ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Ио директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
_____ Н.М. Михальцова
Приказ от «17» июня 2021 года
№ 179 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 02 Лечебная деятельность
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования - углубленный
форма обучения - очная
квалификация - Фельдшер

Армавир
2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК профессиональных модулей
Протокол № 11 от «20» мая 2021 г.
Председатель ЦК Минтемирова Н.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № 4 от «01» июня 2021 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Заключение экспертного совета от «01» июня 2021 года
Председатель экспертного совета Н.М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Рецензенты:
Внутренняя рецензия
Ио старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия
Заместитель гл. врача по хирургии ГБУЗ "Городская больница г. Армавир" МЗКК Сасаулей Г.С.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюст России от «11» июня 2014 года № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

На рабочую программу профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленный уровень программы подготовки специалистов среднего звена, форма обучения - очная, квалификация - фельдшер), составленная преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц Мариеттой Грантовной.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июня 2014 г., регистрационный № 32673.

В результате изучения материала профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность, студенты овладевают знаниями принципов лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; побочного действия характера взаимодействия лекарственных препаратов и однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

В программе указан объем учебной работы в часах и видах (лекции, практические занятия), определена форма промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия позволяют выработать умения проведения дифференциальной диагностики заболеваний, определения тактики ведения пациента, назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения, определения показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп, определения показания к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно - профилактическое учреждение, проведения лечебно-диагностических манипуляций, проведения контроля эффективности лечения, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Большое внимание уделено самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Самостоятельная работа стимулирует творческое усвоение знаний и умений проведения лечебных мероприятий.

В рабочей программе определены условия реализации программы профессионального модуля (перечень оборудования и технических средств обучения, список литературы).

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки

выпускника по специальности 31.02.01. Лечебное дело и содержанию учебной программы, дает возможность освоить общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт в лечебной деятельности.

Стилистика изложения материала, терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи в медицинской практике.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, а также перечислены технологии формирования ОК и ПК в ходе освоения учебной дисциплины.

В программе разработана конкретизация результатов освоения умений, знаний, ОК и ПК.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело, выполненная преподавателем Алахвердянц М.Г., может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования и в повышении квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Рецензент: Гасанян Эдуард Сергеевич

Заместитель главного врача по лечебной работе

Подпись

М.П.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА ГОРОДА АРМАВИРА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля
ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело
(углублённый уровень программы подготовки специалистов среднего звена)
форма обучения - очная, квалификация - фельдшер,
составленная преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы со специальности 31.02.01. Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате изучения программного материала студенты приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста, оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; овладевают умениями проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Рабочая программа профессионального является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части, освоения основного вида профессиональной деятельности: лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Оценка структуры рабочей программы.

В рабочей программе четко выделены МДК, разделы и темы, указаны виды и объем в часах учебной работы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

В рамках программы ПМ 02 Лечебная деятельность определена форма контроля промежуточной аттестации (3экзамена по МДК, дифференцированный зачет по МДК и ПП) и итоговой аттестации (квалификационный экзамен). Созданы контрольно - оценочные средства по промежуточной и итоговой аттестациям. Указаны условия реализации

модуля (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение). Предусмотрены курсовые работы по трем МДК.

Содержательные линии программы.

В процессе изучения профессионального модуля «Лечебная деятельность» разбираются вопросы лечения и ухода за пациентами различного возраста и профиля.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности Лечебное дело и содержанию учебной программы, дает возможность освоить общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт лечебно - профилактической деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология соответствуют нормам и функциональным особенностям, научного стиля речи в медицинской практике.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития техники и производства.

Рабочая программа профессионального модуля позволяет студентам освоить основной вид профессиональной деятельности - лечебно-диагностической деятельности.

В свете требований ФГОС имеется перечень общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, умений и знаний.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01. Лечебное дело, выполненная преподавателем Алахвердянц М.Г., может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по специальностям: «Лечебное дело».

Рецензент: Ио старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», Леонтьева Кристина Александровна

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	91
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	103
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	107

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: лечебно - диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности		Объем часов
Всего часов: максимальная учебная нагрузка		1266
В том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		844
Курсовая работа/проект		30
Самостоятельная работа студента (всего)		422
Учебная практика		-
Производственная практика		432
Промежуточная аттестация в форме:		
МДК 02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен
МДК 02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен
МДК 02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дифференцированный зачет
МДК 02.04.	Лечение пациентов детского возраста	Экзамен
ПП ПМ 02		Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ 02		Экзамен (квалификационный)

Вариативная часть: 588 часов, в том числе теоретических - 50 ч., практических – 538 ч. Распределение вариативной части учебного времени отражено в пояснительной записке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности (ВД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работ (проект),** часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**	567 (150+*417*)	378 (100+*278*)	276 (8+*268*)	10	189	-	-	**144**
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	**МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**	228 (60+*168)*	152 (40+*112*)	102 (10+*92)*	10	76	-	-	**72**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**	195 (84+*111*)	130 (56+*74)*	84 (14+*70)*	10	65	-	-	**144**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**	276 (90+*186)*	184 (60+*124*)	120 (12+*108)*	-	92	-	-	**72**
	Всего:	**1266**	**1276 844 (256+*588)***	**582 (44+*538)***	**30**	**422**	-	-	**432**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		**567**	
Тема 1. Лечение заболеваний органов дыхания.		**38**	
Тема 1.1. Лечение острого и хронического бронхита, хронической обструктивной болезни легких.	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с острым и хроническим бронхитом, хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ). Принципы лечения осложнений острого и хронического бронхитов, ХОБЛ. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения острого и хронического бронхита, ХОБЛ. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения бронхитов. Характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп применяемых для лечения бронхитов, ХОБЛ. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	2
	Проводить дифференциальную диагностику острого и хронического бронхита, ХОБЛ, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при острых и хронических бронхитах, ХОБЛ с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- Выполнение реферата: «Лечение ХОБЛ у лиц пожилого возраста», - составление теста и эталона ответов к нему.		
Тема 1.2. *Лечение пневмонии и плевритов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с пневмонией, плевритами различной этиологии. Принципы лечения осложнений пневмонии, плевритов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых		

	для лечения пневмонии, плевритов различной этиологии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения пневмонии, плевритов различной этиологии. Побочные действия, Характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения пневмонии, плевритов различной этиологии. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6(4+2)*	2
	Проводить дифференциальную диагностику пневмонии, плевритов различной этиологии, определять тактику ведения пациента при пневмонии, плевритах, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами при пневмонии, плевритах различной этиологии с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- Выполнение реферата: «Особенности применения антибиотиков в гериатрической практике», - составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 1.3. *Лечение бронхиальной астмы.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Принципы лечения осложнения бронхиальной астмы. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения бронхиальной астмы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения бронхиальной астмы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения бронхиальной астмы. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику бронхиальной астмы, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных		

	групп, определять показания к госпитализации пациента при бронхиальной астме и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при бронхиальной астме с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Организация гипоаллергенного быта», - составление глоссария, - составление теста и эталона ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2. Лечение заболеваний органов кровообращения.		109	
Тема 2.1. *Лечение ревматизма и пороков сердца.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с ревматизмом, пороками сердца (врожденные и приобретенные). Принципы лечения осложнений ревматизма, пороков сердца. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ревматизма, пороков сердца. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения ревматизма, пороков сердца. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения ревматизма, пороков сердца. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику ревматизма, пороков сердца (врожденные и приобретенные), определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента с ревматизмом, пороками сердца (врожденные и приобретенные), и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при ревматизме с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- создание презентации: «Принципы лечения приобретенных пороков сердца».		
Тема 2.2. *Лечение неревматических заболеваний сердца.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с неревматическими заболеваниями сердца: эндокардита, миокардитов различной этиологии, кардиомиопатии.		

	Принципы лечения осложнений неревматических заболеваний сердца. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения неревматических заболеваний сердца. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения неревматических кардитов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения неревматических заболеваний сердца. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при неревматических заболеваниях сердца с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- подготовка реферативного сообщения: «Рациональная антибактериальная терапия септического эндокардита», - составление тестов и эталона ответов к ним, - составление кроссворда.		
Тема 2.3. *Лечение гипертонической болезни.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с гипертонической болезнью. Принципы лечения осложнений гипертонической болезни. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения гипертонической болезни. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения гипертонической болезни. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения гипертонической болезни. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику гипертонической болезни, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и		

	медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при гипертонической болезни с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- Выполнение реферата: «Классификация гипотензивных лекарственных средств».		
Тема 2.4. *Лечение симптоматической артериальной гипертензии.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с симптоматической артериальной гипертензией. Принципы лечения осложнений симптоматической артериальной гипертензии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения симптоматической артериальной гипертензии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения симптоматической артериальной гипертензии Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения симптоматической артериальной гипертензии. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику симптоматической гипертензии, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при гипертонической болезни с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение опорного конспекта, - составление и решение ситуационной задачи, - составление глоссария.		
Тема 2.5.	**Содержание**.	2	1

Лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца.	Принципы лечения и ухода за пациентами с атеросклерозом, ишемической болезнью сердца (ИБС), стенокардией. Принципы лечения осложнений атеросклероза, ИБС. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения атеросклероза, ИБС. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения атеросклероза, ИБС. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения атеросклероза, ИБС. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику атеросклероза, ИБС, стенокардии; определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств с атеросклерозом, ИБС; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при атеросклерозе, ИБС, стенокардии с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление глоссария, - составление кроссворда.		
Тема 2.6. Лечение инфаркта миокарда.	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с инфарктом миокарда. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения инфаркта миокарда, показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения инфаркта миокарда, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения инфаркта миокарда, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику инфаркта миокарда, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных		

	групп, определять показания к госпитализации пациента с инфарктом миокарда и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при инфаркте миокарда с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- Выполнение реферата: «Тромболитическая терапия при лечении острого коронарного синдрома (инфаркта миокарда)».		
Тема 2.7. *Лечение осложнений инфаркта миокарда.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с осложнениями инфаркта миокарда. Принципы лечения ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения осложнений инфаркта миокарда. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения осложнений инфаркта миокарда. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику инфаркта миокарда, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при осложнениях инфаркта с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему; - составление и решение ситуационной задачи; - составление глоссария, - составление графологической структуры.		
Тема 2.8. *Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с нарушениями сердечного ритма и проводимости. Принципы лечения осложнений сердечного ритма и		

	проводимости. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения нарушений ритма и проводимости. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения нарушений ритма и проводимости. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения нарушений ритма и проводимости. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику нарушений сердечного ритма и проводимости, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при нарушениях ритма и проводимости с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение реферата: «Синдром Морганьи – Эдемса-Стокса»; - составление глоссария.		
Тема 2.9. *Лечение сердечной недостаточности.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с сердечной недостаточностью (СН). Принципы лечения осложнений СН. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения сердечной недостаточности. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения сердечной недостаточности. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения сердечной недостаточности. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику сердечной недостаточности; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации		

	пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при сердечной недостаточности с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Диета при хронической сердечной недостаточности», - составление кроссворда, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 3. Лечение заболеваний органов пищеварения.		36	
Тема 3.1. *Лечение заболеваний желудка.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями желудка: гастрита, рака желудка, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы лечения осложнений заболеваний желудка. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний желудка. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний желудка. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний желудка. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудка; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при заболеваниях желудка с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферата: «Диетическое питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».		
Тема 3.2. *Лечение заболеваний печени.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями печени: гепатита, цирроза печени. Принципы лечения осложнений заболеваний печени.		

	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний печени. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний печени. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний печени. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний печени; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при гепатитах и циррозе печени с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление и решение ситуационной задачи, - выполнение реферативного сообщения: «Осложнения цирроза печени», - составление тестов и эталонов ответа к ним, - составление кроссворда.		
Тема 3.3. *Лечение панкреатита, холецистита, колита.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с панкреатитом, холециститом, колитом. Принципы лечения осложнений панкреатита, холецистита, колита. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения панкреатита, холецистита, колита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения панкреатита, холецистита, колита. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения панкреатита, холецистита, холецистита, колита. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику панкреатита, холецистита, колита; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства		

	пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с панкреатитом, холециститом, колитом и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при панкреатите, холецистите, колите с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему; - составление и решение ситуационной задачи; - составление опорного конспекта.		
Тема 4. Лечение заболеваний мочевыделительной системы.		36	
Тема 4.1. *Лечение пиелонефрита.*	**Содержание**.	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с пиелонефритом, мочекаменной болезни. Принципы лечения осложнений пиелонефрита. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения пиелонефрита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения пиелонефрита. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения пиелонефрита. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику пиелонефрита; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при пиелонефрите с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	Выполнение реферата: «Диетотерапия при мочекаменной болезни».		
Тема 4.2. *Лечение гломерулонефрита.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с гломерулонефритом (острый и хронический). Принципы лечения осложнений острого и хронического гломерулонефрита. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения гломерулонефрита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для		

	лечения гломерулонефрита. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения острого и хронического гломерулонефрита. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику гломерулонефрита; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при остром и хроническом гломерулонефрите с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление кроссворда, - подготовить реферативное сообщение: «Диета при гломерулонефрите».		
Тема 4.3 *Лечение хронической почечной недостаточности.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью. Принципы лечения осложнений хронической почечной недостаточности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения хронической почечной недостаточности. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения хронической почечной недостаточности. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения хронической почечной недостаточности. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику хронической почечной недостаточности; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические		

	манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Показания к заместительной почечной терапии», - составление и решение ситуационной задачи, - составление кроссворда.		
Тема 5. Лечение заболеваний эндокринной системы.		37	
Тема 5.1. *Лечение заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы (диффузного токсического зоба, гипотиреоза, аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба); гипофиза и надпочечников. Принципы лечения осложнений заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза и надпочечников; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза и надпочечников с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- Выполнение реферативного сообщения: «Показания к оперативному лечению заболеваний щитовидной железы», - подготовка медиа презентации: «Болезнь и синдром Иценко-Кушинга».		

Тема 5.2. *Лечение сахарного диабета.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с сахарным диабетом: 1 и 2 типа. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения сахарного диабета. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения сахарного диабета. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при сахарном диабете с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферата: «Показания к переводу на инсулинотерапию при сахарном диабете 2 типа», - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 5.3. *Лечение осложнений сахарного диабета.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с осложнениями (ранние и поздние) сахарного диабета. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ранних и поздних осложнений сахарного диабета Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения осложнений сахарного диабета. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения осложнений сахарного диабета. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику осложнений сахарного диабета; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства		

	пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных осложнениях сахарного диабета с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа	4	
	- выполнение реферата: «Сосудистые осложнения сахарного диабета», - составление глоссария.		
Тема 6. Лечение заболеваний крови и органов кроветворения.		24	
Тема 6.1. *Лечение анемии и опухолей системы крови.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с анемией и опухолями системы крови (острый и хронический лейкоз, лимфогранулематоз, эритремия, миеломная болезнь). Принципы лечения осложнений анемии и опухолей системы крови. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения анемии и опухолей системы крови. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения анемии и опухолей системы крови. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения анемии и опухолей системы крови. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	2
	Проводить дифференциальную диагностику анемии и опухолей системы крови; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с анемией и опухолями системы крови и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при анемии и опухолями системы крови с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Принципы и методы лечения анемий», «Осложнения лечения опухолей системы крови», - составление глоссария.		
Тема 6.2.	**Содержание.**	2	1

Лечение геморрагических диатезов.	Принципы лечения и ухода за пациентами с геморрагическими диатезами (тромбоцитопения, геморрагический васкулит, коагулопатия). Принципы лечения осложнений геморрагических диатезов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения геморрагических диатезов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения геморрагических диатезов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения геморрагических диатезов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику геморрагических диатезов; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с геморрагическими диатезами и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при геморрагических диатезах с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Симптоматические геморрагические диатезы», - составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи, - подготовить кроссворд.		
Тема 7. Лечение заболеваний костно-мышечной и соединительной ткани.		25	
Тема 7.1. *Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани и ревматоидного артрита.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с диффузными заболеваниями соединительной ткани (системная красная волчанка, узелковый полиартрита, системная склеродермия, дерматомиозит), ревматоидным артритом. Принципы лечения осложнений диффузных заболеваний соединительной ткани. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения диффузных заболеваний соединительной ткани, ревматоидного артрита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения диффузных заболеваний соединительной ткани, ревматоидного артрита. Побочные действия, характер взаимодействия		

	лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения диффузных заболеваний соединительной ткани, ревматоидного артрита Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику диффузных заболеваний соединительной ткани, ревматоидного артрита; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при диффузных заболеваниях соединительной ткани, ревматоидного артрита с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- Выполнение презентации: «Глюкокортикоиды и цитостатики в лечении диффузных болезней соединительной ткани». - выполнение реферативного сообщения: «Значение ЛФК и лечебной гимнастики при заболеваниях суставов».		
Тема 7.2. *Лечение остеоартроза и подагры.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с остеоартрозом, подагрой. Принципы лечения осложнений остеоартроза, подагры. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения остеоартроза, подагры. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения остеоартроза, подагры. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения остеоартроза, подагры. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику остеоартроза, подагры; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое		

	учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; *осуществлять уход за пациентами при остеоартрозе, подагре с учетом возраста.*		
	Самостоятельная работа.	4	
	- подготовка реферативного сообщения: «Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата», «Диетотерапия при подагре», - составление глоссария, - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 8. Лечение аллергозов.		13	
Тема 8.1. *Лечение аллергозов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с аллергозами (крапивница, отек Квинке, лекарственная болезнь). Принципы лечения осложнений аллергозов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для аллергозов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения аллергозов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения аллергозов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику аллергозов (крапивница, отек Квинке, лекарственная болезнь); определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при аллергозах с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение реферата: «Значение диетотерапии при аллергических заболеваниях», - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 9. Лечение инфекционных болезней.		83	
Тема 9.1. *Организация медицинской помощи инфекционным больным.*	**Содержание.**	*2*	1
	Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила		

	госпитализации инфекционных больных. Проведение полной или частичной санитарной обработки инфекционных больных. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Структура санитарно-эпидемиологической службы. Устройство, санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы. Принципы и методы лечения инфекционных болезней. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при подозрении на инфекционные заболевания.		
	Практическое занятие.	0	
	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа.	1	
	- Подготовка реферативного сообщения: «Принципы и методы лечения инфекционных больных».		
Тема 9.2. *Лечение кишечных инфекций.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с кишечными инфекциями (брюшной тиф и паратиф А и В, шигеллез, сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы, иерсиниозы, холера. Принципы лечения осложнений кишечных инфекций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения кишечных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения кишечных инфекций. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения кишечных инфекций. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практические занятия.	*12*	2
	Проводить дифференциальную диагностику кишечных инфекций; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при кишечных инфекциях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	6	
	- подготовка материалов презентации: «Лечебные диеты при острых кишечных инфекциях», - подготовка реферативного сообщения «Основные принципы лечения кишечных инфекций»,		

	- составление глоссария.		
Тема 9.3. *Лечение вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией. Принципы лечения осложнений вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения вирусных гепатитов, ВИЧ - инфекции. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекции; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление глоссария, - составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 9.4. *Лечение респираторных инфекций.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с респираторными инфекциями (гриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной, энтеровирусной инфекций), дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Принципы лечения осложнений респираторных инфекций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения респираторных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых для лечения респираторных инфекций. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения респираторных инфекций.		

	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику респираторных инфекций, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациент при респираторных инфекциях и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при респираторных инфекциях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферата: «Особенности фармакотерапии респираторных инфекций».		
Тема 9.5. *Лечение трансмиссивных инфекций.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями: сыпным тифом, малярией, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом, лихорадкой Эбола. Принципы лечения осложнений трансмиссивных инфекций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения трансмиссивных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения трансмиссивных инфекций. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения трансмиссивных инфекций. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику трансмиссивных инфекций; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	

	- Подготовка реферативного сообщения: «Принципы лечения лихорадки Эбола», - составление опорного конспекта, - составление глоссария.		
Тема 9.6. *Лечение зоонозных инфекций.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с зоонозными инфекциями: чума, туляремия, бруцеллез, лептоспироз. Принципы лечения осложнений зоонозных инфекций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения зоонозных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения зоонозных инфекций. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения зоонозных инфекций. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику зоонозных инфекций (чума, туляремия, бруцеллез, лептоспироз); определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с зоонозными инфекциями и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при зоонозных инфекциях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- Выполнение медиа презентации: «Лечение и профилактика зоонозных инфекций».		
Тема 9.7. *Лечение инфекций наружных покровов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекциями наружных покровов (столбняк, бешенство, сибирская язва, рожистое воспаление). Принципы лечения осложнений инфекций наружных покровов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения инфекций наружных покровов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения инфекций наружных покровов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения инфекций наружных покровов. Особенности применения лекарственных		

	средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику инфекций наружных покровов (столбняк, бешенство, рожистое воспаление); определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента при инфекциях наружных покровов и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при инфекциях наружных покровов (столбняк, бешенство, рожистое воспаление) с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему; - составление и решение ситуационной задачи; - подготовка информационного сообщения: «Принципы профилактики инфекций наружных покровов».		
Тема 10. Лечение туберкулеза.		12	
Тема 10.1. *Общие принципы лечения больных туберкулезом.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с туберкулезом (легочные и внелегочные формы туберкулеза). Принципы лечения осложнений туберкулеза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения туберкулеза. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения туберкулеза. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения туберкулеза. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику форм туберкулеза; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента пациентами с туберкулезом (легочные и внелегочные формы туберкулеза) и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;		

	осуществлять уход за пациентами при различных формах туберкулеза с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к ним, - подготовка реферативного сообщения: «Значение питания при лечении туберкулеза», - составление кроссворда, - составление глоссария.		
Тема 11. Лечение болезней нервной системы.		36	
Тема 11.1. *Лечение болезней вегетативной и периферической нервной системы.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями вегетативной (мигрень, гипоталамический синдром, вегето-сосудистой дистония) и периферической (остеохондроз, полиневриты и полиневропатии) нервной системы. Принципы лечения и ухода при осложнениях болезней вегетативной и периферической нервной системы. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней вегетативной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых для лечения болезней вегетативной и периферической нервной системы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения болезней вегетативной и периферической нервной системы. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний вегетативной (мигрень, гипоталамический синдром, вегето-сосудистой дистония) и периферической (остеохондроз, полиневриты и полиневропатии) нервной системы; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с болезнями вегетативной и периферической нервной системы и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при заболеваниях вегетативной и периферической нервной системы с учетом возраста.		

	Самостоятельная работа.	4	
	- составление глоссария, - выполнение реферативного сообщения «Гимнастика для грудного отдела позвоночника», «Профилактика остеохондроза», «Поражения нервной системы при воздействии физических факторов», - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 11.2. *Лечение нарушений мозгового кровообращения.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Принципы лечения осложнений нарушений мозгового кровообращения. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения нарушений мозгового кровообращения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения нарушений мозгового кровообращения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения нарушений мозгового кровообращения. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику нарушений мозгового кровообращения; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при остром нарушении мозгового кровообращения с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- Выполнение реферативного сообщения: «Кормление пациента с нарушением глотания», «Уход за пациентами в коматозном состоянии», - составление и решение ситуационной задачи, - составление кроссворда.		
Тема 11.3. *Лечение эпилепсии и паркинсонизма.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с эпилепсией и паркинсонизмом.		

	Принципы лечения осложнений эпилепсии и паркинсонизма. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения эпилепсии и паркинсонизма. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения эпилепсии и паркинсонизма. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения эпилепсии и паркинсонизма. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику эпилепсии и паркинсонизма; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при эпилепсии и паркинсонизме с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- создание материалов презентации: « Лечение эпилепсии и паркинсонизма»		
Тема 12. Лечение психических расстройств.		48	
Тема 12.1. *Лечение органических болезней головного мозга.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с органическими болезнями головного мозга (атрофические заболевания головного мозга, опухоли головного мозга, психические расстройства инфекционной природы и интоксикационного происхождения, психические расстройства при эпилепсии). Принципы лечения осложнений органических болезней головного мозга. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения органических болезней головного мозга. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения органических болезней головного мозга. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения органических болезней головного мозга. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2

	Проводить дифференциальную диагностику органических болезней головного мозга (атрофические заболевания головного мозга, опухоли головного мозга, психические расстройства инфекционной природы и интоксикационного происхождения, психические расстройства при эпилепсии); определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при органических болезнях головного мозга с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения «Болезнь Дауна», - составление глоссария, - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 12.2. *Лечение эндогенных психозов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с эндогенными психозами (шизофрения, бредовые психозы, маниакально-депрессивный психоз). Принципы лечения осложнений эндогенных психозов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения эндогенных психозов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения эндогенных психозов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения эндогенных психозов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику эндогенных психозов (шизофрения, бредовые психозы, маниакально-депрессивный психоз); определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;		

	осуществлять уход за пациентами с эндогенными психозами с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление опорного конспекта, - составление и решение ситуационной задачи, - составление кроссворда и ответов к нему.		
Тема 12.3. *Лечение пограничных, психогенных расстройств и ургентных состояний в психиатрии.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с пограничными и психогенными расстройствами (реактивные состояния, неврозы, психосоматические и соматоформные расстройства) и ургентными состояниями в психиатрии (психомоторное возбуждение, агрессивное поведение, суицидальное поведение, делирий, фебрильная шизофрения, острые осложнения психофармакотерапии, отравления психотропными средствами. Принципы лечения осложнений пограничных и психогенных расстройств и ургентных состояний в психиатрии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения пограничных и психогенных расстройств и ургентных состояний в психиатрии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения пограничных и психогенных расстройств и ургентных состояний в психиатрии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения пограничных и психогенных расстройств и ургентных состояний в психиатрии. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику пограничных и психогенных расстройств и ургентных состояний в психиатрии; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при пограничных и психогенных расстройствах и ургентных состояниях в психиатрии с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	

	- выполнение реферативного сообщения: «Кормление пациента при отказе от еды», - составление кроссворда по теме и ответов к нему, - составление глоссария.		
Тема 12.4. *Лечение алкоголизма, наркомании, токсикомании.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Принципы лечения осложнений алкоголизма, наркомании, токсикомании. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику алкоголизма, наркомании, токсикомании; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- подготовка реферативного сообщения: «Алкогольная эпилепсия», «Синдром отмены при наркомании и токсикомании. Тактика фельдшера. Неотложная помощь», - составление кроссворда, - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 13. Лечение заболеваний кожи.		36	
Тема 13.1. *Лечение аллергических и неинфекционных болезней кожи.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с аллергическими (аллергический и хронический дерматит, токсикодермии, экзема) и неинфекционными (псориаз,		

	пузырные дерматозы, красный плоский лишай) болезнями кожи. Принципы лечения осложнений аллергических и неинфекционных болезней кожи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения аллергических и неинфекционных болезней кожи. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения аллергических и неинфекционных болезней кожи. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения аллергических и неинфекционных болезней кожи. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику аллергических и неинфекционных заболеваний кожи; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с аллергическими и неинфекционными заболеваниями кожи; и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при аллергических и неинфекционных заболеваниях кожи с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - подготовка реферативного сообщения: «Системные поражения при псориазе», - составление глоссария, - составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 13.2. *Лечение пиодермий и паразитарных дерматозов.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с пиодермиями (стафилодермии и стрептодермии) и паразитарными дерматозами (кератомикозы, дерматофитии, трихофитии, онихомикозы, эпидермофитии, микозы стоп, кандидоз). Принципы лечения осложнений пиодермий и паразитарных дерматозов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения пиодермий и паразитарных дерматозов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых для лечения пиодермий и паразитарных дерматозов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп,		

	применяемых для лечения пиодермий и паразитарных дерматозов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику пиодермий и паразитарных дерматозов; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с пиодермией и паразитарными дерматозами и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при пиодермии и паразитарных дерматозах с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление кроссворда и ответов к нему, - составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи, - составление тестов и эталонов ответов к нему.		
Тема 13.3. *Лечение дерматозоонозов, протозойных болезней, вирусных дерматозов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с дерматозоонозами и протозойными болезнями (педикулез, чесотка, кожный лейшманиоз) и вирусными дерматозами (простой герпес, опоясывающий герпес, бородавки, розовый лишай). Принципы лечения осложнений дерматозоонозов и протозойных болезней; вирусных дерматозов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения дерматозоонозов и протозойных болезней, вирусных дерматозов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых для лечения дерматозоонозов и протозойных болезней, вирусных дерматозов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения дерматозоонозов и протозойных болезней, вирусных дерматозов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику дерматозоонозов и протозойных болезней, вирусных дерматозов; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять		

	лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с дерматозоонозами и протозойными болезнями, вирусным дерматозам и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение; проводить лечебно - диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при дерматозоонозах, протозойных болезнях, вирусных дерматозах с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление опорного конспекта, - составление реферативного сообщения «Профилактика педикулеза».		
Тема 14. Лечение венерических заболеваний.		24	
Тема 14.1. *Лечение инфекций, передаваемых половым путем.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) (трихомониаз, уреоплазмоз, хламидиоз, гонорея). Принципы лечения осложнений инфекций, передаваемых половым путем. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения инфекций, передаваемых половым путем. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения инфекций, передаваемых половым путем. Побочные действия и характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения инфекций, передаваемых половым путем. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику ИППП, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при ИППП с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - выполнение реферативного сообщения: «Деонтологические аспекты общения с		

	больными гонореей», - составление кроссворда.		
Тема 14.2. *Лечение сифилиса.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с сифилисом. Принципы лечения осложнений сифилиса. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения сифилиса. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения сифилиса. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения сифилиса. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику сифилиса; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при сифилисе с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - выполнение реферативного сообщения: «Системные поражения при сифилисе», - составление и решение ситуационной задачи.		
Курсовая работа.		10	
Примерные темы курсовых работ: - «Роль коррекции факторов риска у больных артериальной гипертензией». - «Табакокурение - как фактор риска развития заболеваний органов дыхания». - «Роль активного образа жизни в профилактике заболеваний органов кровообращения». - «Потребность школы диабетика для пациентов с сахарным диабетом в г. Армавире». - «Частота применения аорто-коронарного шунтирования у больных с ишемической болезнью сердца». - «Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии у больных». - «Значение школы астматика в профилактике и лечении бронхиальной астмы в г. Армавире». - «Диагностика и лечение остеоартроза на современном этапе»; - «Роль глюкокортикостероидов в терапии бронхиальной астмы»; - «Поражение органов мишеней при гипертонической болезни». - «Особенности диетотерапии при различных типах сахарного диабета».			

- «Частота сосудистых осложнений при сахарном диабете в Г. Армавире» - «Современный подход в лечении гипертонической болезни» - «Особенности динамического наблюдения и лечения у больных с сахарным диабетом на современном этапе». - «Диагностика и профилактика заболеваний щитовидной железы». - «Роль фельдшера в диспансеризации населения в г. Армавире». - «Значение диетотерапии при мочекаменной болезни». - «Значение диетотерапии при различных стадиях хронической болезни почек». - «Особенности лечения и питания больных, находящихся на заместительной почечной терапии». - «Дифференциальная диагностика ожирения. Роль диетотерапии при различных типах ожирения». - «Роль применения полиненасыщенных жирных кислот класса Омега-3 в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний». - «Значение нарушений липидного обмена в развитии заболеваний.			
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		**228**	
Тема 1. Общая хирургия		**66**	
Тема 1.1. *Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами хирургического профиля. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Асептика. Санитарно-гигиенический режим работы в операционных. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья. Подготовка рук хирурга к операции. Хирургическая антисептика рук и способы ее проведения. Антисептика. Фармакокинетика и фармакодинамика антисептиков и дезинфектантов. Показания и противопоказания к применению антибиотиков. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых в хирургии. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при хирургических заболеваниях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- подготовка реферативного сообщения: «Риск профессиональных заражений в отделениях хирургического профиля и их профилактика», - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление кроссворда.		

Тема 1.2. *Кровотечение. Гемостаз.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с кровотечениями. Принципы лечения осложнений кровотечений. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения кровотечений. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения кровотечений. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения кровотечений. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику кровотечений; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами с кровотечениями, с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- составление и решение ситуационной задачи, - создание материалов презентации: «Кровотечения».		
Тема 1.3. *Десмургия.*	**Содержание.**	0	
	не предусмотрено.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Определять тактику ведения пациента при хирургических заболеваниях; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, повязок; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при хирургических заболеваниях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи,		

	- подготовка информационного сообщения: «Повязки, их виды и применение», - написание опорного конспекта.		
Тема 1.4. *Оперативная хирургическая техника.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами в хирургии. Современный хирургический инструментарий, инструментарий для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: для разъединения тканей, для захвата тканей, для расширения ран и естественных отверстий, для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- создание материалов презентации по теме: «Хирургический инструментарий».		
Тема 1.5. *Анестезия.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами в хирургии. Показания и противопоказания к местной анестезии, общему обезболиванию, проведению блокад. Принципы лечения осложнений анестезии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезии и общего обезболивания. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для анестезии. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при хирургических заболеваниях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление глоссария.		

Тема 1.6. *Периоперационный период.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами в периоперационном периоде. Принципы лечения осложнений в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периоде. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых периоперационном периоде. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения пациентов в периоперационном периоде. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами в периоперационном периоде с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление опорного конспекта, - составление кроссворда.		
Тема 1.7. *Переливание крови и компонентов крови.*	**Содержание.**	*2*	1
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Принципы лечения осложнений гемотрансфузии. Современный подход к трансфузионной терапии. Группы крови. Определение группы крови по системе АВ0. Определение резус принадлежности. Компоненты крови и методы их консервирования. Препараты крови. Мероприятия перед проведением гемотрансфузии. Методы гемотрансфузии. Гемотрансфузионные реакции. Фармакокинетика и фармакодинамика плазмозамещающих растворов. Препараты гемодинамического действия. Особенности применения гемотрансфузионных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Определять тактику ведения пациента при переливании крови и компонентов крови; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к переливанию крови и компонентов крови; применять переливание крови и компонентов крови пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить		

	контроль эффективности лечения; осуществлять уход за больными при переливаниях крови и ее компонентов с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение реферата: «Осложнения гемотрансфузии», - составление схемы иллюстрации (рисунка).		
Тема 2. Местная хирургическая патология.		27	
Тема 2.1. *Лечение ран.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с ранами. Виды заживления ран. Дренирование ран и полостей. Требования к дренированию. Принципы лечения осложнений ран. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ран. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения ран, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения ран, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6(*4*+2)	2
	Проводить дифференциальную диагностику ран; определять тактику ведения пациента при лечении ран; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции при лечении ран, проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами при лечении ран с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление глоссария, - составление и решение ситуационных задач.		
Тема 2.2. Лечение хирургической инфекции.	**Содержание.**	4	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Принципы лечения аэробной и анаэробной хирургической инфекции. Принципы местного и общего лечения общей гнойной инфекции. Принципы местного и общего лечения специфической инфекции. Принципы лечения осложнений хирургической инфекции. Принципы местного и общего лечения некрозов, язв, свищей, пролежней. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения хирургической инфекции. Показания и		

	противопоказания к применению лекарственных средств используемых для местного и общего лечения хирургической инфекции. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для местного и общего лечения хирургической инфекции. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	2
	Проводить дифференциальную диагностику хирургической инфекции; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение хирургической инфекции; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление опорного конспекта, - составление глоссария		
Тема 3. Частные виды хирургической патологии.		40	
Тема 3.1. *Лечение хирургических болезней головы, шеи и груди.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, шеи, груди, ожогов пищевода и рубцовых сужений пищевода, абсцессов и флегмоны шеи, мастита, абсцесса легкого Принципы лечения их осложнений. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения хирургических заболеваний головы, шеи и груди. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения хирургических заболеваний головы, шеи и груди. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения хирургических заболеваний головы, шеи и груди. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний головы, шеи и груди; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания,		

	противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при хирургических заболеваниях головы, шеи и груди учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи, - составление глоссария, - составление кроссворда и ответов к нему.		
Тема 3.2. *Лечение хирургических болезней и травм брюшной полости.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с хирургическими болезнями и травмами брюшной стенки, органов брюшной полости: закрытых и открытых травм живота, грыж, осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого аппендицита и холецистита, острого панкреатита, непроходимости кишечника. Принципы лечения осложнений хирургических болезней и травм брюшной стенки и органов брюшной полости. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения хирургических болезней и травм брюшной стенки, органов брюшной полости. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения хирургических болезней и травм брюшной стенки, органов брюшной полости. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения хирургических болезней и травм брюшной стенки, органов брюшной полости. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней и травм брюшной стенки, органов брюшной полости, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;		

	осуществлять уход за пациентами при хирургических болезнях и травмах брюшной стенки, органов брюшной полости с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление материалов презентации: «Лечение хирургических болезней и травм брюшной полости».		
Тема 3.3. *Лечение хирургических болезней и травм мочеполовых органов и прямой кишки.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами мочеполовых органов и прямой кишки: заболеваний яичка и его оболочек, предстательной железы, мочевого пузыря, прямой кишки, травматических повреждений почек и мочевого пузыря. Принципы лечения осложнений хирургических болезней, травм мочеполовых органов и прямой кишки. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний и травм мочеполовых органов и прямой кишки. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний и травм мочеполовых органов и прямой кишки. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний и травм мочеполовых органов и прямой кишки. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*4*	2
	Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов и прямой кишки; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах мочеполовых органов и прямой кишки с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление опорного конспекта, - составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 3.4. Лечение болезней сосудов конечностей.	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями сосудов конечностей: артерий, тромбозов и эмболии, заболеваний вен. Принципы		

	лечения осложнений заболеваний сосудов конечностей. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний сосудов конечностей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний сосудов конечностей. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний сосудов конечностей. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	2	2
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний сосудов конечностей; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при заболеваниях сосудов конечностей с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 4. Лечение травм.		49	
Тема 4.1. *Лечение закрытой механической травмы.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с закрытой механической травмой: ушибов, растяжений, разрывов связочного аппарата, травматических вывихов. Принципы лечения осложнений. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения закрытой механической травмы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения закрытой механической травмы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения закрытой механической травмы. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику закрытой механической травмы; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к		

	применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при закрытых механических травмах с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление и решение ситуационной задачи, - подготовка реферативного сообщения: «Закрытые механические травмы и их профилактика», - составление опорного конспекта.		
Тема 4.2. *Лечение повреждений, вызванных термическими факторами.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами при повреждениях, вызванными термическими факторами: ожогов, ожоговой болезни, химических ожогов, холодовой травмы, отморожений, электротравмы, синдрома длительного сдавления. Принципы лечения осложнений повреждений, вызванных термическими факторами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения повреждений, вызванных термическими факторами. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для повреждений, вызванных термическими факторами. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения повреждений, вызванных термическими факторами. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику повреждений вызванных термическими факторами; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами, с повреждениями, вызванными термическими факторами с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- подготовка информационного сообщения: «Основные методы лечения		

	повреждений, вызванных термическими факторами», - составление и решение ситуационной задачи, - составление опорного конспекта.		
Тема 4.3. *Лечение повреждений головы, шеи и грудной клетки.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с повреждениями головы, шеи и грудной клетки: поверхностной травмы головы, повреждения костей челюсти, закрытой черепно-мозговой травмы, открытых повреждений грудной клетки, переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки. Принципы лечения осложнений повреждений головы, шеи и грудной клетки. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения повреждений головы, шеи и грудной клетки, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения повреждений головы, шеи и грудной клетки, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику повреждений головы, шеи и грудной клетки; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при повреждениях головы, шеи и грудной клетки с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- подготовка материалов презентации: «Лечение повреждений головы, шеи и грудной клетки», - составление глоссария.		
Тема 4.4. *Лечение повреждений позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с повреждениями позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей: переломов и повреждений позвоночника, повреждений таза, закрытых и открытых переломов верхних и нижних конечностей. Принципы лечения осложнений повреждений позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения повреждений позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей. Показания и		

	противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения повреждений позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения повреждений позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику повреждений позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при повреждениях позвоночника, таза, верхних и нижних конечностей с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи, - составление опорного конспекта.		
Тема 5. Лечение опухолей.		12	
Тема 5.1. *Лечение опухолей мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения.*	**Содержание.**	1	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с опухолями мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения, молочной железы. Принципы лечения осложнений опухолей мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения опухолей мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения опухолей мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения опухолей мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику опухолей мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения; определять тактику ведения пациента; назначать		

	немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при опухолях мягких тканей, головы, шеи, груди, средостения с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- Подготовка реферативного сообщения: «Современные методы лечения опухолевых заболеваний», - составление глоссария.		
Тема 5.2. *Лечение опухолей брюшной полости и органов малого таза.*	**Содержание.**	1	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с опухолями брюшной полости и малого таза. Принципы лечения осложнений опухолей брюшной полости и малого таза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения опухолей брюшной полости и малого таза. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения опухолей брюшной полости и малого таза. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения опухолей брюшной полости и малого таза. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику опухолей брюшной полости и органов малого таза; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при опухолях брюшной полости и малого таза с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление глоссария.		

