

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184-ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2019

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК ОПД

Протокол №10 от 20.05.2019 года

Председатель ЦК Е.А. Бирюкова

Рекомендован к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол №5 от 01.07.2019 года

Председатель экспертного совета Н.М. Михальцова

Рекомендован к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета №5 от 01.07.2019 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» М.И. Ломакина

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Сердюк Т.Г., старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Внешняя рецензия

Поддубный О.Ю., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО АГПУ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673.

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01. Лечебное дело составлена на основе ФГОС СПО уровень
подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма
обучения - очная, квалификация – фельдшер, разработанный
преподавателем *Ломакиной М.И.*

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01.Лечебное дело.

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета. В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает темы и разделы, по которым намечается контроль.

Комплект контрольно - оценочных средств включает в себя тестовые задания открытого и закрытого типа 4 варианта, в каждом по 45 существенных операций по дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01. Лечебное дело

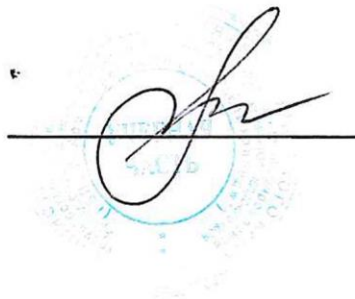
Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Рецензент:

Сердюк Татьяна Григорьевна,

старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело составлена на основе ФГОС СПО уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма обучения - очная, квалификация – фельдшер, разработанный преподавателем *Ломакиной М.И.*

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01.Лечебное дело.

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает темы и разделы, по которым намечается контроль.

Комплект контрольно - оценочных средств включает в себя тестовые задания открытого и закрытого типа 4 варианта, в каждом по 45 существенных операций по дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Рецензент

Поддубный О.Ю.,

доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО АГПУ



Подпись *Поддубный О.Ю.*
Ученая степень *кандидат наук*
Ученое звание *доцент*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3	Оценка освоения учебной дисциплины	19
3.1	Формы и методы оценивания	19
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	23
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	29
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	40

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП 09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

В результате освоения учебной дисциплины ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело углубленный, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- У 1 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- У 2 - проводить простейшие микробиологические исследования;
- У 3 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.
- У 4 - осуществлять профилактику распространения инфекций.

знать:

- З 1 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- З 2 - морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- З 3 - основные методы асептики, антисептики;
- З 4 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- З 5 - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- З 6 - факторы иммунитета, его значения для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; У 2 - проводить простейшие микробиологические исследования;	Демонстрация практических действий по забору и упаковке разных инфекционных материалов, составлению сопроводительных документов. Демонстрация практических действий по приготовлению окраске и микрокопированию микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов. Демонстрация практических действий по подготовке лабораторной посуды к работе (мытьё, сушка, стерилизация). Демонстрация практических действий по приготовлению питательных сред из полуфабрикатов в соответствии с указаниями на этикетке, разливу сред в чашки Петри, посеву микроорганизмов шпателем, тампоном, петлей. Описание культуральных свойств бактерий, грибов. Демонстрация практических действий по проведению реакции микроагглютинации.	

У3 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	Выполнение заданий по определению принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральных свойств. Выполнение заданий по определению принадлежности бактерий к гр (-) и гр (+), бактериям, коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах. Выполнение заданий по определению в микропрепарате грибов и описанию их. Выполнение заданий по обнаружению в биологическом материале или объектах окружающей среды простейших и гельминтов и описание их. Демонстрация умения отличать по культуральным свойствам кишечную палочку (на ср.Эндо), стафилококки (на желчно-солевом агаре) и другие микроорганизмы при их культивировании на элективных средах. Выполнение тестовых заданий.
У4 - осуществлять профилактику распространения инфекций.	Подготовка агитационных материалов. Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения.
Знать:	
З 1 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Составление информационных сообщений по истории и развитию науки микробиологии, и современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Выполнение тестовых заданий по теме.
З 2 - морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Составление информационных сообщений по теме. Заполнение немых рисунков по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.
З 3 - основные методы асептики, антисептики;	Знакомство с устройством сухожарового шкафа, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах. Выполнение тестовых заданий.

3 4 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;	Подготовка бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения.
3 5 - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Составление информационных сообщений по теме. Группы антибактериальных средств. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Выполнение тестовых заданий по теме
3 6 - факторы иммунитета, его значения для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Составление информационных сообщений по истории и развитию микробиологии и иммунологии, значению для человека и общества. Подготовка бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Выполнение тестовых заданий

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

В ходе изучения учебной дисциплины ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка информационных сообщений;
- составление глоссария по изучаемой теме;
- составление графологических структур;
- составление бесед по профилактике инфекций;
- составление теста и эталона ответов к нему по изучаемой теме;
- составление опорного конспекта по изучаемой теме;
- составление иллюстрации по изучаемой теме.

Все виды самостоятельной работы студента рецензируются преподавателем.

Рецензия вкладывается в портфолио студента.

Методические указания к написанию информационного сообщения

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на лекции, семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

Цель подготовки информационного сообщения:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Содержание задания:

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Основные требования к результатам работы:

в сообщении должны быть освещены следующие моменты

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Критерии оценки:

- актуальность темы - 1 балл;
- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- наличие элементов наглядности - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Оценка выставляется по количеству набранных баллов.

1. Требования к структуре сообщения:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение (если есть);
- Основная часть;
- Выводы или заключение (если есть);
- Список источников информации.

2. Требования к оформлению сообщений:

- сообщения оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа через полтора интервала;
 - параметры шрифта: гарнитура шрифта - TimesNewRoman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
 - параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки - 12,5 мм, межстрочный интервал - полуторный;
 - нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
 - все заголовки выделяются жирным шрифтом. (16 шрифт).;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1 – 3], где 1 - 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;

3. Титульный лист сообщения:

- все реквизиты титульного листа необходимо расположить по центру, только данные ученика и преподавателя нужно выравнивать по правому краю;
- вверху указывается полное наименование учебного заведения, без сокращений;
- в среднем поле, на одинаковом расстоянии от верхнего и нижнего края страницы, указывается название темы сообщения без слова «тема» и кавычек. Тема работы должна выделяться на титульном листе, поэтому ее необходимо выделить жирным шрифтом, курсивом или набрать заглавными буквами;
- ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, сообщение по литературе);
- еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается ФИО студента, группа, еще ниже - ФИО преподавателя;
- в нижнем поле указывается город в котором находится учебное заведение;
- год выполнения работы, набирается на следующей строке, это самый нижний реквизит на титульном листе.

4. Оформление списка используемой литературы:

- список литературы должен быть свежим, источники 5-7 летней давности,
- список используемой в работе литературы располагается в алфавитном порядке.

Методические указания к подготовке презентаций

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов

Стиль

необходимо соблюдать единый стиль оформления;

нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)

Фон

Для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)

Использование цвета на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

для фона и текста используются контрастные цвета;

особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)

Представление информации

Содержание информации следует использовать короткие слова и предложения;

время глаголов должно быть везде одинаковым;

следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных;

заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице предпочтительно горизонтальное расположение информации;

наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков не менее 24;
для остальной информации не менее 18;
шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа;
нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).

Способы выделения информации

Следует использовать:

рамки, границы, заливку разных цветов шрифтов, штриховку, стрелки
рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Объем информации не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Критерии оценки

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 5 баллов;
- наличие логической связи изложенной информации, 5 баллов;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям, 3 балла;
- работа представлена в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Методические указания по написанию опорного конспекта:

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса .
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.
4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.
2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.
3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).
4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 3 балла;
- наличие логической связи изложенной информации, 4балла;
- соответствие оформления требованиям, 3 балла;
- аккуратность и грамотность изложения, 3 балла;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Общие требования к составлению тестов и эталонов:

Тестовое задание должно быть сформулировано в виде повествовательного предложения. Содержание задания должно быть выражено краткой, предельно простой синтаксической конструкцией. Тестовое задание не должно содержать вопросов, ответить на которые можно на основе общей эрудиции без специальных знаний, полученных при изучении данной дисциплины; В содержании задания возможно использование диаграмм, таблиц, рисунков, схем, блоксхем и т.п.

Требования к оформлению глоссария

- глоссарий оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа через полтора интервала;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта –TimesNewRoman, начертание–обычный, кегль шрифта–14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -12,5 мм, межстрочный интервал –полуторный;
- поля страницы для титульного листа: верхнее и нижнее поля – 20 мм; правое и левое поля – 15 мм;
- поля всех остальных страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указывается название образовательного учреждения, название учебного курса, номер группы, форма и курс обучения, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя (проверяющего), место и год выполнения работы.

Отобранные профессиональные термины необходимо выучить наизусть и сдать на занятии в устной форме. Также необходимо предоставить печатный вариант глоссария на листах формата А4 в папке-скоросшивателе.

Критериями для оценки составленного студентами глоссария являются соответствие терминов изучаемой теме дисциплины; полнота глоссария; знание студентами представленных в глоссарии понятий и терминов; соблюдение требований при оформлении глоссария

Требования к подготовке к беседе включает:

1. Планирование:

- предварительный анализ участников и ситуации;
- инициатива проведения беседы и определение ее задач;
- определение стратегии и тактики;
- подробный план подготовки к беседе.

2. Оперативная подготовка:

- сбор материалов;
- отбор и систематизация материалов;
- обдумывание и компоновка материалов;
- рабочий план;
- разработка основной части беседы;
- начало и окончание беседы.

3. Редактирование:

- контроль (т.е. проверка проделанной работы);
- придание окончательной формы беседы.

4. Тренировка:

- мысленная репетиция;
- устная репетиция;
- репетиция беседы в форме диалога с собеседником.

Планирование беседы сводится к следующим действиям:

- составление и проверка прогноза деловой беседы;
- установление основных, перспективных задач беседы;
- поиски подходящих путей для решения этих задач (стратегии);
- анализ внешних и внутренних возможностей для осуществления плана беседы;
- определение и разработка среднесрочных и краткосрочных задач беседы, их взаимосвязи и очередности;
- разработка мероприятий для реализации указанных задач (разработка программы работы, плана по отдельным элементам беседы) и др.

Структура деловой беседы состоит из 5 фаз:

1. Начало беседы.
2. Передача информации.
3. Аргументирование.
4. Опровержение доводов собеседника.
5. Принятие решений.

В отношении любого выступления, любой беседы действуют 10 общих правил, соблюдение которых сделает ваше выступление, если не совершенным, то по крайней мере корректным:

1. Профессиональные знания.
2. Ясность.
3. Надежность.

Требования к оформлению графологической структуры.

Работа по созданию графологической структуры ступенчата. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельные части. Это допустимо когда у студентов сформирована достаточная предметная база.

1. Студент изучает информацию по теме.
2. Проводит системно-структурный анализ содержания (выделяет главное, второстепенное, взаимную связь).
3. Выбирает форму граф отображения
4. Собирает структуру воедино.
5. Критически осмысливает (упрощение в плане устранения повторений).
6. Проводит графическое и цветное оформление.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме
- структурированность информации
- наличие логической связи
- соответствие оформления требованиям
- аккуратность и грамотность изложения
- работа сдана в срок

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1			Тестовые задания	У1, У2, У3, 31, 32, ПК1.2. ПК1.3. ПК3.2. ПК3.6. ПК4.2. ПК4.3. ПК4.8. ПК6.4. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК12	дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 6.4. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9. ОК10. ОК11. ОК12. ОК13
Тема: 1.1.2.	Фронтальный устный опрос	ПК4.2. ПК 4.7. ПК 6.4. ОК 1. ОК 2. ОК 11. 31, У1				
Тема: 1.1.4.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня.	ПК 4.2. ОК 4. ОК 6. 31 32 У2 У4				

Тема: 1.1.7	Фронтальный устный опрос:	ОК 7ОК 3 ПК 3.6. ПК 1.2 3 1 3 2 У2 У4				
Тема: 1.1.8.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня.	ПК 2.3. ПК 3.1 ОК 8. ОК 9. 3 1. 3 2. У2.У4				
Тема: 1.1.10.	Фронтальный устный опрос	ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 5. ОК 12. 3 1 3 2 У2. У3				
Тема:1.1.12.	Фронтальный устный опрос	ПК 1.2. ПК 2.3. ОК 7. ОК 9. 3 1 У2				
Тема:1.1.13.	Фронтальный устный опрос	ПК 3.2 ПК 4.3 ОК 3 ОК 4. 3 1 32 У1 У2				
Тема:1.1.14.	Фронтальный устный опрос	ПК 3.6. ПК 4.2. ОК 11. ОК 12. 32 У2				
Тема:1.1.15.	Фронтальный устный опрос	ПК 1.2. ПК 4.2. ОК 12. ОК 13. 32 У2 У3				
Раздел 2			Устный опрос	У1, У4, 34, ПК2.1. ПК2.2.ПК2.3. ОК4, ОК11, ОК13		
Тема: 2.1.2.	Фронтальный устный опрос	ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 4.8 ОК 1. ОК 10 ОК 11. 3 4 У1 У4				
Раздел 3			Тестовые задания	У1, У4, 34,ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3 ОК4, ОК11,ОК13		

Тема: 3.1.2.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня.	ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 4.8 ОК 1. ОК 10 ОК 11 3 4 У1 У4				
Раздел 4.			Тестовые задания	У2, У3, 35, ПК1.2. ПК1.4. ПК2.1. ПК3.1. ПК3.2. ОК1, ОК3, ОК7		
Тема: 4.1.2.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня.	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.8. ОК 2. ОК 3. ОК 4. 3 5 У4				
Раздел 5			Тестовые задания	У4, 31, 33, ПК 4.3. ПК 4.7. ПК 6.4. ОК2, ОК9, ОК10		
Тема: 5.1.2.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня.	ПК 4.2. ПК 4.3.- ПК 4.7.- ПК 6.4 ОК 11.- ОК 12 ОК 13 3 3 У4				
Тема: 5.1.3.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня	ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 6.4.- ОК 11. ОК 12. ОК 13 3 3 У4				

Раздел 6.			Устный опрос	У1, У4, З4, ПК3.6. ПК4.2.ПК4.3. ПК4.8. ОК10, ОК11, ОК12, ОК13		
Тема: 6.1.3.	Фронтальный устный опрос	ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7. ПК 4.8. ОК 11. ОК 12. ОК 13. З 4 У4				
Тема: 6.1.4.	Фронтальный устный опрос	ПК 6.4. ОК 6 . ОК 7. ОК 9. З 4 У1 У4				
Раздел 7			Устный опрос	У2, У4, З6, ПК2.3. ПК3.1. ПК4.5. ПК4.8. ОК3, ОК6		
Тема: 7.1.4.	Фронтальный устный опрос	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. З 6 У2				
Тема: 7.1.5.	Тестовые задания открытые первого уровня. Тестовые задания закрытые второго уровня	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 3.6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. З 6 У2				
Тема: 7.1.7.	Фронтальный устный опрос	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 9. ОК 11. ОК 13 З 6 У4				
Тема: 7.1.8.	Фронтальный устный опрос	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 9. ОК 11. ОК 13. З 6 У4				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 1

Тема: 1.1.2. Микробиологическая лаборатория. Правила работы.

Цели занятия:

Образовательные (учебные): Ознакомиться со структурой бактериологической лаборатории, ее оборудованием режимом работы. Изучить правила поведения в бак. лаборатории и правила обращения с исследуемым материалом и культурами микроорганизмов.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за результат учебной деятельности, воспитание ответственного отношения к будущей профессии, осознание потребности приобретать новые знания, расширять их объем; воспитание ответственного отношения к учебному труду.

Развивающие: развитие учебно-познавательного интереса к учебной деятельности, развивать память и логическое мышление, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.2. - Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.7. - Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 6.4. - Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 11. - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Фронтальный устный опрос:

Вопросы	Эталоны ответов
1. Дайте определение микробиологии.	Это наука о мельчайших, невидимых невооруженным глазом организмах, названных микроорганизмами.
2. Что изучает микробиология?	Закономерности жизни и развития микроорганизмов, изменение, вызываемые ими в организме и в неживой природе.
3. Перечислите разделы медицинской микробиологии	Бактериология, вирусология, микология, протозоология, иммунология.
4. Задачи современной мед. микробиологии	1. Изучение структуры и биохимических свойств м/о 2. Их взаимоотношение с организмом человека 3. Разработка методов микробиологической диагностики 4. Разработка лечебных и профилактических лекарственных препаратов. 5. Разработка мер по ликвидации и предупреждению инфекционных болезней.
5. Что является номенклатурной единицей систематики м/о? Дайте определение.	Вид – это совокупность особей имеющих общее происхождение, обладающих сходным обменом веществ, приспособленных к определенной среде обитания, близких между собой по генетическим, физиологическим признакам.
6. Назовите три царства м/о.	Эукариоты, прокариоты, вирусы.
7. Что такое бактерии?	Одноклеточные организмы, лишенные хлорофилла, относятся к прокариотам
8. Назовите четыре отдела бактерий по международному определителю бактерий Д. Берги.	Фирмикуты, грациликуты, тенерикуты, мендозикуты
9. Назовите четыре формы бактерий по внешнему виду	Кокки, палочковидные, извитые, нитевидные.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твёрдо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 2

Раздел 1. Бактериология и микология – тестовые задания .

Раздел 3 Вирусология – тестовые задания.

Раздел 4 Противомикробные химиотерапевтические препараты – тестовые задания.

Раздел 5 Экология микробов – тестовые задания.

► Тестовые задания

1. Споры образуют:

- а) возбудитель ботулизма
- б) брюшнотифозная палочка
- в) кишечная палочка
- г) холерный вибрион

2. Палочковидную форму имеют:

- а) сарцины
- б) бациллы
- в) вибрионы
- г) спириллы

3. К бациллам относятся:

- а) возбудитель сибирской язвы
- б) возбудитель столбняка
- в) возбудитель сальмонеллеза
- г) возбудитель дизентерии

4. К спирохетам относятся:

- а) сальмонеллы
- б) трепонемы
- в) микобактерии
- г) хламидии

5. Биовар – это:

- а) отличие микроорганизмов по антигенной структуре
- б) отличие микроорганизмов по биохимическим свойствам
- в) отличие микроорганизмов по химическим свойствам

6. Не имеют клеточной стенки:

- а) вибрионы
- б) хламидии
- в) L -формы микроорганизмов
- г) стафилококки

Эталон ответа

1. а

2. б

3. а

4. б

5. б

6. в

Раздел 2 Паразитология - фронтальный устный опрос.

Раздел 6 Учение об инфекции - фронтальный устный опрос.

Раздел 7 Иммунология - фронтальный устный опрос.

Фронтальный устный опрос.

Вопросы	Эталоны ответов
1. Дайте определение медицинская паразитология.	Это наука, изучающая паразитов человека, вызываемые ими болезни и методы борьбы с ними.
2. Назовите разделы медпаразитологии.	Протозоология, гельминтология, арахноэнтомология.
3. Что изучает медицинская гельминтология?	Это наука о червях-паразитах человека.
4. Назовите два типа гельминтов человека, перечислите классы, укажите патогенных представителей.	I тип – круглые черви (нематоды). Имеет один класс – собственно круглые черви (острица, аскарида, власоглав, кривоголовка). II тип – плоские черви. Имеет два класса - класс сосальщики (трематоды – кошачий, печеночный, легочный сосальщики) - класс ленточные черви (цестоды – бычий, свиной, карликовый цепни, широкий лентец, альвеококк).
5. Назовите основные методы диагностики гельминтозов.	1. Микроскопическое исследование биологических жидкостей (крови) и кала. 2. Серологическая диагностика (обнаружение At). 3. Гистологическое исследование (биопсия). 4. Кожно-аллергические пробы. 5. Биологическая проба (заражение животных).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП 09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

тестирование

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, углубленный

Умения:

- У 1 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- У 2 - проводить простейшие микробиологические исследования
- У 3 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.
- У 4 - осуществлять профилактику распространения инфекций.

Знания:

- З 1 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- З 2 - морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- З 3 - основные методы асептики, антисептики;
- З 4 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- З 5 - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- З 6 - факторы иммунитета, его значения для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

На проведение дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии дается 45 мин.

Работа состоит из двух частей:

часть первая (1 – 15 пункт) состоит из вопросов, где студенту предлагается выбрать один правильный ответ. При правильном выполнении этого задания студент может заработать 15 баллов.

часть вторая (16 – 25 пункт) представлена заданием, где студент должен заполнить пропуски, самостоятельно написав вариант ответа. При правильном выполнении второй части студент может заработать 30 баллов.

Условием деятельности студента является возможность выполнения заданий в цифровом порядке. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у студента остаётся время, он может вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные студентом за выполненные задания, суммируются и по определенной шкале переводятся в оценку. Задача студента постараться правильно выполнить как можно больше заданий.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

Задание

Выберите один правильный ответ:

1. К шаровидным бактериям относятся:

- а) вибрионы
- б) сарцины
- в) диплобактерии
- г) спириллы

Дополните ответ:

2. К палочковидным микроорганизмам относятся:

а) _____

б) _____

в) _____

Эталон ответа

1. б)

2. а) палочки-бактерии

б) клостридии

в) бациллы

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

На проведение дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии дается 45 мин.

Работа состоит из двух частей:

часть первая (1 – 15 пункт) состоит из вопросов, где студенту предлагается выбрать один правильный ответ. При правильном выполнении этого задания студент может заработать 15 баллов;

часть вторая (16 – 25 пункт) представлена заданием, где студент должен заполнить пропуски, самостоятельно написав вариант ответа. При правильном выполнении второй части студент может заработать 30 баллов.

Условием деятельности студента является возможность выполнения заданий в цифровом порядке. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у студента остаётся время, он может вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные студентом за выполненные задания, суммируются и по определенной шкале переводятся в оценку. Задача студента постараться правильно выполнить как можно больше заданий.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

Задание

Выберите один правильный ответ.

1. К простой питательной среде относятся:

- а) мясо - пептонный агар
- б) картофельно-глицериновый
- в) среда Левина
- г) среда Раппопорта

Дополните ответ:

2. К шаровидным микроорганизмам относятся

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)

Эталон ответа

- 1. а)**
- 2. а) микрококки**
 - б) диплококки**
 - в) тетракокки**
 - г) стрептококки**
 - д) стафилококки**
 - е) сарцины**

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

На проведение дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии дается 45 мин.

Работа состоит из двух частей:

часть первая (1 – 15 пункт) состоит из вопросов, где студенту предлагается выбрать один правильный ответ. При правильном выполнении этого задания студент может заработать 15 баллов;

часть вторая (16 – 25 пункт) представлена заданием, где студент должен заполнить пропуски, самостоятельно написав вариант ответа. При правильном выполнении второй части студент может заработать 30 баллов.

Условием деятельности студента является возможность выполнения заданий в цифровом порядке. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у студента остаётся время, он может вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные студентом за выполненные задания, суммируются и по определенной шкале переводятся в оценку. Задача студента постараться правильно выполнить как можно больше заданий.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

Задание

Выберите один правильный ответ.

1. К шаровидным бактериям относятся:

- а) бациллы
- б) стрептококки
- в) спирохеты
- г) вибрионы

Дополните ответ

2. Назовите разделы медицинской микробиологии:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

Эталон ответа

- 1. б)**
- 2. а) иммунология**
б) бактериология
в) вирусология
г) протозоология
д) микология

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

На проведение дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии дается 45 мин.

Работа состоит из двух частей:

часть первая (1 – 15 пункт) состоит из вопросов, где студенту предлагается выбрать один правильный ответ. При правильном выполнении этого задания студент может заработать 15 баллов;

часть вторая (16 – 25 пункт) представлена заданием, где студент должен заполнить пропуски, самостоятельно написав вариант ответа. При правильном выполнении второй части студент может заработать 30 баллов.

Условием деятельности студента является возможность выполнения заданий в цифровом порядке. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у студента остаётся время, он может вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные студентом за выполненные задания, суммируются и по определенной шкале переводятся в оценку. Задача студента постараться правильно выполнить как можно больше заданий.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 30 минут

Задание

Выберите один правильный ответ.

1. К сложной питательной среде относятся:

- а) среда Эндо
- б) сахарный бульон
- в) мясо-пептонный агар
- г) мясо – пептонный бульон

Дополните ответ:

2. Внутри подвида микроорганизмы делятся:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

Эталон ответа

- 1. а)
- 2. а) биовар
 - б) морфовар
 - в) серовар
 - г) хемовар
 - д) фаговар

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемых - 4

Время выполнения задания – 30 минут.

Экзаменационная ведомость.

Приложение 3

Контрольно – оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии в форме дифференцированного зачета специальности 31.02.01. Лечебное дело

Эталоны ответов.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – 90% - 100% (41- 45 правильных ответов)

Оценка «4» (хорошо) – 80% - 89%- (36- 40 правильных ответов)

Оценка «3» (удовлетворительно) - 70% - 79% (31- 35 правильных ответов)

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 69% и менее (30 и менее правильных ответов)

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – материалы текущего контроля

Приложение 2 – материалы рубежного контроля

Приложение 3 – материалы промежуточной аттестации

Приложение 4 – материалы контроля остаточных знаний