

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»

Д. Э. Манукян

Приказ от 30 августа 2019 года

№ 184 - ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация  
составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый  
форма обучения очная  
квалификация – Фармацевт

Армавир  
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1

Протокол № 10 от 20.05.2019 года

Председатель ЦК Г.Е. Кучинская

Рекомендовано к утверждению экспертным советом Армавирского медицинского колледжа

Протокол № 5 от 1.07.2019 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом Армавирского медицинского колледжа

Заключение экспертного совета № 5 от 1.07.2019 года

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Стицюков А.А. Стицюков

Внутренняя рецензия

Сердюк Татьяна Григорьевна, старший методист Армавирского медицинского колледжа

Внешняя рецензия

Неоредкин Сергей Николаевич, руководитель физического воспитания высшей категории по физической культуре ГБПОУ КК АИСи

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21.07.2015 года регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом всех требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 26 июня 2014 года № 32861.



## РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация – фармацевт), выполненную руководителем физического воспитания ГБПОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» Стыцкоковым А. А.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация (Зарегистрировано в Министерстве РФ 26.06.2014г. № 32861).

### **Оценка структуры КОС.**

В результате освоения дисциплины обучающийся изучает технику и навыки лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, гимнастики. КОС построен с учетом роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

**Оценка соответствия тематики лекционных и практических занятий, требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию КОС.**

В КОС по физической культуре предусмотрены лекционные и практические занятия, в процессе обучения прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов способностей, а именно:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате изучения КОС** обучающиеся овладевают знаниями по вопросам социальной сущности человека, этапов и факторов социализации личности, роли человека в системе общественных отношений, тенденций развития общества, как динамичной системы, механизмов правового регулирования, а также умениями анализа, поиска информации, оценивания действий субъектов социальной жизни.

**Соответствие содержания КОС современному уровню развития науки, техники и производства.**

В КОС в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

### **Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

### **Заключение:**

КОС по дисциплине Физическая культура, выполненная руководителем физического воспитания Стыцкоковым А. А., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация – фармацевт)

Рецензент \_\_\_\_\_

Нефедкин Сергей Николаевич

Руководитель физического воспитания высшей категории по физической культуре  
ГБПОУ КК Армавирского Индустриального Строительного техникума

## РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ. 04. Физическая культура по специальности 33.02.01. Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация – фармацевт), выполненную руководителем физического воспитания  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Стыцкоковым А. А.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация (Зарегистрировано в Министерстве РФ 26.06.2014г. № 32861).

**В результате изучения программного материала** обучающиеся овладевают знаниями по вопросам социальной сущности человека, этапов и факторов социализации личности, роли человека в системе общественных отношений, тенденций развития общества, как динамичной системы, механизмов правового регулирования, а также умениями анализа, поиска информации, оценивания действий субъектов социальной жизни.

### **Оценка структуры контрольно-оценочных средств (характеристика разделов).**

В результате освоения дисциплины обучающийся изучает технику и навыки лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, гимнастики. Контрольно-оценочные средства построены с учетом роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

### **Соответствие контрольно-оценочных средств современному уровню развития науки, техники и производства.**

В контрольно-оценочных средствах в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

### **Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

### **Заключение:**

Контрольно-оценочные средства по дисциплине Физическая культура, выполненная руководителем физического воспитания Стыцкоковым А. А., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация – фармацевт).

Рецензент \_\_\_\_\_

Сердюк Татьяна Григорьевна, старший методист Армавирского медицинского колледжа.



М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Оценка освоения учебной дисциплины	13
3.1	Формы и методы оценивания	13
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	23
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	25
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	48



# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

## **уметь:**

У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

У 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

У 3 - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

## **знать:**

З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З 2 - основы здорового образа жизни.

З 3 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

З 4 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Результат аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура.

В результате аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<p>У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>У 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>У 3 - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p>	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
<b>Знания:</b>	
<p>З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>З 2 - основы здорового образа жизни.</p> <p>З 3 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>З 4 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.</p> <p>Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>



## 2.2. Требования к портфолио.

Портфолио – это комплект документов, работ, отзывов, позволяющий учитывать различные достижения студентов, объективно оценивать уровень их готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

Согласно Положения о портфолио студента, оно включает в себя творческие работы, исследовательские работы, доклады на научно-практических конференциях, конкурсах, рефераты, печатные работы и т.д.

Для получения рецензии в рамках изучения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура, представленная работа должна соответствовать определенным требованиям.

### Методические рекомендации по созданию обучающей презентации.

1. При создании обучающей презентации необходимо использовать текст авторской беседы, подготовленной обучающимся.
2. Презентация должна состоять не более чем из 20 слайдов, включая титульный слайд.
3. Презентация должна быть подготовлена с использованием прикладной программы MS PowerPoint и сохранена в формате .ppt.
4. На титульном слайде должны быть отражены наименование образовательной организации, тема беседы, наименование профессионального модуля. В нижнем правом углу указывается, кем подготовлена презентация и Ф.И.О. руководителя, например:  
*Подготовил: студентка группы 1 М-А Иванов Александр*  
*Руководитель Петров Р. П.*
5. Второй слайд — актуализация темы, должен содержать рисунок (клипарт, фото), характеризующий основную тему беседы.
6. Слайды с третьего по восьмой обязательно должны содержать нумерованные или маркированные списки и картинки.
7. Девятый слайд может содержать фразы «Спасибо за внимание!», «Благодарю за внимание!», написанные при помощи объекта WordArt, и/или оптимистичную картинку по теме беседы.
8. Десятый слайд содержит список литературы для пациента (одна книга, один электронный ресурс).
9. На всех слайдах должна быть настроена смена слайдов.
10. Фон (шаблон) слайда и цвет шрифта должны быть контрастными: светлый фон — тёмный шрифт или наоборот. Лучше не использовать в качестве фона фотографии (трудно подобрать шрифт).
11. Рекомендуемые гарнитуры шрифта:  
рубленые шрифты (Arial, Tahoma, Verdana). Курсив и жирное выделение лучше использовать минимально. Рекомендуемые размеры шрифта:

а) заголовки: 32—44 пункта;

б) основной текст: 22—28 пунктов;

в) подписи в схемах, диаграммах: 16—18 пунктов.

12. Помните, презентация сопровождает ваш доклад, но не заменяет его, поэтому текстовое содержание презентации должно предварять или разъяснять определенные положения, озвученные докладчиком, но не повторять слово в слово. Слайды не следует перегружать ни текстом, ни картинками. На одном слайде — 6 предложений, в одном предложении — 6 слов.

13. Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия — лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные.

14. На одном слайде располагают не более трех рисунков.

15. Фотографии и иллюстрации должны быть хорошего качества.

16. Комментарии к иллюстрациям пишут внизу или сбоку (в виде маркированного списка).

17. Анимация в презентации, скорее, исключение, чем правило. С помощью анимации можно иллюстрировать изменение, процесс, но не использовать просто «для красоты». Достаточно настроить эффект смены слайдов (наплыв, открывание, сдвиг).

18. В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если, конечно, оно не несет смысловую нагрузку (например, звуки аускультации).

19. Видеоматериалы в презентации должны быть небольшой продолжительности. Лучший вариант для вставки — файлы с расширением .wmv или .avi.

20. Аудио- и видеоматериалы, вставленные в презентацию, должны быть сохранены вместе с ней в общей папке.

21. Слайд-презентация должна иметь логичное завершение: выводы. На одном слайде необходимо в 3—4 предложениях отразить основную идею обучающей презентации.

22. При оформлении списка литературы для пациента придерживаются требований ГОСТа:

а) все источники нумеруют в общем порядке от начала и до конца арабскими цифрами;

б) описание отдельной книги проводится по нижеследующей схеме:

Ф.И.О. автора. Название произведения: Подзаголовок (если он есть). — Место (город) издания: Название — издательства, год издания. — Количество страниц. Например:

В.С. Кузнецов, Г.А. Колодицкий. Физическая культура. - М.: КОРУС, 207. - 256 с.

в) описание статьи из журнала состоит из двух частей: сведения о статье и сведения о документе, в котором помещена статья. Эти части разделяются знаком «//» с интервалом до и после знака. Обязательно указывают страницы, на которых размещена статья:

Ф.И.О. автора. Название статьи // Название журнала. — год публикации. — № журнала. — Страницы. Например:

Ерохина Ю.А. Принципы грудного вскармливания // Моя мама. - 2013. - № 8. - С. 51-57.

г) описание электронных ресурсов удаленного доступа включает следующие позиции:

- Ф.И.О. автора (если автор известен). Название ресурса (статья на сайте) [Электронный ресурс. — Нир://полный адрес страницы (дата обращения дд.мм.гггг). Например: Лечим зубы во время беременности [Электронный ресурс]. — <http://mamaexpert.ru/article/lechimizubyvovremya-beremennosti> (дата обращения 07.11.2013)].

### **Методические рекомендации по написанию реферативного сообщения.**

Написание реферативного сообщения является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферативное сообщение – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Студенты чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферативного сообщения, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над реферативным сообщением можно выделить 4 этапа:

вводный – выбор темы, работа над планом и введением;

основной – работа над содержанием и заключением;

заключительный – оформление реферативного сообщения;

Введение единых требований к форме, структуре реферативного сообщения должно создать у учащихся четкое представление как о письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

Реферативного сообщения — письменная работа объемом 18-24 печатных страницы, выполняемая студентом в течение определенного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферативное сообщение должно содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Тему реферативного сообщения может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферативном сообщении нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферативном сообщении она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования к языку реферативного сообщения: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

## **Структура реферативного сообщения.**

Титульный лист заполняется по единой форме.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферативного сообщения и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферативного сообщения.

1. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
2. Основная часть реферативного сообщения может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
3. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
4. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
5. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферативного сообщения литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания (Приложение 3).

## **Создание текста.**

Общие требования к тексту.

Текст реферативного сообщения должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферативного сообщения излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы;

связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

## **План реферативного сообщения.**

Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

*Требования к введению.*

Введение – одна из составных и важных частей реферативного сообщения.

В объеме реферативного сообщения введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы.

Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферативного сообщения, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.



*Вступление* – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным.

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос:

«почему я выбрал(а) эту тему реферативного сообщения, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферативного сообщения с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

*Основная часть реферативного сообщения.*

Основная часть реферативного сообщения раскрывает содержание темы.

В ней обосновываются основные тезисы реферативного сообщения, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

*Заключение.*

Заключение — последняя часть научного текста.

В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

*Список использованной литературы.*

Реферативное сообщение любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы.

Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

**Требования к содержанию реферативного сообщения.**

Содержание реферативного сообщения должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферативное сообщение показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

### **Оформление приложения.**

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферативного сообщения. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Примеры оформления: Приложение 1. Терминологический словарь «основы экологии».

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферативного сообщения.

### **Требования к оформлению реферативного сообщения.**

- набор текста реферативного сообщения необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным);
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферативного сообщения 18-24 страницы.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.06 Физическая культура, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Теория физической культуры</b>					Дифференцированный зачет	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовки студента.</b>	Самостоятельная работа. (Реферативные сообщения.)	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Раздел 2. Волейбол.</b>						
<b>Тема 2.1. История возникновения и развития волейбола. Правила игры.</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.2. Основные стойки волейбола.</b>	Практическая работа № 2	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.3. Способы перемещения по площадке и их сочетание. Остановка шагом, прыжком.</b>	Практическая работа № 3	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4,				

		ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.4. Способы передач мяча сверху и снизу.</b>	Практическая работа № 4	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.5. Техника падения, перекаты.</b>	Практическая работа № 5	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.6. Техника приёма и передач мяча.</b>	Практическая работа № 6	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.7. Техника подач мяча сверху и снизу.</b>	Практическая работа № 7	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.8. Тактика защиты. Бронирование.</b>	Практическая работа № 8	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.9. Тактика защиты. Страховка.</b>	Практическая работа № 9	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.10. Тактика защиты. Приём мяча с подачи.</b>	Практическая работа № 10	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				



<b>Тема 2.11. Тактика защиты. Приём мяча от нападающего мяча.</b>	Практическая работа № 11	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.12. Игра в нападении. Тактика передач.</b>	Практическая работа № 12	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.13. Игра в нападении. Тактика передач.</b>	Практическая работа № 13	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.14. Игра в нападении. Нападающие удары.</b>	Практическая работа № 14	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 2.15. Зачёт.</b>	Практическая работа № 15					
<b>Раздел 3. Баскетбол.</b>						
<b>Тема 3.1. История возникновения и развитие баскетбола. Правила игра. Основные стойки баскетбола.</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 3.2. Техника перемещения по площадке.</b>	Практическая работа № 2	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				

<b>Тема 3.3. Сочетание и способы перемещения по площадке.</b>	Практическая работа № 3	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 3.4. Ведение мяча.</b>	Практическая работа № 4	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 3.5. Способы передач мяча на месте, ловля мяча.</b>	Практическая работа № 5	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 3.6. Передачи мяча в движении.</b>	Практическая работа № 6	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 3.7. Техника овладения мячом, противодействия.</b>	Практическая работа № 7	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 3.8. Сочетание приемов ведения мяча.</b>	Практическая работа № 8					
<b>Тема 3.9. Броски мяча в корзину с места, в движении.</b>	Практическая работа № 9					

<b>Тема 3.10. Игра в защите. Овладение мячом.</b>	Практическая работа № 10					
<b>Тема 3.11. Штрафной бросок.</b>	Практическая работа № 11					
<b>Тема 3.12.Тактика нападения. Индивидуальные действия.</b>	Практическая работа № 12					
<b>Тема 3.13. Тактика нападения. Групповые действия.</b>	Практическая работа № 13					
<b>Тема 3.14. Тактика нападения. Командные действия.</b>	Практическая работа № 14					
<b>Тема 3.15. Тактика защиты. Индивидуальные действия.</b>	Практическая работа № 15					
<b>Тема 3.16 Тактика защиты. Групповые действия.</b>	Практическая работа № 16					

<b>Тема 3.17. Тактика защиты. Командные действия.</b>	Практическая работа № 17					
<b>Тема 3.18. Двусторонняя игра.</b>	Практическая работа № 18					
<b>Тема 3.19. Зачет.</b>	Практическая работа № 19					
<b>Раздел 4. Атлетическая гимнастика</b>						
<b>Тема 4.1 Организация занятий.</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 4.2. Упражнения без отягощений и предметов.</b>	Практическая работа № 2	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 4.3. Упражнения с гимнастическими предметами.</b>	Практическая работа № 3	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 4.4. Работа на тренажерах, силовые характеристики движений.</b>	Практическая работа № 4	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				



<b>Тема 4.5. Работа с эспандерами, амортизаторами из резины.</b>	Практическая работа № 5	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 4.6. Упражнения для развития силы с гантелями, гирей, штангой.</b>	Практическая работа № 6	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 4.7. Круговой метод тренировки на тренажерах.</b>	Практическая работа № 7					
<b>Тема 4.8. Упражнения для развития мышц плечевого пояса.</b>	Практическая работа № 8					
<b>Тема 4.9. Упражнения для развития мышц спины.</b>	Практическая работа № 9					
<b>Тема 4.10. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.</b>	Практическая работа № 10					
<b>Тема 4.11. Упражнения для развития мышц нижних конечностей тела.</b>	Практическая работа № 11					
<b>Тема 4.12. Выполнение комплексных упражнений на тренажерах.</b>	Практическая работа № 12					
<b>Тема 4.13. Зачет.</b>	Практическая работа № 13					
<b>Раздел 5. Лёгкая атлетика.</b>						
<b>Тема 5.1. Челночный бег 4*10 м</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				

<b>Тема 5.2. Прыжки в высоту.</b>	Практическая работа № 2	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.3. Бег 30 метров.</b>	Практическая работа № 3	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.4. Метание мяча.</b>	Практическая работа № 4	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.5. Бег 60 метров.</b>	Практическая работа № 5	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.6. Прыжки в длину с места.</b>	Практическая работа № 6	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.7. Бег 100 м.</b>	Практическая работа № 7	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.8. Прыжки в длину с разбега.</b>	Практическая работа № 8	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.9. Бег по заданию с различной скоростью.</b>	Практическая работа № 9	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4,				

		ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.10. Бег 500 м (д), 1000 м. (ю).</b>	Практическая работа № 10	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 5.11. Метание гранаты весом 500 г (д), 700 г (ю).</b>	Практическая работа № 11					
<b>Тема 5.12. Кроссовая подготовка.</b>	Практическая работа № 12					
<b>Тема 5.13. Толкание ядра.</b>	Практическая работа № 13					
<b>Тема 5.14. Эстафетный бег 4*100 м.</b>	Практическая работа № 14					
<b>Тема 5.15. Тройной прыжок.</b>	Практическая работа № 15					
<b>Тема 5.16. Спортивная ходьба.</b>	Практическая работа № 16					
<b>Тема 5.17. Эстафетный бег 4*400 м.</b>	Практическая работа № 17					
<b>Тема 5.18. Бег по пересеченной местности.</b>	Практическая работа № 18					
<b>Тема 5.19. Бег 2000 м. (д), 3000 м. (ю).</b>	Практическая работа № 19					
<b>Тема 5.20. Зачет.</b>	Практическая работа № 20					
<b>Раздел 6. Единоборства.</b>						
<b>Тема 6.1.История развития различных видов единоборств.</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				

<b>Тема 6.2.Предупреждение травматизма в единоборствах.</b>	Практическая работа № 2	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 6.3. Приемы страховки.</b>	Практическая работа № 3	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 6.4. Самостраховка.</b>	Практическая работа № 4	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 6.5. Приемы борьбы в стойке.</b>	Практическая работа № 5	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 6.6. Приемы борьбы в партере.</b>	Практическая работа № 6					
<b>Тема 6.7. Атакующие действия в борьбе.</b>	Практическая работа № 7					
<b>Тема 6.8. Защитные действия в борьбе.</b>	Практическая работа № 8					
<b>Тема 6.9. Единоборство в парах.</b>	Практическая работа № 9					
<b>Тема 6.10. Специальные борцовские упражнения.</b>	Практическая работа № 10					
<b>Тема 6.11. Учебная борьба.</b>	Практическая работа № 11					
<b>Тема 6.12. Зачет.</b>	Практическая работа № 12					
<b>Раздел 7.Гимнастика.</b>						

<b>Тема 7.1. Общеразвивающие упражнения.</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 7.2. Упражнения со скакалками, с обручами, с мячом.</b>	Практическая работа № 2	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 7.3. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</b>	Практическая работа № 3	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 7.4. Упражнения в паре с партнером.</b>	Практическая работа № 4	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Тема 7.5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</b>	Практическая работа № 5	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				
<b>Раздел 8. Дифференцированный зачёт.</b>						
<b>Тема 8.1. Дифференцированный зачёт.</b>	Практическая работа № 1	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 13				

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.**

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура теоритической части в основных, подготовительных, специальных медицинских группах и учащихся, переведенные с практических занятий на теоретический материал по приказу на основании медицинских показаний, осуществляется путем написании лекционного материала и

сдачи реферативных докладов на лекционном занятии.

Текущий контроль учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура практической части в основных и подготовительных медицинских группах осуществляется путем сдачи контрольных нормативов, по каждой теме практического занятия изучаемых разделов.

Текущий контроль учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура практической части для специальной медицинской группы и учащиеся, переведенные с практических занятий на теоретический материал по приказу на основании медицинских показаний, осуществляется путем ведения тетради, записи в ней теоретического материала по той же тематике практической части для основной и подготовительной медицинской группы.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Предметом оценки являются умения и знания ОК.

Контроль промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура теоритической части в основной, подготовительной, специальной медицинской группы и учащиеся, переведенные с практических занятий на теоретический материал по приказу на основании медицинских показаний, осуществляются путем сдачи теста.

Контроль промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура практической части в основной и подготовительной медицинской группы осуществляется путем сдачи контрольных нормативов, взятых из изученных разделов текущего контроля КОМ для основной и подготовительной медицинской группы.

Контроль промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура практической части специальной медицинской группы и учащиеся, переведенные с практических занятий на теоретический материал по приказу на основании медицинских показаний, осуществляется путем сдачи реферата. Темы рефератов изложены в Приложении 1.

Оценка промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура в основной и подготовительной медицинской группы осуществляется путем выведения из полученных положительных оценок от теста и контрольных нормативов арифметической оценки.

Оценка промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура в специальной медицинской группе и учащиеся, переведенные с практических занятий на теоретический материал по приказу на основании медицинских показаний, осуществляется путем выведения из полученных положительных оценок от теста и реферата арифметической оценки.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

##### **I. ПАСПОРТ**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура 34.02.01 Сестринское дело, уровень подготовки – базовый.

Обучающийся должен:

##### **уметь:**

У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

У 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

У 3 - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

**знать:**

З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З 2 - основы здорового образа жизни.

З 3 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

З 4 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### 1. ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

#### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт  
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ВАРИАНТ 1</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова</p>
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>		
<p><b>Инструкция для обучающихся.</b> <b>Уважаемые студенты!</b> На выполнение дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.06 Физическая культура даётся 30 минут. Работа состоит из 25 вопросов с предложенными вариантами ответов. Инструкция по работе с аттестационными заданиями. При выполнении заданий вам необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных. Для выбора правильных ответов опирайтесь на изученные материалы на лекционных и практических занятиях. Трудоемкость задания: на выполнение задания отводится 30 минут, за каждый правильно данный ответ вы заработаете 1 балл.</p>		

**1. Древнейшей формой организации физической культуры были:**

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры

**2. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья?**

- А) стрельба
- Б) фехтование
- В) гимнастика
- Г) верховая езда

**3. Какая организация руководит современным олимпийским движением?**

- А) Организация объединенных наций
- Б) Международный совет физического воспитания и спорта
- В) Международный олимпийский комитет
- Г) Международная олимпийская академия

**4. Кто является президентом Олимпийского комитета России в настоящее время?**

- А) Шамиль Тарпищев
- Б) Вячеслав Фетисов
- В) Леонид Тягачев
- Г) Виталий Смирнов

**5. Термин «Олимпиада» означает:**

- А) четырехлетний период между Олимпийскими играми
- Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
- В) синоним Олимпийских игр
- Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

**6. Олимпийский символ представляет с собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке...**

- А) вверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
- Б) вверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- В) вверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- Г) вверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

**7. Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на играх в ...**

- А) 1968 году в Мехико
- Б) 1972 году в Мюнхене
- В) 1976 году в Монреале
- Г) 1980 году в Москве

**8. Что является основными средствами физического воспитания?**

- А) учебные занятия
- Б) физические упражнения
- В) средства обучения
- Г) средства закаливания

**9. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:**

- А) тяжелая атлетика
- Б) гимнастика
- В) современное пятиборье
- Г) легкая атлетика

**10. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?**

- А) уровень физического развития
- Б) уровень физической работоспособности
- В) уровень физического воспитания
- Г) уровень физической подготовленности

**11. Министром физической культуры, спорта и туризма Республики Марий Эл является:**

- А) Сергей Кропотов
- Б) Сергей Киверин
- Г) Владимир Чумаков
- Д) Валерий Кораблев

**12. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как...**

- А) вылет
- Б) спад
- В) соскок
- Г) спрыгивание

**13. Какие из приведенных команд в гимнастике имеют только исполнительную часть?**

**1. «Равняйся!» 2. «Реже!» 3. «Кругом!» 4. «Вольно!» 5. «Смирно!»**

- А) 1,2,3
- Б) 1,3,5
- В) 1,4,5
- Г) 2,4,5

**14. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ....**

- А) Канаде
- Б) Японии
- В) США
- Г) Германии

**15. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...**

- А) игрок защиты
- Б) игрок нападения
- В) капитан команды
- Г) запасной игрок

**16. Ошибками в волейболе считаются...**

- А) «три удара касания»
- Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
- В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
- Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

**17. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?**

- А) да
- Б) нет
- В) только при высокой температуре воздуха
- Г) только при высокой влажности воздуха

**18. Игра в баскетболе заканчивается...**

- А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
- Б) уходом команд с площадки
- В) в момент подписания протокола старшим судьей
- Г) мяч вышел за пределы площадки

**19. Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?**

- А) любой член команды
- Б) капитан команды
- В) тренер или помощник тренера
- Г) никто

**20. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?**

- А) 8
- Б) 10
- В) 11
- Г) 9

**21. Что означает «желтая карточка» в футболе?**

- А) замечание
- Б) предупреждение
- В) выговор
- Г) удаление

**22. Какая страна считается Родиной игры в футбол?**

- А) Бразилия
- Б) Испания
- В) Германия
- Г) Англия

**23. В легкой атлетике ядро:**

- А) метают
- Б) бросают
- В) толкают
- Г) запускают

**24. Кросс – это –**

- А) бег с ускорением
- Б) бег по искусственной дорожке стадиона
- В) бег по пересеченной местности
- Г) разбег перед прыжком

**25. Самая большая дистанция лыжных гонок на Чемпионате мира у мужчин –**

- А) гонка на 30 км
- Б) гонка на 50 км
- В) гонка на 60 км
- Г) гонка на 70 км

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт  
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ЭТАЛОН ОТВЕТА ВАРИАНТ 1</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР  Н.М. Михальцова</p>
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>		
<p><b>1 – Г</b> <b>2 – Б</b> <b>3 – В</b> <b>4 – В</b> <b>5 – А</b> <b>6 – А</b> <b>7 – А</b> <b>8 – Б</b> <b>9 – Б</b></p>	<p><b>10 – А</b> <b>11 – Г</b> <b>12 – В</b> <b>13 – В</b> <b>14 – В</b> <b>15 – А</b> <b>16 – Б</b> <b>17 – А</b></p>	<p><b>18 – А</b> <b>19 – В</b> <b>20 – В</b> <b>21 – Б</b> <b>22 – Г</b> <b>23 – В</b> <b>24 – В</b> <b>25 – Б</b></p>

## Оценка результатов деятельности.

При выполнении заданий экзаменационной работы подготовлены и будут использованы следующие критерии оценки:

<b>(%) результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка уровня подготовки балл (отметка)</b>
Менее 70%	неудовлетворительно
70-79%	удовлетворительно
80-89%	хорошо
90-100%	отлично

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ВАРИАНТ 2</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова</p>
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>		
<p><b>Инструкция для обучающихся.</b> <b>Уважаемые студенты!</b> На выполнение дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.06 Физическая культура даётся 30 минут. Работа состоит из 25 вопросов с предложенными вариантами ответов. Инструкция по работе с аттестационными заданиями. При выполнении заданий вам необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа правильный. Для выбора правильных ответов опирайтесь на изученные материалы на лекционных и практических занятиях. Трудоемкость задания: на выполнение задания отводится 30 минут, за каждый правильно данный ответ вы заработаете 1 балл.</p>		



**1. Физическая культура рабовладельческого общества имела:**

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность
- В) образовательную направленность
- Г) воспитательную направленность

**2. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?**

- А) игры отличались миролюбивым характером
- Б) в период проведения игр прекращались войны
- В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира
- Г) Олимпийские игры имели мировую известность

**3. Кто был первым президентом Международного олимпийского комитета?**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Алексей Бутовский
- В) Майкл Килланин
- Г) Деметриус Викелас

**4. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой):**

- А) делегация страны – организатора
- Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора
- В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады
- Г) делегация Греции

**5. В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране?**

- А) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны
- Б) в 1976 году в Сочи
- В) в 1980 году в Москве
- Г) пока еще не проводились

**6. Олимпийские игры состоят из...**

- А) соревнований между странами
- Б) соревнований по зимним или летним видам спорта
- В) зимних и летних Игр Олимпиады
- Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

**7. Двигательное умение – это:**

- А) уровень владения знаниями о движениях
- Б) уровень владения двигательным действием
- В) уровень владения тактической подготовкой
- Г) уровень владения системой движений

**8. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?**

- А) метания
- Б) прыжки
- В) кувырки
- Г) бег

**9. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...**

- А) подвижных и спортивных игр
- Б) прыжков в высоту
- В) бега с максимальной скоростью
- Г) занятий легкой атлетикой

**10. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?**

- А) энциклопедия
- Б) кодекс
- В) хартия
- Г) конституция

**11. Председателем комитета по физической культуре и спорту администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» является:**

- А) Петр Кагало
- Б) Александр Сергеев
- В) Анатолий Подойников
- Г) Владимир Тян

**12. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...**

- А) кувырок
- Б) перекат
- В) переворот
- Г) сальто

**13. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется...**

- А) строевыми приемами
- Б) передвижениями
- В) размыканиями и смыканиями
- Г) построениями и перестроениями

**14. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...**

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6

**15. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?**

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке
- В) против часовой стрелки

**16. Поддача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...**

- А) 3 секунд
- Б) 5 секунд
- В) 6 секунд
- Г) 8 секунд

**17. «Бич – волей» - это:**

- А) игровое действие
- Б) пляжный волейбол
- В) подача мяча
- Г) прием мяча

**18. Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда...**

- А) судья входит в круг, чтобы провести спорный бросок
- Б) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания, вне пределов площадки
- В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки
- Г) судья дает свисток

**19. Команде «А» в баскетболе предоставлен перерыв. Через 30 секунд команда «А» готова продолжить игру. Когда судьи должны продолжить игру?**

- А) через 1 минуту после выхода на площадку команды «Б»
- Б) в любом случае через 15 секунд
- В) в любом случае через 1 минуту
- Г) немедленно

**20. Укажите высоту футбольных ворот?**

- А) 240 см
- Б) 244 см
- В) 248 см
- Г) 250 см

**21. Какой удар по мячу считается самым точным в футболе?**

- А) серединой подъема
- Б) внутренней частью подъема
- В) внешней частью подъема
- Г) внутренней стороной стопы

**22. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»?**

- А) Яшин
- Б) Дасаев
- В) Овчинников
- Г) Акинфеев

**23. Назовите способ прыжка, которым преодолевают планку спортсмены на международных соревнованиях в прыжках высоту.**

- А) «нырок»
- Б) «ножницы»
- В) «перешагивание»
- Г) «фосбери-флоп»

**24. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является...**

- А) быстрота
- Б) сила
- В) выносливость
- Г) ловкость

**25. Главный элемент тактики лыжника-**

- А) старт
- Б) лидирование
- В) распределение сил
- Г) обгон

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт  
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ЭТАЛОН ОТВЕТОВ</b></p> <p><b>ВАРИАНТ 2</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова</p>
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>		
<p><b>1 – Б</b> <b>2 – А</b> <b>3 – Г</b> <b>4 – Г</b> <b>5 – В</b> <b>6 – Г</b> <b>7 – Б</b> <b>8 – Г</b> <b>9 – А</b></p>	<p><b>10 – В</b> <b>11 – Г</b> <b>12 – А</b> <b>13 – Г</b> <b>14 – Г</b> <b>15 – Б</b> <b>16 – Г</b> <b>17 – Б</b></p>	<p><b>18 – В</b> <b>19 – Г</b> <b>20 – Б</b> <b>21 – Г</b> <b>22 – А</b> <b>23 – Г</b> <b>24 – В</b> <b>25 – В</b></p>

## Оценка результатов деятельности.

При выполнении заданий теста подготовлены и будут использованы следующие критерии оценки:

(%) результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки балл (отметка)
Менее 70%	неудовлетворительно
70-79%	удовлетворительно
80-89%	хорошо
90-100%	отлично

### 2.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОСНОВНАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА)

#### Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 2. Легкая атлетика.						
<b>Бег 100 метров.</b>	<b>Оценка и контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	14,2	14,7	15,2	16,5	17,5	18,0
<b>Прыжки в длину с места.</b>	<b>Оценка и контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	430	400	370	370	330	300
<b>Метание гранаты 500 г. (д.), 700 г. (ю.).</b>	<b>Оценка и контроль (м.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	32	26	22	19	15	12

### Раздел 3. Баскетбол.

<b>Техника выполнения передачи мяча в движении.</b> (Передача мяча в паре в движении в кол-ве 10 передач без удара в пол и 10 передач с отскоком от пола.)	<b>Оценка и контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Техника выполнения «ведение 2 шага бросок».</b> (Ведение мяча к шести баскетбольным кольцам с выполнением техники «2 шага бросок».)	<b>Оценка и контроль (кол-во попаданий)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	6	5	4	5	4	3
<b>Техника выполнения штрафного броска.</b> (Броски в кольцо со штрафной линии в количестве 10 раз.)	<b>Оценка и контроль (кол-во попаданий)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	8	6	4	7	5	3

### Раздел 4. Учебно-методические занятия.

	<b>Оценка и контроль</b>					
	Оценка и контроль учебно-методического раздела осуществляется проверкой написания дневника самоконтроля.					

### Раздел 5. Волейбол.

<b>Техника владения мячом.</b> ( Держание мяча над собой верхним и нижним приемом в количестве 10+10)	<b>Оценка и контроль (кол-во раз)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	20	18	16	18	16	14
<b>Техника верхней и нижней передач двумя руками.</b> (Выполняется передача мяча в паре друг другу верхним и нижним приемом 10+10).	<b>Оценка и контроль (кол-во передач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	20	18	16	18	16	14

<b>Техника верхней и нижней подачи.</b> (Выполняется три нижние подачи и три верхние подачи через сетку в зону противоположной площадки )	<b>Оценка и контроль (кол-во подач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	6	5	4	5	4	3
<b>Раздел 6. Гимнастика.</b>						
<b>Упражнения с гантелями, со скакалкой, упражнения с мячом.</b> (Прыжки со скакалкой.)	<b>Оценка и контроль (раз в 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	135	125	115	145	130	120
<b>Упражнения в паре с партнером.</b> (Подтягивание на перекладине.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	13	10	7	16	14	12
<b>Раздел 7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b>						
<b>Работа с эспандерами, амортизаторами из резины.</b> (Отжимания в упоре лежа.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	35	30	25	12	10	8
<b>Упражнения для развития мышц брюшного пресса.</b> (Поднимание туловища из положения лёжа.)	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	45	40	35	40	35	30
<b>Раздел 8. Элементы единоборств.</b>						
<b>Силовые упражнения. Единоборства в парах.</b> (Комплекс упражнений : два кувырка вперед, два кувырка назад, упражнение «Свеча», упражнение «Мостик».)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3



## **2.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА И УЧАЩИЕСЯ ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА ТЕОРИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРИКАЗОМ ПО МЕДЕЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ)**

Для учащихся специальной медицинской группы и студентов переведенные с практических занятий на теоритический материал по медицинским показаниям практическую часть КОМ сдают в виде написания реферата.

### **Методические рекомендации по написанию реферата.**

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Студенты чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

вводный – выбор темы, работа над планом и введением;

основной – работа над содержанием и заключением реферата;

заключительный – оформление реферата;

защита реферата (на экзамене, студенческой конференции и т.д.)

Введение единых требований к форме, структуре рефератов должно создать у учащихся четкое представление о реферате, как письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

*Реферат* — письменная работа объемом 18-24 печатных страницы, выполняемая студентом в течение определенного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

### **Структура реферата:**

Титульный лист заполняется по единой форме.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

1. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
2. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
3. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
4. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
5. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания (Приложение 3).

### **Создание текста.**

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы;

связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

## **План реферата.**

Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

## **Требования к введению.**

**Введение** – одна из составных и важных частей реферата.

В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы.

Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным.

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос:

«почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

## **Основная часть реферата.**

Основная часть реферата раскрывает содержание темы.

В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

## **Заключение.**

Заключение — последняя часть научного текста.

В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос

исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

### **Список использованной литературы.**

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

### **Требования к содержанию реферата.**

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выразить в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

### **Оформление приложения.**

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь «основы экологии».

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

### **Требования к оформлению реферата.**

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным);

- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 18-24 страницы.

### **III.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов задания для сдачи теоритической части экзаменуемого:**

I. Вариант - 15 экземпляров

II. Вариант - 15 экземпляров

**Время выполнения задания – 30 минут.**

**Оборудование:**

Варианты тестовых заданий, бумага для черновиков, экзаменационная ведомость, варианты экзаменационной работы, экзаменационные бланки, черные гелиевые ручки.

**Ведомость.** Вид аттестации: дифференцированный зачёт.

### **IV.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «5» (отлично)

Оценка «4» (хорошо)

Оценка «3» (удовлетворительно)

Оценка «2» (неудовлетворительно)

<b>Средняя арифметическая оценка</b>	<b>Качественная оценка уровня подготовки</b>	
ниже 3.0	неудовлетворительно	«2»
3.0 – 3.5	удовлетворительно	«3»
3.6 – 4.5	хорошо	«4»
4.6 – 5.0	отлично	«5»

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля					
<b>Теоритическая часть</b>						
<b>Раздел 1. Теория физической культуры</b>						
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</b>	<b>Оценка и текущий контроль</b>					
	Оценка и текущий контроль теоретической части осуществляется написанием лекционного материала и сдачи реферативных докладов на лекционном занятии.					
	Практические занятия не предусмотрено					
<b>Практическая часть</b>						
<b>Раздел 2. Волейбол.</b>						
<b>Тема 2.1. История возникновения и развития волейбола. Правила игры. (Челночный бег4x9.)</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9,2	9,8	10,4	10,4	11,0	11,6
<b>Тема 2.2. Основные стойки волейбола.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 2.3. Способы перемещения по площади и их сочетание. Остановка шагом, прыжком. (Прыжки со скакалкой.)</b>	<b>Оценка и текущий контроль (раз в 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	135	125	115	145	130	120

<b>Тема 2.4. Способы передач мяча сверху и снизу.</b> ( Держание мяча над собой верхним и нижним приемом в количестве 5+5)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во передач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10	9	7	9	8	6
<b>Тема 2.5. Техника падения, перекаты.</b> (Отжимания в упоре лежа.)	<b>Оценка и текущий контроль (раз.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	35	30	25	12	10	8
<b>Тема 2.6. Техника приёма и передач мяча.</b> (Выполняется передача мяча в паре друг другу верхним и нижним приемом 5+5).	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во передач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10	9	7	9	8	6
<b>Тема 2.7. Техника подач мяча сверху и снизу.</b> (Выполняется нижняя и верхняя подача через сетку в зону противоположной площадки в кол-ве 6+6 подач.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во подач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	11	9	7	10	8	6
<b>Тема 2.8. Тактика защиты. Бронирование.</b> (Блокирование мяча над сеткой после нападающих ударов в кол-ве 10 раз.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во блокирований)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	8	6	4	5	4	3
<b>Тема 2.9. Тактика защиты. Страховка.</b> (Выполняется нижний и верхний прием мяча после блокирования мяча от нападающего удара в кол-ве 10 приемов.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во приёмов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 2.10. Тактика защиты. Приём</b>	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во приёмов)</b>					

<b>мяча с подачи.</b> (Выполняется нижний и верхний прием мяча после подачи в кол-ве 10 приемов.)	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 2.11. Тактика защиты. Приём мяча от нападающего мяча.</b> (Выполняется нижний и верхний прием мяча после нападающего удара в кол-ве 10 приемов.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во приёмов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 2.12. Игра в нападении. Тактика подач.</b> (Выполняется нижняя и верхняя подача через сетку в определённую зону противоположной площадки в кол-ве 6+6 подач.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во подач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	11	9	7	10	8	6
<b>Тема 2.13. Игра в нападении. Тактика передач.</b> (Выполняется передача мяча в команде друг другу верхним и нижним приемом 5+5).	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во передач)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10	9	7	9	8	6
<b>Тема 2.14. Игра в нападении. Нападающие удары.</b> (Перебивание мяча способами перекат, вбрасывание через сетку с зоны нападения на противоположную сторону в количестве 10 раз.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10	8	6	8	6	4
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>						
<b>Тема 3.1. История возникновения и развитие баскетбола. Правила игры. Основные стойки баскетбола.</b> (Прыжки со скакалкой)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	135	125	115	145	130	120



<b>Тема 3.2. Техника перемещения по площадке.</b> (Челночный бег4х9.)	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	35	30	25	12	10	8
<b>Тема 3.3.Сочетание и способы перемещения по площадке.</b> (Ведения мяча разными способами на расстоянии 10 метров.)	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10.2	10.6	11.2	11.0	11.4	11.8
<b>Тема 3.4. Ведение мяча.</b> (Ведения мяча на расстоянии 10 метров.)	<b>Оценка и текущий контроль (раз в 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	7.2	7.6	8.2	8.0	8.4	8.8
<b>Тема 3.5. Способы передач мяча на месте, ловля мяча.</b> (Передача мяча в паре в движении в кол-ве 10 передач без удара в пол и 10 передач с отскоком от пола.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во потерь)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 3.6. Передачи мяча в движении.</b> (Передача мяча в паре в движении в кол-ве 10 передач без удара в пол и 10 передач с отскоком от пола.)	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 3.7. Техника овладения мячом, противодействия.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
						18,0
<b>Тема 3.8. Сочетание приемов ведения мяча.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		

	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
						300
<b>Тема 3.9. Броски мяча в корзину с места, в движении.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 3.10. Игра в защите. Овладение мячом.</b> (Выполняется отбор мяча у партнера, ведущего мяч, из 10 попыток.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во отборов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.11. Штрафной бросок.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 3.12. Тактика нападения. Индивидуальные действия.</b> (Выполняется ведение мяча с проходом под кольцо и броском в кольцо против игрока обороны, 10 попыток.)	<b>Оценка и текущий контроль ( кол-во проходов )</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.13. Тактика нападения. Групповые действия.</b> (Выполняется ведение мяча в паре с партнёром с проходом под кольцо и броском в кольцо против пары игроков обороны, 10 попыток.)	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 30")</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.14. Тактика нападения. Командные действия.</b> (Выполняется ведение мяча командой с проходом под кольцо и броском в кольцо против команды игроков обороны, 10 попыток.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во проходов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.15. Тактика защиты. Индивидуальные действия.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во отборов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		

(Выполняется отбор мяча у партнера, ведущего мяч, из 10 попыток.)	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.16 Тактика защиты. Групповые действия.</b> (Выполняется отбор мяча в паре с партнёром у другой пары ведущего мяч, из 10 попыток.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во отборов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.17. Тактика защиты. Командные действия.</b> (Выполняется отбор мяча командой у другой команды ведущего мяч к кольцу, из 10 попыток.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во отборов)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9	7	5	8	6	4
<b>Тема 3.18. Двусторонняя игра.</b> (Кол-во ошибок за один игровой период определенным игроком.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	2	4	6	3	5	7
<b>Раздел 4. Атлетическая гимнастика</b>						
<b>Тема 4.1. Организация занятий.</b>	<b>Оценка и текущий контроль</b>					
	Реферативные сообщения, презентации, учебно-методические пособия по техники безопасности во время нахождения в тренажёрном зале.					
<b>Тема 4.2. Упражнения без отягощений и предметов.</b> (Вис на согнутых руках.)	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	45	40	35	36	33	28
<b>Тема 4.3. Упражнения с гимнастическими предметами.</b> (Подтягивание на перекладине.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	13	10	7	16	14	12
<b>Тема 4.4. Работа на тренажерах, силовые характеристики движений.</b> (Метание набивного мяча ) (2 кг м. / 1 кг д.)	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	795	600	480	580	470	405

<b>Тема 4.5. Работа с эспандерами, амортизаторами из резины.</b> (Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь.)	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	14	10	8	16	13	10
<b>Тема 4.6. Упражнения для развития силы с гантелями, гирей, штангой.</b> (Поднятие гири 24 кг. (ю.), 16 кг. (д.))	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	28	25	20	27	25	23
<b>Тема 4.7. Круговой метод тренировки на тренажерах.</b> (Челночный бег4x9.)	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	9,2	9,8	10,4	10,4	11,0	11,6
<b>Тема 4.8. Упражнения для развития мышц плечевого пояса.</b> (Отжимания в упоре лежа.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	35	30	25	12	10	8
<b>Тема 4.9. Упражнения для развития мышц спины.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 4.10. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.</b> (Поднимание туловища из положения лёжа.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во блокирований)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	45	40	35	40	35	30
<b>Тема 4.11. Упражнения для</b>	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во блокирований)</b>					

<b>развития мышц нижних конечностей тела.</b>	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 4.12. Выполнение комплексных упражнений на тренажерах.</b> Поднимание ног в висе(ю.), поднимание туловища (д.).	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10	8	5	9	6	4
<b>Раздел 5. Лёгкая атлетика.</b>						
<b>Тема 5.1. Челночный бег 4*10 м.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	51,04	53,44	56,24	61,24	64,24	68,24
<b>Тема 5.2. Прыжки в высоту.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	130	125	120	110	105	100
<b>Тема 5.3. Бег 30 метров.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	4,4	4,7	5,0	5,0	5,3	5,6
<b>Тема 5.4. Метание мяча.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (м.)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	40	35	32	35	32	30
<b>Тема 5.5. Бег 60 метров.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	8,6	9,0	9,4	9,7	10,2	10,7
<b>Тема 5.6. Прыжки в длину с места.</b>	<b>Оценка и текущий контроль(см.)</b>					
	<b>МАЛЬЧИКИ</b>			<b>ДЕВОЧКИ</b>		

	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	430	400	370	370	330	300
<b>Тема 5.7. Бег 100 м.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	14,2	14,7	15,2	16,5	17,5	18,0
<b>Тема 5.8. Прыжки в длину с разбега.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	430	400	370	370	330	300
<b>Тема 5.9. Бег по заданию с различной скоростью.</b> (Бег длиной 200 м.)	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	32	34	36	36	39	42
<b>Тема 5.10. Бег 500 м (д), 1000 м. (ю).</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	3.44	3.58	4.15	1.45	1.50	2.00
<b>Тема 5.11. Метание гранаты весом 500 г (д), 700 г (ю).</b>	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	32	26	22	19	15	12
<b>Тема 5.12. Кроссовая подготовка.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	8.00	8.30	8.50	8.40	9.10	9.50
<b>Тема 5.13. Толкание ядра.</b> (Вес ядра 5 кг. (ю.), 3 кг. (д.))	<b>Оценка и текущий контроль (м.см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	8.50	7.50	5.30	6.00	5.50	4.50
<b>Тема 5.14. Эстафетный бег 4*100 м.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					

	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	51,04	53,44	56,24	61,24	64,24	68,24
<b>Тема 5.15. Тройной прыжок.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	680	650	630	540	520	500
<b>Тема 5.16. Спортивная ходьба.</b>	<b>Оценка и текущий контроль ( )</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	19.30	18.15	17.00	22.30	20.30	19.00
<b>Тема 5.17. Эстафетный бег 4*400 м.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (мин.сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	4,04	4,16	4,28	4,56	5,12	5,32
<b>Тема 5.18. Бег по пересеченной местности.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	32	34	36	36	39	42
<b>Тема 5.19. Бег 2000 м. (д), 3000 м. (ю).</b>	<b>Оценка и текущий контроль (мин.сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	13.40	14.40	15.40	10.30	11.30	12.30
<b>Раздел 6. Единоборство</b>						
<b>Тема 6.1.История развития различных видов единоборств</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»

<b>Тема 6.2.Предупреждение травматизма в единоборствах.</b> (Поднимание туловища из положения лёжа.)	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	45	40	35	40	35	30
<b>Тема 6.3. Приемы страховки.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 6.4. Само страховка.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тема 6.5. Приемы борьбы в стойке.</b> (Кувырки вперед.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 6.6. Приемы борьбы в партере.</b> (Кувырки назад.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 6.7. Атакующие действия в борьбе.</b> (Комплекс упражнений : два кувырка вперед, два кувырка назад, упражнение «Свеча», упражнение «Мостик».)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 6.8. Тема 6.8. Защитные действия в борьбе.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		



(Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь.)	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	14	10	8	16	13	10
<b>Тема 6.9. Единоборство в парах.</b> (Отжимания в упоре лежа.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	35	30	25	12	10	8
<b>Тема 6.10. Специальные борцовские упражнения.</b> (Упражнение «Мостик»)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 6.11. Учебная борьба.</b> (Вис на согнутых руках.)	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во раз.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	45	40	35	36	33	28
<b>Раздел 7. Гимнастика</b>						
<b>Тема 7.1. Общеразвивающие упражнения.</b> (Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь.)	<b>Оценка и текущий контроль (см.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	14	10	8	16	13	10
<b>Тема 7.2. Упражнения со скакалками, с обручами, с мячом.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Тема 7.3. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</b>	<b>Оценка и текущий контроль (раз за 1')</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		

Поднимание ног в висе(ю.), поднимание туловища (д.).	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	10	8	5	40	35	30
<b>Тема 7.4. Упражнения в паре с партнером.</b> (Вис на согнутых руках.)	<b>Оценка и текущий контроль (сек.)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	45	40	35	36	33	28
<b>Тема 7.5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</b> (Прыжки через коня (ю.), прыжки через козла (д.))	<b>Оценка и текущий контроль (кол-во ошибок)</b>					
	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	0	1	2	1	2	3
<b>Раздел 8. Дифференцированный зачёт.</b>						
<b>Тема 8.1. Дифференцированный зачёт.</b>						

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

### ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт  
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ВАРИАНТ 1</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова</p>
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>		
<p><b>Инструкция для обучающихся.</b> <b>Уважаемые студенты!</b> На выполнение дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.06 Физическая культура даётся 30 минут. Работа состоит из 25 вопросов с предложенными вариантами ответов. Инструкция по работе с аттестационными заданиями. При выполнении заданий вам необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных. Для выбора правильных ответов опирайтесь на изученные материалы на лекционных и практических занятиях. Трудоемкость задания: на выполнение задания отводится 30 минут, за каждый правильно данный ответ вы заработаете 1 балл.</p>		

**1. Древнейшей формой организации физической культуры были:**

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры

**2. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья?**

- А) стрельба
- Б) фехтование
- В) гимнастика
- Г) верховая езда

**3. Какая организация руководит современным олимпийским движением?**

- А) Организация объединенных наций
- Б) Международный совет физического воспитания и спорта
- В) Международный олимпийский комитет
- Г) Международная олимпийская академия

**4. Кто является президентом Олимпийского комитета России в настоящее время?**

- А) Шамиль Тарпищев
- Б) Вячеслав Фетисов
- В) Леонид Тягачев
- Г) Виталий Смирнов

**5. Термин «Олимпиада» означает:**

- А) четырехлетний период между Олимпийскими играми
- Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
- В) синоним Олимпийских игр
- Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

**6. Олимпийский символ представляет с собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке...**

- А) сверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
- Б) сверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- В) сверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- Г) сверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

**7. Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на играх в ...**

- А) 1968 году в Мехико
- Б) 1972 году в Мюнхене
- В) 1976 году в Монреале
- Г) 1980 году в Москве

**8. Что является основными средствами физического воспитания?**

- А) учебные занятия
- Б) физические упражнения
- В) средства обучения
- Г) средства закаливания

**9. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:**

- А) тяжелая атлетика
- Б) гимнастика
- В) современное пятиборье

**10. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?**

- А) уровень физического развития
- Б) уровень физической работоспособности
- В) уровень физического воспитания
- Г) уровень физической подготовленности

**11. Министром физической культуры, спорта и туризма Республики Марий Эл является:**

- А) Сергей Кропотов
- Б) Сергей Киверин
- Г) Владимир Чумаков
- Д) Валерий Кораблев

**12. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как...**

- А) вылет
- Б) спад
- В) соскок
- Г) спрыгивание

**13. Какие из приведенных команд в гимнастике имеют только исполнительную часть?**

**1. «Равняйсь!» 2. «Реже!» 3. «Кругом!» 4. «Вольно!» 5. «Смирно!»**

- А) 1,2,3
- Б) 1,3,5
- В) 1,4,5
- Г) 2,4,5

**14. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ....**

- А) Канаде
- Б) Японии
- В) США
- Г) Германии

**15. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...**

- А) игрок защиты
- Б) игрок нападения
- В) капитан команды
- Г) запасной игрок

**16. Ошибками в волейболе считаются...**

- А) «три удара касания»
- Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
- В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
- Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

**17. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?**

- А) да
- Б) нет
- В) только при высокой температуре воздуха
- Г) только при высокой влажности воздуха

**18. Игра в баскетболе заканчивается...**

- А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
- Б) уходом команд с площадки
- В) в момент подписания протокола старшим судьей
- Г) мяч вышел за пределы площадки

**19. Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?**

- А) любой член команды
- Б) капитан команды
- В) тренер или помощник тренера
- Г) никто

**20. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?**

- А) 8
- Б) 10
- В) 11
- Г) 9

**21. Что означает «желтая карточка» в футболе?**

- А) замечание
- Б) предупреждение
- В) выговор
- Г) удаление

**22. Какая страна считается Родиной игры в футбол?**

- А) Бразилия
- Б) Испания
- В) Германия
- Г) Англия

**23. В легкой атлетике ядро:**

- А) метают
- Б) бросают
- В) толкают
- Г) запускают

**24. Кросс – это –**

- А) бег с ускорением
- Б) бег по искусственной дорожке стадиона
- В) бег по пересеченной местности
- Г) разбег перед прыжком

**25. Самая большая дистанция лыжных гонок на Чемпионате мира у мужчин –**

- А) гонка на 30 км
- Б) гонка на 50 км
- В) гонка на 60 км
- Г) гонка на 70 км

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт  
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ЭТАЛОН ОТВЕТА ВАРИАНТ 1</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова</p>	
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>			
<p><b>1 – Г</b> <b>2 – Б</b> <b>3 – В</b> <b>4 – В</b> <b>5 – А</b> <b>6 – А</b> <b>7 – А</b></p>	<p><b>8 – Б</b> <b>9 – Б</b> <b>10 – А</b> <b>11 – Г</b> <b>12 – В</b> <b>13 – В</b></p>	<p><b>14 – В</b> <b>15 – А</b> <b>16 – Б</b> <b>17 – А</b> <b>18 – А</b> <b>19 – В</b></p>	<p><b>20 – В</b> <b>21 – Б</b> <b>22 – Г</b> <b>23 – В</b> <b>24 – В</b> <b>25 – Б</b></p>



## Оценка результатов деятельности.

При выполнении заданий экзаменационной работы подготовлены и будут использованы следующие критерии оценки:

<b>(%) результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка уровня подготовки балл (отметка)</b>
Менее 70%	неудовлетворительно
70-79%	удовлетворительно
80-89%	хорошо
90-100%	отлично

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ВАРИАНТ 2</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР  Н.М. Михальцова</p>
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>		
<p><b>Инструкция для обучающихся.</b> <b>Уважаемые студенты!</b> На выполнение дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.06 Физическая культура даётся 30 минут. Работа состоит из 25 вопросов с предложенными вариантами ответов. Инструкция по работе с аттестационными заданиями. При выполнении заданий вам необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа правильный. Для выбора правильных ответов опирайтесь на изученные материалы на лекционных и практических занятиях. Трудоемкость задания: на выполнение задания отводится 30 минут, за каждый правильно данный ответ вы заработаете 1 балл.</p>		

**1. Физическая культура рабовладельческого общества имела:**

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность
- В) образовательную направленность
- Г) воспитательную направленность

**2. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?**

- А) игры отличались миролюбивым характером
- Б) в период проведения игр прекращались войны
- В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира
- Г) Олимпийские игры имели мировую известность

**3. Кто был первым президентом Международного олимпийского комитета?**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Алексей Бутовский
- В) Майкл Килланин
- Г) Деметриус Викелас

**4. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой):**

- А) делегация страны – организатора
- Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора
- В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады
- Г) делегация Греции

**5. В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране?**

- А) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны
- Б) в 1976 году в Сочи
- В) в 1980 году в Москве
- Г) пока еще не проводились

**6. Олимпийские игры состоят из...**

- А) соревнований между странами
- Б) соревнований по зимним или летним видам спорта
- В) зимних и летних Игр Олимпиады
- Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

**7. Двигательное умение – это:**

- А) уровень владения знаниями о движениях
- Б) уровень владения двигательным действием
- В) уровень владения тактической подготовкой
- Г) уровень владения системой движений

**8. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?**

- А) метания
- Б) прыжки
- В) кувырки
- Г) бег

**9. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...**

- А) подвижных и спортивных игр
- Б) прыжков в высоту
- В) бега с максимальной скоростью
- Г) занятий легкой атлетикой

**10. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?**

- А) энциклопедия
- Б) кодекс
- В) хартия
- Г) конституция

**11. Председателем комитета по физической культуре и спорту администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» является:**

- А) Петр Кагало
- Б) Александр Сергеев
- В) Анатолий Подойников
- Г) Владимир Тян

**12. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...**

- А) кувырок
- Б) перекат
- В) переворот
- Г) сальто

**13. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется...**

- А) строевыми приемами
- Б) передвижениями
- В) размыканиями и смыканиями
- Г) построениями и перестроениями

**14. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...**

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6

**15. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?**

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке
- В) против часовой стрелки

**16. Поддача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...**

- А) 3 секунд
- Б) 5 секунд
- В) 6 секунд
- Г) 8 секунд

**17. «Бич – волей» - это:**

- А) игровое действие
- Б) пляжный волейбол
- В) подача мяча
- Г) прием мяча

**18. Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда...**

- А) судья входит в круг, чтобы провести спорный бросок
- Б) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания, вне пределов площадки
- В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки
- Г) судья дает свисток

**19. Команде «А» в баскетболе предоставлен перерыв. Через 30 секунд команда «А» готова продолжить игру. Когда судьи должны продолжить игру?**

- А) через 1 минуту после выхода на площадку команды «Б»
- Б) в любом случае через 15 секунд
- В) в любом случае через 1 минуту
- Г) немедленно

**20. Укажите высоту футбольных ворот?**

- А) 240 см
- Б) 244 см
- В) 248 см
- Г) 250 см

**21. Какой удар по мячу считается самым точным в футболе?**

- А) серединой подъема
- Б) внутренней частью подъема
- В) внешней частью подъема
- Г) внутренней стороной стопы

**22. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»?**

- А) Яшин
- Б) Дасаев
- В) Овчинников
- Г) Акинфеев

**23. Назовите способ прыжка, которым преодолевают планку спортсмены на международных соревнованиях в прыжках высоты.**

- А) «нырок»
- Б) «ножницы»
- В) «перешагивание»
- Г) «фосбери-флоп»

**24. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является...**

- А) быстрота
- Б) сила
- В) выносливость
- Г) ловкость

**25. Главный элемент тактики лыжника-**

- А) старт
- Б) лидирование
- В) распределение сил
- Г) обгон

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармацевт  
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1 Протокол № 1 от «29» августа 2018 года Председатель цикловой комиссии Т.Е. Кучинская</p>	<p><b>ЭТАЛОН ОТВЕТА</b>  <b>ВАРИАНТ 2</b></p>	<p><b>РАССМОТРЕН</b> на заседании экспертного совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР  Н.М. Михальцова</p>	
<p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Выбрать один правильный ответ. Время выполнения заданий: 30 мин.</p>			
<p><b>1 – Б</b> <b>2 – А</b> <b>3 – Г</b> <b>4 – Г</b> <b>5 – В</b> <b>6 – Г</b> <b>7 – Б</b></p>	<p><b>8 – Г</b> <b>9 – А</b> <b>10 – В</b> <b>11 – Г</b> <b>12 – А</b> <b>13 – Г</b></p>	<p><b>14 – Г</b> <b>15 – Б</b> <b>16 – Г</b> <b>17 – Б</b> <b>18 – В</b> <b>19 – Г</b></p>	<p><b>20 – Б</b> <b>21 – Г</b> <b>22 – А</b> <b>23 – Г</b> <b>24 – В</b> <b>25 – В</b></p>

## Оценка результатов деятельности.

При выполнении заданий экзаменационной работы подготовлены и будут использованы следующие критерии оценки:

<b>(%) результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка уровня подготовки балл (отметка)</b>
Менее 70%	неудовлетворительно
70-79%	удовлетворительно
80-89%	хорошо
90-100%	отлично



**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ  
И СТУДЕНТОВ ПЕРЕВЕДЕННЫХ НА ТЕОРИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.**

1. Общие понятия физической культуры.
2. Физическая культура для новорожденных.
3. Физическая культура в детских садах.
4. Физическая культура в начальной школе.
5. Физическая культура в старших классах школы.
6. Физическая культура в ССУЗах.
7. Физическая культура в ВУЗах.
8. Физическая культура для людей среднего возраста.
9. Физическая культура для пожелых людей.
10. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями.
11. Общие понятия лечебной физической культуры.
12. Лечебно физическая культура при травмах нижних конечностей.
13. Лечебная физическая культура при травмах верхних конечностей.
14. Лечебная физическая культура при травмах тазобедренной области.
15. Лечебная физическая культура при травмах спины.
16. Лечебная физическая культура при травмах шеи.
17. Лечебная физическая культура при травмах головы.
18. Лечебная физическая культура при сколиозе.
19. Лечебная физическая культура при беременности.
20. Лечебная физическая культура после родов.
21. Лечебная физическая культура после хирургических операций.
22. Лечебная физическая культура при плоскостопии.
23. Лечебная физическая культура при ДЦП.
24. Общие понятия здорового образа жизни.
25. Лечебная физическая культура при сердечно-сосудистых заболеваниях.
26. Лечебная физическая культура при гипертонических заболеваниях.
27. Лечебная физическая культура при варикозном заболевании.