

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01» июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения
группы

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

Преподаватель Капрелова Э.Н.

Количество часов по учебному плану 48 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019г.

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Ишханян Л.Л.

Распределение учебного времени по дисциплине ЕН.01 Математика

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
2	1	48	16	32	16	-	16	-	8	Дифференцированный зачет
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего часов по дисциплине 48 (32ч +16ч)

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия	Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
	Раздел 1. Пределы. Дифференциальное и интегральное исчисление.	27				
1.	Тема 1.1 Пределы и их свойства	2	лекция		1.с.116-138, 2.с.74-103	1 Подготовить информационное сообщение по теме: «Роль и место математики в современном мире»
2.	Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	2	лекция		1.с.138-170, 2. с.114-177	4 Составить кроссворд по теме: «Производная функции» Подготовить информационное сообщение по теме: «Приложения производной»
3.	Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	2	лекция		1.с.138-170, 3.с.96-135	
4.	Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	2	практическое занятие		1.с.138-170, 3.с.96-135	
5.	Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	2	практическое занятие		1.с.138-170, 3.с.96-135	
6.	Тема 1.3. Интегральное исчисление	2	лекция		1.с.170-219, 2.с.188-209	4 Подготовить информационное сообщение по теме: «Применение определенного интеграла к вычислению различных величин» Составить кроссворд по теме: «Интегральное исчисление»
7.	Тема 1.3. Интегральное исчисление	2	лекция		1.с.170-219, 3. с. 173-199	
8.	Тема 1.3. Интегральное исчисление	2	практическое занятие		1.с.170-219, 3. с. 173-199	
9.	Тема 1.3. Интегральное исчисление	2	практическое занятие		1.с.170-219, 3. с. 173-199	
	Раздел 2. Основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и	18				

	математической статистики.					
10.	Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики.	2	лекция		1.с. 227-263, 2.с. 8-13, с.20-22	2 Подготовить информационное сообщение по теме: «Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях»
11.	Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики.	2	практическое занятие		1.с. 227-263.	
12.	Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей.	2	лекция		1.с.282-305, 2.с. 251-279	2 Подготовить информационное сообщение по теме: «Анализ статистических показателей оценки деятельности поликлиники и стационара»
13.	Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей.	2	практическое занятие		1.с.282-305, 3.с.252-279	
14.	Тема 2.3. Основные понятия математической статистики.	2	лекция		1.с.315-362, 2.с.283-291	2 Подготовить информационное сообщение по теме: «Статистика в медицине»
15.	Тема 2.3. Основные понятия математической статистики.	2	практическое занятие		1.с.315-362, 3.с.283-294	
	Раздел 3. Применение численных математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	3				
16.	Тема 3.1. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет.	2	практическое занятие		1.с.9-105, 3.с.34-37	1 Подготовить информационное сообщение по теме: «Использование математики в профессиональной деятельности медицинских работников среднего звена».
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	32				
	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	16				
	Максимальная учебная нагрузка (ч)	48				

Список литературы:

Основные источники:

1. Математика для медицинских колледжей. / М.Г. Гилярова - Изд. 4-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 442, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
2. Математика для медицинских колледжей : учебное пособие /В.В. Колесов , М.Н. Романов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 316 с. :ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Математика для медицинских колледжей : задачи с решениями: учебное пособие /В.В. Колесов , М.Н. Романов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 315 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2016.-396 с. – Серия : Профессиональное образование.
5. Математика. Задачи с решениями. В 2ч.Ч.1: учеб. пособие для СПО / Н.В. Богомолов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. –364 с. – Серия: Профессиональное образование.
6. Математика. Задачи с решениями. В 2ч. Ч.2: учеб. пособие для СПО /Н.В Богомолов. -2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016 .- 285 с.- Серия : Профессиональное образование.

Дополнительная литература:

- 1) Дискретная математика : учебник и задачник для СПО / И.И. Баврин - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 208с. – Серия : Профессиональное образование.
- 2) Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для СПО / В.Е. Гмурман.-11-е изд. перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт 2016. - 404с. – Серия : Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

- 1) [www. Alleng.ru](http://www.Alleng.ru) – Всем, кто учится.
- 2) [www. Allbest.ru](http://www.Allbest.ru) – Выбери лучшее.