Тема 6. Лечение болезней ЛОР - органов		12	
Тема 6. 1. *Лечение болезней и повреждений ЛОР - органов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями и повреждениями ЛОР - органов: заболеваний гортани, наружного носа, носового кровотечения, синуситов, хронического тонзиллита, фарингита, заболеваний уха, инородных тел миндалин, носа, уха. Принципы лечения осложнений заболеваний и повреждений ЛОР - органов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний и повреждений ЛОР - органов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний и повреждений ЛОР - органов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний и повреждений ЛОР - органов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	*2*
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений ЛОР-органов; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при заболеваниях и повреждениями ЛОР - органов с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- Выполнение реферата: «Травмы ЛОР - органов».		
Тема 7. Лечение болезней глаз.		12	
Тема 7.1. *Лечение болезней и повреждений глаз.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями и повреждениями глаз: бактериальных и вирусных заболеваний глаз, аномалии рефракции, катаракты, глаукомы, травматических повреждений глаз, инородных тел глаз, термических повреждений глаз. Принципы лечения осложнений заболеваний и повреждений глаз. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний и повреждений глаз. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний и повреждений глаз. Побочные		

	действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения заболеваний и повреждений глаз. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений глаз; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами с заболеваниями и повреждениями глаз с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	1
	- Выполнение реферата: «Неотложная помощь при проникающих ранениях глаза».		
Курсовая работа.		10	
Примерные темы курсовых работ: - Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детском и пожилом возрасте. - Статистические показатели заболеваемости инфарктом миокарда по городу Армавиру. Причины смерти. - Этико - деонтологические проблемы в работе реанимационно - анестезиологических отделений. - Транспортная иммобилизация. Осложнения при нарушениях транспортной иммобилизации у пострадавших с травмами. - Риск профессиональных заражений, их профилактика в отделениях хирургического профиля. - Факторы риска возникновения опухолей. Методика обследования онкологических больных. - Кровь - как высокоинформативная биологическая жидкость. Значение анализов крови для диагностики заболеваний хирургического профиля. - Правильное, рациональное питание пациентов хирургического профиля. - Влияние стресса на здоровье человека. - Организация ухода за пациентами с ожогами. - Пожилой пациент в практике фельдшера ФАП. - Кровотечения. Тактика среднего медицинского работника в условиях СМП. - Хирургические заболевания печени. Гепатиты. Тактика среднего медицинского работника на догоспитальном этапе. - Организационно - распорядительные методы управления в работе среднего медицинского работника ФАП. Должностные инструкции медицинского персонала ФАПа. - Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях и несчастных случаях. Этапы. - История медицины. Служба здоровья. Отечественная военная медицина.			

- Военные медики в боях за Родину. - Н.Н. Бурденко. Крупнейший военно-полевой хирург и его соратники.			
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		**195**	
Тема 1. Оказание акушерской помощи.		13	
Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах и послеродовом периоде.	**Содержание.**	2	1
	Принципы оказания помощи и ухода при физиологических родах и послеродовом периоде. Ведение родов по периодам. Ведение нормального послеродового периода. Принципы лечения осложнений при физиологических родах и послеродовом периоде. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых во время физиологических родов и послеродовом периоде. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых при физиологических родах и послеродовом периоде. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	2
	Определять тактику ведения женщин при физиологических родах и послеродовом периоде, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при физиологических родах и послеродовом периоде, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при физиологических родах и послеродовом периоде с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение реферативного сообщения: «Гипоксия плода. Помощь в родах», - составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2. Патологическое акушерство.		101	
Тема 2.1. *Оказание помощи при токсикозах и гестозах.*	**Содержание.**	*2*	1
	Оказание помощи, лечение и уход за пациентками при токсикозах, ранних и поздних гестозах, кровотечениях при беременности. Принципы лечения осложнений ранних и поздних гестозов, кровотечений при беременности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов,		

	используемых для лечения ранних и поздних гестозов и кровотечений при беременности. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения кровотечений, ранних и поздних гестозов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения патологического течения беременности. Особенности применения лекарственных средств у беременных женщин разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику при токсикозах и гестозах, кровотечениях, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при патологическом течении беременности с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение реферативного сообщения: ««Подготовка женщины к родам при гестозах», - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление кроссворда.		
Тема 2.2. *Оказание помощи беременным с экстрагенитальной патологией.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за беременными с экстрагенитальной патологией: заболеваниями сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь), анемией, мочевыделительных органов, эндокринными (сахарный диабет) и инфекционными заболеваниями (гепатиты). Принципы лечения беременных с осложнениями экстрагенитальной патологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения экстрагенитальной патологии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения беременных с экстрагенитальной патологией. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения беременных с экстрагенитальной патологией. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2

	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний беременных с экстрагенитальной патологией; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за беременными с экстрагенитальной патологией с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- Выполнение реферативного сообщения: «Ведение беременности и родов при варикозном расширении вен нижних конечностей», - составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2.3. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	**Содержание.**	2	1
	Принципы оказания помощи и ухода при невынашивании и переношенной беременности. Принципы лечения осложнений при невынашивании и переношенной беременности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения и оказания помощи при невынашивании и переношенной беременности. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения и оказания помощи при невынашивании и переношенной беременности. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения и оказания помощи при невынашивании и переношенной беременности. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	2
	Проводить дифференциальную диагностику при невынашивании и переношенной беременности, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентками при невынашивании и перенашивании беременности с учетом возраста.		

	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - подготовка реферативного сообщения: «Течение родов при переношенной беременности», - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2.4. *Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы оказания помощи и ухода за беременными при тазовых предлежаниях (ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие) и многоплодной беременности. Особенности ведения родов при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для оказания помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для оказания помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения и оказания помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности, определять тактику ведения беременности и родов; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за женщинами при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Подготовка женщины к родам при многоплодной беременности», - составление опорного конспекта, - составление глоссария.		
Тема 2.5. *Оказание помощи при аномалиях*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентками при аномалиях родовой деятельности		

родовой деятельности.	(слабости и чрезмерно сильной родовой деятельности). Принципы лечения осложнений при аномалии родовой деятельности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения при аномалии родовой деятельности. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения при аномалии родовой деятельности. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для оказания помощи при аномалии родовой деятельности. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику аномалии родовой деятельности, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за женщинами при аномалии родовой деятельности с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему; - подготовка реферативного сообщения: «Дискоординированная родовая деятельность».		
Тема 2.6. *Оказание помощи при аномалиях таза.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы оказания помощи и ухода за пациентками с аномалиями таза (узкий таз) во время беременности и родах. Принципы ведения родов при аномалиях таза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для оказания помощи при аномалиях таза. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для для оказания помощи при аномалиях таза. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для оказания помощи при аномалии таза. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику аномалии таза, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное		

	лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение при аномалиях таза; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентками с аномалиями таза с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	3	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - выполнение реферативного сообщения «Ведение беременности при узком тазе», - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2.7. *Оказание помощи при акушерских кровотечениях.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы оказания помощи и уход за пациентками при акушерских кровотечениях (во время беременности, родов и послеродовом периодах). Принципы лечения осложнений акушерских кровотечений. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения акушерских кровотечений. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения акушерских кровотечений Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения акушерских кровотечений. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику акушерских кровотечений; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход при акушерских кровотечениях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Причины и оказание помощи при геморрагическом шоке у женщин в послеродовом периоде», - составление опорного конспекта.		
Тема 2.8.	**Содержание.**	1	1

Оказание помощи при неправильных положениях плода.	Принципы оказания помощи, ведения родов и ухода за пациентками при неправильных положениях плода: поперечных и косых положениях плода, при разгибательных предлежаниях и вставлениях головки, низком поперечном стоянии и высоком прямом стоянии головки. Принципы ведения родов при осложнении неправильных положений плода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при ведении родов при неправильных положениях плода. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для оказания помощи при неправильных положениях плода. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для оказания помощи при неправильных положениях плода. Особенности применения лекарственных средств у пациенток разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику неправильных положений плода; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при неправильных положениях плода с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2.9 *Родовой травматизм матери.*	**Содержание.**	1	1
	Принципы лечения, оказание помощи и ухода за женщинами при родовом травматизме (разрыве промежности, шейки матки, разрыве матки). Принципы лечения осложнений при родовом травматизме. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения при родовом травматизме. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для оказания помощи при родовом травматизме. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для оказания помощи при родовом травматизме. Особенности применения лекарственных средств у пациенток разных возрастных групп.		

	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику родового травматизма, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение при родовом травматизме; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при родовом травматизме матери с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - подготовка реферативного сообщения: «Профилактика акушерского травматизма».		
Тема 2.10. *Акушерские операции.*	**Содержание.**	1	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами в акушерстве периоперационном периоде. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева, кесарево сечение. Принципы лечения осложнений акушерских операций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при акушерских операциях и для лечения пациенток в периоперационном периоде. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых при акушерских операциях. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых при акушерских операциях. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику акушерских операций, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств при акушерских операциях; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение при акушерских операциях; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при акушерских операциях с учетом возраста.		

	Самостоятельная работа.	2	
	- составление опорного конспекта, - составление глоссария.		
Тема 2.11. *Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.*	**Содержание.**	1	1
	Принципы лечения и ухода за женщинами при послеродовых гнойно-септических заболеваниях. Принципы лечения осложнений послеродовых гнойно-септических заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний. Особенности применения лекарственных средств у пациенток разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*3*	2
	Проводить дифференциальную диагностику послеродовых гнойно - септических заболеваний, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств для лечения послеродовых гнойно - септических заболеваниях; применять лекарственные средства пациентам; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при послеродовых гнойно - септических заболеваниях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- Выполнение реферативного сообщения: «Лечение гнойно-септических заболеваний женской половой сферы», - составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 3. Оказание помощи в гинекологии.		71	
Тема 3.1. *Лечение нарушений менструального цикла.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентками с нарушениями менструального цикла: аменореи, гипоменструального синдрома, дисфункциональных маточных кровотечений. Принципы лечения осложнений нарушений менструального цикла. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения нарушений менструального цикла. Показания и		

	противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения нарушений менструального цикла. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения нарушений менструального цикла. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику нарушений менструального цикла, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при нарушениях менструального цикла с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи, - подготовка реферативного сообщения: «Нарушение полового цикла», - составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 3.2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентками с аномалиями развития и положения женских половых органов (ЖПО). Принципы лечения осложнений аномалий развития и положения женских половых органов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения аномалий развития и положения женских половых органов, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения, особенности применения лекарственных средств пациенткам разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	0	
	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- выполнение медиа презентации на тему «Аномалии развития и положения женских половых органов».		

Тема 3.3. *Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.*	**Содержание.**	4	1
	Принципы лечения и ухода за женщинами воспалительными заболеваниями женских половых органов (воспаление наружных и внутренних половых органов): апоплексии яичника, перекрута ножки яичника, внематочной беременности. Принципы лечения осложнений воспалительных заболеваний женских половых органов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения воспалительных заболеваний женских половых органов, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний женских половых органов; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при воспалительных заболеваниях женских половых органов с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи, - составление опорного конспекта, - составление глоссария.		
Тема 3.4	**Содержание.**	2	1

Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Принципы лечения и ухода за пациентами при неотложных состояниях в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника). Принципы лечения осложнений неотложных состояний в гинекологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения неотложных состояний неотложных состояний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения неотложных состояний. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения неотложных состояний, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний в гинекологии; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при нейроэндокринных синдромах с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	2
	- выполнение реферативного сообщения: «Неотложные состояния в гинекологии», - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление глоссария.		
Тема 3.5. *Лечение эндометриоза и опухолей женских половых органов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода пациенток с эндометриозом и опухолями женских половых органов: фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей. Принципы лечения осложнений эндометриоза и опухолей женских половых органов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения эндометриоза и опухолей женских половых органов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения эндометриоза и опухолей женских половых органов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения эндометриоза и опухолей женских половых органов. Особенности применения лекарственных		

	средств у женщин разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику эндометриоза и опухолей женских половых органов, определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение при эндометриозе и опухолях женских половых органов; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при эндометриоза и опухолях женских половых органов с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - выполнение реферативного сообщения: «Эндометриоз. Сложности и ошибки диагностики и лечения», - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 3.6. *Оказание помощи при бесплодном браке.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами при бесплодном браке (трубное, эндокринное, иммунологическое бесплодие). Современные репродуктивные технологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения бесплодия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения бесплодия. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения бесплодия у женщин. Особенности применения лекарственных средств у женщин разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику бесплодия; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-		

	диагностические манипуляции при бесплодии; проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при бесплодии с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	*2*	
	- подготовка реферативного сообщения: «Методы лечения бесплодного брака», - составление глоссария.		
Тема 3.7. *Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.* Дифференцированный зачет.	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода при консервативных и хирургических методах лечения гинекологических больных, принципы лечения осложнений консервативных и хирургических методов лечения, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику консервативных и хирургических методов лечения; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при консервативных и хирургических методах лечения с учетом возраста. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа.	3	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление опорного конспекта, - составление глоссария.		
Курсовая работа.		10	
Примерные темы курсовых работ: Частота и исход родов у пациенток с пороками сердца;			

Беременность и миома матки в современном акушерстве; Течение беременности и родов у женщин с гепатитами; Влияние половых инфекций на течение и исход родов; Обезболивание родов в современном акушерстве; Особенности течения беременности при заболеваниях почек; Кесарево сечение в современном акушерстве; Примерные темы курсовых работ: Частота и исход родов у пациенток с пороками сердца; Беременность и миома матки в современном акушерстве;			
Течение беременности и родов у женщин с гепатитами; Влияние половых инфекций на течение и исход родов; Обезболивание родов в современном акушерстве; Особенности течения беременности при заболеваниях почек; Кесарево сечение в современном акушерстве; Примерные темы курсовых работ: Частота и исход родов у пациенток с пороками сердца; Беременность и миома матки в современном акушерстве; Течение беременности и родов у женщин с гепатитами; Влияние половых инфекций на течение и исход родов; Обезболивание родов в современном акушерстве; Особенности течения беременности при заболеваниях почек; Кесарево сечение в современном акушерстве; Течение беременности и родов у юных первородящих; Течение беременности и родов при сахарном диабете; Течение беременности и родов у возрастных первородящих. Особенности беременности и родов крупным плодом. Особенности ведения беременности и родов у женщин с гипертонической болезнью. Профилактика тазовых предлежаний в современном акушерстве. Причины преждевременных родов у женщин различных возрастных групп. Особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности. Частота и исход родов у женщин с пороками сердца.			
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.		**276**	
Тема 1. Лечение болезней новорожденных.		27	
Тема 1.1. *Лечение болезней новорожденных.*	**Содержание.**	4	1
	Принципы лечения и ухода за больными новорожденными при асфиксии, родовых и внутричерепных травмах, перинатальных повреждениях нервной		

	системы, гемолитической болезни новорожденных, врожденных пороках развития и наследственных заболеваниях у новорожденных Принципы лечения осложнений болезней новорожденных. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней новорожденных. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для лечения болезней новорожденных. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп для лечения болезней новорожденных, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику болезней новорожденных; определять тактику ведения новорожденных; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства новорожденным; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение презентации: «Болезни новорожденных», - выполнение реферативного сообщения: «Врожденные пороки развития и наследственные заболевания у новорожденных».		
Тема 1.2. *Лечение неинфекционных и гнойно-септических болезней новорожденных.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за новорожденными при неинфекционных заболеваниях кожи, инфекционных заболеваниях кожи и пупка, сепсисе. Принципы лечения осложнений неинфекционных заболеваний кожи, инфекционных заболеваний кожи и пупка, сепсиса. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения неинфекционных заболеваний кожи, инфекционных заболеваний кожи и пупка, сепсиса. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения неинфекционных заболеваний кожи, инфекционных заболеваний кожи и пупка, сепсиса. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения неинфекционных заболеваний кожи, инфекционных заболеваний кожи и пупка, сепсиса новорожденных, особенности применения лекарственных средств у разных		

	возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику неинфекционных заболеваний кожи, инфекционных заболеваний кожи и пупка, сепсиса новорожденных; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при неинфекционных заболеваниях кожи, инфекционных заболеваний кожи и пупка, сепсисе с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- выполнение реферативного сообщения: «Сепсис как осложнение омфалита», - составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2. Болезни детей грудного возраста.		48	
Тема 2.1. *Лечение острых расстройств пищеварения у детей.*	**Содержание.**	*2*	
	Принципы лечения и ухода за детьми грудного возраста с острыми расстройствами пищеварения у детей: диспепсии, дисбактериоз, пилороспазм, пилоростеноз. Принципы лечения осложнений острых расстройств пищеварения у детей. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения острых расстройств пищеварения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения острых расстройств пищеварения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения острых расстройств пищеварения, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	
	Проводить дифференциальную диагностику острых расстройств пищеварения у детей; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при острых расстройствах пищеварения с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа	4	

	- составление глоссария, - выполнение реферативного сообщения: «Лечение осложнений диспепсии», - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 2.2. *Лечение гипотрофии.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми грудного возраста с гипотрофией. Принципы лечения осложнений гипотрофии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения гипотрофии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения гипотрофии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения гипотрофий у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику степеней гипотрофии, определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента с гипотрофией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с гипотрофией с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление глоссария, - составление и решение ситуационной задачи, - составление тестов и ответов к ним, - выполнение реферативного сообщения: «Роль диетотерапии при гипотрофии».		
Тема 2.3. *Лечение аномалий конституции.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода детьми с аномалиями конституции: экссудативно-катарального диатеза, лимфатико-гипопластического диатеза, нервно-артритического диатеза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения аномалий конституции. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения аномалий конституции. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения аномалий конституции у детей разных возрастных групп.		

	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику аномалий конституции; определять тактику ведения детей; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при аномалиях конституции с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление медиа презентации по теме: «Аномалии конституции».		
Тема 2.4. *Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Принципы лечения осложнений рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	3
	Проводить дифференциальную диагностику рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление опорного конспекта, - составление глоссария, - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		

Тема 3. Лечение болезней детей старшего возраста.		120	
Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с острыми респираторными вирусными инфекциями: гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции. Принципы лечения осложнений острых респираторных вирусных инфекций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения острых респираторных вирусных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения острых респираторных вирусных инфекций. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения острых респираторных вирусных инфекций. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	2
	Проводить дифференциальную диагностику острых респираторных вирусных инфекций; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при острых респираторных вирусных инфекциях с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи, - выполнение реферативного сообщения по теме: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ».		
Тема 3.2. Лечение болезней органов дыхания.	**Содержание.**	4	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с болезнями органов дыхания: верхних дыхательных путей, острого бронхита, обструктивного бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы. Принципы лечения осложнений болезней органов дыхания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней органов дыхания. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения болезней органов дыхания. Побочные действия, характер		

	взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения болезней органов дыхания у детей. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	6	3
	Проводить дифференциальную диагностику болезней органов дыхания; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с болезнями органов дыхания с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- выполнение реферативного сообщения: «Профилактика болезней органов дыхания», - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 3.3. Лечение аллергических болезней.	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с аллергическими болезнями: респираторными аллергозами (аллергическими ринитом, ларингитом, бронхитом); дерматоаллергозами (экзема, строфулюс), крапивница и ангионевротический отек (Отек Квинке), почесуха (пруриго), нейродермит, синдром Стивенса - Джонсона. Принципы лечения осложнений аллергических болезней. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения аллергических болезней. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения аллергических болезней. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения аллергических болезней. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа.	1	
	- составление кроссворда.		
Тема 3.4.	**Содержание.**	2	1

Лечение болезней сердечно-сосудистой системы.	Принципы лечения и ухода за детьми с болезнями сердечно-сосудистой системы: врожденных пороков, неревматических кардитов, вегето-сосудистой дистонии. Принципы лечения осложнений болезней сердечно-сосудистой системы. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения болезней сердечно-сосудистой системы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения болезней сердечно-сосудистой системы. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	3
	Проводить дифференциальную диагностику болезней сердечно-сосудистой системы; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при болезнях сердечно-сосудистой системы с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему; - составление и решение ситуационной задачи; - составление кроссворда; - составление опорного конспекта.		
Тема 3.5. *Лечение ревматизма.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с ревматизмом, ревматической лихорадки, ювенильного ревматоидного и реактивного артрита, системной красной волчанки. Принципы лечения осложнений ревматизма. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ревматизма. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения ревматизма. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения ревматизма. Особенности применения лекарственных средств у детей при ревматизме разных возрастных групп.		

	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику ревматизма; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение ревматизма; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при ревматизме с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление опорного конспекта.		
Тема 3.6. *Лечение болезней крови и органов кроветворения.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с болезнями крови и органов кроветворения: анемиями, геморрагическими диатезами и лейкозом. Принципы лечения осложнений болезней крови и органов кроветворения. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней крови и органов кроветворения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения болезней крови и органов кроветворения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения болезней крови и органов кроветворения. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику болезней крови и органов кроветворения; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при болезнях крови и органов кроветворения с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	

	- составление материалов презентации: «Болезни крови и органов кроветворения».		
Тема 3.7. *Лечение болезней органов пищеварения.*	**Содержание.**	6	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с болезнями органов пищеварения: заболеваний слизистой оболочки полости рта, острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, панкреатита, дискинезии желчевыводящих путей, острого и хронического холецистита, гельминтозов. Принципы лечения осложнений болезней органов пищеварения. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней органов пищеварения Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения болезней органов пищеварения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения болезней органов пищеварения. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практические занятия.	*12*	3
	Проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения, определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при болезнях органов пищеварения с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	9	
	- составление опорного конспекта, - выполнение реферативного сообщения: «Гельминтозы у детей», «Профилактика молочницы у новорожденных», - составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи, - составление глоссария.		
Тема 3.8. *Лечение болезней органов мочеполовой системы.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с болезнями органов мочеполовой системы: пиелонефрита, острого и хронического гломерулонефрита, мочекаменной болезни. Принципы лечения осложнений болезней органов мочеполовой системы у детей. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней органов мочеполовой системы у детей. Показания и		

	противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения болезней органов мочеполовой системы у детей. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения болезней органов мочеполовой системы. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	3
	Проводить дифференциальную диагностику болезней органов мочеполовой системы; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при болезнях органов мочеполовой системы с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление материалов презентации: «Болезни органов мочеполовой системы».		
Тема 3.9. Лечение болезней эндокринной системы.	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с болезнями эндокринной системы: сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза. Принципы лечения осложнений сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения болезней эндокринной системы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения болезней эндокринной системы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения сахарного диабета. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику болезней эндокринной системы; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль		

	эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при заболеваниях эндокринной системы с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - выполнение реферативного сообщения: «Питание детей при сахарном диабете» - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 3.10. *Диспансеризация детского населения.*	**Содержание.**	*2*	1
	Принципы диспансеризации детского населения: осмотр детей в зависимости от возраста, регистрация данных осмотров, проведение скрининг-тестов. Принципы диспансерного наблюдения детей разных возрастных групп. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и школу.		
	Практическое занятие.	0	
	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа.	1	
	- выполнение реферативного сообщения: «Особенности диспансеризации детей первого года жизни».		
Тема 4. Лечение инфекционных болезней у детей.		81	
Тема 4.1. *Лечение кори, краснухи, скарлатины.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с корью, краснухой, скарлатиной, Принципы кори. Принципы лечения краснухи. Принципы лечения скарлатины. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения кори, краснухи, скарлатины. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения кори, краснухи, скарлатины. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения кори, краснухи, скарлатины. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику кори, краснухи, скарлатины; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения кори, краснухи, скарлатины; осуществлять уход за		

	детьми с корью, краснухой, скарлатиной с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление кроссворда и ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 4.2. *Лечение ветряной оспы.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с ветряной оспой. Принципы лечения осложнений при ветряной оспе. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ветряной оспой. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения ветряной оспы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения ветряной оспы. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	3
	Проводить дифференциальную диагностику ветряной оспы; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при ветряной оспе с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	3
	- составление тестов и ответов к ним, - составление глоссария.		
Тема 4.3. *Лечение дифтерии.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми пациентами с дифтерией. Принципы лечения осложнений дифтерии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения дифтерии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения дифтерии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения дифтерии. Особенности применения лекарственных средств у детей с дифтерией разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику дифтерии заболеваний; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное		

	лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с дифтерией с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа:	2	
	- Подготовка реферативного сообщения: «Дифтерийный круп», - составление кроссворда.		
Тема 4.4. *Лечение коклюша, эпидемического паротита.*	**Содержание**.	2	1
	Принципы лечения и ухода за пациентами с коклюшем, эпидемическим паротитом. Принципы лечения осложнений коклюша, эпидемического паротита. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения коклюша, эпидемического паротита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения коклюша, эпидемического паротита. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения кори коклюша, эпидемического паротита. Особенности применения лекарственных Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	3
	Проводить дифференциальную диагностику коклюша, эпидемического паротита, определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с коклюшем, эпидемическим паротитом с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление и решение ситуационной задачи; - составление кроссворда по теме и ответов к нему.		
Тема 4.5. *Лечение инфекционного мононуклеоза.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с инфекционным мононуклеозом. Принципы лечения осложнений инфекционного мононуклеоза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых		

	для лечения инфекционного мононуклеоза. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения инфекционного мононуклеоза. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения инфекционного мононуклеоза. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику инфекционного мононуклеоза; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства у детей разных возрастных групп; определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми инфекционным мононуклеозом с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему, - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 4.6. *Лечение менингококковой инфекции.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с менингококковой инфекцией. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения менингококковой инфекции. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения менингококковой инфекции. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения менингококковой инфекции. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	3
	Проводить дифференциальную диагностику менингококковой инфекции; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства у детей разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с		

	менингококковой инфекцией с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление глоссария.		
Тема 4.7. *Лечение полиомиелита, вирусных гепатитов.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с полиомиелитом и вирусными гепатитами. Принципы лечения осложнений полиомиелита, вирусных гепатитов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения полиомиелита, вирусных гепатитов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения полиомиелита, вирусных гепатитов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения полиомиелита, вирусных гепатитов. Особенности применения лекарственных средств у детей с полиомиелитом и вирусными гепатитами разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику полиомиелита, вирусных гепатитов; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства у детей разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с полиомиелитом, вирусными гепатитами с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление кроссворда, - выполнение реферативного сообщения: «Диета после перенесенного гепатита».		
Тема 4.8. *Лечение ВИЧ-инфекции.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с ВИЧ-инфекцией. Принципы лечения осложнений ВИЧ-инфекции. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения ВИЧ-инфекции. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения ВИЧ-инфекции. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения ВИЧ-инфекции. Особенности применения лекарственных средств у детей различных возрастных групп.		

	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекции; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с ВИЧ-инфекцией с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	
	- составление тестов и эталонов ответов к нему; - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 4.9. *Лечение столбняка, бешенства.*	**Содержание.**	2	1
	Принципы лечения и ухода за детьми со столбняком, бешенством. Принципы лечения осложнений столбняка, бешенства. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения столбняка, бешенства. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения столбняка, бешенства. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения столбняка, бешенства. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*2*	2
	Проводить дифференциальную диагностику столбняка, бешенства; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства у детей разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми при заболевании столбняком, бешенством с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	2	2
	- выполнение реферативного сообщения: «Экстренная профилактика бешенства», - составление и решение ситуационной задачи.		
Тема 4.10. *Лечение острых кишечных инфекций.*	**Содержание.**	4	1
	Принципы лечения и ухода за детьми с острыми кишечными инфекциями		

	(дизентерией, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезом). Принципы лечения осложнений острых кишечных инфекций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения острых кишечных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения острых кишечных инфекций. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения острых кишечных инфекций. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	2
	Проводить дифференциальную диагностику острых кишечных инфекций; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства у детей разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с острыми кишечными инфекциями с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	5	
	- составление и решение ситуационной задачи, - составление опорного конспекта, - составление глоссария, - составление реферативного сообщения по теме: «Диета при ОКИ».		
Тема 4.11. *Лечение туберкулеза.*	**Содержание.**	*2*	
	Принципы лечения и ухода за детьми с туберкулезом. Принципы лечения осложнений туберкулеза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для лечения туберкулеза. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения туберкулеза. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, применяемых для лечения туберкулеза. Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.		
	Практическое занятие.	*6*	
	Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза; определять тактику ведения ребенка; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;		

	применять лекарственные средства детям разных возрастных групп; определять показания к госпитализации ребенка и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за детьми с туберкулезом с учетом возраста.		
	Самостоятельная работа.	4	
	- составление опорного конспекта, - выполнение реферативного сообщения: «Диаскинтест - инновационный метод диагностики туберкулеза», - составление кроссворда.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		**1266**	
Самостоятельная работа обучающихся		**422**	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся		**844**	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)		**432**	**3**
иметь практический опыт: - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет лечение пациентов терапевтического профиля;
- кабинет лечение пациентов хирургического профиля;
- кабинет оказание акушерско-гинекологической помощи;
- кабинет лечение пациентов детского возраста.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Лечение пациентов терапевтического профиля:

ПЕРЕЧЕНЬ МЕБЕЛИ:
Стол для преподавателя
Стол компьютерный
Шкаф медицинский
Стол ученический
Шкаф офисный для оборудования
Шкаф офисный для оборудования, для студентов и хоз. инвентаря
Жалюзи
Тумбочка офисная
Стул ученический
Стул мягкий офисный
Доска маркерная
Кровать
Методический уголок (86*97 - 3 шт.; 214*40 - 1шт.; круг логотип - d- 49 см) 28.05.2019 г.
Комод детский с пеленальной доской Victoria 804 Giraffe белый
ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИБОРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:
Жгут венозный
Коробка КСК 12
Коробка КСК 9
Коробка КСК 6
Коробка КСК 3
Тонометр механический
Термометр медицинский ртутный
Термометр инфракрасный
Голова с пищеводом
Демонстрационная модель (реанимационная)
Модель локтя для в/в (чемодан)
Накладка для в/в на резинке

Накладка для п/к на резинке
Фантом женской промежности
Фантом руки для в/в
Фантом таза
Фантом ягодица эластичная
Облучатель ОРУБп -3-3 Кронт
Кювета эмалированная 18 х 24
Кювета эмалированная 50 х 50
Тонометр электронный
Контейнер одноразовый полимерный
Контейнер 100 мл с винтовой крышкой
Контейнер 60 мл с винтовой крышкой
Лоток эмалированный почкообразный
Ложка измерительная
Пинцет анатомический
Столик инструментальный нержавейка 2 полки
Стоика инфузионная
Троакар плоский
Иглодержатель
Зонд пуговичный
Корнцанг прямой
Языкодержатель
Роторасширитель
Аппарат Боброва
Растворы для парентерального введения
Пузырь для льда
Зонд желудочный
Держатель многоразовый д/взятия крови
Таблетница «Пилюля»
Дыхательный тренажер
Пенал для лекарственных препаратов
Воронка
Мерная кружка
Канюля кислородная (с маской и без)
Кислородный баллон
Подушка кислородная (25 л)
Грелка

Тренажер аускультации тонов сердца и звуков легких взрослого человека – торс с головой
Тренажер для отработки навыков в/в инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности)
Столик для забора крови
Контейнеры полимерный прямоугольный (2х размеров)
Матрас противопролежневый
Детский матрас для пеленания
Фартук клеёнчатый
Ёмкость для хранения
Термометр детский водный , 14.06.2019 г.
Кукла реборн «Семочка» 55 см, 31.05.2019 г.
Кукла реборн «Ева» 50 см, 14.06.2019 г.
Ковш для ванны Flipper с лейкой
Пеленки детские фланель
Пеленки детские трикотаж
Распашонки
Шапочки детские трикотаж
Полотенце
Рукавичка махровая для купания
Электронные детские весы B.Well WK-160

Лечение пациентов хирургического профиля

ПЕРЕЧЕНЬ МЕБЕЛИ:
Жалюзи
Стол компьютерный
Стол письменный тумбовый с ящиками
Стол – парта
Учебная мебель (парта 2х местная на м/к + 2 стула ученических)
Стол преподавателя
Стул мягкий
Столики манипуляционные
Полка открытая для дезрастворов
Шкаф медицинский стеклянный
Кушетка медицинская
Раковина
Подставка для бикса
Книжный шкаф
Шкаф для одежды и уборочного инвентаря
Стенд информационный для преподавателей

