

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Н.М. Михальцова  
« 01 »июля 2019 г.

**Календарно-тематический план**

на 2019/2020 учебный год

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

группы \_\_\_\_\_

по учебной дисциплине ОУД.09 Физика

Преподаватель Антонова О.А.

Количество часов по учебному плану 145 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30»августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Л.Л. Ишханян

Распределение учебного времени по дисциплине ОУД.09 Физика

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	51	17		34	-	-	-	-	-
	2	94	31		57	6	-	-	1	дифференцированный зачет

**Максимальная учебная нагрузка (всего): 145**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): 97**

В том числе лабораторные работы: 6

**Самостоятельная работа обучающегося (всего): 48**

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия	Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа
						(кол-во часов и содержание)
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>				
1.	<b>Физика – фундаментальная наука о природе</b>	2	Урок		№ 5, §1-4; стр. 5-8	Составление глоссария 1 час
	<b>Раздел 1. МЕХАНИКА</b>	<b>21</b>				
2.	<b>Тема 1.1 Кинематика</b>	2	Урок		№5, §5-10; стр. 10-15	1 час Подготовка информационного сообщения по темам: «Исаак Ньютон. Жизнь и работа», «Сила трения и ее применение»
3.	<b>Тема 1.1 Кинематика.</b>	2	Урок		№5, §11-19; стр.16-24	1 час Создание обобщающей таблицы «Виды механического движения»
4.	<b>Тема 1.2 Законы механики Ньютона</b>	2	Урок		№5, §20-24; стр.27-32	4 часа Создание материалов презентации по теме: «Применение закона сохранения механической энергии»
5.	<b>Тема 1.2 Законы механики Ньютона</b>	2	Урок		№5, §25-31;	

					стр.32-43	1 час Подготовка к лабораторной работе.	
6.	<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</b>	2	Урок		№5, §32-36; стр.45-51		
7.	<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</b>	2	Урок		№5, §37-40 стр.52-59 Установки на д/з для лабораторной работы № 1		
8.	<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</b>	2	Лабораторная работа «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости»				
	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ</b>	<b>21</b>					
9.	<b>Тема 2.1 Молекулярно – кинетическая теория</b>	2	Урок		№5, §54-58; стр.77-83;	3 часа  Выполнение опыта «Выращивание кристаллов соли»;	
10.	<b>Тема 2.1</b>	2	Урок		№5,		

	<b>Молекулярно – кинетическая теория</b>				§65-69; стр. 90-97	1 час
11.	<b>Тема 2.1 Молекулярно – кинетическая теория</b>	2	Урок		№5, §70-73; стр.97-104	Подготовка информационного сообщения по темам на выбор: «Д.И. Менделеев. Жизнь и работа», «Конденсация. Ее применение в технике».
12.	<b>Тема 2.2 Основы термодинамики</b>	2	Урок		№5, §74-81 стр. 105-113	1 час Создание обобщающей таблицы «Характеристики изопроецессов»;
13.	<b>Тема 2.2 Основы термодинамики</b>	2	Урок		№5, §82-85; стр. 114-121	1 час Подготовка информационного сообщения по темам на выбор: «Роль тепловых двигателей в народном хозяйстве», «Двигатель внутреннего сгорания».
14.	<b>Тема 2.3 Свойства газов, жидкостей и твердых тел</b>	2	Урок		№5, § 86-92; стр. 122-131	1 час Составление кроссворда по теме раздела и ответов к нему.
15.	<b>Тема 2.3 Свойства газов, жидкостей и твердых тел</b>	2	Урок		№5, §93-98; стр.132-140	
	<b>Раздел 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</b>	<b>39</b>				
16.	<b>Тема 3.1 Электрическое поле</b>	2	Урок		№ 5, §99-104; стр. 141-149	4 часа Создание материалов презентации по теме: «Открытия Фарадея»;

17.	<b>Тема 3.1</b> <b>Электрическое поле</b>	2	Урок		№5, §105-107; стр. 149-153	<p>1 час Составление сводной (обобщающей) таблицы «Соединение проводников»;</p> <p>1 час Составление теста и эталона ответов к нему по теме «Законы постоянного тока»;</p> <p>1 час Составление кроссворда по теме раздела и ответов к нему;</p> <p>2 часа Составление опорного конспекта по теме «Производство, передача и потребление электроэнергии»;</p> <p>3 часа Подготовка информационных сообщений по темам: «Шарль Кулон – его открытия»;</p> <p>«Открытие Ома»;</p> <p>«Электронно-лучевая трубка», «Полупроводниковые приборы и их применение»;</p> <p>1 час Подготовка к лабораторной работе</p>
18.	<b>Тема 3.1</b> <b>Электрическое поле</b>	2	Урок		№ 5, §108-111; стр. 154-162	
19.	<b>Тема 3.2</b> <b>Законы постоянного тока</b>	2	Урок		№ 5, §112-115; стр. 162-168	
20.	<b>Тема 3.2</b> <b>Законы постоянного тока</b>	2	Урок		№ 5, §116-118; стр. 168-171	
21.	<b>Тема 3.2</b> <b>Законы постоянного тока</b>	2	Урок		№ 5, §119, 120; стр. 171-175; Установки на д/з для лабораторной работы № 2	
22.	<b>Тема 3.2</b> <b>Законы постоянного тока</b>	2	Лабораторная работа «Изучение закона Ома для участка цепи»			
23.	<b>Тема 3.3</b>		Урок		№ 5,	

	<b>Электрический ток в полупроводниках</b>	2			§128-129, стр. 183-186	
24.	<b>Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках</b>	2	Урок		№ 5, §130, стр. 186-187;	
25.	<b>Тема 3.4 Магнитное поле</b>	2	Урок		№ 5, §131-138 стр. 189-199	
26.	<b>Тема 3.4 Магнитное поле</b>	2	Урок		№ 5, §139-141; стр. 199-204	
27.	<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	2	Урок		№ 5, §142-146, стр. 205-210	
28.	<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	2	Урок		№ 5, §147-153, стр. 210-217	
	<b>Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ</b>	<b>15</b>				
29.	<b>Тема 4.1 Механические колебания и волны</b>	2	Урок		№ 5, §43-48; стр. 60-67	1 час Составление сводной (обобщающей) таблицы «Применение ультразвука»;

30.	<b>Тема 4.1 Механические колебания и волны</b>	2	Урок		№ 5, § 49-53, стр. 67 – 75; Установки на д/з для лабораторной работы № 3.	1 час Составление сводной (обобщающей) таблицы «Резонанс»;  1 час Подготовка информационного сообщения по темам на выбор: «Применение радиоволн», «Радиолокация», «Телевидение»;
31.	<b>Тема 4.1 Механические колебания и волны</b>	2	Лабораторная работа «Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити»			1 час Подготовка информационного сообщения по темам на выбор: «Резонанс. Борьба с ним и применение», «Ультразвук в медицине и технике», «Действие ультразвука на организм человека»;
32.	<b>Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны</b>	2	Урок		№ 5, §154-161, стр. 218-228	1 час Подготовка к лабораторной работе.
33.	<b>Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны</b>	2	Урок		№ 5, §162-166, стр. 228-237	
	<b>Раздел 5. ОПТИКА</b>	<b>15</b>				



34.	<b>Тема 5.1 Природа света</b>	2	Урок		№ 5, §174-178, стр. 249 - 255	2 часа Составление опорного конспекта к теме «Виды излучений»;
35.	<b>Тема 5.1 Природа света</b>	2	Урок		№5, §167-173, стр. 238-248	1 час Составление кроссворда по теме раздела и ответов к нему;
36.	<b>Тема 5.2 Волновые свойства света</b>	2	Урок		№ 5, §179-184, стр. 256-265	1 час Составление схемы на выбор «Устройство микроскопа», «Дефекты зрения», «Устройство фотоаппарата», «Явление дисперсии», «Виды спектров»;
37.	<b>Тема 5.2 Волновые свойства света</b>	2	Урок		№ 5, §185-188, стр. 265-269	1 час Подготовка информационного сообщения по темам на выбор: «Применение поляроидов», «Дифракция в нашей жизни», «Оптические приборы в медицине».
38.	<b>Тема 5.2 Волновые свойства света</b>	2	Урок		№ 5, §188-192, стр. 269-277; Установки на д/з для лабораторной работы № 3.	
	<b>Раздел 6. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ</b>	<b>18</b>				
39.	<b>Тема 6.1 Квантовая оптика</b>	2	Урок		№ 5, §193-197,	2 часа

					стр. 278-284	Составление опорного конспекта по теме: «Фотоэффект»  1 час Подготовка информационно-го сообщения по теме: «Применение фотоэффекта в повседневной жизни и медицине»  1 час Подготовка информационного сообщения по теме: «Лазеры. Применение в медицине»  1 час Составление кроссворда по теме раздела и ответов к нему;  1 час Составление глоссария по теме.
40.	<b>Тема 6.1 Квантовая оптика</b>	2	Урок		№ 5, §198-200, стр. 284-288	
41.	<b>Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра</b>	2	Урок		№5, §201-205 стр. 289-294	
42.	<b>Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра</b>	2	Урок		№ 5, §206-207, стр. 294-298	
43.	<b>Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра</b>	2	Урок		№5, §208-220, стр. 299-315	
44.	<b>Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра</b>	2	Урок		№ 5, §220-225, стр. 316-322	
	<b>Раздел 7. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ</b>	<b>13</b>				
45.	<b>Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной</b>	2	Урок		№5, § 226-229, стр. 323-326	1 час Подготовка информационного сообщения по теме на выбор: «Чёрные дыры», «Солнце —
46.		2	Урок		№5,	

	<b>Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной</b>				§ 226-229, стр. 323-326	источник жизни на Земле», «Реликтовое излучение», «Планеты Солнечной системы», «Астрономия наших дней», «Астероиды»;
47.	<b>Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы</b>	2	Урок		№5, § 228-231, стр. 326-332	1 час
48.	<b>Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.</b>	2	Урок		Опорный конспект	Составление кроссворда по теме раздела и ответов к нему; 1 час  Составление иллюстрации на выбор: «Строение Галактик», «Модель Солнечной системы», «Наш спутник - Луна»; 1 час  Подготовка к тестированию и самотестированию.
49.	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	Урок контроля знаний			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>						<b>145</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>						<b>97</b>
В том числе лабораторные работы:						6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>						<b>48</b>

Ф.И.О. преподавателя: \_\_\_\_\_

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **Основные источники:**

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Ф. Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.
2. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Ф. Дмитриева.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.
3. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Т.И. Трофимова, А.В., Фирсов. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
4. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Решения задач: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. -4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-400с.
5. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/А.В. Фирсов; под ред. Т.И. Трофимовой. – 7 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352с.

### **Дополнительные источники:**

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.-19-е изд.-М.: Просвещение,2010.-366 с.:ил.- (Классический курс).
2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чуругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.-19-е изд.-М.: Просвещение, 2010.-399 с., [4]л. Ил.- (Классический курс).

### **Интернет- ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. Академик. Словари и энциклопедии - [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
3. Boo^ Gid. Электронная библиотека - [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов - [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
6. Лучшая учебная литература - [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru)
7. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
8. Электронная библиотечная система - [www.ru/book](http://www.ru/book)
9. Образовательные ресурсы Интернета — Физика - [www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm)
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)