

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Ио директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»

Г.М. Михайлов
Приказ от «17» июня 2021 года
№ 179 - ОД



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело

составлен на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования - углубленный

форма обучения - очная

квалификация - Фельдшер

Армавир
2021

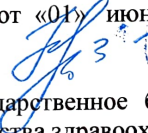
Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК профессиональных модулей
Протокол № 11 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦК  Минтемирова Н.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № 4 от «01» июня 2021 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета от «01» июня 2021 года

Председатель экспертного совета  Н.М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

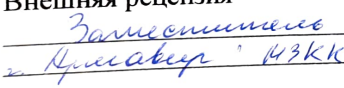
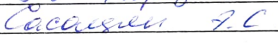
Составитель: Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей квалификационной категории 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Ио старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия

 Заместитель н. б. р. а. г. по хирургии Кубань Государственный медицинский университет
 Сазонов С.С.

Комплект контрольно - оценочных средств профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На контрольно - оценочные средства профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело (уровень подготовки среднего профессионального образования - углубленный, форма обучения - очная, квалификация - Фельдшер, составленные преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Содержание контрольно - оценочных средств реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения материала модуля студенты овладевают знаниями принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенностями применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Контрольно - оценочные средства (КОС) соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 31.02.01. Лечебное дело и содержанию учебной программы. КОС дают возможность освоить общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 02 Лечебная деятельность и составляющих его профессиональных компетенций,

а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой заключительной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). В контрольно - оценочных средствах указан перечень общих и профессиональных компетенций, условия приобретения практического опыта, умений и знаний, а также перечислены технологии их формирования в процессе обучения и освоения вида профессиональной деятельности - лечебно - диагностическая деятельность.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Контрольно - оценочные средства ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело, выполненные преподавателем Алахвердянц М.Г., могут быть использованы для освоения вида профессиональной деятельности - лечебно - диагностическая деятельность.

Рецензент:

Заместитель главного врача по лечебной работе
Сасасен Эдуард Сергеевич




подпись

РЕЦЕНЗИЯ

На контрольно - оценочные средства профессионального модуля ПМ 02
Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело (уровень
подготовки среднего профессионального образования - углубленный,
форма обучения - очная, квалификация - Фельдшер, составленные
преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Алахвердянц М.Г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны на основе рабочей
программы профессионального модуля.

Содержание контрольно - оценочных средств реализуется в процессе
освоения студентами основной профессиональной образовательной
программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения материала модуля студенты овладевают
знаниями принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии,
акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных
болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии,
психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии,
оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях
заболеваний.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность
обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 02
Лечебная деятельность и составляющих его профессиональных и общих
компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой заключительной аттестации по модулю является экзамен
(квалификационный), где указаны технологии их формирования в процессе
обучения и освоения вида профессиональной деятельности - лечебно -
диагностическая деятельность.

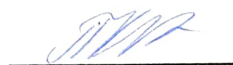
Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Контрольно - оценочные средства ПМ 02 Лечебная деятельность по
специальности 31.02.01. Лечебное дело, выполненные преподавателем
Алахвердянц М.Г., могут быть использованы для освоения вида
профессиональной деятельности - лечебно - диагностическая деятельность.

Рецензент: Ио старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский
колледж», Леонтьева Кристина Александровна



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО(ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1. Формы и методы оценивания текущей и промежуточной аттестации

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.3. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК

III. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Производственная практика

3.2.2. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по ПП

3.2.3. Производственная практика

3.2.4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по ПП

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

V. ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

VI. КУРСОВАЯ РАБОТА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Материалы текущего контроля ПМ 02 МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Материалы рубежного контроля ПМ 02 МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Материалы промежуточной аттестации (экзамен) ПМ 02 МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ПП МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтич профиля

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Материалы текущего контроля ПМ 02 МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Материалы рубежного контроля ПМ 02 МДК 02.01. Лечение пациентов детского возраста

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Материалы промежуточной аттестации (экзамен) ПМ 02 МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Материалы промежуточной аттестации дифференцированного зачета ПП МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Материалы квалификационного экзамена ПМ 02 Лечебная деятельность

ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Материалы остаточного контроля знаний ПМ 02

