

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колле;
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - Од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании профессиональных модулей № 2

Протокол № 10 от 20 мая 2019 года

Председатель ЦК _____ Е.И. Алейникова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № от 01.07. 2019 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета от 01.07. 2019 года

Председатель экспертного совета _____ Н.М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства образования Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Е.И. Алейникова

Рецензенты:

Внутренняя рецензия – ст. методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Т.Г. Сердюк

Внешняя рецензия _____
Жилинская Валентина Александровна зав. кафедрой, профессор

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 501. Зарегистрированом в Минюст России от «26» июня 2014г. № 32861

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

на рабочую программу по профессиональному модулю ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности 33.02.01. Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – фармацевт), выполненную преподавателем фармацевтических дисциплин Алейниковой Е.И. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014г. № 32716. .

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Задачи профессионального модуля сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

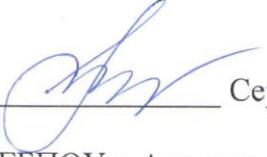
Программа предусматривает изучение следующих МДК: «Лекарствоведение», «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». В программе указан объем профессионального модуля в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (квалификационный экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание профессионального модуля сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематика практических занятий, соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение основ фармакологии и фармакогнозии, изучение основ знаний о лекарственных травах и принципах фитотерапии, раскрыты основные понятия по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Большое внимание уделено вопросам профессионального и этического общения фармацевта с потребителями фармацевтических услуг . На практических занятиях предусмотрен перечень умений по дисциплинам модуля.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по профессиональному модулю Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, выполненная преподавателем Алейниковой Е.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения - очная, квалификация - Фармацевт).

Рецензент  Сердюк Татьяна Григорьевна

Ст. методист ГБПОУ « Армавирский медицинский колледж»

М.П.

Рецензия

на рабочую программу по профессиональному модулю ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности 33.02.01 Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – фармацевт), выполненную преподавателем фармацевтических дисциплин Алейниковой Е.И.. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014г. № 32716.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Задачи профессионального модуля сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (квалификационный экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание дисциплин входящих в профессиональный модуль сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение основ фармакологии и фармакогнозии, изучение основ знаний о лекарственных травах и принципах фитотерапии, раскрыты основные понятия по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Большое внимание уделено вопросам профессионального и этического общения фармацевта с потребителями фармацевтических услуг. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по дисциплинам модуля.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплин входящих в состав модуля и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по профессиональному модулю Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, выполненная преподавателем Алейниковой Е.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения - очная, квалификация - Фармацевт).

Рецензент



Полянская Валентина Алексеевна, провизор,
директор ООО «СЕЛЕНА-ФАРМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	10
3. Структура и содержание профессионального модуля	11
4. Условия реализации профессионального модуля	63
5. Контроль и оценка профессионального модуля	68
Приложение 1	71
Приложение 2	83
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	85

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

У 1 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

У 2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

У 3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У 4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

У 5 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У 6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

31современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- 32-фармакологические группы лекарственных средств;
- 33-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- 34-идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- 35-характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- 36-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- 37-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- 38-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1683 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 1359 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся–906 часов, в том числе: лекций - 390 часов (в том числе курсовая работа -10 часов);
- практических работ - 516 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 453 часа;
- производственной практики -324 часа.

Вариативная часть

*1)МДК 01.01.. Лекарстведение всего 374 часа из них : теоретическая часть 122 часа , практическая часть 252 часа
Темы из МДК 01.01дополнены вариативными часами , потому, что для полного формирования знаний у студентов Специальности 33.02.01 « Фармация» необходимы более глубокие знания по изучаемым темам. Для того чтобы свободно ориентироваться в изобилии лекарственных препаратов, растительного лекарственного сырья , растительных лекарственных препаратах, БАДах на современном фармацевтическом рынке. В соответствии со стандартом профессии « фармацевт» студенты смогут более профессионально знать и уметь:*

- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, показания и способ применения, противопоказания,;побочные действия, синонимы и аналоги;*
- положения законодательных и иных нормативных правовых актов,регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;*
- санитарно-эпидемиологические требования;*

- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;
- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

<i>МДК 0101 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ</i>	<i>лекции часы</i>	<i>практика часы</i>
<i>Тема 1.1.Общая рецептура.</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
<i>Тема 1.2. Фармакокинетика</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>. Тема 1.3.Фармакодинамика</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>. Тема 1.4.Виды действия ЛС.</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2.1. Понятие о ЛРС.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 2.2. Основы заготовительного процесса ЛРС.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2.3. Анализ ЛРС.</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2.4. Прием ЛРС от сборщика</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3.2. Экология и лекарственные растения.</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Тема 3.5. Основные группы ЛРС.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 3.6. Формы и способы использования лекарственных растений.</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3.8. Рецептура и применение лекарственных сборов.</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
<i>Тема 4.1. ЛС, влияющие на афферентную НС.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Тема 4.2. ЛС, влияющие на эфферентную НС.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Тема 5.1. Полисахариды. Жирные масла.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.2. Терпеноиды.</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.3. Гликозиды.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.4. ЛРС, содержащие сапонины.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Тема 5.6. ЛРС, содержа-щие простые фенольные соединения, производные флороглюцина и другие.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.7. ЛРС, содержа-щие антрацено-производные и их гликозиды.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.8. ЛРС, содержа-щие флавоно-иды.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Тема 5.10. Алкалоиды.</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>Тема 6.1.ЛС, угнетающие ЦНС.</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Тема 6.2.ЛС, возбуждающие ЦНС.</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
<i>Тема 7.1.ЛС, влияющие на дыхательную систему</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>Тема 7.2.ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему</i>	<i>16</i>	<i>12</i>
<i>Тема 7.3.ЛС, регулирующие водно-солевой обмен.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Тема 7.4.ЛС, влияющие на функцию крови.	2	5
Тема 8.1.ЛРС, содержащие витамины.	0	4
Тема 8.2.Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.	0	4
Тема 9.1.ЛРС вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.	2	4
Тема 11.4.ЛРС, регулирующее систему пищеварения.	2	4
Тема 12.1.ЛРС, регулирующее процессы обмена веществ.	0	2
Тема 13.1.ЛРС потогонного, противомикробного и противовоспалительного действия.	0	4
Тема 14.1.Современные биологически активные добавки.	0	4
Тема 15.1.ЛС, влияющие на ЖКТ.	10	18
Тема 15.2.ЛС, влияющие на функцию матки.	0	6
Тема 16.1.Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	6	12
Тема 16.2 Витамины.	2	4
Тема 17.1.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	8
Тема 17.2.Н ₁ -гистамино-блокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	2	6
Тема 18.1.Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	10	44
ИТОГО	122	252

2) МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Всего часов 92 из них : теоретическая часть 28 часа, практическая часть 64 часов.

Темы из МДК 0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента дополнены вариативными часами , потому, что для полного формирования знаний и профессиональных компетенций у студентов специальности 33.02.01 Фармация необходимо больше времени уделить освоению техники продаж., знать фармацевтическую этику и деонтологию. В условиях возросшей конкуренции на фармацевтическом рынке все эти навыки и освоенные профессиональные компетенции будут необходимы для фармацевтов в их профессии, и сделают их востребованными на рынке труда. В соответствии со стандартом профессии « фармацевт» студенты смогут более профессионально:

- делать фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, проверку оформления их прописи, способа применения, безопасности ЛП в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими лекарствами, указанными в рецепте;
- таксировать рецепты и требования, регистрировать их;
- осуществлять контроль при отпуске, в частности, целостности упаковки, правильности маркировки, соответствия наименования рецепту, дозировки (в том числе сильнодействующих и других ЛП).
- принимать решения о замене выписанного ЛП на синонимы и аналогичные препараты, в установленном порядке;

- осуществлять предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки ЛП и других ТАА в торговом зале и на витринах;
- изучать спрос;
- вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов;
- знать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.

