

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*
Протокол № *10* «*10*» *05* 2019 года
Председатель ЦК *Анурин В. А.* *Мед*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом Армавирского медицинского колледжа
Протокол № *5* от «*01*» *07* 2019 года
Рекомендовано к использованию экспертным советом Армавирского медицинского колледжа
Заключение экспертного совета № *5* «*01*» *07* 2019 года
Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Коргина А. Р.* *Мед*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия
старший методист ФФББУ «Армавирский медицинский колледж» Сергеев И. Г.

Внешняя рецензия
к.ф.н., доцент кафедры ИД и МБ ФФББУ, АГПУ ВО Егорова О. Н.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюст России от «26» июня 2014 года № 32861.

Рецензия

На комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОП.01 Основы латинского языка и медицинской терминологии по специальности 33.02.01 Фармация, (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фармацевт), разработанный преподавателем иностранных языков Корчагиной А.Г.

Данный комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 33.02.01 Фармация.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Контрольно-оценочные средства (КОС) сформированы для проведения промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений обученности требованиям ППСЗ в рамках освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 33.02.01 Фармация. Кроме этого, КОС призваны оценить общие и профессиональные компетенции студентов по названному предмету.

Комплект контрольно – оценочных средств включает в себя пакет из 2 вариантов заданий с эталонами ответов на них.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент:

кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры иностранных языков и литературы их преподавания, фармацевтического государственного педагогического университета
Ворова О.Н.



Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация составлена на основе ФГОС СПО уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – фармацевт, разработанный преподавателем
Корчагиной А.Г.

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01. Фармация.

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает темы и разделы, по которым намечается контроль.

Комплект контрольно - оценочных средств включает в себя 2 варианта заданий с эталонами ответов по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01. Фармация.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01. Фармация.

Рецензент: Сердюк Т.Г., старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Оценка освоения учебной дисциплины	13
3.1	Формы и методы оценивания	13
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)	22
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	64
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	70

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У1: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2: читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3: использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4: выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

Знать:

З1: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2: понятие «частотный отрезок»;

З3: частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З4: основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

35: 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

36: глоссарий по специальности.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	– фронтальный опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
У2: читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	– тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
У3: использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	– тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа;
У4: выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	– тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа;
Знать:	
З1: элементы латинской грамматики и способы словообразования;	– тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной

	работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
32: понятие «частотный отрезок»;	– тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
33: частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	– тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
34: основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	– тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
35: 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;	– тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
36: глоссарий по специальности.	– тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа;

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО.

В ходе изучения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферативных сообщений по заданной теме;
- создание материалов презентации;
- составление схемы, опорного конспекта, глоссария;
- составление кроссворда по теме и ответов к нему.
- составление графологической структуры.

Все виды самостоятельной работы студента рецензируется преподавателем.

Рецензия вкладывается в портфолио студента.

Виды самостоятельной работы	Требования к выполнению самостоятельной работы	Критерии оценивания
1. Подготовка реферативных сообщений.	1. Сообщение содержит не более 5 печатных листов формата А-4 2. На титульном листе размещена тема и данные автора. 3. Материал не копирует дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только самое главное. 4. На последней странице указывается источник информации. Требования к устной форме изложения сообщения. 5. Выступление не должно занимать более 10 минут. 6. Материал не читается, а рассказывается. Допускается зачитать лишь отдельные выдержки. Общие требования: • Наличие титульного листа. • Соответствие теме сообщения. • Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Текст легко читаем. • Правильность используемой терминологии.	1. Оценка "отлично" выставляется за реферативное сообщение, которое носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами. 2. Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненное во всех отношениях реферативное сообщение при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении. 3. Оценка "удовлетворительно"

	• Отсутствие ошибок правописания и опечаток. • Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности. • Наличие выводов по рассматриваемой проблеме. • Работа всех ссылок. • Единый стиль оформления. Требования к содержанию 1) соответствие заявленной теме и целям; 2) наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями; 3) представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм; 4) отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок; 5) формулировка вывода по результатам проведенной работы. Требования к оформлению: - предпочтительно представлять информации кратко, в виде схем, тезисов, карт, диаграмм и т. д., в едином стиле, масштабах и цветовой гамме; - размер шрифта должен соответствовать важности информации; - на первом листе размещается тема работы и данные автора или авторов. На последнем листе обязательно должен присутствовать перечень используемой литературы, веб-сайты Содержание информации • Текст реферативного сообщения должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - №14, межстрочный интервал – полуторный. • Текст реферативного сообщения, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. • Нумерация страниц реферативного сообщения – сквозная, начиная с титульного листа. • Названия структурных элементов реферативного сообщения и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т. д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не	выставляется за реферативное сообщение, которое удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. 4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферативное сообщение, которое не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.
--	---	--

	нужно. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы. • Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) объединяются единым названием «рисунок». Характер иллюстрации может быть указан в её названии (например, «Рис.1. Блок-схема алгоритма...»). • Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ней после слова «Рис.» и номера иллюстрации. При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица".	
Составления глоссария.	Правила составления глоссария: 1. Термины располагаются в алфавитном порядке (или в логике чтения информации). 2. Обязательно указывается ссылка на источник. 3. Располагается в конце работы, после списка используемых источников. 4. Включаются термины, употребляемые в тексте работы. 5. Используется не менее 2-х словарей. Требования к оформлению. 1. Формат листов А4. 2. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк - интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25см., поля 30мм (слева), 20мм (сверху), 20мм (справа), 20мм (снизу).	«5» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен согласно правилам составления. «4» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен с небольшими замечаниями «3» - глоссарий раскрыл не всю тему и оформлен с замечаниями в оформлении «2» - глоссарий не раскрыл всю тему и не оформлен правилам составления.
Составления графологической структуры	1. Изучить информацию по теме. 2. Провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь. 3. Выбрать форму (оболочку) графического отображения. 4. Собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); осмыслить вариант и попытаться его упростить в плане устранения избыточности,	1. Соответствие содержания теме; 2. Правильная структурированность информации; 3. Наличие логической связи изложенной информации; 4. Соответствие оформления

	повторений. 5. Провести графическое и цветовое оформление. 6. Составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.	требованиям; аккуратность и грамотность изложения и представления работы; 5. Работа сдана в срок.
Составление кроссворда по теме	Кроссворд составляется индивидуально. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте. 1. Составьте словарь понятий и определений по изучаемой теме. 2. При составлении кроссворда каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. 3. Загаданные слова представлены в кроссворде в виде цепочки ячеек, в каждую из которых по порядку вписываются буквы ответа — по одной в каждую ячейку, В классическом кроссворде ячейки имеют вид квадратных клеток, собранных в прямую линию. 4. Слова «пересекаются» друг с другом, образуя сетку кроссворда. Классическая сетка кроссворда состоит из слов, написанных по вертикали (сверху вниз) и горизонтали (слева направо). Любое слово должно быть пересечено как минимум дважды. Сетка должна быть связной, без изолированных участков, «оторванных» от остальной сетки. 5. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям). Слова-вопросы начинаются со слов: «по горизонтали» и «по вертикали» 6. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. 7. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда. 8. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения. 9. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа. 10. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.	1. Четкость изложения материала, полнота исследования темы; 2. Оригинальность составления кроссворда; 3. Практическая значимость работы; 4. Уровень стилизованного изложения материала, отсутствие стилистических ошибок; 5. Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; 6. Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложение.

	11. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений. 12. Не допускаются аббревиатуры, сокращения. 13. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов. 14. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны. 15. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда. Требования к оформлению кроссворда: 1. Рисунок кроссворда должен быть четким. 2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов. 3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий. 4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц – снизу, справа; 1 лист – титульный 2 лист – сетка кроссворда (без ответов), 3 лист – вопросы, 4 лист – ответы и используемые источники	
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Фонетика.			Тестирование	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Дифференцированный зачет	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

Тема 1.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Тема 1.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Тема 1.2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Тема 1.2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Раздел 2. Морфология.			Тестирование	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2		

Тема 2.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8					
Тема 2.2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11					
Тема 2.3.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14					
Тема 2.4.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1,				

Тема 2.5.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17	ПК 2.2 У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Тема 2.6.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №20	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №21					
Тема 2.7.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №22	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Тема 2.8.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №24	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6;				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №25	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

Раздел 3. Химическая номенклатура.			Тестирование	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2		
Тема 3.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №26	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №27	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №28	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №29	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №30	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Раздел 4. Словообразование.			Тестирование	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2		
Тема 4.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №31	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №32	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №33	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №34	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №35	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Раздел 5. Рецептура.			Тестирование	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2		
Тема 5.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №36	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №37	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №38	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №39	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №40	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
Раздел 6. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.			Тестирование	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2		
Тема 6.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №41	У1-У4; 31-36; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №42	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №43	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №44	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №45	У1-У4; З1-З6; ОК1, ОК4-6; ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 1

Раздел 1 Фонетика.

Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.

Практическая работа №1

Задание № 1

Прочтите анатомические термины, определите долготу или краткость предпоследнего слога, поставьте ударение.

anatomia - анатомия	atlas – атлант
vertebra – позвонок	columna – столб
angulus – угол	facies – лицо
incisura – вырезка	costa – ребро
fovea – ямка (округлая)	fossa – ямка (продолговатая)
tuberculum – бугорок	hiatus – щель
processus – отросток	cornu – рог
crista – гребень	os sacrum – крестцовая кость

Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.

Практическая работа №2

Задание № 1

Выберите столбик, в котором во всех словах буква **c** произносится как [ц]:

а) cochlea	б) medicina	в) cancer
cerebrum	facies	collum
secundus	caecus	cellula
occiput	skeleton	coecum
centum	coelia	vaccinum

Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.

Практическая работа №3

Задание № 1

Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции.

Брахииум,	Лингва,
Инцизура,	Камфора,
Скелетон,	Фибуля,
Диафрагма,	Аква,
Спациум	Уретра

Тема 1.2. Долгота и краткость. Ударение.

Практическая работа №4

Задание № 1

Перепишите и поставьте знак ударения, переведите.

Betula	musculus
Cellula	gangraena
Ephedra	aorta
Chronicus	tinctura
medicamentum	ventricularis

Тема 1.2. Долгота и краткость. Ударение.

Практическая работа №5

Задание № 1

Прочитайте слова, учитывая долготу\краткость суффиксов.

Fissura, capitulum, osteoma, venosus, pelvinus, mucosa, caninus, geniculum, gastritis, lumbalis, renalis, natura, frontalis, lipoma, granularis, foveola.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Глагол.

Практическая работа №6

Задание № 1

Определите спряжение глаголов

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1. Servāre. | Solvēre. | Diluēre. |
| 2. Recipēre. | Filtrāre. | Miscēre. |
| 3. Formāre. | Audīre. | Coquēre. |
| 4. Dāre. | Sentīre. | Scribēre. |
| 5. Nutrīre. | Signāre. | Nocēre. |

Тема 2.1. Глагол.

Практическая работа №7

Задание № 1

Образуйте повелительное наклонение единственного и множественного числа от следующих глаголов и переведите.

Audire, auscultare, curare, dare, dividere, finire, miscere, palpare, praescribere, recipere, signare, vertere, valere.

Тема 2.1. Глагол.

Практическая работа №8

Задание № 1

Определите грамматическую форму глаголов, переведите на русский язык:

1. Sanat 4. Sumitur 7. Curatur
2. Divide 5. Fabricantur 8. Detur
3. Crescunt 6. Adhibetur 9. Signa

Образец выполнения: sanat - изъявительное накл., активный залог - лечит

Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения.

Практическая работа 9

Задание № 1

Определите склонение существительных

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Regio, onis, f – область | 11. Crus, uris, n – голень |
| 2. Cubitus, i, m – локоть | 12. Cranium, i, n – череп |
| 3. Manus, us, f – рука | 13. Frons, ntis, f – лоб |
| 4. Orbita, ae, f - глазница | 14. Caput, it is, n – голова |
| 5. Facies, ei, f – лицо | 15. Incisura, ae, f – вырезка |
| 6. Carpus, i, m – запястье | 16. Angulus, i, m – угол |
| 7. Crista, ae, f – гребень | 17. Apex, icis, m – верхушка |
| 8. Femur, oris, n – бедро | 18. Processus, us, m – отросток |
| 9. Genu, us, n – колено | 19. Occiput, it is, n – затылок |
| 10. Antebrachium, i, n - предплечье | 20. Arcus, us, m - дуга |

Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения.

Практическая работа №10

Задание № 1

Просклоняйте.

Scapŭla – лопатка

Glossa – язык

Vertēbra – позвонок

Herba – трава

Gemma – почка (растительная)

Calendŭla – ноготки

Gutta – капля

Mixtŭra – смесь (лекарственная форма)

Anaemia – малокровие

Atrophia – отсутствие питания

Pneumonia – воспаление легких

Fractura – перелом

Atonia – отсутствие тонуса

Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения.

Практическая работа №11

Задание № 1

Прочтите, дайте словарную форму:

nervus

folium

sirupus

acidum

amylum

cranium

cerebrum

peritoneum

rectum

oleum

Tanacetum

globulus

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3 склонения.

Практическая работа №12

Задание № 1

Определите существительные III склонения:

- crista, ae, f

- corpus, oris, n

- sulcus, i, m

- canalis, is, m

- nervus, i, m

- facies, ei, f

- basis, is, f

- ganglion, i, n

- tussis, is, j

- fovea, ae, f

- crus, cruris, n

- scabies, ei, f

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3 склонения.

Практическая работа №13

Задание № 1

Выделите основу следующих существительных:

cartilago, onis, f	cervix, icis, f
radix, icis, f	mucilago, inis, f
frons, ntis, f	phalanx, ngis, f
dosis, is, f	articulatio, onis, f
amputatio, onis, f	Filix, icis, f

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3 склонения.

Практическая работа №14

Задание № 1

Прочитайте, выделите основу существительных:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| • foramen, inis, n | • corpus, oris, n |
| • femur, oris, n | • abdomen, inis, n |
| • systema, atis, n | • animal, is, n |
| • caput, itis, n | • platysma, atis, n |
| • tuber, eris, n | • diaphragma, atis, n |

Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 4 и 5 склонения.

Практическая работа №15

Задание № 1

Найдите существительные 4-го склонения. Просклоняйте.

Ductus, us, m – проток

Locus, i, m – место

Meātus, us, m – ход, проход

Pectus, ōris, n – грудь
Salus, ūtis, f – благо
Sensus, us, m – чувство
Textus, us, m – ткань
Latus, ěris, n – бок
Abōrtus, us, m – выкидыш
Visus, us, m – зрение, острота зрения

Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 4 и 5 склонения.
Практическая работа №16

Задание № 1

Переведите с латинского на русский язык

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| • Ossa faciei | • Caries dentium chronica |
| • Nervus facialis | • Rabies morbus letalis est |
| • Facies costalis | • Scabies morbus contagiosus est |
| • Facies lateralis | • Species sedativae |
| • Caries dentis | • Species diureticae |

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.
Практическая работа №17

Задание № 1

Запишите в словарной форме следующие прилагательные:

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| • profundus | • dexter | • rectus |
| • latus | • rotundus | • amarus |
| • longus | • albus | • sinister |

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.
Практическая работа №18

Задание № 1

Просклоняйте:

tinctura aetherea – эфирная настойка
lobus dexter - левая доля

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Практическая работа №19

Задание № 1

Определите прилагательные II группы:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • opticus, a, um | • sinister, tra, trum |
| • cervicalis, e | • frontalis, e |
| • dexter, tra, trum | • recens, ntis |
| • lateralis, e | • vertebralis, e |
| • simplex, icis | • par, paris |
| • articularis, e | • thoracicus, a, um |

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Практическая работа №20

Задание № 1

Определите к какой группе относятся данные прилагательные. Выпишите их в два столбика соответственно (1 группа, 2 группа) в словарной форме. Переведите.

Vulgaris, rectus, communis, vernalis, flavus, silvester, acer, major, aquosus, lingualis, cardiacus, marginalis, pessimus, letalis, virulentus, utilis, specificus, oleosus, sanguineus, pectoralis, minor, viridis, opticus, naturalis, ruber, urinarius, recentissimus, parvus, maximus, oralis, niger, solubilis, popularis, dentalis, malus, vocalis, purissimus.

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Практическая работа №21

Задание № 1

Согласуйте прилагательные с существительными:

1. brachium, i n (sinister, tra, trum)
2. processus, us m (posterior, ius)
3. facies, ei f (dorsalis, e)

4. cornu, us n (major, jus)
5. nervus, i m (transversus, a, um)
6. vena, ae f (gastric, a, um)
7. recessus, us m (lateralis, e)
8. incisura, ae f (anterior, ius)
9. ligamentum, i n (longitudinalis, e)
10. ganglion, i n (thoracicus, a, um)

Тема 2.7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Практическая работа №22

Задание № 1

Переведите и напишите превосходную и сравнительную степени следующих прилагательных:
Горький, сладкий, свежий, большой, малый, мелкий.

Тема 2.7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Практическая работа №23

Задание № 1

Согласуйте прилагательные в сравнительной степени с существительными:

1. cornu, us n (minor, us)
2. ramus, i m (anterior, ius)
3. tuberculum, i n (inferior, ius)
4. linea, ae f (major, ius)
5. ala, ae f (superior, ius)
6. canalis, is m (brevior, ius)
7. ligamentum, i n (latior, ius)
8. pulvis, eris m (albior, ius)

Тема 2.8. Имя числительное. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Практическая работа №24

Задание № 1

Образуйте термины с помощью числительных-приставок от следующих слов.

Gramma – грамм, полграмма - ...;

dens – зуб, двузубый - ...;

angularis – угловой, треугольный - ...;

ovalis – овальный, полуовальный - ...;

cuspidalis – створчатый, трехстворчатый -

Тема 2.8. Имя числительное. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Практическая работа №25

Задание № 1

Переведите предложения.

1. Praep̄ara mixtūram statim.

2. Adde Sacch̄ari albi quantum satis.

3. Remed̄ium par̄atur citiss̄ime.

4. Filtra decōctum et da cito aegrōto.

5. Bene filtra solutiōnem.

6. Infusa frigīde et calīde par̄antur.

7. Remed̄ia recēnter par̄ata eff̄ectum bonum habet.

8. Infūsum foliōrum Digit̄alis est infūsum, calīde par̄atur.

9. Mala herba cito crescit.

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема 3.1. Химическая номенклатура

Практическая работа №26

Задание № 1

Прочитайте, переведите, запишите в родительном падеже

- | | |
|------------------|--------------------|
| • Cuprum, i, n – | • Iodum, i, n – |
| • Kalium, i, n – | • Manganum, i, n – |
| • Sulfur, uris – | • Aurum, i, n – |

- Lithium, i, n –
- Natrium, i, n -
- Arsenicum, i, n –
- Hydrogenium, i, n -

Тема 3.1. Химическая номенклатура

Практическая работа №27

Задание № 1

Образуйте названия кислот с разной степенью окисления и бескислородных. Подчеркните суффиксы, участвующие в словообразовании и укажите их значение. Поставьте образованные названия кислот в Genetivus singularis.

Silicium, i m; Chlorum, i n; Iodum, i n; Phosphorus, i m; Sulfur, uris n; citrus, i m; Arsenicum, i m; ; lac, lactis n; carbo, onis m.

Тема 3.1. Химическая номенклатура

Практическая работа №28

Задание № 1

Подберите правильный русский эквивалент к названиям следующих кислот:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Acidum sulfurosum | 1. сероводородная кислота |
| 2. Acidum nitrosum | 2. азотная кислота |
| 3. Acidum glutaminicum | 3. бромоводородная кислота |
| 4. Acidum telluricum | 4. азотистая кислота |
| 5. Acidum hydrosulfuricum | 5. сернистая кислота |
| 6. Acidum nitricum | 6. теллуровая кислота |
| 7. Acidum phosphoricum | 7. глютаминовая кислота |
| 8. Acidum hydrobromicum | 8. фосфорная кислота |

Тема 3.1. Химическая номенклатура

Практическая работа №29

Задание № 1

Допишите названия анионов и образуйте Gen. Sing.

1. Sodii benzo ... натрия бензоат
2. Calcii glucon ... кальция глюконат
3. Potassii arsen ... калия арсенит
4. Potassii orot ... калия оротат
5. Magnesii ascorb ... магния аскорбат
6. Strychnini nitr ... стрихнина нитрат

7. Potassii tellur ... калия теллурид
8. Sodii sulf ... натрия сульфит
9. Lincomycini hydrochlor ... линкомицина гидрохлорид
10. Homatropini hydrobrom ... гоматропина гидробромид

Тема 3.1. Химическая номенклатура

Практическая работа №30

Задание № 1

Переведите на латинский язык и образуйте Gen. Sing.:

1. Фурагин–калиевая соль
2. Тиопентал–натрий
3. Бензилпенициллина–натриевая соль
4. Кофеин–натрий бензоат
5. Раствор тиопентала–натрия

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Словообразование.

Практическая работа №31

Задание № 1

Допишите приставки:

1. ...uria – нарушение мочеиспускания
2. ...metrium – внутренняя оболочка
3. ...arthritis – воспаление тканей вокруг сустава
4. ...dromum – совокупность признаков заболевания
5. ...corpora - противотела
6. ...glycaemia – увеличение содержания сахара в крови
7. ...vertebralis - околпозвоночный

Тема 4.1. Словообразование.

Практическая работа №32

Задание № 1

Найдите слова со значение «исследование»:

1. rhinoscopia
2. encephalopathia
3. otorrhagia
4. angiographia
5. angiogramma

Тема 4.1. Словообразование.

Практическая работа №33

Задание № 1

Выделив известные терминологические элементы, объясните их значение:

dysphagia	blepharorrhaphia
pneumothorax	colpotomia
anaemia	phlebectasia
hyperaemia	spondylographia
hydrotherapia	cystoscopia
keratopathia	osteochondrosis
gynaecologia	somatometria
glossalgia	acholia
mastopathia	

Тема 4.1. Словообразование.

Практическая работа №34

Задание № 1

Расшифруйте термины:

dysenteria	pharmacologia
colitis	rhinitis
myositis	broncholitus
neuritis	cardiopathia
ophthalmologia	laparoscopia
proctitis	nephrectomia
endometrium	hysterotomia
gastrosocopia	

Тема 4.1. Словообразование.

Практическая работа №35

Задание № 1

Расшифруйте термины:

osteochondrosis	dermatologia
stomatologia	pyaemia
odontalgia	oncologus
angioma	haemostasis
adenoma	glycaemia
arthritis	leucaemia
otitis	

Раздел 5. Рецепттура.

Тема 5.1. Рецепттура.

Практическая работа №36

Задание № 1

Прочитать и перевести рецепты на русский язык.

Rp: Tincturae Calendulae 40 ml

Da.

Signa:

Rp: Tincturae Valerianae 10 ml

Tincturae Convallariae 15 ml

Misce. Da.. Signa:

Rp: Analgini 0,5

Da tales doses № 10 in tabulettis

Signa:

Rp: Herbae Absinthii 25,0

Detur.

Signetur:

Rp: Suppositorium cum Ichthyolo 0,2
Da numero 10 in scatula
Signa:

Тема 5.1. Рецепттура.

Практическая работа №37

Задание № 1

Переведите рецепты:

1. Возьми: Настоя корня валерианы из 15,0–200 мл
Настойки мяты перечной 3 мл
Настойки пустырника 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
2. Возьми: Масла касторового 10 мл
Этанола 95 % до 100 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь. Наружное.
3. Возьми: Дифенгидрамина гидрохлорида 0,025 (25 мг)
Аминофиллина 0,1(100 мг)
Сахара 0,2 (200 мг)
Смешай, пусть образуется порошок.
Выдай такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах.
Обозначь. По 1 капсуле 2-3 раза в день.
4. Возьми: Дифенгидрамина гидрохлорида 0,2 (200 мг)
Масла какао 3,0
Смешай, чтобы образовался ректальный суппозиторий.
Выдай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 суппозиторию 2 раза в день.

5. Возьми: Кодеина 0,005
Сиропа алтея 10 мл
Воды дистиллированной 75 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь. По 1 чайной ложке на прием.
6. Возьми: Спиртового раствора йода 2 мл
Танина 3,0
Глицерина 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь. Для смазывания десен.
7. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,1(100 мг)
Масла какао 3,0
Смешай, пусть образуется ректальный суппозиторий.
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь. По 1 свече в прямую кишку 3 раза в день.
8. Возьми: Таблетки тетрациклина и нистатина, покрытые оболочкой, по 100000 ЕД числом 25.
Выдай.
Обозначь. По 1 таблетке 4 раза в день.
9. Возьми: Дегтя березового
Ксероформа поровну, по 3,0
Масла касторового 100 мл
Смешай, чтобы образовался линимент.
Выдай.
Обозначь. Для нанесения на пораженные участки кожи.
10. Возьми: Настоя листьев мяты перечной из 10,0 – 200 мл
Выдай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день

Тема 5.1. Рецепттура.

Практическая работа №38

Задание № 1

Подберите правильный вариант к следующим рецептурным формулировкам:

1. Misce, ut fia... pulvis.

a) fiant b) fiat c) fiantur

2. Misceatur. De... Signetur.

a) ntur b) are c) tur

3. Recip...

a) ere b) e c) etur

4. De... in charta cerata.

a) ntur b) re c) tur

5. Rhizoma cut radic... Valerianae.

a) is b) ibus c) es

Тема 5.1. Рецепттура.

Практическая работа №39

Задание № 1

Переведите предложения на русский язык:

1. Da in capsulis gelatinosis numero 10

2. Detur solutio Glucosi in vitro.

3. Recipe Erythromycini 250000 un

4. Misce. Da. Signa.

5. Sterilisa 50 ml olei Ricini

6. Misce, ut fiat suppositorium rectale

7. Misce, fiant suppositoria rectalia numero 6.

8. Sterilisetur!

Тема 5.1. Рецепттура.

Практическая работа №40

Задание № 1

Определите число и падеж названий лекарственных веществ, переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Tabulettas Tetracyclini cum Nystatino obductas numero 25
Da. Signa. 1 tablet 3 times a day
2. Recipe: Suppositoria vaginalia cum Synthomycino 0,25 numero 10
Detur. Signetur.
3. Recipe: Membranulas ophthalmicas cum Neomycini sulfate numero 10
Detur. Signetur.
4. Recipe: Suppositoria "Anusolum" numero 12
Da. Signa.

Раздел 6. Номенклатура лекарственных средств.

Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств.

Практическая работа №41

Задание № 1

Переведите. Поставьте названия лекарственных форм в

Gen. sing.: раствор, настой, отвар, жидкая мазь, мазь, паста, сироп, экстракт, спирт, порошок;

Gen. plur : глазная пленка, желатиновая капсула, пилюля, сбор, крахмальная капсула.

Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств.

Практическая работа №42

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания и определите, какой частью речи выражены в них определения:

Camphora trita; Salmonella typhi; serum antitetanicum; vaccinum variolae; anatoxinum staphylococcicum; infusum Sennae compositum; extractum Frangulae fluidum; Salsola Richteri; tabulettae Thyreoidini obductae; suppositoria Ichthyoli; Penicillinum-natrium crystallisatum; vaccinum gripposum; chole concentrata; unguentum Hydrargyri flavum; oleum Ricini; tinctura Rhei aquosa; Opium pulveratum; suppositoria «Bethiolum»; unguentum sulfuratum; tabulettae Platyphyllini; decoctum foliorum Urticae; Urea pura; tinctura Convallariae.

Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств.

Практическая работа №43

Задание № 1

Прочитайте. Транскрибируйте названия лекарственных средств на русский язык:

Inhitril, Aethylmorphinum, Atropinum, Benzylpenicillinum, Chloroformium, Phthorotantum, Ephedrinum, Neovir, Arbodolum, Zidovudine, Glucantim, Cystamini dihydrochloridum, Psoboranum, Ammifurinum, Tebrophenum, Remantadinum, Teturamum, Pharmacillin, Mazindol, Sanorex, Desopimon, Carbenicillinum-dinatrium, Grunamycin, Lincomycinum, Ichthyolum, Monomycinum, Oleandomycinum, Apo-Trihex, Chibroxin, Ultralan, Halometasone, Betamethasonum, Tavegyl, Tavegil, Cephalotinum-natrium, Testoenatum, Methandrostenolonum, Benzobarbital, Lydaza, Codeinum, Cocarboxylasum, No-spa, Astilyse, Beconase, Maxipime, Phenobolinum.

Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств.

Практическая работа №44

Задание № 1

Напишите на латинском языке названия лекарственных средств с указанием частотных отрезков, их значений и фармацевтической информации:

эуфиллин, феррогематоген, глиформин, анестезин, новокаин, гентамицин, аллохол, фурадонин, пенициллин, фенальгин, ксероформ, фосфаден, тетрастерон, ремодент, гематоген, холензим, винкамин, ментол, ангиотензинамид, глицелакс, этазол, окситетрациклин, эритромицин, сульфадимезин, стрептоцид, ихтиол, левомицетин, оральган, гексамидин, синестрол, кортикостерон, анальгин, панангин, валокордин, триобласт, нафтизин, триакорт, терпинкод, глаксена, эригем, холосас, тиролиберин, теопэк, эритрогим, тестобромлещит.

Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств.

Практическая работа №45

Задание № 1

Переведите на русский язык:

1. Tabulettae Morphini hydrochloridi
2. Solutio Adrenazoli hydrochloridi
3. Granuli Aethazoli – natrii
4. Unguentum Hydrargyri amidochloridi
5. Tabulettae Levorini – natrii
6. Unguentum Kalii iodidi
7. Solutio Natrii thiosulfatis
8. Unguentum Bismuthi subnitrat

Раздел 1

Тестирование

1. Буква s читается как [з]:
 - а) перед всеми согласными
 - б) перед всеми гласными
 - в) в положении между гласными
 - г) перед e, i, y
 - д) перед ae, oe

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?
 - а) [кс]
 - б) [ти]
 - в) [ци]
 - г) [ш]
 - д) [шн]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?
 - а) palpebra
 - б) columna
 - в) tuberculum
 - г) paries
 - д) medulla

4. В латинском языке ... группы прилагательных
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
 - д) 1

5. Определите склонение существительного canalis, is m

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

6. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

7. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*
- д) *canalis palatinum major*

8. *Status communis* – это

- а) местное состояние
- б) общее состояние
- в) естественное состояние
- г) настоящее состояние больного
- д) состояние то же самое

9. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по роду относящегося к нему существительного
- д) по характеру родовых окончаний в *Nom. sing.*

10. Найдите верный вариант

- а) cartilago septum nasus
- б) cartilago septi nasi
- в) cartilago septum nasi
- г) cartilago septi nasus
- д) cartilaginis septi nasi

11. Statim – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну
- д) сколько потребуется

12. Musculus levator scapulae

- а) мышца, поднимающая лопатку
- б) средний констриктор глотки
- в) мышца- вращатель шеи
- г) локтевой сгибатель запястья
- д) короткий разгибатель большого пальца стопы

13. Диграф ch читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]
- д) [ч]

14. Как читается выделенное буквосочетание в слове Sanguis?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]

д) [нжв]

15. В каком слове выделенный слог является ударным?

а) extremitas

б) zygomaticus

в) cruciatus

г) cerebrum

д) occiput

Эталон ответов

1. в

2. б

3. а

4. а

5. в

6. в

7. а

8. б

9. д

10.б

11.б

12.а

13.а

14.б

15.д

Раздел 2

Тестирование

1. В латинском языке глагол имеет
 - а) 1 спряжение
 - б) 2 спряжения
 - в) 3 спряжения
 - г) 4 спряжения
 - д) 5 спряжений

2. Прилагательные 2-ой группы склоняются
 - а) по I склонению
 - б) по II склонению
 - в) по III склонению
 - г) по IV склонению
 - д) по V склонению

3. Определите тип склонения существительного *caput, capitis n*
 - а) III склонение, согласный тип
 - б) III склонение, гласный тип
 - в) III склонение, смешанный тип
 - г) IV склонение
 - д) V склонение

4. Какие окончания в Gen. Sing. может иметь существительное на –a?
 - а) ae
 - б) i
 - в) is
 - г) us
 - д) ei

5. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется
 - а) по I склонению
 - б) по II склонению

- в) по III склонению
 - г) по IV склонению
 - д) по V склонению
6. В латинском языке падежей
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) нет
 - д) 6
7. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
 - д) V
8. Прилагательное *transversus* склоняется по
- а) по I склонению
 - б) по II склонению
 - в) по III склонению
 - г) по IV склонению
 - д) по V склонению
9. В латинском языке ... группы прилагательных
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
 - д) 1
10. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

11. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

12. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*
- д) *canalis palatinum major*

13. *Status communis* – это

- а) местное состояние
- б) общее состояние
- в) естественное состояние
- г) настоящее состояние больного
- д) состояние то же самое

14. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по роду относящегося к нему существительного
- д) по характеру родовых окончаний в *Nom. sing.*

15. Найдите верный вариант

- а) cartilago septum nasus
- б) cartilago septi nasi
- в) cartilago septum nasi
- г) cartilago septi nasus
- д) cartilaginis septi nasi

Эталон ответов.

- 1 г
- 2 в
- 3 а
- 4 а
- 5 а
- 6 д
- 7 в
- 8 б
- 9 а
- 10 в
- 11 в
- 12 а
- 13 б
- 14 д
- 15 б

Раздел 3

Тестирование

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. В названиях солей кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется суффикс -

- 1) -ic-um
- 2) -os-um
- 3) -id-um

2. В названиях кислот русской концовке «...истоводородная» соответствует латинская модель -

- 1) hydro...idum
- 2) hydro...icum
- 3) ...idum

3. В названиях кислородных кислот суффикс -icum указывает на

- 1) низкую
- 2) высокую степень окисления

4. В названиях эфиров в качестве катиона выступает -

- 1) тривиальное наименование органического вещества
- 2) название химического элемента
- 3) название углеводородного радикала

5. Сульфат –

- 1) sulfis
- 2) sulfas
- 3) sulfidum

6. Название аниона основной соли -

- 1) nitris
- 2) subnitras
- 3) nitras

7. Азотистая кислота -

- 1) Acidum arsenicosum
- 2) Acidum sulfuricum
- 3) Acidum nitrosum
- 4) Acidum arsenicum
- 5) Acidum nitricum

8. В названиях солей кислородных кислот с большей степенью окисления используется суффикс -

- 1) –as
- 2) –is
- 3) –id

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Названия анионов кислых солей -

- 1) гидрокарбонат
- 2) фосфат
- 3) гидротартрат
- 4) цианид
- 5) гидрохлорид

10. Ртуть по-латыни -

- 1) Hydrogenium
- 2) Mercurium
- 3) Hydrargyrum

11. Магний по-латыни -

- 1) Magnesium
- 2) Manganum
- 3) Magnium

12. Названия эфиров -

- 1) бензилпенициллин
- 2) фенилсалицилат
- 3) этилморфин
- 4) амилнитрит

13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Названия анионов солей

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) nitris | а) основной нитрат |
| 2) nitras | б) нитрат |
| | в) нитрит |

14. 1) hydrochloricum а) название аниона соли

2) hydrochloridum б) прилагательное в названии кислоты

15. Названия лекарственных препаратов окончания

- 1) Linimentum Methyli... salicylat... а) –i
- 2) Tabulettae Acid... ascorbic... б) -is
- 3) Solutio Hydrogeni... peroxyd...

Эталон ответов.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- 1. 2
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 2
- 6. 2
- 7. 3
- 8. 1

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

- 9. 1, 3
- 10. 2, 3
- 11. 1, 3
- 12. 2, 4

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- 13. 1в, 2б
- 14. 1б, 2а
- 15. 1аб, 2аа, 3аа

Раздел 4

Тестирование

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Кишечная непроходимость -

1. ileus
2. volvulus
3. icterus
4. hernia
5. colica

2. Бессознательное состояние -

1. carcinoma
2. coma
3. blastoma
4. eczema
5. fibroma

3. Неполный паралич -

1. spasmus
2. tumor
3. paralysis
4. paresis
5. colica

4. Расширенная вена -

1. cancer
2. colica
3. varix
4. icterus
5. coma

5. Воспаление -

1. infectio

2. fractura
3. inflammatio
4. pneumonia
5. abscessus

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

6.

термины	значение
1. paralysis	а. внезапные приступы боли в животе
2. abscessus	б. полость, заполненная гноем; нарыв
3. colica	в. разрушение костной ткани (костоеда)
4. caries	г. паралич
5. fractura	д. перелом

7.

термины	перевод
1. malignus	а. разлитой
2. juvenilis	б. доброкачественный
3. diffusus	в. язвенный
4. ulcerosus	г. старческий
5. senilis	д. злокачественный
	е. юношеский

8.

термины	значение
1. spasticus	а. прямокишечный
2. benignus	б. раковый
3. rectalis	в. мозговой
4. cereбрalis	г. судорожный
5. cancerosus	д. злокачественный
	е. доброкачественный

УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ СЛОВ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

9. Юношеский прогрессивный паралич –

1. juvenilis
2. juvenile
3. progressivus
4. progressiva
5. paralysis

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

10. Термины, обозначающие опухоли, -

1. tumor, oris m
2. ischaemia, ae f
3. oedema, atia n
4. coma, atis n
5. blastoma, atis n

11. Термины со значением «патологический процесс» -

1. синхондроз
2. анастомоз
3. артроз
4. холелитиаз
5. митоз

12. Термины со значением «увеличение», «множественность» -

1. synostosis
2. erythrocytosis
3. lipomatosis
4. histogenesis
5. syndesmosis

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. Остеогенная саркома – sarcoma osteogen...

1. –us
2. –a
3. –um
4. –is
5. –e

14.Злокачественная опухоль - tumor malign...

1. – us
2. – a
3. – um
4. – is
5. – e

15.Острый бронхит – bronchitis acut...

1. – us
2. – a
3. – um
4. – is
5. - e

Эталон ответа.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. 1
2. 2
3. 4
4. 3
5. 3

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

6. 1г, 2б, 3а, 4в, 5д
7. 1д, 2е, 3а, 4в, 5г

8. 1г, 2е, 3а, 4в, 5б

УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ СЛОВ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

9. 5, 4, 1

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

10. 1, 5

11. 3, 4

12. 2, 3

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. 3

14. 1

15. 2

Раздел 5

Тестирование

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Выдай такие дозы -

1) Dentur tales doses

2) Da tales doses

3) Detur. Signetur

2. Смешай, пусть получится порошок -

1) Misce, fiat pasta

2) Misce, fiat pulvis

3) Misce, fiat unguentum

3. Возьми: таблетку димедрола 0,1

1) Rp.: Tabulettas Dimedroli 0,1

2) Rp: Tabulettam Dimedroli 0,1

4. Recipe: Suppositoria "Anusolum"

- 1) Возьми: Свечу «Анузол»
- 2) Возьми: Свечи «Анузол»

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Misceatur. Detur. Signetur:

- 1) Смешать. Выдать. Обозначить:
- 2) Смешай. Выдай. Обозначь:
- 3) Пусть будет смешано, выдано, обозначено:

6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Рецептурная формулировка	Латинский глагол на русском языке
1. <i>Adipemum</i>	1. <i>Adipemum</i>
2. <i>Adipemum</i>	2. <i>Adipemum</i>
3. <i>Adipemum</i>	3. <i>Adipemum</i>
4. <i>Adipemum</i>	4. <i>Adipemum</i>
5. <i>Adipemum</i>	5. <i>Adipemum</i>
6. <i>Adipemum</i>	6. <i>Adipemum</i>
7. <i>Adipemum</i>	7. <i>Adipemum</i>
8. <i>Adipemum</i>	8. <i>Adipemum</i>
9. <i>Adipemum</i>	9. <i>Adipemum</i>
10. <i>Adipemum</i>	10. <i>Adipemum</i>
11. <i>Adipemum</i>	11. <i>Adipemum</i>
12. <i>Adipemum</i>	12. <i>Adipemum</i>
13. <i>Adipemum</i>	13. <i>Adipemum</i>
14. <i>Adipemum</i>	14. <i>Adipemum</i>
15. <i>Adipemum</i>	15. <i>Adipemum</i>
16. <i>Adipemum</i>	16. <i>Adipemum</i>
17. <i>Adipemum</i>	17. <i>Adipemum</i>
18. <i>Adipemum</i>	18. <i>Adipemum</i>
19. <i>Adipemum</i>	19. <i>Adipemum</i>
20. <i>Adipemum</i>	20. <i>Adipemum</i>
21. <i>Adipemum</i>	21. <i>Adipemum</i>
22. <i>Adipemum</i>	22. <i>Adipemum</i>
23. <i>Adipemum</i>	23. <i>Adipemum</i>
24. <i>Adipemum</i>	24. <i>Adipemum</i>
25. <i>Adipemum</i>	25. <i>Adipemum</i>
26. <i>Adipemum</i>	26. <i>Adipemum</i>
27. <i>Adipemum</i>	27. <i>Adipemum</i>
28. <i>Adipemum</i>	28. <i>Adipemum</i>
29. <i>Adipemum</i>	29. <i>Adipemum</i>
30. <i>Adipemum</i>	30. <i>Adipemum</i>
31. <i>Adipemum</i>	31. <i>Adipemum</i>
32. <i>Adipemum</i>	32. <i>Adipemum</i>
33. <i>Adipemum</i>	33. <i>Adipemum</i>
34. <i>Adipemum</i>	34. <i>Adipemum</i>
35. <i>Adipemum</i>	35. <i>Adipemum</i>
36. <i>Adipemum</i>	36. <i>Adipemum</i>
37. <i>Adipemum</i>	37. <i>Adipemum</i>
38. <i>Adipemum</i>	38. <i>Adipemum</i>
39. <i>Adipemum</i>	39. <i>Adipemum</i>
40. <i>Adipemum</i>	40. <i>Adipemum</i>
41. <i>Adipemum</i>	41. <i>Adipemum</i>
42. <i>Adipemum</i>	42. <i>Adipemum</i>
43. <i>Adipemum</i>	43. <i>Adipemum</i>
44. <i>Adipemum</i>	44. <i>Adipemum</i>
45. <i>Adipemum</i>	45. <i>Adipemum</i>
46. <i>Adipemum</i>	46. <i>Adipemum</i>
47. <i>Adipemum</i>	47. <i>Adipemum</i>
48. <i>Adipemum</i>	48. <i>Adipemum</i>
49. <i>Adipemum</i>	49. <i>Adipemum</i>
50. <i>Adipemum</i>	50. <i>Adipemum</i>
51. <i>Adipemum</i>	51. <i>Adipemum</i>
52. <i>Adipemum</i>	52. <i>Adipemum</i>
53. <i>Adipemum</i>	53. <i>Adipemum</i>
54. <i>Adipemum</i>	54. <i>Adipemum</i>
55. <i>Adipemum</i>	55. <i>Adipemum</i>
56. <i>Adipemum</i>	56. <i>Adipemum</i>
57. <i>Adipemum</i>	57. <i>Adipemum</i>
58. <i>Adipemum</i>	58. <i>Adipemum</i>
59. <i>Adipemum</i>	59. <i>Adipemum</i>
60. <i>Adipemum</i>	60. <i>Adipemum</i>
61. <i>Adipemum</i>	61. <i>Adipemum</i>
62. <i>Adipemum</i>	62. <i>Adipemum</i>
63. <i>Adipemum</i>	63. <i>Adipemum</i>
64. <i>Adipemum</i>	64. <i>Adipemum</i>
65. <i>Adipemum</i>	65. <i>Adipemum</i>
66. <i>Adipemum</i>	66. <i>Adipemum</i>
67. <i>Adipemum</i>	67. <i>Adipemum</i>
68. <i>Adipemum</i>	68. <i>Adipemum</i>
69. <i>Adipemum</i>	69. <i>Adipemum</i>
70. <i>Adipemum</i>	70. <i>Adipemum</i>
71. <i>Adipemum</i>	71. <i>Adipemum</i>
72. <i>Adipemum</i>	72. <i>Adipemum</i>
73. <i>Adipemum</i>	73. <i>Adipemum</i>
74. <i>Adipemum</i>	74. <i>Adipemum</i>
75. <i>Adipemum</i>	75. <i>Adipemum</i>
76. <i>Adipemum</i>	76. <i>Adipemum</i>
77. <i>Adipemum</i>	77. <i>Adipemum</i>
78. <i>Adipemum</i>	78. <i>Adipemum</i>
79. <i>Adipemum</i>	79. <i>Adipemum</i>
80. <i>Adipemum</i>	80. <i>Adipemum</i>
81. <i>Adipemum</i>	81. <i>Adipemum</i>
82. <i>Adipemum</i>	82. <i>Adipemum</i>
83. <i>Adipemum</i>	83. <i>Adipemum</i>
84. <i>Adipemum</i>	84. <i>Adipemum</i>
85. <i>Adipemum</i>	85. <i>Adipemum</i>
86. <i>Adipemum</i>	86. <i>Adipemum</i>
87. <i>Adipemum</i>	87. <i>Adipemum</i>
88. <i>Adipemum</i>	88. <i>Adipemum</i>
89. <i>Adipemum</i>	89. <i>Adipemum</i>
90. <i>Adipemum</i>	90. <i>Adipemum</i>
91. <i>Adipemum</i>	91. <i>Adipemum</i>
92. <i>Adipemum</i>	92. <i>Adipemum</i>
93. <i>Adipemum</i>	93. <i>Adipemum</i>
94. <i>Adipemum</i>	94. <i>Adipemum</i>
95. <i>Adipemum</i>	

- 1) Смешай, пусть получится сбор а) –fiat б) –fiant
2) Смешай, пусть получится порошок

7.Рецептурная формулировка	Сокращение
----------------------------	------------

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1) Misce, fiat... | a.) M., f. ... |
| 2) Misceatur. Detur. Signetur: | 6) M.D.S.: |
| 3) Dentur tales doses... | B) D.t.d. |
| 4) Misce, fiant... | |
| 5) Da tales doses... | |

8. Рецепттурная строка	Рецептурная строка
------------------------	--------------------

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) Rp: Tab. Monomycini | а) Возьми: Таблетку «Мономицин» |
| 2) Rp: Tab. Monomycini N 12 | б) Возьми: Таблетки Мономицина |
| | в) Возьми: Таблетку Мономицина |

9. Рецептурная строка

- 1) Rp: Solution... Iod... spirituos... a) -ae
2) Rp.: Tabulett... Nystatin...obduct... б) - am
в) -i
г) -is
д) - as

10. Рецептурная строка. Недостające окончания

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1) Rp: Extract... Crataeg... fluid... | a) –ae |
| 2) Rp.: Solution...Iod...spirituos... | б) –i |
| | в) –is |

11. Полное наименование	Сокращённое название
1) radix	а) r.
2) rhizoma	б) rhiz.
3) species	в) spir.
4) spiritus	г) sp.
	д) rad.
12. Полное наименование	Сокращённое название
1) очищенный	а) dep.
2) осажженный	б) pct.
	в) cpt.
	г) ppt.
	д) praes.
13. Латинская формулировка	Русская формулировка
1) Rp: Herbae Adonidis	а) Возьми: Травы тысячелистника
2) Rp: Herbae Hyperici	б) Возьми: Травы горюхца
3) Rp: Herbae Millefolii	в) Возьми: Травы зверобоя
	г) Возьми: Травы ландыша
14. Сокращения	Значение:
1) dil.	а) осажженный
2) comp.	б) жидкий
3) praes.	в) разведённый
4) cps;	г) сложный
5) dep.	д) очищенный
15. Полное наименование	Сокращение
1) tinctura	а) fl.
2) flos	б) fol.
3) folium	в) tinct.
	г) ppt.
	д) t-ra

Эталоны ответов.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. 2
2. 2
3. 2
4. 2

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

5. 1, 3

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

6. 1б, 2а
7. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в
8. 1в, 2б
9. 1г, в, в; 2д, в, а
10. 1б, б, б 2. в, б, а
11. 1а, д; 2 б, 3г, 4в
12. 1а. 2б, г, д
13. 1б, 2в, 3а
14. 1в, 2г, 3а, 4г, 5д
15. 1в, д, 2а, 3б

Раздел 6

Тестирование

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. *Корневища* валерианы - ... Valerianae
 - 1) rhizoma
 - 2) radices
 - 3) rhizomata
 - 4) radicum
2. Скипидар
 - 1) oleum Terebinthinae

2) oleum Ricini
3) oleum Helianthi
3. Свечи с *димедролом* -
Suppositoria cum ...

- 1) Dimedrolum
- 2) Dimedroli
- 3) Dimedrolo

4. Свечи для детей -
Suppositoria ... infantibus

- 1) ad
- 2) per
- 3) pro
- 4) cum

5. Crataegus - ...

- 1) крушина
- 2) крапива
- 3) зверобой
- 4) боярышник
- 5) наперстянка

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

6. Названия лекарственных препаратов

латинское название	русское название
1. tinctura Calendulae	а. настойка календулы
2. unguentum "Calendula"	б. настойка «Календула»
	в. мазь календулы
	г. мазь «Календула»

7. Названия лекарственных растений

латинское название	русское название
1) Hypericum	а) горюцвет
2) Belladonna	б) ремень
3) Rheum	в) клещевина
4) Adonis	г) красавка

- 5) Frangula д) белладонна
 е) зверобой
 ж) крушина

8. Названия лекарственных средств Пропущенные буквы

- 1) эфедрин - E...edrinum
- 2) эуфиллин - Eu...yllinum
- 3) хлороформ - Chloro...ormium
- 4) сульфадимезин - Sul...adimezinum
- 5) камфора - Cam...ora

9. Названия лекарственных препаратов

Окончания согласованных определений

- 1) Solutio Synoestrolis oleos... a) –us
- 2) Hydrargyri oxydum flav... б) –i
- 3) emplastrum Plumbi composit... в) –a
- 4) Sulfur depurat... г) –ae
- 5) Tabulettae “Quadevitum” obduct... д) –es
e) –um

10. Названия лекарственных препаратов	Окончания
---------------------------------------	-----------

- 1) oleum Eucalypt... a) –o
2) oleum Persic... б) –is
3) oleum Menth... в) –ae
4) oleum Caca... г) –orum
5) oleum Helianth... д) –arum
e) –i

11.Названия лекарственных препаратов	Окончания
--------------------------------------	-----------

- 1) Tabulettae Furazolidon... a) –um
- 2) Sirupus Sacchar... б) –i
- 3) Tabulettae “Microiod...” в) –o
- 4) Suppositoria cum Glycerin...
- 5) Suppositoria “Anaesthesol...”

12. Названия лекарственных средств
- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) этилморфин - Aeth...lmorphinum | Недостающие буквы |
| 2) тиамин - Th...aminum | а) –i |
| 3) платифиллин - Platyph...llinum | б) –y |
| 4) фторацизин - Phthorac...zinum | |
| 5) стрихнин - Str...chninum | |

- 13.
- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) Folia Urticae | а) лекарственный препарат |
| 2) Membranulae ophthalmicae | б) лекарственное сырьё |
| 3) Infusum radicum Valerianae | в) лекарственная форма |
| 4) Linimentum Streptocidi | |
| 5) Unguentum Tetracyclini | |

14. Названия растений
- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Chamomilla | а) наперстянка |
| 2) Crataegus | б) зверобой |
| 3) Digitalis | в) боярышник |
| 4) Hypericum | г) ромашка |
| 5) Millefolium | д) крушина |
| | е) тысячелистник |

15. Названия лекарственных веществ.
- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1) фурацилин - ...uracilinum | Пропущенные буквы: |
| 2) сульфацил - Sul...acylum | а) -f- |
| 3) кофеин - Co...einum | б) –ph |
| 4) фенацетин - ...enacetinum | в) –ff- |
| 5) морфин - Mor...inum | |

Эталон ответов.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. 4
2. 3
3. 3
4. 4
5. 3

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

6. 1а, 2г
7. 1е, 2гд, 3б, 4а, 5ж
8. 1б, 2б, 3а, 4а, 5б
9. 1в, 2е, 3е, 4е, 5г
10. 1е, 2г, 3в, 4а, 5е
11. 1б, 2б, 3а, 4в, 5а
12. 1б, 2а, 3б, 4а, 5б
13. 1б, 2в, 3а, 4а, 5а
14. 1г, 2в, 3а, 4б, 5е
15. 1а, 2а, 3в, 4б, 5б

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки.

Умения:

У1: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2: читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3: использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4: выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

Знания:

З1: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2: понятие «частотный отрезок»;

З3: частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

34: основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

35: 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

36: глоссарий по специальности.

II. Задания для экзаменуемого.

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 45 минут

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**
ДИСЦИПЛИНА

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 1 от «__» _____ 2019 года Председатель цикловой комиссии В.А. Арушанян _____	ВАРИАНТ 1	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «__» _____ 2019 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35, 36;		
Задание 1 Найдите 1 верный ответ: 1. Буква <u>s</u> читается как [з]: а) перед всеми согласными б) перед всеми гласными в) в положении между гласными г) перед e, i, y 2. В каком слове выделенный слог является ударным? а) <u>pal</u>pebra б) <u>col</u>umna в) tuberc<u>u</u>lum г) <u>par</u>ies 3. Определите склонение существительного <i>canalis, is m</i> а) I б) II в) III г) IV 4. Найдите верный вариант а) <i>canalis palatinus major</i> б) <i>canalis palatina major</i> в) <i>canalis palatinum majus</i> г) <i>canalis palatinus majus</i> 5. Группа прилагательного определяется а) по окончанию прилагательного в м.р. б) по окончанию прилагательного в ж.р. в) по окончанию прилагательного ср.р. г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing. 6. <i>Statim</i> – это а) срочно, быстро		

- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну

7. Decoctum – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

8. Какие окончания в Gen. Sing. может иметь существительное на –a?

- а) ae
- б) i
- в) is
- г) us

9. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) arum
- в) ei
- г) es

10. Какое окончание имеет существительное nodulus, i m в Nom.plur?

- а) i
- б) a
- в) orum
- г) us

Задание 2

Выделите знакомые термины-элементы:

Coralginum, Theophyllinum, Phenalginum, Myalgia, Haemolysis

Задание 3

Переведите рецепты с русского языка на латинский:

Возьми: Ментола 0,1

Персикового масла 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Таблетки железа восстановленного 0,2, покрытые оболочкой, числом 20.

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Отвара коры дуба 40,0 – 200 мл

Простерилизуй! Выдай.

Обозначь.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 2019 года Председатель цикловой комиссии В.А. Арушанян _____	ЭТАЛОН ОТВЕТА ВАРИАНТ 1	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № __ от «__» _____ 2019 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова
Задание 1 1.в 2.а 3.в 4.а 5.г 6.б 7.а 8.а 9.в 10.а		
Задание 2 Объясните значения терминов по знакомым терминоэлементам: Coralginum: cor – сердце, alg – боль. Theophyllum: theo – чай; phyll – лист. Phenalginum: phen – фенил, alg – боль. Myalgia: my – мышца, alg-боль. Haemolysis: haemo – кровь, lysis –разрушение.		
Задание 3 Переведите рецепты с русского языка на латинский: - Recipe:Mentholi 0,1 Olei Persicorum 10 ml Misce. Da. Signa. - Recipe: Tabulettas Ferri reducti 0,2 obductas, numero 20 Da. Signa. - Recipe: Decocti corticis Quercus 40,0 – 200 ml Sterilisa! Da. Signa		

III. Пакет экзаменатора

Количество билетов -2 варианта/8 экземпляров

Эталоны ответов – 2 экземпляра

Время подготовки к ответу – 45 минут

Время проведения зачета – 90 мин.

Оборудование:

- 2 варианта теста;
- бланки ответов;
- бумага для черновиков;
- черные ручки;
- ведомость.

IV. Критерии оценки

В ходе выполнения работы оценивается процесс выполнения заданий и его результат.

При выполнении заданий зачетной работы подготовлены и будут использованы следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100 22	5	отлично
80 ÷ 89 21 - 19 баллов	4	хорошо

70 ÷ 79 19 – 16 баллов	3	удовлетворительно
менее 70 15 и менее баллов	2	неудовлетворительно

По результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета будет выставлена оценка, которая, согласно Положению о промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку студента.

5. Приложение

Приложение 1 Материалы текущего контроля по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация.

Приложение 2 Материалы рубежного контроля по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация.

Приложение 3 Материалы промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация.