

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»  
Д. Э. Манукян  
Приказ от 30 августа 2019 года  
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация  
составлена на основе ФГОС СПО  
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый  
форма обучения очная  
квалификация – Фармацевт

Армавир  
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2

Протокол № 10 от «20» мая 2019 года

Председатель ЦК .....

Рекомендована к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от «1» июня 2019 года

Председатель экспертного совета .....Н.М. Михальцова

Рекомендована к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от «1» июня 2019 года

Организация разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» .....

Рецензенты:

Внутренняя рецензия:

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Сердюк Т.Т.

Внешняя рецензия:

Преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ  
«Армавирский юридический техникум» Юшасова О.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года №501, зарегистрированного в Минюст России от «26» июня 2014 года №32861.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности**  
**33.02.01 Фармация, очная форма обучения,**  
**выполненную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Нерсесян Лариса Темуровна**

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 501.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями, умениями общаться на языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины, выраженные в виде освоения знаний по темам.

Тематика практических занятий соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 33.02.01. Фармация и содержанию рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

Рецензент: Сердюк Т.Г.,   
старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

## Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фармацевт), разработанную преподавателем иностранного языка Нерсесян Л.Т.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.06.2014 № 32861)

**В результате изучения программного материала** студенты овладевают знаниями лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности, и умениями общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).**

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (зачет). Для проведения контроля освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта. Кроме этого, необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем понимания важности изучения иностранного языка и потребности использования его как средства общения.

### **Содержательные линии программы.**

В курсе иностранного языка изучаются следующие разделы: «Анатомия человека», «Иммунная система», «История медицины», «Страноведение», «Диета», «Лекарственная терапия» «Медицинские учреждения», «Особенности системы здравоохранения», «Лекарственные растения», «Ботаника», «Химия». Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### **Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.**

В программе по иностранному языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для студентов сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), - организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль).

### **Язык и стиль изложения, терминология.**

**Язык и стиль изложения, терминология.**

Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития, техники и производства.**

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, перечислены технологии формирования ОК. на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

**Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

**Заключение.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, выполненная преподавателем английского языка Нерсесян Л.Т., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения очная, квалификация - фармацевт).

Рецензент:

преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»



О.Э. Юнанова

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Армавирский медицинский колледж по специальности СПО 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, приказ № 514, от 12мая 2014г.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе: практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе: Портфолио или учебно-контрольный файл Реферат, проект, домашняя работа и т.д.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачёт зачёт зачёт дифференцированный зачёт

