

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессиональных модулей
№ 1
протокол № 4
от «9» ноября 2020 г.
Председатель ЦК
Минтемирова Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист


Т.Г. Сердюк
«03» 4 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова


«09» 11 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для внеаудиторного мероприятия

научно-практическое занятие

на тему:

«Спасибо донор»

Преподаватель
профессионального модуля
Бежаньянц М.Г.

2020 г.

Отзыв
на методическую разработку научно-практического занятия
на тему: «Спасибо донор»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Бежаньянц М.Г.

Научно-практическое занятие на тему: «Спасибо донор» было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Бежаньянц М.Г. для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью создания методической разработки является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса к будущей профессии, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит научный характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе формирования отношения студентов к здоровому образу жизни, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ К.А. Леонтьева



Отзыв
на методическую разработку научно-практического занятия
на тему: «Спасибо донор»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Бежаньянц М.Г.

Научно-практическое занятие на тему: «Спасибо донор» было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Бежаньянц М.Г. для студентов.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Целью создания методической разработки является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса к будущей профессии, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель Бежаньянц М.Г. хорошо владеет аудиторией. Обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  К.С. Гнутова



Отзыв
на методическую разработку научно-практического занятия
на тему: «Спасибо донор»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Бежаньянц М.Г.

Научно-практическое занятие на тему: «Спасибо донор» является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса и формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Представленный материал повышает интерес к будущей профессии, помогает студентам правильно расставлять приоритеты между современными технологиями и своим здоровьем.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит научный характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель хорошо владеет аудиторией. Обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Е.В. Кучеренко

Отзыв
на методическую разработку научно-практического занятия
на тему: «Спасибо донор»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Бежаньянц М.Г.

Научно-практическое занятие на тему: «Спасибо донор» является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса к качественному владению общекультурными и профессиональными компетенциями, ориентация студентов на дальнейшее изучение дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит научный характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  И.Э. Шефер

Отзыв
на методическую разработку научно-практического занятия
на тему: «Спасибо донор»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Бежаньянц М.Г.

Научно-практическое занятие на тему: «Спасибо донор» было организовано для студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

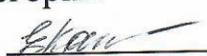
Проведение таких мероприятий вырабатывает у студентов интерес к будущей профессии, создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания любви к будущей профессии, развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий, ИКТ.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Прослеживалась связь с уже изученным материалом на занятиях. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Е.П. Капустян

Отзыв
на методическую разработку научно-практического занятия
на тему: «Спасибо донор»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Бежаньянц М.Г.

Научно-практическое занятие на тему: «Спасибо донор» было организовано для студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Преподаватель Бежаньянц М.Г. обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____



Л.Л. Ишханян

**План проведения
научно-практического занятия на тему:
«Спасибо донор»**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах.**

1. Общие положения

1.1 Научно-практическое занятие проводится «3» декабря 2020 г. среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Организатором является преподаватель ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Бежаньянц М.Г.

2. Цели и задачи

2.1 Основными целями являются углубление теоретических и практических знаний, а также общих и профессиональных компетенций по ПМ 02

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2.2. Развитие профессионального интереса к изучаемой дисциплине.

3.1. Задачи:

- обобщить и проверить знания обучающихся в сфере медицины;
- формирование общих компетенций;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять мероприятия, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

I ЭТАП. Подготовка к проведению научно-практического занятия

4.1. За неделю до начала, студентам 4 курса специальности 34.02.02

Сестринское дело, группы 4 МС, входящим в волонтерское движение ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» объявляется тема научно-практического занятия. Студенты-волонтеры вместе с преподавателем Бежаньянц М.Г. занимаются созданием сценария и презентации, а также разрабатывают памятки.

II ЭТАП. Проведение мероприятия

5.1. 03.12.2020 проводится научно-практическое занятие «Спасибо донор» для студентов 4 курса на базе ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа».

5.2. Приветственное слово:

Первый ведущий: Добрый день дорогие студенты, сегодня мы проведем с вами научно-практическое занятие «Спасибо донор». Первым делом мы хотим рассказать Вам, что же такое донорство.

Второй ведущий: Донор – в медицине донором называют лицо, отдающее свою кровь для трансфузии или органы для трансплантации другому лицу, называемому реципиентом.

Первый ведущий: Донорство крови (от лат. donare — «дарить») или её компонентов — добровольная сдача крови или её компонентов донорами

Донорство органов – процесс посмертного или добровольного прижизненного предоставления донорских органов одного человека в целях трансплантации другому человеку

Почетный донор России Федор Тимофеев говорит:

«День донора - это еще один повод напомнить всем людям - тем, кто принимает решения, обычным гражданам - о проблемах донорства крови в России. Кто же такие доноры?»

Донорская деятельность - это безвозмездное оказание помощи, то есть благотворительность. Зачастую люди задумываются о сдаче крови только тогда, когда их жизнь или жизнь близких людей находится под угрозой и срочно нужны переливания крови. А ведь кровь нужна постоянно!»



Второй ведущий: Немного истории: Первый этап — от глубокой древности до 1628 г. Он был самым продолжительным. Кровь в это время использовали не только как питательный продукт, но и как лечебное средство. Известно, что в Древней Греции врач Гиппократ давал пить кровь здоровых людей больным с расстройствами психических функций.



Второй этап, начавшийся с открытия в 1628 г. выдающимся английским врачом У. Гарвеем закона кровообращения, длился до 1900 г., когда было установлено наличие групп крови.

Первый ведущий: Первым русским донором был 19-летний крестьянин Ефим Михайлов. В 1869 году его кровь спасла жизнь женщине-роженице. Первый институт переливания крови был создан в Москве в 1926 году.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения во всем мире ежегодно выполняются приблизительно 234 миллиона больших операций, причем 63 миллиона человек подвергаются хирургическим вмешательствам из-за травматических повреждений, еще 31 миллион – по поводу рака и еще 10 миллионов – из-за осложнений, связанных с беременностью. А кровотечения, в частности, составляют свыше 25% от общего числа 530 000 случаев материнской смертности.

Следовательно, потребность в переливаниях во всем мире всегда актуальна, и одной из приоритетных задач донорского движения является обеспечение станций переливания крови достаточным количеством донорской крови и ее компонентов.

Второй ведущий: Донорскую кровь невозможно заменить или произвести искусственным путём (это органический материал). Единственным источником крови является донор, следовательно кровь и ее компоненты, применяемые в лечебных целях, могут быть получены только от человека. Целиком донорскую кровь не используют. Каждую дозу крови разделяют на компоненты. Пациент

получает именно тот компонент, который ему необходим. Таким образом, кровь одного донора может спасти жизнь нескольким людям. Так как кровь донора остается качественной лишь короткое время, то для того, чтобы нужды лечебных учреждений были обеспечены требуемым количеством крови и ее компонентов, для спасения жизней пациентов, нуждающихся в переливании крови, доноры необходимы постоянно.

Первый ведущий: Человек, которому переливают донорскую кровь, называется реципиентом.

Реципиенты – это:

- люди, попавшие в аварию, получившие некоторые опасные травмы, ожоги, потерявшие много крови;
- нуждающиеся в операциях: от кишечной непроходимости до пересадки органов (печени и пр.);
- женщины, которым предстоит кесарево сечение;
- страдающие заболеваниями крови – лейкомия (рак крови), гемофилия, апластическая анемия;
- люди, которым необходима пересадка костного мозга;
- при инфекционном сепсисе;
- при некоторых заболеваниях реципиент нуждается в переливании крови в течение всей жизни. Эти больные обязаны жизнью десяткам людей, которые сдавали для них кровь;
- спасение пострадавших в военных действиях.

Второй ведущий: Кто может стать донором?

На данной картинке представлена памятка: кто же может стать донором

Если Вы подходите для донорства крови, то Вы должны помнить о правилах подготовки к ее сдаче

Первый ведущий: Ежегодно переливания крови нужны полутора миллионам россиян.



Каждый третий житель планеты хоть раз в жизни нуждается в донорах крови.



Если вы здоровы – пожалуйста, придите в донорский пункт!

Всего 10% крови каждого из нас могут спасти чью-то жизнь.

Если Вы здоровы, но еще не являетесь донором, не медлите ни секунды и сделайте все, чтобы стать чьей-то возможностью ЖИТЬ.

Пусть эти пол часа из жизни вы потратите на гораздо более важное дело, чем пролистывание ленты инстаграм.

Давайте рассмотрим статистику донации с 2013 по 2019 год, представленную в виде диаграммы. По данным диаграммы

можно сделать вывод, что количество доноров крови с каждым годом возрастает и это дает возможность спасти все больше и больше жизней.

Второй ведущий: Маленькую Тасю Морозову из Новосибирска и слесаря Сергея Москвина из Кирова ничего не связывало до 20 сентября 2015 года. В этот день прошла пересадка костного мозга от мужчины ребенку. Сергей оказался генетическим близнецом Таси — единственным в России, чьи клетки на 100% подошли.

Тася заболела, когда ей было три года. Всё началось со слабости, вялой подвижности и синяков. Диагноз — «острый лейкоз», с ним девочка прошла химию и ждала, когда найдется сначала место в клинике трансплантации, а затем донор.

Сергей решил стать донором сразу, как ему исполнилось 18 лет. Он говорит, что у не было ни страха, ни предрассудков.

— Сдав 400 мл крови, можно спасти чью-то жизнь. В мире нет ничего важнее, чем человеческая жизнь, — объясняет кировчанин. Делать особо ничего не нужно: приезжаешь в больницу, сдаешь материал и живешь дальше.

III ЭТАП. Подведение итогов

Первый ведущий: Остались ли у вас вопросы после проведенного практического занятия?

Преподаватель отвечает на вопросы студентов.



Преподаватель раздает памятки для студентов.

Спасибо за внимание!

