

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01» июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 33.02.01 Сестринское дело

группы _____

по учебной дисциплине ОУД. 04 Математика

Преподаватель Ишханян Л.Л.

Количество часов по учебному плану 156 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии Естественных и математических дисциплин

Протокол № 10 от 20 мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественных и математических дисциплин Л.Л.Ишханян

Распределение учебного времени по дисциплине ОУД.04 Математика

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	102	34	68	68	-	-	-	-	-
	2	132	44	88	88	-	-	-	1	экзамен

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156ч.

Самостоятельная работа обучающегося – 78ч.

Максимальная учебная нагрузка – 234ч

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Время проведения занятия							Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				1 М А	1 М В	1 М С	1 М Д	1 М Е	1 М F	1 М К		
1	Введение	2	урок								Интернет ресурс 1	1 час Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль математики в медицине», «Математика в экономике, информационных технологиях и практической деятельности»
Раздел 1. Алгебра 28												
2	Тема 1.1. Развитие понятия о числе	2	урок								1.стр. 3 -6	1 час Подготовка информационного сообщения по теме: «Непрерывные дроби»
3	Тема 1.2 Развитие понятия о	2	урок								1.стр. 7-10	1 час Решение задач и

	числе											упражнений по образцу.
4	Тема 1.3 Развитие понятия о числе	2	урок								1.стр. 3-10	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
5	Тема 1.4 Развитие понятия о числе	2	урок								3. стр.15-19	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
6	Тема 1.5 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 17-23	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
7	Тема 1.6 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр.24 -27	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
8	Тема 1.7 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 27 -34	1 час Составление кроссворда по теме: «Степени и корни»
9	Тема 1.8 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 90 -93	Решение задач и упражнений по образцу.
10	Тема 1.9 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 94- 96	1 час Решение задач и упражнений по

												образцу.
11	Тема 1.10 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 94 -96	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
12	Тема 1.11 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 94-100	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
13	Тема 1.12 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 11 -17, 400	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
14	Тема 1.13 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 77 -81, 404	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
15	Тема 1.14 Корни, степени и логарифмы	2	урок								1.стр. 94 - 95, 410	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
Раздел 2. Основы тригонометрии 16												
16	Тема 2.1 Основные понятия	2	урок								1.стр. 117 -126	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
17	Тема 2.2 Основные понятия	2	урок								1.стр. 126 - 138	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
18	Тема 2.3	2	урок								1.стр. 139 -151	1 час

	Основные тригонометрические тождества											Создание мультимедийной презентации по теме: «Тригонометрические функции»
19	Тема 2.4 Основные тригонометрические тождества	2	урок								1.стр. 152 -161	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
20	Тема 2.5 Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	урок								1.стр. 161 -165	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
21	Тема 2.6 Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	урок								1.стр. 223-227	1 час Составление кроссворда: «Основные понятия тригонометрии»
22	Тема 2.7 Тригонометрические уравнения и неравенства	2	урок								1.стр. 168- 193	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
23	Тема 2.8 Тригонометрические уравнения и неравенства	2	урок								1.стр. 194 – 196	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
Раздел 3. Функции, их свойства и графики. 14												
24	Тема 3.1	2	урок								5.стр. 175 –	1 час

	Функции										179	Подготовка информационного сообщения по теме «Основные свойства функций»
25	Тема 3. 2 Свойства функции	2	урок								5.стр. 179 – 182	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
26	Тема 3. 3 Свойства функции	2	урок								5.стр. 182 – 183	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
27	Тема 3. 4 Свойства функции	2	урок								5.стр. 186 – 187	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
28	Тема 3. 5 Обратные функции	2	урок								5.стр. 184– 185	1 час Подготовка информационного сообщения по теме: «Сложение гармонических колебаний»
29	Тема 3.6 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	2	урок								5.стр.191-196	1 час Создание мультимедийной презентации по теме: «Преобразование графиков»

												функций»
30	Тема 3.7 Обратные тригонометрические функции	2	урок								5. стр.198-201	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
Раздел 4. Начала математического анализа 24												
31	Тема 4.1 Последовательности	2	урок								3.стр. 229 – 244	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
32	Тема 4.2 Последовательности	2	урок								3.стр. 244 – 248	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
33	Тема 4.3 Производная	2	урок								3.стр. 249 – 254	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
34	Тема 4.4 Производная	2	урок								3.стр. 261 – 264	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
35	Тема 4.5 Производная	2	урок								3.стр. 261 – 264	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
36	Тема 4.6 Производная	2	урок								1.стр. 261 – 265	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
37	Тема 4.7	2	урок								1.стр. 271 –	1 час

	Производная										286	Решение задач и упражнений по образцу.
38	Тема 4.8 Производная	2	урок								3.стр. 253 – 288	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Понятие дифференциала и его приложения»
39	Тема 4.9 Первообразная и интеграл	2	урок								1.стр. 291 – 301	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
40	Тема 4.10 Первообразная и интеграл	2	урок								1.стр. 304– 309	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
41	Тема 4.11 Первообразная и интеграл	2	урок								1.стр. 309 – 314	1 час Решение задач и упражнений по образцу
42	Тема 4.12 Первообразная и интеграл	2	урок								1.стр. 309 – 314	1 час Решение задач и упражнений по образцу
Раздел 5 Уравнения и неравенства 14												
43	Тема 5.1 Уравнения и системы уравнений.	2	урок								3.стр.359-364	1 час Решение задач и упражнений по образцу.

