

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2

Протокол № 10 от «20» июль 2019г.

Председатель ЦК.....В.А. Арушанян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от «1» июль 2019г.

Председатель экспертного совета.....Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от «1» июль 2019г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Арушанян Венера Агасиновна В.А.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», Сердюк Т.Г.

Внешняя рецензия

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания АГПУ, Есирова О.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года №502, зарегистрированного в Минюст России от «18» июня 2014 года №32766.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация - Медицинский брат / Медицинская сестра), разработанную преподавателем иностранного языка Арушанян В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014г. № 32766.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов. Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы.

Практические занятия соответствуют требованиям ФГОС.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык, выполненная преподавателем иностранного языка Арушанян В.А. может

быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация - Медицинский брат \ Медицинская сестра).

Рецензент: кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания АРПУ, Егорова О.И.



Сторгов ОИ
Нач. ОК

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения,
выполненную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Арушанян Венера Агасиновна

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 502.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями, умениями общаться на языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины, выраженные в виде освоения знаний по темам.

Тематика практических занятий соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 34.02.01. Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов. Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения.

Рецензент: старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



М.Ц.

Сердюк Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У. 1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У. 2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У. 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки студента **174** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **174** часа;
- самостоятельной работы студента **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вариативная часть – не предусмотрена.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем. 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Вводно – коррективный курс.	16	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Характеристика имени существительного: исчисляемое/неисчисляемое, множественное число, притяжательный падеж. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по теме «Моя биография».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по теме «Моя семья. Мой дом».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Мой дом, моя квартира». Составление устного высказывания о своем доме, квартире. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Изучение оборота there is / there are. Общие сведения. Употребление.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	

Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о медицинском колледже. Составление устного высказывания об учебном заведении, факультетах, аудиториях. Практическое использование оборота «there is/there are» в устной и письменной речи. Изучение лексико– грамматического материала по теме: «Медицинский колледж».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных. Употребление прилагательных в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранные тексты профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	1
	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по теме «Моя будущая профессия»..		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Раздел 2.	Анатомия человека.	32	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2

Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Анатомическое строение тела человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени. Изучение лексического и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по теме «Внутренние органы тела».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении и функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Скелет человека».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-	2	2

	грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Виды мышц и тканей».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранные тексты профессиональной направленности о строении и функциях крови. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение глагола to have в прошедшем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердечнососудистая система».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 2.10.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2

Сердце. The Present Simple Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о строении и работе сердца. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение The Present Continuous Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

	не предусмотрена		
Тема 2.15. The Abdomen The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов и органов пищеварительной системы. Составление устного высказывания по теме The Abdomen Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «The Abdomen»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно- коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Контрольная работа по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Раздел 3.	История медицины	8	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 3.1. 1. История сестринского дела. Флоренс Найтингел. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела. Флоренс Найтингел».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 3.2. Ученые-	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2

медики и их вклад в медицину The Present Perfect Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков, а развитие медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.2.1. Открытия 20-го века. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытиях 20-го века. Беседа об открытиях 20-го века. Изучение The Present Perfect Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Открытия 20-го века».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Раздел 4.	Медицинские учреждения	32	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие.	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4.2. Здравоохранение в США и Великобритании . The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Составление устного высказывания о здравоохранении в США и Великобритании. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в США и Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Поликлиника»		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического и грамматического минимума по теме занятия. Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение спряжения глаголов в The Present Perfect Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	не предусмотрена		
Тема 4.4.1. Наша лучшая палатная медсестра. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического и грамматического самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас минимума по теме: «Наша лучшая палатная медсестра». Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Составление устного высказывания о палатной медсестре. Изучение спряжения глаголов в The Present Perfect Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума по теме: «Аптека» для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Изучение спряжения глаголов в Past Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.6. Лекарственные препараты. Таблетки. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты. Таблетки».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.6.1.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2

Жидкие лекарственные препараты. Растворы. The Past Simple Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов жидких лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жидкие лекарственные препараты. Растворы».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала.\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4.8.1. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала.\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор		

	анамнеза».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение The Past Perfect Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.12. История болезни. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического и грамматического минимума по теме: «История болезни». Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Составление устного высказывания по теме занятия. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Знание лексического и грамматического материала по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		

Раздел 5	Микробиология.	16	
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности о микробиологии. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 5.6. Ультразвуковое исследование. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об ультразвуковом исследовании. Составление устного высказывания по теме занятия. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ультразвуковое исследование».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 5.7. Рентгеновское исследование. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о рентгеновском исследовании. Составление устного высказывания по теме занятия. Изучение The Future Continuous Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рентгеновское исследование»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 5.8. Исследование внутренних органов. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об исследовании внутренних органов. Составление устного высказывания по теме занятия. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Исследование внутренних органов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	6	
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		

Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 6.2.1 Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Раздел 7.	Болезни	22	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 7.2 ОРЗ. Острое респираторное заболевание. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об ОРЗ. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «ОРЗ. Острое респираторное заболевание».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2

Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 7.4. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулёзе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 7.5. Детские болезни. Свинка. Корь. Модальные глаголы	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни. Свинка. Корь».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 7.5. 1 Детские болезни. Коклюш. Ветряная оспа. Модальные глаголы	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни. Коклюш. Ветряная оспа».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 7.6. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение модальных глаголов can/could. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	

Тема 7.7. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов can/could. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 7.8. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 7.9 Гепатит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гепатите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гепатит».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	не предусмотрена		
Тема 7.10. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Раздел 8.	Первая медицинская помощь	12	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 8.1.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Составление устного высказывания по теме занятия. Изучение модальных глаголов may/might. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение модальных глаголов must. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		
Тема 8.5.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2

Переломы. Модальные глаголы must	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарём профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Составление устного высказывания о переломах. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение модальных глаголов must. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Раздел 9.	Проблемы современного человечества	10	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Составление устного высказывания по теме занятия. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 9.1.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Составление устного высказывания по теме занятия. Изучение модального глагола should. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания по теме занятия. Изучение модального глагола have to. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		

Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала \ Практическое занятие	2	2
	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Раздел 10.	Страноведение	20	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Изучение Participle I. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Составление устного высказывания по теме занятия. Изучение Participle I. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала \Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Изучение Participle I. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.3.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1

Соединенные Штаты Америки. Participle I	Изучение лексического минимума для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. Составление устного высказывания по теме занятия. Использование Participle I в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.3.1. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	1
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Использование Participle I в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Изучение Participle II. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.5. Медицинское образование в России. Participle II	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранные тексты профессиональной направленности о медицинском образовании в России. Изучение Participle II. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.5.1. Медицинское образование в Великобритании. Participle II	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарём иностранные тексты профессиональной направленности о медицинском образовании в Великобритании. Изучение Participle II. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.5.2.	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	

Медицинское образование в США. Participle II	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранные тексты профессиональной направленности о медицинском образовании в Штатах Америки. Изучение Participle II. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в США».		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 10.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала \ Практическое занятие	2	2
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык». Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
	Всего:	174	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Л.В. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329с. - Среднее медицинское образование.
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. – (Среднее медицинское образование.)
3. Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П..- Москва: Проспект, 2017.-288 с.
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т. Безкоровайная, И.Н. Соколова Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик).-4-е изд., стер.-М.:Издательский центр«Академия»,-2016-256с
5. Грамматика: Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский. – 7-е изд., испр. и доп.- СПб.: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»)

Дополнительные источники:

1. Английский язык/И.П. Агабекян.-Изд.13-е Ростов н/Д:Фенникс, 2008.-318с. (среднее профессиональное образование)

2. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб./В.А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.К. Котова, Т.П. Щедрина; Под ред. Т.П. Щедриной Бессонова В.А. – М.: Высш. шк., 2004. – 343 с.
3. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская-. Изд.: Лист Нью, 2003. - 320с.
4. Английский язык для медицинских училищ: Учеб.пособие/В.В. Мухина, Н.С. Мухина, П.Н. Скрипников.-М.: Высш.шк., 2003.-141 с
5. Английский язык для медиков: Учебное пособие для студентов, аспирантов,врачей и научных сотрудников.-5-е изд.-М.: Флинта: Наука,2001.-384 с., М.С. Муравейская, Л.К. Орлова
6. Английский язык для старих курсов медицинских училищ и колледжей-М.: «АНМИ»,1999, Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова
7. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина- М.: «АНМИ», 1999 г. -158 с. Темчина Н.А

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk> – энциклопедия Британика
2. <http://en.wikipedia.org> - Википедия
3. <http://www.study.ru> – Английский язык, учи online
4. twirpx.com – Все для студента

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода текстов профессиональной направленности – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода текстов профессиональной направленности – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода текстов профессиональной направленности – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
Знания:	
З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода текстов профессиональной направленности – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования

Приложение № 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Здравоохранение в Российской Федерации.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Здоровый образ жизни.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни»;

	Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
Уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Иммунная система. Грипп. Пневмония. Туберкулёз. Детские болезни. Рак. Аппендицит. Гастрит.
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Иммунная система. Грипп. Пневмония. Туберкулёз. Детские болезни. Рак. Аппендицит. Гастрит. The Future Perfect Tense The Future Perfect Tense The Future Perfect Continuous Tense Модальные глаголы Модальные глаголы can/could
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по темам; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
Уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Раны. Переломы.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Раны. Переломы. Модальные глаголы must.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов по темам; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Деятельность врача и медсестры в больнице.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Наркомания и ее воздействие на организм.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Профессия медицинского работника.</p>

Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
Уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лекарственные препараты.
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лекарственные препараты»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Ушиб. Кровотечение. Обморок. Отравление. Раны. Переломы.
Знать: - лексический (1200-1400 лексических	Модальные глаголы may/might Ушиб. Кровотечение.

единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Обморок. Отравление. Раны. Переломы.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по темам; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Моя будущая профессия.
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> — находит источник информации по заданному вопросу — выделяет информацию, необходимую для решения задачи — извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её — использует информацию для профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности — пользуется информационной системой «Консультант» для решения профессиональных ситуаций
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> — участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи — соблюдает нормы публичной речи и регламент — начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами — создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> — оценивает собственное продвижение — называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач, выполнении манипуляций и предлагает пути их преодоления — указывает «точки успеха» и «точки роста» — принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения профессиональных знаний и умений — анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональных задач

преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат