

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«1» июля 2019 года

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа _____

по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

Преподаватель Парфенова Е.Г. .

Количество часов по учебному плану 60 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 года

Рассмотрен на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол №10 от «20» мая 2019 года

Председатель Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Е.А. Бирюкова

Распределение учебного времени по дисциплине ОП. 05 Гигиена и экология человека

Курс 2, группа	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1,2	II	90	30	60(12)	30(4)	-	30(8)	-	1	Комплексный экзамен

Всего часов по дисциплине 90.

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного Занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия, группа		Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				I п/гр.	II п/гр.		
	Раздел 1. Гигиена и экология человека как отрасли профилактической медицины.	6					
1	Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2	Лекция			5. с.7-19	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде информационного сообщения (по выбору): - «Становление гигиены, как науки в России». - «Гигиена и санитария». - «Гигиена и экология человека». - «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды». Составление глоссария по теме: Основные понятия экологии: биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис, экологическое равновесие, экология человека».- 2.
2	Тема 1.1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	2	Практика				
	Раздел 2. Окружающая среда и ее влияние на организм человека.	30					
3	Тема 2.1. Атмосферный воздух его	2	Лекция			5., с.20-62	Составление опорного конспекта: «Строение земной атмосферы

	физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.						(тропосфера, стратосфера, ионосфера)». Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Гигиеническое значение электромагнитных полей». - «Гигиеническое значение климата и погоды». -«Значение зеленых насаждений для человека». - «Экологические проблемы воздушной среды». - «Санитарная охрана атмосферного воздуха» - 3.
4	Тема 2.1.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	Практика				
5	Тема 2.1.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	Практика				
6	Тема 2.2. Экология и гигиена воды. Водоснабжение населенных мест.	2	Лекция			5., с.63- 102	Подготовка доклада (по выбору): - «Запасы воды на Земле и пути уменьшения водного «голода». - «Источники загрязнения воды»; - «Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика». - «Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды». - «Загрязнение и самоочищение водоемов». - «Санитарная охрана водоисточников». Формирование информационного блока по теме в вопросе:
7	Тема 2.2. Экология и гигиена воды. Водоснабжение населенных мест.	2	Лекция				СанПиН 2.1.4.1074-01. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
8	Тема 2.2.1. Экология и гигиена воды. Водоснабжение населенных мест.	2	Практика				Составление глоссария по теме.- 4.
9	Тема 2.2.1. Экология и гигиена воды. Водоснабжение населенных мест.	2	Практика				

10	Тема 2.3. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	2	Лекция			5., с.102-117	Подготовка докладов (по выбору): - «Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО)». - «Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации жидких бытовых отходов». - «Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе».– 3.
11	Тема 2.3.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	2	Практика				
12	Тема 2.3.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	2	Практика				
	Раздел 3. Эколого-гигиенические проблемы населенных мест и жилищ.	9					
13	Тема 3.1. Гигиена населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	2	Лекция			5., с.196-220, 243-273;	Составление опорного конспекта: - «Виды вентиляции жилых и общественных зданий». Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Планировка и застройка населенных пунктов». - «гигиена сельских населенных пунктов». - «Гигиеническая характеристика современных строительных материалов».
14	Тема 3.1.1. Гигиена населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	2	Практика				

15	Тема 3.1.1. Гигиена населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	2	Практика				<ul style="list-style-type: none"> - «Этажность зданий, планировка и размеры современных помещений». - «Внутренняя отделка помещений». - «Борьба с шумом».- 3.
	Раздел 4. Гигиена питания.	27					
16	Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основы рационального питания.	2	Лекция			5., с.119-137;	<p>Подготовка презентаций (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физиолого-гигиенические основы питания». - «Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий». - «Минеральные элементы. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор». - «Биомикроэлементы: железо, йод, селен, медь, цинк». - «Пищевые добавки. Их виды, значение». - «Влияние йода на организм человека». - «Заболевания, связанные с недостатком или избытком йода». - «БАД: миф и реальность». - «Биологически активные добавки. Виды, значение». - «Пищевые добавки, их виды, значение» - 4.
17	Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основы рационального питания.	2	Лекция				
18	Тема 4.1.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основы рационального питания.	2	Практика				
19	Тема 4.1.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основы рационального питания.	2	Практика				

20	Тема 4.2. Профилактическое питание. Гигиенические проблемы лечебного питания.	2	Лекция			5., с.138-149;	Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам ЛПУ». - «Принципы питания и режимы питания»; - «Характеристика основных лечебных диет». - «Особенности питания детей и подростков». - «Особенности питания лиц пожилого возраста».- 1
21	Тема 4.3. Пищевые отравления и их профилактика.	2	Лекция				Составление презентации/ реферата (по выбору): «Пищевые отравления микробной этиологии, их профилактика». «Отравления ядовитыми грибами и их профилактика». - «Отравления ядовитыми растениями и их профилактика». - «Пищевые токсикозы (интоксикации) и их профилактика». - «Пищевые токсикоинфекции и их профилактика».4
22	Тема 4.3. Пищевые отравления и их профилактика.	2	Лекция			5., с.170-194;	
23	<i>Тема 4.3.1. Пищевые отравления и их профилактика.</i>	2	<i>Практика</i>				
24	<i>Тема 4.3.1. Пищевые отравления и их профилактика.</i>	2	<i>Практика</i>				
	Раздел 5. Гигиена труда.	6					
25	Тема 5.1. Основы гигиены и физиологии труда.	2	Лекция			5., с.274- 305;	Составление графологической структуры: «Классификация, характеристика вредных факторов производства».

26	Тема 5.1. 1. Основы гигиены и физиологии труда.	2	Практика				Подготовка информационного сообщения (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> - «Неблагоприятные производственные факторы». - «Физические факторы трудового процесса». - «Химические факторы трудового процесса». - «Факторы биологической природы». - «Профилактика профессиональных заболеваний». - «Производственный травматизм». - «Гигиена труда женщин». - «Гигиена труда подростков».-2.
	Раздел 6. Основы гигиены детей и подростков.	9					
27	Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков на современном этапе.	2	Лекция			5., с.319-351;	Подготовка реферативных сообщений по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - «Явления акселерации и децелерации». - «Гигиена физического воспитания детей и подростков» - 1.
28	Тема 6.2. Гигиенические требования к размещению, оборудованию дошкольных и школьных учреждений.	2	Лекция				Конспект по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - «Планировка детских и подростковых учреждений». - «Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений».
29.	Тема 6.2.1. Гигиенические требования к размещению, оборудованию дошкольных и школьных учреждений.	2	Практика			5., с.351-362;	Овладение основной нормативной документацией по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений - СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

							организации режима работы в дошкольных организациях» - 2.
	Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения	3					
30.	Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Санитарное просвещение населения.	2	Лекция			5., с.306-317;	Составление схемы, иллюстрации (рисунка) по вопросам здорового образа жизни.- 1.
	ИТОГО:	60					

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Ф.И.О. преподавателя _____ Парфенова Е.Г.

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-176с.
2. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г. Крымская. -Ростов н/Д : Феникс, 2016.-351с.-*(Среднее медицинское образование)*.
3. Гигиена и экология человека: учебник/коллектив авторов; под ред. Н.А. Матвеевой. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016.-328 с.-*(Среднее профессиональное образование)*.
4. Гигиена и экология человека: учеб. пособие для СПО/ Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, Н.В. Орешникова.- 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 206с. – *(Серия: Профессиональное образование)*
5. Гигиена и экология человека: учеб. пособие/ И.Г. Крымская. - Ростов н/Д, Феникс, 2018- 413с.-*(Среднее медицинское образование)*

Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под. ред. Ю.П. Пивоварова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 400с.
2. Гигиена и экология человека: учебное пособие / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова-Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 448 с.

Нормативно – правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ.
2. «Об охране атмосферного воздуха» N 96-ФЗ 04.05.1999 (ред. от 25.06.2012).
3. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» СанПиН 2.1.4.1074-01.
4. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
5. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей для различных групп населения РФ.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).