

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
_____ Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2019 года

Председатель ЦК И.Л. Ишханян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол №5 от «01» июня 2019 года

Председатель экспертного совета Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета №5 от «01» июня 2019 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Н.М. Мамбетова 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Т.Г. Сердюк

Внешняя рецензия преподаватель математики высшей квалификационной категории ГБПОУ КК АМТТ Н.А. Авакян

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюст России от 26 июня 2014 г. № 32861.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 Информатика
для специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки
среднего профессионального образования
разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мамбетовой Н.М.

Настоящая программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать персональный компьютер и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика» в старшем звене школы и является фундаментом для успешного применения информационных технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

Учтена взаимосвязь знаний студента теоретического материала с применением на практике.

Программа предусматривает развитие умений и навыков практического характера, необходимых для профессиональной подготовки студентов. Приведен перечень практических знаний.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов во внеурочное время.

Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Программа предусматривает междисциплинарные связи.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут практические навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением.

Рецензент:  Н.А. Авакян

Преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ КК
АМТТ



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 Информатика для специальности 33.02.01 Фармация разработанную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мамбетовой Н.М.

Содержание рабочей программы по дисциплине ЕН.03 Информатика соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Общие цели и задачи обучения информатике определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного студента.

Практическое назначение связано с созданием и применением компьютерных коммуникаций.

При изложении материала соблюдено единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Программой учебной дисциплины ЕН.03 Информатика для специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение процессов получения, преобразования, хранения и использования информации.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением.

Подготовка студентов по дисциплине ЕН.03 Информатика для специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в двух направлениях:

- 1) формирование целостного представления о мире, об общности информационных процессов управления в природе, обществе и технике мировоззренческий аспект;
- 2) ознакомление с методами и средствами получения, обработки, передачи, хранения и использования информации - прикладной аспект.

Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые позволят закрепить полученные теоретические знания, освоить основные принципы и навыки работы с компьютером.

Рецензент:

старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Т.Г. Сердюк

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности СПО 33.02.01 Фармация разработанной в соответствии с ФГОС СПО приказ № 501 от «12» мая 2014 года.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 - использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

З 2 - базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

практические занятия 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вариативная часть – «не предусмотрено».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		12	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала	2	1
	Определение информатики, информации. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Создание объектов. Программные средства. Операционная система Windows. Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.		
	Практические занятия	6	2
	Техника безопасности в компьютерном классе. Группы клавиш на клавиатуре. Операции с файлами. Работа с элементами Windows.Использовать прикладные программные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «История развития ЭВМ». Подготовить информационное сообщение по теме: «Применение информационных технологий в медицине».		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		63	
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	2	1
	Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Оформление страниц. Вставка графических изображений в документ. Печать документа. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.		
	Практические занятия	14	2
	Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Способы выделения, копирования и переноса в Microsoft Word. Вставка символов в документ. Форматирование символов и абзацев. Работа с графическими объектами. Работа с формулами. Редактирование и создание сложных текстовых документов. Использовать прикладные программные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Microsoft Word». Создать документ в Microsoft Word с разными графическими объектами по теме: «История развития фармации».		
Тема 2.2. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word	Содержание учебного материала	2	1
	Технологии использования таблиц. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.		
	Практические занятия	4	2
	Создание таблиц в MSWord. Редактирование и форматирование таблиц. Использовать прикладные программные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Создать документ в MicrosoftWord с таблицами.		
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала	2	1
	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Выполнение математических расчетов. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.		
	Практические занятия	12	2
	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание электронной таблицы. Редактирование формул и листов. Выполнение расчётных операций. Создание и редактирование диаграмм. Работа с табличным процессором. Использовать прикладные программные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Microsoft Excel». Подготовить информационное сообщение по теме: «Электронные таблицы в медицине».		
Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Access.	Содержание учебного материала	2	1
	Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создания связей между таблицами. Создание запросов, форм, отчётов. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.		
	Практические занятия	4	2
	Изучение программного интерфейса MS Access. Создание БД в MS Access.Использовать прикладные программные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Microsoft Access». Подготовить информационное сообщение по теме: «Базы данных в медицине».		
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине		13	
Тема 3.1. Интернет. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2	1
	Поисковые службы Интернет. Автоматизированные системы медицинского назначения. Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.		
	Практические занятия	4	2
	Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. Электронная почта. Использовать прикладные программные средства. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Интернет». Подготовить информационное сообщение по теме: «Телемедицина».		
Тема 3.2. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	1
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.		
	Практические занятия «не предусмотрено».	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить информационное сообщение по темам: «Безопасность в информационной среде», «Защита данных».		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)		58	
Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)		30	
Максимальная учебная нагрузка (ч)		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером;
- 2) посадочные места по количеству студентов.
- 3) Книжный шкаф
- 4) Платяной шкаф
- 5) Классная доска (маркерная)
- 6) Сплит-система
- 7) Жалюзи

Технические средства обучения:

- 1) компьютер с системным ПО, системами программирования и прикладным ПО;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) экран;
- 4) устройство обеспечивающие подключение к сети Интернет;
- 5) устройства вывода звуковой информации – колонки для работы со звуковой информацией;
- 6) устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь;
- 7) принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. - 383с. – Серия: Профессиональное образование.
- 2) Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. -11-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.-352с.
- 3) Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. -13-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-192с.
- 4) Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2015.- 261с.-Серия : Профессиональное образование.
- 5) Информатика: учебник /А.А. Хлебников. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-426, [1] с.: ил. -(Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1) Лабораторные работы по Excel. Л.А. Анеликова. -М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.-112с.:-(Элективный курс*Профильное обучение).
- 2) Самоучитель Access 2010/Ю.Б. Бекаревич, Н.В. Пушкина.-СПб.: БХВ-Петербург,2012.-432 с.: ил.+CD-ROM.
- 3) Медицинская информатика: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина – 4-е изд., перераб и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.

Интернет – ресурсы:

- 1) [www. Alleng.ru](http://www.Alleng.ru) – Всем, кто учится.
- 2) [www. Allbest.ru](http://www.Allbest.ru) – Выбери лучшее.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 - использовать прикладные программные средства. З 1 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; З 2 - базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос; – устный опрос; – компьютерное тестирование; – контроль выполнения практических заданий. Рубежный контроль по каждому разделу: – бланковое тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, который проводится на последнем практическом занятии. Включает в себя вопросы теории, отвечая на которые, студенты подтверждают умения приобретенные в ходе практических занятий. Критерии оценки: – уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; – уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать прикладные задачи.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Мамбетова Н.М.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения – очная
квалификация – Фармацевт