

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Армавирский медицинский колледж»
_____ Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2

Протокол № 10 от «20» июль 2019 года

Председатель ЦК

Рекомендован к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от «1» июня 2019 года

Председатель экспертного совета Н.М. Михальцова

Рекомендован к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 5 от «1» июня 2019 года

Организация разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: ... Сердюк Т.Т. - старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Внешняя рецензия: ... Юганова О.Э. - преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года №501, зарегистрированного в Минюст России от «26» июня 2014 года №32861.

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального
образования – базовый, форма обучения – очная,
квалификация – Фармацевт,
разработанный преподавателем иностранного языка
Нерсисян Л.Т.

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01 Фармация.

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме зачета, дифференцированного зачёта.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает темы и разделы, по которым намечается контроль.

Комплект контрольно - оценочных средств включает в себя пакет зачетных тестов в двух вариантах по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01 Фармация.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент: *Сердюк Л.Т. - старший преподаватель*
ФБОУ «Армавирский медицинский
колледж



Рецензия

На комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 33.02.01 Фармация,
(базовый уровень подготовки среднего профессионального
образования, форма обучения – очная, квалификация - фармацевт,
разработанный преподавателем иностранного языка
Нерсисян Л.Т.

Данный комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01 Фармация.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств включает темы и разделы, по которым намечается контроль. Объектами контроля стали: языковой материал (лексический и грамматический); навыки чтения и письма.

Комплект контрольно – оценочных средств включает в себя: типовые задания для оценки усвоения дисциплины, материалы рубежного контроля,

материалы промежуточной аттестации, которые включают пакет зачетных тестов в двух вариантах по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01 Фармация, каждый из которых содержит 5 практических заданий с эталонами ответов на них, методические рекомендации для студентов для создания медиа презентаций.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка высшей квалификационной
категории ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»

О.Э. Юнанова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка усвоения учебной дисциплины	9
3.1 Формы и методы оценивания	9
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	22
4. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	34
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	54

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата. Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК.4; ОК.5; ОК.6;ОК.8.	Оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; экспертная оценка на практических занятиях.
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК.4; ОК.5; ОК.8.	Оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; экспертная оценка на практических занятиях.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК.4; ОК.5; ОК.8.	Оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; экспертная оценка на практических занятиях.
Знать:	
З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов выполнения домашней работы; ✓ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; ✓ результатов тестирования; ✓ экспертная оценка на практических занятиях.

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО.

Виды самостоятельной работы обучающихся включают в себя подготовку информационных сообщений и составление кроссвордов на заданные темы.

Общие требования к презентации:

Структура презентации

1) Титульный слайд (1 слайд)

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. На титульном слайде необходимо указывать свою фамилию и инициалы, номер группы, образовательное учреждение, в котором Вы обучаетесь.

2) Содержание (1 слайд)

На следующем слайде помещается содержание с точным названием каждого слайда, гиперссылками или управляющими кнопками.

На слайде раздела «Содержание» с помощью гиперссылок следует обеспечить прямой переход на слайды, соответствующие позициям Содержания.

На всех страницах основного раздела следует предусмотреть обратный переход на слайд раздела «Содержание».

3) Основной текст (6-7 слайдов)

Общие требования к оформлению

Форматирование заголовков. Заголовки слайдов должны быть единым шрифтом одинакового размера, цвета и начертания. Например, шрифт: Arial, размер – 28 пт, полужирный, цвет темно-синий.

Форматирование абзацев на всех слайдах должно быть также единым (если выравнивать на слайде по ширине, на всех остальных слайдах тоже по ширине).

Форматирование текста. Желательно, чтобы на каждом слайде текст был также единого формата: размер, начертание, видоизменение и пр. Например, Arial, размер – 28 пт, цвет красный, акцент 2, более темный оттенок 25%.

Текст доклада

Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.

Максимум рисунков и диаграмм, безупречно оформленных в стиле общего дизайна презентации. Дизайн презентации должен быть единый. Текст должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.

Особое внимание к деталям. Каждый элемент должен быть тщательно подготовлен: все рисунки очищены от лишних надписей, диаграммы подписаны. Каждый слайд должен быть понятен.

Текстовые объекты

Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия.

Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально — одна строка, максимум — две.

Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять те их ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь при обсуждении.

Анимация

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. Если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. В презентации следует использовать анимацию текстовых и графических объектов там, где она необходима по смыслу. Рисунки рекомендуется строить также с элементами анимации. Настройка смены слайдов по щелчку. Для слайдов следует назначить эффекты перехода. В рамках одного раздела презентации можно использовать один и тот же эффект перехода.

Примерный план выступления

Студент должен кратко изложить содержание своей работы и ее результаты, ответить на любые вопросы по данной теме, сделать выводы. По согласованию с педагогом выступление не должно превышать 5-6 минут.

Вставка различных объектов на слайд

В презентации желательны рисунки и диаграммы, иллюстрирующие основные положения проекта: наглядные и безупречно оформленные, обязательно в стиле общего дизайна презентации. Рисунки должны иметь названия.

4) Резюме (1 слайд)

Резюме содержит краткое изложение выводов по теме работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Эта часть — логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные результаты получены, какие встают новые задачи в связи с проведением исследования.

5)Список основных информационных ресурсов (1 слайд)

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, а также при цитировании различных авторов необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК., ПК.; У., З.	Форма контроля	Проверяемые ОК., ПК.; У., З.	Формы контроля	Проверяемые ОК., ПК.; У., З.
Раздел 1			Контрольный перевод текста.	ОК.4;У.1;У.2; У.3;3.1.	зачет зачет диф.зачет	ОК.4;ОК.5; ОК.6; ОК.8; ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.5У.1;У.2; У.3;3.1
Тема 1 1.1 1.2 1.3	Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.8; У.1;У.2;У.3; 3.1				
Раздел 2			Тестирование	ОК.4;У.1;У.2; У.3;3.1.		
Тема 2 2.1 2.2 2.3 2.4	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и	ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.8; У.1;У.2;У.3; 3.1				

2.5 2.6	училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.					
Раздел 3			Контрольный перевод текста	ОК.4;У.1;У.2;У.3; 3.1		
3.1 3.2	Чтение и перевод текста. Составление словаря к тексту. Выполнение лексико грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-	ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.8; У.1;У.2;У.3; 3.1				

	315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
Раздел 4			Тестирование	ОК.4;У.1;У.2; У.3;3.1.		
4.1 4.2 4.3 4.4	Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников») согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.4;ОК.5;ОК.6; ОК.8; У.1;У.2;У.3; 3.1				

Раздел 5			Мультимедийная презентация.	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; У.1;У.2;У.3;З.1		
5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2006. – 320., 2003. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; У.1;У.2;У.3;З.1				
Раздел 6			Тестирование	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; У.1;У.2;У.3;З.1		
6.1 6.2	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; У.1;У.2;У.3;З.1				

	/Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003 – 141 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
6.3 6.4	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с. согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; У.1;У.2;У.3;З.1				

6.5 6.6 6.7 6.8 6.9 6.10 6.11 6.12 6.13 6.14	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003 – 141 с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; У.1;У.2;У.3;3.1				
Раздел 7			Контрольный перевод текста	ОК.4;У.1;У.2; У.3;3.1.		
7.1 7.2 7.3	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Мухина В.В. Английский язык					

	для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003 – 141 с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык					
Раздел 8			Контрольный перевод текста	ОК.4;У.1;У.2; У.3;3.1.		
8.1 8.2	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2;У.3 ;3.1				

	дисциплине Иностранный язык.	ОГСЭ.03				
8.3	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»); Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.- 288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2;У.3 ;3.1				
8.4	Чтение и перевод текста.	ОК.4;ОК.5;				
8.5	Выполнение лексико –	ОК.6;ОК.8;				

	грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»), согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;3.1				
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

8.6 8.7 8.8 8.9 8.10 8.11 8.12 8.13	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»); Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.- 288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;3.1				
Раздел 9			Тестирование	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;3.1		