**I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид деятельности - лечебно - диагностическая деятельность

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - лечебно - диагностическая

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Таблица 1

Показатели оценки сформированности ПК

Код	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Задания для проверки
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- правильная постановка диагноза; - правильно определены схема и план лечения пациента; - точность дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов; - правильный выбор методов немедикаментозной коррекции; - правильно выбранная тактика ведения родов; - правильно выбранная тактика ведения гинекологических больных; - правильно выбранная тактика ведения хирургических больных в предоперационном периоде и послеоперационном периоде; - правильно выбранный лечебно-охранительный режим; - правильно подобранный диетический стол; - лекарственная терапия, назначенная с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетики и фармакодинамики; - правильно определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; - лекарственная терапия, назначенная с учетом нозологии, возраста пациента; - соблюденные правила медицинской этики и деонтологии и при назначении лечения; - правильно выписанные рецепты; - точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.	- тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно - исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	- правильно выбрана тактика ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	- правильно выполнены лечебные вмешательства в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг;	

		- выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	- своевременная смена плана лечения; - правильная оценка действия лекарственных препаратов; - правильная оценка побочного действия лекарственных препаратов; - оценка изменения состояния здоровья и качества жизни пациента.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	- ежедневная оценка состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания; - правильное определение параметров жизнедеятельности организма пациента; - правильная оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- правильное выявление проблем пациента; - правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала; - организация и распределение полномочий по уходу в команде; - правильное взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и деонтологических норм; - обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- грамотно и корректно проведенные беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов; - проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями; - правильное оформление записей в медицинских журналах; - правильное оформление рецептов; - правильное оформление обменной карты беременной, родового сертификата; - правильное оформление медицинской учетно-отчетной	

		документации.	
--	--	---------------	--

Таблица 2

Показатели оценки сформированности ОК

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания для проверки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии;	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	

Таблица 3
Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания для проверки
--------------------------------------	------------------------------	-------------------------

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- правильная постановка диагноза; - правильно определены схема и план лечения пациента; - точность дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов; - правильный выбор методов немедикаментозной коррекции; - правильно выбранная тактика ведения родов; - правильно выбранная тактика ведения гинекологических больных; - правильно выбранная тактика ведения хирургических больных в предоперационном периоде и послеоперационном периоде: - правильно выбранный лечебно-охранительный режим; - правильно подобраный диетический стол; - лекарственная терапия, назначенная с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетики и фармакодинамики; - правильно определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; - лекарственная терапия, назначенная с учетом нозологии, возраста пациента; - соблюденные правила медицинской этики и деонтологии и при назначении	- тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно - исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
--	---	---

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	лечения; - правильно выписанные рецепты; - точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	---

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- правильно выбрана тактика ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различного возраста и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
--	---	--

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- правильно выполнены лечебные вмешательства в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг; - выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
---	---	--

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременная смена плана лечения; - правильная оценка действия лекарственных препаратов; - правильная оценка побочного действия лекарственных препаратов; - оценка изменения состояния здоровья и качества жизни пациента. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.	
--	--	--

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- ежедневная оценка состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания; - правильное определение параметров жизнедеятельности организма пациента; - правильная оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения	
--	---	--

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - правильное выявление проблем пациента; - правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала; - организация и распределение полномочий по уходу в команде; - правильное взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и деонтологических норм; - обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом. - демонстрация интереса к будущей профессии. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой	
---	--	--

также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями. - соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- грамотно и корректно проведенные беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов; - проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению. - уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн. - ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. - оформление медицинской документации в соответствии с	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	требованиями; - правильное оформление записей в медицинских журналах; - правильное оформление рецептов; - правильное оформление обменной карты беременной, родового сертификата; - правильное оформление медицинской учетно-отчетной документации. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. - работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения	
--	---	--

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы: Таблица 4 Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Задания для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	назначения лечения и определения тактики ведения пациента	- правильно определяет схему и план лечения пациента; - точность дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов; - правильный выбор методов немедикаментозной коррекции; - правильно выбранный лечебно-охранительный режим; - правильно подобранный диетический стол; - лекарственная терапия, назначенная с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетики и фармакодинамики; - правильно определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; - лекарственная терапия, назначенная с учетом нозологии, возраста пациента; - соблюденные правила медицинской этики и деонтологии и при назначении лечения; - правильно выбрана тактика ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.02. Экз. Б 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.04. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

ПО 2	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий	- выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. - своевременная смена плана лечения; - правильная оценка действия лекарственных препаратов; - правильная оценка побочного действия лекарственных препаратов; - оценка изменения состояния здоровья и качества жизни пациента. - ежедневная оценка состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания; - правильное определение параметров жизнедеятельности организма пациента; - правильная оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.02. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.04. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
ПО 3	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	- правильное выявление проблем пациента; - правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала; - организация и распределение полномочий по уходу в команде; - правильное взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.02. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.04. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,

		деонтологических норм; - обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом.	12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
ПО 4	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.	- правильно выполнены лечебные вмешательства в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг; - грамотно и корректно проведенные беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов; - проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению.	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.02. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. МДК 02.04. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
Уметь:			
У 1	проводить дифференциальную диагностику заболеваний	Проводит дифференциальную диагностику заболеваний	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,5,8,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25, 26,27, 28, 29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 2, 3,5, 10, 11,12,13,14, 16,17,18,19,20,21,22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

У 2	определять тактику ведения пациента	определять тактику ведения пациента	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,5,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21, 22, 23, 24, 25,26,27,28, 29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 1,2, 3, 5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
У 3	назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение	назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 4,9,
У 4	определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств	определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,11,12,13, 14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27, 28,29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 4,5, 6,7,8,9,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

У 5	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 8,20,21,
У 6	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 5,6,7, 8,9,10,11,13,14, 15,16,17,18,19,20, 21, 22,23,24,25,26, 27, 28, 29, 30.
У 7	проводить лечебно-диагностические манипуляции	проводить лечебно-диагностические манипуляции	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26, 27, 28, 29, 30.

У 8	проводить контроль эффективности лечения	проводить контроль эффективности лечения	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 1,2,3,
У 9	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30. МДК 02.02. Экз. Б МДК 02.04. Экз. Б 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
Знать:			
З 1	принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний	Демонстрирует знания принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12, 13,14, 15,16,17,18, 19,20, 21,22, 23,24,25, 26,27,28,29,30. МДК 02.02. МДК 02.04. Экз. Б 1, 2,3,4,5,6, 7, 8,9, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

3 2	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов	Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4 МДК 02.02. МДК 02.04. Экз. Б
3 3	показания и противопоказания к применению лекарственных средств	Демонстрирует знания показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,6,7,11,12,13,14, 15, 17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29, 30. МДК 02.02. МДК 02.04. Экз. Б 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
3 4	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп	Демонстрирует знания побочных действий, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,7,11,12,13,14, 15,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29, 30. МДК 02.02. МДК 02.04. Экз. Б 1,2, 3,4,5,6,7,8,

35	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	Демонстрирует знания особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп	МДК 02.01. Экз. Б 1,2,3,4,11,12,13,14,15, 16, 17,18,19,20,21,22, 23,25,26,27,28,29,30. МДК 02.02. МДК 02.04. Экз. Б 9,10,12,
----	--	--	--

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дифференцированный зачет
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Экзамен
ПП ПМ 02	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ 02	Квалификационный Экзамен

II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО(ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля являются умения, знания. ПК и ОК.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: в форме текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена.

Оценка освоения МДК предусматривает использование пятибалльной шкалы и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Таблица 6

Перечень заданий в МДК 0 2.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
МДК 02.01. Э Б 1-30, Задания текущего и рубежного контроля	У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний У 2 определять тактику ведения пациента У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение У 4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции У 8 проводить контроль эффективности лечения У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	- решение задач, - деловая игра, - тестирование, - контрольные вопросы.	- промежуточная аттестация - текущий контроль; - рубежный контроль;

МДК 02.01. Э Б 1-30, Задания текущего и рубежного контроля	3 1 принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний 3 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов 3 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств 3 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп 3 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	- решение задач, - деловая игра, - тестирование, - контрольные вопросы.	- промежуточная аттестация - текущий контроль; - рубежный контроль;
---	---	--	---

2.3. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля: экзамен представляет собой устный ответ и выполнение манипуляций.

ПАСПОРТ КОМ для экзамена по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30 билетов
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Задание № 1 - 2 20 мин.

- ✓ Всего на экзамен 270 мин/6 часов

✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания.