Стенд образовательный
Стенд методический для студентов
ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИБОРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:
Зажим к/о типа Москит, прямой
Зажим к/о типа Москит, изогнутый по плоскости
Зажим с кремальерой для операционного белья
Зажим с кремальерой для прикрепления белья к брюшине
Зонд хирургический пуговчатый
Игла косно – мозговая с упором (Кассирского)
Иглодержатель 160
Иглодержатель 250
Иглодержатель общехирургический 200
Корнцанг изогнутый
Корнцанг прямой 260
Лоток прямоугольный нержавеющий
Ножницы с 1 острым концом изогнутые 140
Ножницы с двумя острыми концами 140
Ножницы тупоконечные прямые 140
Ножницы тупоконечные вертикально изогнутые
Пила проволочная витая
Пинцет анатомический 150
Пинцет анатомический 200
Пинцет анатомический 250
Пинцет д/ наложения П-14
Пинцет зубчатолапчатый150
Пинцет зубчатолапчатый 200
Пинцет хирургический 150
Пинцет хирургический 200
Пинцет хирургический 250
Расширитель трахеотомический для разведения краев раны
Роторасширитель с кремальерой 190
Скальпель
Скальпель брюшистый средний
Скальпель остроконечный
Троакар плоский 3,3
Фантом об. дренажей 1м
Фантом об. дренажей м

Фантом предплечье
Языкодержатель взрослый
ИПП
Наборы для определения групп кров
Ларингоскоп
Набор интубационных трубок
Коробка стерилизационная с фильтром
Коробка стерилизационная без фильтра
Часы песочные
Портреты корифеев
Белье операционное разное (комплект)
Жгут артериальный (Эсмарха)
Жгут венозный
Аппарат для скелетного вытяжения
Набор медикаментов
Шина Крамера
Шина Дитрехса
Воздуховод
Лоток почкообразный (металлический)
Лоток почкообразный (пластмассовый)
Лоток прямоугольный (металлический)
Иглы хирургические
Тонометр
Набор для приготовления гипсового бинта
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых ИМПЛАНТ 01
Комплект шин пневматических для верхней и нижней конечности
Носилки медицинские при травме позвоночника
Оказания акушерско-гинекологической помощи:
ПЕРЕЧЕНЬ МЕБЕЛИ:
Рабочий стол преподавателя
Стулья
парты
Шкаф стеклянный
Шкаф книжный
Жалюзи
Стенды
Шкаф металлический

ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИБОРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:
Ложкообразное влагалищное зеркало Симса
Зеркало влагалищное двустворчатое Куско
Влагалищное зеркало Дуайена
Зонд маточный
Щипцы пулевые
Детское влагалищное зеркало
Тазометр
Акушерские щипцы Сипсона – Феногенова
Перфоратор копьевидный Бло
Краниокласт Брауна
Щипцы пулевые
Декапитационный крючок Брауна
Кровать Рахманова
Фантомы
Муляжи
Модель ягодицы в/м инъекций и постановки клизм
Тренажер накладка для в/в
Тренажер жен. катетер с электрон. кон.
Стол инструментальный (вид 156900)
Жгут венозный
Голова
Лоток эмалированный почкообразный
Пинцет анатомический
Пинцет хирургический
Столик инструментальный нержавейка
Корнцанг прямой
Растворы для парентерального введения
Пузырь для льда
Зонд желудочный одноразовый
Грелка
Сантиметровая лента
Шпатель
Пробирка
Пеленки детские
Простыня
Набор детской одежды для пеленания

Чашка Петри
Штатив для пробирок
Штатив д/внутр.
Подушечка клеенчатая
Одноразовые шприцы разного объема
Пипетка глазная
Медицинская документация (учебная)
Лекарственные средства и другие вещества
Тренажер для педиатрического ухода за новорожденным
Столик пеленальный
Матрац детский
Весы детские электронные
Кровать-тележка д/новорожденных с пластиковым кювезом
Столик инструментальный СИ-01
Лоток полимерный почкообразный ТУ 9398
Лоток полимерный почкообразный с крышкой, ручкой и носиком д/слива
Акушерский тренажер д/отработки навыков по родовспоможению.
Кресло гинекологическое с постоянной высотой
Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи – 02 - «медплант»
Акушерский тренажер для отработки навыков по родовспом. и биомехан. родов.
Лечение пациентов детского возраста
ПЕРЕЧЕНЬ МЕБЕЛИ:
Стул преподавателя
Доска маркерная
Комплект ученический (стол + 2 стула)
Книжный шкаф
Жалюзи
Шкаф для одежды
ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИБОРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:
Термометр медицинский
Термометр водяной
Сантиметровая лента
Жгут венозный
Тонометр
Фонендоскоп
Манипуляционный столик
Шпатель

Пинцет
Ножницы
Газоотводная трубка
Грелка
Пузырь для льда
Пробирка
Резиновая груша
Зонд желудочный
Мерная кружка
Чашка Петри
Катетеры (разные)
Штатив для пробирок
Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
Лоток (разные)
Подушечка клеенчатая
Одноразовые шприцы разного объема
Система для внутривенного капельного вливания
Пипетка глазная
Медицинская документация (учебная)
Фантом таза
Фантом головы
Лекарственные средства и другие вещества
Растворы для парентерального введения
Муляжи (вакцины, сыворотки)
Дезибокс
Кислородная подушка
Аппарат Боброва
Тренажер-накладка для отработки в/в инъекций
Тренажер - накладка, имитирующая область локтевой ямки для отработки навыков внутривенных инъекций
Тренажер руки для обработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка 4-х лет
Штатив на колесах ШВД - 03
Лоток полимерный почкообразный по ТУ 9398 – 24320270 – 2004 (ЛПпо- 0,5 «ЕЛАТ» (код 441))

Технические средства обучения:

- электронный тонометр;
- инфракрасный термометр;
- пикфлоуметр;
- дискхалер;

- глюкометр;
- компьютер стационарный;
- ноутбук;
- ультрафиолетовый облучатель Дезар-3;
- комплекс – тренажер ЭЛТЕК-4;
- кислородный баллон (8 л);
- дыхательный тренажер;
- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 573, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
2. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 336 с.: ил.
3. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 505 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Глазные болезни: учебник / Э.Д. Рубан. - Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 398 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 880 с.: ил.
6. Нервные и психические болезни: учеб. пособие /С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
7. Педиатрия с детскими инфекциями / Г.Г. Соколова. - Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 490 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
8. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 447 с.
9. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
10. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н.В. Корнилова, А.К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020-. - 656 с.: ил.
11. Хирургия / Э.Д. Рубан. Изд. 2 – е. Ростов-н/Д: Феникс, 2019. - 569, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
2. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 573, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 256 с.: ил.
4. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.: ил.
5. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
6. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 364 с.: ил. - (Медицина).
7. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 с.: ил.
8. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А Б. Зудин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 288 с.: ил.
9. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- 496 с.: ил.
10. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.- Изд. 4-е - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 702 с.: ил.- (Среднее медицинское образование).

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Министерства и социального развития РФ от 07.12.2005 г. № 765 «Об организации деятельности врача-терапевта участкового».
2. Письмо Минздрава России от 10.08.2012 г. № 18-1/10/2-1335 «О направлении временного Порядка ведения информационной системы «Запись на прием к врачу в электронном виде».
3. Постановление Правительства РФ от 15.09.2005 г. № 569 «Положение осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации».
4. Приказ Минздрава РФ от 12 ноября 2012 г. №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
5. Приказ Минздрава СССР о т 23.09.1981 г. № 1000 (ред. от 22.12.1989 г., с изм. от 04.05.1990 г.) «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений».
6. Приказ Минздравсоцразвития от 27 декабря 2011 г. РФ №1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 21.06.2006 г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 г**.** ***№*** 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. № 1342н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.04.2012 г. № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
13. Приказ Министерства и социального развития РФ от 22.11.2004 г. № 255 «О порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг».
14. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08».
15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика брюшного тифа и паратифов».
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории РФ».
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
22. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
24. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика - ВИЧ-инфекции».
25. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза». СП 3.1.7.2836-11 «Изменения и дополнения № 1 к СП 3.1.7.2616-10 "Профилактика сальмонеллеза».
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за инфекционными гепатитами».
27. Санитарные правила 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
28. Федеральная программа «Сахарный диабет».
30. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных».
31. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
32. Федеральный закон от 18.06.2001 г. *№* 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 04.06.2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:
Электронный ресурс система «Консультант Студента».
Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
Профильные web-сайты Интернета:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.
Базой для изучения данного модуля являются:
- ОП 03 Анатомия и физиология человека,
- ОП 04 Фармакология,
- ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии.

Профессиональный модуль ПМ 02 «Лечебная деятельность» соответствует виду деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».
ПМ 02 предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:
МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»,
МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»,
МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»,
МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование и профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- правильная постановка диагноза; - правильно определены схема и план лечения пациента; - точность дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов; - правильный выбор методов немедикаментозной коррекции; - правильно выбранная тактика ведения родов; - правильно выбранная тактика ведения гинекологических больных; - правильно выбранная тактика ведения хирургических больных в предоперационном периоде и послеоперационном периоде: - правильно выбранный лечебно-охранительный режим; - правильно подобранный диетический стол; - лекарственная терапия, назначенная с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетикой и фармакодинамикой; - правильно определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; - лекарственная терапия, назначенная с учетом нозологии, возраста пациента; - соблюденные правила медицинской этики и деонтологии и при назначении лечения; - правильно выписанные рецепты; - точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильно выбрана тактика ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- правильно выполнены лечебные вмешательства в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг; - выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности;	

	- выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- своевременная смена плана лечения; - правильная оценка действия лекарственных препаратов; - правильная оценка побочного действия лекарственных препаратов; - оценка изменения состояния здоровья и качества жизни пациента.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- ежедневная оценка состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания; - правильное определение параметров жизнедеятельности организма пациента; - правильная оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- правильное выявление проблем пациента; - правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала; - организация и распределение полномочий по уходу в команде; - правильное взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и деонтологических норм; - обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- грамотно и корректно проведенные беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов; - проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями; - правильное оформление записей в медицинских журналах; - правильное оформление рецептов; - правильное оформление обменной карты беременной, родового сертификата; - правильное оформление медицинской учетно-отчетной документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями;	
БЫЛО	
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

АЛАХВЕРДЯНЦ М.Г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности 31.02.01. Лечебное дело
составлен на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования - углубленный
форма обучения - очная.
квалификация - Фельдшер