

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

И.о. главного врача ГБУЗ  
«Городская больница №1 Армавир» МЗКК



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»  
Н.М. Михальцова  
Приказ от «17» июня 2021 года  
№ 179-ОД

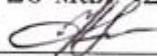


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлен на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый уровень подготовки  
форма обучения – очная  
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир  
2021

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Профессиональных модулей  
Протокол №11 от 20 мая 2021 года.

Председатель ЦК  Минтемирова Н.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Протокол №4 от «01» июня 2021 года.

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Заключение экспертного совета от «01» июня 2021 года.  
Председатель экспертного совета ... часть ... Н. М. Михальцова



Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Минтемирова Н.А.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

И.О. от методиста ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ласкина Е.А.

Внешняя рецензия

Главный врач ТБУЗ, Городская больница города Армавира МЗКК Казышев В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от «18» июня 2014 года № 32766.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования,  
форма обучения – очная  
составленную преподавателем Минтемировой Н.А.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 502.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида деятельности:

Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В ней нашли отражение сущность и основные задачи.

В программе четко сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

В структуру профессионального модуля входит три междисциплинарных комплекса (МДК):

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение;

МДК 01.02. Основы профилактики;

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Программа профессионального модуля рассчитана на достаточное количество часов: максимальная учебная нагрузка (всего) 240, включая обязательную аудиторную нагрузку – 160 часов, учебной практики 72 часа и производственной практики 72 часа.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Темы разделов доступны пониманию студентов.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов, форм контроля знаний и умений студентов. Положительным фактором следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания.

---

### Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент *главный врач ТБЦ "Городская поликлиника города Армавира"*  
*Корытчен В.А.*

(Фамилия И.О., место работы, должность, дата составления)

Дата \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма  
обучения – очная, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат,  
составленную преподавателем Минтемировой Н.А.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

В результате изучения программного материала студенты приобретают практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; овладевают умениями обучать население принципам здорового образа жизни, осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания, по вопросам иммунопрофилактики, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знаниями современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципов рационального и диетического питания, основ иммунопрофилактики, роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.

Программа структурирована по разделам и темам, указаны виды и объем в часах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет экзамен), квалификационный экзамен, как итоговый контроль освоения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации модуля содержит списки основной, дополнительной литературы, перечень оборудования учебных кабинетов и технических средств обучения.

В курсе модуля «Проведение профилактических мероприятий» изучаются разделы: определение здоровья человека в разные периоды его жизни, сестринское обеспечение профилактических мероприятий, осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

В программе значительное место отводится дифференцированной самостоятельной работе обучающихся.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности Сестринское дело и содержанию учебной программы, а также дает возможность освоить общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт проведения профилактических мероприятий.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, умений и знаний, а также перечислены технологии формирования ОК и ПК, приобретения практического опыта в ходе освоения профессионального модуля. В программе разработана конкретизация результатов освоения вида профессиональной деятельности - профилактическая деятельность.

Рекомендации, замечания: замечаний нет.

**Заключение:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выполненная преподавателем Минтемировой Н.А. может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 23.02.01 Сестринское дело, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

Рецензент: и. о. ст. методиста ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Леонтьева Кристина Александровна



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	37

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения (ВД): проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

### **уметь (У):**

У 1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### **знать (З):**

З 1 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 - принципы рационального и диетического питания

З 4 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>240</b> (192+48)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>160</b> (128+32)
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	<b>72</b>
Производственная практика	<b>72</b>
Самостоятельная работа студента, в том числе: эссе, реферативное сообщение, решение задач, подготовка презентаций, составление планов обучения населения, составление тематического глоссария, составление рекомендаций для населения, составление меню, составление памяток для населения.	<b>80</b>
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Дифференцированный зачет	4
2. Экзамен	1
3. Комплексный экзамен	1
4. Экзамен (квалификационный)	1

*Вариативная часть – 32 часа, в том числе 12 часов – лекций и 20 часов практики.*

*Обоснование вариативной части.*

*С учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», потребностями и рекомендациями работодателей вариативная часть в ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий распределена следующим образом (лекция + практическое занятие):*

*в раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие добавлено 4 часа (2+2);*

*в раздел 2. Здоровые дети добавлено 8 часов (2+6);*

*в раздел 3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста добавлено 14 (8+6);*

*в раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста добавлено 6 (0+6).*

*С целью более глубокого освоения учебного материала профессионального модуля целесообразно добавить в вариативную часть в МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение получения дополнительных умений и знаний, необходимых*

*для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.*

*Основной целью введения вариативной части является формирование у студентов профессиональных и общих компетенций, выраженных практически в следующих навыках:*

- для организации мероприятий по диспансеризации населения уметь анализировать демографическую ситуацию в Российской Федерации, в Краснодарском крае;*
- понимать роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья;*
- знать современные представления понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст»;*
- для проведения и осуществления профилактические мероприятия знать анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного, признаки недоношенного новорожденного, его потребности;*
- знать основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.*
- знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья:*
- уметь составлять рекомендации по подготовке к запланированной беременности;*
- уметь обучать семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции;*
- консультировать, составлять рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.*
- уметь обучать беременную женщину основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов;*
- уметь обучать лиц пожилого возраста принципам здорового образа жизни;*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	<b>135 (87+48)</b>	<b>90</b>	54 (34+20)	-	<b>45</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	МДК 01.02 Основы профилактики	<b>54</b>	<b>36</b>	18		<b>18</b>		-	-
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>51</b>	<b>34</b>	24		<b>17</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	96	-	80	-	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</b>		240 (192+48)	
<b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>		135 (87+48)	
<b>Раздел 1. Здоровье. Потребности человека, рост и развитие.</b>		16	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие о здоровье и качестве жизни.	<b>Содержание</b> Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Возможные факторы, влияющие на здоровье. Направление сестринской деятельности по сохранению здоровья. <i>Демографические показатели: рождаемость, смертность, заболеваемость, инвалидность. Демографическая ситуация в России, регионе.</i>	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> <i>Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий: сохранение и укрепление здоровья населения, консультации по вопросам рационального и диетического питания. Изучение демографических показателей в РФ в современных условиях.</i>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Рост, развитие и потребности человека в разные возрастные периоды.	<b>Содержание</b> Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: понятия «рост» и «развитие», основные закономерности роста и развития человека. Направление сестринской деятельности при удовлетворении потребностей человека. <i>Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды: потребность в рациональном и диетическом питании и сохранении здоровья.</i>	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	<p>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий при изучении основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Освоение способов определения возраста человека.</p> <p>Изучение основных потребностей человека в разные возрастные периоды.</p>		
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
<p>Подготовка информационного сообщения (по выбору): «Демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка»; «Демографическая ситуация в России»; «Факторы, влияющие на здоровье человека»; «Факторы, влияющие на рост и развитие человека»; «Статистический анализ динамики состава населения»; «Показатели здоровья населения»; «Потребности человека в разные возрастные периоды».</p> <p>Написать эссе (на выбор): «Качество жизни здорового и больного человека»; «Роль м/с в сохранении и укреплении здоровья населения»; «Влияние миграции населения на здоровье человека».</p> <p>Подготовка рефератов на одну из предложенных тем: «Потребности человека связанные с движением и отдыхом»; «Потребности человека связанные с поддержанием здоровья»; «Влияние окружения на рост и развитие человека».</p>			
<b>Раздел 2. Здоровье детей.</b>		65	
<b>Тема 2.1.</b> Аntenатальный и неонатальный периоды.	<b>Содержание</b>	4	1, 2
	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде, антенатальная охрана плода, анатомо-физиологические особенности и потребности новорожденного. Основные проблемы периода новорожденности. Шкала Апгар.</p> <p>Основы иммунопрофилактики различных групп населения: иммунопрофилактика новорожденных.</p> <p>Принципы рационального и диетического питания беременной женщины, и после рождения ребенка.</p> <p>Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации беременной женщины и новорожденного ребенка: дородовые патронажи, патронажи новорожденного.</p> <p><i>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного.</i></p> <p><i>Признаки недоношенного новорожденного.</i></p> <p><i>Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: потребности новорожденного и выявление основных проблем периода</i></p>		

	<i>новорожденности.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: - организация мероприятий по проведению диспансеризации: беременных женщин, с целью выявления факторов, влияющих на эмбриональное развитие ребенка и недопущения факторов невынашивания беременности и новорожденных детей; - проведение дородового патронажа по осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий беременной женщины; - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий: выявление основных проблем периода новорожденности, обучение уходу за доношенным и недоношенным новорожденным; - консультация по вопросам рационального и диетического питания: консультация кормящих мам по вопросам поддержки грудного вскармливания.		
<b>Тема 2.2.</b> Период грудного возраста.	<b>Содержание</b>	4	
	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста, основные потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы, вскармливание детей первого года жизни. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детей грудного возраста. Основы иммунопрофилактики различных групп населения: иммунопрофилактика детей первого года жизни. Принципы рационального и диетического питания детей первого года жизни.		1, 2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: - организация мероприятий по проведению диспансеризации детей первого года жизни; проведение антропометрических измерений детей грудного возраста и оценка физического развития детей грудного возраста. - консультировать по вопросам рационального и диетического питания: обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления		

