

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01 » июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 33.02.01 Фармация

группы

по учебной дисциплине ОУД.01 Русский язык

Преподаватель Дурницына М.А.

Количество часов по учебному плану 117 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от « 30 » августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 2

Протокол № 10 от « 20 » мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 2 В.А. Арушанян .

Распределение учебного времени по дисциплине ОУД 01 Русский язык

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	51	17	34						
	2	66	22	44						
Всего		117	39	78					1	комплексный экзамен

Всего часов по дисциплине 117

№ за ня ти я	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол -во час- ов	Вид учебного занятия в соответствии и с ППСЗ	Дата проведения занятия			Домашнее задание с ссылкой источник учебной литературы	с на Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				№ группы/ подгруппы				
	Раздел 1 Введение	2						
1	Тема 1.1 Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Диктант.	2	Урок				1, стр.5	Освоение общих закономерностей лингвистического анализа текста. Составление тезисов статьи ученого-лингвиста Б. Н. Головина «О качествах хорошей речи» в рамках освоения специальности 33.02.01 Фармация 1 ч
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи	14						
2	Тема 2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	2	Урок				2,стр.224	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую тему. 1 ч
3	Тема 2.2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	Урок				2,стр.284	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Лингвистическое наблюдение на тему «Употребление стилистических средств разговорного стиля в одном из рассказов В.М.Шукшина «Миль пардон, мадам!», «Чудик», «Штрихи к

								портрету». 1 ч
4	Тема 2.3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	Урок				2,стр.244	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Лингвистическое наблюдение на тему «Употребление стилистических средств научного стиля в учебном пособии по биологии». 1 ч
5	Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	2	Урок				2,стр.256	Подготовка мультимедийной презентации «Учимся говорить хорошо и правильно». 1 ч
6	Тема 2.5 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	Урок				2,стр.264	Особенности построения текста публицистического стиля. Подготовка мультимедийной презентации «Учимся говорить хорошо и правильно». 1 ч
7	Тема 2.6 Художественный стиль речи, его основные признаки.	2	Урок				2,стр.289	0 ч
8	Тема 2.7 Текст как произведение речи. Тема, основная мысль текста.	2	Урок				2,стр.295	Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ заданного текста. Освоение видов переработки текста(выступление перед аудиторией сверстников с информационными сообщениями на учебно-научную тему).Сочинение-рассуждение «СМИ сегодня отражают или формируют языковой вкус?». 2 ч
	Раздел 3.	8						

	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография							
9	Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетические единицы.	2	Урок				1,стр.54	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Лингвистическое наблюдение над выразительными средствами фонетики на материале поэтических текстов М.Ю.Лермонтова, А.А.Фета (звукопись как изобразительное средство, ассонанс, аллитерация). 2 ч
10	Тема 3.2 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	2	Урок				1,стр.59	0 ч
11	Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь.	2	Урок				1,стр.92,108,126	Фонетический, орфоэпический и графический анализ указанных слов. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест).
12	Тема 3.4 Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	Урок				1, стр.103,116,125	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации на материале поэтических текстов М.Ю.Лермонтова, А.А.Фета. 1 ч
	Раздел 4 Лексикология и фразеология	10						
13	Тема 4.1 Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка.	2	Урок				1,стр.10-28	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Анализ отрывков литературных текстов Н.В.Гоголя «Мертвые души», Н.С.Лескова

								«Очарованный странник», М.А.Шолохова «Тихий Дон», М.И.Цветаевой с изучаемым языковым явлением (изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов). 1 ч
14	Тема 4.2 Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи.	2	Урок				1,стр.37	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыков составления текстов с лексемами различных сфер употребления. Анализ отрывков литературных текстов А.И.Куприна «Гранатовый браслет», А.А.Фета с изучаемым языковым явлением (изобразительные возможности контекстуальных синонимов и антонимов). 1 ч
15	Тема 4.3 Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	Урок				1,стр.41	Написание эссе «Нужны ли нам заимствования?». 1 ч
16	Тема 4.4 Фразеологизмы.	2	Урок				1,стр.44	Анализ отрывков литературных текстов Н.В.Гоголя «Мертвые души», Н.С.Лескова «Очарованный странник», М.А.Шолохова «Тихий Дон», А.И.Куприна «Гранатовый браслет», поэтических текстов А.А.Фета, М.И.Цветаевой с изучаемым языковым явлением (градация, антитеза).

								Лексический и фразеологический анализ указанных слов. 1 ч
17	Тема 4.5 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	Урок				1,стр.47	Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). (тест). 1 ч
	Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография	10						
18	Тема 5.1 Морфемика, словообразование, орфография Понятие морфемы как значимой части слова.	2	Урок				1,стр.66	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах литературных текстов В.П. Астафьева, И.А.Бунина и др. 1 ч
19	Тема 5.2 Способы словообразования.	2	Урок				1,стр.76	Лингвистическое наблюдение «Словообразовательные модели заимствованной лексики». Лингвистическое наблюдение «Словообразовательные модели профессиональной медицинской лексики». Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
20	Тема 5.3 Словообразовательный анализ. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	Урок				1,стр.81,96	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Наблюдение над

								функционированием правил орфографии в образцах литературных текстов А.С.Пушкина, А.П.Чехова и др. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
21	Тема 5.4 Правописание приставок при- / пре-.	2	Урок				1,стр.119	Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
22	Тема 5.5 Правописание сложных слов.	2	Урок				1,стр.164,191	Анализ речевых ошибок, связанных с неоправданным повтором однокоренных слов. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами. 1 ч
	Раздел 6 Морфология и орфография	14						
23	Тема 6.1 Морфология и орфография. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	2	Урок				1,стр.139	Лингвистический проект «Что в имени моем?» (ономастика и антропонимика в нашем окружении), какие фамилии носили в вашем роду, какие имена наиболее часто встречаются в вашем роду, как они менялись и почему). Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
24	Тема 6.2 Имя прилагательное. Имя	2	Урок				1,стр.171,198	Основные выразительные средства морфологии: анализ

	числительное.							отрывков из текстов произведений Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, Ф.И. Достоевского и др. с определенными языковыми явлениями. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
25	Тема 6.3 Местоимение. Глагол.	2	Урок				1,стр.211,221	Анализ отрывков из текстов произведений М. И. Цветаевой, Ф. М Достоевского и др. с определенными языковыми явлениями. Составление текстов с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
26	Тема 6.4 Причастие как особая форма глагола.	2	Урок				1,стр.240	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Способы разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи. Анализ отрывков из текстов произведений А.П.Чехова с определенными языковыми явлениями. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
27	Тема 6.5 Деепричастие как особая форма глагола. Наречие.	2	Урок				1,стр.255,262	Функционирование правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

								Подготовка материалов к сочинению на морально-этическую тему. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
28	Тема 6.6 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Предлог как часть речи.	2	Урок				1, стр.274,279	Способы разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи. Анализ отрывков из текстов произведений В.Распутина с определенными языковыми явлениями. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
29	Тема 6.7 Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	2	Урок				1, стр.287,294,309	Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Подготовка к сочинению на морально-этическую тему. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
	Раздел 7 Синтаксис и пунктуация	20						
30	Тема 7.1 Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	2	Урок				2,стр.4,9	Особенности употребления словосочетаний. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
31	Тема 7.2 Простое предложение.	2	Урок				2,стр.18,20	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной

								структуры, в том числе на лингвистическую тему «Основные выразительные средства синтаксиса». 1 ч
32	Тема 7.3 Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	Урок				2,стр.23,27	Составление схем простых предложений и составление предложений по схемам. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
33	Тема 7.4 Односоставное и неполное предложение.	2	Урок				2,стр.23,33	Анализ ошибок и недочетов в построении простого предложения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ (тест). 1 ч
34	Тема 7.5 Односложное простое предложение.	2	Урок				2,стр.41	Подготовка к проекту «Уровень речевой культуры как эффективное средство коммуникации». Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
35	Тема 7.6 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	2	Урок				2,стр.122,127	Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор указанных сложносочиненных предложений. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
36	Тема 7.7 Сложноподчиненное предложение.	2	Урок				2,стр.122,141	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной

								структуры, в том числе на лингвистическую тему «Использование сложных предложений в речи». Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
37	Тема 7.8 Бессоюзное сложное предложение.	2	Урок				2,стр.122,165	Составление схем сложных предложений и составление предложений по схемам. Готовимся к ЕГЭ по изучаемым языковым явлениям (тест). 1 ч
38	Тема 7.9 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	Урок				2,стр.154,206	Подготовка к проекту «Уровень речевой культуры как эффективное средство коммуникации». 1 ч
39	Тема 7.10 Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2	Урок				2,стр.190	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (тест): Исследование текста, выявление существенных признаков синтаксических понятий, освоение основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития. 1 ч
		78						39
	Максимальная учебная нагрузка (ч)	117						
	Обязательная аудиторная нагрузка (ч)	78						
	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	39						

Преподаватель

Список литературы

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч 1/ Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. —336 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч 2/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. —336 с. – ФГОС. Инновационная школа).
3. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование / Т.М.Воителева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. —320 с.
- 4.Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование / Т.М.Воителева. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. —336 с.
- 5.Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч 1/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. —336 с. (Инновационная школа).
6. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч 2/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — 2-е изд. . — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. —360 с. (Инновационная школа).
7. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень) : сборник упражнений для 11 класса: среднее общее образование/ Т.М.Воителева, А.О.Орг, М.А.Мачулина; под ред. Т.М.Воителевой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. —160 с.

8. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч. 1/ А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. — Москва: АСТ: Астрель, 2014. —255,[1] с.

9. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч. 2/ А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. — Москва: АСТ: Астрель, 2014. —189,[3] с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — 9-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 —448 с.

2. Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова; Российская академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». 2011. —287 с.- (Академический школьный учебник).

3. Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений филологического. профиля / В. В. Бабайцева. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008. — 447 с.

4. Русский язык: Учебное пособие. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь —М.:ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008 —334 с.

Словари

1.Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов / Л. П. Крысин. — М.: Эксмо, 2010. — 864 с.: ил.

2.Большой толковый словарь современного русского языка. 180 000 слов и словосочетаний. — М.: Альта-Принт: ДОМ. XXI век, 2009. - 1239 с.

3. Толковый словарь иноязычных слов. Л.П. Крысин — М.: Эксмо, 2009. — 944 с. — (Библиотека словарей).

4. Толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. — М.: Эксмо, 2009. — 928 с. — (Библиотека словарей).

5. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений/ С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. — 26-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. — 736 с. л
6. Иллюстрированный толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. — М.: Эксмо, 2007. — 928 с.: ил.
7. Пословицы русского народа./ Даль В.И. — М.: Эксмо, Изд-во ННН, 2006. — 616 с.: ил.
8. Энциклопедия афоризмов: Мысль в слове / Э. Борохов — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 714, [6] с.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor(учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
3. www.etymolog.ruslang.ru(Этимология и история русского языка).
4. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
5. www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
6. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
7. www.school-collection.edu.ru(сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