✓ Образец задания для экзаменуемых

Задание 1.

Принципы медикаментозного, немедикаментозного лечения и ухода за пациентами с пневмонией. Дифференциальная диагностика Осложнения. Тактика фельдшера. Контроль и оценка эффективности лечения. Особенности лечения лиц пожилого и старческого возраста.

Задание 2.

Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции цефотаксима. Фармакологическую группу препарата, показания и противопоказания к назначению, перечислите возможные побочные эффекты.

✓ Эталоны ответов

Задание 1. Учитывать этиологию пневмонии; 2. Антибактериальная терапия. 1. Амоксициллин таблетки 0,5 г 3 раза/день, 2. Ампициллин 1,0 г 4 раза/сутки. 3. Цефазолин, Цефотаксим 1,0 г 2 раза/день в/м. 3. Начинать лечение как можно раньше, не дожидаясь выделения и идентификации возбудителя пневмонии; 4. Контролировать эффективность лечения клиническим наблюдением и, если возможно, бактериологически; 5. Сочетать антибактериальную терапию с патогенетическими средствами. 6. Немедикаментозную терапию. 7. Симптоматические методы терапии. 1. Эуфиллин 10,0-2,4% в/в.

Задание 2. Выполнение манипуляции № 92 (см. Сборник.) Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции.

✓ Критерии оценки выполнения заданий

Уровень подготовки обучающихся на экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

2.4. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля являются умения, знания. ПК и ОК. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: в форме текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка освоения МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля предусматривает использование пятибалльной шкалы и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

2.5. Перечень заданий для оценки освоения МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Таблица 6 Перечень заданий в МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
МДК 02.01. Э Б 1-30, МДК 02.02. Э Б 1-30, Задания текущего и рубежного контроля	У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний У 2 определять тактику ведения пациента У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение У 4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции У 8 проводить контроль эффективности лечения У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	решение задач, - деловая игра, - тестирование, - контрольные вопросы.	- промежуточная аттестация - текущий контроль; - рубежный контроль;
МДК 02.01. Э Б 1-30, МДК 02.02. Э Б 1-30, Задания текущего и рубежного контроля	З 1 принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний З 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов З 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств З 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп З 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		

2.6. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля: экзамен представляет собой устный ответ и выполнение манипуляций.

ПАСПОРТ КОМ для экзамена по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30 билетов
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:
Задание № 1 - 2 20 мин.
- ✓ Всего на экзамен 270 мин/6 часов
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания

Образец задания для экзаменуемых

Задание 1.

Асептика. Санитарно-гигиенический режим работы в операционных. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья.

Задание 2.

Продемонстрируйте технологию использования стерилизационной коробки.

- ✓ Критерии оценки выполнения заданий

Уровень подготовки обучающихся на экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- ✓ Эталоны ответов

2.7. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста являются умения, знания. ПК и ОК.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: в форме текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка освоения МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста предусматривает использование пятибалльной шкалы и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

2.8. Перечень заданий для оценки освоения МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Таблица 6

Перечень заданий в МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
МДК 02.01. Э Б 1-30, МДК 02.02. Э Б 1-30 МДК 02.04. Э Б 1-30, Задания текущего и рубежного контроля	У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний У 2 определять тактику ведения пациента У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение У 4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции У 8 проводить контроль эффективности лечения У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	решение задач, - деловая игра, - тестирование, - контрольные вопросы.	- промежуточная аттестация - текущий контроль; - рубежный контроль;
МДК 02.01. Э Б 1-30, МДК 02.02. Э Б 1-30 МДК 02.04. Э Б 1-30, Задания текущего и рубежного контроля	З 1 принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний З 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов З 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств З 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп З 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		

2.9. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста: экзамен представляет собой устный ответ и выполнение манипуляций.

ПАСПОРТ КОМ для экзамена по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30 билетов
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:
Задание № 1 - 2 15 мин.
- ✓ Всего на экзамен 270 мин/6 часов
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания

- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Задание 1.

Принципы лечения новорожденных при родовых травмах и осложнениях. Организация ухода за новорожденным. Определить тактику ведения пациента. Контроль эффективности лечения и состояния пациента.

Задание 2.

Выполните манипуляцию: взятие кала на бактериологическое исследование, оформите направление в лабораторию.

- ✓ Критерии оценки выполнения заданий

Уровень подготовки обучающихся на экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- ✓ Эталоны ответов

Задание 1.

Родовые травмы ЦНС требуют выведения ребенка из состояния асфиксии, восстановления дыхания, обеспечения сердечной деятельности и проведения коррекции метаболических нарушений. Новорожденным с внутричерепным кровоизлиянием и перинатальной энцефалопатией необходим охранительный режим: уменьшение звуковых сигналов; щадящие осмотры, пеленания и выполнение различных процедур; минимум

болезненных назначений; предупреждающая как охлаждение, так и перегревание. Кормление грудью - нагрузка для ребенка. Его кормят либо парентерально. Мониторинг АД, пульс, ЧДД, t тела. Ставят сосудистый катетер. Используют лекарственные средства у новорожденных больных с отеком мозга:

- 10% р-р маннитола в дозе 0,25- 0,5 г/кг 1 раз в/в, кап., медленно.
- гормонотерапия - дексаметазон однократно в дозе 0,5 мг/кг;
- ноотропные средства - ноотропил, пантогам;
- барбитураты в высоких дозах - люминал 10 мг/кг и салуретики (фуросемид)

При развитии судорог назначают противосудор. и успокаивающие средства: 0,2 мл/кг 25 % раствора сульфата магния в/м, 0,1 мл 0,5 % раствора сибазона (седуксена) в/м или в/в, 1 мл 0,25 % раствора аминазина в/м.

Кормление ребенка с внутричерепной родовой травмой или при подозрении на нее начинают через 1 сутки после рождения в зависимости от состояния (через зонд или из соски).

Кефалогематома специального лечения не требует. Иногда производят пункцию при нагноении или значительном объеме опухоли.

Задание 2.

Выполните манипуляцию: взятие кала на бактериологическое исследование, оформите направление в лабораторию. (Сборник инструкций №81 Г)

Цель. Исследование микрофлоры кишечника.

Показания. Подозрение на кишечную инфекцию.

Противопоказания. Кровотечение из прямой кишки.

Оснащение. Стерильная проволочная петля в пробирке с консервантом; направление в бактериологическую лабораторию.

1. Пациента просят лечь на бок с согнутыми в тазобедренных и коленных суставах ногами.
2. Осторожно извлекают из пробирки петлю.
3. Левой рукой разводят ягодицы и вводят петлю вращательными движениями в прямую кишку на глубину 9 - 10 см, стараясь снять со стенки прямой кишки ее содержимое. Извлекают петлю.
4. Не касаясь окружающих предметов и наружных стенок пробирки, осторожно опускают петлю в пробирку с консервантом.
5. Закрепляют направление на пробирке. Доставляют пробирку в бактериологическую лабораторию.

Примечание. Кал на бактериологическое исследование можно взять сразу же после дефекации из судна также петлей в пробирку. Медицинская сестра должна работать в перчатках.

НАПРАВЛЕНИЕ

В бактериологическую лабораторию

направляется кал на бактериологическое исследование

больного: Петрова Олега, 7 лет

Адрес: ул. Шевченко, 15 участок № 5

Диагноз: Обследование. Фолликулярная ангина

Дата _____ Подпись м/с _____

III. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», сформированность профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет, представляет собой решение ситуационной задачи, выполнение манипуляций, заполнение документации, составление плана ухода и т.д.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.3. Производственная практика

Таблица 8

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
– анализ полученных данных и постановка диагноза; – курация гинекологических больных; – курирование пациентов различного профиля и разных возрастных групп; – составление плана медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к лекарственным средствам; – курация пациентов с различными травмами; – определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – планирование лечебно-диагностических манипуляций пациента с различными травмами; – осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; – планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с различными травмами; – осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); – определение объема лечебных мероприятий; – проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения,	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У 1., У 3., У4

