

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО



Гладков Егор Юрьевич
Городская больница
Города Армавира МЗКК
С. Смирнов

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Протокол №10 от 20 мая 2019 года

Председатель ЦК *И.А.* Кожина И.А.

Рекомендован к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 10 от 20.05.2019 года

Председатель экспертного совета *Н.М.* Н. М. Михальцова

Рекомендован к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от 07.05.2019 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» профессионального модуля высшей квалификационной категории Остапенко Г.Г. *Г.Г. Остапенко*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист, преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории Сердюк Т.Г.

Внешняя рецензия

Главный врач МБУЗ «Городская многопрофильная больница» Смирнов С.Е.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014г. № 32673.

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект оценочных средств ПМ.07 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными**
разработанный преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Остапенко Г.Г.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) для очной формы обучения.

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам (МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.07.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг); комплект оценочных средств по учебной и производственной практикам; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Представленные оценочные средства по МДК позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект оценочных средств рекомендуется для использования в качестве диагностического инструментария при реализации профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рецензент:



.....
.....

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

разработанный преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»

Остапенко Г.Г.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) для очной формы обучения.

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам (МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.07.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг); комплект оценочных средств по учебной и производственной практикам; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Представленные оценочные средства по МДК позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности. Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Контрольно – оценочные средства профессионального модуля могут быть использованы для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент

Главный врач МБУЗ «Городская многопрофильная больница»,
к.м.н. Смирнов С.Е.



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	5
1.1.1. Вид деятельности	5
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	5
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	15
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	23
II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ	24
2.1. Формы и методы оценивания текущей и промежуточной аттестации	24
2.2. Требования к портфолио	25
2.3. Перечень заданий для оценки освоения МДК	37
2.4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 07.01 ТПСД, МДК 07.02 БСПП	39
2.5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 07.03 ТОМУ	44
III. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	47
3.1. Формы и методы оценивания	47
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	47
3.2.1. Учебная практика	47
3.2.2. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по УП ПМ07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	49
3.2.3. Форма контрольно-оценочной ведомости по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)	55
3.2.4. Производственная практика	57
3.2.5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по ПП Пм 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	59
3.3. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)	64
IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	65
V. ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО	74
VI. КУРСОВАЯ РАБОТА <i>(не предусмотрено)</i>	74

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 *Оценочная ведомость* экзамена (комплексного) ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - МДК 07.01 ТПСД, МДК 07.02 БСПП, специальности 31.02.01 Лечебное дело 75
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (комплексного) по ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - МДК 07.01 ТПСД, МДК 07.02 БСПП, специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3 *Оценочная ведомость* дифференцированного зачета ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - МДК 07.03. ТОМУ, специальности 31.02.01 Лечебное дело 77
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 07.03 ТОМУ, специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по УП ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ПП .07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Материалы для проведения квалификационного экзамена по ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Материалы текущего контроля по МДК 07.01 ТОМУ, МДК 07.02 БСПП, МДК 07.03 ТОМУ, специальности 31.02.01. Лечебное дело
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Пакет документов УП и ПП по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальности 31.02.01 Лечебное дело

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и составляющих его профессиональных компетенций (ПК), а также общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом которого является однозначное решение: «вид деятельности освоен /не освоен»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1

Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Использование плана эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборе информации (определение проблем пациента) о состоянии здоровья пациента, в соответствии с соблюдением принципов терапевтического общения; - оказании медицинских услуг; - оказание помощи при потере, смерти, горе, осуществлении посмертного ухода с соблюдением принципов профессиональной этики. <p>Правильность организации эффективного терапевтического общения. Полнота сбора информации. Доступность общения для пациента в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной

	различных ситуациях.	практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соответствие поведения студента принципам профессиональной этики (Этический кодекс медицинской сестры России от 2010г) при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Правильность выбранных принципов профессиональной этики при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	- Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Соответствие плана осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому нормативным документам: - Приказу Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н “Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению”. - Приказу Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни». - СанПиН 2.1.3.2630 - 10 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Соответствие осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому алгоритмам и методическим указаниям, разработанным преподавателями колледжа. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Своевременность, полнота осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и	Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка результатов тестирования. Анализ продуктов деятельности (заполнение медицинской документации). - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

	<p>на дому.</p> <p>Правильность осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>- Соответствия проведения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода методическим пособиям, разработанным преподавателями колледжа.</p> <p>Полнота и достоверность представленной пациенту информации при консультировании по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Представление информации пациенту в доступном виде при консультировании пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Оценка составленных памяток для пациента; оценка составленных памяток для родственников пациента; оценка результатов тестирования; оценка средств, используемых в обучении пациента (памятки, план беседы).</p> <p>- Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p> <p>- Экзамен (комплексный)</p> <p>- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам:</p> <p>- Приказу Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>- СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1).</p> <p>- Выполнение требований при оформлении медицинской документации лечебного отделения (пост медицинской сестры, процедурный кабинет, приемный покой) Приказу Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Правильность, своевременность, аккуратность и грамотность при оформлении медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Анализ продуктов деятельности (заполнение медицинской документации). Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики.</p> <p>- Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p> <p>- Экзамен (комплексный)</p> <p>- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в</p>	<p>- Соответствие выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий технологиям простых медицинских услуг (медико-</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для</p>

<p>пределах своих полномочий.</p>	<p>технологическим протоколам) и алгоритмам манипуляций, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.1.3.2630 - 10 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. - Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". - Приказу МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.) - Приказу МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2012 года «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». - Приказу МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». - Методическим рекомендациям Министерства здравоохранения и социального развития России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в ЛПУ». <p>Правильность и своевременность оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Точность техники выполнения медицинских услуг в соответствии с алгоритмами, стандартами ухода и технологиями простых медицинских услуг. Удовлетворённость пациента качеством предоставленной медицинской услуги.</p>	<p>самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение в процессе учебной деятельности с использованием симуляционных технологий; наблюдение за действиями на учебной практике. Оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Соответствие выполнения требований по обеспечению инфекционной безопасности для пациентов, его окружения и персонала нормативным документам Минздрава РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение за</p>

	<p>обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2012г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации». - СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности». - СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами». СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами». - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1) - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». Дата актуализации: 21.05.2015. - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С". - Приказу МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». - Методическим указаниям МУ 3.1.2313-08 "Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения". - Методическим указаниям «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05. - Методическим указаниям МУК 3.1. 3.5.1. – 12 «Обеззараживание рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность». <p>Правильность обеспечения инфекционной безопасности. Своевременность обеспечение инфекционной безопасности.</p>	<p>действиями на учебной практике с использованием симуляционных технологий. Оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и</p>	<p>Соответствие обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала нормативным документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». 	<p>Проверка усвоения практических умений. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решений заданий в тестовой форме.</p>

<p>персонала</p>	<p>- Приказу Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда". - Приказу МЗ СССР №1204 от 16.11.1986 года «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях». Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p>	<p>Наблюдение за действиями на учебной практике с использованием симуляционных технологий. Оценка освоение компетенции в ходе прохождения производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>Соответствие разработанных студентом памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней, рефератов, презентаций требованиям к оформлению и содержанию, разработанным преподавателями колледжа. Соответствие участия в санитарно-просветительской работе среди населения методическим указаниям преподавателя. Использование новых технологий (или их элементов) при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. Правильность выбора метода для проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Точность выбора материала для проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Доступность информации санитарно-просветительской работы среди населения.</p>	<p>Оценка составленных памяток для пациента. Оценка составленных памяток для родственников пациента. Оценка средств, используемых в обучении пациента (памятки, план беседы). Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>Соответствие памяток по основам гигиенического питания нормативным документам и методическому пособию, разработанному преподавателями колледжа: - Методическим рекомендациям Министерства здравоохранения и социального развития России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в ЛПУ». - Приказу МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение в процессе учебной деятельности с использованием симуляционных технологий.</p>

	<p>учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)</p> <p>Соблюдение алгоритмов гигиенического питания для пациентов в МО при различных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного с ложки, поильника, через назогастральный зонд. <p>Оформление порционного требования, в соответствии с установленным образцом на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Осуществление раздачи пищи пациентам, в соответствии с правилами.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения личных продуктов питания в отделении, в соответствии нормативной документации, контроль продуктовых передач.</p> <p>Правильность организации питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</p> <p>Своевременность информирования пациента и родственников о назначенной диете в соответствии с основами гигиенического питания.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.1.3.2630-10 при обеспечении производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Правильность обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Своевременность обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	<p>Проверка усвоения практических умений с использованием симуляционных технологий. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Таблица 2

Показатели оценки сформированности ОК,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Этическому Кодексу медицинской сестры России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заинтересованность обучающегося на занятиях, активность работы на занятиях, - своевременность выполнения заданий преподавателя; - творческий подход к выполнению индивидуальной самостоятельной внеаудиторной работы; - аргументированность выбора метода и способа решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения учебных и профессиональных задач; - качество выполненных заданий; - грамотная коррекционная деятельность; - объективность анализа и оценки своих действий; - обоснованность выбора форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обоснованность способов решения заданий, определенных руководителем. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе образовательного процесса.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели и способов выполнения профессиональных задач при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными технологиям простых медицинских услуг и алгоритмам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность сдачи заданий, отчетов; - точность и правильность решения стандартных профессиональных задач - способность системно действовать при выполнении профессиональных задач; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность мышления; - умение предвидеть результаты своей деятельности и нести за них ответственность; - умение предвидеть возможные ошибки в своей деятельности и своевременно их исправлять. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Результативность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Самоконтроль, наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Результативность и своевременность поиска информации для эффективного проведения санитарно-просветительской работы среди населения при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными современному уровню развития медицины.</p> <p>Результативность и своевременность поиска и использования информации для эффективного проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность при поиске необходимой информации; - эффективность поиска необходимой информации, при использовании различных их видов; - способность определения достоверности информации; - способность поиска, сортировки и переработки нужной информации. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умение использовать информационно-коммуникационных технологий при проведении санитарно-просветительской работы среди населения при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аргументированность использовании информационно-коммуникационных технологий при проведении санитарно-гигиеническое воспитания населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уверенность владения ПК; - рациональность использования ИКТ для поиска и презентации учебного материала. 	Самоконтроль. наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Эффективность работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными принципам профессиональной этики.</p> <p>Эффективность работы в коллективе и в команде, адекватность общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность соблюдения норм деловой культуры; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями и руководителями практики; - умение работать в группе, подгруппе; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; - высокая способность к социальной адаптации. 	<p>Наблюдение, экспертная оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозным различиям при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Этическому Кодексу медицинской сестры России.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>Правильность соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными согласно нормативным документам: СанПиН 2.1.3. 2630-10; СП 3.1.5.2826-10; СанПиН 2.1.7.2790-10.</p>	<p>Наблюдение и корректировка индивидуальной работы обучающихся в процессе практических занятий, учебной и производственной практик.</p>

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Таблица 3

Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Код	Наименования	Показатели оценки результатов	Задания для проверки
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела			
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Выявление нарушенных потребностей пациента	Использование плана эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности при: - сборе информации (определение проблем пациента) о состоянии здоровья пациента, в соответствии с соблюдением принципов терапевтического общения; Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
ПО 3	Планирование и осуществление сестринского ухода	Своевременность, полнота осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Правильность осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
ПО 4	Ведение медицинской документации	Правильность, своевременность, аккуратность и грамотность при оформлении медицинской документации установленного образца. Соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам	- выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - заполнение медицинской документации; - Экзамен (комплексный)
Уметь:			
У 1	Собирать информацию о	Полнота сбора информации	- решение ситуационных задач;

	состоянии здоровья пациента	Использование плана эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности при: - сборе информации (определение проблем пациента) о состоянии здоровья пациента, в соответствии с соблюдением принципов терапевтического общения; Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.	профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
У 2	Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Соответствие осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому алгоритмам и методическим указаниям. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Правильность осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
Знать:			
З 1	Способы реализации сестринского ухода	Соответствие осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому алгоритмам и методическим указаниям.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
МДК 07.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала			
Иметь практический опыт:			
ПО 4	Ведение медицинской документации	Правильность, своевременность, аккуратность и грамотность при оформлении медицинской документации установленного образца. Соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
ПО 5	Обеспечения санитарных условий в учреждениях	Соответствие выполнения требований по обеспечению инфекционной безопасности для пациентов, его окружения и	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор

	здравоохранения и на дому;	персонала. Правильность обеспечения инфекционной безопасности. Своевременность обеспечения инфекционной безопасности.	конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
ПО 6	Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);	Оформление порционного требования, в соответствии с установленным образцом на бумажных и электронных носителях. Осуществление раздачи пищи пациентам, в соответствии с правилами. Информирование пациентов об условиях хранения личных продуктов питания в отделении, в соответствии с нормативной документацией, контроль продуктовых передач. Правильность организации питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. Своевременность информирования пациента и родственников о назначенной диете в соответствии с основами гигиенического питания.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - . Экзамен (комплексный)
ПО 7	Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
ПО 8	Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;	Правильность обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Своевременность обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
Уметь:			
У 6	обеспечивать безопасную больничную среду для	Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор

	пациента, его окружения и персонала;	Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - Экзамен (комплексный)
У 7	проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	Соответствие выполнения требований по обеспечению инфекционной безопасности для пациентов, его окружения и персонала нормативным документам Минздрава РФ	- решение ситуационных задач; - профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - Экзамен (комплексный)
У 8	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;	Использование новых технологий (или их элементов) при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. Правильность выбора метода для проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Точность выбора материала для проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Доступность информации санитарно-просветительской работы среди населения.	- решение ситуационных задач; - профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - Экзамен (комплексный)
У 9	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;	Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	- решение ситуационных задач; - профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - Экзамен (комплексный)
Знать:			
З 2	Технология выполнения медицинских услуг	Правильность и своевременность оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Точность техники выполнения медицинских услуг в соответствии с алгоритмами, стандартами ухода и технологиями простых медицинских услуг. Удовлетворённость пациента качеством предоставленной медицинской услуги.	- решение ситуационных задач; - профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
З 3	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	- решение ситуационных задач; - профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций;

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
3 4	Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	<p>Использование новых технологий (или их элементов) при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p>Правильность выбора метода для проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Точность выбора материала для проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Доступность информации санитарно-просветительской работы среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
3 5	Основы профилактики внутрибольничной инфекции	<p>Соответствие выполнения требований по обеспечению инфекционной безопасности для пациентов, его окружения и персонала нормативным документам Минздрава РФ</p> <p>Соответствие выполнения требований по обеспечению инфекционной безопасности для пациентов, его окружения и персонала.</p> <p>Правильность обеспечения инфекционной безопасности.</p> <p>Своевременность обеспечение инфекционной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
3 6	Основы эргономики	<p>Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p> <p>Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Экзамен (комплексный)
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг			
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Выявление нарушенных потребностей пациента	<p>Использование плана эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности при: сборе информации (определение проблем пациента) о состоянии здоровья пациента, в соответствии с соблюдением принципов терапевтического общения;</p> <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Дифференцированные зачёты по учебной и

		потребностей пациента.	производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПО 2	Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	Соответствие выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий технологиям простых медицинских услуг (медико-технологическим протоколам) и алгоритмам манипуляций, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с нормативными документами Правильность и своевременность оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Точность техники выполнения медицинских услуг в соответствии с алгоритмами, стандартами ухода и технологиями простых медицинских услуг. Удовлетворённость пациента качеством предоставленной медицинской услуги.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПО 3	Планирование и осуществление сестринского ухода	Своевременность, полнота осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Правильность осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПО 4	Ведение медицинской документации	Правильность, своевременность, аккуратность и грамотность при оформлении медицинской документации установленного образца. Соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам	- решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

ПО 6	Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);	<p>Оформление порционного требования, в соответствии с установленным образцом на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Осуществление раздачи пищи пациентам, в соответствии с правилами. Информирование пациентов об условиях хранения личных продуктов питания в отделении, в соответствии с нормативной документацией, контроль продуктовых передач.</p> <p>Правильность организации питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</p> <p>Своевременность информирования пациента и родственников о назначенной диете в соответствии с основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
Уметь:			
У 1	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента	<p>Полнота сбора информации</p> <p>Использование плана эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборе информации (определение проблем пациента) о состоянии здоровья пациента, в соответствии с соблюдением принципов терапевтического общения; <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
У 2	Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	<p>Соответствие осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому алгоритмам и методическим указаниям.</p> <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Правильность осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
У 3	Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к	Соответствие выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий технологиям простых медицинских услуг (медико-технологическим протоколам) и алгоритмам	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций;

	лечебно-диагностическим мероприятиям	манипуляций, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
У 4	Оказывать помощь при потери, смерти, горе	Соответствие выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий технологиям простых медицинских услуг (медико-технологическим протоколам) и алгоритмам манипуляций, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
У 5	Осуществлять посмертный уход	Соответствие выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий технологиям простых медицинских услуг (медико-технологическим протоколам) и алгоритмам манипуляций, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение алгоритмов манипуляций; - - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
Знать:			
З 2	Технологии выполнения медицинских услуг	<p>Правильность и своевременность оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Точность техники выполнения медицинских услуг в соответствии с алгоритмами, стандартами ухода и технологиями простых медицинских услуг.</p> <p>Удовлетворённость пациента качеством предоставленной медицинской услуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	Экзамен (комплексный)
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Экзамен (комплексный)
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет
УП. ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	- , Дифференцированный зачет
ПП. ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Дифференцированный зачет
ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен (квалификационный)

II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК07.01 ТПСД, являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- задания в тестовой форме;
- решение ситуационных задач;
- терминологический диктант;

Оценка освоения МДК07.01 ТПСД предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведением экзамена (комплексного) по МДК 07.01 ТПСД и МДК 07.02 БСПП.

Предметом оценки освоения МДК07.02 БСПП, являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- задания в тестовой форме;
- решение ситуационных задач;
- терминологический диктант;
- рубежный контроль знаний;

Оценка освоения МДК07.02. БСПП предусматривает использование накопительной системы оценивания, рубежным контролем знаний и проведением экзамена (комплексного) по МДК 07.01 ТПСД и МДК 07.02 БСПП.

Предметом оценки освоения МДК07.03 ТОМУ, являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- задания в тестовой форме;
- решение ситуационных задач;
- терминологический диктант;

Оценка освоения МДК07.03. ТОМУ предусматривает использование накопительной системы оценивания, и проведением дифференцированного зачета по МДК 07.03 ТОМУ.

2.2. Требования к портфолио

В ходе изучения профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

Таблица 5

Виды самостоятельной работы, общие требования.

№	Вид самостоятельной работы	Характеристика заданий, общие требования к выполнению	Роль студента:	Критерии оценки:
1	Написание реферата	<p>Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.</p> <p>Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на практических занятиях, конференциях.</p> <p>Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.</p> <p>Реферат – это не простой конспект нескольких книг. Он предполагает самостоятельное изложение проблемы, собственное рассуждение автора на базе содержащихся в литературе сведений.</p> <p>Изучение разнообразных источников по изучаемому вопросу поможет сохранить объективность, избежать использования непроверенных или недостоверных фактов. Если при анализе нескольких источников выявляется противоречие, возможно логично изложить разные сведения, признать одно мнение спорным, а правоту других попытаться аргументировать и обосновать свою позицию.</p> <p>Источниками информации являются: научная и художественная литература, энциклопедии, словари, газеты, журналы и т. д.</p> <p>Подготовка любого реферата начинается с ознакомления и осмысления, а затем поаспектного анализа источника или группы источников, выявления основных сведений, которые должны войти в реферат, второстепенных сведений и избавления от них. Затем в логическое целое синтезируется, обобщается ценная информация в соответствии с целями реферата. Структура реферата должна быть четкой и обоснованной – так, чтобы была</p>	<ul style="list-style-type: none"> • собрать и • изучить литературу по теме; • изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов); • составить план или графическую структуру сообщения; • выделить основные понятия; • ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; • оформления реферата согласно установленной форме. • сдать на контроль 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность темы; • соответствие содержания теме; • глубина проработки материала; • грамотность и полнота использования источников; • соответствие оформления реферата требованиям.

	<p>видна логика рассмотрения проблемы. Объем реферата должен составлять не менее 12-15 печатных страниц. Реферат должен быть аккуратно оформлен. <i>Требования к оформлению реферата:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат должен быть оформлен на отдельных стандартных листах формата А4 (14 кегль шрифта TimesNewRoman, через 1,5 интервала). 2. Печатать следует на одной стороне листа. 3. Страницы работы должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее - 20, правое - 10, нижнее - 25 мм. 4. Все страницы должны быть пронумерованы. 5. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и так далее. 6. Порядковый номер печатается в правом нижнем поле страницы. 7. Реферат должен состоять из следующих структурных элементов: <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • оглавление; • введение; • основная часть; • заключение; • список использованной литературы;при необходимости приложение. 8. Титульный лист реферата должен содержать: название учебного заведения (тему работы, фамилию и инициалы студента, номер группы, фамилию и инициалы преподавателя, название города, а также год написания работы. 9. После титульного листа располагается оглавление (<u>план реферата</u>). Оно включает: введение, полное название каждого вопроса, параграфа (или подвопроса), заключение, список использованной литературы и приложения. 10. Напротив каждой части указываются страницы. 11. Текст работы должен соответствовать оглавлению - как по содержанию, так и по форме. <p>Что касается языка реферата, то он должен быть простым и понятным. Стил письменной научной речи – это безличный монолог, поэтому изложение обычно ведется от второго лица множественного числа: «Мы считаем...». Научной терминологией следует пользоваться там, где</p>	<p>преподавателю и озвучить в установленный срок.</p>	
--	--	---	--

		это необходимо. Значение непонятных терминов обязательно поясняется (в скобках или сносках). Допустимы косвенные заявления авторской позиции. Язык и стиль подготовленной работы лучше всего позволяет судить об общей культуре студента, поэтому на редактирование текста, не следует жалеть времени.		
2	Информационное сообщение	<p>Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.</p> <p>Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.</p> <p>Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • собрать и изучить литературу по теме; • составить план или графическую структуру сообщения; • выделить основные понятия; • ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; • оформить текст письменно; • сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок. 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность темы; • соответствие содержания теме; • глубина проработки материала; • грамотность и полнота использования источников; • наличие элементов наглядности.
3	Составление кроссвордов	<p>Составление кроссвордов по теме и ответов к ним — это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от обучающегося владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний. Составление кроссвордов рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от обучающихся не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.</p> <p>Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию по теме; • создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним; • представить на контроль в установленный срок. 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • грамотная формулировка вопросов; • кроссворд выполнен без ошибок; • работа представлена на контроль в срок.

	<p>заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.</p> <p><i>Общие требования при составлении кроссвордов</i></p> <p>При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда. 2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения. 3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа. 4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения. 5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений. 6. Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.). 7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов. 8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательны отпечатаны. 9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда. <p><i>Требования к оформлению:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок кроссворда должен быть четким. 2. Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах: <ol style="list-style-type: none"> 1-й экз. - с заполненными словами; 2-й экз. - только с цифрами позиций <p><i>Ответы на кроссворд</i></p> <p>Они публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.</p> <p><i>Оформление ответов на кроссворды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • для типовых кроссвордов и чайнвордов: на отдельном листе; • для скандинавских кроссвордов: только заполненная сетка; • для венгерских кроссвордов: сетка с аккуратно зачеркнутыми искомыми словами. <p><i>Составление условий (толкований) кроссворда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их 		
--	--	--	--

		<p>пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.</p> <p>2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.</p> <p>3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.</p>		
4	Составление памятки	<p>Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме.</p> <p>Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятка оформляется в формате буклета или в виде информационного листка.</p> <p><i>Общие требования</i></p> <p>Представляется в форме компьютерного набора и печатается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная. - при использовании формата информационного листка на одной стороне листа текст располагается в 1 или 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная. <p>Листы формата – А 4.</p> <p><i>Требования к содержанию</i></p> <p>Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка).</p> <p><i>Требования к названию.</i></p> <p>Название должно быть броским, ярким и не запугивающим, оно должно отражать содержание памятки, быть коротким. Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».</p> <p>Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы. Информация должна иметь познавательное и воспитательное значение. Текст – короткий, но предельно информативный и написанный четким, разборчивым шрифтом с использованием компьютера. Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность. Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию, за исключением рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • глубина проработки материала; • лаконичность изложения; • грамотность и полнота использования источников; • отсутствие грамматических ошибок; • работа представлена в срок. 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • грамотная формулировка вопросов; • памятка выполнена без ошибок; • работа представлена на контроль в срок.

		<p>по подготовке пациентов к специальному обследованию.</p> <p><i>Основные требования к содержанию памятки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность. 2. Чёткая выраженность основной идеи, т.е. наличие главной мысли, связывающей все элементы (выразительность формы изложения и изображения). 3. Убедительность содержания. 4. Доходчивость формы изложения (текст должен быть конкретным и целенаправленным). 5. Современность и профессионализм образного решения. <p><i>Информационная памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность.</i></p> <p>Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.</p> <p>Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т.д.)</p> <p><i>Структура памятки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы пациента или заболевания. 2. Краткая характеристика проблемы пациента или заболевания. 3. Комплекс профилактических мероприятий или рекомендаций. 		
5	Создание санбюллетеня	<p><i>Санитарный бюллетень</i> - это форма стеноидной печати. Он может быть посвящен только медицинской теме. Санитарный бюллетень - несистематическое, непериодическое издание, он может быть оригинальным или типовым, разработанным по образцу. Санбюллетень может быть рисованным или апплицированным. Размер санбюллетеня, как правило, 60-90 см, расположение - горизонтальное. Санбюллетень состоит из текстовой и изобразительной частей, причем текстовая часть преобладает.</p> <p><i>Рекомендации к тексту.</i></p> <p>Текст санбюллетеня должен быть написан доступным языком. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение знакомит читателя с проблемой, основная часть раскрывает её суть.</p> <p>Из содержания должна быть понятна польза предлагаемой информации. Заключение может состоять из вопросов и ответов или просто выводов автора. Латинские и сленговые термины использовать не рекомендуется, советы по лечению давать запрещается. Текст заканчивается лозунгом,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • глубина проработки материала; • лаконичность изложения; • грамотность и полнота использования источников; • отсутствие грамматических ошибок; • работа представлена в срок. 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • грамотная формулировка вопросов; • памятка выполнена без ошибок; • работа представлена на контроль в срок.

		<p>призывом, вытекающим из темы. Человек должен приглашаться к немедленному действию.</p> <p><i>Рекомендации к оформлению.</i></p> <p>Должны быть выделены абзацы. Такие знаки препинания, как восклицательный знак, многоточие, тире и т.д. должны использоваться как можно меньше. Важно помнить, что текст, заключенный в квадрат или круг, вызывает больше доверия. Текст не должен идти поверх иллюстрации.</p> <p><i>Рекомендации к изобразительной части.</i></p> <p>Изобразительная часть вместе с текстовой не должны перегружать бюллетень, но и не должно оставаться свободного места, иначе он будет трудно читаться. Нужна разумная мера заполнения санбюллетеня. Лучше использовать одну впечатляющую иллюстрацию, чем несколько мелких.</p> <p><i>Рекомендации к названию.</i></p> <p>Название должно быть броским, ярким и не запугивающим, оно должно отражать содержание бюллетеня, быть коротким, написанным шрифтом без наклона. Слово "санбюллетень" в заглавие не выносится. Оно пишется мелким шрифтом в правом нижнем углу, где указываются выходные данные.</p> <p><i>Рекомендации к экспозиции.</i></p> <p>Санбюллетень должен вывешиваться на видном месте, так, чтобы его было удобно читать. Срок его экспозиции - не более двух недель. Вывешивать его повторно рекомендуется не раньше, чем через два-три месяца или накануне подъема сезонной заболеваемости. Правильно разработанный и оформленный санбюллетень - источник медицинских и гигиенических знаний.</p>		
6	Создание схем, таблиц, кластеров.	<p>Составление таблиц, схем, кластеров - это вид самостоятельной работы по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает умение систематизировать материал и развивает умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию по теме; • выбрать оптимальную форму таблицы; • информацию представить в сжатом виде и заполнить ею 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • логичность структуры таблицы; • правильный отбор информации; • наличие обобщающего (систематизирующ

		<p>а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.</p> <p>Кластер – это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия. Слово кластер в переводе означает пучок, созвездие. Составление кластера позволяет систематизировать имеющиеся знания и наглядно представить все факты об изучаемом объекте.</p> <p><i>Рекомендации к оформлению.</i></p> <p>Для составления кластера нужно в центре листа записать ключевое понятие, а от него рисуют стрелки - лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых в свою очередь лучи расходятся далее и далее. Луч означает существующую между терминами логическую связь. Некоторые слова кластера тоже можно соединять друг с другом черточками, иллюстрируя наличие между ними логических связей. Связи обозначаются: → односторонняя связь; ↔ двусторонняя связь.</p>	<p>основные графы таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме. 	<p>его, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие оформления требованиям; • работа сдана в срок;
7	Работа с глоссарием	<p>Глоссарий – это толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.</p> <p><i>Общие требования составления глоссария:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания. – используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа. – допускается использование иностранных слов, если они подходят теме. – не допускаются аббревиатуры, сокращения. – все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны. - внимательно прочтите определение понятия несколько раз; - если в определении встретились неизвестные или малопонятные термины, обратитесь к словарю – толковому, энциклопедическому или словарю иностранных слов, которые помогут ликвидировать затруднения; - при работе с понятием в начале попытайтесь четко усвоить его содержание, прояснить сущность, а затем выделите его отличительные признаки. <p><i>Правила составления глоссария:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию по теме; • создать в алфавитном порядке список слов и дать им грамотное определение; • представить на контроль в установленный срок. 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • грамотная формулировка терминов и их определения; • глоссарий выполнен без ошибок; • работа представлена на контроль в срок.

		<p>1. Термины располагаются в алфавитном порядке (или в логике чтения информации).</p> <p>2. Обязательно указывается ссылка на источник.</p> <p>3. Располагается в конце работы, после списка используемых источников.</p> <p>4. Включаются термины, употребляемые в тексте работы.</p> <p>5. Используется не менее 2-х словарей.</p> <p><i>Требования к оформлению.</i></p> <p>Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк - интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25см., поля 30мм (слева), 20мм (сверху), 20мм (справа), 20мм (снизу).</p>		
8	<p>Аналитическая работа с учебниками, лекциями, методическими пособиями.</p>	<p>Во всех текстовых источниках при подготовке к практическим занятиям излагается основная суть учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, алгоритмы манипуляций, и т.п.</p> <p><i>Общие требования по изучению текстовых источников при подготовке к занятию:</i></p> <p>1. Внимательно прочитайте текст не менее двух раз весь предложенный материал изучаемой темы;</p> <p>2. Внимательно прочитай текст по частям (абзацам), выделите главное. Отметьте желтым маркером термины и мысли, знакомые и понятные Вам, отметьте зелёным маркером термины и мысли не понятные Вам, и затем постарайтесь самостоятельно найти ответы на свои вопросы, отметьте красным маркером термины и мысли, так и оставшиеся не понятными, чтобы задать вопросы преподавателю.</p> <p>3. Разберитесь с тем, что означают новые термины, названия, используйте для этого кроме глоссария и словаря, не пропускайте слово, значение которого вам не ясно.</p> <p>4. Вернитесь до того места, где материал показался запутанным, трудным.</p> <p>5. Тщательно изучите рисунки, схемы, поясняющие данный текст.</p> <p>6. Внесите в тетрадь записи важных определений, терминов, названий.</p> <p>7. Прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокомментировать новые данные; - оценить их значение; - поставить вопросы; - сопоставить полученные сведения с ранее изученными. 	<ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию по теме; • проанализировать информацию по теме; • сделать краткие записи; • пересказать изученное; • ответить на поставленные вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; • дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; • может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; • правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

9	Создание презентации	<p>8. Ответьте на контрольные вопросы (если такие имеются)</p> <p>Мультимедиа-презентация – это электронный документ в виде упорядоченного и связанного набора отдельных кадров (слайдов), выполненных в технологии мультимедиа.</p> <p>Технология мультимедиа (лат. multi – «много», media – «среда») – способ представления информации в компьютере с возможностью одновременного использования текста, графики, звука, видео и анимационных эффектов.</p> <p>Презентации могут быть интерактивными (содержать элементы управления) и непрерывными с линейной (последовательной) структурой.</p> <p><i>Требования к содержанию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · первый слайд – с указанием института, факультета, кафедры, названия работы, ФИО, курса, отделения (днев. или веч.), научного руководителя, города и года; · второй слайд – содержание; · на последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты; · соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; · отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; · сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; · лаконичность текста на слайде; · завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); · – каждый слайд должен отражать одну мысль; · объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы; · заголовки должны привлекать внимание аудитории и содержать обобщающие ключевые; положения слайда; · адаптивность мультимедийной презентации, возможность внесения в нее изменений и дополнений. <p><i>Требования к оформлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · не меньше 20 слайдов; · читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста); 	<ul style="list-style-type: none"> •согласование темы с преподавателем; •подбор макета и оформления презентации; •изучить информацию по теме; •проанализировать информацию по теме; •подбор иллюстраций и анимаций; •представить на контроль в установленный срок. 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; • соответствие содержания теме презентации; • логическая структура презентации (понятная навигация); • стиль оформления презентации; • рациональное использование графических объектов; • рациональное использование анимационных эффектов; грамотность (наличие грамматических и синтаксических ошибок); • работа представлена на контроль в срок.
---	----------------------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> · кегль шрифта соответствует возрастным особенностям аудитории; · основной текст должен быть, как минимум, 18 размера; · использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта; · расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста); · наиболее важная информация (например, выводы, определения, правила и др.) должна быть представлена более крупным и выделенным шрифтом (например, жирный шрифт 24 размера); · не загромождать слайд большим количеством строк; · наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение; · в конце заголовков точка не ставится; · если на слайде присутствует иллюстрация, размещайте подпись под картинкой; · соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений; · время глаголов должно быть везде одинаковым; · отсутствие точек в заголовках; · во всей презентации разные уровни заголовков, гиперссылки, управляющие кнопки, списки должны выглядеть одинаково. <p><i>Требования к дизайну:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · использование единого стиля оформления; · соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации (в некоторых случаях может быть нейтральным); · использование для фона слайда психологически комфортного тона; · фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее; · использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста); · количество используемых цветов для текста, автофигур, диаграмм и т. д. - 		
--	--	--	--