Максимальная учебная нагрузка - 172

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172

Самостоятельная работа обучающегося - 0

*Вариативная часть – «не предусмотрено».*

**Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами профессиональными компетенциями (ПК) :**

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**В процессе освоения УД у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно – коррективный курс.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Формирование умений общаться на иностранном языке на повседневные темы. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Моя биография».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Формирование умений общаться на иностранном языке на повседневные темы. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Моя семья. Мой дом».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.3. Медицинский колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Формирование умений переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о медицинском колледже. Составление устного высказывания об учебном заведении, факультетах, аудиториях. Оборот «there is\there are» и особенности его употребления. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинский колледж».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Химическая лаборатория. В учебном кабинете. Первые опыты. Грамматический практикум. Настоящее простое. Present Simple. Прошедшее простое. Past Simple. Специальные вопросы. Special Questions. Длительные времена глаголов. Continuous Tenses.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Химическая лаборатория.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Чтение и перевод текста «Our chemical lab. Part 1». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Our chemical lab. Part 1».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.2. Химическая лаборатория.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Текст по теме занятия. Упражнения для развития речи и активизации лексики, задания к тексту. Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Our chemical lab. Part 2».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.3. Настоящее простое.Present Simple.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал Present Simple. Лексико – грамматические упражнения. Грамматический материал Present Simple.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.4. Первые опыты.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Новые лексические единицы по теме занятия. Текст «My First Experiment» Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.5. Прошедшее простое Past Simple.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал Past Simple. Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.6. Специальные вопросы. Special Questions. Длительные времена</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал: Специальные вопросы.Special Questions. Длительные времена глаголов. Continuous Tenses. Лексико – грамматические упражнения. Изучение грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
глаголов. Continuous Tenses.	Не предусмотрена		
<b>Раздел 3.</b>	<b>История медицины. Будущее время Future Simple. Причастие II. Participle II.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>История медицины. «Rapid Scientific Advances». Будущее простое время. Future Simple.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов об истории медицины. Образование и употребление будущего простого времени. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «История медицины».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Ученые – медики и их вклад в медицину. Авиценна Avicenna. Причастие II. Participle II.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Формирование умений общаться на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал. Лексико – грамматические упражнения. Текст Авиценна. Avicenna. Изучение грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Химия. Происхождение элементов. Водород. Кислород. Модальные глаголы. Modal Verbs. Страдательный залог. Passive Voice. Степени сравнения прилагательных и наречий. Degree of Comparison.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Химия. Модальные глаголы. Modal Verbs.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Текст Chemistry. Грамматический материал: модальные глаголы can, must, may. Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Происхождение элементов. Страдательный залог. Passive Voice.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал. Лексический материал по теме занятия. Лексико – грамматические упражнения Изучение лексико – грамматического материала по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 4.3. Водород. Степени сравнения прилагательных и наречий. Degrees of Comparison.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме занятия. Лексико – грамматические упражнения. Текст «Водород». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 4.4. Кислород. Степени сравнения прилагательных и наречий. Degrees of Comparison.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме занятия. Лексико – грамматические упражнения. Текст «Кислород». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Страноведение. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании. США. Вашингтон – столица США. Медицинское образование в Великобритании и США. Система здравоохранения в Великобритании. Система здравоохранения в США. Модальные глаголы «should» «have to» Modal Verbs. Настоящее совершенное время. Present Perfect. Настоящее совершенное длительное. Present Perfect Continuous.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальный глагол «should». Modal verb «should».</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексические упражнения. Грамматические упражнения. Текст «Великобритания». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 5.2. Лондон – столица Великобритании.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексические упражнения. Грамматические упражнения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Модальный глагол «have to». Modal verb «have to».	Текст «Лондон – столица Великобритании». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
Тема 5.3. США. Настоящее совершенное время. Present Perfect.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексические упражнения. Грамматические упражнения. Текст «США». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
Тема 5.4. Вашингтон – столица США. Настоящее совершенное время. Present Perfect.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексические упражнения. Грамматические упражнения. Текст «Вашингтон – столица США». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
Тема 5.5. Медицинское образование в Великобритании. Настоящее совершенное длительное. Present Perfect Continuous.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по тем. Лексико – грамматические упражнения. Текст «Медицинское образование в Великобритании» Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
Тема 5.6. Медицинское образование в США. Настоящее совершенное длительное. Present Perfect Continuous.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме. Лексико – грамматические упражнения. Текст «Медицинское образование в США» Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.7. Система здравоохранения в Великобритании	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме. Лексические упражнения. Текст «Система здравоохранения в Великобритании» Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 5.8. Система здравоохранения в США.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме. Лексические упражнения. Текст «Система здравоохранения в США» Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Раздел 6.	<b>Анатомия человека. Анатомия и физиология человека. Анатомическое строение тела. Кровь и ее компоненты. Сердечно – сосудистая система. Дыхательная система. Легкие. Пищеварительная система. Витамины. Спряжение глагола «to be». Настоящее длительное Present Continuous. Прошедшее длительное. Past Continuous. Будущее длительное. Future Continuous.</b>	28	
Тема 6.1. Анатомия и физиология человека. Спряжение глагола «to be» в настоящем времени Present Simple.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме. Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 6.2. Анатомическое строение тела человека. Глагол «to be» в прошедшем времени.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме. Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 6.3.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Скелет человека. Глагол «to be» в прошедшем времени.	Грамматический материал по теме. Лексический материал по теме. Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 6.4 Мышцы и ткани. Глагол «to be» в будущем времени	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал, необходимый для профессионально-ориентированных текстов к теме «Мышцы и ткани». Спряжение «to be» в будущем времени Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 6.5. Кровь и ее компоненты. Глагол «to be» в будущем времени	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум, необходимый для профессионально – ориентированного текста о составе и функциях крови. Спряжение глагола «to be» в будущем времени. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 6.6. Состав крови. Настоящее длительное Present Continuous.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Состав и функции крови». Изучение спряжения глаголов в Present Continuous. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 6.7. Сердце. Настоящее длительное Present Continuous.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Сердце». Изучение спряжения глаголов в Present Continuous. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.8. Кровообращение. Прошедшее длительное. Past Continuous.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Кровообращение». Изучение спряжения глаголов в Past Continuous. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.9. Дыхательная система. Past Continuous.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Дыхательная система». Изучение спряжения глаголов в Past Continuous. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.10. Легкие. Будущее длительное. Future Continuous.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Легкие» Изучение спряжения глаголов в Future Continuous. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.11 Пищеварительная система. Будущее длительное. Future Continuous.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме: «Пищеварительная система» Изучение спряжения глаголов в Future Continuous. Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.12. Витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме занятия. Лексические упражнения. Текст «Витамины». Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.13 Мозг.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения перевода профессионально-ориентированного текста «Мозг» Изучение лексического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 6.14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по теме раздела. Времена группы Continuous.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Анатомия человека». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Микробиология. Микроорганизмы. Будущее простое. Future Simple.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Микроорганизмы. Будущее простое. Future Simple.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированного текста о микроорганизмах. Образование Future Simple у глаголов. Изучение лексико – грамматического материала по теме Чтение дополнительного текста по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 7.2. Инфекции. Будущее простое. Future Simple.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированного текста об инфекциях. Употребление Future Simple в речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 7.3. Иммуниет</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический минимум к теме «Иммуниет» Изучение лексического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 8.	Ботаника. Ботанические термины. Строение растений. Классификация растений. Корневая система. Виды корневых систем. Типы корней. Строение листа. Типы и формы листьев. Фотосинтез. Строение цветка. Плоды. Прошедшее совершенное. Past Perfect. Предлоги. Prepositions.	26	
Тема 8.1. Ботаника. Предлоги. Prepositions.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический минимум по теме занятия. Лексико-грамматический материал. Текст «Botany». Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 8.2. Ботанические термины. Предлоги. Prepositions.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Текст «Botany». Лексико-грамматические упражнения к тексту. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 8.3. Строение растений. Предлоги. Prepositions.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Текст «About plants». Лексико-грамматические упражнения к тексту. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 8.4. Классификация растений. Прошедшее совершенное. Past Perfect.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 8.5. Корневая система.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Прошедшее совершенное. Past Perfect	Грамматический материал <b>Past Perfect</b> . Лексико-грамматические упражнения. Текст «Root and Rhizomes». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 8.6. Виды корневых систем. Предлоги. Prepositions.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал Prepositions. Лексико-грамматические упражнения. Текст «Types of roots» Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 8.7. Типы корней. Предлоги. Prepositions.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал Prepositions. Лексико-грамматические упражнения. Текст «Types of roots» Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 8.8. Строение листа. Будущее совершенное. Future Perfect Зачёт	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал Future Perfect. Лексико – грамматические упражнения. Текст «Leaf structure» Изучение лексико – грамматического материала по теме. Зачёт.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 8.9. Типы и формы листьев. Будущее совершенное. Future	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал Future Perfect. Лексико – грамматические упражнения.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Perfect</b>	Текст «Types and shapes of leaves». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.10. Фотосинтез. Предлоги. Prepositions.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал Prepositions. Лексико-грамматические упражнения. Текст: «Photosynthesis». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.11. Строение цветка. Предлоги. Prepositions</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал Prepositions. Лексико-грамматические упражнения. Текст: «Flowers». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.12. Плоды. Предлоги. Prepositions.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал Prepositions. Лексико-грамматические упражнения. Текст: «Fruits». Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 8.13. Ботаника. Обобщающее занятие по темам раздела. Предлоги. Prepositions. Будущее совершенное. Future Perfect.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Ботаника». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Ботаника».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 9.	<p><b>Фармакогнозия. Лекарственные растения. Валериана. Алтей. Мукалтин. Солодка. Наперстянка. Лечебные свойства наперстянки. Алоэ. Сена. Интернациональные слова. International words. Словообразовательные элементы. Word – building. Согласование времен. Sequence of Tenses. 4 типа вопросов в английском языке. 4 types of questions.</b></p>	28	
Тема 9.1. Лекарственные растения. Повторение раздела «Предлоги. Prepositions».	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: предлоги в английском языке. Обобщающее повторение. Текст «Валериана». Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 9.2. Валериана. Повторение раздела «Предлоги. Prepositions».	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: предлоги в английском языке. Обобщающее повторение. Текст «Валериана». Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 9.3. Алтей. Словообразовательные элементы. Word – building.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Интернациональные слова, речевые эквиваленты. Текст «Алтей». Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 9.4. Алтей. Словообразовательные элементы. Word – building.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: словообразовательные аффиксы. Текст: «Алтей». Лексические упражнения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение лексико – грамматического материала по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 9.5. Мукалтин. Повторение видовременных форм глагола.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Текст: «Marsh Mallow». Лексико – грамматические упражнения. Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема 9.6. Солодка. Интернациональные слова. International words	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия. Текст: «Glycyrrhizin or Licorice». Лексико – грамматические упражнения. Интернациональные слова. Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема. 9.7. Солодка.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексико – грамматический материал по теме. Лексико – грамматические упражнения. Текст «Glycyrrhizin or Licorice». Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	
Тема. 9.8. Солодка. Повторение видовременных форм глагола.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексико – грамматический материал по теме. Лексико – грамматические упражнения. Текст, предложенный преподавателем для практики перевода с английского языка на русский язык со словарем. Вопросно-ответная работа по тексту. Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема. 9.9 Наперстянка. Словообразовательные элементы. Word – building.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Новый лексический материал Текст «Digitalis» Задания по разделу: «Словообразование» Лексико грамматические упражнения Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема. 9.10. Лечебные свойства наперстянки.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Новый лексический материал Текст «Digitalis» Составление вопросов к тексту Лексико грамматические упражнения Изучение лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 9.11. Алоэ. Словообразовательные элементы. Word – building.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Лексический материал по теме занятия Текст «Aloe» Лексико-грамматические упражнения Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема. 9.12. Алоэ. Повторение. Согласование времен.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Новый лексический материал Текст, для перевода со словарем, предложенный преподавателем. Лексико-грамматические упражнения Задания по развитию речи диалог – расспрос по теме занятия Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема. 9.13. Сенна. Согласование времен.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Новый лексический материал по теме занятия Читать, переводить текст профильно-ориентированного характера		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Переводить предложения с русского на английский язык, используя активную лексику занятия. Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема. 9.14. Сенна. 4 типа вопросов. 4 types of questions.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме занятия. Текст «Senpa» Лексико-грамматические упражнения Задания по развитию навыков монологической речи, составление высказывания, сообщения по теме занятия. Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Лекарственные формы. Виды лекарственных форм. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Настои, растворы, экстракты. Вопросительные и отрицательные структуры в английском языке.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема. 10.1. Виды лекарственных форм. Зачёт.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Новый лексический материал. Текст «Forms of drugs» Текст «Solid forms of drugs » Лексико-грамматические упражнения Изучение лексико – грамматического материала по теме. Зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема. 10.2. Твердые лекарственные формы. Отрицательные предложения. Negative Sentences.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лексический материал по теме занятия. Тексты «Forms of drugs» и «Solid forms of drugs » Лексико-грамматические упражнения. Задания по развитию речи, диалог- расспрос по теме занятия Изучение лексико – грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема. 10.3. Мягкие</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Новый лексический материал по теме занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
