

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
« 1 » июля _____ 20__19 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

Для специальности: 33.02.01 Фармация

Группы: _____

По учебной дисциплине ОУД. 17 География

Преподаватель: Демурчян Л.Х.

Количество часов по учебному плану: 108 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от « 30 » августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от « 20 » мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Л.Л. Ишханян

Распределение учебного времени по дисциплине ОУД. 17 География

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	51	17	34	-	-	-	-	-	Семестровая оценка
	2	57	19	38	-	-	-	-	1	Дифференцированный зачет

Всего по дисциплине 108 ч.

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое)	Дата проведения занятия		Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
1	Введение. Источники географической информации	2	урок			3. с. 8-12	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Новые методы географических исследований».
2	Политическое устройство мира						
2.1	Политическая карта мира	2	урок			3. с. 138-140	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Новейшие изменения политической карты мира».
2.2	Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	урок			1. с. 194-204	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Типология стран по уровню социально-экономического развития».
3	География природных ресурсов						
3.1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2	урок			3. с.18-22	1 час. Составление глоссария по изучаемой теме.

3.2	Природные условия и природные ресурсы.	2	урок			3. с.13-18	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Использование различных видов природных ресурсов».
4	География населения мира						
4.1	Численность населения мира и ее динамика. Качество жизни населения.	2	урок			3. с.29-36 3. с. 53-58	1 час. Составление реферативного сообщения по темам: «Особенности современного воспроизводства мирового населения». «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».
4.2	Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	урок			конспект	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира».
4.3	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Урбанизация.	2	урок			3. с.37-52	1 час. Составление реферативного сообщения по темам: «Языки народов мира».

							«Современные международные миграции населения». «Особенности урбанизации в развивающихся странах». «Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира».
5	Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	2	урок			3. с. 59-67	1 час. Составление реферативного сообщения по темам: «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки». «Мировые» города и их роль в современном развитии мира».
6	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства						
6.1	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	2	урок			3. с.78-82	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства».

6.2	Горнодобывающая промышленность.	2	урок			3. с. 82-86	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа».
7	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства						
7.1.	Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	2	урок			3. с. 84-86	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира».
7.2.	Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	2	урок			4. с. 131-133	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Основные типы электростанций и их характеристики». «Альтернативные источники энергии».
7.3.	Географические особенности развития мировой черной и цветной металлургии, машиностроения.	2	урок			3. с.87-92	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Крупнейшие автомобилестроите

							льные компании мира».
7.4	Географические особенности развития мировой химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	2	урок			4. с.137-139	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Лесное хозяйство и лесозаготовка».
8	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства						
8.1.	Транспортный комплекс и его современная структура.	2	урок			3. с. 95-104	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства».
8.2.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	урок			3. с. 127-134	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Международный туризм в различных странах и регионах мира».
9	Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы						
9.1	Место и роль Зарубежной Европы в мире	2	урок			3. с.150-152	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов

							Зарубежной Азии».
9.2	Отрасли международной специализации Зарубежной Европы	2	урок			3. с. 152-158	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».
9.3	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	2	урок			3. с. 164-170 3. с. 178-184	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Запад и Восток Германии сегодня».
10	География населения и хозяйства Зарубежной Азии						
10.1	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	2	урок			3. с. 209-213	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии».
10.2	Отрасли международной специализации Зарубежной Азии.	2	урок			3. с. 201-205	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае».
10.3	Япония как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	2	урок			3. с. 237-241	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Ведущие отрасли хозяйства Японии».
10.4	Китай и Индия как ведущие страны	2	урок			3. с.219-224	1 час. Составление реферативного

	Зарубежной Азии.					3. 231-237	сообщения по теме: «Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии».
11	География населения и хозяйства Африки						
11.1	Место и роль Африки в мире.	2	урок			3. с. 296-300	1 час. Составление реферативного сообщения по темам: «Особенности политической карты Африки». «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки».
11.2	Отрасли международной специализации Африки.	2	урок			3. с.298-299	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Отрасли международной специализации Африки».
12	География населения и хозяйства Северной Америки						
12.1	Отрасли международной специализации Северной Америки	2	урок			3. с. 272-278	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «История

							формирования политической карты Северной Америки».
12.2	США. Условия их формирования и развития	2	урок			3. с. 255-272	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Географический рисунок хозяйства США».
13	География населения и хозяйства Латинской Америки						
13.1	Отрасли международной специализации Латинской Америки	2	урок			3. с.278-282	1 час. Составление глоссария по изучаемой теме.
13.2	Бразилия как одна из ведущих стран Латинской Америки	2	урок			3. с. 283-288	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Природно-ресурсный потенциал Бразилии».
13.3	Мексика как одна из ведущих стран Латинской Америки	2	урок			конспект	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Ведущие отрасли хозяйства Мексики».
14	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	урок			3. с. 320-330	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии».

15	Россия в современном мире						
15.1	Россия на политической карте мира.	2	урок			3. с. 331-336	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Особенности современного экономико-географического положения России».
15.2	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	урок			3. с. 337-342	1 час. Составление реферативного сообщения по теме: «Внешняя торговля товарами России».
16.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
16.1	Глобальные проблемы человечества.	2	урок			3. с. 344-356	1 час. Составление реферативного сообщения по темам: Глобальная проблема изменения климата. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

16.2.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Дифференцированный зачет.	2	урок			конспект	1 час. Составление кроссворда по изучаемой теме. 1 час.
	Итого	72					

Преподаватель: _____

Список литературы:

1. География. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник / В.В. Холина. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 319, [1] с.: ил., карт. – (Российский учебник).
2. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник / В.В. Холина. - 4-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2017.-318, [2] с.: ил., карт.
3. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. -6-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2017.-367, [1] с.: ил., карт.
4. География.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.-176 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).
5. География.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.-160 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

Дополнительные источники:

1. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский.-24-е изд., перераб.и доп.-М.: Просвещение, 2015.-416с.:ил., карт.
2. Справочник учителя географии./А. Д. Ступникова (и др.). - Волгоград: Учитель, 2012.- 215 с.
3. Поурочные разработки по географии. 10 класс/ Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – 2 –е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии - www.wikipedia.org.
 2. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО) - www.faostat3.fao.org.
 3. Сайт Геологической службы США - www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county.
 4. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - www.school-collection.edu.ru.
- «Гербы городов Российской Федерации» - www.simvolika.rsl.ru