	<p>детей, составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p> <p>- обучение родителей основным принципам здорового образа жизни: составление рекомендаций по закаливанию ребенка и основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий: составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста, обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> Периоды раннего возраста и первого детства.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	1
	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. Нервно-психическое развитие детей от 1 года до 6 лет.</p> <p>Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детей раннего возраста и первого детства. Особенности организации безопасной окружающей среды.</p> <p>Направление сестринской деятельности по сохранению здоровья: подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ). Основы иммунопрофилактики различных групп населения: иммунопрофилактика детей раннего возраста и первого детства.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	3	
	<p>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать родителей по вопросам рационального и диетического питания детей раннего возраста и первого детства;</li> <li>-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации, динамика физических показателей в дошкольном и дошкольном периодах;</li> <li>-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – особенности организации безопасной окружающей среды для дошкольников, подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – проведение иммунопрофилактики детям в периоде раннего возраста и первого детства.</li> </ul>		

<b>Тема 2.4.</b> Период младшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	2	1
	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детей младшего школьного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: - консультировать родителей по вопросам рационального и диетического питания детей младшего школьного возраста; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации, динамика физических показателей детей младшего школьного возраста; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – особенности организации безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – проведение иммунопрофилактики детям младшего школьного возраста. -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – обучение родителей принципам закаливания детей младшего школьного возраста. - обучение населения принципам здорового образа жизни – составление рекомендаций по двигательной активности и правильному режиму дня.		
<b>Тема 2.5.</b> Период старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	1	1, 2
	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Половое созревание. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: изучение анатомо-физиологические особенностей подростков для определения основных потребностей ребенка, и способов их удовлетворения; выявление проблем, связанных с дефицитом знаний,</i>	6	

	<p>умений и навыков в области укрепления здоровья среди подростков.</p> <p>Консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Консультация подростков по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Обучение населения принципам здорового образа жизни: составление рекомендаций по двигательной активности, правильному режиму дня.</p> <p>Организация мероприятий по проведению диспансеризации подростков.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> Период юношеского возраста.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	1	1
	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические, психологические особенности человека юношеского возраста.</p> <p>Основные потребности, возможные способы их удовлетворения.</p> <p>Возможные проблемы.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено</p>	0	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		19	
<p>Создание презентаций (по выбору): «Кормление грудью: за и против»; «Правила кормления грудью»; «Организация смешанного и искусственного вскармливания», «Закаливание ребенка первого года», «Профилактика вредных привычек в период старшего школьного возраста».</p> <p>Подготовка информационного сообщения (по выбору): «Патронажи новорожденного»; «Универсальные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения»; «Пограничные состояния новорожденных», «Физического и нервно-психического развития ребенка преддошкольного возраста»; «Физического и нервно-психического развития ребенка дошкольного возраста»; «Физическое и нервно-психическое развитие ребенка младшего школьного возраста, особенности, оценка»; «Трудно ли быть подростком: приметы роста, гормональная буря, железы за работой»; «Адаптация ребенка в школе: Миф или реальность?»; «Гигиенические принципы организации занятий с персональным компьютером»; «Анатомо-физиологические и психологические особенности юношеского возраста».</p> <p>Составление беседы (по выбору): «Игрушки для «грудничка», «Режим дня и отдыха для старшего школьника», «Личная гигиена подростка», «Режим дня младшего школьника»,</p> <p>Выполнение реферата (по выбору): «Физическое и нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни», «Питание ребенка первого года жизни».</p> <p>Решение ситуационных задач по оценке физического развития ребенка грудного возраста.</p>			
<p><b>Раздел 3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.</b></p>		36	
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	

<p><i>Период зрелого возраста.</i></p>	<p><i>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Принципы рационального и диетического питания человека в периоде зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено</p>	<p>0</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.1.1.</b> <i>Здоровье семьи.</i></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Современные представления о здоровье человека в семье, значение семьи в жизни человека. Понятие «семья». Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Возможные факторы в семье, влияющие на здоровье человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Принципы рационального и диетического питания в семье. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации и работе «школ здоровья»: планирование беременности, последствия искусственного прерывания беременности.</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: определение этапа жизненного цикла семьи; выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения; составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности; обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</i></p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 3.2.2.</b> <i>Период беременности и родов, послеродовой период.</i></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анатомо-физиологические и психологические особенности беременной женщины;</i></li> <li>- <i>процесс оплодотворения и развития плодного яйца;</i></li> <li>- <i>признаки беременности;</i></li> <li>- <i>влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода;</i></li> <li>- <i>роды и послеродовой период;</i></li> <li>- <i>изменения в организме женщины в послеродовом периоде</i></li> </ul> <p><i>Принципы рационального и диетического питания женщины в период беременности и послеродовой период.</i></p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>

	Роль сестринского персонала при диспансеризации беременной женщины.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: обучение определению признаков беременности, Организация мероприятий по проведению диспансеризации женщины: определение предполагаемого срока родов, составление планов дородовых патронажей, обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде, обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде. <i>Консультация по вопросам диетического и рационального питания беременной женщины: составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию.</i> <i>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: обучение специальным физическим упражнениям; обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</i>		
<b>Тема 3.2.3.</b> Климактерический период.	<b>Содержание</b>	2	
	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза», причины возникновения климакса, изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Направления сестринской деятельности по решению возможных проблем женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Роль сестринского персонала при работе Школы здоровья женщины.		1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде, гигиене и поддержанию безопасности в данном периоде. Консультация женщин и мужчин по рациональному и диетическому питанию в климактерическом периоде. Обучение населения принципам здорового образа жизни: консультация по режиму дня, закаливанию, физическим упражнениям.		
<b>Самостоятельная работа</b>		12	

<p>Подготовка информационного сообщения (по выбору): «Женские половые гормоны. Физиология и патофизиология менструального цикла», «Обучение принципам ЗОЖ лиц зрелого возраста»; «Рекомендации по рациональному питанию взрослому населению», «Центр планирования семьи»; «Государственная программа «Планирование семьи», «Климактерический период у женщин»; «Переходный период у мужчин», «Гигиена человека в климактерический период».</p> <p>Создание презентации (по выбору): «Процессы физиологии и психологии в зрелом возрасте», «Что нужно знать о беременности», «Патологическое течение беременности», «Беременность, физические упражнения и спорт», «Психологическая подготовка беременной и ее семьи к родам», «Пренатальный (внутриутробный) этап развития ребенка», «Ждем ребенка: диета для беременных», «Особенности сестринского наблюдения за беременной женщиной», «Послеродовый период», «Гигиена и питание в послеродовом периоде», «Послеродовая контрацепция».</p> <p>Составление беседы: «Питание в климактерический период», «Режим дня, безопасное поведение человека в климактерический период».</p>			
<b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b>		18	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	
Период пожилого и старческого возраста.	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды: понятие геронтологии, её разделы и задачи, старение как закономерный этап развития человека, анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Законодательные акты медико-социальной помощи лиц пожилого возраста.</p> <p>Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.</p>		1, 2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<p><i>Проведение и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: определение способов решения медико-социальных проблем для лиц пожилого и старческого возраста.</i></p> <p><i>Консультация по вопросам рационального и диетического питания пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p> <p><i>Организация мероприятий по проведению диспансеризации пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p> <p><i>Обучение пожилого человека по проведению оздоровительных</i></p>		

	<i>мероприятий, самоуходу и самопомощи.</i>		
<b>Тема 4.2.</b> Искусство продления жизни.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: здоровый образ жизни как профилактика старения, образ жизни и долголетие, среда обитания пожилого человека, принципы рационального и диетического питания в пожилом и старческом возрасте. Гериатрическая фармакотерапия. Социальные аспекты защиты пожилых людей.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Обучение лиц пожилого и старческого возраста принципам здорового образа жизни: составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>		8	
<p>Подготовка информационного сообщения (по выбору): «Универсальных потребностей человека в преклонном возрасте, их удовлетворение. Возможные проблемы этого возраста», «Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения», «Физиологические и психологические особенности людей пожилого возраста», «Возможные проблемы людей пожилого возраст», «Питание людей пожилого возраста», «Психологические особенности людей пожилого возраста», «Роль медицинского работника в обслуживании пожилых людей», «Лекарственное лечение в старости», «Личная гигиена и герокосметология», «Синдром эмоционального выгорания медицинских работников в геронтологической практике».</p> <p>Формирование информационного блока по теме: «Что мы знаем о геронтологии», «Проблемы геронтологии».</p> <p>Составление беседы (по выбору): обучения режиму дня, гигиене человека, питанию в пожилом и старческом возрасте; составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека; рациональная двигательная активность в пожилом возрасте.</p> <p>Создание презентации (по выбору): «Организация работы в домах престарелых», «Социальные и медицинские аспекты качества жизни пожилого человека», «Роль семьи в жизни пожилого человека»; «Особенности обучения пожилых людей по проекту: «Электронный гражданин», «Здоровый образ жизни как профилактика старения», «Досуг в жизни пожилых людей», «Искусство продления жизни».</p>			
<b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>		54	
<b>Раздел 1. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</b>		24	
<b>Тема 1.1.</b> Концепция охраны и	<b>Содержание</b>	2	
	Современные представления о здоровье: история развития		

укрепления здоровья.	профилактических направлений в медицине, государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Содержание образовательных программ гигиенического воспитания в зависимости от возрастных рисков для здоровья и жизни.		1
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрено	0	
<b>Тема 1.2.</b> Методология гигиенического обучения пациента	<b>Содержание</b>	2	1
	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: принципы гигиенического обучения и воспитания, методы и средства гигиенического обучения, выбор стратегии обучения пациента, методика профилактического консультирования, этапы сестринского обучения, психологические особенности обучения пациента, требования к медицинской сестре в процессе обучения, учет возрастных особенностей при проведении гигиенического обучения.		
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрено	0	
<b>Тема 1.3.</b> Профилактическая медицина.	<b>Содержание</b>	4	1, 2
	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: основные понятия профилактики, виды профилактики, структура медицинской профилактики, комплексные программы профилактики болезней, основные формы профилактической деятельности в социальной медицине, основные принципы профилактики, условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий, факторы риска.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий: деятельность медицинской сестры по организации и проведению профилактической работы. Методы санитарно-гигиенического воспитания населения. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	2	
Специальные направления	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,		

