

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01» июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

Для специальности 33.02.01 Фармация

Группа _____

По учебной дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека

Преподаватель Князьян А.А.

Количество часов по учебному плану 130 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Е.А Бирюкова

Распределение учебного времени по дисциплине ОП. 02 Анатомия и физиология человека

| Курс | Семестр | Максимальная учебная нагрузка (ч) | Внеаудиторная самостоятельная работа (ч) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч) | в том числе: | | | | Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.) | Форма промежуточной аттестации |
|------|---------|-----------------------------------|--|--|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------|---|--------------------------------|
| | | | | | Теория (ч) | Лабораторные работы (ч) | Практические занятия (ч) | Курсовые (ч) | | |
| 2 | 1 | 90 | 30 | 60 | 30 | | 30 | | | |
| | 2 | 105 | 35 | 70 | 30 | | 40 | | | комплексный экзамен |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Всего часов по дисциплине

—

| № занятия | Наименование разделов, тем в соответствии с РП | Кол-во часов | Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное) | Дата проведения занятия | | | | Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы | Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание) |
|-----------|---|--------------|---|-------------------------|--|------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | | № группы/подгруп | | № группы/подгруп | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Раздел 1 Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части | | | | | | | | |
| | Тема 1.1 Ткани | | | | | | | 4ч. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление схемы, иллюстрации (рисунка). Составление глоссария. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. | |
| | Тема 1.1.1. Предмет, его задачи. | 2 | Лекция | | | | 1. И.В.Гайворонски 1.С5-20. | | |
| | Тема 1.1.2. Ткани эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная. | 2 | Лекция | | | | 1.с20-39 | | |
| | Тема 1.1.3. Ткани эпителиальная, соединительная. | 2 | Практика | | | | 2.Н.И.Федюкович 2.с.22-28 | | |
| | Тема 1.1.4. Ткани мышечная, нервная. | 2 | Практика | | | | 2.с.28-34 | | |
| | Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат | | | | | | | | |
| | Тема 2.1 Костная система | | | | | | | 6ч. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Составление схем, иллюстрации (рисунка). Составление графологической структуры. Составление глоссария Составление опорного конспекта. | |
| | Тема 2.1.1. Особенности скелета человека Классификация костей; виды соединения костей. | 2 | Лекция | | | | 1.С.40-48 | | |
| | Тема 2.1.2. Функциональная анатомия (ФА) отдельных частей скелета. | 2 | Лекция | | | | 1.С.48,94-121 | | |
| | Тема 2.1.3. Костная система. | 2 | Практика | | | | 2.с.50-60 | | |
| | Тема 2.1.4. Кости и топография черепа. | 2 | Практика | | | | 2.с.75-106 | | |
| | Тема 2.1.5. Функциональная анатомия скелета туловища. | 2 | Практика | | | | 2.с.60-75 | | |
| | Тема 2.1.6. Функциональная анатомия скелета верхних и нижних конечностей. | 2 | Практика | | | | 2.с.107-138 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|---------------------|--|
| Тема 2.2 Мышечная система | | | | | | | | 2ч. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме Составление глоссария. |
| Тема 2.2.1 Мышечная система | 2 | Лекция | | | | | 1.с.122-179 | |
| Тема 2.2.2 Мышечная система | 2 | Практика | | | | | 2.с.140-192 | |
| Раздел 3 Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма | | | | | | | . | |
| Тема 3.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга | | | | | | | | 4 ч. Составление опорного конспекта Составление кроссворда по теме и ответов к нему Составление схемы, иллюстрации (рисунка). |
| Тема 3.1.1. Нервная система. Функциональная анатомия (ФА) спинного мозга | 2 | Лекция | | | | | 1.с.371-384 | |
| Тема 3.1.2. Функциональная анатомия головного мозга. | 2 | Лекция | | | | | 1с.384-405 | |
| Тема 3.1.3. Функциональная анатомия спинного мозга | 2 | Практика | | | | | 2.с.387-395,435-443 | |
| Тема 3.1.4. Функциональная анатомия головного мозга | 2 | Практика | | | | | 2.с.395-433 | |
| Тема 3.2 Вегетативная нервная система | | | | | | | | 2ч. Составление опорного конспекта. |
| Тема 3.2.1. Вегетативная нервная система | 2 | Лекция | | | | | 1..с.423-429 | |
| Тема 3.2.2. Вегетативная нервная система | 2 | Практика | | | | | 2.с.443-454 | |
| Тема 3.3 Функциональная анатомия сенсорных систем. Учение об анализаторах. | | | | | | | | 4ч. Составление схемы, иллюстрации (рисунка). Составление опорного конспекта. Составление кроссворда по теме и ответов к нему |
| Тема 3.3.1. Функциональная анатомия сенсорной системы. Орган зрения. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.448-456,461-466 | |
| Тема 3.3.2. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия | 2 | Лекция | | | | | 1.с.456-461 | |
| Тема 3.3.3. Функциональная анатомия сенсорной системы. Орган зрения. | 2 | Практика | | | | | 2.с.473-483,492-498 | |
| Тема 3.3.4. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия. | 2 | Практика | | | | | 2.с.483-492 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|--|--|--|--|-------------|--|
| | Тема 3.4 Эндокринная система | | | | | | | | 2ч. Составление опорного конспекта. |
| | Тема 3.4.1. Эндокринная система | 2 | Лекция | | | | | 1.с.467-476 | |
| | Тема 3.4.2. Эндокринная система | 2 | Практика | | | | | 2.с.300-317 | |
| | Раздел 4 Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения | | | | | | | | |
| | Тема 4.1 Анатомо-физиологические основы кровообращения | | | | | | | | 5ч. Составление опорного конспекта. Составление глоссария. Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения. Составление кроссвордов. |
| | Тема 4.1.1. Анатомо-физиологические основы (АФО) кровообращения. Анатомия сердца. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.311-318 | |
| | Тема 4.1.2. Круги кровообращения. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.323-346 | |
| | Тема 4.1.3. Физиология сердца. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.318-323 | |
| | Тема 4.1.4. Анатомия сердца. Круги кровообращения. | 2 | Практика | | | | | 2.с.318-368 | |
| | Тема 4.1.5. Физиология сердца | 2 | Практика | | | | | 2.с.371-385 | |
| | Тема 4.2 Анатомо-физиологические основы лимфообращения | | | | | | | | 1ч. Составление схем лимфооттока органа, части тела, схем расположения региональных лимфоузлов. |
| | Тема 4.2.1. Анатомо-физиологические основы лимфообращения | 2 | Лекция | | | | | 1.с.347-352 | |
| | Раздел 5 Внутренняя среда организма. Кровь. | | | | | | | | |
| | Тема 5.1 Анатомо-физиологические особенности системы крови | | | | | | | | 4ч. Составление опорного конспекта. |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|--|--|--|--|-------------|---|
| | Тема 5.1.1. <i>Анатомо-физиологические основы системы крови.</i> | 2 | Лекция | | | | | 1.с.353-362 | Составление ситуационных задач. Составление реферативного сообщения по теме: «Донорство» |
| | Тема 5.1.2. <i>Группы крови. Резус-фактор</i> | 2 | Лекция | | | | | 1.с.362-365 | |
| | Тема 5.1.3. <i>Анатомо-физиологические особенности (АФО) системы крови. Состав и свойства крови.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.34-42 | |
| | Тема 5.1.4. <i>Группы крови, резус-фактор. Переливание крови.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.42-45 | |
| | Тема 5.2 Иммунная система. | | | | | | | | 2ч. Составление схем, иллюстраций (рисунка). Подготовка реферативного сообщения: «Иммунитет и его виды» |
| | Тема 5.2.1. <i>Иммунная система.</i> | 2 | Лекция | | | | | 1.с.365-370 | |
| | Тема 5.2.2. <i>Иммунная система.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.368-371 | |
| | Раздел 6 Анатомо-физиологические основы процесса дыхания. | | | | | | | | |
| | Тема 6.1 Строение органов дыхательной системы. | | | | | | | | 5ч. Создание материалов презентации по теме занятия. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. |
| | Тема 6.1.1. <i>Строение органов верхних и нижних дыхательных путей.</i> | 2 | Лекция | | | | | 1.с.225-234 | |
| | Тема 6.1.2. <i>Строение легких. Средостение.</i> | 2 | Лекция | | | | | 1.с.234-241 | |
| | Тема 6.1.3. <i>Строение органов верхних дыхательных путей.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.235-236 | |
| | Тема 6.1.4. <i>Строение органов нижних дыхательных путей.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.236-243 | |
| | Тема 6.1.5. <i>Строение легких. Средостение</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.243-249 | |
| | Тема 6.2 Физиология органов дыхания | | | | | | | | 2ч. Составление опорного конспекта. |
| | Тема 6.2.1. <i>Физиология органов дыхания.</i> | 2 | Лекция | | | | | 1.с.241-248 | |
| | Тема 6.2.2. <i>Физиология органов дыхания</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.243-255 | |
| | Раздел 7 Анатомо-физиологические основы пищеварения | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|--|--|--|--|---------------------|--|
| | Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта. | | | | | | | | 4ч. Выполнение реферата. |
| | Тема 7.1.1. Строение полости рта, глотки, пищевода. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.180-199 | |
| | Тема 7.1.2. Строение желудка и кишечника. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.199-207 | |
| | Тема 7.1.3. <i>Строение полости рта, глотки, пищевода.</i> | 2 | Практика | | | | | 1.с.195-209 | |
| | Тема 7.1.4. <i>Строение желудка и кишечника.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.209-220 | |
| | Тема 7.2 Строение больших пищеварительных желез. | | | | | | | | 3 ч. Составление кроссвордов. Подготовка информационного сообщения. Составление и решение ситуационных задач по теме. |
| | Тема 7.2.1. Строение пищеварительных желез | 2 | Лекция | | | | | 1.с.207-213 | |
| | Тема 7.2.2. <i>Большие слюнные железы. Строение, функции.</i> | 2 | Практика | | | | | 1.с.202-204 | |
| | Тема 7.2.3. <i>Строение и функции печени и поджелудочной железы.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.220-225 | |
| | Тема 7.3 Физиология пищеварения | | | | | | | | 5 ч. Выполнение реферата по теме: «Быстрая еда – вред или польза?» Составление решение ситуационной задачи. |
| | Тема 7.3.1. Пищеварения в полости рта и желудка. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.190-204 | |
| | Тема 7.3.2. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.204-216 | |
| | Тема 7.3.3. <i>Пищеварение в полости рта.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.227 | |
| | Тема 7.3.4. <i>Пищеварение в полости желудка</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.227-228 | |
| | Тема 7.3.5. <i>Пищеварение в кишечнике. Всасывание.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.228-234 | |
| | Тема 7.4 Обмен веществ и энергии | | | | | | | | 4ч. Подготовка рефератов на темы: 1) «Витамины и их роль для жизнедеятельности человека». 2) «Значение микроэлементов для здоровья человека». |
| | Тема 7.4.1. Обмен белков, жиров углеводов. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.267-274 | |
| | Тема 7.4.2. Витамины. Водно-солевой обмен. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.274-283 | |
| | Тема 7.4.3. <i>Обмен веществ и энергии.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.286-290,293-297 | |
| | Тема 7.4.4. <i>Витамины. Водно-солевой обмен.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.291-293 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|--|--|--|--|-------------|--|
| | Раздел 8 Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции | | | | | | | | |
| | Тема 8.1 Строение и функции органов мочевой системы. | | | | | | | | 3ч. Составление опорного конспекта. Составление схемы, иллюстрации (рисунка) |
| | Тема 8.1.1. Строение и функции органов мочевой системы. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.249-265 | |
| | Тема 8.1.2. <i>Строение органов мочевой системы.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.256-265 | |
| | Тема 8.1.3. <i>Физиология мочевой системы.</i> | 2 | Практика | | | | | 2.с.265-267 | |
| | Тема 8.2 Строение и функции органов половой системы. | | | | | | | | 3ч. Составление опорного конспекта. Составление кроссвордов. |
| | Тема 8.2.1. Строение и функции органов половой системы. | 2 | Лекция | | | | | 1.с.285-310 | |
| | Тема 8.2.2. Строение и функции органов женской половой системы. | 2 | Практика | | | | | 2.с.274-284 | |
| | Тема 8.2.3. Строение и функции органов мужской половой системы. | 2 | Практика | | | | | 2.с.267-274 | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) 195 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 130 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 65 часов. | | | | | | | | |

Преподаватель

Информационное обеспечение обучения (учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература).

Основные источники:

1. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В Гайворонский, Г.И Ничипорук, А.И. Гайворонский. - изд. 10. стер.-М.: «Академия»,2015.- 496с.
2. Анатомия и физиология человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. Профессион. Образование / Р.П Самусев, Н.Н Сентябрев. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2017.-576с.: ил.
3. Анатомия и физиология человека: учебник / Федюкович Н.И.- Изд. 26-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 510 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
4. Анатомия человека./ Билич Г. Л., Крыжановский В.А - М.: Эксмо, 2016-224 с.: ил.
5. Анатомия человека: русско-латинский атлас/ Г.Л Билич, Е.Ю Зигалова. – 2-е изд.- Москва: Издательство «Э», 2016.- 704 с.: ил. – (Медицинский атлас)

Дополнительные источники:

- 1.Анатомия и физиология человека с основами общей патологии А.А. Швырев; под ред. Р.Ф. Морозовой .- Изд. 4-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2010-384 с.
2. Атлас анатомии человека, Р.Д Синельников. Том 1 Учение о костях, суставах, связках и мышцах. Изд. «Медицина».-М.: 1972., 458с.
3. Атлас анатомии человека, Р.Д Синельников. Том 2 Учение о внутренностях и сосудах. Изд. «Медицина».-М.: 1973., 468с.
4. Атлас анатомии человека. Р.Д Синельников Том 3 Учение о нервной системе, органах чувств и органах внутренней секреции. Изд. «Медицина».- М.: 1974., 340с.

Интернет-ресурсы:Название сайта Ссылка

Анатомия и физиология человека <http://www.studfiles.ru/preview/1608758/>

Учебник по анатомии и физиологии человека <http://uchebnik.biz/book/12-anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka.html>

Учебник по анатомии и физиологии человека Воробьева. <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000001/index.shtml>

Физиология человека <http://www.medical-enc.ru/physiology/>

Физиология человека <http://www.studfiles.ru/preview/3355901/>