

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО


*Директор ГБУЗ
«Городская больница
города Армавира» МКК
П. Смирнов*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГВПОУ
«Армавирский медицинский колледж»


Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК «ТОМУ»
Протокол № 10 от «20» мая 2019 года
Председатель ЦК И.А. Кожина Кожина И.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № от «01» июля 2019 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Заключение экспертного совета от «01» июля 2019 года
Председатель экспертного совета Н.М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Остапенко Г.Г. Г.Г. Остапенко

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист, преподаватель профессионального модуля высшей категории Сердюк Т.Г.

Внешняя рецензия

Главный врач МБУЗ «Городская многопрофильная больница» Смирнов С.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01.Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года №514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года №32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Остапенко Галина Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

На рецензию представлена рабочая программа ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, которая составлена на основе примерной программы и ФГОС СПО, являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Результатом освоения ПМ.07 является овладение обучающимися вида деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа рассчитана на всего 486 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, (которая включает: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов; самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;) учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа.

В рабочей программе отражены цели и задачи ПМ.07, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, теоретические и практические занятия, указана тематика внеаудиторных самостоятельных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям. В данном разделе указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент



Дата:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Остапенко Галина Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

На рецензию представлена рабочая программа ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, которая составлена на основе примерной программы и ФГОС СПО, являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Результатом освоения ПМ.07 является овладение обучающимися вида деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа рассчитана на всего 486 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, (которая включает: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов; самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;) учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа.

В рабочей программе отражены цели и задачи ПМ.07, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, теоретические и практические занятия, указана тематика внеаудиторных самостоятельных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям. В данном разделе указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение: Рабочая программа составлена методически грамотно с учетом принципа преемственности тем и знанием специфики работы в этой области. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля, позволяет достичь заявленных результатов освоения данного модуля.

Рецензент:



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены из ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» к практическому опыту, умениям и знаниям, с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» кодирован ПМ. 07, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 7.1, 7.2 и т.д.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также на базе среднего специального образования по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 Выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2 Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО 3 Планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4 Ведения медицинской документации;
- ПО 5 Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО 6 Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно- профилактическом учреждении (ЛПУ);
- ПО 7 Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ПО 8 Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- У 1 Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2 Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3 Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У 4 Оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У 5 Осуществлять посмертный уход;
- У 6 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 7 Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 8 Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- У 9 Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- 3 1 Способы реализации сестринского ухода;
- 3 2 Технологии выполнения медицинских услуг.
- 3 3 Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- 3 4 Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- 3 5 Основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- 3 6 Основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 162 часов;
учебной и производственной практики – 144 часов.

Формы промежуточной аттестации	
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	Экзамен (комплексный)
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Экзамен (комплексный)
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет
УП. ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-, Дифференцированный зачет
ПП. ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Дифференцированный зачет
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен (квалификационный)

1.4. Вариативная часть

В ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными вариативная часть составляет 36 часов, из них:

МЛК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала – практические занятия 26 часов

2ч. – Безопасная больничная среда для пациента и персонала.

6ч. – Требования к гигиене рук медицинского работника.

6ч. – Применение дезинфицирующих средств для обработки различных объектов.

6ч. – Требования к организации питания. Бельевой режим в стационаре.

6ч. – Этапы деконтаминации ИМН.

6ч. – Подготовка и проведение стерилизации. Контроль стерильности.

Данный раздел увеличен на 26 часов из вариативной части, так как основными должностными обязанностями фельдшера, согласно ЕКС является осуществление лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи населению, осуществление текущего санитарного надзора, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, осуществление сбора и утилизации медицинских отходов, мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации ИМН и материалов. Данный вид работ связан с высоким риском профессионального инфицирования медицинских работников, что и требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг – практические занятия 10 часов.

6ч. – Оксигенотерапия. Гирудотерапия.

4ч. – Потери, смерть, горе.

Данный раздел увеличен на 10 часов из вариативной части, так как основными должностными обязанностями фельдшера, согласно ЕКС является оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление ухода за больными в медицинском учреждении и на дому, проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, что и требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗАБОЛЬНЫМИ

Результатом освоения ПМ.07 является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1. - 7.5. ОК 1- 8.	МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	18	-	18	-	-	-
ПК 7.6. - 7.11. ОК 1- 8	МДК 07.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала	171 (132+39)	114 (88+26)	96 (70+26)		57		36	-
ПК 7.1. - 7.11. ОК 1- 8.	МДК 07.03 Технологии оказания медицинских услуг	261 (246+18)	174 (164+10)	156 (146+10)		87		36	-
	ПП. ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72							72
	Всего:	486 (432+54)	324 (288+36)	270 (216+36)	-	162	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		486 (432+54)	
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела		54	
Тема 1. История становления и развития сестринского дела.	Содержание	2	1
	История сестринского дела как часть истории человечества. Хронология развития истории сестринского дела в России История создания и задачи сестринских общин в России. Основоположники сестринского дела. Международное признание Флоренс Найтингейл. История развития организации Красного Креста и Красного Полумесяца. Реформа сестринского дела в России, ее развитие, направление, цели и задачи. Ассоциации медицинских сестер в России. Стандартизация в сестринском деле. Оценка качества работы медицинской сестры.		
	Практическое занятие	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	1	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Составление тематических кроссвордов - Составление таблицы хронологии основных событий истории сестринского дела. - Подготовка докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл»		

Тема 2. Философия сестринского дела. Основы биомедицинской этики.	Содержание Понятие философии сестринского дела. Основные концептуальные понятия, принципы и этические элементы философии сестринского дела. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Принципы медицинской этики и деонтологии. Понятие о ятрогениях. Типы пациентов с неадекватным отношением к болезни. Понятие и принципы биоэтики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Этические основы современного медицинского законодательства.	2	1
	Практическое занятие Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Составление тематических кроссвордов - Подготовка докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: «Этический Кодекс медсестер России», «Типы медицинской сестры по Харди», «Внутренняя и внешняя культура медицинского работника»	1	
Тема 3. Общение с пациентом и его окружением.	Содержание Понятие и способы общения. Средства общения. Элементы эффективного общения. Функции и уровни общения. Основные стили общения. Зоны комфорта. Общие принципы умения эффективно слушать пациента. Факторы способствующие и препятствующие общению. Критерии эффективного общения. Принципы терапевтического общения.	2	1, 2
	Практические занятия Организация эффективного общения. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Выбор времени и места для общения. Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника	6	

	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Составление тематических кроссвордов - Подготовка докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: «Вербальная коммуникация», «Невербальные сигналы в коммуникации», «Жесты человека и их значение» - Составление граф-логических схем: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Зоны комфорта»	4	
Тема 4. Потребности человека в здоровье и болезни.	Содержание Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Условия, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей. Факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу, их характеристика. Концептуальные модели сестринского дела В. Хендерсон, Д. Орэм, М.Аллен	2	1
	Практические занятия Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. - Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон». - Подготовка докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: «Вирджиния Хендерсон», «Модели сестринского дела»	1	
Тема 5. Удовлетворение основных потребностей пациента: дышать, есть, пить, физиологических отправлениях.	Содержание Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.	2	1

	Основы рационального питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6. Удовлетворение основных потребностей пациента: в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, движении.	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Разбор этапов сестринской деятельности при нарушенных потребностях на примере ситуационной задачи. - Подготовка памяток, докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: «Возможные причины проблем пациента при нарушении потребностей: дышать, есть, пить, выделять».		
	Содержание	2	1
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, движении. Особенности потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.		
	Практическое занятие	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	1	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Разбор этапов сестринской деятельности при нарушенных потребностях на примере ситуационной задачи. - Подготовка памяток, докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: «Возможные причины проблем пациента при нарушении потребностей: поддерживать нормальную температуру тела,		

	безопасной окружающей среде, движении».		
Тема 7. Удовлетворение основных потребностей пациента: в одежде и личной гигиене, сне, общении, в труде и отдыхе.	Содержание	2	1
	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребности в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Сестринский уход при боли.		
	Практическое занятие	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	1	
- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Разбор этапов сестринской деятельности при нарушенных потребностях на примере ситуационной задачи. - Подготовка памяток, докладов, реферативных сообщений и ММП (по выбору студентов) по темам: ««Возможные причины проблем пациента при нарушении потребностей: в одежде и личной гигиене, в сне, в труде и отдыхе».			
Тема 8. Этапы сестринского ухода при удовлетворении потребностей пациента.	Содержание	2	1, 2
	Содержание сестринского ухода в условиях современного практического здравоохранения в России. Этапы сестринского ухода. Оценка состояния (обследования) пациента. Интерпретация полученных данных. Планирование ухода. Способы реализации плана сестринского ухода. Оценка эффективности ухода.		
	Практическое занятие	6	
	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование пациента Выявлять нарушенные потребности пациента Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья Планировать и осуществлять сестринский уход Документирование сестринского ухода.		

	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Разбор этапов сестринской деятельности при нарушенных потребностях на примере ситуационной задачи. - Составление схемы: этапы сестринского ухода, субъективное обследование, объективное обследование.	4	
Тема 9. Обучение в сестринском деле.	Содержание Обучение в сестринском деле. Мотивация обучения. Содержание обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения. Условия эффективного обучения. Оценка исходно уровня знаний и умений пациента. Последовательность действий при обучении пациента самоуходу.	2	1, 2
	Практическое занятие Организация обучения пациента и его семьи. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента и его родственников Определение целей, планирование содержания, методов и сферы обучения Реализация плана обучения Оценка результатов обучения	6	
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Составить план обучения пациента или его родственников смене нательного /постельного белья, кормления с ложки, стрижке ногтей (или манипуляции по выбору обучающегося) - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Факторы способствующие и препятствующие эффективному обучению», «Как сделать обучение эффективным?»	4	
	МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала		
Тема 1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	Содержание Типы учреждений здравоохранения их устройство, основные функции и внутренний распорядок. Понятие о безопасной больничной среде.	2	1
	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Факторы		

	<i>риска в работе сестринского персонала. Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной больничной среды для медицинского персонала. Факторы риска пациента в условиях больницы. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.</i>		
	Практическое занятие	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	1	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Типы ЛПУ», «Расписание внутреннего распорядка лечебного отделения»		
Тема 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. (ИСМП)	Содержание	2	1, 2
	Понятие о внутрибольничной инфекции. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Возбудители внутрибольничной инфекции. Источники внутрибольничной инфекции. Типичные места обитания ВБИ. Пути и механизм передачи внутрибольничной инфекции. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции. Основы профилактики ВБИ. Общие меры безопасности медицинского персонала на рабочем месте. Требования к личной гигиене медицинских работников. Антисептика рук. Общие меры профилактики ВБИ пациента в условиях стационара.		
	Практическое занятие	6	
	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ: - СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. методы, средства и режимы". - Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях (Р 3.5.1904-04)		

	Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ: использование спецодежды и индивидуальных средств защиты, дезинфектантов, аппаратуры и оборудования для профилактики ВБИ. Технология использования защитной одежды медработника, адекватно виду выполняемых работ. Технология использования контейнеров для дезинфекции.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Профилактика ВБИ в различных отделениях ЛПУ», «Оборудование и аппаратура для профилактики ВБИ», «Нормативные документы по профилактике ВБИ», «Возбудители ВБИ»		
Тема 3. <i>Требования к гигиене рук медицинского работника.</i>	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	<i>Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала МО. Гигиена рук и факторы на нее влияющие. Показания и способы деkontаминации рук. Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий. Уход за руками. Роль и использование медицинских перчаток в практике медицинского работника.</i> - МР 3.5.1.0113-16. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. <i>Технология обработки рук на гигиеническом уровне.</i> <i>Технология обработки рук кожным антисептиком на спиртовой основе.</i> <i>Технология одевания и снятия медицинских перчаток.</i> <i>Технология дезинфекции и утилизации медицинских перчаток.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современные кожные антисептики», «Современные средства ухода за руками медицинских работников»		

Тема 4. Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала.	Содержание Характерные особенности вирусного гепатита «В». Эпидемиология, механизм передачи, восприимчивость ГВ. Характерные особенности вирусного гепатита «С». Характерные особенности ВИЧ-инфекции. Нормативные документы, определяющие действия медперсонала при подозрении или выявлении ВИЧ-инфицированного пациента, по вирусным гепатитам. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала при инвазивных манипуляциях. Профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом заражения у медицинских работников.	2	1, 2
	Практическое занятие Нормативные документы по профилактике гемоконтактных инфекций: - СанПиН 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" - СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В» Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Технология профилактики парентеральных инфекций при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, при уколах и порезах, при попадании на рабочие поверхности, одежду и обувь. Экстренная помощь при аварийной ситуации. Оформление документации при аварийной ситуации в ЛПУ.	6	
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «СПИД», «Вирусные гепатиты», «Профилактика ВИЧ-инфекции среди населения»	4	
Тема 5. Дезинфекция в МО, цели и задачи.	Содержание Дезинфекция – понятие, цель и задачи. Виды, методы, уровни дезинфекции. Дезинфектанты, применяемые в МО, их классификация и характеристика. Требования к дезинфицирующим средствам, правила использования. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Контроль качества дезинфекции. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах.	2	1, 2

	Практические занятия	6	
	Технология приготовления 10% маточного осветленного раствора хлорной извести. Технология приготовления рабочих растворов хлорной извести. Технология приготовления рабочих растворов хлорамина. ТБ при работе с дезинфицирующими средствами. Технология оказания первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Классификация дезинфектантов», «Современные дезинфектанты, правила использования»		
Тема 6. <i>Применение дезинфицирующих средств для обработки различных объектов.</i>	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	Требования к дезинфицирующим средствам. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах. Проведение экспресс-контроля содержания действующих веществ в рабочих растворах. Контроль пригодности дезинфицирующего средства, и качества проведения дезинфекции помещений. Технология приготовления современных рабочих дезинфицирующих растворов. Технология проведения дезинфекции предметов ухода за пациентом. Способы дезинфекции. Режимы дезинфекции. Технология проведения дезинфекции различных объектов в ЛПУ. Хранение дезинфицирующих средств. Документация.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Средства проведения дезинфекционных мероприятий», «Оборудование для дезинфекции в ЛПУ»		

Тема 7. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Содержание Основные положения, регламентирующие санитарное состояние помещений, инвентаря. Особенности гигиенической уборки стационара. Классы чистоты помещений МО. Виды уборок. Требования к уборочному инвентарю и оборудованию, его дезинфекция и хранение. Основные положения, регламентирующие бельевой режим МО. Требования к постельному белью, его транспортировке и хранению. Требования к правилам личной гигиены пациентов. Требования к организации питания пациентов в МО. Требования к санитарно-гигиеническому режиму пищеблока, буфетных, транспортировке готовой пищи. Требования к санитарно-гигиеническому режиму мест хранения личных продуктов питания.	2	1, 2
	Практическое занятие Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств Технология приготовления дезинфицирующих рабочих растворов для проведения уборки помещений МО Технология маркировки, дезинфекции и хранения уборочного инвентаря Технология проведения текущей дезинфекции помещений класса Б. Технология проведения генеральной уборки помещений класса Б. - Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях (Р 3.5.1904-04) Технология дезинфекции предметов ухода за больными.	6	
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Значение СЭР помещений МО в профилактике ВБИ», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала»	4	
Тема 8. Требования к организации питания. Бельевой режим в стационаре.	Содержание Не предусмотрено	0	2
	Практическое занятие Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	6	

	Технология приготовления дезинфицирующих рабочих растворов Технология маркировки, дезинфекции и хранения уборочного инвентаря Классы чистоты помещений ЛПУ, требования к проведению уборок. Технология проведения текущей дезинфекции помещений ЛПУ. Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПУ. Технология контроля продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников. Технология дезинфекции посуды. Дезинфекция белья, предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Санитарно-эпидемиологические особенности в различных лечебных отделениях МО»		
Тема 9. Сбор и утилизация медицинских отходов	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	- СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами". Общие требования. Классификация медицинских отходов. Требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации медицинских отходов. Технология сбора, утилизации, транспортировки медицинских отходов класса: А, Б, В, Г, Д. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции одноразовых изделий медицинского назначения. Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий медицинского назначения.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современное оборудование по утилизации медицинских отходов»		

Тема 10. <i>Этапы деконтаминации ИМН.</i>	Содержание	2	1, 2
	Нормативные документы, регламентирующие деконтаминацию ИМН. - ОСТ 42-21-2-85. Виды деконтаминации инструментов. Последовательность обработки. Классификация инструментов и предметов ухода и рекомендуемые методы обеззараживания. Первый этап – дезинфекция. Второй этап – ПСО и ее контроль. Третий этап - стерилизация ИМН.		
	Практическое занятие	6	
	<i>Приготовления рабочих растворов для дезинфекции ИМН.</i> <i>Технология дезинфекции ИМН химическим методом.</i> <i>Технология дезинфекции ИМН физическим методом</i> <i>Технология дезинфекции ИМН одноразового пользования с последующей утилизацией.</i> <i>Технология дезинфекции предметов ухода за больными .</i>		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 11. Предстерилизационная очистка ИМН.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	- ОСТ 42-21-2-85; МУ-287-113 от 30.12.98. Цели ПСО. Способы проведения ПСО. Документирование ПСО и ее контроля. Дезинфекции и ПСО совмещенные в одном процессе. Приготовление моющих растворов Технология проведения предстерилизационной очистки ИМН. Технология контроля качества предстерилизационной очистки ИМН. Технология подготовки и упаковки ИМН к стерилизации		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Проведение ПСО с помощью установки		

	УЗО, в моюще-дезинфицирующих машинах », «Современные дезинфектанты с моющим эффектом»		
Тема 12. ЦСО. Стерилизация понятие и методы.	Содержание	2	1, 2
	ЦСО: структура, цели и задачи. Методы и способы стерилизации. Оборудование для стерилизации. Режимы стерилизации. Стерилизационные упаковки и сроки хранения. Контроль стерильности. Документирование стерилизации.		
	Практическое занятие	6	
	Зонирование, функции ЦСО. СЭР в ЦСО. Аппаратура для стерилизации, принцип и условия работы. Правила транспортировки на стерилизацию и обратно. Документирование стерилизации. Технология подготовки и упаковки ИМН к стерилизации Технология проведения стерилизации ИМН физическим методом. Режимы. Сроки стерильности. Технология проведения стерилизации ИМН химическим методом. Режимы. Сроки стерильности. Современные стерилизационные упаковки, сроки их хранения.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 13. <i>Подготовка и проведение стерилизации. Контроль стерильности.</i>	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Автоклав, принцип работы. ТБ», СВШ, принцип работы, ТБ», «Промышленные методы стерилизации»		2
	Содержание	0	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	Правила транспортировки на стерилизацию и обратно. Документирование стерилизации. Признаки стерильности упаковки. Технология приготовления перевязочного материала. Технология использования стерилизационной упаковки, укладка перевязочного материала. Подготовка стерильного лотка для работы. Виды укладки бикса. Сроки хранения. Методы контроля стерильности. Документирование контроля стерильности.		
	Самостоятельная работа	3	

	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Классификация индикаторов стерильности», «Работа медсестры в условиях стерильности»		
Тема 14. Основы эргономики и биомеханики.	Содержание	2	1, 2
	Основы эргономики. Понятие о биомеханике движений тела человека. Организация эргономического рабочего места. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала. Принципы эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента. Режим двигательной активности пациента в условиях ЛПУ. Виды положения пациента в постели. Использование функциональной кровати, вспомогательных средств или подъемных устройств. Выбор способов и безопасных приемов перемещения пациентов и грузов.		
	Практическое занятие	6	
	Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. Технология применения правил биомеханики в процессе деятельности медицинского работника (сидя, стоя, при поднятии тяжести). Технология поддержания пациента при ходьбе. Технология удерживания пациента методом «захват через руку» Удерживание пациента методом «захват при поднятом локте» Удерживание пациента методом «подмышечный захват»		
	Самостоятельная работа	4	
Тема15. Перемещение пациента в постели.	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современные технологии для перемещения пациента»	0	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	Подготовка к перемещению пациента. Безопасное «перекатывание» пациента в постели.		

	Технология перемещения пациента «лежа на спине» в положение «лежа на боку» Технология перемещения пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» Технология перемещения пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати» Технология размещения пациента в положение Фаулера Технология размещения пациента в положение Симса Технология размещения пациента на животе.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современные методики перемещения тяжелообольного в постели»		
Тема16. Перемещение тяжелообольного пациента	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	6	
	Перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом» Перемещение пациента к изголовью кровати методом «австралийское поднятие» Технология перемещения пациента «лежа на спине» в положение «лежа на боку» Технология транспортировки тяжелообольного пациента на каталке, носилках, кресле-каталке. Перемещения пациента с каталки на кровать, с кровати на каталку.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современные методики перемещения пациента с помощью подручных и современных приспособлений»		
Тема17. Санитарно-просветительная работа среди пациентов и их	Содержание	2	1, 2
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна		

окружения.	из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.		
	Практическое занятие	6	
	Проведение санитарно-гигиенического воспитания по здоровому образу жизни среди пациентов в виде защиты составленных буклетов, памяток, санитарных бюллетеней, ММП. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.		
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, буклетов, санбюллетеней и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «ЗОЖ», «Принципы здорового образа жизни»	4	
Учебная практика Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдать инфекционную безопасность. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 5. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 6. Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончании. 7. Сбор и утилизация медицинских отходов. 8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 9. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 10. Обработка рук. 11. Рациональное использование перчаток. 12. Осуществлять транспортировку пациента. 13. Перемещение и размещение пациента в постели. 14. Проводить санитарно-просветительную работу		36	

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг		261 (251+10)	
Тема 1. Прием пациента в стационар.	Содержание	2	1,2
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности медицинского персонала приемного отделения. Обязанности медицинского персонала приемного отделения. Документация приемного отделения. Технологии выполнения медицинских услуг. Санитарная обработка пациента. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Противопедикулезная укладка. Лечебное отделение стационара, устройство, документация сестринского поста.		
	Практические занятия	6	
	Методические рекомендации по применению современных педикуляцидных средств (утв. Министерством здравоохранения РФ 18 декабря 2003 г. N 11-7/15-09) Технология проведения санитарной обработки пациента. Технология проведения противопедикулезной обработки пациента. Технология проведения сбора информации о пациенте. Технология заполнения титульного листа «Медицинской карты стационарного пациента» Технология оформления статистической карты выбывшего из стационара. Технология регистрации пациента при поступлении в стационар. Технология заполнения экстренного извещения об инфекционном заболевании. Технология заполнения и ведения документации на сестринском посту. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Профилактика педикулеза», «Устройство сестринского поста лечебного отделения»		
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	2	1, 2
	Сбор субъективных и объективных данных о пациенте. Наблюдение за общим состоянием пациента. Состояние сознания. Выражение лица.		

	Кожные покровы и видимые слизистые оболочки пациента. Оценка общего состояния пациента. Оценка функционального состояния пациента: антропометрические исследования, термометрия, исследование артериального пульса, его характеристика, исследование артериального давления, наблюдение за дыханием, патологические типы дыхания, определение суточного диуреза и водного баланса. Оценка результатов.		
	Практические занятия	6	
	Технология проведения сбора информации о пациенте. Технология проведения взвешивания пациентов на медицинских весах. Технология проведения измерения роста пациента ростоммером. Технология проведения определения окружности грудной клетки. Технология определения скрытых и явных отеков. Технология проведения определения суточного диуреза и водного баланса. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Отеки, их определение»		
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	0	2
	На предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Технология проведения сбора информации о пациенте. Технология проведения термометрии. Графическая запись. Технология исследования пульса. Графическая запись. Технология измерения АД. Графическая запись. Технология определения ЧДД. Графическая запись. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современное оборудование для исследования и оценки функционального состояния пациента»		
Тема 4.	Содержание	2	1, 2

Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом.	Термометрия. Механизмы теплопродукции и пути теплоотдачи. Факторы, влияющие на температуру тела человека. Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Места и правила измерения температуры тела. Регистрация данных термометрии. Правила дезинфекции и хранения медицинских термометров. Оценка результатов термометрии. Понятие о лихорадке, ее виды, классификация. Периоды лихорадки. Принципы оказания сестринской помощи пациенту в различные периоды лихорадки.		
	Практические занятия	6	
	Технология проведения термометрии. Графическая запись. Технология проведения термометрии инфракрасным термометром. Технология хранения различных видов термометров, правила техники безопасности при использовании термометров. Демеркуризация. Технология ухода за пациентом в первом периоде лихорадки. Технология ухода за пациентом во втором периоде лихорадки. Технология ухода за пациентом в третьем периоде лихорадки. Технология оказания помощи пациенту при критическом снижении температуры тела, тактика медицинской сестры. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Демеркуризация, правила проведения»		
Тема 5. Гигиена и комфорт пациента.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Технология проведения смены постельного белья. Технология проведения смены нательного белья. Технология проведения ухода за полостью рта. Технология проведения туалета кожных покровов тяжелобольному пациенту Технология проведения мытья ног. Технология подачи судна тяжелобольному пациенту. Технология ухода за промежностью и половыми органами тяжелобольного.		

	Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Значение личной гигиены для здоровья человека», «Современные технологии при уходе за пациентом»	3	
Тема 6. Уход за пациентом с риском образования пролежней.	Содержание	2	1, 2
	Понятие о пролежнях. Факторы возникновения пролежней. Причины возникновения пролежней. Места образования пролежней. Степени развития пролежней. Оценка риска пролежней по шкале Waterlow. Профилактические мероприятия при риске образования пролежней.		
	Практические занятия	6	
	Технология смены подгузника тяжелобольному пациенту, уход за наружными половыми органами. Технология проведения оценки степени риска развития пролежней по шкале Waterlow, Norton. Технология проведения оценки степени тяжести пролежней (Приказ МЗ РФ №123 от 17 апреля 2002г. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни»).		
	Технология проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента. Технология укладывание пациента в положение Симса. Технология укладывания пациента в положение Фаулера. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа - Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Современные противопролежневые технологии»	4	
Тема 7. Питание и кормление пациента.	Содержание	2	1, 2
	Основы рационального и лечебного питания. Основные принципы лечебного питания. Организация лечебного питания в стационаре. Система стандартных диет. Получение и доставка лечебного питания для пациентов. Раздача пищи. Контроль продуктовых передач. Искусственное		

	питание.			
	Практические занятия	6		
	Технология составления порционного требования. Технология кормления тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Технология проведения ухода за назогастральным зондом. Технология кормления пациента через назогастральный зонд. Технология кормления пациента через гастростому. Технология проведения дезинфекции посуды. Технология контроля санитарного состояния холодильников и тумбочек.			
	Самостоятельная работа			4
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Основные составляющие части пищи», «Классификация витаминов», «Характеристика лечебных диет»			
Тема 8. Применение простейших физиотерапевтических процедур.	Содержание			2
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм. Реакция организма на холод. Причины осложнений и их профилактика. Гирудотерапия. Оксигенотерапия, методы и способы проведения. Меры безопасности при работе с кислородом.			
	Практические занятия	6		
	Технология применения горчичников. Технология применения медицинских банок. Технология применения грелки. Технология применения пузыря со льдом. Технология постановки согревающего компресса. Технология постановки холодного, горячего и лекарственного компрессов.			
	Самостоятельная работа		4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Гидротерапия», «Применение горчицы в домашних условиях»			
Тема 9.	Содержание	0	2	

Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Применение медицинских пиявок, механизм действия, показания, противопоказания. Постановка пиявок. Уход за пациентом после процедуры. Оксигенотерапия, механизм действия. Способы оксигенотерапии. Системы подачи кислорода. Осложнения. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородом. Технология проведения оксигенотерапии при помощи кислородной подушки. Технология проведения оксигенотерапии при помощи носового катетера, носовой канюли, лицевой маски.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Медицинская пиявка», «Барокамера»		
Тема 10. Применение клизм и газоотводной трубки.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Понятие, классификация клизм. Показания, противопоказания к постановке клизм. Механизм действия. Применение газоотводной трубки. Технология выполнения очистительной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Технология выполнения масляной клизмы. Технология выполнения гипертонической клизмы. Технология выполнения лекарственной клизмы. Технология постановки газоотводной трубки.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «История клизм», «АФО ЖКТ»		

Тема11. Проведение зондовых манипуляций.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Понятие о зондировании желудка, цели. Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания к промыванию желудка. Уход за больным при рвоте. Технология оказания сестринской помощи пациенту при рвоте. Технология проведения промывания желудка с применением желудочного зонда. Технология сбора рвотных масс и промывных вод желудка для лабораторных исследований. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Ацидометрия»		
Тема12. Проведение катетеризации мочевого пузыря.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия	6	
	Катетеризация мочевого пузыря, понятие, цели. Виды уретральных катетеров. Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Уход за промежностью пациента с постоянным уретральным катетером. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря мужчин мягким катетером. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря лекарственными средствами. Технология ухода за постоянным катетером. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по		

	выбору обучающихся) по темам: «АФО МВС», «Уход за пациентом с эпицистостомой»		
Тема 13. Лекарственная терапия в сестринской практике.	Содержание	2	1, 2
	Лекарственная терапия: понятие, цель, значение. Порядок оформления требований-накладных на получение лекарственных средств из аптеки лечебного учреждения. Порядок получения лекарственных средств лечебным отделением. Хранение и учет лекарственных средств отделении МО. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. Порядок применения лекарственных средств пациентами. Способы введения лекарственных средств.		
	Практические занятия	6	
	Технология выборки назначений из медицинской карты стационарного пациента. Технология выписывания требований на лекарственные средства из аптеки и распределение их на рабочем месте. Технология учета лекарственных средств списка А и В Технология раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Ведение медицинской документации: «Журнал передачи ключей и содержимого сейфа в процедурном кабинете», «Журнал учета наркотических лекарственных средств в отделениях и кабинетах», «Журнал учета наркотических лекарственных средств в процедурном кабинете».		
Тема 14. Пути введения лекарственных средств.	Самостоятельная работа	4	2
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Наркотические анальгетики, правила обращения в стационаре», «Распределение лекарственных средств в процедурном кабинете и на сестринском посту»		
	Содержание	0	
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Пути и способы введения лекарственных средств в организм: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный. Особенности применения, преимущества и недостатки путей введения лекарственных средств.		

	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»; Технология раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Технология применения индивидуального баллончика ингалятора. Технология применения спинhalера. Технология применение лекарственных средств на кожу пациента (мази, присыпки, пластыря). Технология введения лекарственных средств ректально (суппозитории) Технология закапывания капель в глаза, нос, уши. Технология закладывания мази в глаза, нос, уши.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Небулайзер - правила применения»		
Тема 15. Парентеральный способ введения лекарственных средств.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия	6	
	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств. Обязанности медсестры процедурного кабинета. Асептика в работе процедурной медсестры. Гигиеническая обработка рук. Подготовка процедурного кабинета к работе. Уборка процедурного кабинета. Технология ведения медицинской документации процедурного кабинета. Технология подготовки рабочего места для проведения инъекции. Технология обработки рук на гигиеническом уровне. Технология одевания и снятия медицинских перчаток. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием		

	- Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Устройство процедурного кабинета», «История шприца»		
Тема 16. Постинъекционные осложнения, профилактика, помощь.	Содержание	2	1, 2
	Причины возникновения постинъекционных осложнений. Этиология и патогенез постинъекционных инфильтратов и флегмон, факторы возникновения и развития. Классификация постинъекционных воспалительных осложнений. Меры профилактики инфильтратов, абсцессов, флегмон. Правила работы с цитостатиками. Осложнения при введении цитостатиков и их профилактика. Совместимость лекарственных средств. Аллергические реакции и помощь при них. Профилактика осложнений лекарственной терапии.		
	Практические занятия	6	
	Асептика в работе процедурной медсестры. Оказание помощи пациенту с постинъекционными осложнениями, проведение профилактических мероприятий. Технология обработки рук на гигиеническом уровне. Технология одевания и снятия медицинских перчаток. Технология подготовки рабочего места для проведения инъекции. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями, колющими инструментами, лекарственными средствами»		
Тема 17. Внутрикожное и подкожное введение лекарств.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия	6	
	Анатомические области для внутрикожной и подкожной инъекций. Выбор объема шприца и размера иглы. Особенности введения гепарина и инсулина. Расчет набора заданной дозы инсулина и гепарина. Осложнения		

	при в/к, п/к инъекциях и их профилактика. Технология подготовки рабочего места для проведения инъекции. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов. Технология выполнения в/к инъекции в процедурном кабинете. Технология выполнения п/к инъекции в процедурном кабинете. Технология выполнения п/к инъекции инсулина. Технология выполнения п/к инъекции гепарина. Технология дезинфекции одноразовых игл и шприцов.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Обработка рук медсестры перед инвазивными манипуляциями»		
Тема 18. Внутримышечное введение лекарств.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия	6	
	Анатомические области для внутримышечной инъекций. Выбор объема шприца и размера иглы. Особенности введения антибиотиков. Расчет набора заданной дозы антибиотиков. Особенности введения масляных растворов. Осложнения при в/м инъекции и их профилактика. Технология подготовки рабочего места для проведения инъекции. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов. Технология расчета и разведения антибиотиков. Технология выполнения в/м инъекции в процедурном кабинете. Технология в/м введения масляных растворов лекарственных средств. Технология дезинфекции одноразовых игл и шприцов.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по		

	выбору обучающихся) по темам: «Совместимость лекарственных средств»		
Тема 19. Внутривенное введение лекарственных средств.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия	6	
	Анатомические области для внутривенных инъекций. Выбор объема шприца и размера иглы. Необходимое оснащение для выполнения струйно в/в инъекции. Особенности введения сердечных гликозидов, 10% кальция хлорида. Уход за периферическим катетером. Осложнения при в/в инъекции и их профилактика. Технология подготовки рабочего места для проведения инъекции. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов. Технология наложения венозного жгута для проведения в/в инъекций. Технология выполнения в/в инъекции в процедурном кабинете. Технология дезинфекции одноразовых игл и шприцов.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Виды периферических катетеров, показания к постановке, техника постановки, уход за катетером»		
Тема 20. Капельное внутривенное введение лекарственных средств.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия	6	
	Анатомические области для внутривенных вливаний. Необходимое оснащение для выполнения капельного в/в вливания. Уход за периферическим катетером. Осложнения при в/в вливаниях и их профилактика. Технология подготовки рабочего места для проведения в/в вливаний. Технология сборки системы для вливания инфузионных растворов. Технология наложения венозного жгута для проведения в/в вливаний. Технология выполнения в/в капельного введения лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов. Технология выполнения в/в капельного введения лекарственных средств		

	через катетер установленный в периферической вене. Уход за катетером. Технология дезинфекции одноразовых капельных систем.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Парентеральное питание»		
Тема 21. Лабораторные методы исследования (анализ крови)	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Виды лабораторий, их назначение. Этапы лабораторных исследований. Типы основных лабораторных исследований, виды клинических анализов. Исследование и забор крови. Подготовка пациента. Хранение и транспортировка биоматериала в лабораторию. Технология оформления направлений на анализы в различные лаборатории. Технология подготовки рабочего места для взятия крови на исследование. Технология наложения венозного жгута для взятия крови из вены. Технология взятия крови из периферической вены с помощью шприца на различные исследования. Технология забора крови из вены с помощью закрытой вакуумной системы Vacuette, Vacutainer. Технология дезинфекции одноразовых игл и шприцов.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Классификация пробирок системы Vacuette, Vacutainer», «Нормы биохимического анализа крови»		
Тема 22. Лабораторные методы исследования (анализ мочи)	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Виды лабораторий, их назначение.		

	Этапы лабораторных исследований. Забор мочи для различных методов исследования. Подготовка пациента. Хранение и транспортировка биоматериала в лабораторию. Технология оформления направлений на анализы в различные лаборатории. Технология подготовки пациента к сбору мочи для различных видов исследования: – общий клинический анализ; – по Нечипоренко; – по Зимницкому; – на сахар; – на диастазу; – на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Химический и физический состав мочи»		
Тема 23. Лабораторные методы исследования (анализ кала, мокроты)	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия Виды лабораторий, их назначение. Этапы лабораторных исследований. Подготовка пациента к анализам кала на различные исследования. Подготовка пациента к взятию анализов мокроты на различные исследования. Подготовка лабораторной посуды. Хранение и транспортировка биоматериала в лабораторию. Технология оформления направлений на анализы в различные лаборатории. Технология подготовки пациента к сбору мокроты для различных видов исследования: – общий клинический анализ; – бактериологическое исследование; – микобактерии туберкулеза; – атипичные клетки.	6	

	Технология взятие мазков из зева и носа. Технология подготовки пациента к сбору кала для различных видов исследования: – на простейшие и яйца глистов; – копрограмму; – на скрытую кровь; – бактериологическое исследование; – на энтеробиоз;		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Химический и физический состав мокроты», «Химический и физический состав кала»		
Тема 24. Инструментальные методы исследования.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6	
	Виды инструментальных методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: рентгенографии, томографии, флюорографии, контрастной рентгенографии. Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию. Технология подготовки пациента к эндоскопическому исследованию. Технология подготовки пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Этапы дезинфекции и стерилизации эндоскопов».		
Тема 25. Сердечно-легочная реанимация вне медицинских учреждений.	Содержание	2	1, 2
	Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Понятие о первичном реанимационном комплексе. Обструкция дыхательных путей, признаки, помощь. Ошибки		

	при СЛР.		
	Практические занятия	6	
	Методы раскрытия рта пострадавшему. Восстановление свободной проходимости дыхательных путей. Проведение приема Хеймлиха Технология проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Технология проведения искусственной вентиляции легких методом «изо рта в рот» Технология оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Оказание помощи на до госпитальном этапе»		
Тема 26. <i>Потери, смерть, горе.</i> Дифференцированный зачет.	Содержание	0	2
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6 (4+2)	
	<i>Принцип обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего пациента, его семьи и близких. Эмоциональные стадии горевания, особенности общения с умирающим. Стадии траура. Посмертный уход. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход.</i> <i>Технология проведения посмертного ухода.</i> Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа	3	
	- Аналитическая работа с учебником и конспектом лекции - Работа с глоссарием - Подготовка докладов, памяток, реферативных сообщений и ММП (по выбору обучающихся) по темам: «Паллиативная помощь»		
Всего – 486 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов; самостоятельной работы обучающегося – 162 часов;			

Учебная практика Виды работ 1 Прием пациента в стационар. 1. Оформление медицинской документации. 2 Оформление направлений для лабораторных исследований. 3 Раздача пищи пациентам 4 Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 5 Осуществление (помощь в осуществлении) санитарной обработки пациента, личной гигиены тяжелобольного пациента. 6 Оценка функционального состояния пациента. 7 Проведение термометрии. 8 Проведение антропометрии. 9 Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 10 Проведение оксигенотерапии. 11 Постановка клизм, газоотводной трубки. 12 Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 13 Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. 14 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 15 Осуществлять различные виды инъекций. 16 Набор заданной дозы лекарственного препарата. 17 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 18 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 19 Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами. 20 Оказание помощи при потере, смерти, горе.	72	
Производственная практика Виды работ 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2 Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3 Соблюдать инфекционную безопасность. 4 Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 5 Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 6 Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончанию. 7 Сбор и утилизация медицинских отходов. 8 Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.	72	

9 Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 10 Обработка рук. 11 Рациональное использование перчаток. 12 Осуществлять транспортировку пациента. 13 Перемещение и размещение пациента в постели. 14 Проводить санитарно- просветительную работу. 15 Прием пациента в стационар. 16 Оформление медицинской документации. 17 Оформление направлений для лабораторных исследований. 18 Раздача пищи пациентам 19 Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 20 Осуществление (помощь в осуществлении) санитарной обработки пациента, личной гигиены тяжелобольного пациента. 21 Оценка функционального состояния пациента. 22 Проведение термометрии. 23 Проведение антропометрии. 24 Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 25 Проведение оксигенотерапии. 26 Постановка клизм, газоотводной трубки. 27 Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 28 Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. 29 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 30 Осуществлять различные виды инъекций. 31 Набор заданной дозы лекарственного препарата. 32 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 33 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 34 Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами. 35 Оказание помощи при потере, смерти, горе.	
Всего	486
УП.ПМ.07	72
ПП.ПМ.07	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Постоянное оборудование (перечень мебели согласно накладной инвентаризации)

Столы разные

Стул преподавателя СМ – 8 С38 темно серый

Книжный шкаф 800*450*2250

Банкетка

Шкаф книжный

Шкаф разный

Инструментарий, оборудование, приборы, фантомы муляжи

ЖК- монитор 19Aser AL 1916Cs

Компьютер IMANGO Flex

Принтер HP Desk jetP1460

Облучатель ОРУБп-3-3»КРОН» (Дезар-3)

Термометр LD -300 медицинский цифровой

Термометр медицинский

Тонометр LD -91 стетоскоп

Тонометр LD- 71 стетоскоп

Тонометр LD – 3а автомат с адаптером (плечо)

Шкаф медицинский ШМ-02

Штатив

Весы медицинские РП- 150

Тренажер для медицинской сестры

Фантом 1 рука

Фантом 4 таза

Фантом 5 таза

Фантом 2 таза
Фантом 9
Фантом туловища-стомы
Фантом голова с пищеводом
Фантом 8 женской промежности о
Фантом внутривенный
Фантом внутривенный 1о
Фантом кисть предплечье
Фантом накладной внутривенный о
Фантом таза 3о
Комплект вкладыш таза
Накладка на бедро
Фантом внутривенный
Вкладыш женский
Вкладыш мужской
Вкладыш для ягодиц
Комплект вкладыш таза
Емкость контейнер полимерный ЕДПО – 3-01
Емкость контейнер полимерный ЕДПО –5-01
Контейнер для обработки инструментов КДС - 5
Бикс
Лотки п/о
Тазики-лотки малые пластм
Ростомер
Судно подкладное
Зажим
Коргцанг
Ножницы с 1 острым концом изогнутые 140мм
Пинцет
Шпатель металлический

Языкодержатель детский
Уничтожитель игл и шприц с гильотиной для срезания канюли NuLife Dots
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций
Тренажер МУ0118 для зондирования и промывания желудка
Тренажер руки для внутривенных и внутримышечных инъекций, забора крови.
Комплект для мытья головы (ванна надувная)
Опора под спину СА 221
Специализированный столовый прибор ложка
Специализированный столовый прибор вилка
Столик для забора крови
Кровать функциональная электрическая Armed с принадлежностями RS301
Столик надкроватный Armed модель ZE08-D
Матрас противолежневый (ячеистый)
Матрац четырехсекционный с чехлом из винилис кожи « Armed»

Медицинское принадлежности, предметы ухода , расходный материал :

СВШ

Манипуляционные столики

кушетка

шкаф медицинский

ширма

пробирки разные;

чашки Петри;

штативы для пробирок;

мерная посуда;

емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;

шприцы одноразовые

мешки для сбора обходов классов А и Б;

иглосъемники разнообразные;

системы для внутривенного капельного вливания

комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
дозатор для жидкого мыла;
бумажное полотенце;
штативы для капельниц;
венозные жгуты;
подушечки клеенчатые;
ведра;
мензурки;
ершики;
ветошь.
пипетки глазные;
стеклянные глазные палочки;
маска кислородная;
конюли носовые;
газоотводные трубки разные;
грушевидные баллоны разные;
грелки;
системы для промывания желудка;
кружки Эсмарха;
клизменные наконечники;
мочевые катетеры разные;
назогастральные зонды;
пузыри для льда;
бумага компрессная;
термометры водяные;
системы для проведения сифонной клизмы
банки медицинские
горчичники
аппарат Боброва
подушки кислородные

бинты
вата
клеенка медицинская
впитывающие пеленки
мочеприемники разные
комплекты постельного белья
комплекты нательного белья
подушки позиционные разные
пеленки
полотенца
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
салфетки марлевые разные
фартуки клеенчатые
подгузники
ковшики, тазы
гребешок
махровые варежки

Лекарственные средства и другие вещества:

педикулоциты разные;
3% раствор перекиси водорода;
вазелиновое масло; вазелин; глицерин;
лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
флаконы с антибиотиком;
детская присыпка;
защитный крем (для профилактики пролежней);
различные дезинфицирующие средства
моющие средства для проведения ПСО;
жидкое мыло;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2017. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2 Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 2-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2017.-716с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
- 3 Основы сестринского дела курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-716 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
- 4 Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.
- 5 Основы сестринского дела: учебник/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320с.
- 6 Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-160с.
- 7 Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 136 с.: ил.
- 8 Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загреддинова. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.-192с.:ил.
- 9 Алгоритмы для медсестер: Учебное пособие. / В.Р. Шумилкин, Н.И. Нузданова СПб: Фолиант, 2016 - 112 с.

Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь по «Основам сестринского дела»: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/ [И.Г. Максимова и др.] под ред. И.А. Турапиной. – 4-е изд., стер. – Санкт - Петербург: Политехника, 2014. -173, [1] с.: ил., табл.
2. Основы сестринского дела/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина.-Изд.20-е,стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-766 с.: ил. – (Медицина для вас).
3. Основы сестринского дела. В 2т. Том1: учебник и практикум для СПО/ В.Р. Вебер [и др.] / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 374с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Основы сестринского дела. В 2т. Том2: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 203с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: Учебно - методическое пособие./ А.П. Парахина - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 256 с. (Учебники для вузов. Специальная литература.)
6. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.- 2 е изд., испр. и доп. Мухина С.А.Тарновская И.И.– М.: ГЭОТАР- Медиа.2011.
7. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" учеб. пос. 2-е изд. испр. и доп. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010."- 306с.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02. 01 «Сестринское дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года)
- 2) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- 3) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
- 4) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- 6) Программа развития сестринского дела в России на 2010-2020гг
- 7) Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
- 8) ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
- 9) СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010 г. № 163
- 10) СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
- 11) СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- 1) Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы - <http://dezsredstva.ru>
- 2) Нормативные документы - <http://www. med-pravo.ru>
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- 4) Бесплатные электронные библиотеки <http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/>;
- 5) Большая электронная библиотека <http://www.big-library.info>;
- 6) Большая бесплатная библиотека <http://tululu.org/>;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в профессиональном модуле «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», выделены МДК:

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела;

МДК 07.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала;

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.03. «Анатомия и физиология человека», ОП.08. «Основы патологии», ОП.06. «Гигиена и экология человека», ОП.09. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.01. «Здоровый человек и его окружение», ОП. 02. «Психология».

Организация практического обучения в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 31.02.01. Лечебное дело, с учётом специфики мест проведения практики и дидактически обоснованной последовательности в формировании умений и опыта. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, на базе лечебных и диагностических отделений МБУЗ «ГМБ». При реализации ППССЗ СПО в ходе освоения данного модуля предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики в течение 2-х недель, при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Производственная практика проводится на базе лечебных и диагностических отделений МБУЗ «ГМБ». Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В целях реализации компетентностного подхода, стимуляции мотивации к профессиональной деятельности, при реализации модуля ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в образовательном процессе используются: активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
Требования к опыту практической работы	Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации*(6) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*(7) Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности*(8)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Использование плана эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности при: - сборе информации (определение проблем пациента) о состоянии здоровья пациента, в соответствии с соблюдением принципов терапевтического общения; - оказании медицинских услуг; - оказание помощи при потере, смерти, горе, осуществлении посмертного ухода с соблюдением принципов профессиональной этики. Правильность организации эффективного терапевтического общения. Полнота сбора информации. Доступность общения для пациента в различных ситуациях.	- Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соответствие поведения студента принципам профессиональной этики (Этический кодекс медицинской сестры России от 2010г) при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Правильность выбранных принципов профессиональной этики при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	- Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по