медицинской профилактики	возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: профилактика профессиональных заболеваний. Понятия об охране труда. Техника безопасности на производстве. Профессиональные вредности в работе медсестры.		1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Организация мероприятий по организации диспансеризации: составление программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний с учетом взаимодействия факторов риска; Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий: профилактика профессиональных заболеваний, участие медицинской сестры в профилактике профессиональных заболеваний.		
<b>Самостоятельная работа</b>		8	
Составление глоссария по теме. Составление схемы - «Разделы профилактической медицины»; «Виды профилактики». Формирование информационного блока по теме: «Нормативные документов по вопросам медицинской профилактики». Создание презентации (по выбору): «Правовые основы охраны здоровья граждан», «Права граждан в области охраны здоровья», «Виды сестринских технологий в профилактической медицине», «Роль Центров здоровья в профилактике заболеваний».			
<b>Раздел 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни</b>		30	
<b>Тема 2.1.</b> Здоровье и образ жизни.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Современные представления о здоровье и возможных факторах влияющих на образ жизни и здоровый образ жизни. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: определение понятия здоровья. Возможные факторы, влияющие на здоровье: образ жизни, «здоровый образ жизни», компоненты ЗОЖ. Здоровье, как общечеловеческая ценность. Образ жизни, формирование здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни медицинской сестры. Воздействие образа жизни на здоровье.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение населения принципам здорового образа жизни: профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании, влияние питания, двигательной активности на здоровье.		

	Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий: понятие «образ жизни», структура образа жизни. Методики диагностики здоровья, составление планов обучения по здоровому образу жизни.		
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика нарушений здоровья.	<b>Содержание</b>	4	1, 2
	Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья и выявлению возможных факторов риска в заболеваемости онкозаболеваний, болезней сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, заболеваний эндокринной системы, нарушений репродуктивного и психического здоровья. Создание здоровьесберегающей среды. Оптимальный режим дня, безопасная окружающая среда.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний; обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья; обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья. Обучение созданию здоровьесберегающей среды. Проводить обучение населения принципам здорового образа жизни с помощью различных сестринских технологий.		
<b>Тема 2.3</b> Школы здоровья.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Обучать население принципам здорового образа жизни с помощью школ здоровья. Проведение образовательного процесса в условиях школы здоровья по обучению оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья для профилактики разных заболеваний		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Обучение населения принципам здорового образа жизни: работа школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов, участие сестринского персонала в работе школ здоровья, роль сестринского персонала в работе школ здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий: школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией, бронхиальной астмой, сахарным диабетом, остеопорозом и другие.		
<b>Самостоятельная работа</b>		10	

<p>Создание презентации (по выбору): «Здоровье человека и ЗОЖ. Влияние образа жизни на здоровье»; «Профилактика табакокурения»; «Дислипидемия, как фактор риска»; «Ожирение и его профилактика»; «Спорт и его профилактическое значение».</p> <p>Создание презентации (по выбору): «Отказ от курения – основа первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний», «Снижение избыточного веса как профилактика сердечно - сосудистых заболеваний», «Правильный режим питания – основа профилактики сердечно - сосудистых заболеваний при ожирении», «Физическая активность – основа профилактики сердечно - сосудистых и других неинфекционных заболеваний», «Основы профилактики онкологических заболеваний», «Основы профилактики сахарного диабета», «Профилактика инфекций, передаваемых половым путем», «Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы», «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья».</p> <p>Подготовка информационного сообщения: «Организация школ здоровья», «Документация школ здоровья», «Составление планов обучения пациентов в школах здоровья».</p> <p>Составление бесед, памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.</p>			
<b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>		51	
<b>Тема 1.</b> Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в системе первичной медико-санитарной помощи. Организационные основы здравоохранения: системы здравоохранения, виды медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Структура и организация работы Центра здоровья и Центра профилактики.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия в системе первичной медико-санитарной помощи. Различие видов лечебно-профилактической помощи населению. Структура городской поликлиники для взрослых и детей. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях: городской поликлиники для взрослых городской поликлиники для детей. Особенности организации оказания первичной медицинской помощи женщинам. Структура и организация работы Центра здоровья и Центра профилактики. Проведение и осуществление оздоровительных профилактических мероприятий: обучение населения санитарно-гигиеническим нормам в		

	условиях поликлиники. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Создание презентации (по выбору): «Структура и организация работы женской консультации»; «Структура и организация работы стоматологической поликлиники»; «Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар»; «Организация работы в Центре профилактики и в Центре здоровья».		
<b>Тема 2.</b> Профилактика неинфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Современные понятия о здоровье: адаптационные возможности организма. Факторы, влияющие на возникновение инфекционных заболеваний. Физическое развитие как показатель здоровья. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста: обучение пациентов и членов семьи принципам здорового образа жизни, методам отказа от вредных привычек, санитарно-гигиеническим навыкам, консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста: консультирование пациентов (проведение бесед), составление памяток и работа «школ здоровья».		
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Подготовка информационного сообщения на одну из предложенных тем (по выбору): «Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные)», «Гигиеническое воспитание и обучение населения». Создание памяток по профилактике инфекционных заболеваний на одну из предложенных тем: «Отказ от вредных привычек», «Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний», «Профилактика онкологических		

	заболеваний». Составление глоссария по теме.		
<b>Тема 3.</b> Профилактические осмотры и диспансеризация.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Современные представления о здоровье: критерии оценки здоровья населения при проведении профилактических осмотров и диспансеризации, группы здоровья. Виды медицинских осмотров. Направления сестринской деятельности в проведении медицинских осмотров и диспансеризации. Диспансеризация населения, этапы проведения диспансеризации.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Организация мероприятий по проведению диспансеризации: основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Подготовка презентации на одну из предложенных тем (по выбору): «Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний»; «Диспансеризация и ее задачи».		
<b>Тема 4.</b> Профилактика инфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>	2	1, 2
	Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания, организация проведения вакцинации в поликлинике, безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Основы иммунопрофилактики различных групп населения: нормативно-правовые акты определяющие проведение иммунопрофилактики в РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Осуществлять профилактические мероприятия: обучение организации и		

	проведению противоэпидемических мероприятий. Консультирование пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики: составление индивидуальных планов и памяток по иммунопрофилактике, проведение бесед по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Роль сестринского персонала в организации и проведении иммунопрофилактики.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление презентации на одну из предложенных тем (по выбору): «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий»; «Организация работы прививочного кабинета поликлиники»; «Национальный календарь профилактических прививок»; «Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете»; «Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов» «Профилактика эндемических заболеваний в Краснодарском крае»		
<b>Тема 5.</b> Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Социальное партнерство.	<b>Содержание</b>	2	1
	Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья: участие в экспертизе временной нетрудоспособности и организации медико-социальной экспертизы. Листок нетрудоспособности. Социальное партнерство в профилактической деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b> – не предусмотрено	0	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление опорного конспекта: «Временная нетрудоспособность». «Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу» Подготовка информационного сообщения (по выбору): «Социальное партнерство, как способ привлечения к сотрудничеству».		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	160	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля имеются учебные кабинеты:

- Основы профилактики
- Здоровый человек и его окружение

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект наглядных пособий и предметов ухода;
- оборудование и мебель учебного кабинета.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест кабинета «Здоровый человек и его окружение»

Мебель и оборудование:

- рабочий стол преподавателя
- стулья
- столы
- раковина
- шкафы для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий
- стенды
- кушетка
- столы пеленальные
- передвижные манипуляционные столики;
- сплит-система
- жалюзи

Оборудование, приборы, фантомы, муляжи:

- куклы – фантомы;
- кровати детские;
- ванны детские для купания новорожденных ;
- тазы пластмассовые;

- тазы металлические;
- ведро пластмассовое;
- ковши пластмассовые.

Медицинское оборудование, инструментарий и принадлежности:

- коробка стерилизационная
- весы для взвешивания новорожденных
- весы для взвешивания новорожденных электронные
- грелки;
- грушевидный баллончик;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- жгут;
- зажимы;
- корнцанги;
- кюветы;
- лотки медицинские разные;
- маски одноразовые медицинские;
- мензурки;
- мерная посуда;
- ножницы медицинские;
- пакеты для дезинфекции класс А и Б;
- перчатки медицинские;
- пинцеты;
- пипетки медицинские;
- пищевой катетер;
- пробирки разные;
- ростомеры
- салфетки марлевые;
- термометры для измерения температуры воды
- термометры для измерения температуры тела
- тонометр с фонендоскопом

- шпателя;
- шприцы одноразовые;
- штанглазы;
- штатив для пробирок;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ветошь

#### Предметы ухода:

- одежда для детей первого года жизни;
- пеленки для пеленания разные;
- полотенца детские;
- клеенка медицинская;
- матрацы детские
- бутылочки для кормления;
- посуда для кормления детей;
- сантиметровая лента;

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- спирт 70% - 96% (муляж)
- раствор 0,9% натрия хлорида;
- детская присыпка;
- защитный крем для профилактики опрелостей
- масло детское для профилактики опрелостей
- мыло жидкое
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- дезинфицирующие средства.

#### Дополнительное оборудование:

- тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций;
- модель ягодиц для внутримышечных инъекций и постановки клизмы;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций на фантомах;
- тренажер для отработки навыков внутрикожных инъекций;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка 4-х лет.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест кабинета «Основы профилактики»:

- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- столы;
- стол письменный;
- книжные шкафы;
- стол для студентов;
- стенды;
- портреты ученых;
- жалюзи;
- динамометр;
- пикфлоуметр;
- весы напольные;
- компьютер (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- принтер.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова.-Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -573, [1]с. (Среднее медицинское образование).
2. Гигиена и экология человека: учеб. пособие для СПО/ Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, Н.В. Орешникова.- 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 206с. – (Серия: Профессиональное образование)
3. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубархуина. – Изд. 17-е. – Ростов н/д : Феникс, 2017. – 474 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубархуина.– Ростов н/д : Феникс, 2019. – 605 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик,– 4-е изд., перераб.– Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021.- 672 с.: ил.
6. Основы профилактической деятельности (ПМ.01):учебник / Н.Г Петрова [и др. ]. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. -285, [1] с. : ил. (Среднее медицинское образование).

7. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий/ Т.Ю. Быковская (и др.) под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д, Феникс, 2018 - 254с, (Среднее медицинское образование).
8. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 272с.: ил.
9. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с. : ил.
10. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Филатова.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
11. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Филатова.- Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
12. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 334 с. – (Среднее медицинское образование)
13. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с. – (Среднее медицинское образование)
14. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 446 с. ил.- (Среднее медицинское образование).
15. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 598 с. ил.- (Среднее медицинское образование).

**Дополнительные источники:**

1. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. -573, [1]с. (Среднее медицинское образование).
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-176с.
3. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 351с.- (Среднее медицинское образование).
4. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубарухина. – Изд. 11-е доп. И перераб.– Ростов н/д : Феникс, 2013. – 474 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/д : Феникс, 2015. – 474 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-

- Медиа, 2015. – 544с.; ил.
7. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2015. - 336с.
  8. Основы формирования здоровья детей: учебник В.Р. Кучма Ростов-н/Д.: Феникс,2016 -315, [1] с.: ил. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
  9. Основы гериатрии: учебное пособие.-2-е изд., испр.и доп. Журавлева Т.П. -М. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-288с. – (ПО).
  - 10.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР- Медиа», 2016.- 496 с.: ил.
  - 11.Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник / Н.Г. Петрова [и др.], - Ростов н/Д изд.: Феникс, 2016 - 285, [1 ] с. : ил. (Среднее медицинское образование).
  - 12.Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / В.И. Акопов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 332 с. – (Среднее медицинское образование).
  - 13.Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2018.-317, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
  - 14.Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие/ Ж.Е. Турчина, Е.Г. Мягкова.- Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.-192с.-(ВО).
  - 15.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с. : ил.
  - 16.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум / И.К. Славянова. - Ростов-н/Д.: Феникс,2015.-287с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
  - 17.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. . – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 652(1)с. - (Среднее медицинское образование).
  - 18.Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 473, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
  - 19.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум / И.К. Славянова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 287 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
  - 20.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. Пособие / И.К. Славянова. – 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 395 с. : ил. – (СМО).

### **Интернет ресурсы:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа.
2. Профильные web – сайты Интернета:  
Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>.  
Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».<http://www.consultant.ru>.  
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).
2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 03.08.2018).
3. Федеральный закон от 24.04.2008 №51-ФЗ «О присоединении РФ к рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака».
4. Федеральный закон РФ от 23.02.2013 №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ред.29.07.2018).
5. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38 – ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)» (в ред. от 2.05.2016 с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.01.2017).
6. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. 07.03.2018).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019)
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"» (в ред. от 12.08.2017 №964).
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. от 13.07.2012).
10. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2005 г. №847, от 9 августа 2017 г. №952).
11. Постановление Правительства РФ от 05.10.1999 № 1119 «О мерах по профилактике заболеваний, связанных с

- дефицитом йода» (с изменениями и дополнениями 30 декабря 2005 г. №847, от 4 сентября 2012 г. №882).
12. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»
  13. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями 28 сентября 2011 г. N 1255 , 1 июля 2014 г. N 483, 7 декабря 2016 г. N 656 , 23 февраля 2018 г. N 85).
  14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
  15. Приказ Минздрава РФ от 21 марта 2003 г. N 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации».
  16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 16 июня 2016 г., 13 апреля 2017 г., 19 февраля, 24 апреля 2019 г., 14 сентября, 9 декабря 2020 г., 3 февраля 2021 г.
  17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. от 09.04.2018 №214н).
  18. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 №121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной. специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санитарно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях» (в ред. 13.06.2017).
  19. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года»
  20. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 № 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
  21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 года N 869н Об утверждении

- порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 № 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения»
  23. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
  24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. от 30.09.2016).
  25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
  26. Приказ от 3 июля 2018 г. n 410н о внесении изменения в приложение n 1 к порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом министерства здравоохранения российской федерации от 10 августа 2017 г. n 514н
  27. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
  28. Приказ Минздрава РФ от 06.12.2012 № 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического осмотра»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий производится в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

График освоения ПМ предлагает последовательное освоение междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение;

МДК 01.02. Основы профилактики;

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Изучение данного профессионального модуля начинается после освоения общепрофессиональных дисциплин: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и

иммунологии.

Образовательный процесс ориентирован на освоение профессиональных, формирование общих компетенций, усвоение необходимого объема профессионально-значимой информации, освоение умений, приобретение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Занятия проводятся с максимальной стандартизацией, алгоритмизацией, схематизацией действий медицинской сестры при проведении профилактических мероприятий, опираясь на знания ранее изученных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация проведения занятий.

При проведении аудиторных занятий по МДК используются лекционные и практические формы обучения. Теоретические занятия, направленные на формирование знаний и умений, проводятся в учебных кабинетах колледжа в форме лекций.

Практические занятия, направленные на усвоение знаний, освоение умений, проводятся после проведения теоретических занятий в учебных кабинетах «Здоровый человек и его окружение», «Основ профилактики», в профильных отделениях медицинских организаций. При проведении практических занятий учебная группа делится на подгруппы. С целью методического обеспечения прохождения учебной и /или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится:

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение – 36 часов;
- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися вида деятельности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий является освоение учебной практики.

По итогам производственной практики проводится аттестация в виде дифференцированного зачета.

Изучение профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий заканчивается экзаменом (квалификационным).

Условием допуска к экзамену является успешное, документально подтвержденное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля:

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение,
- МДК 01.02. Основы профилактики,
- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первично медико-санитарной помощи, учебных и производственных практик.

Организация консультационной помощи обучающимся студентам.

Для освоения программы профессионального модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, имеются в электронном варианте. Для отработки практических манипуляций имеются оборудованные кабинеты.

Перед проведением экзамена (квалификационного) предусмотрено проведение групповой консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров регламентируются приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>— полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>— уровень деловой и творческой активности;</li> <li>— точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>— грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание эссе.</li> <li>2. Проверка усвоений практических умений.</li> <li>3. Проведение семинар - дискуссии.</li> <li>4. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>5. Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>6. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</li> <li>7. Проверка самостоятельной работы во внеаудиторное время.</li> <li>8. Оценка документации по учебной, производственной практике.</li> <li>9. Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах и экзаменах.</li> </ol>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического воспитания населения;</li> <li>— полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка усвоения практических умений.</li> <li>2. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной</li> </ol>

	<p>воспитания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационных материалов для населения;</li> <li>— владение методами ораторского искусства;</li> <li>— умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>— актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>— уровень деловой и творческой активности;</li> <li>— правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<p>практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>4. Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>5. Оценка документации по учебной, производственной практике</li> <li>6. Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах и экзаменах.</li> </ol>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>— полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>— точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>— грамотность ведения медицинской документации;</li> <li>— полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>— последовательность и точность выполнения</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка усвоения практических умений.</li> <li>2. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>3. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</li> <li>4. Оценка документации по учебной, производственной практике;</li> <li>5. Оценка выполнения заданий на дифференцированных и экзаменах.</li> </ol>

	простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества;</li> <li>— соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения согласно Этическому кодексу Международного совета медицинских сестер, Этическому кодексу медицинской сестры России, Декларации о правах пациента.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</li> <li>2. Наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</li> <li>3. Ведение документации по учебной, производственной практике</li> <li>4. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий на учебной практике.</li> </ol>
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</li> <li>— самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оценка документации по производственной практике.</li> <li>6. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене</li> </ol>

	— своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	(квалификационном). 7. Оценка портфолио.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; — оценка эффективности и качества выполнения простых медицинских услуг.	
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; — эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; — правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— правильность оформления результатов информационного поиска, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет); — работа с электронной документацией;	

	<p>— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии.</p>	
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>— эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; — точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; — мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; — эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	
<p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. квалификации.</p>	<p>— правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; — обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; — объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения.</p>	

<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления;</li> <li>— самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля;</li> <li>— самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля.</li> </ul>	
<p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации;</li> <li>— обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</li> <li>— правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.</li> </ul>	
<p>ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>— толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>— проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.</li> </ul>	

<p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>— адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	
<p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>— выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>	
<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>— регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>— формирование приверженности здоровому образу жизни,</li> <li>— использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья;</li> <li>— соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения.	

**МИНТЕМИРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый уровень подготовки

форма обучения – очная

квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир

2020 год