		<p>не более 3;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обоснованность и рациональность использования графических объектов; · графика на слайдах используется только в том случае, если она несет смысловую нагрузку; использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office, Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office); · соответствие изображений возрастным особенностям аудитории; · качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов); · качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов). <p><i>Требования к качеству навигации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · избегайте разной анимации перехода слайдов и разной анимации объектов; · все элементов навигации должны быть работоспособными; · целесообразность и рациональность использования навигации. 		
--	--	---	--	--

2.3. Перечень заданий для оценки освоения МДК 07.01 ТПСД и МДК 07.02 БСПП

Таблица 6

Перечень заданий в МДК.07.01. ТПСД и МДК.07.02. БСПП

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
<p>МДК 07.01.ТПСД Тема 3, 8, 9 МДК 07.02. БСПП Тема 2-17 Билеты №1-30</p>	<p>У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе У5 осуществлять посмертный уход У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала У7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств У8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания У9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>- тестирование; - решение задач; - экзаменационные задания;</p>	<p>- текущий контроль; -промежуточная аттестация; в форме экзамена (комплексного)</p>
<p>МДК 07.01.ТПСД Лекции № 1-9 МДК 07.02. БСПП Лекции № 1-9</p>	<p>З 1 способы реализации сестринского ухода З 2 технологии выполнения медицинских услуг З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции З 6 основы эргономики</p>	<p>- экзаменационные задания;</p>	<p>- текущий контроль; -промежуточная аттестация; в форме экзамена (комплексного)</p>

Таблица 7

Перечень заданий в МДК.07.03. ТОМУ

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
МДК 07.03. ТОМУ Тема 1- 26	<p>У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p> <p>У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p> <p>У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <p>У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе</p> <p>У5 осуществлять посмертный уход</p> <p>У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</p> <p>У7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p> <p>У8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания</p> <p>У9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- тестовые задания дифференцированного зачета;</p>	<p>- текущий контроль;</p> <p>-промежуточная аттестация; в форме дифференцированного зачета;</p>
МДК 07.03. ТОМУ Лекции № 1-9	<p>З 1 способы реализации сестринского ухода</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции</p> <p>З 6 основы эргономики</p>	<p>- тестовые задания дифференцированного зачета;</p>	<p>- текущий контроль;</p> <p>-промежуточная аттестация; в форме дифференцированного зачета;</p>

2.4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 07.01.ТПСД и МДК 07.02. БСПП
Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 07.01.ТПСД и МДК 07.02. БСПП экзамен (комплексный) представляет собой устный ответ на вопросы билета и выполнение манипуляции.

Форма оценочной ведомости (приложение 1)

ПАСПОРТ КОМ для экзамена (комплексный) по МДК 07.01.ТПСД и МДК 07.02. БСПП.

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 07.01.ТПСД и МДК 07.02. БСПП.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (комплексный)

Задание № 1 - 5 мин.

Задание № 2 - 5 мин.

- ✓ Всего на экзамен (комплексный) 270 минут / 6 часов
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Ответьте на теоретический вопрос.
3. Продемонстрируйте практические манипуляции, используя необходимое оснащение (фантомы, предметы ухода, инструменты, медицинскую документацию)
4. Во время выполнения задания соблюдайте личную и инфекционную безопасность.
5. Время выполнения заданий – 10 минут.

- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

МДК 07.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

МДК 07.02. БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

<p>ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий – 10 минут</p>
<p>КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ; УМЕНИЙ; ОК; ПК : У 1; У 2; У 6; У 7; У 8; У 9; З 1; З 3; З 4; З 5; З 6; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ПК 7.1 – ПК 7.11;</p>
<p>Задание 1. В кардиологическом отделении находится тяжелобольной пациент с диагнозом инфаркт миокарда. Врач назначил строгий постельный режим.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите нарушенные потребности пациента;2. Определите проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья3. Составьте памятку для пациента и его окружения по вопросам ЗОЖ.
<p>Задание 2 Вы палатная медсестра, утром при смене увидели, что медсестра ночной смены, проводя утреннюю обработку тяжелобольного пациента, не одевает перчаток, а использованные марлевые салфетки бросает в обычную урну.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основы профилактики внутрибольничной инфекции: Классификация медицинских отходов: сбор и удаление в МО. Нормативные документы.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала: Маркировка уборочного инвентаря, дезинфекция, хранение.3. Приготовить 3% раствор «Самаровка» 5 литров и провести дезинфекцию использованных салфеток.

✓ Критерий оценки выполнения заданий

Критерии оценки теоретического вопроса

5 «отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) допускает частичные ошибки при разборе материала;
- в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

2 «неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценки практического задания

5 «отлично» - ставится, если студент

- а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;
- б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

- а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;
- в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

2 «неудовлетворительно» - ставиться, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях

- ✓ Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамен (комплексный) по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.01 ТПСД и МДК 07.02 БСПП специальности 31.02.01. Лечебное дело (Приложение 2)
- ✓ Эталоны ответов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

МДК 07.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

МДК 07.01. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА

ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания.

Время выполнения заданий – 10 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ; УМЕНИЙ; ОК; ПК :

У 1; У 2; У 6; У 7; У 8; У 9; З 1; З 3; З 4; З 5; З 6; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ПК 7.1 – ПК 7.11;

Задание 1.

1. Нарушена потребность - двигаться, быть здоровым.
2. Приоритетная проблема пациента - риск образования пролежней
3. Памятка родственникам о правилах ухода за тяжелобольным пациентом.

Задание 2

1. *Классификация медицинских отходов: сбор и удаление в МО. Нормативные документы. (См. приложение 2, инструкция № 11)*
СаНПиН 2.1.7.2790-10
2. *Маркировка уборочного инвентаря, дезинфекция, хранение. (См. приложение 2, инструкция № 8)*
3. *Приготовить 3% раствор «Самаровка» 5 литров и провести дезинфекцию использованных салфеток.*
Для приготовления раствора потребуется 150 мл «Самаровки» и 4850 мл воды.
Дезинфекция проводится методом полного погружения в контейнер для дезинфекции, экспозиция 60 минут, с последующей утилизацией в пакет желтого цвета- класс Б.

2.5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 07.03 ТОМУ

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 07.03 ТОМУ дифференцированный зачет (тестирование) представляет собой письменную работу методом выбора одного правильного ответа в задании. Обучающийся заполняет перфокарту по предложенной инструкции.

Форма оценочной ведомости (приложение 3)

ПАСПОРТ КОМ для дифференцированного зачета по МДК 07.03 ТОМУ.

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 07.03 ТОМУ.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 4
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет
Задание № 1-100 - 60 мин.
- ✓ Всего на дифференцированный зачет 90 минут / 2 часа.
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):
 1. Внимательно прочитайте задание и ответы к нему.
 2. Выберите один правильный ответ.
 3. Заштрихуйте правильный ответ в перфокарте.
 4. Приступайте к следующему, и так до последнего задания.
 5. Время выполнения заданий - 60 минут.
- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
Дифференцированный зачет

У1-У9; 31-36;

ПК7.1-ПК7.11
ОК1-ОК8

ИНСТРУКЦИЯ

1. Внимательно прочитайте задание и ответы к нему.
2. Выберите один правильный ответ.
3. Заштрихуйте правильный ответ в перфокарте.
4. Приступайте к следующему, и так до последнего задания.
5. Время выполнения заданий - 60 минут.

✓ Критерии оценки выполнения заданий

91 – 100% – отлично

81 – 90% – хорошо

71 – 80% – удовлетворительно

Менее 70 % - неудовлетворительно

✓ Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 07.03 ТОМУ специальности 31.02.01. Лечебное дело (Приложение 4)

✓ Эталоны ответов

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
 «Армавирский медицинский колледж»
 министерства здравоохранения Краснодарского края
Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
Дифференцированный зачет

У1-У9	ПК 7.1 - ПК 7.11; ОК1 - ОК8													
	1	Б	17	В	33	В	49	В	65	А	76	Б	97	Б
	2	В	18	В	34	В	50	А	66	Б	77	В	98	Б
	3	Б	19	В	35	А	51	А	67	Г	83	В	99	Б
	4	В	20	В	36	Г	52	В	68	А	84	Г	100	Г
	5	В	21	Г	37	Б	53	Б	69	В	85	Г		
	6	Б	22	Б	38	Б	54	Б	70	В	86	Г		
	7	А	23	А	39	Б	55	В	71	Б	87	В		
	8	Г	24	А	40	В	56	Б	72	Б	88	Б		
	9	Г	25	А	41	Б	57	Б	73	В	89	В		
	10	Б	26	В	42	Б	58	Г	74	А	90	А		
	11	Б	27	А	43	Б	59	А	75	В	91	Б		
	12	А	28	Б	44	Б	60	А	76	Б	92	В		
	13	В	29	Г	45	Б	61	Г	77	В	93	А		
	14	В	30	А	46	Б	62	Г	78	Г	94	Г		
	15	А	31	Г	47	В	63	Г	79	А	95	Б		
	16	В	32	В	48	А	64	Г	80	А	96	В		

III. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике МДК 07.02 и МДК 07.03 ТОМУ обязательно являются дидактические единицы «уметь», ПК и ОК.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: накопительная оценка, оценка по дифференцированному зачету.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа, оценки документации, и материалов портфолио.

Предметом оценки по производственной практике ПП. ПМ. 07 обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт», ПК и ОК

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: накопительная оценка, и оценка по дифференцированному зачету.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа, оценки документации (дневник производственной практики, отчет студента, характеристики ЛПУ, сестринская история болезни) и материалов портфолио.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Таблица 8

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК7.1; ПК7.2;	ОК1-8	У 1; У 2;
Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3;	ОК1-8	У 1; У 2;
Соблюдать инфекционную безопасность.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7;
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7;
Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7;
Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончанию.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7;
Сбор и утилизация медицинских отходов.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7;
Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7;

инструментария.			
Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	ПК7.7; ПК7.11;	OK1-8	У 6; У 7;
Обработка рук.	ПК7.7; ПК7.11;	OK1-8	У 6; У 7;
Рациональное использование перчаток.	ПК7.7; ПК7.11;	OK1-8	У 6; У 7;
Осуществлять транспортировку пациента.	ПК7.8;	OK1-8	У 9;
Перемещение и размещение пациента в постели.	ПК7.8;	OK1-8	У 9;
Проводить санитарно-просветительную работу	ПК7.9;	OK1-8	У 8;
Прием пациента в стационар.	ПК7.6; ПК7.11;	OK1-8	У 1; У 2;
Оформление медицинской документации.	ПК7.5;	OK1-8	У 1; У 2;
Оформление направлений для лабораторных исследований.	ПК7.4; ПК7.5;	OK1-8	У 3;
Раздача пищи пациентам	ПК7.6; ПК7.10;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	ПК7.6; ПК7.10;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Осуществление (помощь в осуществлении) санитарной обработки пациента, личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПК7.3; ПК7.4; ПК7.6; ПК7.8;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Оценка функционального состояния пациента	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 1; У 2;
Проведение термометрии.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Проведение антропометрии.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Проведение оксигенотерапии.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Постановка клизм, газоотводной трубки.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Осуществлять различные виды инъекций.	ПК7.6;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Набор заданной дозы лекарственного препарата.	ПК7.6;	OK1-8	У 6;
Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.4;	OK1-8	У 2; У 3; У 6;
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.4;	OK1-8	У 3;
Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	ПК7.6;	OK1-8	У 4; У 5;
Оказание помощи при потере, смерти, горе.	ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	OK1-8	У 4; У 5;

3.2.2. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по УП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Форма проведения промежуточной аттестации по УП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: дифференцированный зачет, представляет собой решение ситуационной задачи, выполнение манипуляций.

ПАСПОРТ КОМ для дифференцированного зачета по УП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения УП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 15
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:
Задание № 1 - 10 мин./час.
- ✓ Всего на дифференцированный зачет 90 минут / 2 часа.
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):
 1. Внимательно прочитайте задания.
 2. Ответьте на теоретический вопрос.
 3. Продемонстрируйте практические манипуляции.
 4. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением (фантомами, муляжами, предметами ухода, инструментами, медицинской документацией), имеющейся в кабинете.
 5. Время выполнения заданий – 10 минут.
- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

УП. ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания.

Время выполнения заданий: 20 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задание При осмотре поступившего в приемное отделение пациента выявлено: сознание ясное, выражение лица адекватное обстановке, симптомы заболевания выражены – диагноз: острый бронхит. Пациент страдает сахарным диабетом. При осмотре выявлен педикулез.

1. Определите проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья: составьте план ухода за пациентом;
2. Соберите информацию о состоянии здоровья пациента: наблюдение за дыханием, возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания. Технология определения ЧДД.
3. Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: технология проведения противопедикулезной обработки пациента.
4. Провести текущую уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств: дезинсекция санпропускника после обработки пациента;
5. Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: технология выполнения простейших физиопроцедур - постановка банок;
6. Составить памятку для пациента и его окружения по вопросу: - питание пациента при сахарном диабете;

ПК 7.1

ПК 7.3

ПК 7.5

ПК 7.6

ПК 7.8

ПК 7.9

ПК 7.10

ОК 1

ОК 2

ОК 3

ОК 4

ОК 5

ОК 8

✓ Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценки теоретического вопроса

5 «отлично» - ставится, если студент:

а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;

б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;

г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;

б) допускает частичные ошибки при разборе материала;

в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

2 «неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценки практического задания

5 «отлично» - ставится, если студент

а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;

б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

- а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;
- в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

2 «неудовлетворительно» - ставиться, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях

2.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета УП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01. Лечебное дело (Приложение 5)

✓ Эталоны ответов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

УП. ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания.

Время выполнения заданий: 20 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Нарушены потребности быть чистым, быть здоровым.

ПК 7.1

2. Манипуляция № 19 Патологические типы дыхания:

ПК 7.3

Одышка, или диспноэ (греч. *dys* – затруднение, *pnoe* – дыхание), - нарушение частоты, ритма и глубины дыхания или повышение работы дыхательных мышц, проявляющиеся, как правило, субъективными ощущениями недостатка воздуха или затруднения дыхания.

ПК 7.5

Виды одышки.

ПК 7.6

В зависимости от частоты дыхательных движений:

ПК 7.8

- тахипноэ – свыше 20 в минуту;

ПК 7.9

- брадипноэ – менее 16 в минуту.

ПК 7.10

В зависимости от нарушения фазы дыхания:

ОК 1

- инспираторная – затруднен вдох;

ОК 2

- экспираторная – затруднен выдох;

ОК 3

- смешанная – затруднены обе фазы дыхания.

ОК 4

ОК 5

ОК 6

В зависимости от изменения ритма дыхания:

- дыхание Чейн-Стокса;
- дыхание Биота;
- дыхание Куссмауля.

Удушье, или астма (греч. *asthma* – тяжелое короткое дыхание), – общее название остро развивающихся приступов одышки различного происхождения. Приступ удушья легочного происхождения вследствие спазма бронхов называют бронхиальной астмой. При застое в малом круге кровообращения развивается сердечная астма.

3. Манипуляция № 10
4. Санпропускник обрабатывается раствором Медифокса по типу текущей уборки помещений класса Г.
5. Манипуляция № 33
6. Памятка о режиме питания, разрешенных и запрещенных продуктах питания при назначении лечебной диеты № 9.

3.2.3. Форма контрольно-оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. _____

Обучающийся(яся) на ____ курсе по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Группа _____ Подгруппа _____

ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты обучения по учебной практике ПМ 07.	Текущий контроль							Промежуточная аттестация по УП		
	Решение ситуационных задач	Оценка выполнения практических манипуляций	Выпуск санбюллетеня	Участие в ролевой игре	Подготовка профилактических бесед	Экстренная оценка документации	Создание презентаций	Защита реферата	Зачет	Защита портфолио
Профессиональные компетенции										
ПК. 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.										
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики										
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.										
ПК.7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.										
ПК7.5 Оформлять медицинскую документацию.										
ПК7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.										
ПК7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.										

ПК7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.										
ПК7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.										
ПК7.10 Владеть основами гигиенического питания.										
ПК7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.										
Общие компетенции										
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.										
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.										
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.										
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.										
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.										
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.										
ОК7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные, религиозные различия.										
ОК8 Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.										