лекарственные формы. Видовременные формы глагола.	Текст «Semisolid Medical Forms». Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена		
Тема. 10.4. Жидкие лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Новый лексический материал Текст «Liquid Medical Forms» Интернациональные слова Лексико-грамматические упражнения Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена		
Тема. 10.5. Настои, растворы, экстракты. Вопросительные предложения. Questions.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Новый лексический материал Текст «Liquid Medical Forms» Лексико-грамматические упражнения Задания по развитию диалогической речи, вопросно-ответная работа по теме занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: Настои, растворы, экстракты. Вопросительные предложения. Questions		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена		
Раздел 11.	<b>Медицинские учреждения. здравоохранение в Российской Федерации. Больница. Поликлиника. В аптеке. Фармация.</b>	10	
Тема 11.1 Здравоохранение в Российской Федерации. Повторение. Времена группы Simple.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Чтение и перевод текста «Здравоохранение в Российской Федерации» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрена		
Тема 11.2 Больница. Повторение. Времена группы Continuous.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Чтение и перевод текста больница Выполнение лексико-грамматических упражнений Изучение лексико-грамматического материала по теме: Больница. Повторение. Времена группы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Continuous.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 11.3. Поликлиника. Повторение. Времена группы Perfect.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Чтение и перевод текста поликлиника Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление в речи времен группы Perfect. Изучение лексико-грамматического материала по теме поликлиника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема. 11.4. В аптеке. Повторение. Вопросительные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Чтение и перевод текста «В аптеке» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «В аптеке».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 11.5 Фармация. Повторение. Времена группы Simple.O</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Чтение и перевод текста «Фармация» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Фармация»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Раздел 12.</b>	<b>Рецепт. Лекарственные средства. Фармокогенетика. Антибиотики. Сульфаниламиды. Таблетки. Витамины.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 12.1 Рецепт. Повторение. Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Чтение и перевод текста «Рецепт». Лексико-грамматические упражнения Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рецепт»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	Не предусмотрена		
<b>Тема 12.2. Механизм действия лекарственных средств. Повторение.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Чтение и перевод текста «Антибиотики» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Антибиотики»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Степени сравнения.	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.3. Основы фармакокинетики. Повторение. Времена группы Continuous. Зачёт	Содержание учебного материала/Практическое занятие	2	1,2
	Чтение и перевод текста «Пенициллин» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Пенициллин». Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.4. Сульфаниламиды. Повторение. Времена группы Perfect.	Содержание учебного материала/Практическое занятие	2	1,2
	Чтение и перевод текста «Сульфаниламиды» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сульфаниламиды»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.5. Витамины. Повторение. Времена группы Perfect.	Содержание учебного материала/Практическое занятие	2	1,2
	Чтение и перевод текста «Витамины» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Витамины»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.6. Таблетки. Обобщающее повторение грамматики	Содержание учебного материала/Практическое занятие	2	1,2
	Чтение и перевод текста «Таблетки» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Таблетки»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.7. Антибиотики. Обобщающее повторение грамматики	Содержание учебного материала/Практическое занятие	2	1,2
	Чтение и перевод текста «Антибиотики» Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Антибиотики»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.8.	Содержание учебного материала/Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные средства»	Систематизация лексико-грамматического материала по теме раздела		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
Тема 12.9. Итоговое занятие. Контроль лексико-грамматических навыков и умений. Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала/Практическое занятие</b>	2	1,2
	Выполнение лексических и грамматических тестов Выполнение лексических и грамматических тестов. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Не предусмотрена		
<b>Максимальная учебная нагрузка - 172</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося - 0</b>			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Л.В. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329с. - Среднее медицинское образование.
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование.
3. Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабемян И.П..- Москва: Проспект, 2017.-288 с.
4. Planet of English, учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкороваяная, И.Н. Соколова Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик).-4-е изд., стер.-М.:Издательский центр«Академия»,-2016-256с
5. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»)

##### **Дополнительные источники:**

1. Virginia Evans. Career Paths. Medical. / Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran,M.D.- Express Publishing,2012.

2. Английский язык. 13-е изд., / И.П. Агабекян . Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2008 г. – 318 с.
3. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.
4. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с.
5. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина– М.: «АНМИ», 1999 г. – 158 с.
6. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с.
7. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk> – энциклопедия Британика
2. <http://en.wikipedia.org> - Википедия
3. <http://www.study.ru> – Английский язык, учи online
4. [twirpx.com](http://twirpx.com) – Все для студента

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
З 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ результатов выполнения домашней работы;</li> <li>✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>✓ результатов тестирования;</li> <li>✓ экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
<b>Умения:</b>	
У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результатов выполнения домашней работы;</li> <li>✓ Результатов выполнения индивидуальных контрольных знаний;</li> <li>✓ Результатов тестирования;</li> <li>✓ Экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результатов выполнения домашней работы;</li> <li>➤ Результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>➤ Результатов тестирования;</li> <li>➤ Экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Не предусмотрена.

## Приложение № 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В аптеке»</li> <li>2. «Фармация»</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В аптеке»</li> <li>2. «Фармация»</li> <li>3. Вопросительные приложения</li> <li>4. Отрицательные приложения</li> <li>5. Рецепт</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрена.</p>
<b>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В аптеке.</li> <li>2. Лекарственные средства.</li> <li>3. Виды лекарственных форм</li> <li>4. Твёрдые лекарственные формы.</li> <li>5. Мягкие лекарственные формы.</li> <li>6. Жидкие лекарственные формы.</li> <li>7. Настои, растворы, экстракты.</li> </ol>

письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства.</li> <li>2. Виды лекарственных форм.</li> <li>3. В аптеке.</li> <li>4. Видо-временные формы глагола.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.
<b>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</b>	
Уметь: — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства.</li> <li>2. Вопросительные предложения.</li> <li>3. Отрицательные предложения.</li> </ol>
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства.</li> <li>2. Антибиотики.</li> <li>3. Сульфаниламиды.</li> <li>4. Витамины.</li> <li>5. Таблетки.</li> <li>6. Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрена.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>▪ выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видео презентаций и написания рефератов на английском языке;</li> <li>▪ извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её;</li> <li>▪ использует информацию для личностного и языкового развития.</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, необходимой для самостоятельной работы при изучении английского языка.</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи;</li> <li>▪ соблюдает правила построения монологической и диалогической речи в соответствии с нормами английского языка;</li> <li>▪ создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры на английском языке.</li> </ul>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценивает собственное продвижение в изучении английского языка;</li> <li>▪ называет трудности, с которыми столкнулся в процессе изучения английского языка и планирует способы их преодоления;</li> <li>▪ указывает «точки успеха» и «точки роста»;</li> <li>▪ принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области английского языка;</li> <li>▪ анализирует запрос на внутренние ресурсы для успешного овладения английским языком в рамках предусмотренной программы.</li> </ul>

## ТРЕБОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЯМ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес					
ОК (шифр согласно стандар- там)	Аспект общей компетенции	Уровень 1	Уровень II	Уровень III	Уровень IV
<b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личного развития</b>					
<b>ОК4</b>	ОК4.1 Поиск информации	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника, информацию необходимую для создания информационной продукции, самостоятельно находит источники информации			
	ОК.4.2 Извлечение и первичная обработка информации		Извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников (электронные, бумажные каталоги, справочно-библиографические пособия, поисковые системы Интернета) и систематизирует их в рамках заданной структуры		

	ОК 4.3 Использование информации для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач			Задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности	
	ОК.4.4 Использование информации для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач				Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках возложенной языковой задачи
<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
ОК 5				Пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей поиск знаний в рамках изучаемого языка	
<b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>					
ОК 6	ОК.6.1 Работать в команде	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и			

		по заданному вопросу			
	ОК.6.2 Эффективное общение: монолог		При групповом обсуждении задает вопросы, направленные на выяснение мнения и(или) фактической информации, проверяет адекватность понимания идей, соблюдает нормы языкового общения		
	ОК.6.3 Эффективное общение: диалог			Принимает и фиксирует решения по всем вопросам при групповом обсуждении, развивая и дополняя идеи других Извлекает из устной речи фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки, используя паттерны английского языка	

	ОК.6.4 Эффективное общение: письменная коммуникация				Создает письменный продукт на английском языке на профессиональные и повседневные темы с использованием ранее полученных языковых знаний.
<b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b>					
ОК8		Указывает причины успехов и неудач в деятельности	Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию для принятия решения о необходимости самообразования с целью повышения языковых знаний и умений.	Принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области английского языка.	Планирует и осуществляет повышение своих языковых знаний.



**Нерсеян Лариса Темуровна**

**Преподаватель дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Армавирский медицинский колледж»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования**