

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Н.М. Михальцова

«01» июля 2019 г.

**Календарно-тематический план**

на 2019/2020 учебный год

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело, форма обучения очно - заочная

Групп \_\_\_\_\_

По учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преподаватель

Количество часов по учебному плану 118 часов.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Л.Л. Ишханян

Распределение учебного времени по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	58	46	12	8	–	4	–	1	Семестровая оценка
	2	60	40	20	8	–	12	–		Дифференцированный зачет

Всего часов по дисциплине 118 ч.

№ Занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия	Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
<b>Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий 58 ч.</b>						
1	Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий	2	Лекция 1		2. Михеева Е.В., с. 9-12.	11 Подготовить информационное сообщение по темам: «Современный компьютер», «Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности».
2	Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации	2	Лекция 2		2. с. 115.	12 Подготовить информационное сообщение по теме: «Кодирование в медицине».
3	<b>П/з 1.</b> Автоматизированная обработка информации	2	Практическое занятие		Интернет – ресурс 1.	
4	Тема 1.3. Архитектура компьютера.	2	Лекция 3		2. с. 43-48.	12 Подготовить информационное сообщение по темам: «Периферийные устройства», «Системы оптического распознавания информации».
5	<b>П/з 2.</b> Архитектура компьютера	2	Практическое занятие		3. Михеева Е.В., с. 4-8.	
6	Тема 1.4. Программное обеспечение	2	Лекция 4		2. с. 69-78.	11 Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Программное обеспечение». Подготовить информационное сообщение по теме: «Проблемы программного обеспечения в медицине».
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office 48 ч.</b>						
7	Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	2	Лекция 5		2. с. 193-203.	12 Подготовить информационное сообщение по теме: «История

8	П/з 3. Обработка информации средствами Microsoft Word	2	Практическое занятие		3. с. 48-50.	развития сестринского дела».
9	П/з 4. Обработка информации средствами Microsoft Word	2	Практическое занятие		Интернет – ресурс 1.	
10	Тема 2.2. Создание таблиц в Microsoft Word	2	Лекция 6		2. с. 219-223.	12 Создать документ в Microsoft Word с разными таблицами.
11	П/з 5. Создание таблиц в Microsoft Word	2	Практическое занятие		3. с. 62-66.	
12	Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	2	Лекция 7		2. с. 237-247.	8 Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Microsoft Excel».
13	П/з 6. Обработка информации средствами Microsoft Excel	2	Практическое занятие		3. с. 88-92.	
14	П/з 7. Обработка информации средствами Microsoft Excel.	2	Практическое занятие		3. с. 92-95.	
<b>Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине 12 ч.</b>						
15	Тема 3.1. Интернет	2	Лекция 8		2. с. 170-178.	8 Подготовить информационное сообщение по теме: «Польза и вред компьютерных сетей».
16	П/з 8. Интернет. Дифференцированный зачет.	2	Практическое занятие		3. с. 166-173.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)		32				
Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)		86				
Максимальная учебная нагрузка (ч)		118				

Преподаватель: \_\_\_\_\_

#### Список литературы:

##### Основные источники:

- 1) Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. - 383с. – Серия: Профессиональное образование.
- 2) Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. -11-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.-352с.
- 3) Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. -13-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-192с.
- 4) Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2015.- 261с.-Серия : Профессиональное образование.
- 5) Информатика: учебник /А.А. Хлебников. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-426, [1] с.: ил. -(Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

- 1) Лабораторные работы по Excel. Л.А. Анеликова. -М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.-112с.:-(Элективный курс\*Профильное обучение).
- 2) Самоучитель Access 2010/Ю.Б. Бекаревич, Н.В. Пушкина.-СПб.: БХВ-Петербург,2012.-432 с.: ил.+CD-ROM.
- 3) Медицинская информатика: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина – 4-е изд., перераб и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.

##### Интернет – ресурсы:

- 1) [www. Alleng.ru](http://www.Alleng.ru) – Всем, кто учится.
- 2) [www. Allbest.ru](http://www.Allbest.ru) – Выбери лучшее.