3.2.4. Производственная практика ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01. Лечебное дело

Таблица 9

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК7.1; ПК7.2;	ОК1-8	У 1; У 2; ПО 1;
Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3;	ОК1-8	У 1; У 2; ПО2;
Соблюдать инфекционную безопасность.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончанию.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Сбор и утилизация медицинских отходов.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Обработка рук.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Рациональное использование перчаток.	ПК7.7; ПК7.11;	ОК1-8	У 6; У 7; ПО5;
Осуществлять транспортировку пациента.	ПК7.8;	ОК1-8	У 9; ПО7;
Перемещение и размещение пациента в постели.	ПК7.8;	ОК1-8	У 9; ПО7;
Проводить санитарно-просветительную работу	ПК7.9;	ОК1-8	У 8; ПО4;
Прием пациента в стационар.	ПК7.6; ПК7.11;	ОК1-8	У 1; У 2; ПО4; ПО2; ПО7;
Оформление медицинской документации.	ПК7.5;	ОК1-8	У 1; У 2; ПО4;
Оформление направлений для лабораторных исследований.	ПК7.4; ПК7.5;	ОК1-8	У 3; ПО4; ПО2;
Раздача пищи пациентам	ПК7.6; ПК7.10;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО2; ПО6;
Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	ПК7.6; ПК7.10;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО2; ПО6;

Осуществление (помощь в осуществлении) санитарной обработки пациента, личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПК7.3;ПК7.4;ПК7.6; ПК7.8;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Оценка функционального состояния пациента	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 1; У 2; ПО1; ПО2; ПО3;
Проведение термометрии.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Проведение антропометрии.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3;
Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Проведение оксигенотерапии.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Постановка клизм, газоотводной трубки.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК7.1;ПК7.2;ПК7.3;ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Осуществлять различные виды инъекций.	ПК7.6;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Набор заданной дозы лекарственного препарата.	ПК7.6;	ОК1-8	У 6; ПО2; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.4;	ОК1-8	У 2; У 3; У 6; ПО1; ПО2; ПО3;
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	ПК7.1; ПК7.2; ПК7.4;	ОК1-8	У 3; ПО1; ПО2; ПО3; ПО8;
Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	ПК7.6;	ОК1-8	У 4; У 5; ПО1; ПО2; ПО3;
Оказание помощи при потере, смерти, горе.	ПК7.2; ПК7.3; ПК7.6;	ОК1-8	У 4; У 5; ПО1; ПО2; ПО3;

3.2.5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по ПП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01. Лечебное дело
Форма проведения промежуточной аттестации по ПП: дифференцированный зачет представляет собой решение ситуационной задачи, выполнение манипуляций, заполнение документации.

ПАСПОРТ КОМ для дифференцированного зачета по ПП. ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01. Лечебное дело

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПП. ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01. Лечебное дело

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:
 - Задание № 1 - 3 мин./час.
 - Задание № 2 - 4 мин./час.
 - Задание № 3 - 3 мин./час.
- ✓ Всего на дифференцированный зачет *270 минут / 6 часов*
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):
 - 1 Внимательно прочитайте задания.
 - 2 Ответьте на теоретический вопрос.
 - 3 Продемонстрируйте практические манипуляции.
 - 4 Вы можете воспользоваться необходимым оснащением (фантомами, муляжами, предметами ухода, инструментами, медицинской документацией), имеющейся в кабинете.
 - 5 Время выполнения заданий – 10 минут.
- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ПП. ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания.

Время выполнения заданий: 20 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задание. Пациент Александр В., 28 лет, находится на лечении в инфекционной больнице по поводу вирусного гепатита А. При обходе врача, пациент пожаловался на отсутствие стула в течение трех дней, неприятные ощущения в области живота. Врач назначил постановку клизмы и введение лекарственных средств.

ПК 7.1
ПК 7.2
ПК 7.3
ПК 7.4
ПК 7.6
ПК 7.7
ПК 7.8
ОК 1
ОК 2
ОК 3
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ОК 8

1. Выявите нарушенные потребности пациента.
2. Спланируйте и осуществите сестринский уход.
3. Окажите медицинские услуги в пределах своих полномочий:
- технология выполнения клизмы: - выполнение очистительной клизмы.
4. Окажите медицинские услуги в пределах своих полномочий:
- технология сбора одноразового шприца, набор лекарственных средств из ампулы и флакона;
5. Обеспечьте санитарные условия в учреждении здравоохранения и на дому: - технология дезинфекции предметов ухода – дезинфекция клизменных наконечников;
6. Примените средства транспортировки пациентов и средства малой механизации с учетом основ эргономики:
укладывание пациента в положение Фаулера;

✓ Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценки теоретического вопроса

5 «отлично» - ставится, если студент:

а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;

б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;

г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;

б) допускает частичные ошибки при разборе материала;

в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

2 «неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценки практического задания

5 «отлично» - ставится, если студент

а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;

б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

- а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;
- в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

2 «неудовлетворительно» - ставиться, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях

- ✓ Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета ПП ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение б)
- ✓ Эталоны ответов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ПП. ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ	
Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 20 минут	
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
1. Нарушена потребность: выделять;	
2. Удовлетворяя потребность выделять, человек выводит из организма вредные вещества, которые образуются, в процессе жизнедеятельности, отработанные остатки пищи. Эта потребность обеспечивается функцией мочевыделительной и пищеварительной систем, кожи и органов дыхания. Участие медсестры в удовлетворении потребности: <ul style="list-style-type: none">– медсестра обеспечит пациенту предписанную диету и питьевой режим;– медсестра обеспечит пациента индивидуальным судном и мочеприемником;– медсестра обучит пациента, а при необходимости, осуществит сама гигиенические мероприятия после физиологических отправлений;– медсестра обучит пациента навыкам ЛФК и самомассажа области живота;– медсестра проведет беседу с пациентом и родственниками о характере предписанной диеты и необходимости ее соблюдения.	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.11 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
3. Технология выполнения клизмы: - выполнение очистительной клизмы – манипуляция № 44;	
4. Технология сбора одноразового шприца, набор лекарственных средств из ампулы и флакона – манипуляция № 65 и № 66	
5. Технология дезинфекции предметов ухода – дезинфекция клизменных наконечников – манипуляция № 8;	
6. Укладывание пациента в положение Фаулера – инструкция №16;	

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием профессиональных и общих компетенций освоенных и подтвержденных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по производственной практике

Ф.И.О. _____.

Обучающийся на _____ курсе по специальности ГБПОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

в объеме 72 часов

с «_____» _____ 201__ г. по «_____» _____ 201__ г.

в учреждении _____.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объёмы работ, выполненных обучающимися	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требования учреждения, в котором проходили практику		
	70%	80%	90%
во время практики ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ			
во время дифференцированного зачёта ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ			

Руководитель практики, должность _____

(подпись Ф.И.О.)

✓ Документы для прохождения учебной и производственной практики (приложение 9)

IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Формы проведения квалификационного экзамена: квалификационный экзамен представляет собой устный ответ на вопросы билета и выполнение манипуляции.

Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ФИО		
Обучающийся на 1 курсе по специальности 31.02.01 Лечебное дело		
Освоил(а) программу ПМ07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
в объеме 486 час. с «.....».....2018 г. по «.....»..... 2019 г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
1	2	3
МДК 07.01 ТПСД	Комплексный экзамен	
МДК 07.02 БСПП	Комплексный экзамен	
МДК 07.03 ТОМУ	Дифференцированный зачет	
УП 07.02 БСПП	Накопительная оценка	
УП 07.03 ТОМУ	Дифференцированный зачет	
ПП 07.03 ТОМУ	Дифференцированный зачет	
ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен (квалификационный)	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка Освоен/неосвоен
Профессиональные компетенции ПК7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие общения с пациентом, правила общения; • соответствие общения с родственниками правилам общения; • осознанный выбор определенного уровня и типа общения; • умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; • определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; • умение выбрать уровень и тип общения; • умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; • умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; • владение техникой вербального и невербального общения; • умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Освоен
	ПК7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимание значимости сестринского дела в истории России; • понимание концепции философии сестринского дела; • готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности, в соответствии с кодексом медицинских сестер. 		
ПК7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о состоянии здоровья пациента, • определение проблем пациента, связанных со здоровьем; • планирование и осуществление сестринского ухода; • проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; • кормление тяжелобольного пациента. 		Освоен
ПК7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само ухода.	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать потребность пациента в обучении; • умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; • умение мотивировать пациента к обучению; • умение оценить способность пациента к обучению; • умение составить индивидуальный план обучения; • умение определить содержание обучения; • умение оценить эффективность обучения. 		Освоен
ПК7.5 Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оформление медицинской документации установленного образца. 		Освоен
ПК7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> • принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; • оценить функциональное состояние пациента; • проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию; • поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; • катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; • промыть желудок по назначению врача; • осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; • осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; • осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; • проведение сердечно-легочной реанимации; <p>оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</p>		Освоен
ПК7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; • аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 		Освоен
ПК7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> • Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; • обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; • определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; • применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 		Освоен
ПК7.9 Участвовать в	<ul style="list-style-type: none"> • знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения 		Освоен

санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 		
ПК7.10 Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование пациентов и их родственников по вопросам рационального и диетического питания; составление памятки по вопросам рационального и диетического питания; составление индивидуального рациона питания. 		Освоен
ПК7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; использование защитной одежды в практической деятельности; проведение обработки рук на различных уровнях; оказание первой медицинской помощи при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. 		Освоен
Общие компетенции ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в студенческих конференциях, семинарах, исследовательской деятельности, (наличие положительных отзывов по итогам производственной практики). Приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии . 		Освоен
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> Организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проектировать способы выполнения профессиональных задач; демонстрировать собственную деятельность согласно алгоритмам обследования и диагностики; оценивать результат проведения диагностического обследования по эффективности и качеству. 		Освоен
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> Проявление способности сохранять эффективность деятельности в изменчивых условиях, понимание причины происходящих изменений; коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; объективность анализа рабочей ситуации; объективность оценки собственной деятельности; принятие решений в стандартных и нестандартных рабочих ситуациях. 		Освоен
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> Ориентация в информационных потоках, выбор основной идеи, самого главного при выполнении работы с поставленным сроком исполнения; осуществление самостоятельного поиска информации при решении профессиональных задач; использование различных информационных источников при выполнении самостоятельных заданий; осуществление непрерывного обновления знаний в профессиональной области: выполнение работ для собственного портфолио. 		Освоен
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> Понимание состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий и их применение при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных работ; использование информационно-коммуникационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности; использование продуктов современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач: выступление на собраниях, научных секциях с использованием презентаций, видеороликов; 		Освоен

деятельности	участие в электронных конференциях.		
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в коллективной работе группы или команды; • внесение своего вклада в решение поставленных профессиональных задач; • проявление самоконтроля, гибкости, коммуникабельности, тактичности в социально-значимых ситуациях. • владение культурой делового общения: поддержание деловых отношений с товарищами и преподавателями; • проявление интереса к мнениям и позициям, иным точкам зрения: выполнение заданий с учетом замечаний и поправок преподавателя, эксперта; • конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения с применением различных форм в ходе обучения и решения профессиональных задач; • четкое выполнение обязанностей при работе в команде; • соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; • построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, индивидуальных особенностей участников коммуникации. 		Освоен
ОК7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий; • соблюдение этических норм в общении с обучающимися, пациентами учитывая социальные, культурные и религиозные различия; • участие в конференциях, открытых классных часах и т.д. посвященных бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям города, края, страны; • проявление целенаправленности, порядочности, аккуратности, тактичности. 		Освоен
ОК8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. 		Освоен

Дата « » июня 2019г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

.....

.....

.....

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):
Задание 15 - мин./час.
- ✓ Всего на квалификационный экзамен 360 минут/8 часов
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):
 - 1 Внимательно прочитайте задания.
 - 2 Ответьте на теоретический вопрос.
 - 3 Продемонстрируйте практические манипуляции.
 - 4 Вы можете воспользоваться необходимым оснащением (фантомами, муляжами, предметами ухода, инструментами, медицинской документацией), имеющейся в кабинете.
 - 5 Время выполнения заданий: 15 минут
- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 15 минут	
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
<p>Задача Пациентка М. 52 лет, находится на лечении в кардиологическом отделении. Жалобы на отеки нижних конечностей к концу дня, плохой аппетит, задержку стула в течении трех дней.</p> <p>Объективно: Частота дыхания 20 в минуту, пульс 86 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст.</p> <p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Соберите информацию о состоянии здоровья пациента: понятие о суточном диурезе, водном балансе; определение отеков.▪ Определите проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;▪ Окажите помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям:<ul style="list-style-type: none">– технология постановки гипертонической клизмы;– технология выполнения внутривенной инъекции;▪ Обеспечьте безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала: приготовить дезинфицирующий раствор и провести дезинфекцию клизменного наконечника;▪ Проведите текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств: уборка санузла в лечебном отделении;▪ Используйте правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечьте безопасное перемещение больного: перемещение пациента из положения лежа на боку в положение лежа на животе;▪ Составьте памятку для пациента и его окружения по вопросам: лечебного питания при заболевании почек;	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.7. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11. ОК1-8

- ✓ Критерии оценки выполнения заданий:

Система оценивания и критерии оценки теоретического задания

- **5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации: правильно определены нарушенные потребности; выявлены проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; поставлен сестринский диагноз; выделен приоритет; адекватно поставлены цели; составлен план ухода.
- **4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации: незначительные затруднения при определении нарушенных потребностей; выявлении проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; постановке сестринского диагноза; правильно выделен приоритет; адекватно поставлены цели; составлен план ухода.
- **3 «удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации: затруднения при определении нарушенных потребностей; выявлении проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; постановке сестринского диагноза; выбора приоритета; при постановке цели; составлен план ухода.
- **2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации: неправильно определены нарушенные потребности; не выявлены проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; не поставлен сестринский диагноз; не выделен приоритет, не адекватно поставлены цели; не составлен план ухода.

Система оценивания и критерии оценки практического задания

- **5 «отлично»** - ставится, если студент:
 - а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;
 - б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
 - в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
 - г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
- **4 «хорошо»** - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.
- **3 «удовлетворительно»** - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:
 - а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
 - б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;
 - в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.
- **2 «неудовлетворительно»** - ставится, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях.
- ✓ Материалы для проведения квалификационного экзамена по ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 7)

- ✓ Эталоны ответов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания.

Время выполнения заданий: 15 минут

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- понятие о суточном диурезе, водном балансе; определение отеков.

Суточный диурез у взрослых колеблется от 800 мл до 2000 мл и зависит от возраста, температуры и влажности окружающей среды, условий питания, физических нагрузок и других факторов и должен составлять 75—80% от количества выпитой жидкости; 20-25% жидкости выводится с потом, дыханием и стулом.

Суточный водный баланс — это соотношение между количеством введенной в организм жидкости и количеством выделенной жидкости из организма в течение суток. Учитывается жидкость, содержащаяся во фруктах, супах, овощах и т.д., а также объем парентерально вводимых растворов.

Отеки - скопление жидкости в полостях и тканях вследствие нарушения водного баланса. Отеки бывают **явные и скрытые**. Появлению явных отеков предшествует скрытый период появления задержки жидкости, который проявляется уменьшением количества выделяемой жидкости и

ПК 7.1.
ПК 7.2.
ПК 7.3.
ПК 7.4.
ПК 7.5.
ПК 7.6.
ПК 7.7.
ПК 7.8.
ПК 7.9.
ПК 7.10.
ПК 7.11.
ОК1-8

нарастанием массы тела (определяется ежедневным взвешиванием). В тяжелых случаях появляются массовые отеки ног и туловища. При надавливании на кожу в местах отеков остается долго не исчезающая ямка, на коже отпечатываются складки белья. Больного с отеками нужно ежедневно:

- взвешивать натошак в одно и то же время, в одной и той же одежде;
- измерять суточный водный баланс, т.е. соотношение между выпитой за сутки жидкостью и количеством выделенной мочи;
- пальпация;
- визуальный осмотр.

Суточный учет этих данных позволяет судить о динамике отеков - их уменьшение или увеличение.

- технология постановки гипертонической клизмы; Манипуляция № 46 ;
- технология выполнения внутрикожной инъекции; Манипуляция № 68
- приготовить дезинфицирующий раствор и провести дезинфекцию клизменного наконечника; Манипуляция № 8;
- уборка санузла в лечебном отделении; Инструкция № 7
- перемещение пациента из положения лежа на боку в положение лежа на животе; Инструкция № 16;

V. ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

Тип портфолио: использован смешанный тип портфолио студента.

Проверяемые результаты обучения: сформированность ПК и ОК.

Основные требования наличие:

- ✓ Материалов внеаудиторной самостоятельной работы студента (рефераты, доклады, презентации т.д.) с оценкой и отзывом руководителя.
- ✓ Пакеты документов УП и ПП 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело (приложение 8).

VI. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочная ведомость экзамена (комплексного) ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - МДК 07.01 ТПСД, МДК 07.02 БСПП.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
_____ Д.Э. Манукян

Ведомость

Вид аттестации: комплексный экзамен

По дисциплине: _____

Курс «___» группа _____

Специальность _____

Экзаменаторы _____

№ п/п	Список экзаменуемых Фамилия Имя Отчество	№	Оценки	Подпись экзаменаторов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

«__» _____ 20__ г.

Время проведения

Тестирование:

Устного:

Всего часов на проведение

Подписи экзаменаторов _____

начало:

начало:

окончание

окончание:

час мин

не допущены: -

не явились: -

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочная ведомость дифференцированного зачета ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - МДК 07.03. ТОМУ

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
_____ Д.Э. Манукян

Ведомость

Вид аттестации: дифференцированный зачет

По дисциплине: _____

Курс «___» _____ группа ____

Специальность _____

Экзаменаторы _____

№ п/п	Список экзаменуемых Фамилия Имя Отчество	№ варианта	Оценки	Подпись экзаменаторов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

«___» _____ 20__ г.

Время проведения

Тестирование:

начало:

окончание

Устного:

начало:

окончание:

Всего часов на проведение

час мин

Подписи экзаменаторов _____

не допущены: -

не явились: -

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -