

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
Н.М. Михальцова  
от «01» июля 2019 года

**Календарно-тематический план**

на 2019/2020 учебный год

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения очно-заочная

группы \_\_\_\_\_

по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

Преподаватель Парфенова Е.Г.

Количество часов по учебному плану 32 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 года

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 года

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Е.А. Бирюкова

Распределение учебного времени по дисциплине ОП. 05 Гигиена и экология человека

Курс 2	Семестр IV	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
12 СА (I, II)		90	58	32	16	-	16	-	1	Дифференцированный зачет

Всего часов по дисциплине 90.

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного Занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия		Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				12 С			
				I п/гр.	II п/гр.		
	<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.</b>	<b>4</b>					
1.	Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2  2	Лекция  Практическое			4. Ю. Пивоваров, с.7-19;	1. Выполнение реферата по вопросам темы: - «Истории возникновения гигиены, как науки»; - «Основные причины глобальных экологических проблем»; - «Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения»; - «Гигиеническое значение климата и погоды» - 4.
	<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды.</b>	<b>12</b>					

2.	Тема 2.1. Гигиена атмосферного воздуха.	2  2	Лекция  Практика		4	4. Ю. Пивоваров, с.20-62;	<p>1. Составление опорного конспекта по вопросам темы:  - «Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера)»;  - «Характеристика солнечной радиации».</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения:  - «Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения»;  - «Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды»;  - «Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представления о технологических, санитарно- технических мероприятиях».</p> <p>3. Составление схемы, иллюстрации (рисунка): «Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства» - 4.</p>
3.	Тема 2.2. Гигиена воды.	2  2	Лекция  Практика			4. Ю. Пивоваров, с.63-102;	<p>1. Формирование информационного блока по теме СанПиН 2.1.4.1074-01. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».</p> <p>2. Выполнение реферата:  - «Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения»;  - «Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Охрана источников водоснабжения»;  - «Инфекционные заболевания,</p>

							передаваемые водным путем»; - «Гельминтозы, передаваемые водным путем» - 5.
4.	Тема 2.3. Гигиена почвы.	2  2	Лекция  Практика			4. Ю. Пивоваров, с.102-117;	1. Выполнение реферата теме: - «Свойства почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность»; «Переработки твердых и жидких отходов»; - «Значение примесей антропогенного характера, попадающих в почву». 2. Формирование информационного блока по теме «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы СанПиН 2.1.7.1287-03» (с изменениями от 25 апреля 2007 г.) - 5.
	<b>Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.</b>	<b>3</b>					
5.	Тема 3.1. Гигиена жилых и общественных зданий.	1  2	Лекция  Практика			4. Ю. Пивоваров, с.196-220, 243-2.	1. Написание конспекта с первоисточника: «Гигиенических требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции для учреждений здравоохранения» - 4.
	<b>Раздел 4. Гигиена питания.</b>	<b>9</b>					

6.	Тема 4.1. Гигиенические основы питания.	2  2	Лекция  Практика			4. Ю. Пивоваров, с.119-137;	1.Создание материалов презентации или выполнение реферата: - Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий». - «Минеральные элементы. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор». - «Биомикроэлементы: железо, йод, селен, медь, цинк». - «Биологически активные добавки. Виды, значение». - «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов». - «Пищевые добавки. Их виды, значение». 2. Подготовка информационного сообщения: - «Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс»; - «Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения» - 5.
7.	Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	0				4. Ю. Пивоваров, с.138-149;	1. Создание материалов презентации или выполнение реферата: - «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам ЛПУ»; - «Питание отдельных групп населения: питание при умственном труде, питание при физическом труде, питание в пожилом возрасте и старости»; - «Принципы питания. Потребность в пищевых веществах. Режим питания»; «Характеристика основных лечебных диет» - 4.
8.	Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые	2  2	Лекция  Практика			4. Ю. Пивоваров, с.170-194;	1. Выполнение реферата: - «Отравление ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения».

	отравления различной этиологии и их профилактика.						Профилактика»; - «Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения». 2. Составление опорного конспекта: «Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции, профилактика» - б.
	<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>	<b>3</b>					
9.	Тема 5.1. Гигиена труда  Дифференцированный зачет	1  2	Лекция  Практика			4. Ю. Пивоваров, с.274- 305;	1. Создание материалов презентации: - «Классификация и характеристика вредных факторов производства. Основные направления профилактики труда медицинского персонала» - 4.
	<b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков</b>	<b>2</b>					
10.	Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	1	Лекция			4. Ю. Пивоваров, с.319-351;	1. Подготовка информационного сообщения: - «Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья»; «Гигиена физического воспитания детей и подростков». 2. Составление глоссария: «Явления акселерации и децелерации». 3. Формирование информационного блока по теме: «Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий» - 4.
11.	Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	1	Лекция			4. Ю. Пивоваров, с.351-362;	1. Выполнение реферата: «Планировка детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений». 2. Формирование информационного блока по теме: СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

							организации режима работы в дошкольных организациях» - 5.
	<b>Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>						
12.	Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования					4. Ю. Пивоваров, с.306-317;	1. Создание материалов презентации: - «Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние на здоровье человека»; - «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, вода, воздух). Принципы закаливания» - 4.
13.	Тема 7.2 Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения					Интернет-ресурс	1. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 2. Изготовление информационной модели или блока моделей: «Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения; формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые» - 4.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>					
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90					
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32					
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58					

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_.

### **Основные источники:**

1. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-176с.
2. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г. Крымская. -Ростов н/Д : Феникс, 2016.-351с.-(Среднее медицинское образование).
3. Гигиена и экология человека: учебник/коллектив авторов; под ред. Н.А. Матвеевой. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016.-328 с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Гигиена и экология человека: учеб. пособие для СПО/ Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, Н.В. Орешникова.- 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 206с. – (Серия: Профессиональное образование)
5. Гигиена и экология человека: учеб. пособие/ И.Г. Крымская. - Ростов н/Д, Феникс, 2018- 413с.-(Среднее медицинское образование)

### **Дополнительные источники:**

1. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под. ред. Ю.П. Пивоварова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 400с.
2. Гигиена и экология человека: учебное пособие / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова-Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 448 с.

### **Нормативно – правовая документация:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ.
2. «Об охране атмосферного воздуха» N 96-ФЗ 04.05.1999 (ред. от 25.06.2012).
3. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» СанПиН 2.1.4.1074-01.
4. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
5. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

7. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей для различных групп населения РФ.

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).