<i>Тема</i>	<i>лекции часы</i>	<i>практика часы</i>
<i>МДК. 01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА</i>		
<i>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</i>	0	4
<i>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</i>	0	4
<i>Тема 1.4. Организация хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента.</i>	4	6
<i>Тема 1.5. Система контроля качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента.</i>	2	4
<i>Тема 2.1. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС</i>	2	0
<i>Тема 2.2. Розничная торговля ЛС.</i>	6	0
<i>Тема 2.3. Отпуск ЛС аптеками в ЛПУ.</i>	0	4
<i>Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.</i>	2	4
<i>Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества ЛС</i>	2	2
<i>Тема 2.6.оборот наркотических средств и психотропных веществ.</i>	0	4
<i>Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.</i>	0	4
<i>Тема 2.8.Порядок отпуска ЛС.</i>	4	4
<i>Тема 2.9.Бесплатное и льготное обеспечение ЛС .</i>	0	4
<i>Тема 2.10.Таксирование рецептов.</i>	2	4
<i>Тема 2.11. Отпуск ЛС, изготовленных в аптеке.</i>	2	4
<i>Тема 2.12.Порядок безрецептурного отпуска ЛС и других товаров аптечного ассортимента</i>	2	4
<i>Тема 3.2.Техника продаж.</i>	0	4
<i>Тема 4.1.Информационные технологии и их применение в фармации.</i>	0	4
<i>ИТОГО</i>	28	64

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Курсовая работа	Учебная, часть	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч лабораторные работы и практические занятия, лекционные занятия, часов				
	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			Лекции	Практика			
ПК 1.1 - 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение	1026 <i>(465+561)</i>	684 <i>(310+374)</i>	282 <i>(160+122)</i>	402 <i>(150+252)</i>	342		
ПК 1.1-1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	333 <i>(195+138)</i>	222 <i>(130+92)</i>	108 <i>(80+28)</i>	114 <i>(50+64)</i>	111	10	
ПК 1.1-1.8	ПП ПМ Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	324						324
	Всего:	1683	906 <i>(440+466)</i>	390 <i>(240+150)</i>	516 <i>(200+316)</i>	453	10	324

Объем профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	1359	
Обязательная аудиторная учебная обучающая нагрузка из них:	906	
- лекции, курсовая работа	390	
- практика	516	
Самостоятельная работа обучающегося	453	
Производственная практика	324	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен Квалификационный экзамен	

3.2. Содержание обучения по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ			
Тема 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Общая рецептура.	Содержание учебного материала	2 2	1
	<p>Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты. Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества.</p> <p>Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.</p> <p>Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием.</p> <p>Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика.</p> <p>Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. --</p> <p>Знать фармакологические группы лекарственных средств, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.</p> <p><i>Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах.</i></p> <p><i>Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.</i></p> <p><i>Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах.</i></p> <p><i>Пропись в рецептах различных лекарственных форм.</i></p>		
	Практические занятия	7 11	
	Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств		

	по назначению врача. Расчет количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. <i>Решение ситуационных задач.</i> Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка информационного сообщения «Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Написание конспекта первоисточника. Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.		
Тема 1.2. Фармакокинетика.	Содержание учебного материала	2	1
	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения ЛС. Знать фармакологические группы лекарственных средств, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.		
	Практическое занятие	2 4	2
	Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности. Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Формирование информационного блока по теме. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационной задачи. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.		
Тема 1.3. Фармакодинамика.	Содержание учебного материала	2	1
	. Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств. (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Знать фармакологические группы лекарственных средств, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.		

	Практическое занятие	2 4	2
	Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности. Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Формирование информационного блока по теме. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационной задачи. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.		
Тема 1.4. Виды действия ЛС.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия; тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм. Виды ятрогении. Лекарственная ятрогения. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная. Знать фармакологические группы лекарственных средств, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.		
	Практическое занятие	2 4	2
	Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности. Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Формирование информационного блока по теме. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационной задачи. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.		
Тема 2. Общая фармакогнозия.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1

Понятие о ЛРС.	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Историческая справка. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.</i> <i>Задачи фармакогнозии на современном этапе.</i>	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление ситуационных задач. Составление глоссария.		
Тема 2.2. Основы заготовительного о процесса ЛРС.	Содержание учебного материала	4 4	1
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.</i> <i>Хранение лекарственного растительного сырья.</i> <i>НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.</i>		
	Практическое занятие	2 4	2
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья». Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление глоссария.		

Тема 2.3. Анализ ЛРС.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Цели и задачи анализа. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. <i>Основные этапы товароведческого анализа.</i>		
	Практическое занятие	2 4	2
	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). <i>Техника приготовления временных микропрепаратов.</i> <i>Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».		
Тема 2.4. Прием ЛРС от сборщика	Содержание учебного материала	2	1
	Товароведческий анализ. Анализ первой аналитической пробы. Микроскопические методы анализа. Методы анализа ЛРС. Юридическое и организационное значение нормативных документов. Основные виды нормативных документов на сырье. Правила приемки ЛРС и отбора проб для анализа. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Проведение микроскопического анализа предложенного сырья согласно методике. <i>Занесение результатов анализа в протокол.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих		

	различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».		
Тема 3. Лекарственные растения Краснодарского края.			
Тема 3.1. Характеристика лекарственных растений природной флоры Кубани.	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические этапы использования растений в медицине. Аптекарские огороды в России. Уникальность природных факторов Краснодарского края. Характеристика лекарственных растений природной флоры Кубани. Целебные действия лекарственных растений. Правила гербаризации растений. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие (не предусмотрено)	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка информационного сообщения на тему «Лекарственные растения Краснодарского края».		
Тема 3.2. Экология и лекарственные растения.	Содержание учебного материала	2	1
	Действие экологических факторов на лекарственные растения. Свет и его роль в жизни растений. Влияние тепла на растения. Вода в жизни растений. Почвенные факторы и растения. Влияние антропогенных факторов. Городские растения. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	4 2	2
	Изучение влияния экологии на лекарственные растения. <i>Гербаризация растений.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Гербаризация растений.		
Тема 3.3. Основы рационального природопользования.	Содержание учебного материала	2	1
	Охрана и рациональное природопользование. Культивирование лекарственных растений. Природоохранные мероприятия. Заповедники. Заказники. Красная книга Краснодарского края. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного		

	сырья;		
	Практическое занятие (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка информационного сообщения на тему «Заповедники и заказники на территории Краснодарского края».		
Тема 3.4. Химический состав лекарственных растений.	Содержание учебного материала	4	1
	Химический состав лекарственных растений: вода, вещества первичного биосинтеза, вещества вторичного биосинтеза, минеральные вещества. Изменчивость химического состава лекарственных растений. Фармакологически активные вещества, действующие, сопутствующие и балластные вещества Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление опорного конспекта. Составление глоссария. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.		
Тема 3.5. Основные группы ЛРС.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Корни, корневища и клубни. Листья. Цветки. Травы. Плоды, семена и ягоды. Коры. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изготовление информационной модели или блока моделей по теме.		
Тема 3.6. Формы и способы использования лекарственных растений.	Содержание учебного материала	2	1
	Формы использования лекарственных растений: настой, отвар, настойка, свежий сок, сбор, чай, порошок, кашка. Способы использования лекарственных растений: ингаляция, полоскание, смазывание и втирание, закапывание в нос, прием внутрь. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2

		4	
	Изучение форм и способов использования лекарственных растений. <i>Приготовление водных вытяжек из лекарственного растительного сырья.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание материалов презентации по теме «Целебная сила лекарственных растений».		
Тема 3.7. Правила заготовки лекарственных растений.	Содержание учебного материала	4	1
	Правила сбора лекарственных растений. Правила сушки лекарственных растений. Особенности сбора ядовитых растений. Первая доврачебная помощь при отравлениях ядовитыми лекарственными растениями. Календарь сбора лекарственных растений. Условия хранения и сроки годности лекарственного растительного сырья. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие- не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изготовление информационной модели или блока моделей. Написание аннотации по правилам заготовки определенного вида лекарственного растительного сырья.		
Тема 3.8. Рецептура и применение лекарственных сборов.	Содержание учебного материала	2	1
	Официальные и неофициальные сборы. Рецепт сборов. Использование сборов в домашних условиях. Условия хранения. Сроки годности сборов и водных вытяжек из них. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	4 8	2
	Рецептура сборов: сбор грудной, сбор слабительный, сбор желудочный, сбор противогеморроидальный, сбор желчегонный, сбор мочегонный, сбор потогонный и др. <i>Изучение учебной наглядности по теме.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Подбор материала по составлению сборов. Составление лекарственных сборов для лечения различных заболеваний.		
Тема 4. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.			
Тема 4.1. ЛС, влияющие на афферентную НС.	Содержание учебного материала	4 4	1
	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин («Ульттракаин ДС»). Вяжущие. Обволакивающие. Адсорбирующие. Раздражающие. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; <i>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i>		
	Практические занятия	2 4	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. <i>Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Создание материалов презентации по теме. Изготовление информационной модели или блока моделей.		
Тема 4.2. ЛС, влияющие	Содержание учебного материала	6 10	1

<p>на эфферентную НС.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики: Пилокарпин, Ацеклидин. М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива). N-холиномиметики; а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм; б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон). N-холиноблокаторы: а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний; б) миорелаксанты: - периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин); - центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм). M-, N-холиномиметики: а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин; б) непрямого действия: - обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин); - необратимые: Малатион. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. α_1- адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд». α_2- адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол). α_2- адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин), Метилдофа (Допегит). β_1- адреномиметики: Добутамин (Добутрекс). β_1-, β_2- адреномиметики: Изопреналин (Изадрин). β_2- адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек), Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Серевент);Формотерол (Оксис). α-, β- адреномиметики: а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин); б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»; Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин). β- адреноблокаторы:</p>	
----------------------------------	--	--

	<p>а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксоллол (Локрен), Небиволол (Небилет). α- адреноблокаторы: а) α₁- адреноблокаторы: Празозин (Минипресс); б) α₂- адреноблокаторы: Йохимбин; в) α₁-, α₂- адреноблокаторы: Фентоламин. α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан». Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>		
	Практические занятия	2 10	2
	<p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	<p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление глоссария. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Выполнение реферата. Создание материалов презентации по теме. Изготовление информационной модели или блока моделей.</p>		
Тема 5. Специальная фармакогнозия. Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений.			
Тема 5.1. Полисахариды. Жирные масла.	Содержание учебного материала	2 2	1
	<p>Общая характеристика и классификация полисахаридов. Физиологическое значение полисахаридов. Качественный анализ сырья, содержащего полисахариды. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды: подорожник большой, алтей</p>		

	<p>лекарственный, ламинария, лен посевной, мать-и-мачеха. Общая характеристика и классификация жирных масел. Распространение жиров в лекарственных растениях и их физиологическое значение. Факторы, влияющие на накопление жиров. Физико-химические свойства жирных масел. Методы качественного анализа жирных масел. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Медико-биологическое значение жирных масел.</i> <i>Характеристика лекарственных растений, содержащих жирные масла: миндаль обыкновенный, персик обыкновенный, подсолнечник однолетний, клецелина обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i></p>		
	Практическое занятие	2	2
	<p>Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), содержащего полисахариды, жирные масла. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание конспекта первоисточника.		
Тема 5.2. Терпеноиды.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Характеристика и современная химическая классификация терпеноидов. Локализация эфирных масел в лекарственных растениях. Факторы, влияющие на накопление эфирных масел в растениях. Физиологическое значение эфирных масел для растений. Физико-химические свойства эфирных масел. Качественный анализ эфиромасличного растительного сырья. Особенности заготовки, сушки, и хранения лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла. Медицино-биологическое и народно-хозяйственное значение эфирных масел и эфиромасличного сырья. Лекарственные растения и сырье, содержащие алифатические монотерпены в составе эфирных масел: кориандр или кишнец. Лекарственные растения и сырье, содержащие моноциклические монотерпены в составе эфирных масел: мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, прутовидный. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Лекарственные растения и сырье, содержащие бициклические терпены в составе эфирных масел: тмин обыкновенный, валериана лекарственная, можжевельник обыкновенный.</i></p>	4	

	<p><i>Лекарственные растения и сырье, содержащие сесквитерпены в составе эфирных масел: ромашка аптечная, полынь цитварная, полынь горькая, девясил лекарственный, багульник болотный, тысячелистник обыкновенный, аир болотный, березовые почки.</i></p> <p><i>Лекарственные растения и сырье, содержащие ароматические соединения в составе эфирных масел: фенхель обыкновенный, анис обыкновенный, душица обыкновенная, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий (чабрец).</i></p> <p><i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i></p>		
	Практическое занятие	2	2
	Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), содержащего терпеноиды. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание аннотации.		
Тема 5.3. Гликозиды.	Содержание учебного материала	2 2	1
	<p>Общая характеристика монотерпеновых гликозидов (горечи, иридоиды).</p> <p>Лекарственные растения, содержащие горечи: трилистник водяной (трифоль, вахта трехлистная), одуванчик лекарственный.</p> <p>Классификация сердечных гликозидов.</p> <p>Физико-химические свойства сердечных гликозидов.</p> <p>Биологические методы стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды.</p> <p>Особенности заготовки и сушки ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.</p> <p>Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p><i>Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды(кардиостероиды):</i> <i>строфант Комбе, наперстянка пурпуровая, шерстистая, ржавая, адонис весенний (горицвет, черногорка, стародубка), ландыш майский.</i></p> <p><i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i></p>		
	Практическое занятие	2	2
	Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ – ХI), содержащего горькие и сердечные гликозиды (кардиостероиды). Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорного конспекта.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	1

ЛРС, содержащие сапонины.		2	
	Общая характеристика и классификация сапонинов. Физико-химические свойства сапонинов. Распространение сапонинов в растительном мире. Методы качественного анализа сырья, содержащего сапонины. Медико-биологическое и народно-хозяйственное значение сапонинов Лекарственные растения, содержащие тритерпеновые сапонины: солодка голая (лакричник), уральская; синюха голубая, жень-шень, аралия маньчжурская, элеутерококк колючий, заманиха высокая, хвощ полевой, почечный чай или ортосифон. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Лекарственные растения, содержащие стероидные сапонины: диоскорея иппонская.</i> <i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i>		
	Практическое занятие	2	2
	<i>Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), содержащего сапонины.</i> <i>Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск информации о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационных задач. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 5.5. ЛРС, содержащие фенологлико- зиды, фенолокислоты, фенолоспирты.	Содержание учебного материала	2	1
	Фармакологические свойства фенологликозидов, фенолокислот, фенолоспиртов. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенологликозиды, фенолокислоты, фенолоспирты: толокнянка обыкновенная (медвежьих ушки, медвежий виноград), брусника обыкновенная, родиола розовая, фиалка трехцветная (Иван-да-Марья, анютины глазки). Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	<i>Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), содержащего фенологликозиды, фенолокислоты, фенолоспирты.</i> <i>Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Поиск информации о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационных задач. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 5.6. ЛРС, содержа- щие простые фенольные соединения, производные флороглюцина и другие.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Физиологическое значение простых фенольных соединений. Характеристика лекарственных растений, содержащих фенольные соединения, производные флороглюцина: папоротник мужской, чага – черный березовый гриб, лимонник китайский. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i>		
	Практическое занятие- не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Поиск информации о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационных задач. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 5.7. ЛРС, содержа- щие антрацено- производные и их гликозиды.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Распространенность производных антрацена в растительном мире. Физиологическое значение антрагликозидов. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих антраценогликозиды: крушина ломкая, жостер слабительный, сена остролистная, узколистная (кассия, александрийский лист); алоэ древовидное, ревень тангутский, зверобой продырявленный, щавель конский. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i>		
	Практическое занятие	2	2
	Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), содержащего антрагликозиды. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Поиск информации о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационных задач. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			

Тема 5.8. ЛРС, содержа- щие флавоно- иды.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Общая характеристика и физиологическое значение простых фенольных соединений. Качественные реакции, используемые для определения флавоноидов в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах. Медико-биологическое значение флавоноидов. Характеристика лекарственных растений, содержащих флавоноиды: боярышник кроваво-красный, колючий; бессмертник песчаный, водяной перец (горец перечный), горец почечуйный, пустырник сердечный, пижма обыкновенная, стальник пашенный, липа мелколистная, сердцевидная. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i>		
	Практическое занятие	2	2
	Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХІ), содержащего флавоноиды. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Создание материалов презентации по теме.			
Тема 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Классификация дубильных веществ. Физико-химические свойства дубильных веществ. Медико-биологическое и народно- хозяйственное значение дубильных веществ. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих дубильные вещества: дуб обыкновенный, скальный; змеевик (горец змеиный, раковые шейки), лапчатка прямостоячая (дикий калган, дубровка), кровохлебка лекарственная (красноголовник), черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая, черная (клейкая). Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; <i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i>		
	Практическое занятие	2	2
	Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХІ), содержащего дубильные вещества. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Поиск информации о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационных задач. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			
Тема 5.10. Алкалоиды.	Содержание учебного материала	4 6	1	
	<p>Определение, характеристика, классификация алкалоидов.</p> <p>Распространение алкалоидов в растительном мире. Локализация алкалоидов в растениях. Динамика накопления алкалоидов в онтогенезе растений. Влияние внешних факторов на содержание алкалоидов в растениях.</p> <p>Физиологическое значение алкалоидов для растений.</p> <p>Физико-химические свойства алкалоидов. Качественное определение алкалоидов в лекарственном растительном сырье. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные индола: спорынья или маточные рожки; раувольфия змеиная, барвинок малый.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (гликоалкалоиды): паслен дольчатый, чемерица Лобеля.</p> <p>Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p><i>Лекарственные растения, содержащие алкалоиды с пирролидиновыми и пиперидиновыми кольцами (производные тропана): красавка или белладонна обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.</i></p> <p><i>Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные изохинолина: чистотел большой, барбарис обыкновенный.</i></p> <p><i>Лекарственные растения, содержащие алкалоиды с азотом в боковой цепи: эфедра хвоцевая или хвойник.</i></p> <p><i>Лекарственные растения и сырье, содержащие пирролидиновые и пирролизидиновые алкалоиды: крестовник плосколиственный. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды – производные хинолизидина: термопсис ланцетный.</i></p> <p><i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i></p>			
	Практическое занятие	2		2
	<p>Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), содержащего алкалоиды.</p> <p>Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>			
Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Поиск информации о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление и решение ситуационных задач. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Формирование информационного блока по теме.			
Тема 6. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.				
Тема 6.1. ЛС, угнетающие	Содержание учебного материала	8 10	1	

ЦНС.	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства. Средства для лечения болезни Паркинсона. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. Анальгетики-антипиретики. <i>НПВС.</i> <i>Нейролептики.</i> <i>Транквилизаторы.</i> <i>Седативные средства.</i> <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	Практическое занятие	4 20	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Изучение Постановления Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ». Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства».		
Тема 6.2. ЛС, возбуждающие ЦНС.	Содержание учебного материала	4 2	1
	Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики. Антидепрессанты.		

	<p>Общетонизирующие средства. Стимуляторы мозгового кровообращения. <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>		
	Практическое занятие	6 12	2
	<p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Изучение Постановления Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».</p>		
Тема 7. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.			
Тема 7.1. ЛС, влияющие на дыхательную систему.	Содержание учебного материала	4 2	1
	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. Стимуляторы дыхания. Бронхолитики. Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства. <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>		
	Практическое занятие	2	2

		10	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. <i>Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Создание материалов презентации «Средства, действующие на лейкотриеновые рецепторы».		
Тема 7.2. ЛС, влияющие на сердечно- сосудистую систему	Содержание учебного материала	8 16	1
	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Антигипертензивные препараты. <i>Средства для лечения атеросклероза.</i> <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i> <i>Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	Практическое занятие	6 12	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных и противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать		

	консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление и решение ситуационных задач. Создание материалов презентации «Средства первой помощи при инфаркте миокарда». Написание эссе «Средства первой помощи при гипертоническом кризе».		
Тема 7.3. ЛС, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание учебного материала	2 4	1
	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения. Классификация. Диуретики. Урикозурические средства. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения диуретиков и урикозурических средств. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление схемы, иллюстрации (рисунка) петли нефрона с точками приложения диуретических средств.		
Тема 7.4. ЛС, влияющие на функцию крови.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. Антиагреганты. Антикоагулянты.		

	<p><i>Гемостатики.</i> <i>Фибринолитики.</i> <i>Антифибринолитики.</i></p> <p>Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>		
	Практическое занятие	7 5	2
	<p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. <i>Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Формирование информационного блока по теме. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. Составление теста и эталона ответов к нему.</p>		
Тема 8. Характеристика основных биологически активных веществ.			
Тема 8.1. ЛРС, содержащие витамины.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>История открытия, определение, характеристика, классификация витаминов.</p> <p>Распространение важнейших витаминов в растительном мире и их медико-биологическое значение.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины алифатического ряда: шиповник, смородина черная, первоцвет весенний.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины алициклического ряда: рябина обыкновенная, облепиха, ноготки, череда трехраздельная, сушеница топяная.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины группы К – нафтохинона: крапива двудомная, кукурузные рыльца, пастушья сумка, калина обыкновенная.</p> <p>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</p> <p>Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>		
	Практическое занятие	2 4	2

	<p>Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХІ), содержащего витамины. <i>Определение резаного и измельченного растительного сырья различных морфологических групп по ключу определителю, 4 этапа.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 8.2. Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Определение, классификация органических кислот, содержащихся в лекарственных растениях. Локализация органических кислот в растениях. Факторы, влияющие на накопление органических кислот в растениях. Медико-биологическое значение органических кислот в растениях. Лекарственные растения и сырье, содержащие органические кислоты: малина обыкновенная. Понятие об экистероидах в лекарственных растениях. Лекарственные растения и сырье, содержащие экистероны: левзея сафлоровидная. Лекарственное сырье животного и минерального происхождения: мумие, продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, яды змей, панты пятнистого оленя, панты марала и изюбра, пивавки. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>		
	Практическое занятие	2 4	2
	<p>Анализ лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХІ), содержащего различные группы БАС. <i>Определение резаного и измельченного растительного сырья различных морфологических групп по ключу определителю, 4 этапа.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.			
Тема 9.1. ЛРС вяжущего,	Содержание учебного материала	2 2	1

обволакивающего, раздражающего действия.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия. Механизм вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственные растения и сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха. <i>Краткая характеристика: бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.</i> <i>Лекарственные растения и сырье раздражающего действия: мята перечная, сосна обыкновенная.</i> <i>Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, бадяга.</i> <i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i> Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. <i>Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.</i> <i>Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрхимический анализ на слизь и крахмал.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Написание аннотаций на три вида сырья.		
Тема 9.2. ЛРС, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	1
	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая. Характеристика лекарственного растительного сырья. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки, трава эфедры – макроскопический и микроскопический анализ. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;			

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		
Тема 10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.			
Тема 10.1. ЛРС, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье, возбуждающие центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ). Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		
Тема 10.2. ЛРС седативного действия.	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		
Тема 11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.			
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 11.1. ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственные растения и сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственные растения антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 11.2. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного		

	сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		
Тема 11.3. ЛРС, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		
Тема 11.4. ЛРС,	Содержание учебного материала	2 2	1

регулирующее систему пищеварения.	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, влияющие на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.</p> <p>Лекарственные растения и сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p><i>Лекарственные растения и сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревеня тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная.</i></p> <p><i>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</i></p> <p>Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>		
	Практическое занятие	2 4	2
	<p>Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.</p> <p><i>Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.</i></p> <p><i>Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.</i></p> <p>Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Выполнение реферата «Сравнительный анализ желчегонного эффекта бессмертника песчаного и кукурузных рылец». Написание аннотации к приготовлению и приему в домашних условиях настоя сенны.</p>		
Тема 11.5. ЛРС, влияющее на систему кроветворения.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Характеристика лекарственных растений и сырья, влияющего на систему кроветворения.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственные растения и сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.</p> <p>Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.</p>		

	Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2	2
	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. Товароведческий анализ листьев крапивы измельченных. Заполнение протокола анализа. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 12. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.			
Тема 12.1. ЛРС, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2 2	2
	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. Заполнение протокола анализа. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария.		

Тема 13. Лекарственное растительное сырье потогонного, противомикробного и противопаразитарного действия.			
Тема 13.1. ЛРС потогонного, противомикроб- ного и противопа- разитарного действия.	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного, противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Лекарственные растения и сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Лекарственные растения и сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Знать характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава череды – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки липы сердцевидной – макроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. <i>Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.</i> <i>Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.</i> Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление глоссария. Написание реферата на тему «Лекарственное растительное сырье противомикробного действия».		
Тема 14. Современные биологически активные добавки.			
Тема 14.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание учебного материала	2	1
	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования.		

Дифференцированный зачет	Нормативная документация.		
	Практическое занятие	2 4	2
	Современные биологически активные добавки. <i>(Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).</i> Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакогностического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Написание аннотаций на три вида БАД.		
Тема 15. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.			
Тема 15.1. ЛС, влияющие на ЖКТ.	Содержание учебного материала	6 10	1
	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Пробиотики и пребиотики. Антациды. H ₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i>		
	Практическое занятие	6 18	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Написание реферата «Современные антихеликобактерные средства». Создание материалов презентации «Особенности применения современных пробиотиков и пребиотиков». Изготовление информационной модели «Применение слабительных средств».		

Тема 15.2. ЛС, влияющие на функцию матки.	Содержание учебного материала	2	1
	Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	Практическое занятие	6 6	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Подготовка информационного сообщения «Отличительные функции утеростимулирующих и утеротонических маточных средств». Составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 16. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.			
Тема 16.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание учебного материала	4 6	1
	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. Инсулины. Синтетические гипополипидемические средства. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		

	Практическое занятие	6 12	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Создание материалов презентации «Современные контрацептивы», «Осложнения глюкокортикоидов». Написание аннотации к приему лекарственного препарата «Манинил».		
Тема 16.2 Витамины.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i>		
	Практическое занятие	2 4	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. <i>Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Создание материалов презентации «Современные витаминно-минеральные комплексы».		
Тема 17. Иммуноотропные и антиаллергенные средства.			
Тема 17.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Понятие об иммунитете. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i>		
	Практическое занятие	4 8	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения иммуномодуляторов и иммунодепрессантов. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Написание конспекта первоисточника.		
Тема 17.2. H₁-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Отличие аллергического ответа организма от иммунного. H ₁ -гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i>		
	Практическое занятие	6 6	2

	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. <i>Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Формирование информационного блока по теме. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. Составление теста и эталона ответов к нему.		
Тема 18. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.			
Тема 18.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание учебного материала	16 10	1
Дифференцированный зачет	Антисептики. Дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противопротозойные средства. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства. <i>Противовирусные средства.</i> <i>Противоопухолевые средства.</i> <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	Практическое занятие	16 44	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач. <i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в</i>		

<p><i>соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противовирусных, противогрибковых средств. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия противовирусных, противогрибковых средств и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противобластомных средств. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Особенности парентерального введения.</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>			
Самостоятельная работа обучающихся		24	
<p>Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p> <p>Изучение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58.</p> <p>Написание эссе по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».</p> <p>Создание материалов презентации «Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований».</p>			
МДК. 01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА			
Тема 1. Фармацевтическое товароведение.			
Тема 1.1 Основы товароведения. Термины и понятия.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление графологической структуры по теме «Основы товароведения. Термины и понятия». Составление глоссария по теме «Основы товароведения. Термины и понятия».		
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание учебного материала	4	1
	История товароведческой классификации фармтоваров. Понятие классификации товаров. Определение классификации, требования, правила и методы. Классификаторы используемые в фармацевтическом товароведении. Потребительные свойства фармтоваров. Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармтоваров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Владение классификаторами используемыми в фармацевтическом товароведении. <i>Расчет контрольной цифры штрих-кода. Идентификация товаров аптечного ассортимента;</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление опорного конспекта по теме «Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование». Подготовка реферата на тему: «Понятие идентификации, кодирования и классификации товаров»-		
Тема 1.3. Качество фармацевтическ их товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие качества товара. Факторы, сохраняющие потребительные свойства фармацевтических товаров. Упаковка. Укупорка. Маркировка фармацевтических товаров. Требования, предъявляемые к маркировке носители и структура маркировки. Информационные знаки, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Маркировка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Идентификация товаров аптечного ассортимента; Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента; Упаковка, маркировка, штриховое кодирование. Расшифровка информационных знаков, товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров. <i>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Расчет контрольной цифры штрих-кода. Идентификация товаров аптечного ассортимента;</i>		

	Практическое занятие	2 4	2
	<p>Упаковка, маркировка, штриховое кодирование. Расшифровка информационных знаков, товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров. <i>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Расчет контрольной цифры штрих-кода. Идентификация товаров аптечного ассортимента;</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Правила хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения» Составление и решение ситуационных задач по теме «Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка»	6	2
	Подготовка реферата на тему: «Правила хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения» Составление и решение ситуационных задач по теме «Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка»		
Тема 1.4. Организация хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала Организация хранения товаров в аптечных организациях. Правила и принципы хранения лекарственных средств .Требования к помещениям для хранения. Хранение наркотических, огнеопасных и взрывоопасных веществ. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и организации их хранения. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Организация хранения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. <i>Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.</i> <i>Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.</i> <i>Условия хранения и климатические режимы для отдельных групп фармтоваров,современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;	2 4	1
	Практическое занятие	6 6	2

	<p>Организация хранения товаров аптечного ассортимента, соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <i>Решение ситуационных задач по расчету остаточного срока хранения товара</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<p>Изучение Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради.</p> <p>Изучение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58.</p>		
Тема 1.5. Система контроля качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	2 2	1
	<p>Система государственного контроля . Стандартизация лекарственных средств. Товаропроводящая система в России, ее особенности. Обеспечение качества лекарственных средств на каждом уровне товаропроводящей сети России</p> <p><i>Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Система сертификации фарм. товаров. Сертификация отечественных и зарубежных лекарственных средств.</i></p> <p><i>Требования к органам по сертификации</i></p> <p>Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p>		
	Практическое занятие	2 4	2
	<p>Контроль качества аптечных товаров. Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <i>Проведение экспертизы сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p>Подготовка реферата на тему: «Порядок розничной торговли лекарственными средствами»</p> <p>Составление глоссария по теме «Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p>		
Тема 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1

Государственное регулирование в сфере обращения ЛС		2	
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Нормативная база, регламентирующая качество лекарственных средств. Стандартизация лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Правила розничной торговли лекарственными средствами. Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; идентификацию товаров аптечного ассортимента; <i>Правила продажи отдельных видов товаров. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.</i>		
	Практическое занятие- не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорного конспекта по теме «Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».		
Тема 2.2. Розничная торговля ЛС.	Содержание учебного материала	2 6	1
	Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Требования реализации розничной торговли в аптечной организации. Характеристика аптечных предприятий. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Общие требования к розничной реализации лекарственных препаратов. Правила замены и возврата товара. Правила и порядок отпуска ЛС. Общие правила обслуживания покупателей <i>Оборудование и оснащение мест продажи. Требования к аптеке. Анализ оформления торгового зала. Интерьер аптеки</i> <i>Мерчандайзинг. Мерчандайзинг-главный инструмент привлечения покупательского внимания. Понятие о мерчандайзинге. Внедрение элементов мерчандайзинга</i> <i>Планирование торгового пространства. Организация торгового зала Правила оформления витрин. Размещение товаров на полках</i> <i>Выкладка товаров. Психологические особенности восприятия информации посетителями аптек. Методы демонстрации товара на полках. Дополнительные места выкладки товара. Выкладка товаров в аптеке открытого типа. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.</i> Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	12	2
	Размещение, выкладка аптечных товаров. Решение ситуационных задач по правилам замены и возврата товара. Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.		

	Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление медиапрезентации на тему «Методы демонстрации товара на полках.» Составление опорного конспекта по теме «Розничная торговля лекарственными средствами».		
Тема 2.3. Отпуск ЛС аптеками в ЛПУ.	Содержание учебного материала	4	1
	Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Аптеки ЛПУ. Учет стационарной рецептуры Современные аспекты работы аптек ЛПУ. Нормативная база работы аптек ЛПУ. Изготовление лекарственных средств в больничных аптеках. Совершенствования деятельности аптек ЛПУ. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Отпуск лекарственных средств в ЛПУ. Особенности оформления требования – накладной. Решение ситуационных задач. <i>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка реферата на тему: «Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек»- Составление глоссария по теме «Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации».		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	4 2	1
	Санитарный режим в аптеке. Общие положения. Термины и определения. Санитарное содержание помещений. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. <i>Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</i> <i>Санитарно - гигиенические требования к персоналу аптеки. Правила личной гигиены и производственной санитарии в аптеке.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		

	Практическое занятие	2 4	2
	Санитарный режим в аптеке. Решение ситуационных задач Требования к персоналу аптеки. <i>Составление алгоритмов поведения персонала на разных участках производственных процессов в аптеке.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Организация внутриаптечного контроля качества лекарств» Составление глоссария по теме «Санитарный режим в аптечных организациях».		
Тема 2.5. Организация внутриаптечног о контроля качества ЛС		4 2	1
	Внутриаптечный контроль качества лекарств. Общие положения о внутриаптечном контроле. <i>Различные виды контроля: Предупредительные мероприятия.</i> <i>Приемочный контроль. Письменный контроль. Опросный контроль</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	4 2	2
	Приёмочный контроль. Поэтапная схема и алгоритм проведения приемочного контроля в аптеке. экспертиза сопроводительных документов. <i>Технология работы с забракованными, фальсифицированными и пришедшими в негодность препаратами и товарами аптечного ассортимента.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Особенности хранения наркотических средств в аптечных организациях». Составление и решение ситуационных задач		
Тема 2.6. Оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание учебного материала	6	1
	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Понятие о наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах Организация снабжения аптек наркотическими средствами и психотропными веществами. Организация перевозки наркотических средств и психотропных веществ. Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Организация хранения наркотических средств и психотропных веществ в аптеках. Организация снабжения		

	наркотическими средствами и психотропными веществами лечебно-профилактических учреждений. Организация хранения наркотических средств и психотропных веществ в лечебно-профилактических учреждениях. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. <i>Решение ситуационных задач по расчету годовой потребности в наркотических веществах с учетом норм потребления.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Нормативные документы регламентирующие оформление рецептурных бланков» Составление и решение ситуационных задач.		
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание учебного материала	6	1
	Оформление рецептов.основные сведения о рецепте. Назначение и выписывание лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков..правила заполнения и оформления рецептурных бланков Структура рецепта правила его выписывания. Фармацевтическая экспертиза рецепта.Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;фармакологические группы лекарственных средств;характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Фармацевтическая экспертиза рецепта. <i>Решение ситуационных задач по определению соответствия рецептов на лекарственные препараты разных фармакологических групп с учетом нормирования их отпуска.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Порядок отпуска лекарственных средств хроническим больным» Составление глоссария и сравнительной таблицы по теме «Порядок оформления рецептов»		

Тема 2.8. Порядок отпуска ЛС.	Содержание учебного материала	2 4	1
	Оформление рецептов хроническим больным. Особенности отпуска лекарственных средств онкологическим больным и хроническим больным. Формы рецептурных бланков. Отпуск по рецептам длительного действия. Нормы единовременного отпуска. <i>Предельно допустимое количество лекарственных средств для выписывания на один рецепт. Инструкции о порядке выписывания лекарственных средств и оформления рецептов и требований-накладных.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Отпуск лекарственных средств по рецептам. Решение ситуационных задач по экспертизе рецептов на лекарственные препараты из разных фармакологических групп. <i>Расчет предельно допустимых количеств лекарственных средств для выписывания на один рецепт. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Отпуск лекарств по рецептам врача в рамках оказания государственной социальной помощи». Составление и решение ситуационных задач по теме «Порядок отпуска лекарственных средств».		
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС	Содержание учебного материала	4	1
	Льготное получение лекарств. Государственная политика в области здравоохранения. Некоторые категории граждан, имеющих право на обеспечение лекарственными препаратами. Некоторые категории заболеваний, при которых лекарственные препараты отпускаются бесплатно или со скидкой. Особенности оформления рецептов. Срок действия рецепта. Проверка срока действия рецепта. Актуальные вопросы в сфере льготного отпуска фарм. товаров. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2	2

		4	
	Отпуск льготных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Экспертиза льготных рецептов . Решение ситуационных задач с учетом особенностей заполнения бланков льготных рецептов. Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента» Составление глоссария и сравнительной таблицы по теме «Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами».		
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Правила таксирования рецептов и требований ЛПУ. <i>Порядок работы специалиста аптеки в рецептурном отделе.</i> Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Определение розничной стоимости лекарственных форм. <i>Решение ситуационных задач по расчету стоимости лекарственной формы. Работа с прайс- листами</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему: «Порядок изготовления и отпуска лекарственных форм по индивидуальной рецептуре врача»		
Тема 2.11. Отпуск ЛС, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного материала	2 2	1
	Правила предъявляемые к лекарственным формам, изготавливаемым в аптеках. Оформление к отпуску. Рабочее место рецептара. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; Знать фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного		

	ассортимента;		
	Практическое занятие	2 4	2
	Регистрация и учёт рецептов на экстенпаральные лекарственные средства. Рабочее место рецептара. <i>Составление алгоритма действий рецептара по приему рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецептов .</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка реферата на тему: «Правила продаж лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» Составление глоссария по теме «Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке»		
Тема 2.12. Порядок безрецептурног о отпуска ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	4 2	1
	Безрецептурные препараты. Безрецептурный отпуск лекарственных средств и других аптечных товаров. ОТС-препараты. Концепция самолечения. Размещение безрецептурных препаратов в торговом зале. Основные принципы мерчандайзинга: Оснащение мест продажи. Задачи и функции аптеки, обслуживающей население. Основные принципы территориального размещения аптеки <i>Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. Условия возврата товара</i> <i>Документы для аптеки, регламентирующие, оборот лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</i> Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	Практическое занятие	2 4	2
	Безрецептурный отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга <i>Алгоритм обмена и возврата аптечных товаров. Решение ситуационных задач.</i> Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему: «Грамотный фармацевт – успешные продажи» Составление опорного глоссария и сравнительной таблицы по теме «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.»		
Тема 3. Фармацевтическая этика и деонтология.			
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание учебного материала	6	1
	Основные понятия. Понятие «Фармацевтическая этика». Понятие «Фармацевтическая деонтология». Особенности и проблемы фармацевтической деонтологии. Морально - правовые аспекты фармацевтической профессии. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	Практическое занятие- не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему: «Мерчандайзинг как элемент продвижения аптечного ассортимента» Создание медиапрезентации по теме «Искусство продаж в аптеке». Составление опорного конспекта по теме «Техника продаж.»		
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание учебного материала	6	1
	Успешные продажи Пошаговые алгоритмы позитивных действий. Методы эффективных продаж. Принципы обслуживания клиентов. Стандарты внешнего вида сотрудников. Психологические особенности поведения фармацевта и больного. Профессиональные качества. Психотерапевтический подход к разным типам аптечных клиентов. Принципы успешной работы первостольника. Взаимоотношения в фармацевтическом коллективе (фармацевт - фармацевт). Взаимоотношения фармацевтического работника и врача (фармацевт - врач) Вербальные и невербальные способы общения. Общение -многоплановый процесс развития контактов между людьми. Процесс покупки. Особенности потребительского поведения в аптеке.(Осознание потребности. Типы потребностей. Стимулирование. Поиск информации. Оценка альтернатив. Покупка товара) Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	Практическое занятие	2	
		2	2

		4	
	<p>Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке. <i>Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	<p>Подготовка реферата на тему: «Мерчандайзинг как элемент продвижения аптечного ассортимента»</p> <p>Создание медиапрезентации по теме «Искусство продаж в аптеке».</p> <p>Составление опорного конспекта по теме «Техника продаж.»</p>		
Тема 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Информационные системы в фармации. Роль информации в работе предприятия. Основные направления использования информационных технологий в современном бизнесе. Автоматизация учета и планирования. Системы принятия решений. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>		
	Практическое занятие	2 4	2
	<p>Прикладные фармацевтические программы. <i>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Решены ситуационных задач по подбору синонимической замены препарата с использованием электронных справочников</i></p> <p>Уметь- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p>Подготовка реферативного сообщения на тему: «Мерчандайзинг как элемент продвижения аптечного ассортимента»</p> <p>Составление глоссария по теме «Информационные технологии и их применение в фармации».</p>		
Курсовая работа		10	
	Всего часов	1359	

Примерные темы курсовых работ:

1. Торговая деятельность фармацевтического предприятия.
2. Формирование ассортимента аптечных товаров аптеки.
3. Внутренний стиль аптечной организации и его влияние на рентабельность аптеки
4. Потребительские предпочтения к товарам аптечного ассортимента
5. Справочная работа в аптеке .
6. Конфликтные ситуации в аптечной организации и пути их решения.
7. Особенности подготовки к лицензированию аптеки.
8. Безубыточный ассортимент аптеки.
9. Особенности распространения товаров аптечного ассортимента.
10. Использование принципов маркетинга в области фармации.
11. Оборот лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учёту в аптеке.
12. Оборот сильнодействующих, психотропных и наркотических лекарственных средств.
13. Поведение фармацевта, как фактор повышения благосостояния аптечной организации
14. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптеке.
15. Порядок отпуска рецептурных препаратов в аптеке.
16. Особенности хранения и отпуска аптечных товаров в розничную сеть из оптовых предприятий.
17. Виды аптечных организаций и их особенности..
18. Рекламно – информационные методы применяемые в розничной аптечной организации.
19. БАДы и особенности их оборота на фармацевтическом рынке.
20. Розничная товаропроводящая система аптечных товаров.
21. Создание системы управления качеством лекарственных средств в аптеках.
22. Зонирование торгового пространства аптеки.
23. Товароведческий анализ группы аптечных товаров: изделия из резины
24. Товароведческий анализ ЛС из группы препаратов влияющих на обменные процессы.
25. Товароведческий анализ лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, обладающих жаропонижающим действием.
26. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ лекарственных средств для лечения заболеваний ЖКТ из группы слабительных препаратов.
27. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ диуретических лекарственных средств.
28. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ лекарственных средств, для лечения заболеваний сердечно – сосудистой системы из группы статинов.
29. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ противогрибковых ЛС.
30. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ ЛС применяемых для лечения заболевания печени.
31. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания

из группы отхаркивающих препаратов.

32. Характеристика ассортимента и товароведческий анализ лекарственных средств для детей.

33. Создание оптимальных товарных запасов на аптечном предприятии.

34. Факторы, влияющих на повышение продаж аптечных товаров.

35. Особенности ценообразования на товары аптечного ассортимента.

36. Лояльность ценовой политики аптеки и ее влияние на прибыль аптечного предприятия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории прикладной фармакологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Класная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента
- Образцы ЛРС
- Образцы упаковок и элементов упаковки, гербарий
- Плакаты по темам занятий

Вспомогательные материалы:

- Формы рецептурных бланков

Технические средства обучения:

- Проектор
- Экран

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Справочные материалы

Оборудование лаборатории прикладной фармакологии:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.

- Шкаф для одежды.
- Тумбочка
- Стол и стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты по темам занятий
- УМП к практическим и лекционным занятиям
- Образцы упаковок и элементов упаковки.

Вспомогательные материалы:

- Формы рецептурных бланков.

Технические средства обучения:

- Ноутбук,
- Принтер;
- Проектор ;
- Экран.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Фармакология: учебник /Н.И Федюкович, Э. Д. Рубан - изд. 14 - е - Ростов - н/Д: Феникс, 2016. - 702 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01.01 «Лекарствоведение»): учебник / Н.В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 381 с., ил.- (Среднее медицинское образование).

3. Экономика и организация фармации: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / [И.В. Косова и др.]; под ред. И.В. Косовой . – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 448с.
4. Лекарственные средства./ М.Д. Машковский. - 16 -е изд., перераб. и доп.- М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2016. - 1216 с.
5. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.- 1056 с.: ил.
6. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. - М. :ГЭОТАР - Медиа,. 2018. - 392с.: ил.
7. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. - 3 - е изд., доп.. и перераб. М.:ГЭОТАР - Медиа, - 2017 - 240с.: ил.
8. Фармакогнозия: учебник / Е.В. Жохова [и др.] - М. - ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 544с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Организация и экономика фармации: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Е.А. Максимкина и др.; Под ред. И.В. Косовой. - 2 - е изд. испр. и доп. - М.: издательский центр « Академия», 2004. - 400 с.
2. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов. / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М. Н. Овыдыш, С.В. Деренчук. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2014. – 544 с.: ил.
3. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров М. Н. Пovyдыш, С.В. Деренчук. -М.: ГОЭТАР - Медиа, 2012. - 544с.: ил.
4. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - 9 - е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В.А.Астафьев. - М.: КНОРУС, 2013. - 544с. - (Среднее профессиональное образование).

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 02.06.2016)
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 03.07.2016)
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 13.07.2015)

4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».(ред. от 22.06.2016).

5.Сборник выписок из приказов и инструкций Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

6. Сборник нормативных актов по Фармации, приложение к журналу «Врач и аптека».

Электронные источники:

1. Бельчикова, Г. В. Психология рекламы в фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Бельчикова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 63 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10138.html>

2. Бельчикова, Г. В. Основы государственного регулирования в области фармации. Фармацевтический рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Бельчикова, Т. М. Чернышова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 254 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10139.html>

3. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепяхина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11578.html>

4. Чабанова, В. С. Фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Чабанова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24086.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: ЕН 02 Математика, ЕН 03 Информатика, ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02 Анатомия и физиология человека, ОП 03 Основы патологии, ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП 05 Гигиена и экология человека, ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП 07 Ботаника, ОП 08 Общая и неорганическая химия, ОП 09 Органическая химия, ОП 10 Аналитическая химия.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием, которые обеспечивают формирование знаний, умений и практического опыта, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее.)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	демонстрация знаний нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- экзамен; - тестовый контроль - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практического задания;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно- гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации; правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- готовность к инновациям в области	Интерпретация результатов наблюдений за

технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
<p>Иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Анализ лекарственного растительного сырья. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. Хранение лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Анализ инновационных лекарственных препаратов.</p>
<p>Уметь: Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.</p>	<p>- технология проведения приемки товара от поставщиков, приемочный контроль и размещение по местам хранения. - технология организации хранения изделий медицинского назначения и товаров аптечного ассортимента в соответствии с НД; - технология организации хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения; - технология организации хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ; - технология организации хранения наркотических средств и психотропных веществ; - технология работы с документацией, подтверждающей качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; - технология выполнения требований санитарного режима, правил ТБ и противопожарной безопасности. - технология информирования потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по хранению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - идентификацию товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. --- достаточность знаний основ мерчандайзинга, соответствие оформления торгового зала; - достаточность знаний по эффективному соблюдению санитарно- гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. - достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - демонстрация знаний по соблюдению правил оформления документов первичного учета. - демонстрация знаний по соблюдению правил приема и обеспечению условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.
<p>Самостоятельная работа студента.</p>	<p>Работа с учебной литературой, составление конспектов. Подбор дидактического материала - аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». Составление ситуационных задач. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 	<p>Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами; -технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.; - технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Регистрация рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.); -технология работы с документацией подтверждающей качество аптечных товаров; - технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов.. -технология работы фармацевта с учетом разных видов отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.; -технология работы с информационными системами в аптеке при отпуске товаров. -технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами; -технология консультирования населения по приему лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС; -технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.; - технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. - технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов.. -технология оказания первой медицинской помощи в случае необходимости.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента -фармакологические группы лекарственных средств; -характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; -демонстрация знаний на соответствие оформления торгового зала НД; -достаточность знаний основ мерчандайзинга. - демонстрация знания по правилам оказания первой медицинской помощи. - достаточность знаний по соблюдению правил реализации ЛС , изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. -демонстрация знаний фармакологической терминологии, эффективная работа с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами, способность привести синонимическую и аналоговую замену препарата в соответствии с его характеристиками;

<p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>-Нормотивные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.;</p> <p>-Принципы эффективного общения, особенности различных типов клиентов.</p>	<p>-достаточность знаний в области работы с информационными системами в аптеке при отпуске товаров, а так же знание прикладных фармацевтических программ.</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы и способах электронного документооборота при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>-соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p> <p>---достаточность знаний основ мерчандайзинга, соответствие оформления торгового зала;</p> <p>- достаточность знаний по эффективному соблюдению санитарно- гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>-демонстрация знаний по полноте информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;</p> <p>- демонстрация знаний психологических аспектов общения фармацевта с разными типами аптечных клиентов..</p> <p>- демонстрация знаний психологических аспектов общения фармацевта с учетом разных видов отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p>
<p>Самостоятельная работа студента.</p>	<p>Работать с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.</p> <p>Работать с рецептурной тетрадью</p> <p>Составить ситуационные задачи, кроссворды</p> <p>Изучить нормативные документы.</p> <p>Подготовить реферат (сообщение) по изучаемой теме.</p> <p>Составить схемы.</p> <p>Решить ситуационные (профессиональные) задачи.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Работать с лекарственным растительным сырьём.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> -технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами; -технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.; - технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Регистрация рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.); -технология работы с документацией подтверждающей качество аптечных товаров; - технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов.. -технология работы фармацевта с учетом разных видов отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.; -технология работы с информационными системами в аптеке при отпуске товаров. -технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами; -технология консультирования населения по приему лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС; -технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.; - технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. - технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов.. -технология оказания первой медицинской помощи в случае необходимости. -технология проведения приемки товара от поставщиков, приемочный контроль и размещение по местам хранения. -технология организации хранения изделий медицинского назначения и товаров аптечного ассортимента в соответствии с НД; -технология организации хранения лекарственных средств в соответствии токологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения; - технология организации хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ; -- технология организации хранения наркотических средств и психотропных веществ; -технология работы с документацией, подтверждающей качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;
---	--

	<p>-технология выполнения требований санитарного режима, правил ТБ и противопожарной безопасности.</p> <p>- технология информирования потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p>
<p>Знать:</p> <p>-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента</p> <p>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- нормативные документы по отпуску лекарственных средств</p> <p>- основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>-демонстрация знаний нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-демонстрация знаний на соответствие оформления торгового зала НД;</p> <p>-достаточность знаний основ мерчандайзинга.</p> <p>- демонстрация знания по правилам оказания первой медицинской помощи.</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-демонстрация знаний по соблюдению правил оформления документов первичного учета.</p> <p>- демонстрация знаний по соблюдению правил приема и обеспечению условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>-соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p> <p>---достаточность знаний основ мерчандайзинга, соответствие оформления торгового зала;</p> <p>- достаточность знаний по эффективному соблюдению санитарно- гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>демонстрация знаний по полноте информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;</p> <p>- демонстрация знаний психологических аспектов общения фармацевта с разными типами аптечных клиентов..</p> <p>- демонстрация знаний психологических аспектов общения фармацевта с учетом разных видов отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p> <p>-достаточность знаний в области работы с информационными системами в аптеке при отпуске товаров, а так же знание прикладных фармацевтических программ.</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы и способах электронного документооборота</p>

	при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
Самостоятельная работа студента.	Работать с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. Работать с рецептурной тетрадью Составить ситуационные задачи, кроссворды Изучить нормативные документы. Подготовить реферат (сообщение) по изучаемой теме. Составить схемы. Решить ситуационные (профессиональные) задачи. Ответить на контрольные вопросы. Работать с лекарственным растительным сырьём.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	
Иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Участие в оформлении торгового зала.
Уметь: - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.	- технология выкладки аптечных товаров в зале обслуживания посетителей; - технология работы с НД регламентирующей розничную торговлю в аптеке, правила устройства и эксплуатации помещений аптеки; - технология применения правил мерчандайзинга в аптеке;
Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - фармакологические группы лекарственных средств; - идентификацию товаров аптечного ассортимента.	демонстрация знаний нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - демонстрация знаний на соответствие оформления торгового зала НД; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. - демонстрация знания по правилам оказания первой медицинской помощи. - достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - демонстрация знаний по соблюдению правил оформления документов первичного учета. - демонстрация знаний по соблюдению правил приема и обеспечению условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.

Самостоятельная работа студента.	<p>Работать с лекционным материалом, учебниками, Интернетом</p> <p>Изучить нормативные документы.</p> <p>Подготовить реферат (сообщение) по изучаемой теме.</p> <p>Решить ситуационные (профессиональные) задачи.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p>
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
<p>Иметь</p> <p>практический опыт:</p> <p>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.</p> <p>Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.</p> <p>Анализ инновационных лекарственных препаратов.</p> <p>Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров.</p> <p>Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p>	<p>-технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами;</p> <p>-технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.;</p> <p>- технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Регистрация рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.);</p> <p>-технология работы с документацией подтверждающей качество аптечных товаров;</p> <p>- технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов..</p> <p>-технология работы фармацевта с учетом разных видов отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.;</p> <p>-технология работы с информационными системами в аптеке при отпуске товаров.</p> <p>-технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами,</p> <p>-технология консультирования населения по приему лекарственных препаратов с учетом</p>

	<p>фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;</p> <p>-технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.;</p> <p>- технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.</p> <p>- технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов..</p> <p>-технология оказания первой медицинской помощи в случае необходимости.</p> <p>-технология отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ</p>
<p>Знать:</p> <p>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента</p> <p>-фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>- нормативные документы по отпуску лекарственных средств;</p> <p>- основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>- принципы эффективного общения,</p>	<p>-демонстрация знаний нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-демонстрация знаний на соответствие оформления торгового зала НД;</p> <p>-достаточность знаний основ мерчандайзинга.</p> <p>- демонстрация знания по правилам оказания первой медицинской помощи.</p> <p>- достаточность знаний по соблюдению правил реализации ЛС , изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>-демонстрация знаний фармакологической терминологии, эффективная работа с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами, способность привести синонимическую и аналоговую замену препарата в соответствии с его характеристиками;</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-демонстрация знаний по соблюдению правил оформления документов первичного учета.</p> <p>- демонстрация знаний по соблюдению правил приема и обеспечению условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>демонстрация знаний нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>-демонстрация знаний по полноте информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;</p> <p>- демонстрация знаний психологических аспектов общения фармацевта с разными типами</p>

<p>особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>аптечных клиентов.. - демонстрация знаний психологических аспектов общения фармацевта с учетом разных видов отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. - достаточность знаний в области работы с информационными системами в аптеке при отпуске товаров, а так же знание прикладных фармацевтических программ. - достаточность знаний нормативно - правовой базы и способах электронного документооборота при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
<p>Самостоятельная работа студента.</p>	<p>Работать с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. Работать с рецептурной тетрадью Составить ситуационные задачи, кроссворды Изучить нормативные документы. Подготовить реферат (сообщение) по изучаемой теме. Составить схемы. Решить ситуационные (профессиональные) задачи. Ответить на контрольные вопросы. Работать с лекарственным растительным сырьём.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности</p>	<p>Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
<p>Уметь: соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>-технология проведения приемки товара от поставщиков, приемочный контроль и размещение по местам хранения. -технология организации хранения изделий медицинского назначения и товаров аптечного ассортимента в соответствии с НД; -технология организации хранения лекарственных средств в соответствии токологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения; - технология организации хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ; -- технология организации хранения наркотических средств и психотропных веществ; -технология работы с документацией, подтверждающей качество изделий медицинского</p>

	<p>назначения и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-технология выполнение требований санитарного режима, правил ТБ и противопожарной безопасности.</p> <p>- технология информирования потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p>
<p>Знать:</p> <p>- Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.;</p>	<p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p> <p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>-соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p> <p>---достаточность знаний основ мерчандайзинга, соответствие оформления торгового зала;</p> <p>- достаточность знаний по эффективному соблюдению санитарно- гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
Самостоятельная работа студента.	<p>Изучить нормативные документы.</p> <p>Решить ситуационные (профессиональные) задачи.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- оказания первой медицинской помощи.</p>	Оказание первой медицинской помощи.
<p>Уметь:</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь.</p>	Оказание первой медицинской помощи.
<p>Знать:</p> <p>- приёмы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>- технология консультирования населения о товарах аптечного ассортимента в соответствии с Этическим кодексом российского фармацевта и разными типами аптечных клиентов..</p> <p>-технология оказания первой медицинской помощи в случае необходимости.</p>
Самостоятельная работа студента.	Изучать приёмы оказания первой медицинской помощи.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- ведения первичной учётной документации</p>	<p>Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств</p>

<p>Уметь: - оформлять документы первичного учёта.</p>	<p>-технология работы с аннотациями к лекарственным препаратам и справочными материалами; -технология работы по проведению фармацевтической экспертизы рецептов.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.; - технология отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента . (Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Регистрация рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.); -технология работы с документацией подтверждающей качество аптечных товаров;</p>
<p>Знать: - порядок оформления документов первичного учёта.</p>	<p>-достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; -демонстрация знаний по соблюдению правил оформления документов первичного учета. - демонстрация знаний по соблюдению правил приема и обеспечению условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
<p>Самостоятельная работа студента.</p>	<p>Оформить документы. Заполнить бланки документов. Решить ситуационные (профессиональные) задачи.</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; составляет рефераты (сообщения) из истории медицины
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	организует рабочее место; проектирует способы выполнения учебных ситуационных задач; оценивает качество их решения в соответствии с эталоном; демонстрирует собственную деятельность (выполнение манипуляций) согласно алгоритму
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	анализирует стандартные и нестандартные ситуационные задачи; выбирает способы разрешения ситуаций; принимает ответственное решение
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	находит источник информации по заданному вопросу; выделяет информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; использует информацию для профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности; —
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи; соблюдает нормы публичной речи и регламент; начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий	анализирует работу членов команды (группы); называет трудности, с которыми столкнулись члены группы при выполнении заданий; оценивает работу членов группы; формирует запрос на внутренние и внешние ресурсы (знания, умения, способы деятельности) членов команды для решения профессиональной задачи)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	оценивает собственное продвижение; называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач, выполнении манипуляций и предлагает пути их преодоления; указывает «точки успеха» и «точки роста»; принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения профессиональных знаний и умений; анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	— использует информационные технологии для отслеживания изменений в области профессиональной деятельности; — вносит изменения в свою деятельность в соответствии с современными требованиями
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям; составляет рефераты (сообщения) по историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку; приводит примеры бережного отношения к природе; демонстрирует свои действия по сохранению природы; участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом; составляет беседы для населения по ведению здорового образа жизни.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО

Преподаватель Алейникова Елена Ивановна

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 33.02.01 Фармация

составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый

форма обучения очная

квалификация - Фармацевт