

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
« 01 » июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

группы.....

по учебной дисциплине ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

Преподаватель Остапенко Г.Г.

Количество часов по учебному плану 150 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от « 30 » августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии ТОМУ

Протокол № 10 от « 20 » мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии ТОМУ Кожина И.А.

Распределение учебного времени по дисциплине

ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	2	225	75	150	48		102		-	ДЗ

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 225

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 150

Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 75

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ПССЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия				Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				№ группы/подгруп		№ группы/подгруп			
				1	2	1	2		
Учебная дисциплина ОП. 01 Здоровый человек и его окружение							№1-Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кубарухина.-Изд. 17-е. -Ростов н/Д: Фенникс. 2017.-474 с.: ил. (Среднее медицинское образование).		
1	Тема 1. Здоровье и качество жизни.	2	лекция				№1, стр. 8-24	Выявление факторов, влияющих на здоровье. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Реферативное сообщение: «Факторы, влияющие на здоровье человека»	
		0	практика						
2	Тема 2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	2	лекция				№1, Стр.25-39	Определение возраста человека. Определение универсальных потребностей человека. Реферативные сообщения на темы: «Универсальные потребности человека», «Хронологический возраст», «Биологический возраст», «Юридический возраст».	
		0	практика						
3	Тема 3. Периоды детского возраста. Антенатальный период.	2	лекция				№1, Стр.40-59	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных) Составление глоссария по теме. Подготовка презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Профилактика преждевременных родов»; «Подготовка женщины к рождению ребенка», «Режим дня беременной женщины»	
		6	практика						
4	Тема 4. Неонатальный период.	2	лекция				№1, Стр.60-87	Составление беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление сравнительной таблицы АФО доношенного и недоношенного. Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление планов патронажей (новорожденных)Подготовка презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Организация вскармливания и ухода за доношенным новорожденным ребенком»	
		6	практика						
5	Тема5. Универсальные потребности недоношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.	2	лекция				№1, Стр.88-101	Составление сравнительной таблицы АФО доношенного и недоношенного. Составление планов обучения уходу за недоношенным новорожденным. Составление планов патронажей (новорожденных) Подготовка презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Организация вскармливания и ухода за недоношенным новорожденным ребенком»	
		6	практика						

6	Тема 6. Период грудного возраста.	4	лекция			№1, Стр.102-128	Составление плана патронажа грудного ребенка. Составление бесед - планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Методы оценки нервно-психического и социального развития младенцев», «Проблемы симуляции развития детей на первом году жизни»; «Виды закаливания детей раннего возраста».
		6	практика				
7	Тема 7. Организация вскармливания детей периода младенчества	4	лекция			№1, Стр.129-159	Составление беседы о значении грудного вскармливания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста на всех видах вскармливания. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Преимущества и техника грудного вскармливания», «Современные молочные смеси», «Организация смешанного и искусственного вскармливания младенцев», «Профилактика гипогалактии»,
		6	практика				
8	Тема 8. Периоды раннего возраста и первого детства.	2	лекция			№1, Стр.160-177	Составление планов обучения по: составлению режима дня и питания; поддержанию безопасности ребенка; Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Профилактика плоскостопия в раннем и первом детстве», «Профилактика сколиозов у дошкольников», «Особенности охраны зрения у дошкольников в современных условиях», «Профилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей 1-7 лет».
		6	практика				
9	Тема 9. Период младшего школьного возраста.	2	лекция			№1, Стр.178-184	Составление планов обучения по: рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности, поддержанию безопасности. Решение задач на оценку физического развития Составление примерного меню детям младшего школьного возраста. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Рациональное питание и режим дня детей школьного возраста», «Занятия физкультурой и спортом в младшем школьном возрасте»,
		6	практика				
10	Тема 10. Период старшего школьного и юношеского	4	лекция			№1, Стр.185-207	Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности, поддержанию безопасности. Составление планов бесед с детьми

	возраста.	6	практика						старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии, о профилактике вредных привычек. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Профилактика вредных привычек у подростков», «Здоровый образ жизни», «Профорентация подростков», «Гигиена подростков», «Предупреждение нежелательной беременности и вред аборта в подростковом и юношеском возрасте», «Депрессивные состояния и суицидальное поведение подростков»
11	Тема 11. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	4	лекция					№1, Стр.268-309	Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности, поддержанию безопасной окружающей среды. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «ЗОЖ мужчины и женщины в зрелом возрасте».
		6	практика						
12	Тема 12. Здоровье семьи	2	лекция					№1, Стр.310-326	Функции центров планирования семьи. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Современные принципы контрацепции», «Безопасный секс», «Влияние семьи на здоровье человека», «Планирование семьи», «Современные средства контрацепции»
		6	практика						
13	Тема 13. Период беременности и родов.	4	лекция					№1, Стр.327-363	Составление планов дорожных патронажей. Составление планов обучения по: питанию, безопасной двигательной активности беременной, занятия в бассейне, со спортивными приспособлениями и тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных. План обучения беременной безопасному поведению в быту, при подготовке к родам. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Подготовка беременной к родам. Предвестники родов», «Гигиена и питание беременной»
		6	практика						
14	Тема 14. Послеродовой период	2	лекция					№1, Стр.364-371	Составление планов обучения подготовке к грудному вскармливанию. Составление памяток для родильниц по подготовке молочных желез к кормлению, уходу за молочными железами, питанию в послеродовом периоде и в период лактации, сохранению грудного вскармливания, значению грудного вскармливания для женщины, новорожденного и семьи. Подготовка бесед, презентаций, памяток, реферативных сообщений по теме: «Контрацепция в послеродовом периоде», «Гимнастика в послеродовом периоде», «Гигиена и питание родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде», «Проблемы послеродовой депрессии».
		6	практика						
15	Тема 15. Климактерический период	2	лекция					№1, Стр.372-380	Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом
		6	практика						

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кубарухина.- Изд. 17-е. -Ростов н/Д: Фенникс. 2017.-474 с.: ил. (Среднее медицинское образование).
- 2) Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2015. – 544 с.; ил.
- 3) Акушерство и гинекология / И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. -573, [1]с. (Среднее медицинское образование).
- 4) Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 446 с. ил.-(Среднее медицинское образование).
- 5) Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Филатова.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
- 6) Акушерство: учебник / под. ред. В.Е. Радзинского. – 2- е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 920 с.: ил.

Дополнительные источники:

- 1) Здоровый человек и его окружение. / С.Р. Волков, М.М. Волкова. –Москва: Авторская Академия, 2012-640с.
- 2) Здоровый ребенок от рождения до 7 лет. / проф. А.С. Калмыкова, доц. Н.В. Ткачева, доц. Л.И. Марочкина и др. -Ростов н/Д. Феникс,2008.-335 с.: ил. - (Медицина)
- 3) Здоровый человек и его окружение: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-400с.
- 4) Гериатрия : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Н. Шишкин, Н.Н. Петрова, Л.А. Слепых. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 192 с.
- 5) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебн. пособие. И.К. Славянова. -12-е изд.-Ростов-на-Дону: Феникс,2016.- 395с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
- 6) Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Т. Соколова, Н.М. Шеховцова; под. ред. Р.Ф. Морозовой.-Изд.20-е, испр.– Ростов-н/Д: Феникс,2015. - 383с. - (Среднее медицинское образование).