44	Тема 5.2 Уравнения и системы уравнений.	2	урок							3.стр. 364-368	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
45	Тема 5.3 Уравнения и системы уравнений.	2	урок							5.стр.379-384	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
46	Тема 5.4 Уравнения и системы уравнений.	2	урок							5.стр.398-400	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
47	Тема 5.5 Неравенства.	2	урок							3.стр.368-371	1 час Решение задач и упражнений по образцу. Подготовка информационного сообщения по теме «Исследование уравнений и неравенств»
48	Тема 5.6 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	2	урок							3. стр. 372-377	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Графическое решение уравнений и неравенств»
49	Тема 5.7	2	урок							3. стр.378-379	1 час

	Прикладные задачи											Решение задач и упражнений по образцу.
Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей 20												
50	Тема 6.1 Элементы комбинаторики	2	урок								1.стр. 317 – 320	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
51	Тема 6.2. Элементы комбинаторики	2	урок								1.стр. 320 – 329	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
52	Тема 6.3 Элементы комбинаторики	2	урок								1.стр. 330 – 335	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
53	Тема 6.4 Элементы комбинаторики	2	урок								1.стр. 330 – 335	1 час Решение задач и упражнений по образцу
54	Тема 6.5 Элементы комбинаторики	2	урок								1.стр. 330 – 335	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
55	Тема 6.6 Элементы теории вероятностей	2	урок								1.стр. 336 – 339	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
56	Тема 6.7 Элементы теории вероятностей	2	урок								1.стр. 339 – 342	1 час Решение задач и упражнений по

												образцу.
57	Тема 6.8 Элементы теории вероятностей	2	урок								1.стр. 343 – 357	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Схемы повторных испытаний Бернулли»
58	Тема 6.9 Элементы математической статистики	2	урок								1.стр. 364 – 388	1 час Решение задач и упражнений по образцу
59	Тема 6.10 Элементы математической статистики	2	урок								1.стр. 364 – 388	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Средние значения и их применение в статистике»
Раздел 7. Геометрия 38												
60	Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 9 – 14	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
61	Тема 7.2 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 34– 40	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
62	Тема 7.3 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 15-23,44-48	1 час Решение задач и упражнений по

												образцу.
63	Тема 7. 4 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 123 – 124	1 час Решение задач и упражнений по образцу
64	Тема 7. 5 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 121-123	1 час Решение задач и упражнений по образцу
65	Тема 7. 6 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 123 -124	1 час Решение задач и упражнений по образцу
66	Тема 7. 7 Прямые и плоскости в пространстве	2	урок								2.стр. 60- 74	1 час Решение задач и упражнений по образцу
67	Тема 7.8 Многогранники	2	урок								3.стр. 221 -223	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Параллельное проектирование»
68	Тема 7.9 Многогранники		урок								3.стр. 215 - 216	1 час Решение задач и упражнений по образцу
69	Тема 7.10 Многогранники	2	урок								3.стр. 217 - 218	1 час Решение задач и упражнений по образцу

70	Тема 7.11 Многогранники	2	урок							1.стр.75-76	1 час Решение задач и упражнений по образцу
71	Тема 7.12 Многогранники	2	урок							3.стр.284-285	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Правильные и полуправильные многогранники»
72	Тема 7.13 Тела и поверхности вращения	2	урок							3.стр. 206-211	1 час Подготовка информационного сообщения по теме «Конические сечения и их применение в технике»
73	Тема 7.14 Тела и поверхности вращения	2	урок							3.стр. 212-215	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
74	Тема 7.15 Измерения в геометрии	2	урок							3.стр. 316-318	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
75	Тема 7.16 Измерения в геометрии	2	урок							3.стр. 318-321	1 час Решение задач и упражнений по образцу.

76	Тема 7.17 Измерения в геометрии	2	урок								3.стр. 316-321	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
77	Тема 7.18 Координаты и векторы	2	урок								2.стр. 102-112	1 час Решение задач и упражнений по образцу.
78	Тема 7.19 Координаты и векторы	2	урок								2.стр. 112 -114	1 час Решение задач и упражнений по образцу.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156ч.

Самостоятельная работа обучающегося – 78ч.

Максимальная учебная нагрузка – 234ч.

Преподаватель _____

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин, М.В. Ткачева и др.] - 3-е изд. М.: Просвещение, 2016-463с. : ил.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. Уровни [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.: ил. – (МГУ – школе).
3. Математика: учебник / М.И. Башмаков – 2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2017.-394с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Математика для медицинских колледжей: задачи с решениями: учебное пособие /В.В. Колесов, М.Н. Романов.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2015. – 315 с.: - (Среднее специальное образование).
5. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват: учреждений нач. и сред. проф. образования / В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина. – 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия»,2014.-416с.

Дополнительные источники:

1. Математика для медицинских колледжей. / М.Г. Гилярова - Изд. 4-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 442, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
2. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомоллов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2016.- 396 с. – Серия : Профессиональное образование.
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов./ А.П. Ершова, В.В. Голобородько.- 5-е изд., испр. — М.: ИЛЕКСА - 2015,-224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru> (Все, кто учится)
2. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).