9.1	Чтение и перевод текста.	ОК.4;ОК.5;				
9.2	Выполнение лексико –	ОК.6;ОК.8;				
9.3	грамматических упражнений	ПК.1.5;У.1;У.2;				
9.4	по учебникам Английский язык	У.3;З.1				
9.5	для медицинских колледжей и					
9.6	училищ учебное пособие					
9.7	/Козырева Л.Г., Шадская Т.В -					
9.8	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-					
9.9	315с. - Среднее медицинское					
9.11	образование;					
9.12	Пособие по английскому					
9.13	языку для фармацевтических					
9.14	училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»); Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.- 288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.					
Раздел 10			Тестирование	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;З.1		

10.1 10.2 10.3 10.4 10.5	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.:АНМИ,2004. – 282с.; Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»); Английский язык для ссузов: учебное пособие /Агабекян И.П.- Москва: Проспект, 2017.- 288 с., согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;3.1				
Раздел 11			Контрольный перевод текста	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;3.1		

11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебнику Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование; Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская - Изд.: Лист Нью, 2003. – 320с.согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8; ПК.1.5;У.1;У.2; У.3;3.1				
Раздел 12			Не предусмотрен			
12.1 12.2 12.3 12.4 12.5 12.6 12.7 12.8 12.9	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико – грамматических упражнений по учебникам Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.- 315с. - Среднее медицинское образование, согласно рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.					

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 1

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык на занятиях, обучающийся должен получить предусмотренные ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, следующие умения, знания, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Раздел 1. Вводно – коррективный курс.

Тема 1.1 Моя биография. Имя существительное.

➤ Задание.

Внимательно прочитайте и переведите предложенный текст.

ABOUT MYSELF

My name is Olga. I was born in Moscow in 1987. I am 17 years old.

Last year I was a schoolgirl. This summer I passed my entrance examinations and entered the Pharmaceutical Institute. Now I am a first-year student.

Chemistry is my favourite subject. The first-year students study many interesting subjects: botany, philosophy, Latin, English and others. I shall be a pharmacist or a chemist in 5 years.

I live in the hostel. The hostel is not far from the institute. My family lives in Moscow. My family is large. I have a father, a mother and two brothers. My father is a doctor. My mother is a chemist. She works at a chemist's shop. My brothers are schoolboys.

Эталон ответа:

О СЕБЕ

Меня зовут Ольга. Я родилась в Москве в 1987 году. Мне 17 лет.

В прошлом году я была школьницей. Этим летом я сдала вступительные экзамены и поступила в фармацевтический институт. Теперь я студент первого курса.

Химия - мой любимый предмет. Студенты первого курса изучают много интересных предметов: ботанику, философию, латынь, английский и другие. Через 5 лет я буду фармацевтом или химиком.

Я живу в общежитии. Общежитие находится недалеко от института. Моя семья живет в Москве. У меня большая семья. У меня есть отец, мать и два брата. Мой отец - врач. Моя мать - химик. Она работает в аптеке. Мои братья - школьники.

➤ Практическая работа

Задание.

Выполните лексические упражнения.

Упражнение 1.

Переведите следующие слова и словосочетания на русский язык.

to be born, last year, entrance examinations, my favourite subjects, far from the institute, in five years, many interesting subjects, a chemist's shop, pharmacist, hostel, physiology.

Упражнение 2.

Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. to enter | 1. общежитие |
| 2. hostel | 2. предмет |
| 3. favourite | 3. фармацевтический |
| 4. a chemist | 4. поступать |
| 5. a subject | 5. химия |
| 6. a chemist's shop | 6. первокурсник |
| 7. pharmaceutical | 7. химик |
| 8. a first-year student | 8. фармацевт |
| 9. chemistry | 9. аптека |
| 10. pharmacist | 10. любимый |

Эталон ответов:

Упражнение 1.

Переведите следующие слова и словосочетания на русский язык.

Родиться, прошлый год, вступительные экзамены, мой любимый предмет, далеко от института, через 5 лет, много интересных предметов, аптека, фармацевт, общежитие, физиология.

Упражнение 2.

Найдите значение слов левой колонки в правой.

1	4
2	1
3	10
4	8
5	2

6	9
7	3
8	6
9	5
10	8

Задание.

Выполните грамматические упражнения.

Упражнение 1

Поставьте следующие существительные во множественное число (не забудьте, что перед множественным числом неопределенный артикль нужно опустить).

