

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК учебных и социально-педагогических дисциплин № 2
Протокол № 6 от «14» мая 2019 года
Председатель ЦК Архангельский В. А. Андреев

Рекомендовано к утверждению экспертным советом Армавирского медицинского колледжа
Протокол № 5 от «11» июня 2019 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом Армавирского медицинского колледжа
Заключение экспертного совета № 5 от «11» июня 2019 года
Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Корганова Я. П. Андреев

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Сердюк Я. П.

Внешняя рецензия

к.ф.н., доцент кафедры ИЛ и МБ ГБПОУ «АТФУ» ВО Егорова О. Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 07 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация- фельдшер), разработанную преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 июня 2014 г.).

В результате изучения программного материала овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, правильно читать и писать на латинском языке. Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В программе по латинскому языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- интеллектуальные
- информационные
- организационные

Стилистика изложения, терминология, грамматический и лексический аспекты соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация- фельдшер).

Рецензент:

*кандидат биологических наук, доцент
кафедры иностранных языков и истории их преподавания,
Финансового государственного педагогического университета*



Подпись *Смирнов О.Н.*
удостоверяю
Нач. ОК *А.М. Смирнов*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине по дисциплине ОП. 07 Основы латинского языка и медицинской терминологии в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена на основе ФГОС СПО уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма обучения – очная, квалификация – фельдшер, разработанную преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 июня 2014 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами-заочниками основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, правильно читать и писать на латинском языке.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы.

В программе предусмотрены практические занятия.

Язык и стиль изложения, терминология. Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и профессиональных, и перечислены технологии формирования ОК, ПК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

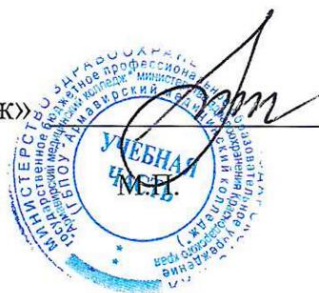
Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация – фельдшер).

Рецензент: Сердюк Т.Г., старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, разработанной соответствии с ФГОС СПО, приказ №514, от 12 мая 2014 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2 - 500 лексических единиц;

З3 - глоссарий по специальности.

Приложение 1

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Приложение 2

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

– самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
упражнение по переводу с латинского языка на русский язык медицинских терминов; упражнение по переводу рецептов с латинского языка на русский; составление глоссария; составление графологической структуры; составление кроссворда по теме и ответов к нему; составление опорного конспекта; работа с учебной литературой, конспектирование.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение.		4	
Тема 1.1. Фонетика. Алфавит.	Содержание учебного материала/Практическое занятие.	2	2
	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Подготовка реферативного сообщения по теме «История развития латинского языка»		
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Изучение правил чтения и постановки ударения. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины, используя правила постановки ударения.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария; составление графологической структуры.		
Раздел 2. Анатомическая терминология.		12	
Тема 2.1. Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Выполнение упражнений; чтение фонетических упражнений; разбор анатомических терминов существительных 1-го и 2-го склонения.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление кроссворда по теме «1 и 2 склонения существительных. Анатомическая терминология».		

Тема 2.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Первая группа прилагательных. Словарная форма. Согласованное определение. Выполнение упражнений; правильное читать и переводить на латинском медицинскую терминологию. Изучение прилагательных 1 и 2 группы; изучение грамматических категорий имени прилагательного; алгоритм согласования прилагательных с существительными; изучение согласованного определения в анатомической терминологии. Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление графологической структуры «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»; составление глоссария.		
Тема 2.3. 3 склонение существительных мужского и женского рода.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и. Словарная форма выполнение упражнений. Изучение родовых окончаний существительных мужского, женского рода 3 склонения существительных; выполнение упражнений по переводу анатомических терминов. Знать глоссарий по специальности. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений; составление глоссария.		
Тема 2.4. 3 склонение существительных среднего рода.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Окончания существительных среднего рода 3 ^{-го} склонения. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. Выполнение упражнений. Изучение родовых окончаний существительных среднего рода 3 склонения существительных; выполнение упражнений по переводу анатомических терминов;		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление тематического кроссворда по теме «Имя существительное».		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2

Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.	Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Алгоритм согласования прилагательных с существительными; согласованные определения в анатомической терминологии; изучение форм сравнительной и превосходной степени прилагательных; выполнение упражнений; правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария; составление кроссворда.		
Тема 2.6. 4 и 5 склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонения. Структура анатомических терминов. Выполнение упражнений; алгоритм согласования прилагательных с существительными; разбор анатомических терминов существительных 4 ^{-го} и 5 ^{-го} склонения; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»; составление глоссария.		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		10	
Тема 3.1. Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глагола.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Изучение грамматических категорий глагола; изучение форм глагола, употребляемых в фармакологической терминологии; выполнение упражнений; изучение повелительного и сослагательного наклонений, и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление графологической структуры; выполнение упражнений.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2

Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта.	Краткие сведения о рецептуре. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Основные правила оформления латинской части рецепта и рецептурной строки. Изучение структуры рецепта, его частей; изучение прописи лекарственных форм в рецепте; перевод рецептов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений; составление схемы заполнения рецептурного бланка.		
Тема 3.3. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		
	Изучение дополнительных надписей в рецептах, допустимых рецептурных сокращений, предлогов в рецептах; заполнение готовых рецептурных бланков по образцу. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений.		
Тема 3.4. Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислот.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	
	Химическая номенклатура. Название химических элементов. Образование названий кислот. Изучение названий химических элементов и их соединений; выполнение упражнений. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария.		
Тема 3.5. Название оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей, солей.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Химическая номенклатура. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, солей. Изучение названий химических элементов и их соединений; выполнение упражнений. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений; составление опорного конспекта.		
Раздел 4. Клиническая терминология.		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2

Словообразование. Состав слова: важнейшие латинские и греческие приставки.	Состав латинского слова. Образование слов при помощи приставок и суффиксов. Использование греческих терминологических элементов в образовании клинических терминов. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; изучение способов словообразования; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария.		
Тема 4.2. Клиническая терминология. Греческие корни.	Содержание учебного материала/Практическое занятие.	2	2
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Принципы образования клинических терминов. Изучение состава медицинских терминов; конструирование терминов по заданному значению; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление тематического кроссворда.		
Тема 4.3. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Принципы образования клинических терминов. Анализ терминов по терминологическим элементам изучение особенностей клинической терминологии; конструирование терминов по заданному значению; выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария; конспектирование.		
Тема 4.4. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2
	Терминологическое словообразование. Название патологических процессов в отдельных органах и частях тела, в тканях организма, в клетках крови, физиологических веществах. Изучение особенностей клинической терминологии; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, конструирование терминов по заданному значению; выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария; конспектирование.		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала/ Практическое занятие.	2	2

Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы.	Терминологическое словообразование. Название патологических изменений в отдельных органах и частях тела, содержащие количественные и качественные характеристики. Название патологических изменений в физиологических процессах и функциях организма. Изучение особенностей клинической терминологии; конструирование терминов по заданному значению; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, выполнение упражнений; знать 500 лексических единиц.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Составление глоссария; конспектирование.		
	Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная учебная нагрузка: Самостоятельная работа обучающегося:	54 36 18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол одностумбовый и стул для преподавателя).
2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (парты и ученические стулья)
3. Доска настенная.
4. Полка книжная для хранения учебно-наглядных пособий.
5. Стенды информационные
6. Жалюзи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. -20-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 7-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. Изд. 2 – е. - Ростов н/Д Феникс 2016.- 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Фармацевтический словарь (латинско - русского языка).
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии, (Учебник для студентов медицинских институтов) / М. Н. Чернявский, Е.П. Тверковкина, В.И. Ермичева и др. Под общей редакцией М. Н. Чернявского. – СМн.: Выш. Школа, 1980 - 336с.
3. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. /Швырева А.А., Муранова А.А. - Изд. 4 перераб. и доп. Ростов н/Д.Феникс, 2012-286.

Интернет-ресурсы:

1. Латинские пословицы, изречения, крылатые выражения на латыни с переводом - www.latinpro.info.
2. Изучение латинского языка – [www. lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / фронтального опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- фронтальный опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
У2: объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа;
У3: переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
З1: элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа;
З2: 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/фронтальный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
З3: глоссарий по специальности	- контроль лексического минимума.
	Экзамен.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Имя существительное. Первое и второе склонение существительных.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление кроссворда по теме «1 склонение существительных. Анатомическая терминология».
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Терминологическое словообразование.
Самостоятельная работа студента	Составление глоссария; Составление тематических кроссвордов.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глагола.
Знать:	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;	
Самостоятельная работа студента	Составление графологической структуры; Выполнение упражнений.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Имя прилагательное. Причастие.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.
Самостоятельная работа студента	Составление таблицы по теме: «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»; Составление глоссария.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Третье склонения имен существительных; Четвертое и пятое склонение имен существительных.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	3 ^{-е} склонение имен существительных.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление тематического кроссворда по теме «Имя существительное».
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Название лекарственных препаратов.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения.

Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление кроссворда по теме «1 склонение существительных. Анатомическая терминология».
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Рецепт. Химическая номенклатура. Лекарственные средства и их фармакологические действия.
Знать: – лексические единицы.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление схемы заполнения рецептурного бланка.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – лексические единицы по теме.	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Имя прилагательное. Причастие.

Знать: – лексические единицы.	Прилагательные первой и второй группы.
Самостоятельная работа студента	Составление таблицы по теме: «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»; Составление глоссария.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глагола.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Краткие сведения о рецептуре.
Самостоятельная работа студента	Составление графологической структуры; Выполнение упражнений.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глагола.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Краткие сведения о рецептуре.
Самостоятельная работа студента	Составление графологической структуры; Выполнение упражнений.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – лексические единицы.	Терминологическое словообразование.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
Уметь:	Терминологическое словообразование.

– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Префиксация. Суффиксация.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Понятие «терминологический элемент» (ТЭ). Греческие клинические ТЭ
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Рецепт. Химическая номенклатура. Лекарственные средства и их фармакологические действия.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов; Выполнение упражнений по образцу.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Имя прилагательное. Причастие.
Знать: – лексические единицы.	Согласованное определение.
Самостоятельная работа студента	Составление таблицы по теме: «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»; Составление глоссария.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования.	Особенности структуры клинических терминов.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Название лекарственных препаратов.
Знать: – лексические единицы.	Имя существительное.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление кроссворда по теме «1 склонение существительных. Анатомическая терминология».
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Рецепт. Химическая номенклатура. Лекарственные средства и их фармакологические действия.
Знать:	Оформление латинской части рецепта.

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;	
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов; Выполнение упражнений по образцу.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Третье, четвертое и пятое склонения имен существительных.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление тематического кроссворда по теме «Имя существительное».
ПК 4.5. Проводить иммунпрофилактику.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Название лекарственных препаратов.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Несогласованное определение.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление кроссворда по теме «1 склонение существительных. Анатомическая терминология».
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Рецепт. Химическая номенклатура. Лекарственные средства и их фармакологические действия.
Знать: – лексические единицы.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов; Выполнение упражнений по образцу.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – лексические единицы.	Греко-латинские дублеты.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Терминологическое словообразование. Префиксация. Суффиксация.
Знать: – лексические единицы.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	
Уметь: – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Рецепт. Химическая номенклатура. Лекарственные средства и их фармакологические действия.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов; Выполнение упражнений по образцу.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Имя прилагательное. Причастие.
Знать:	Согласованное определение.

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;	
Самостоятельная работа студента	Составление таблицы по теме: «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»; Составление глоссария.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
Уметь: – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Третье, четвертое и пятое склонения имен существительных.
Знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений; Составление тематического кроссворда по теме «Имя существительное».
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Рецепт. Химическая номенклатура. Лекарственные средства и их фармакологические действия.
Знать: – лексические единицы.	Химическая номенклатура.
Самостоятельная работа студента	Составление тематических кроссвордов; Выполнение упражнений по образцу.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования; - демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- находит источник информации по заданному вопросу; выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов; - извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; - использует информацию для личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, необходимой для самостоятельной работы при изучении латинского языка.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи;
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- оценивает собственное продвижение в изучении латинского языка; - называет трудности, с которыми столкнулся в процессе изучения латинского языка и планирует способы их преодоления; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области латинского языка;

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	■ проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	■ демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	■ дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку ■ приводит примеры бережного отношения к природе ■ демонстрирует свои действия по сохранению природы ■ участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	■ соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	■ понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей ■ объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения;	№ страницы с изменением;
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица внесшего изменения

.....
.....
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения – очная
квалификация – Фельдшер