- пищеварения, мочевыделения; – выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка эффективности мероприятий; – кормление пациента по диетическому столу.			
– составление бесед, памяток для родителей по уходу за ребенком; – проведение под контролем врача назначений, отмен, замен лечения; – изолирование больного при карантинной инфекции.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У 1.,У 2.,У6
– выполнение п/к, в/м, в/в инъекций; – выполнение лечебных вмешательств; – расчет дозы инсулина при сахарном диабете; – расчет дозы, разведение и введение антибиотиков; – промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками; – участие в переливании крови и кровезаменителей; – наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); – оказание неотложной помощи; – проведение туалета различных видов ран; – прием физиологических родов; – оказание акушерского пособия в родах; – проведение первого туалета новорожденного.	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У3.,У4.,У5.,9
– участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; – проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. – проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными травмами; – осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У7,У8
– антропометрия с оценкой по стандартам физического развития; – проведение термометрии. – интерпретация результатов дополнительного обследования; – наблюдение за послеоперационными пациентами; – участие в переливании крови и кровезаменителей; – подсчет ЧДД, пульса, измерение АД;	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У7,У9

– наблюдение за беременной женщиной.			
– выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка эффективности мероприятий; – профилактика опрелостей и пролежней; – смена нательного и постельного белья; – сбор системы для в/в вливания; – уход за швами и снятие; – проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать; – осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; – проведение санитарной обработки пациента (стрижка ногтей, волос, гигиеническая ванна, душ); – проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать; – кормление пациента по диетическому столу; – осуществление наблюдения за пациентами с нарушением сознания; – осуществление наблюдения за пациентами с нарушением сознания; – кормление детей первых лет жизни; – раскладка и раздача лекарств; – пеленание ребенка.	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У2,У5.,У.,У9
– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности контактирования с родственниками, медицинским персоналом; – решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; – организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружения.	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4 У1 ,У2,У9
– ведение документации; – выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов, на молочную кухню; – заполнение медицинской документации; – оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; – оформление истории родов и журналов родов; – оформление медицинской документации (Ф.112). – оформление медицинской документации процедурного кабинета; – документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом.	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	ОК 1-9; ОК 12;	ПО 1-4

3.2.4. Контрольно - оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по ПП ПМ 02 Лечебная деятельность

Форма проведения промежуточной аттестации по ПП: дифференцированный зачет, представляет собой решение ситуационной задачи, выполнение манипуляций, заполнение документации, составление плана ухода и т.д.

Дифференцированный зачёт по производственной практике проводится в последний день производственной практики на базах ЛПУ /учебных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачёт по производственной практике выставляется на основании:

- данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
- дневника по производственной практике, который ведется студентом ежедневно, проверяется непосредственным и общим методическим руководителем,
- цифрового и текстового отчета студента по итогам производственной практики,
- результатов ответа по билету

Билет для дифференцированного зачета состоит из практического задания с вопросами сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику; определите тактику ведения пациента, назначьте план медикаментозного и немедикаментозного лечения; перечислите критерии эффективности лечения; заполнения медицинской документации и демонстрации алгоритма выполнения манипуляции и ухода за пациентом.

Результаты прохождения студентом производственной практики отражаются в аттестационном листе.

Форма аттестационного листа (*Приложение 1*)

Форма контрольно-оценочной ведомости (*заполняется на каждого обучающегося*) (*Приложение 2*)

ПАСПОРТ КОМ для дифференцированного зачета по ПП ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПП ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01.

Лечение пациентов терапевтического профиля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30 билетов
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:

Задание № 1 10 мин.

- ✓ Всего на экзамен 90 мин/2 часа
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания

- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Задание:

К Вам обратился больной с жалобами на слабость, потливость, сухой кашель, небольшой озноб по вечерам. При объективном обследовании: состояние относительно удовлетворительное, температура тела 37,5. Кожные покровы обычной окраски, несколько повышенной влажности. Цианоза нет. При перкуссии грудной клетки – легочной звук. При аускультации легких жесткое дыхание большое количество сухих хрипов различной интенсивности и тональности. ЧДД 18 в минуту. При рентгенологическом исследовании легких патологии не выявлено. В клиническом анализе крови патологии нет.

- сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз;
- проведите дифференциальную диагностику;
- определите тактику ведения пациента, назначьте план медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- перечислите критерии эффективности лечения;
- выпишите направление на рентгенографию легких;
- продемонстрируйте алгоритм ухода за пациентом при лихорадочном состоянии. Третья стадия. Лихорадочное снижение температуры.

- ✓ Критерии оценки выполнения заданий

Уровень подготовки обучающихся на дифференцированном зачете оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- ✓ Эталоны ответов

Диагноз. Острый катаральный бронхит. Диагноз поставлен на основании клин. кашель, повышение температуры, анамнеза заболевания заболел остро, данных объективного обследования: субфебрильная температура, в легких жесткое дыхание, перкуторно легочной звук, отсутствие изменений на рентгенограмме.

Дифференциальную диагностику необходимо проводить с очаговой пневмонией, хроническим бронхитом, трахеитом.

Пациента можно лечить амбулаторно.

Немедикаментозная терапия, освобождение от труда, обильное щелочное питье, полупостельный режим. Показаны препараты отхаркивающие, простые физиопроцедуры.

Критериями излеченности являются нормализация температуры тела, прекращение кашля

Выполнение манипуляции № 111. Направление на рентгенографию легких;

Выполнение манипуляции № 70. Алгоритм ухода за пациентом при лихорадочном состоянии. Третья стадия. Лихорадочное снижение температуры.

ПАСПОРТ КОМ для дифференцированного зачета по ПП ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Результаты прохождения студентом производственной практики отражаются в аттестационном листе.

Форма аттестационного листа (*Приложение 1*)

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПП ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30 билетов
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:
Задание № 1 10 мин.
- ✓ Всего на экзамен 90 мин/2 часа
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания

- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Задание

Ребенок 3-х лет, живет с родителями в общежитии, посещает детский сад. Заболел остро: $t 38,5^{\circ}\text{C}$, боли в животе, рвота 1 раз, частый жидкий стул с примесью слизи, прожилок крови, ребенок тужится, беспокоен.

При осмотре: ребенок бледен, вялый, тоны сердца приглушены, тахикардия, живот мягкий, сигма сокращена, болезненна, анус податлив.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
3. Определите тактику ведения пациента и составьте план диагностических исследований.
4. Перечислите возможные осложнения.
5. Составьте план лечения и ухода данного заболевания.
6. Продемонстрируйте технологию промывания желудка и взятия промывных вод на исследование, оформите направление в лабораторию.

✓ Критерии оценки выполнения заданий

Уровень подготовки обучающихся на дифференцированном зачете оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

3.3. Форма аттестационного листа по практике (*заполняется на каждого обучающегося*)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием профессиональных и общих компетенций освоенных и подтвержденных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Форма аттестационного листа (Приложение 1)

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Формы проведения квалификационного экзамена: квалификационный экзамен представляет собой обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность. Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю *(заполняется на каждого обучающегося)*

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения модуля ПМ 02 Лечебная деятельность, результаты выставляются в оценочную ведомость по профессиональному модулю каждому обучающемуся и в зачетную книжку.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: лечебно-диагностической деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность:

- МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля;
- МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;
- МДК 02.03. Оказание акушерско - гинекологической помощи;
- МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста;
- курсовые работы;
- производственные практики по МДК.

Перечень практических заданий, выносимых на экзамен (квалификационный) разработан преподавателями профессионального модуля, рассмотрен на заседании ЦК профессиональных модулей № 1 специальности Лечебное дело. Вопросы для подготовки к экзамену (квалификационному) доводятся до сведения обучающихся на бумажном и электронном носителях в начале 5 семестра.

ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, в том числе:

- освоение профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, практического опыта;
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объёма профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.
- развитие общих компетенций на данном этапе обучения.

Форма проведения экзамена (квалификационного) - очный, устный экзамен.

Тип задания – задание в виде решения профессиональных ситуационных задач с демонстрацией освоения ВД Лечебная деятельность в модельных условиях.

Метод оценивания - наблюдение экзаменатором деятельности обучающихся и оценка решения задач деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- ✓ Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30 билетов
- ✓ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 - 20 мин

- ✓ Всего на квалификационный экзамен 360 минут/8 часов
- ✓ Условия выполнения заданий (инструкция):

Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и выполните задания

- ✓ Образец задания для экзаменуемых

Задание:

Вас, фельдшера ФАП, вызвали на дом к женщине 43 лет.

Жалобы: на значительное кровотечение из половых путей в течение 8 дней. Сегодня кровотечение усилилось, у женщины появилось головокружение, слабость, шум в ушах. Данное кровотечение было расценено самой женщиной как очередная менструация.

Анамнез: менструальный цикл установился своевременно и был нормальным до 40 лет. В течение последних трех лет менструации стали более обильными и длительными. Половая жизнь с 23 лет, было двое родов и один аборт без осложнений. Три года назад обнаружена миома матки. Лечение не было рекомендовано, так как размеры опухоли были небольшими (8 недель).

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледноватые АД 100/70 - 110/65 мм рт. ст., пульс - 100 в минуту ритмичный. Живот мягкий безболезненный, участвует в акте дыхания. Мочеиспускание не нарушено. Наружные половые органы сформированы правильно. Шейка при осмотре зеркалами чистая. Матка в нормальном положении, безболезненная, увеличена до 10 - 11 недель, поверхность ровная, гладкая,

плотноватой консистенции, своды свободные, придатки не определяются. Выделения кровянистые, в умеренном количестве.

- сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз;
 - проведите дифференциальную диагностику;
 - какие осложнения возможны у пациентки;
 - определите тактику ведения пациента;
 - составьте план лечения;
 - сестринского ухода и психологической помощи;
 - пациентке, перечислите критерии эффективности лечения;
 - продемонстрируйте технологию измерения артериального давления;
 - продемонстрируйте технологию выполнения внутривенной инъекции раствора Этамзилата;
- оформите пациентке направление в стационар.

✓ Критерии оценки выполнения заданий

Уровень подготовки обучающихся на промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно выполнять задания: дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы в задаче, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяет самое существенное; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; практическая манипуляция выполнена в соответствии с алгоритмом.

Оценка 4 «хорошо»

Выставляется обучающемуся, успешно выполнившему задания с отдельными неточностями: ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленных обучающимся с помощью преподавателя; в ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки; обучающийся понимает и оперирует основными понятиями и категориями, могут быть допущены, единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие; практическая манипуляция выполнена в соответствии с алгоритмом.

Оценка 3 «удовлетворительно»

Выставляется обучающемуся справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных билетом, но допустившему неточности в определении понятий, в неумении обосновывать свои рассуждения: ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях; ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах; в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, не может привести примеры; речевое оформление требует поправок, коррекции; излагает материал непоследовательно; не показана, способность самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях; практическая манипуляция выполнена с нарушением алгоритма.

Оценка 2 «неудовлетворительно»

Выставляется обучающемуся, не выполнившему задания, предусмотренные билетом: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания; не может излагать материал самостоятельно, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; речь неграмотная; ответы на дополнительные вопросы неправильные; в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала, либо звучит отказ дать ответ; практическая манипуляция выполнена с нарушением алгоритма.

V.ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

Если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного)

Тип портфолио: использован смешанный тип портфолио студента.

Проверяемые результаты обучения: сформированность ПК и ОК.

Основные требования наличие:

- ✓ Материалов внеаудиторной самостоятельной работы студента (рефераты, доклады, презентации т.д.) с оценкой и отзывом руководителя.
- ✓ Пакеты документов УП и ПП модуля.

VI. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Проверяемые результаты обучения: сформированность ПК и ОК.

Основные требования наличие:

✓ Отзыв руководителя.

В рамках освоения профессионального модуля предусмотрено выполнение и защита курсовой работы, которая позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к решению профессиональных задач.

Курсовая работа - форма итогового контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю. Закрепление за студентами тем курсовых работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа. Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение обучающимся курсовой работы проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю; формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных практических вопросов; формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; подготовки к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности Лечебное дело. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем дисциплины, утверждается цикловой комиссией и доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимся в соответствии с методическими указаниями, с соблюдением индивидуального графика выполнения курсовой работы. К защите курсовой работы допускаются обучающиеся, выполнившие и сдавшие курсовую работу руководителю для написания отзыва. Защита курсовой работы проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, до начала экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Форма проведения – защита курсовой работы (публичный доклад).

Метод оценивания – оценка защиты курсовой работы и презентации (при наличии).

Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем, под руководством которого была выполнена курсовая работа, после защиты на титульном листе работы, в ведомость результатов промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ОТЗЫВ

по курсовой работе на тему:

ФИО.....

студента (ки) группы курса специальности.....

1. Структура курсовой работы:

.....

2. Оценка содержания работы, её положительные стороны и недостатки

.....

.....

Выводы и предложения

.....

.....

Работа рекомендована к защите и заслуживает оценки

Руководитель работы

.....

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.