

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
_____ Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК *С.З.В. №1*

Протокол №10 от 20 мая 2019 года

Председатель ЦК *Гурина* *Гурина*

Рекомендована к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол №5 от 1 июля 2019 года

Председатель экспертного совета *Н. М. Михальцова*

Рекомендована к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета №5 от 1 июля 2019 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Сердюк Т.Г.

Внешняя рецензия

Доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кандидат военных наук Мальцев А.Г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21.07.2015 года регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом всех требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюст России от 26 июня 2014 года № 32861.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

базовый уровень подготовки среднего профессионального образования,
форма обучения – очная, квалификация – фармацевт, составленную
преподавателем – организатором ОБЖ
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
ДУЛЬНЕВЫМ АЛЕКСАНДРОМ ВИКТОРОВИЧЕМ

Рабочая программа разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

При изучении программного материала, обеспечивается достижение следующих результатов:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Рабочая программа структурирована по разделам и темам. В ней указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же преемственности и перспективности между различными разделами курса.

соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем гражданина и патриота своего государства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии их формирования на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 фармацевт базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент

Доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кандидат военных наук А.Г. Мальцев



М.П.



« _____ » мая 2019 года

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

базовый уровень подготовки среднего профессионального образования,
форма обучения – очная, квалификация – фармацевт,
составленную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
ДУЛЬНЕВЫМ АЛЕКСАНДРОМ ВИКТОРОВИЧЕМ

Рабочая программа разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

В результате изучения программногo материала, обучающиеся приобретают **знания:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

А также овладевают умениями:

- формулировать личные понятия о безопасности; а
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- проинформировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированного зачета). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем гражданина и патриота своего государства.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы.

В программе по безопасности жизнедеятельности предусмотрены практические занятия, в процессе обучения прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов способностей, а именно:

- информационные (умение понимать задания в различных формулировках и конспектах, находить информацию в источниках, систематизировать и анализировать информацию, вычлняя главное);
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, синтез, оцепенение и классификация);
- коммуникативные (умение использовать полученные знания в жизни, ставить задачи и добиваться поставленной цели, работать с источниками информации, вести дискуссию).

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии их формирования на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент
Старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Т.Г. Сердюк

Дата

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве,

повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

знаний:

31. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

32. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
34. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
35. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
36. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
37. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
38. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
39. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
310. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
умений:
- У1. Формулировать личные понятия о безопасности;
- У2. Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- У3. Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- У4. Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- У5. Воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- У6. Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- У7. Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- У8. Самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

У9. Самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

У10. Проинформировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

У11. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **35 часа**.

Приложение 1

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Вариативная часть – не предусмотрено.

2.2 Содержание учебной дисциплины
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24 (16+8)	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Подготовить информационное сообщение на тему: Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.			
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	4	1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Усвоение факторов,		

	<p>влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить информационное сообщение на тему: Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье.</p>		
<p>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>Содержание учебного материала/ Практические занятия</p> <p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить информационное сообщение на тему: Окружающая среда и человек.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала/ Практические занятия</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p>	2	1
<p>Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельно составить анкету и провести анкетирование студентов: Вредные привычки и отношение к ним.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала/ Практические занятия</p> <p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	1
<p>Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить информационное сообщение на тему: Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей</p>	1	

	транспортных средств, при организации дорожного движения.		
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.		
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Особенности традиционного ислама в России.		
Раздел. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		24 (16+8)	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС		

для данной местности и района проживания.	на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информационное сообщение на тему: Первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Инженерная защита. виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств		

мирного и военного времени.	защиты при возникновении ЧС. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информационное сообщение на тему: Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	1	
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала/ Практические занятия Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информационное сообщение на тему: Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	1	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала/ Практические занятия Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информационное сообщение на тему: Оповещение и информирование населения об опасности.	1	
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала/ Практические занятия Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информационное сообщение на тему: Интернет и экстремизм	1	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала/ Практические занятия МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие	2	1

	государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить опорный конспект на тему: Тенденциозная подача и псевдорелигиозный диспут		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		26 (18+8)	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: По материалам 4 Всероссийской НПК «Роль СМИ и интернета в предупреждении терроризма»		
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, струк-		

	тура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности и воинский учет.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: - Организация воинского учета и его предназначение		
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: По выдержкам из Концепции «Противодействия терроризму в РФ»		
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части. сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.		
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Изучение способов бесконфликтного		

	общения и саморегуляции. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Происхождение ваххабитской секты		
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное тезисное сообщение по ФЗ 114 «О противодействии экстремисткой деятельности»		
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу.		
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы		

	России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		29 (18+11)	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь;		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Общие правила оказания первой помощи.		
Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Виды ранений		
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Характеристика основных признаков жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Понятие травматического токсикоза.		
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Правила наложения жгута и закрутки.		
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Последствия воздействия низких температур на организм человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Основные степени отморожений.		

Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	0	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Первая помощь при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Острое и хроническое отравление.		
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Признаки обморока.		
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	1	1
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Определение основных средств планирования семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Здоровье родителей — здоровье ребенка.		

Тема 4.12 Основы ухода за младенцем. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала/ Практические занятия	2	1
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить информационное сообщение на тему: Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		70	
Самостоятельная работа обучающихся		35	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) . Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

3.1.Оборудование учебного кабинета; Технические средства обучения:

Многофункциональный комплекс преподавателя:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- МФУ
- звуковые колонки

Наглядные пособия:

- комплекты плакатов – «Действия при пожаре»; «ЧС»; «Безопасность на улицах и дорогах»; «Правила оказания первой помощи»;
- комплект портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения – великих полководцев,
- Информационно-коммуникативные средства;
- Экранно-звуковые пособия;
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);
- Средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- общевойсковой защитный костюм,

- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- Образцы средств первой медицинской помощи (перевязочный материал);
- Жгут кровоостанавливающий (венозный, артериальный, жгут-закрутка);
- Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- Аптечка индивидуальная АИ-2;
- Комплект противоожоговый;
- Шина лестничная;
- Шина пневматическая
- Повязка иммобилизующая (косыночная);
- Сумка санитарная;
- Носилки;
- Образцы средств пожаротушения (СП) (разные виды);
- Массогабаритный АК 74М;
- Пневматическое ружье ИЖ 61;
- Пневматическое ружье ИЖ 30;
- Пневматический пистолет ИЖ 18;

Макеты:

- встроенного убежища,
- быстровозводимого убежища,
- противорадиационного укрытия,
- местности, зданий;

Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных

организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 7-е изд.стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.-288 с.
2. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие./ А.А. Кошелев, - 3-е изд., стер., СПб. : Издательство «Лань», 2016.-320 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-288с.ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с.
5. Основы военной службы: учебник /В.Ю.Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2016.-384с.:ил.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /Г.С. Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина.- Изд.7-е.-Ростов н/Д:Феникс,2012.-397, [15]с.:ил.-(Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие/Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016. - -397, [15] с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Основы Безопасности жизнедеятельности.10 класс, учебник общеобразовательных учреждений, АСТАстрель,2006.- 350 с.
4. Основы Безопасности жизнедеятельности. 10 класс, учебник общеобразовательных учреждений, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. изд. Просвещение, 2011.- 351 с.
5. Основы Безопасности жизнедеятельности. 11 класс, учебник общеобразовательных учреждений, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др.изд. Просвещение, 2010.- 304 с.
6. Основы Безопасности жизнедеятельности.11 класс, учебник общеобразовательных учреждений, АСТАстрель,2005.- 366 с.
7. Первая помощь : учебник / С.В. Демичев. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192 с.: ил.

Нормативная правовая база:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями на 2016 год.- Москва, Эксмо, 2016.-64с.
2. Гражданский кодекс РФ(часть первая, вторая, третья, четвертая)- М, изд. «Омега-Л», 2015. – 571 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ, с изменениями на 01.02.2016 год, Москва, Проспект, КноРус, 2016.-240 с.
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) СЗ РФ. — 2002.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011
12. Указ Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2014.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004.
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

15. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) <http://window.edu.ru/resource/031/55031>
2. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
4. сайт МЧС РФ. www.mchs.gov.ru
5. сайт МВД РФ. www.mvd.ru
6. сайт Минобороны. www.mil.ru
7. сайт ФСБ РФ. www.fsb.ru
8. Академик. Словари и энциклопедии. www.dic.academic.ru
9. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. www.globalteka.ru/index.html
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.window.edu.ru
11. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». www.pobediteli.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностные:	фронтальный опрос
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	
готовность к служению Отечеству, его защите;	
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	фронтальный опрос
метапредметные:	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;	
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	фронтальный опрос
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	
формирование установки на здоровый образ жизни;	
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
предметные:	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,	

физического и социального благополучия личности;	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	

