Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблукке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблукке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.</p>		

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5/15 (Приложение 2)

Две подгруппы по 15 человек

Время выполнения задания -30/45 мин.

Оборудование:

Массогабаритный АК 74М, повязка иммобилизующая, шина лестничная, жгут кровоостанавливающий (венозный, артериальный, жгут-закрутка), образцы средств первой медицинской помощи (перевязочный материал).

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – выставляется в случае, если дал более 90% правильных ответов и набрал 90-100 баллов.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется в случае, если студент показал 80% - 89% правильных ответов и набрал 80-89 баллов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется в случае, если студент показал 70% - 79% правильных ответов и набрал 70-79 баллов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется в случае, если студент дал менее 70% правильных ответов и набрал 0-69 баллов.

Приложения

Приложение 1 Материалы текущего контроля

Приложение 2 Материалы промежуточной аттестации

Приложение 3 Материалы проверки остаточных знаний

Приложение 4 МР по работе с реферативными сообщениями

Приложение 5 МР по созданию мультимедийных презентаций

Сердюк Андрей Анатольевич

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019