		профессиональному модулю.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Соответствие плана осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому нормативным документам: - Федеральному закону от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". - Приказу Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению". - Приказу Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни». - СанПиН 2.1.3.2630 - 10 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Соответствие осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому алгоритмам и методическим указаниям, разработанным преподавателями колледжа. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Своевременность, полнота осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Правильность осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка результатов тестирования. Анализ продуктов деятельности (заполнение медицинской документации). - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- Соответствия проведения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода методическим пособиям, разработанным преподавателями колледжа. Полнота и достоверность представленной пациенту информации при консультировании по вопросам ухода и самоухода. Представление информации пациенту в доступном виде при консультировании пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	Оценка составленных памяток для пациента; оценка составленных памяток для родственников пациента; оценка результатов тестирования; оценка средств, используемых в обучении пациента (памятки, план беседы). - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный)

		- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам: - Приказу Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения" (с изменениями и дополнениями). - СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1). - Выполнение требований при оформлении медицинской документации лечебного отделения (пост медицинской сестры, процедурный кабинет, приемный покой) Приказу Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения" (с изменениями и дополнениями). Правильность, своевременность, аккуратность и грамотность при оформлении медицинской документации установленного образца.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Анализ продуктов деятельности (заполнение медицинской документации). Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Соответствие выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий технологиям простых медицинских услуг (медико-технологическим протоколам) и алгоритмам манипуляций, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с нормативными документами: - СанПиН 2.1.3.2630 - 10 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. - Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". - Приказу МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение в процессе учебной деятельности с использованием симуляционных технологий; наблюдение за действиями на учебной практике. Оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.

	учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.) - Приказу МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2012 года «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». - Приказу МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». - Методическим рекомендациям Министерства здравоохранения и социального развития России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в ЛПУ». Правильность и своевременность оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Точность техники выполнения медицинских услуг в соответствии с алгоритмами, стандартами ухода и технологиями простых медицинских услуг. Удовлетворённость пациента качеством предоставленной медицинской услуги.	- Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	Соответствие выполнения требований по обеспечению инфекционной безопасности для пациентов, его окружения и персонала нормативным документам Минздрава РФ: - СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2012г. - СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации». - СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности». - СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами». СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение за действиями на учебной практике с использованием симуляционных технологий. Оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по

	- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1) - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». Дата актуализации: 21.05.2015. - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С". - Приказу МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». - Методическим указаниям МУ 3.1.2313-08 "Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения". - Методическим указаниям «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05. - Методическим указаниям МУК 3.1. 3.5.1. – 12 «Обеззараживание рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность». Правильность обеспечения инфекционной безопасности. Своевременность обеспечение инфекционной безопасности.	профессиональному модулю.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Соответствие обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала нормативным документам: - СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». - Приказу Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда". - Приказу МЗ СССР №1204 от 16.11.1986 года «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях».	Проверка усвоения практических умений. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решений заданий в тестовой форме. Наблюдение за действиями на учебной практике с использованием симуляционных технологий. Оценка освоение компетенции в ходе прохождения производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный)

	Правильность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Своевременность обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Соответствие разработанных студентом памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней, рефератов, презентаций требованиям к оформлению и содержанию, разработанным преподавателями колледжа. Соответствие участия в санитарно-просветительской работе среди населения методическим указаниям преподавателя. Использование новых технологий (или их элементов) при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. Правильность выбора метода для проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Точность выбора материала для проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Доступность информации санитарно-просветительской работы среди населения.	Оценка составленных памяток для пациента. Оценка составленных памяток для родственников пациента. Оценка средств, используемых в обучении пациента (памятки, план беседы). Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	Соответствие памяток по основам гигиенического питания нормативным документам и методическому пособию, разработанному преподавателями колледжа: - Методическим рекомендациям Министерства здравоохранения и социального развития России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в ЛПУ». - Приказу МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.) Соблюдение алгоритмов гигиенического питания для пациентов в МО при различных ситуациях: - кормление тяжелобольного с ложки, поильника, через назогастральный зонд. Оформление порционного требования, в соответствии с установленным образцом на бумажных и электронных носителях. Осуществление раздачи пищи пациентам, в соответствии с правилами.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение в процессе учебной деятельности с использованием симуляционных технологий. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по

	Информирование пациентов об условиях хранения личных продуктов питания в отделении, в соответствии с нормативной документацией, контроль продуктовых передач. Правильность организации питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. Своевременность информирования пациента и родственников о назначенной диете в соответствии с основами гигиенического питания.	профессиональному модулю.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.1.3.2630-10 при обеспечении производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Правильность обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Своевременность обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	Проверка усвоения практических умений с использованием симуляционных технологий. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен (комплексный) - Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе образовательного процесса.

	Этическому Кодексу медицинской сестры России. - Заинтересованность обучающегося на занятиях, активность работы на занятиях, - своевременность выполнения заданий преподавателя; - творческий подход к выполнению индивидуальной самостоятельной внеаудиторной работы; - аргументированность выбора метода и способа решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения учебных и профессиональных задач; - качество выполненных заданий; - грамотная коррекционная деятельность; - объективность анализа и оценки своих действий; - обоснованность выбора форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обоснованность способов решения заданий, определенных руководителем.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели и способов выполнения профессиональных задач при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными технологиям простых медицинских услуг и алгоритмам. - Своевременность сдачи заданий, отчетов; - точность и правильность решения стандартных профессиональных задач - способность системно действовать при выполнении профессиональных задач; - самостоятельность мышления; - умение предвидеть результаты своей деятельности и нести за них ответственность; - умение предвидеть возможные ошибки в своей деятельности и своевременно их исправлять.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Результативность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности при проведении работ	Самоконтроль, наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность и своевременность поиска информации для эффективного проведения санитарно-просветительской работы среди населения при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными современному уровню развития медицины. Результативность и своевременность поиска и использования информации для эффективного проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения: -самостоятельность при поиске необходимой информации; - эффективность поиска необходимой информации, при использовании различных их видов; - способность определения достоверности информации; - способность поиска, сортировки и переработки нужной информации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационных технологий при проведении санитарно-просветительской работы среди населения при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий. Аргументированность использовании информационно-коммуникационных технологий при проведении санитарно-гигиеническое воспитания населения: - Уверенность владения ПК; - рациональность использования ИКТ для поиска и презентации учебного материала.	Самоконтроль. наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективность работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными принципам профессиональной этики. Эффективность работы в коллективе и в команде, адекватность общения с коллегами, руководством,	Наблюдение, экспертная оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

	пациентами и их окружением при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения: - рациональность соблюдения норм деловой культуры; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями и руководителями практики; - умение работать в группе, подгруппе; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; - высокая способность к социальной адаптации.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозным различиям при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Этическому Кодексу медицинской сестры России.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	Правильность соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при проведении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными согласно нормативным документам: СанПиН 2.1.3. 2630-10; СП 3.1.5.2826-10; СанПиН 2.1.7.2790-10.	Наблюдение и корректировка индивидуальной работы обучающихся в процессе практических занятий, учебной и производственной практик.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

Остапенко Галина Георгиевна
Преподаватель высшей квалификационной категории ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
составлен на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения - очная
квалификация – фельдшер