

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01» июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Группы

По учебной дисциплине ОУД. 08 Информатика

Преподаватель Мамбетова Н.М.

Количество часов по учебному плану 150 часов.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Л.Л. Ишханян

Распределение учебного времени по учебной дисциплине ОУД. 08 Информатика

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	51	17	34	14	-	20	-	-	Семестровая оценка
	2	99	33	66	26	-	40	-	1	Дифференцированный зачет

Всего часов по дисциплине 150 ч.

№	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия	Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
Раздел 1. Информационная деятельность человека 8 ч.						
1	Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 30-34	4 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Технические средства в профессиональной деятельности». 2. Подготовка информационного сообщения по теме: «Информационная деятельность в медицине». 3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Электронное правительство». 4. Составление теста по теме «Лицензионное программное обеспечение» и эталона ответов к нему.
2	П/З 1. Основные этапы развития информационного общества	2	Практическое занятие		3. с. 4-29	
3	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	2	Урок, изучение нового материала		конспект	
4	П/З 2. Правовые нормы, относящиеся к информации	2	Практическое занятие		конспект	
Раздел 2. Информация и информационные процессы 26 ч.						
5	Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 49-73	13 1. Решение задач по теме «Алгоритмизация» 2. Подготовка информационного сообщения по теме «Мухаммед ибн Муса Аль Хорезми» 3. Решение домашних задач – перевод
6	П/З 3. Подходы к понятию и измерению информации	2	Практическое занятие		5. с. 7-11	
7	П/З 4. Подходы к понятию и измерению информации	2				

8	П/З 5. Подходы к понятию и измерению информации	2				<p>чисел из одних систем счисления в другие, примеры по двоичной арифметике</p> <p>4. Решение задач: Построение компьютерных моделей</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения по теме «Моделирование и модели в медицине»,</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения по теме «Компьютерное моделирование в современной медицине».</p> <p>7. Составление опорного конспекта по теме «Информационные объекты различных видов»</p> <p>8. Формирование информационного блока по теме «АСУ»</p> <p>9. Составление кроссворда на тему «Файловая структура ПК»</p>	
9	Тема 2.2. Основные информационные процессы	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 73-89		
10	Тема 2.3. Принципы обработки информации	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 38-47		
11	П/З 6. Принципы обработки информации	2	Практическое занятие		3. с. 89-105		
12	П/З 7. Принципы обработки информации	2			3.с. 148-161		
13	Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 73-77		
14	П/З 8. Хранение информационных объектов различных видов	2	Практическое занятие		конспект		
15	П/З 9. Хранение информационных объектов различных видов	2			конспект		
16	Тема 2.5. Управление процессами	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 34-38		
17	П/З 10. Управление процессами	2	Практическое занятие		3. с. 34-38		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий 20 ч.							
18	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 138-140		<p style="text-align: center;">10</p> <p>1. Составление опорного конспекта по теме «Эргономика компьютерного рабочего места».</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения по темам: «Виды</p>
19	П/З 11. Архитектура компьютеров	2	Практическое занятие		3. с. 140-147		
20	П/З 12. Архитектура компьютеров	2			конспект		

21	П/З 13. Архитектура компьютеров	2			6. с. 10-36	мониторов». 3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Виды принтеров». 4. Подготовка информационного сообщения по теме: «ПО в медицине» 5. Подготовка информационного сообщения по теме: «История развития ЭВМ»
22	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 292-298	
23	П/З 14. Объединение компьютеров в локальную сеть	2	Практическое занятие		5. с. 115-122 с. 172-175	
24	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 169-170	
25	П/З 15. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	Практическое занятие		3. с. 170-176	
26	П/З 16. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2			6. с. 43-60	
27	П/З 17. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2			6. с. 60-78	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов 22 ч.						
28	Тема 4.1. Понятие об информационных системах	2	Урок, изучение нового материала		конспект	11 1. Составление кроссворда по теме «Программное обеспечение настольных издательских систем» и ответов к нему. 2. Составление опорного конспекта на тему «Работа в программе MSExcel». 3. Составление теста и эталона ответов к нему. 4. Создание мультимедийного проекта. 5. Написание рецензии на мультимедийный проект. 6. Подготовка информационного сообщения по теме: «Виды мультимедийных проекторов».
29	Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 177-183	
30	П/З 18. Возможности настольных издательских систем	2	Практическое занятие		3. с. 183-190	
31	П/З 19. Возможности настольных издательских систем	2			3. с. 190-197	
32	Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	2	Урок, изучение нового материала		5. с. 96-101	

33	П/З 20. Возможности динамических (электронных) таблиц	2	Практическое занятие		5. с. 101-106	
34	П/З 21. Возможности динамических (электронных) таблиц	2			5. с. 107-113	
35	Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 267-280	
36	П/З 22. Представление об организации баз данных и системах управления ими	2	Практическое занятие		6. с.101-125	
37	Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 226-231	
38	П/З 23. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2	Практическое занятие		5. с. 39-56	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии 24 ч						
39	Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 286-291	<p style="text-align: center;">12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Поисковые системы». 2. Формирование информационного блока по теме «Передача информации между компьютерами» 3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Телемедицина» 4. Создание мультимедийного проекта 5. Написание рецензии на мультимедийный проект.
40	П/З 24. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	Практическое занятие		3. с. 298-306	
41	П/З 25. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2			5. с. 140-146	
42	Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 310-316	

43	П/З 26. Поиск информации с использованием компьютера	2	Практическое занятие		5. с. 184-193
44	П/З 27. Поиск информации с использованием компьютера	2			5. с. 199-201
45	Тема 5.3. Передача информации между компьютерами	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 307-310
46	П/З 28. Передача информации между компьютерами	2	Практическое занятие		5. с. 146-149
47	Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения	2	Урок, изучение нового материала		3. с. 316-334
48	П/З 29. Возможности сетевого программного обеспечения	2	Практическое занятие		5. с. 156-157, с. 164-167
49	Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем	2	Урок, изучение нового материала		конспект
50	П/З 30. Примеры сетевых информационных систем. Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)		100			
Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)		50			
Максимальная учебная нагрузка (ч)		150			

Преподаватель: _____

Список литературы:

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. -4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272с.
2. Информатика ИКТ : Пособие по подготовке к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /С.В. Малясова, С.В. Демьяненко; под ред. М.С. Цветковой. - 3-е.изд.,стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304с.
3. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 8-е изд., стер. – М .: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с., [8] с. цв. ил.
4. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. -11-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с. : ил.
6. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович - 9-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 192 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10 класса.[Электронный ресурс] 4- е изд.Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-264с.
2. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. [Электронный ресурс]3- е изд.Семакин И.Г., ХеннерЕ. К., ШеинаТ. Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-224с.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в двух томах. [Электронный ресурс]Том 1/под ред. И.Г. Семакина,Е. К. Хеннера. 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-309с.
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в двух томах. [Электронный ресурс]Том 2/под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-294с.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР - www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.school-collection.edu.ru
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» - www.intuit.ru/studies/courses
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ–СКО» по ИКТ в образовании - <http://ru.iite.unesco.org/publications>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www.ict.edu.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации - www.window.edu.ru
7. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» - www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice