

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01» июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 33.02.01 Фармация

группа _____

по учебной дисциплине ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Преподаватель Корчагина А. Г.

Количество часов по учебному плану 110 час. (из них 90 час. практика)

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 2 В.А. Арушанян

Распределение учебного времени по дисциплине ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	I	67	23	44	10		34			
	II	98 (68+30)	32	66 (36+30)	10		56 (36+20)			Дифференцированный зачет

Всего часов по дисциплине 110

Максимальная учебная нагрузка: 165

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 110 (80+30)

Самостоятельная работа обучающегося: 55

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия			Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
	Раздел 1. Введение.							
1	Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.	2	лекция				1. Городкова с. 11 –16	
2	Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.	2	практика				1. Городкова с. 11 –16	Подготовка информационного сообщения. –2 ч.
3	Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.	2	практика				2. Марцелли, с.5-10	
4	Тема 1.1. Введение. Историческая справка о латинском языке. Фонетика.	2	практика				3. Кравченко, с.12-25	
5	Тема 1.2. Долгота и краткость. Ударение.	2	практика				1. Городкова с. 17-28	Создание материалов презентации. – 4ч.
6	Тема 1.2. Долгота и краткость. Ударение.	2	практика				3. Кравченко, с. 31 - 34	Составление схемы. – 1ч.
	Раздел 2. Морфология.							

7	Тема 2.1. Глагол.	2	практика				1. Городкова с. 30-33	Составление кроссворда по теме и ответов к нему. – 1ч.
8	Тема 2.1. Глагол.	2	практика				2. Марцелли, с.14 - 22	Составление графологической структуры. – 1ч.
9	Тема 2.1. Глагол.	2					3. Кравченко, с.128 - 132	
10	Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения.	2	практика				1. Городкова с. 40-42, 64-66	Составление опорного конспекта. – 2 ч.
11	Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения.	2	практика				3. Кравченко, с. 40-43	Упражнение по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1и 2 склонения. – 1 ч.
12	Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения.	2	практика				2. Марцелли, с. 23-26, 31-32	
13	Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3 склонения.	2	лекция				1. Городкова с. 100-102,104-122	
14	Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3 склонения.	2	практика				1. Городкова с. 100-102,104-122	Составление глоссария. – 2ч.
15	Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3 склонения.	2	практика				2. Марцелли, с.73-77	Упражнение по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения. – 3ч.
16	Тема 2.3.	2	практика				3. Кравченко,	Составление кроссворда по

	Имя существительное. Существительные 3 склонения.						с.62-67	теме и ответов к нему. – 2ч.
17	Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 4 и 5 склонения.	2	практика				1. Городкова с.140-148	Составление сводной таблицы. – 1ч.
18	Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 4 и 5 склонения.	2	практика				3. Кравченко, с.43-46	Упражнение по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 4 и 5 склонения. - 2ч.
19	Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	2	практика				1. Городкова с.83-92	Упражнения по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы. –2ч.
20	Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	2	практика				3. Кравченко, с. 52- 54	
21	Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.	2	лекция				1. Городкова с. 128-130	
22	Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.	2	практика				1. Городкова с. 128-130	Упражнения по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 2 группы; составление графологической структуры. – 2ч.
23	Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.	2	практика				3. Кравченко, с. 74 - 76	
24	Тема 2.6. Имя прилагательное.	2	практика				2. Марцелли, с. 32-35	

	Прилагательные 2 группы.							
25	Тема 2.7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	практика				1. Городкова с. 54-61	Составление глоссария. – 1ч.
26	Тема 2.7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	практика				2. Марцелли, с.91 - 94	Упражнения по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные в сравнительной и превосходной степени. – 2ч.
27	Тема 2.8. Имя числительное. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	2	практика				1. Городкова с. 155-165	Составление глоссария. – 1ч.
28	Тема 2.8. Имя числительное. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	2	практика				2.Марцелли, с.29,62. 3. Кравченко, с.298,305,308	
	Раздел 3. Химическая номенклатура.							
29	Тема 3.1 Химическая номенклатура.	2	лекция				1. Городкова с. 95-100, 109-110	
30	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	практика				3. Кравченко, с.160-162	Составление глоссария. – 1ч.
31	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	практика				3. Кравченко, с.163-165	
32	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	практика				1. Городкова с.118-120	
33	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	практика				2.Марцелли, с.62-63	
34	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	практика				2.Марцелли, с.73-76	Упражнения по переводу с латинского языка на русский фармацевтических терминов,

								в состав которых входят химические названия. – 2ч.
	Раздел 4. Словообразование.							
35	Тема 4.1. Словообразование.	2	лекция				1. Городкова с.56-58, 66-77, 93-95	
36	Тема 4.1. Словообразование.	2	практика				2.Марцелли, с.14-17	Составление опорного конспекта. – 1ч.
37	Тема 4.1. Словообразование.	2	практика				3. Кравченко, с.208-210	
38	Тема 4.1. Словообразование.	2	практика				1.Городкова, с.18-20	
39	Тема 4.1. Словообразование.	2	практика				2.Марцелли, с.80-83	Составление глоссария. – 2ч.
40	Тема 4.1. Словообразование.	2	практика				2.Марцелли, с.96,102	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов. – 2ч.
	Раздел 5. Рецептура.							
41	Тема 5.1. Рецептура.	2	лекция				1.Городкова, с.30-33	
42	Тема 5.1. Рецептура.	2	практика				3. Кравченко, с.175-178	Составление глоссария. – 1ч.
43	Тема 5.1. Рецептура.	2	практика				2.Марцелли, с.29-30	Составление опорного конспекта. – 2ч.
44	Тема 5.1. Рецептура.	2	практика				1.Городкова, с. 60-62	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. – 2ч.
45	Тема 5.1. Рецептура.	2	практика				1.Городкова, с. 84-86	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. – 2ч.

46	Тема 5.1. Рецептура.	2	практика				1.Городкова, с. 97,107	
	Раздел 6. Номенклатура лекарственных средств.							
47	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	лекция				3. Кравченко В.И., с. 122	
48	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	лекция				3. Кравченко В.И., с. 121	
49	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	лекция				3. Кравченко В.И., с. 119	
50	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	лекция				3. Кравченко В.И., с. 120	
51	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	практика				3. Кравченко, с. 112-119	Составление глоссария. – 2ч.

52	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	практика				3. Кравченко, с. 119-121	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с наименованиями лекарственных средств 1, 2, 3, 4, 5, 6 типовых групп. – 2ч.
53	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	практика				3. Кравченко, с.121-123	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с наименованиями лекарственных средств 1, 2, 3, 4, 5, 6 типовых групп. – 2ч.
54	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств.	2	практика				1.Городкова, с. 168-170	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с наименованиями лекарственных средств 1, 2, 3, 4, 5, 6 типовых групп. – 2ч.
55	Тема 6.1. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований лекарственных средств. Дифференцированный зачет	2	практика				1.Городкова, с. 180, 186	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с наименованиями лекарственных средств 1, 2, 3, 4, 5, 6 типовых групп. – 2ч.

Максимальная учебная нагрузка: 165

Обязательная аудиторная учебная нагрузка:110 (80+30)

Самостоятельная работа обучающегося:55

Преподаватель _____

Список литературы:

Основные источники:

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова.-20-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. -(Среднее медицинское образование).
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 7-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. Изд. 2 – е. - Ростов н/Д Феникс 2016.- 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
5. Словарь латинско-русский, русско –латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 286, [1] с. (Дополнительное медицинское образование)
6. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова.-27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018.-260с.-(Среднее профессиональное образование).
7. Латинский язык для медиков: учебник для СПО/ Н.М. Лемпель. – М.: Издательство ЮРАЙТ ,2018.- 253с. (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Фармацевтический словарь (латинско - русского языка).
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии, (Учебник для студентов медицинских институтов) / М. Н. Чернявский, Е.П. Тверковкина, В.И. Ермичева и др. Под общей редакцией М. Н. Чернявского. – СМн.: Выш. Школа,1980 - 336с.
3. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. /Швырева А.А., Муранова А.А. - Изд. 4 перераб. и доп. Ростов н/Д.Феникс,2012-286.

Интернет-ресурсы:

1. Латинские пословицы, изречения, крылатые выражения на латыни с переводом - www.latinpro.info.
2. Изучение латинского языка – www.lingualatina.ru