

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОУД.19 АСТРОНОМИЯ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от « 20 » сентября 2019 года

Председатель ЦК Л.Л. Ишханян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от « 1 » июня 2019 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от « 1 » июня 2019 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» О.А. Антонова

Рецензенты:

Внутренняя рецензия:

старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Т.Г. Сердюк

Внешняя рецензия:

Авакян Нуше Аслановна, преподаватель высшей категории ГБПОУ КК АМТТ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года №502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014г. № 32766.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.19 Астрономия,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
разработанный преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Антоновой О.А.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУД.19 Астрономия, для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.19 Астрономия для специальности 34.02.01 Сестринское дело является установление соответствия уровня подготовки обучающегося, предъявляемыми требованиями ФГОС СПО, а также контроль и оценка освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)
- 4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 5 Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.19 Астрономия, для специальности 34.02.01 Сестринское дело содержит материалы для текущего и рубежного контроля, материалы промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и материалы контроля остаточных знаний.

Учтена взаимосвязь знаний студента теоретического материала с применением на практике. При выполнении заданий рационально используется время. Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Рецензент:  А.Н. Давиденко
доцент, кандидат технических наук ФГБОУ ВО «АГПУ»


Подпись Давиденко А.Н. удостоверено
СВЕДЕЛИТЕЛЬСТВО
ПО
КАДРАМ / 08
И.А. Свейшова

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.19 Астрономия,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
разработанный преподавателем

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Антоновой О.А.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУД.19 Астрономия, для специальности 34.02.01 Сестринское дело.


Целью комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.19 Астрономия для специальности 34.02.01 Сестринское дело является установление соответствия уровня подготовки обучающегося, предъявляемыми требованиями ФГОС СПО, а также контроль и оценка освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)
- 4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 5 Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.19 Астрономия, для специальности 34.02.01 Сестринское дело содержит материалы для текущего и рубежного контроля, материалы промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и материалы контроля остаточных знаний.

Учтена взаимосвязь знаний студента теоретического материала с применением на практике. При выполнении заданий рационально используется время. Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Рецензент:  Н.А. Авакян
преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ КК АМТТ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1	Формы и методы оценивания	9
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)	12
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	20
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.19 АСТРОНОМИЯ

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.19 Астрономия обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

У1. уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;

У2. использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

У3. использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

У4. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

знать:

З1. основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;

З2. представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

З3. Представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

З4. роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.19 Астрономия является дифференцированный зачёт.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.19 АСТРОНОМИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОУД.19 Астрономия осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь: У1. уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой; У2. использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; У3. использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; У4. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках рубежного контроля Оценка в рамках промежуточной аттестации</p>	
<p>Знать: 31. основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности; 32. представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 33. Представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; 34. роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - экспертная оценка на практических занятиях.</p>	

развитии международного сотрудничества в этой области.

Оценка в рамках рубежного контроля
Оценка в рамках промежуточной
аттестации

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.19 АСТРОНОМИЯ

При изучении учебной дисциплины ОУД.19 Астрономия используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: (Приложение 5)

- подготовка информационного сообщения;
- подготовка презентаций;
- составление кроссворда;
- составление опорного конспекта;
- составление теста и эталона ответов к нему;
- составление сводных (обобщающих) таблиц.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.19 АСТРОНОМИЯ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.19 Астрономия, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль (если есть)		Рубежный контроль (если есть)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Введение	Входной Устный опрос	ОК1, ОК10, ОК13 У3 З3			Дифференцированный зачет	ОК 3 З1 – З4 У1 – У4
Раздел 1 История развития астрономии						
Тема 1.1 Астрономия в древности. Звездное небо. Летоисчисление и его точность	Устный опрос	ОК2, ОК6, ОК8 У3 З1				
Тема 1.2 Оптическая астрономия. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса	Практическое занятие №1	ОК5, ОК7, ОК9 У2 З4				

Раздел 2 Устройство Солнечной системы			Тестирование	ОК3 У1 31		
Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы	Устный опрос	ОК5, ОК 8 У4 32				
Тема 2.2 Видимое движение планет	Тестирование	ОК2, ОК4 У1 31, 32				
Тема 2.3 Система Земля-Луна	Устный опрос	ОК6, ОК11 У3 33, 34				
Тема 2.4 Природа Луны	Тестирование	ОК3, ОК7 У1 31, 34				
Тема 2.5 Планеты земной группы	Тестирование	ОК5, ОК9 У1 31, 32				
Тема 2.6 Планеты-гиганты	Тестирование	ОК4, ОК8 У1 31, 32				
Тема 2.7 Малые тела Солнечной системы	Тестирование	ОК2, ОК5 У1 31, 32				
Тема 2.8 Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли	Устный опрос	ОК7, ОК11 У4 32, 34				
Тема 2.9 Небесная механика	Тестирование	ОК2, ОК8 У2 31				
Тема 2.10 Исследование Солнечной системы	Практическое занятие №2	ОК3, ОК5, ОК12 У2				

		32, 34				
Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной						
Тема 3.1 Расстояние до звезд. Физическая природа звезд	Практическое занятие №3	ОК4, ОК12 У2 31, 32				
Тема 3.2 Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты	Тестирование	ОК2, ОК6 У3 31				
Тема 3.3 Наша Галактика — Млечный путь. Другие галактики	Тестирование	ОК5, ОК11 У4 31, 33				
Тема 3.4 Происхождение галактик. Эволюция галактик и звезд	Устный опрос	ОК7, ОК10 У3 32				
Тема 3.5 Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня	Устный опрос	ОК11, ОК13 У4 32				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия в древности. Звездное небо. Летоисчисление и его точность

Цели:

Учебные:

- познакомиться с представлениями о Вселенной древних ученых;
- определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную;
- научиться использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- познакомиться с историей создания различных календарей;
- определить роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к предмету, внимательность, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость.

Развивающие:

- формирование общих представлений современной научной картины мира;
- развивать умение обобщать, анализировать, и систематизировать полученные знания;
- развивать познавательный интерес.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

31. основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности.

Уметь:

У3. использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность.

Устный опрос

Вопросы:

1. Сколько созвездий на небе?
2. Почему, наблюдая ночью за звездным небом, вы замечаете, что звезды перемещаются по нему?
3. Можно ли долететь на ракете до какого-нибудь созвездия? Поясните свой ответ.
4. Как называется самая яркая звезда на ночном небе?
5. Назовите три самых ярких светила на нашем небе.
6. В каких созвездиях Солнце бывает в сентябре-октябре?
7. Почему солнечные сутки на 4 минуты длиннее периода обращения Земли вокруг своей оси (звездных суток)?
8. Дайте определение календаря?
9. Что такое тропический год?
10. Какой год называется високосным?

Эталоны ответов:

1. 88 созвездий
2. Потому что Земля вращается вокруг своей оси.
3. Нет. Потому что созвездия состоят из звезд, которые находятся на разных расстояниях друг от друга.
4. Сириус
5. Солнце, Луна, Венера
6. Дева - Весы
7. Потому что, вращаясь вокруг своей оси, Земля также движется по орбите вокруг Солнца. Земля должна сделать чуть больше одного оборота вокруг своей оси, чтобы для одной и той же точки Земли Солнце наблюдалось на небесном меридиане.
8. Система счета длительных промежутков времени, согласно которой устанавливается определенная продолжительность месяцев, их порядок в году и начальный момент отсчета лет.

9. Это промежуток времени между двумя последовательными прохождениями центра Солнца через точку весеннего равноденствия. Он составляет 365 суток 5 часов 48 минут 46 секунд.

10. Такие года, номер которых делится на четыре.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, и единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики: строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий: может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4 ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5. Но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной и грубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочетов; Допустил четыре или пять недочетов.

Оценка 2 ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тестирование

На выполнение работы дается 20 минут. Тест включает в себя 2 варианта, в каждом варианте 10 заданий с выбором ответа.

Задания предусматривают демонстрацию студентами следующих знаний и умений:

Студент должен **знать**:

З1. основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности.

Студент должен **уметь**:

У1. уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Критерии оценивания работ в форме тестов:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Оценка
81% и более	5 (отлично)
60-80%	4 (хорошо)
45-59%	3 (удовлетворительно)
0-44%	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

1. Какой астроном разработал гелиоцентрическую систему мира?
 - а) Клавдий Птолемей
 - б) Николай Коперник
 - в) Галилео Галилей
2. Какие объекты Солнечной системы можно наблюдать невооруженным глазом с Земли?
 - а) Солнце, Венеру, Марс, Сатурн, Юпитер, Луну, Меркурий, кометы
 - б) Солнце, Луну, Марс и Венеру
 - в) Солнце, Луну, Марс, Венеру, Уран
3. Сколько спутников у Венеры:
 - а) два спутника
 - б) 67 спутников
 - в) нет спутников
4. Внутренняя область Солнечной системы включает в себя:
 - а) планеты земной группы и астероиды
 - б) планеты земной группы
 - в) планеты-гиганты
5. 5 официально признанных карликовых планет в Солнечной системе. Это:
 - а) Плутон, Седна, Хаумеа, Квавар, Орк
 - б) Церера, Плутон, Хаумеа, Макемаке, Эрида
 - в) Паллада, Веста, Гигея, Плутон, Церера
6. В Солнечную систему входят планеты земной группы:
 - а) Меркурий, Земля, Марс, Венера
 - б) Марс, Юпитер, Земля, Венера
 - в) Меркурий, Земля, Сатурн, Марс
7. Солнечная система – это:
 - а) планетная система со звездой в центре и природными космическими объектами, которые вращаются вокруг Солнца

- б) звездная система с планетами
 - в) система из Солнца и планет
8. Характерные расположения планет относительно Солнца, называются
- а) соединениями
 - б) элонгациями
 - в) конфигурациями
9. Промежуток времени между двумя одинаковыми конфигурациями планеты, называется...
- а) сидерическим периодом
 - б) синодическим периодом
10. Второй закон Кеплера, говорит о том, что:
- а) каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце
 - б) Радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади
 - в) Квадраты сидерических периодов обращений двух планет относятся как кубы больших полуосей их орбит

Вариант 2

1. Какая планета Солнечной системы имеет наибольшее количество спутников:
- а) Сатурн
 - б) Юпитер
 - в) Уран
2. Внешняя область Солнечной системы включает в себя:
- а) планеты земной группы и астероиды
 - б) Газовые гиганты, астероидно-кометно-газовые пояса Койпера, транснептуновые объекты, облака Оорта и Рассеянного диска
 - в) планеты земной группы и газовые гиганты
3. Солнце является?
- а) желтым карликом
 - б) белым карликом
 - в) красным гигантом

4. Какие области Солнечной системы заполнены малыми телами:
 - а) внешняя область Солнечной системы и облако Оорта
 - б) пояс астероидов между Марсом и Юпитером и область за орбитой Нептуна
 - в) гелиосфера и пояс астероидов
5. Какие планеты входят в состав Солнечной системы?
 - а) планеты земной группы, метеороиды и ледяные гиганты
 - б) внутренние планеты, астероиды и карликовые планеты
 - в) планеты земной группы, газовые гиганты, карликовые планеты
6. Солнечная система входит в состав:
 - а) рукав Ориона
 - б) Млечного Пути
 - в) местную группу галактик
7. Кто из учёных открыл законы движения планет?
 - а) Галилей
 - б) Коперник
 - в) Кеплер
8. Первый закон Кеплера, говорит о том, что:
 - а) каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце
 - б) Радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади
 - в) Квадраты сидерических периодов обращений двух планет относятся как кубы больших полуосей их орбит
9. Угол, под которым со светила был виден радиус Земли, называется
 - а) западной элонгацией
 - б) горизонтальным параллаксом
 - в) вертикальным параллаксом
10. Период обращения планеты вокруг Солнца по отношению к звездам называется
 - а) сидерическим периодом
 - б) синодическим периодом

Эталон ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 в	б	а	в	а	б	а	а	в	б	б
2 в	б	б	а	б	в	б	в	а	б	а

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.19 АСТРОНОМИЯ

Предметом оценки являются умения и знания и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: решение тестовых заданий первого, второго и третьего уровня (открытый тест).

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.19 Астрономия по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки.

Умения:

- У1. уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- У2. использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- У3. использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- У4. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Знания:

- З1. основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;
- З2. представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- З3. Представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

34. роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

ДИСЦИПЛИНА **ОУД.19 АСТРОНОМИЯ**

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Протокол № от «___» _____ 2019 года Председатель цикловой комиссии Л.Л.Ишханян	ВАРИАНТ 1	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № от «___» _____ 2019 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: 31, 32, 33, 34; У1, У2, У3, У4		

Уважаемые студенты!

Перед тем, как вы приступите к выполнению работы, внимательно прочитайте инструкцию к ней.

На выполнение зачетной работы по астрономии даётся 45 минут.

Работа состоит из **3 частей**.

Часть первая предусматривает демонстрацию студентом знаний, умений и практических навыков по следующим разделам: История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

Инструкция по работе с заданиями первой части.

При выполнении заданий вам необходимо выбрать один правильный ответ из четырех. Для выбора правильных ответов опирайтесь на изученный теоретический материал. **Трудоемкость задания:** на выполнение задания А отводится 20 минут, за правильно выполненную работу в первой части вы заработаете 75 баллов.

За каждый правильный ответ задания А Вы получите 5 баллов.

Первая часть теста включает 15 заданий (А1–А15).

А1. Первая от Солнца планета называется

1. Венера
2. Земля
3. Меркурий
4. Марс

А2. Расстояние, которое проходит свет за один год называется

1. Звездная величина
2. Парсек
3. Астрономическая единица
4. Световой год

А3. Главный пояс астероидов проходит между орбитами

1. Венеры и Земли
2. Марса и Юпитера
3. Нептуна и Плутона
4. Меркурия и Венеры

А4. Затмение Солнца наступает

1. Если Луна попадает в тень Земли.
2. Если Земля находится между Солнцем и Луной
3. Если Луна находится между Солнцем и Землей
4. Нет правильного ответа.

А5. Горизонтальными координатами являются

1. Склонение и прямое восхождение
2. Зенитное расстояние и азимут
3. Склонение и азимут
4. Зенитное расстояние и прямое восхождение

А6. Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется...

1. Астрономическая единица
2. Парсек
3. Световой год
4. Звездная величина

A7. Угол, под которым со звезды можно было бы видеть большую полуось земной орбиты, перпендикулярную направлению на звезду, называется

1. Азимут
2. Годичный параллакс
3. Парсек
4. Суточный параллакс

A8. Количество энергии, которую излучает звезда со всей своей поверхности в единицу времени по всем направлениям называется

1. Звездная величина
2. Яркость
3. Парсек
4. Светимость

A9. Кто открыл законы движения планет вокруг Солнца?

1. Птолемей
2. Коперник
3. Кеплер
4. Бруно

A10. Промежуток времени, за который Луна, описывая полный круг на небесной сфере, возвращается к той же точке называется

1. Астрономической эпохой
2. Сидерическим месяцем
3. Лунными сутками
4. Синодическим месяцем

A11. В каких местах рождаются звезды?

1. В холодных массивных облаках пыли и газа
2. В горячих голубых туманностях
3. В любом месте галактик
4. В ядрах галактик

A12. В какую группировку звёзд на диаграмме Герцшпрунга-Рассела входит Солнце?

1. В последовательность сверхгигантов
2. В последовательность субкарликов
3. В главную последовательность
4. В последовательность белых карликов

A13. Характерные расположения планет относительно Солнца, называются

1. Соединениями
2. Конфигурациями

3. Элонгациями
4. Квадратурами

A14. Геоцентрическую модель мира разработал

1. Николай Коперник
2. Исаак Ньютон
3. Клавдий Птолемей
4. Тихо Браге

A15. К какому виду галактик относится наша Галактика?

1. Спиральная
2. Эллиптическая
3. Линзовидная
4. Неправильная

Часть вторая состоит из 5 заданий и предусматривает демонстрацию студентами знаний, умений и практических навыков по следующим разделам: История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

Инструкция по работе с заданиями второй части.

Для выполнения задания В необходимо самостоятельно сформулировать ответ. Для выбора правильных ответов опирайтесь на изученный теоретический материал.

Трудоемкость задания: на выполнение заданий второй части отводится 15 минут, за правильно выполненную работу во второй части вы заработаете 50 баллов.

За каждый правильный ответ задания В Вы получите 10 баллов.

В1. Перечислите типы астрономических объектов, входящих в состав Солнечной системы.

В2. В какой созвездии находится центр нашей Галактики?

В3. Сколько созвездий на небе?

В4. Что такое на самом деле «падающая звезда»?

В5. Перечислите слои атмосферы Солнца.

Часть третья направлена на выявление подготовленности студентов ориентироваться в проблемных ситуациях.

Инструкция по работе с заданием третьей части. Студенты должны определить способ решения и описать подробно само решение задания.

Трудоемкость задания: На выполнение задания отводится 10 минут. За правильный ответ задания С Вы получите 25 баллов.

С1. Решите задачу: Определите расстояние от Солнца до Юпитера, зная, что период обращения Юпитера вокруг Солнца равен 12 лет.

Государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Армавирский медицинский колледж»
 министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**
 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**
 ДИСЦИПЛИНА **ОУД.19 АСТРОНОМИЯ**

<p>РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 2019 года Председатель цикловой комиссии Л.Л.Ишханян</p>	<p>ЭТАЛОН ОТВЕТОВ</p>	<p>РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № _____ от «___» _____ 2019 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР Н.М. Михальцова</p>
---	----------------------------------	--

Вариант № 1	Вариант № 2
A1 – 3	A1 – 4
A2 – 4	A2 – 4
A3 – 2	A3 – 3
A4 – 3	A4 – 2
A5 – 2	A5 – 1
A6 – 2	A6 – 2
A7 – 2	A7 – 4
A8 – 4	A8 – 1
A9 – 3	A9 – 3
A10 – 2	A10 – 2

A11 - 1	A11 - 1
A12 - 3	A12 - 1
A13 - 2	A13 - 3
A14 - 3	A14 - 2
A15 - 1	A15 - 3
В1 – Солнце, планеты, спутники планет, кометы, карликовые планеты, астероиды, метеоры	В1 – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
В2 – В созвездии Стрельца	В2 – Спиральные, эллиптические, линзовидные, неправильные
В3 - 88	В3 – Газовые и пылевые
В4 – метеор	В4 – Сириус
В5 – фотосфера, хромосфера, корона	В5 – Главная последовательность (Желтый карлик)
С1 - 5,2 а.е.	С1 – $2 \cdot 10^{30}$

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 23 по 15

Время выполнения задания – 45 мин.

Оборудование:

- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.19 Астрономия в форме дифференцированного зачета специальность 34.02.01 Сестринское дело;
- зачетная ведомость.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (количество баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (140-150 баллов)	5	Отлично
80 ÷ 89 (120-130 баллов)	4	Хорошо
70 ÷ 79 (70-75 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (менее 70 баллов)	2	неудовлетворительно

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Материалы текущего контроля

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Материалы рубежного контроля

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Материалы промежуточной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Материалы контроля остаточных знаний

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Методические указания к выполнению самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Рецензия на все виды самостоятельной работы обучающихся