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

Упражнение 2

Поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Эталоны ответов:

Упражнение 1

Pens, classes, stories, roads, days, cats, bushes, desks, tables, plates, foxes, rooms, ladies, knives, chairs, buses, heroes, matches, ways, houses, families, flags, towns, wolves, countries, lions, parks, plays, dictionaries, thieves, keys.

Упражнение 2

Babies, plants, lemons, peaches, bananas, brushes, stars, mountains, trees, shillings, kings, the waiters, the queens, men, the men, women, the women, eyes, shelves, boxes, the cities, boys, geese, the watches, mice, dresses, toys, the sheep, teeth, children, the oxen, deer, the lives, tomatoes, secretaries, crowds, the airports, theatres, the tornadoes, shops, the tragedies.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Приложение 2

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, умений У1, У2 (рубежный, тематический контроль)

Раздел 1. Вводно – коррективный курс.

Контрольный перевод текста.

Obstetrician affair is another interesting department; it offers qualification of an obstetrician. Obstetrician provides preventive and curative medical help to the pregnant women and patients with gynecological diseases.

Эталон.

Акушерское дело – другое интересное отделение, оно дает квалификацию акушерки. Акушерка предоставляет профилактическую и лечебную медицинскую помощь беременным женщинам и пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Раздел 2. Химическая лаборатория. В учебном кабинете. Первые опыты. Грамматический практикум. Настоящее простое. Present Simple. Прошедшее простое. Past Simple. Специальные вопросы. Special Questions. Длительные времена глаголов. Continuous Tenses.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. bench | 1. химический |
| 2. beaker | 2. лабораторный стол |
| 3. chemical | 3. Мензурка |

Эталон.

1. - 2
2. - 3
3. - 1

2. Составьте предложения из следующих слов.

1. We, chemistry, study, branches, different, of.
2. English, we, at, the, study, Institute.

Эталон.

1. We study different branches of Chemistry.
2. We study English at the Institute.

3.Поставьте глагол в Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He (to stay) at the Institute after classes.
2. I (to be) busy next week.

Эталон.

1. stayed
2. shall be

Раздел 3. История медицины. Будущее время. Future Simple. Причастие II. Participle II.

Контрольный перевод текста.

Man tried to protect health during the Middle ages. Certain important methods were used during this period. Epidemics of typhoid, diphtheria, leprosy and other diseases took millions of lives.

Эталон.

Человек старался защитить здоровье в средние века. Определенные важные методы использовались в этот период. Эпидемии тифа, дифтерии, лепры и других болезней уносили миллионы жизней.

Раздел 4. Химия. Происхождение элементов. Водород. Кислород. Модальные глаголы. Modal Verbs.Страдательный залог. Passive Voice. Степени сравнения прилагательных и наречий. Degree of Comparison.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?

Эталон.

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than St. Petersburg.
3. Which is the longest day of the year?

Раздел 5. Страноведение. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании. США. Вашингтон – столица США. Медицинское образование в Великобритании и США. Система здравоохранения в Великобритании. Система здравоохранения в США. Модальные глаголы «should» «have to» Modal Verbs. Настоящее совершенное время. Present Perfect. Настоящее совершенное длительное. Present Perfect Continuous.

Мультимедийная презентация.

Уважаемые студенты! Вам предлагается сделать мультимедийную презентацию для закрепления темы **Проблемы современного человека.**

Требования к оформлению презентации.

1. Структура:

- а) Титульный лист.
- в) Содержание.
- с) Основная часть.
- д) Используемая литература.

2. Слайды:

- а) Включает в себя до 15 слайдов.

3. Оформление:

- а) Фон – произвольный.
- в) Шрифт произвольный.
- с) Больше визуального материала, минимум текстового (2 – 3 предложения).

Раздел 6. Анатомия человека. Спряжение глагола to be. Настоящее длительное. Present Continuous. Прошедшее длительное. Past Continuous. Будущее длительное. Future Continuous.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(T), 2 – неверно(F), 3 - нет в тексте(NS)).

There are several main systems of the body: the skeletal, the muscular the nervous, the digestive, the respiratory, the urinary; the endocrine and the reproductive systems.

The skeletal system consists of the bones of the body and ligaments and cartilages which join them. The chief function of

the skeletal system is structural.

1. Существует несколько систем организма.
2. Нервная система очень важна.
3. Основная функция скелетной системы – репродуктивная.

Эталон.

1. T
2. NS
3. F

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. kidney | 1. связка |
| 2. bone | 2. хрящ |
| 3. urine | 3. почка |
| 4. ligament | 4. кость |
| 5. ureter | 5. моча |
| 6. cartilage | 6. уретра |

Эталон.

1. - 3
2. - 4
3. - 5
4. - 1
5. - 6
6. - 2

Тестирование (тест 1 уровня).

3. Выполните грамматический тест:

1. This.....my house.
a) is
b) are

c) am

2. I.....a student of a medical college.

a) am

b) is

c) was

Эталон.

1. - a

2. – a

Раздел 7. Микробиология. Микроорганизмы. Будущее простое.Future Simple.

Контрольный перевод текста.

Where immunity is not present to a particular disease, it can be provided by a vaccination to prevent that disease, but it also can be produced by injecting some antibodies or antitoxins.

Эталон.

Когда нет иммунитета к определенному заболеванию, он может быть создан вакцинацией для предотвращения этого заболевания, а также может быть создан путем введения антител или антитоксинов.

Раздел 8 . Ботаника. Предлоги. Prepositions.

Контрольный перевод текста.

The green part of most plants is one of the most important things in nature. It is called chlorophyll; a name that means light green leaf. This chlorophyll may be found not only in leaves but in stems and flowers as well.

Эталон.

Зеленая часть большинства растений является одной из наиболее важных вещей в природе. Она называется хлорофилл; название , которое обозначает светло зеленый лист. Этот хлорофилл может быть найден не только в листьях, но также и в стеблях и в цветках.

Раздел 9. Фармакогнозия. Лекарственные растения. Валериана. Алтей. Мукалтин. Солодка. Наперстянка. Лечебные свойства наперстянки. Алоэ. Сenna. Интернациональные слова. International Words. Словообразовательные элементы. Word Building. Согласование времен. 4 типа вопросов в английском языке. 4 types of questions.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочитайте текст и выполните тест (1 – верно Т; 2 – не верно F; 3 нет в тексте NS).

Mash Mallow roots contain mucilage, starch sucrose, beating and other constituents. The preparations obtained from the roots of Mash Mallow are applied as expectorant, demulcent remedy. They are also used as emollient and excipient.

1. Корни Солодки содержат слизь, крахмалистую сахарозу и другие составляющие.
2. Солодка используется как рано заживляющее средство.

Эталон.

1. - Т
2. - F

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. curing | 1. метелка |
| 2. acute | 2. лечебный |
| 3. panicle | 3. острый |

Эталон.

1. - 2
2. - 3
3. - 1

3. Переведите следующие словосочетания:

многолетнее травянистое растение, состоит из, подземный орган.

Эталон.

perennial herbaceous plant, consists of, underground organ.

Раздел 10. Лекарственные формы. Виды лекарственных форм. Твердые лекарственные формы. Мягкие

лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Настои, растворы, экстракты. Вопросительные и отрицательные структуры в английском языке.

Тестирование (тест 2 уровня).

1. Прочитайте текст и выполните тест (1 – верно T; 2 – не верно F; 3 нет в тексте NS).

SOLID FORMS OF DRUGS.

A lot of drugs manufactured by pharmaceutical industry in a solid state greatly differ in shape, size and color. They are powders, granules, tablets, lozenges, globules, capsules and pills.

1. Готовые лекарства хранятся вместе с сильнодействующими лекарствами.
2. Капсулы могут быть различных форм, размеров и цвета.

Эталон

1. - NS
2. - NS

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. stick | 1. лепешка |
| 2. label | 2. наклеивать |
| 3. lozenge | 3. этикетка |

Эталон.

1. - 2
2. - 3
3. - 1

3. Заполните пропуски соответствующим, по смыслу словом и переведите предложения на русский язык.

(solid, empty, locally, liquid)

1. An infusion is a ... extract.
2. These tablets should be taken on an ... stomach.

Эталон.

1. liquid
2. empty

Раздел 11. Медицинские учреждения. Здравоохранение в Российской Федерации. Больница. Поликлиника. В аптеке. Фармация.

Контрольный перевод текста.

Pharmacy is the science which treats of medical substances. It deals not only with medicines and the art of compounding and dispensing them, but with their combination, analysis and standardization.

Эталон.

Фармация – это наука, которая имеет дело с лекарственными веществами. Она имеет дело не только с лекарственными веществами и искусством составления и расфасовки их, но и с их составом, анализом и стандартизацией.

Раздел 12. Рецепт. Лекарственные средства. Фармакокинетика. Антибиотики. Сульфаниламиды. Таблетки. Витамины.

Не предусмотрен

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачёта - I,II,III.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности СПО 33. 02.01 Фармация, базовый уровень подготовки

Умения:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

З. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	ВАРИАНТ I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 30 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(T), 2 – неверно(F), 3 - нет в тексте(NS)). Выполняя это задание вы должны извлечь необходимую информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы и систематизировать её в рамках возложенной задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 7 баллов. ОК. 4, 6; ПК.1.3, 1.2 PHOTOSYNTHESIS The green part of most plants is one of the most important things in nature. It is called chlorophyll; a name that means light green leaf. This chlorophyll may be found not only in leaves but in stems and flowers as well. The process by which the green matter in plants combines water and carbon dioxide to form starches and sugars and to free oxygen is known as photosynthesis.		

It is a complex process and all the chemical reactions that take place in the synthesis of carbohydrates are not known but it involves the combination of carbon dioxide and water.

The grape sugar (glucose) formed in photosynthesis is transported to every cell of the plant. Then glucose is further transformed by various physical and chemical processes into all the substances that play a part in the structure and life of the plant.

Photosynthesis is carried on in higher plants chiefly in leaves. Animals and colourless plants, which do not have this ability, are absolutely dependent on green plants for their existence.

1. Хлорофилл можно найти не только в листьях, но и в стеблях и цветах.
2. Зеленая часть большинства растений - одна из наиболее важных веществ в природе
3. Главными функциями листа являются фотосинтез, транспирация и газообмен.
4. Для фотосинтеза необходим пигмент хлорофилл.
5. Вода и минеральные соли поступают в растение из почвы
6. Животные и бесцветные растения для существования зависят от зеленых растений.
7. Видоизменениям подвергаются не только вегетативные органы (корень, стебель, лист), но и другие.

2. Переведите на русский язык следующие словосочетания.

Выполняя это задание, вы должны путём сравнительного анализа извлечь информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание ,вы получаете 10 баллов.

ОК.4,5; ПК.1.3, 1.5

light green; the temperature is right; from the air; called chlorophyll; is known as photosynthesis; different types of leaves; simple leaf stalk; different in shapes, higher plants, compound leaf.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	ВАРИАНТ II	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 30 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(T), 2 – неверно(F), 3 - нет в тексте(NS)). Выполняя это задание ,вы должны извлечь необходимую информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы, и систематизировать её в рамках возложенной задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 7 баллов. ОК. 4, 6; ПК.1.3, 1.2 A leaf. A leaf is an expanded organ of plant, produced laterally from a stem or branch, or growing from its root. It is usually green and consists of a blade, footstalk and stipules. The flat, green part is called the blade or lamina. The blade may be simple and compound, when it is divided into many segments often resembling separate leaves. The blade of a leaf is attached to a stem by a petiole or a leafstalk, which is an important organ to the leaf Two appendages called stipules often grow on other side of the petiole at the spot where it is attached to the stem of the plant. Stipules are often green and		

leaflike.

1. Лист является очень важным вегетативным органом растения.
2. Главными функциями листа является фотосинтез, испарение воды и газообмен.
3. Окраска его обычно зеленая и можно подразделить на следующие части: листовая пластинка, черешок и прилистники.
4. Листовая пластинка представляет собой плоскую **расширенную** часть лист
5. Прилистники обычно зеленые и листообразные.
6. Листовые пластинки могут быть простыми и сложными.
7. Листья используются для приготовления лекарств.

2. Переведите на русский язык следующие словосочетания.

Выполняя это задание, вы должны путём сравнительного анализа извлечь информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание ,вы получаете 10 баллов.

ОК.4,5; ПК.1.3, 1.5

green part; consists of, footstalk and stipules; different types of leaves; compound leaf; simple leafstalk; attached to the stem; important organ of the leaf; a blade; sunlight.

Эталоны ответов (образцы выполнения зачетной работы).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ВАРИАНТ I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол №____ от «01» июля 2019года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 30 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
1. 1. Т 2. Т 3. NS 4. NS 5. NS 6. F 7. NS		

2. светло зеленый; правильная температура; из воздуха; называется хлорофиллом; известно как фотосинтез; разные виды листьев; простой черешок листа; разные формой; высшие растения; сложный лист.

- 3.**
1. night
 2. leaves
 3. appendages
 4. expanded
 5. known

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ВАРИАНТ II	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 30 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
1. 1. NS 2. NS 3. T 4. F 5. T 6. T 7. NS		

2. Зеленая часть; состоит из; черешок листа и прилистник; разные виды листьев; сложный лист; простой черешок листа; прикрепляется к стеблю; важный орган листа; листовая пластина; солнечный свет

3.

1. leaf

2. blade

3. attached

4. leaf – blade

5. light

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2

Время выполнения задания – 30 мин.

Оборудование:

Шариковая ручка, бумага для выполнения заданий зачётной работы

Экзаменационная ведомость.

Приложение 2

Контрольно – оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.03 Иностранный язык в форме зачета по специальности 33.02.01. Фармация, очная форма обучения - I,II,III.

Эталоны ответов.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
Менее 70	не зачет
70 -100	зачет

V. Описание системы оценивания

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета будет выставлен “Зачет” или “Не зачет” который согласно Положению о промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку студента.

Предметом оценки являются умения и знания, ПК и ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированного зачёта

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности СПО 33. 02.01 Фармация, базовый уровень подготовки

Умения:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

3. 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	VARIANT – I.	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 60 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
ОК.4.; ОК.6; ПК.1.2.; ПК.1.3. 1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(Т), 2 – неверно(Ф), 3 - нет в тексте(NS)). Выполняя это задание вы должны извлечь необходимую информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы и систематизировать её в рамках возложенной задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 6 баллов. PHARMACY. Pharmacy is the science which treats of medical substances. It deals not only with medicines and the art of compounding and dispensing them, but with their combination, analysis and standardization. The word Pharmacy is also used to define the place where medicines are compounded, dispensed and sold. The title Pharmacist is conferred upon a person who demonstrates that he is scientifically and professionally capable to engage in the practice of pharmacy. The		

compounding of medicines which requires the scientific combination of two or more ingredients and their dispensing demand special knowledge, experience and high professional standards. To become a pharmacist one should achieve knowledge of different subjects such as physics, chemistry, botany, etc.

Physics is a science, which deals with matter in general, especially its relation to energy.

It generally deals with constitution and properties of matter, mechanics, sound and light, heat, optics, electricity and magnetism.

Chemistry is the science which explains the composition of matter and the transformations which it undergoes. It has many divisions such as General Chemistry, Organic Chemistry, Qualitative Analysis, Quantitative Analysis, Physical Chemistry, Biochemistry and many other fields.

1. Фармация – это наука, которая имеет дело с лекарственными веществами.
2. Слово Фармация используется также для обозначения места, где лекарственные вещества выписываются и продаются .
3. Фармация – это наука о лекарственных растениях.
4. Физика – это наука, которая имеет дело с материей.
5. Химия – это наука, которая имеет дело с трансформацией лекарственных веществ.
6. Химия имеет мало разделов.

ОК.4.;ОК.5; ПК.1.5.

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

Выполняя это задание, вы должны путём сравнительного анализа извлечь информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание ,вы получаете 10 баллов.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. internal | 1. без добавления |
| 2. glidants | 2. введение |
| 3. to solve | 3. вспомогательные вещества |
| 4. to pass through | 4.повторно поглощенный |
| 5. without the addition | 5.ядовитый |
| 6. reabsorbed | 6. внутренний |
| 7. to prescribe | 7. проходить через |
| 8. administration | 8. скользящее вещество |
| 9. auxiliary substances | 9. выписывать |
| 10.poisonous | 10. растворять |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	VARIANT – II	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 60 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
ОК.4.; ОК.6; ПК.1.2.; ПК.1.3. 1. Прочтите текст и выполните тест (1 – верно(T), 2 – неверно(F), 3 - нет в тексте(NS)). Выполняя это задание ,вы должны извлечь необходимую информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы, и систематизировать её в рамках возложенной задачи. Выполнив правильно это задание, вы получаете 6 баллов. PRESCRIPTIONS A prescription is an order for medication that is written by a doctor, a dentist or veterinarian. It is usually written on a single sheet of paper that includes the prescriber's name, address and telephone number. All prescriptions should contain accurate information about the patient and the medical preparations. If the prescription is given for a controlled or narcotic substance, it must contain the following information: 1. Date		

2. Full name, telephone number, address of a patient
3. Drug name, strength, dosage, form and quantity prescribed
4. Directions for use
5. Name, telephone number, address and number of the prescriber
6. Signature of the prescriber

Pediatric prescriptions should also include the age of the child if the patient is less than twelve and the age and months if less than five.

1. Рецепт – это заказ на лекарство, выписанный врачом, стоматологом или ветеринаром.
2. Рецепты выдаются только в больницах.
3. Рецепт содержит 6 разделов.
4. Рецепт выписывается на специальном бланке.
5. Все рецепты должны содержать информацию о пациенте и его возрасте.
6. Детские рецепты должны также включать в себя возраст ребенка, если пациенту меньше 12 и возраст и месяцы, если меньше, чем 5. л

OK.4.;OK.5; ПК.1.5.

2. Найдите значение слов левой колонки в правой.

Выполняя это задание, вы должны путём сравнительного анализа извлечь информацию, исходя из понимания целей выполняемой работы. Выполнив правильно это задание, вы получаете 4 балла.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. to interact | 1.скользящее свойство |
| 2. to pass through | 2. чувствительность |
| 3. glidants | 3. проходить через |
| 4. flow property | 4. выведение |
| 5. without addition | 5.ядовитый |
| 6. sensitivity | 6. опасный |
| 7. elimination | 7. взаимодействовать |
| 8. poisonous | 8.встряхивать |
| 9. dangerous | 9.скользящие вещества |
| 10.to shake | 10.без добавления |

Эталоны ответов (образцы выполнения зачетной работы).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	ЭТАЛОН ОТВЕТОВ VARIANT – I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 60 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
Задание 1. 1-Т 2-F 3-NS 4-Т 5-NS 6-F Задание 2. 1-6		

2-8

3-10

4-7

5-1

6-4

7-9

8-2

9-3

10-5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Промежуточная аттестация

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании ЦК Протокол № 10 от «20» мая 2019г. Председатель ЦК В.А. Арушанян	ЭТАЛОН ОТВЕТОВ VARIANT – II	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № ____ от «01» июля 2019 года Председатель экспертного совета, Заместитель директора по УР Н.М. Михальцова
ИНСТРУКЦИЯ Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания. Время выполнения заданий: 60 минут		
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: З. 1; У. 1; У. 2; У. 3		
Задание 1. 1-Т 2-NS 3-NS 4-NS 5-F 6 - Т Задание 2. 1-7 2-3		

3-9

4-1

5-10

6-2

7-4

8-5

9-6

10-8

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2

Время выполнения задания – 60 минут.

Оборудование:

Шариковая ручка, бумага для выполнения заданий зачётной работы

Экзаменационная ведомость.

Приложение 2

Контрольно – оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.03 Иностранный язык в форме дифференцированного зачета по специальности 33.02.01. Фармация, очная форма обучения

Эталоны ответов.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
Оценка «5» (отлично)	90% - 100% правильных ответов
Оценка «4» (хорошо)	80% - 89%- правильных ответов
Оценка «3» (удовлетворительно)	70% - 79% правильных ответов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

V. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета будет выставлена оценка, которая согласно Положению о промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку студента.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАТЕРИАЛЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