

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184-ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК *участники и социально-политическая дирекция*
Протокол № *10* от «*20*» *05* 2019 года
Председатель ЦК *Арзаманян Р. А. АИ*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом Армавирского медицинского колледжа
Протокол № *5* от «*01*» *04* 2019 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом Армавирского медицинского колледжа
Заключение экспертного совета № *5* «*01*» *04* 2019 года
Председатель экспертного совета *Н. М. Михальцова*

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Керашина Я. Ф. АИ*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия
старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Сердюк Я. Ф.*

Внешняя рецензия
к.ф.н., доцент кафедры ИД и МБ ГБПОУ «АПЗ» ВО *Егорова О. Н.*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673

Рецензия

На комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине

ОП.07 Основы латинского языка и медицинской терминологии по специальности 31.02.01 Лечебное дело, (углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фельдшер), разработанный преподавателем иностранных языков Корчагиной А.Г.

Данный комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме экзамена.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Контрольно-оценочные средства (КОС) сформированы для проведения промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений обученности требованиям ИПССЗ в рамках освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Кроме этого, КОС призваны оценить общие и профессиональные компетенции студентов по названному предмету.

Комплект контрольно – оценочных средств включает в себя пакет из 30 экзаменационных билетов с эталонами ответов на них.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

*каандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры
медицинских наук и биологии
принципиально Ариавирского
национального университета*



Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело составлена на основе ФГОС СПО уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма обучения – очная, квалификация –фельдшер, разработанный преподавателем Корчагиной А.Г.

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме экзамена.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает темы и разделы, по которым намечается контроль.

Комплект контрольно - оценочных средств включает в себя 30 экзаменационных билетов с эталонами ответов по дисциплине ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Сердюк Т.Г., старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
3	Оценка освоения учебной дисциплины	14
3.1	Формы и методы оценивания	14
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)	19
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	33
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	41

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

- У1: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2: объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- У3: переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знать:

- З1: элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З2: 500 лексических единиц;
- З3: глоссарий по специальности.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является **экзамен.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Показатели оценки результата Форма контроля и оценивания</i>
У1: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- фронтальный опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
У2: объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа;
У3: переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
З1: элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа;
З2: 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

33: глоссарий по специальности	- контроль лексического минимума.
	Экзамен.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

В ходе изучения учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферативных сообщений по заданной теме;
- составление глоссария;
- составление графологической структуры;
- составление кроссворда по теме.

Все виды самостоятельной работы студента рецензируется преподавателем.

Рецензия вкладывается в портфолио студента.

Виды самостоятельной работы	Требования к выполнению самостоятельной работы	Критерии оценивания
1. Подготовка реферативных сообщений.	1. Сообщение содержит не более 5 печатных листов формата А-4 2. На титульном листе размещена тема и данные автора. 3. Материал не копирует дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только самое главное. 4. На последней странице указывается источник информации. Требования к устной форме изложения сообщения. 5. Выступление не должно занимать более 10 минут. 6. Материал не читается, а рассказывается. Допускается зачитать лишь отдельные выдержки. Общие требования: • Наличие титульного листа. • Соответствие теме сообщения.	1. Оценка "отлично" выставляется за реферативное сообщение, которое носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами. 2. Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненное во всех отношениях реферативное сообщение при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

	• Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Текст легко читаем. • Правильность используемой терминологии. • Отсутствие ошибок правописания и опечаток. • Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности. • Наличие выводов по рассматриваемой проблеме. • Работа всех ссылок. • Единый стиль оформления. Требования к содержанию 1) соответствие заявленной теме и целям; 2) наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями; 3) представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм; 4) отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок; 5) формулировка вывода по результатам проведенной работы. Требования к оформлению: - предпочтительно представлять информации кратко, в виде схем, тезисов, карт, диаграмм и т. д., в едином стиле, масштабах и цветовой гамме; - размер шрифта должен соответствовать важности информации; - на первом листе размещается тема работы и данные автора или авторов. На последнем листе обязательно должен присутствовать перечень используемой литературы, веб-сайты Содержание информации • Текст реферативного сообщения должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - №14, межстрочный интервал – полуторный. • Текст реферативного сообщения, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое	3. Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферативное сообщение, которое удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. 4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферативное сообщение, которое не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.
--	---	--

	поле - 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. • Нумерация страниц реферативного сообщения – сквозная, начиная с титульного листа. • Названия структурных элементов реферативного сообщения и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т. д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы. • Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) объединяются единым названием «рисунок». Характер иллюстрации может быть указан в её названии (например, «Рис.1. Блок-схема алгоритма...»). • Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ней после слова «Рис.» и номера иллюстрации. При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица".	
Составления глоссария.	Правила составления глоссария: 1. Термины располагаются в алфавитном порядке (или в логике чтения информации). 2. Обязательно указывается ссылка на источник. 3. Располагается в конце работы, после списка используемых источников. 4. Включаются термины, употребляемые в тексте работы. 5. Используется не менее 2-х словарей. Требования к оформлению.	«5» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен согласно правилам составления. «4» - глоссарий раскрыл всю тему и оформлен с небольшими замечаниями «3» - глоссарий раскрыл не всю тему

	1. Формат листов А4. 2. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк - интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25см., поля 30мм (слева), 20мм (сверху), 20мм (справа), 20мм (снизу).	и оформлен с замечаниями в оформлении «2» - глоссарий не раскрыл всю тему и не оформлен правилам составления.
Составления графологической структуры	1. Изучить информацию по теме. 2. Провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь. 3. Выбрать форму (оболочку) графического отображения. 4. Собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); осмыслить вариант и попытаться его упростить в плане устранения избыточности, повторений. 5. Провести графическое и цветовое оформление. 6. Составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.	1. Соответствие содержания теме; 2. Правильная структурированность информации; 3. Наличие логической связи изложенной информации; 4. Соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения и представления работы; 5. Работа сдана в срок.
Составление кроссворда по теме	Кроссворд составляется индивидуально. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте. 1. Составьте словарь понятий и определений по изучаемой теме. 2. При составлении кроссворда каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. 3. Загаданные слова представлены в кроссворде в виде цепочки ячеек, в каждую из которых по порядку вписываются буквы ответа — по одной в каждую ячейку, В классическом кроссворде ячейки имеют вид квадратных клеток, собранных в прямую линию. 4. Слова «пересекаются» друг с другом, образуя сетку кроссворда. Классическая сетка кроссворда состоит из слов, написанных по вертикали (сверху вниз) и горизонтали (слева направо). Любое	1. Четкость изложения материала, полнота исследования темы; 2. Оригинальность составления кроссворда; 3. Практическая значимость работы; 4. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок; 5. Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; 6. Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения.

	слово должно быть пересечено как минимум дважды. Сетка должна быть связной, без изолированных участков, «оторванных» от остальной сетки. 5. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям). Слова-вопросы начинаются со слов: «по горизонтали» и «по вертикали» 6. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. 7. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда. 8. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения. 9. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа. 10. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения. 11. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений. 12. Не допускаются аббревиатуры, сокращения. 13. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов. 14. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны. 15. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда. Требования к оформлению кроссворда: 1. Рисунок кроссворда должен быть четким. 2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов. 3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы	
--	---	--

	предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий. 4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц – снизу, справа; 1 лист – титульный 2 лист – сетка кроссворда (без ответов), 3 лист – вопросы, 4 лист – ответы и используемые источники	
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1.			Тестирование	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6	Экзамен	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6

Тема 1.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 1.2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Раздел 2.			Тестирование	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6		
Тема 2.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 2.2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7,				

		ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 2.3.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 2.4.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 2.5.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 2.6.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Раздел 3.			Тестирование	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК		

				1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6		
Тема 3.1.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 3.2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 3.3.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 3.4.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				

Тема 3.5.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Раздел 4.						
Тема 4.1	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 4.2	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 4.3	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 4.4	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8,				

		ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				
Тема 4.5.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18	У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1

Тема 1.1. Фонетика. Алфавит.

Практическая работа №1

Задание № 1

Прочтите анатомические термины, определите долготу или краткость предпоследнего слога, поставьте ударение.

anatomia- анатомия

atlas – атлант

vertebra – позвонок

columna – столб

angulus – угол

facies – лицо

incisura – вырезка

costa – ребро

fovea – ямка (округлая)

fossa – ямка (продолговатая)

tuberculum – бугорок

hiatus – щель

processus – отросток

cornu – рог

crista–гребень

ossacrum – крестцовая кость

Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение.

Практическая работа №2

Задание № 1

Выберите столбик, в котором во всех словах буква **c** произносится как [ц]:

а) cochlea	б) medicina	в) cancer
cerebrum	facies	collum
secundus	caecus	cellula
occiput	skeleton	coccyx
centum	coelia	vaccinum

Раздел 2.

Тема 2.1. Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных.

Практическая работа №3

Задание № 1

Определите склонение существительных

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Regio, onis, f – область | 11. Crus, uris, n – голень |
| 2. Cubitus, i, m – локоть | 12. Cranium, i, n – череп |
| 3. Manus, us, f – рука | 13. Frons, ntis, f – лоб |
| 4. Orbita, ae, f - глазница | 14. Caput, it is, n – голова |
| 5. Facies, ei, f – лицо | 15. Incisura, ae, f – вырезка |
| 6. Carpus, i, m – запястье | 16. Angulus, i, m – угол |
| 7. Crista, ae, f – гребень | 17. Apex, icis, m – верхушка |
| 8. Femur, oris, n – бедро | 18. Processus, us, m – отросток |
| 9. Genu, us, n – колено | 19. Occiput, it is, n – затылок |
| 10. Antebrachium, i, n - предплечье | 20. Arcus, us, m - дуга |

Тема 2.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.

Практическая работа №4

Задание № 1

Прочтите, дайте словарную форму:

nervus	cerebrum
folium	peritoneum
sirupus	rectum
acidum	oleum
amylum	Tanacetum
cranium	globulus

Тема 2.3. 3 склонение существительных мужского и женского рода.

Практическая работа №5

Задание № 1

Определите существительные III склонения:

- crista, ae, f
- corpus, oris, n
- sulcus, i, m
- canalis, is, m
- nervus, i, m
- facies, ei, f
- basis, is, f
- ganglion, i, n
- tussis, is, j
- fovea, ae, f
- crus, cruris, n
- scabies, ei, f

Тема 2.4. 3 склонение существительных среднего рода.

Практическая работа №6

Задание № 1

Прочитайте, выделите основу существительных:

- foramen, inis, n
- femur, oris, n
- systema. atis, n
- caput, itis, n
- tuber, eris, n
- corpus, oris, n
- abdomen, inis, n
- animal, is, n
- platysma, atis, n
- diaphragma, atis, n

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Практическая работа №7

Задание № 1

Определите прилагательные II группы:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • opticus, a, um | • sinister, tra, trum |
| • cervicalis, e | • frontalis, e |
| • dexter, tra, trum | • recens, ntis |
| • lateralis, e | • vertebralis, e |
| • simplex, icis | • par, paris |
| • articularis, e | • thoracicus, a, um |

Тема 2.6. 4 и 5 склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.

Практическая работа №8

Задание № 1

Найдите существительные 4-го склонения. Просклоняйте.

Ductus, us, m – проток

Locus, i, m – место

Meātus, us, m – ход, проход

Pectus, ōris, n – грудь

Salus, ūtis, f – благо

Sensus, us, m – чувство

Textus, us, m – ткань

Latus, ěris, n – бок

Abōrtus, us, m – выкидыш

Visus, us, m – зрение, острота зрения

Раздел 3.

Тема 3.1. Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глагола.

Практическая работа №9

Задание № 1

Определите спряжение глаголов

1. Servāre. Solvēre. Diluĕre.

2. Recipĕre. Filtrāre. Miscĕre.

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 3. Formāre. | Audīre. | Coquēre. |
| 4. Dāre. | Sentīre. | Scribēre. |
| 5. Nutrīve. | Signāre. | Nocēre. |

Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта.

Практическая работа №10

Задание № 1

Прочитать и перевести рецепты на русский язык.

Rp: Tincturae Calendulae 40 ml

Da.

Signa:

Rp: Tincturae Valerianae 10 ml

Tincturae Convallariae 15 ml

Misce. Da.. Signa:

Rp: Analgini 0,5

Da tales doses № 10 in tabulettis

Signa:

Rp: Herbae Absinthii 25,0

Detur.

Signetur:

Rp: Suppositorium cum Ichthyolo 0,2

Da numero 10 in scatula

Signa:

Тема 3.3. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.

Практическая работа №11

Задание № 1

Подберите правильный вариант к следующим рецептурным формулировкам:

1. Misce, ut fia... pulvis.

a) fiant b) fiat c) fiantur

2. Misceatur. De... Signetur.

a) ntur b) are c) tur

3. Recip...

a) ere b) e c) etur

4. De... in charta cerata.

a) ntur b) re c) tur

5. Rhizoma cut radic... Valerianae.

a) is b) ibus c) es

Тема 3.4. Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислот.

Практическая работа №12

Задание № 1

Прочитайте, переведите, запишите в родительном падеже

1. Cuprum, i, n –

6. Iodum, i, n –

2. Kalium, i, n –

7. Manganum, i, n –

3. Sulfur, uris –

8. Aurum, i, n –

4. Lithium, i, n –

9. Arsenicum, i, n –

5. Natrium, i, n -

10. Hydrogenium, i, n -

Тема 3.5. Название оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей, солей.

Практическая работа №13

Задание № 1

Образуйте названия кислот с разной степенью окисления и бескислородных. Подчеркните суффиксы, участвующие в словообразовании и укажите их значение. Поставьте образованные названия кислот в Genetivus singularis.

Silicium, i m; Chlorum, i n; Iodum, i n; Phosphorus, i m; Sulfur, uris n; citrus, i m; Arsenicum, i m; ; lac, lactis n; carbo, onis m.

Раздел 4.

Тема 4.1. Словообразование. Состав слова: важнейшие латинские и греческие приставки.

Практическая работа №14

Задание № 1

Допишите приставки:

1. ...uria – нарушение мочеиспускания
2. ...metrium – внутренняя оболочка
3. ...arthritis – воспаление тканей вокруг сустава
4. ...dromum – совокупность признаков заболевания
5. ...corpora - противотела
6. ...glycaemia – увеличение содержания сахара в крови
7. ...vertebralis - околопозвоночный

Тема 4.2. Клиническая терминология. Греческие корни.

Практическая работа №15

Задание № 1

Найдите слова со значение «исследование»:

1. rhinoscopia
2. encephalopathia
3. otorrhagia
4. angiographia
5. angiogramma

Тема 4.3. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы.

Практическая работа №16

Задание № 1

Выделив известные терминологические элементы, объясните их значение:

dysphagia	blepharorrhaphia
pneumothorax	colpotomia
anaemia	phlebectasia
hyperaemia	spondylographia
hydrotherapia	cystoscopy

keratopathia
gynaecologia
glossalgia
mastopathia

osteochondrosis
somatometria
acholia

Тема 4.4. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы.
Практическая работа №17

Задание № 1

Расшифруйте термины:

dysenteria

colitis

myositis

neuritis

ophthalmologia

proctitis

endometrium

pharmacologia

rhinitis

broncholitus

cardiopathia

laparoscopia

nephrectomia

hysterotomia

Тема 4.5. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Дифференцированный зачет.
Практическая работа №18

Задание № 1

Расшифруйте термины:

osteochondrosis

stomatologia

odontalgia

angioma

adenoma

arthritis

otitis

dermatologia

pyaemia

oncologus

haemostasis

glycaemia

leucaemia

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 2

Раздел 1

Тестирование

1. Буква s читается как [з]:
 - а) перед всеми согласными
 - б) перед всеми гласными
 - в) в положении между гласными
 - г) перед e, i, y
 - д) перед ae, oe
2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?
 - а) [кс]
 - б) [ти]
 - в) [ци]
 - г) [ш]
 - д) [шн]
3. В каком слове выделенный слог является ударным?
 - а) palpebra
 - б) columna
 - в) tuberculum
 - г) paries
 - д) medulla
4. В латинском языке ... группы прилагательных
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
 - д) 1
5. Определите склонение существительного canalis, is m
 - а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
 - д) V

ЭТАЛОН

1. в
2. б
3. а
4. а
5. в

Раздел 2.

Тестирование.

1. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит
 - а) в именительном падеже
 - б) в родительном падеже
 - в) в винительном падеже
 - г) в творительном падеже
 - д) в дательном падеже
2. В латинском языке падежей
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) нет
 - д) 6
3. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*
 - а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
 - д) V
4. Прилагательное *transversus* склоняется по
 - а) по I склонению
 - б) по II склонению
 - в) по III склонению
 - г) по IV склонению
 - д) по V склонению
5. Найдите верный вариант
 - а) *plica transversa palatina*
 - б) *plica transversus palatinus*
 - в) *plica transversum palatinum*
 - г) *plica transversa palatinum*
 - д) *plica transversus palatine*

Эталон ответов.

1. б
2. д
3. в
4. б
5. а

Раздел 3.

Тестирование.

1. Найдите правильный вариант
 - a) Misce, fiant species
 - б) Misce, fiat species
 - в) Misce, fiat specierum
 - г) Misce, fieri species
 - д) Misce, fiant specierum
2. Выберите правильный перевод «Выдай такие дозы»
 - a) Da tales doses
 - б) Recipe tales doses
 - в) Detur tales doses
 - г) Misce tales doses
 - д) Da talis dosis
3. Пшеничный крахмал:
 - a) bolus alba
 - б) Zinci oxidum
 - в) talcum
 - г) amyllum Trutici
 - д) Aqua destillata
4. Подсолнечное масло:
 - a) Oleum Olivarum
 - б) Oleum Persicorum
 - в) Oleum Helianthi
 - г) Oleum Cacao
 - д) Oleum Aloes
5. В облатках:
 - a) in capsulis amylaceis
 - б) in oblatiis
 - в) in charta cerata

- г) in vitro nigro
- д) in oleo

Эталоны ответов

- 1. а
- 2. а
- 3. г
- 4. в
- 5. б

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамен.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

Умения:

У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знания:

З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2: 500 лексических единиц;

З3: глоссарий по специальности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Время выполнения задания 60 минут

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ЭКЗАМЕН**

ДИСЦИПЛИНА ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально- экономических дисциплин Протокол № 1 от «__» _____ 201_ года Председатель цикловой комиссии В.А. Арушанян	БИЛЕТ № 1	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «__» _____ 201_ года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ При выполнении первой части экзаменационного билета, Вам необходимо внимательно прочитать теоретический вопрос (задание 1), и написать максимально развернутый ответ на него. При подготовке к ответу на вопрос пользоваться основной или дополнительной литературой нельзя. При выполнении второй части экзаменационного билета, Вам необходимо с помощью глоссария перевести латинские словосочетания, и рецепт (задание 2). Время выполнения заданий: 20мин.		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ; УМЕНИЙ; ОК; ПК: У1, У2, У3; ОК1-ОК13; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1-ПК 5.6		
Задание 1 Происхождение латинского языка.		

Задание 2

А) *Acidum benzoicum*, *Hydrogenii peroxydum*, *Magnesii hydroxydum*, *unguentum Acidi salicylici*, *Argenti nitris*, *Zinci sulfidum*, *Coffeinum-natrii benzoas*.

Б) Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10

Выдай.

Обозначь: по 1 свече на ночь.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ЭКЗАМЕН**
ДИСЦИПЛИНА ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально- экономических дисциплин Протокол № 1 от «__» _____ 201__ года Председатель цикловой комиссии В.А. Арушанян _____	ЭТАЛОН ОТВЕТОВ БИЛЕТ № 1	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «__» _____ 201__ года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова
--	--	---

Теоретический вопрос. Латинский язык принадлежит к итальянской ветви группы индоевропейских языков. Название латинского языка идет от имени одного из племен, жившего в Италии **2500-3000** лет назад. Носители языка - **латиняне** - жили в западной области центральной части Италии. Область, которую они заселяли, называлась **Лаций** (Лациум). Рим, главный город Лация, был основан в VIII веке до н.э. Впоследствии Рим покорил всю Италию, а затем завоевал все Средиземноморье и превратился в крупнейшую империю. Связи римлян с Грецией (Эллада) уходят в глубину веков. Греческая культура оказала огромное влияние на Рим, особенно после подчинения ее Риму в 146г до н.э. В латинский язык вошло много греческих слов, которые сохранились до сих пор, главным образом в медицинских названиях – анатомических, терапевтических, фармакологических и др.

Становление литературного латинского языка происходило во II—I вв. до н. э., а наибольшего совершенства он достиг в I в. до н. э., в период так называемой **классической**, или «золотой», латыни. Он отличался богатейшей лексикой,

способностью передавать сложные абстрактные понятия, научно-философской, политической, юридической, хозяйственной и технической терминологией.

За этим периодом следует *постклассическая*, или «серебряная», латынь (I—II вв. н. э.), когда окончательно упрочились нормы фонетики и морфологии, были определены правила орфографии. Последним периодом существования латыни античного времени была так называемая *поздняя латынь* (III—VI вв. н. э.), когда стал усиливаться разрыв между письменной, книжной, латынью и народно-разговорной.

В странах Западного Средиземноморья к концу II в. до н. э. латинский язык завоевывал положение официального государственного языка.

Практическая часть. А) Бензойная кислота, пероксид водорода, гидроксид магния, мазь ацетилсалициловая, нитрит серебра, сульфид цинка, кофеин-бензоат натрия.

Б) Resiꝑe: Suppositoria «Anaesthesolum» numero 10

Da.

Signa: По 1 свече на ночь

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество билетов для экзаменуемого – 30 билетов.

Время выполнения задания – 20 мин.

Оборудование:

- экзаменационные билеты;
- экзаменационные бланки;
- бумага для черновиков;
- черные ручки;
- экзаменационная ведомость.

Контрольно– оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в форме экзамена специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

Эталоны ответов. – 30 эталонов

IV. Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Теоретическая часть. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; практическое задание выполнено без ошибок,	5	отлично

демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять. Практическая часть. Последовательное выполнение практических заданий. Демонстрируются глубокие знания грамматики латинского языка, а также умение переводить рецепт. Работа выполнена без ошибок и нарушений.		
Теоретическая часть. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако раскрыт неполностью. Соблюдаются нормы литературной речи, возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя. Практическая часть. Последовательное выполнение практических заданий Возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя.	4	хорошо
Теоретическая часть. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения норм литературной речи; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности	3	удовлетворительно

в ответе на вопросы экзаменационного билета. Практическая часть. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполный ответ, требующий наводящих вопросов со стороны преподавателя, выполнение заданий при подсказке преподавателя;		
Теоретическая часть. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи; обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Практическая часть. Допускаются принципиальные ошибки при выполнении практической части билета. Демонстрируется незнание практики.	2	неудовлетворительно

5. Приложение.

Приложение 1 Материалы текущего контроля по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень) очной формы обучения.

Приложение 2 Материалы рубежного контроля по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень) очной формы обучения.

Приложение 3 Материалы промежуточного контроля в форме экзамена по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень) очной формы обучения.