

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК. ПСЭД № 2

Протокол № 10 от «20» мая 2019 года

Председатель ЦК *Арушанян В.А.*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от «1» июля 2019 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 «1» июля 2019 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Арушанян В.А.*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

старший методист ГБПОУ, Армавирский медицинский колледж "Сердюк Т.Г."

Внешняя рецензия

канд. фил. наук, доцент кафедр и их метод. центр в ФПОУ, Егорова О.И.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21.07.2015 года регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом всех требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014 года № 32766.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык для специальности
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения,
выполненную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Арушанян Венера Агасиновна

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 502.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями, умениями общаться на языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины, выраженные в виде освоения знаний по темам.

Тематика практических занятий соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 34.02.01. Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОУД.03 Иностранный язык.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов. Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения.

Рецензент: старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



М.П.

Сердюк Т.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация - Медицинский брат / Медицинская сестра), разработанную преподавателем иностранного языка Арушанян В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014г. № 32766.

В результате изучения программногo материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов. Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы.

Практические занятия соответствуют требованиям ФГОС.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык, выполненная преподавателем иностранного языка Арушанян В.А. может

быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация - Медицинский брат \ Медицинская сестра).

Рецензент: кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Архангельского государственного педагогического университета,
Егорова О.И.

О.И.

Подпись *Егорова О.И.*
удостоверяю
Изнач. О/К *А.И. Смирнов*



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, разработанной соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур;

3.2 языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения

3.3 значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

У.2 организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

У.3 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

У.4 строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

У.5 использовать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

У.6 использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенций, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **175** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов;

– самостоятельной работы студента **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вариативная часть – не предусмотрено.

Приложение 1

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала /Практическое занятие	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
1. Основной модуль		134	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	2	1
	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Изучение глагола to be в Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»; Составление лексического словаря к тексту; работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по образцу.		
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала /Практическое занятие	2	1
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы) Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о межличностных отношениях. Изучение глагола to be в Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)»; Составление лексического словаря к тексту; Описать внешность известного человека.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Составление устного высказывания о своей семье, домашних обязанностях, семейных традициях. Изучение глагола to be в Present Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»; Работа со словарями и справочниками.		

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Изучение лексического минимума, необходимого для устного описания своего жилища. Чтение и перевод текста о домах британцев Понятие глагола-связки. Оборот there is / there are.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)». Написать эссе о комнате своей мечты.	3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о распорядке дня студентов. Количественные и порядковые числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня студента колледжа»; Выполнение упражнений. Составить устное высказывание о своем распорядке дня.	4	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о научно-техническом прогрессе. Изучение инфинитива и его форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Рассказать устно о своем хобби. Выполнение упражнений.	4	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; Специальные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; Составление устного высказывания о своем городе. Выполнение упражнений по образцу.	3	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Составление устного высказывания о еде. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, much, many, a little, little, a few, few.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Рассказать о своем любимом блюде. Выполнение упражнений по образцу.		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. Степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Рассказать о любимом виде спорта.	4	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов о путешествиях и экскурсиях. Составление устного высказывания о последней поездке. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экскурсии и путешествия»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений по образцу. Составление плана поездки на ближайшие выходные.	4	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о культурных и национальных традициях, политическом устройстве России. Составление устного высказывания о культурных и национальных традициях, обычаях и праздниках. Образование и употребление глаголов в Past Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений по образцу. Создание мультимедийной презентации о России.	3	
Тема 1.12. Англоговорящие страны. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов об англоязычных странах. Страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составить кроссворд по теме.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов о научно-техническом прогрессе. Глаголы в страдательном залоге, в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Научно-технический прогресс»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации о современных медицинских изобретениях.	3	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о природе, экологических проблемах. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Человек и природа, экологические проблемы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации об экологической ситуации в регионе.	3	
2. Профессионально направленный модуль		40	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для перевода иноязычных текстов о физических и природных явлениях. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Физические и природные явления»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 2.2. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о защите окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Актикль		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достижения и инновации в области естественных наук»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	6	1
	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов об участии в отраслевых выставках.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Участие в отраслевых выставках»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Максимальная учебная нагрузка (ч)	175	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	117	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета Иностранный язык

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык входят:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329с.-(Среднее медицинское образование)
2. Английский язык для ссузов: учебное пособие. / Агабекян И.П.- Москва Проспект. 2017.-288 с.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик].- 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017-256с. : ил.
4. Грамматика: Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицинский; (8-е изд., испр.) – Санкт-Петербург: КАРО, 2017-576с.- (Английский язык для школьников)
5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). - 4-е изд.; стер.- М.: Издательский центр «Академия»,- 2016.-256 с.: ил.

Дополнительные источники

1. Школьный англо-русский. Русско-английский словарь. 5-11 классы. Москва: Издательство АСТ, 2018.-447,(1)с. 2. 2.
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315,[1]с.- (Среднее медицинское образование).
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). - 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,- 2014.-256 с.: ил..
4. Английский язык. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Голубев А.П. Балюк Н.В. , И.Б. Смирнова -. 13-е изд., стер.-13 М: Издательский центр «Академия», 2013-336с
5. Up&Up 10: Student Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.; под ред. В.Г. Тимофеев.-3-е изд. –М.: издательский центр «Академия», 2009-144с
6. Английский язык/И.П. Агабекян.-Изд.13-еРостов н/Д: Феникс, 2008.-318с. (среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. Переводчик www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» www.britannica.com .
4. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем во время аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1:самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У2:организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У3:ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У4:строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У5:использовать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования

<p>У6:использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
<p>Знания:</p>	
<p>З 1:социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
<p>З 2:языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
<p>З 3:значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования; – демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи – соблюдает нормы публичной речи и регламент – начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами – создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям – составляет рефераты (сообщения) по историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> – дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку – приводит примеры бережного отношения к природе – демонстрирует свои действия по сохранению природы – участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей – объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом – составляет беседы для населения по ведению здорового образа жизни
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> – дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку – приводит примеры бережного отношения к природе – демонстрирует свои действия по сохранению природы – участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлен на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения - очная
квалификация – Медицинская сестра \Медицинский брат