Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО на заседании ЦК профессиональных модулей №1 протокол № 3 от «26» сентября 2019 г. Председатель ЦК Минтемирова Н.А.

# ВИКТОРИНА

# «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ»

ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах
 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
 РАЗДЕЛ 3. Сестринский уход в педиатрии

ТЕМА: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело уровень подготовки среднего профессионального образования - базовый форма обучения - очная квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Разработала: Алахвердянц М.Г., преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории

# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края



Директор ГБЛОУ

«Армавирский медицинский

колледжу

Д. Э. Манукян

430 h / 10

2019 г.

# положение

# О ПРОВЕДЕНИИ ВИКТОРИНЫ

«Здоровые дети - наше будущее»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о проведении викторины определяет статус, цели, задачи, порядок и условия проведения викторины среди студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Викторина - это один из активных методов учебно - воспитательной работы во внеаудиторное время, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения.

Викторина направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Основные цели проведения Викторины:

- активизация внеурочной деятельности студентов в соответствии с концепцией ФГОС СПО 3 поколения;
- освоение общих и профессиональных компетенций внутри профессионального модуля;
- повышение профессионального мастерства студентов;
- повышение качества образования студентов, привитие навыков самостоятельного принятия решений в нестандартной ситуации;
- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками.
- 2.2. Задачами Викторины являются:
- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
- способствовать формированию портфолио обучающихся.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО

- 3.1. Викторина проводится внутри колледжа, как внеаудиторное мероприятие.
- 3.2.Для организации и проведения викторины модератор определяет направление Викторины, сроки и порядок проведения, формулирует проблему, тему и информирует студентов и преподавателей.
- 3.3.В Викторине могут принимать участие студенты ГБПОУ «Армавирский медицинский
- 3.4.Викторина предусматривает участие двух команд обучающихся, состоящих из равного количества участников. В каждой из команд выбирается капитан команды.
- 3.5. Для организации работы по подготовке и проведению Викторины формируются Организационный комитет (далее Оргкомитет) и Экспертная комиссия. Оргкомитет формируется из преподавателей по направлению проведения Викторины.

- 3.6.В компетенцию Оргкомитета входит решение следующих вопросов:
- определение приоритетных целей Викторины, утверждение планов работ по организации и проведению Викторины;
- определение условий проведения Викторины (правил, сроков);
- формирование состава Экспертного совета;
- координация работы Экспертного совета в течение всего периода проведения Викторины;
- разработка заданий для викторины и критериев определения системы оценки их выполнения;
- выдача и прием конкурсных заданий-тестов;
- формирование списков участников в соответствии с принятыми заявками;
- фиксация хода проведения Викторины в протоколах проведения Олимпиады;
- подведение итогов и выявление победителя Викторины;
- подготовка и организация проведения церемонии награждения победителей.
- 3.7. Экспертный совет действует в составе Председателя и членов Экспертного совета. Численный состав Экспертного совета не может превышать семи человек.
- 3.8. Функции Экспертного совета включают в себя:
- оценку выполнения участниками заданий по установленным критериям;
- оценку уровня теоретической подготовки участников в рамках установленных заданий.
- 3.9.При голосовании каждый член Экспертного совета имеет один голос. В случае равенства голосов голос Председателя Экспертного совета является решающим.
- 3.10.Счетная комиссия выбирается из числа студентов в составе трех человек, модератора и двух экспертов (преподавателей клинической дисциплины).
- 3.11. Каждой команде выдаются тексты определений, тестовые задания, алгоритмы манипуляций, ситуационные задачи, которые выполняются согласно регламенту времени подготовки.
- 3.12. Счетная комиссия после каждого тура проверяет письменные ответы на каждое задание викторины по представленным эталонам ответов.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИНЫ

- 4.1. Предварительно студенты получают инструктаж о порядке проведения мероприятия.
- 4.2. Викторина проводится в 4 тура:
- первый тур «Эстафета понятий» проводится для участников письменно в виде ответов на определение медицинских терминов;
- второй тур «Блиц турнир» проводится для участников в виде письменного тестирования;
- третий тур «Алгоритм» проводится для участников в виде установления последовательности манипуляции;
- четвёртый тур «Решение клинической задачи» на четыре задания, представленных в ситуационных задачах.
- 4.3. Очередность выступления по результатам жеребьевки.
- 4.4. Результаты командного зачета фиксируются после каждого тура викторины.
- 4.5. Итоги викторины освещают на сайте колледжа.

# 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВИКТОРИНЫ

- 5.1. Экспертный совет определяет победителя Викторины.
- 5.2.Победитель Викторины определяется по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.
- 5.3. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения задания и лучший временной показатель.
- 5.4. Решения Экспертного совета оформляются соответствующим протоколом, который подписывается Председателем и членами Экспертного совета.
- 5.5. Экспертный совет рассматривает спорные вопросы по определению победителей Олимпиады.

## 6. ПОРЯДОК И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

- 6.1. На церемонию награждения приглашаются все участники Викторины.
- 6.2. Победителю Викторины вручается диплом.
- 6.3.Участники викторины могут награждаться грамотами, ценными подарками, сертификатами участников.

# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

### протокол

Заседания экспертного совета викторины

# «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ»

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ПО ТЕМЕ: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста» проводимого среди студентов группы 4 МД от 17.10. 2019 г специальность 34.02.01 Сестринское дело

# Присутствовали:

организатор Викторины - Алахвердянц М.Г., преподаватель профессионального модуля

# Экспертный совет:

- 1. Главный эксперт Манукян Д.Э.
- 2. Члены экспертного совета:

Минтемирова Н.А.

Капустян Е.П.

Штыкалова И.В.

Князчян А.А.

Малахова Ф.А.

Гурьева С. В.

### Повестка дня:

- 1. Проведение Викторины «Здоровые дети наше будущее» по теме: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста».
- 2. Подведение итогов Викторины «Здоровые дети наше будущее» по теме: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста».

# Слушали:

1. Алахвердянц М.Г. по проведению Викторины «Здоровые дети - наше будущее» по теме: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста», подготовленной студентами 4 курса группы 4 МД специальности 34.02.01.

# Сестринское дело

Викторина включает следующие конкурсы:

- I тур «Эстафета понятий»;
- II тур «Блиц турнир»;
- III тур «Алгоритм»;
- IV тур профессиональный конкурс (решение клинических задач).

# Решение экспертного совета:

За участие в Викторине «Здоровые дети - наше будущее» по теме: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста», вручить победителю диплом - команде «Здоровое поколение» студентам группы 4 МД и сертификат участника - команде «Медицинская сестра» студентам группы 4 МД

Главный эксперт:

Манукян Д.Э.

Члены экспертного совета:

Минтемирова Н.А.

бен Капустян Е.П.

Штыкалова И.В.

Князчян А.А.

Малахова Ф.А.

Гурьева С. В.

Секретарь

Лашина Людмила

# ЗАЯВКА

# на участие в викторине «Здоровые дети - наше будущее»

Сведения об участнике				
,				
Курс, специальность	Студенты группы 4 МД, 34.02.01. Сестринское дело  1. Абрамова Вероника  2. Аджиева Барият  3. Акопян Нарине  4. Винник Евгений  5. Голоперова Ольга  6. Гончарова Элеонора  7. Иванова Алина  8. Кайзер Софья  9. Калинина Дарья  10.Косова Наталья  11.Кубекова Фатима  12.Кошевая Мария  13.Кучерявкина Анастасия  14.Мирошниченко Виктория  15.Пириева Ксения  16.Сапитонова Анастасия  17.Стоянова Алена  18.Темирханов Бийболат  19.Титков Сергей  20.Теплякова Юлия  21.Трунова Ксения  22.Черняева Марина  23.Чекризова Ангелина			
Свеления о	24. Яровая Виктория руководителе мероприятия (модератор)			
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.			
Должность	Преподаватель профессионального модуля			
, ,	ния о внеаудиторном мероприятии			
Название направление, тема работы	Викторина «Здоровые дети - наше будущее» Тема: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста»			

Модератор	Алахвердянц	М.Г
-----------	-------------	-----

# РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА

<b>№</b> п/п	Ф.И.О. участника	Группа	Специальность	Подпись
1.	Абрамова Вероника	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
2.	Аджиева Барият	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
3.	Акопян Нарине	студентка группы 4 МД	34.02.01	
	1		Сестринское дело	
4.	Винник Евгений	студент группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
5.	Голоперова Ольга	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
6.	Гончарова Элеонора	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
7.	Иванова Алина	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
8.	Кайзер Софья	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
9.	Калинина Дарья	студентка группы 4 МД	34.02.01	
	, , , 1		Сестринское дело	
10.	Косова Наталья	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
11.	Кубекова Фатима	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
12.	Кошевая Мария	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
13.	Кучерявкина	студентка группы 4 МД	34.02.01	
	Анастасия		Сестринское дело	
14.	Мирошниченко	студентка группы 4 МД	34.02.01	
	Виктория		Сестринское дело	
15.	Пириева Ксения	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
16.	Сапитонова	студентка группы 4 МД	34.02.01	
	Анастасия		Сестринское дело	
17.	Стоянова Алена	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
18.	Темирханов	студент группы 4 МД.	34.02.01	
	Бийболат		Сестринское дело	
19.	Титков Сергей	студент группы 4 МД	34.02.01	
	_		Сестринское дело	
20.	Теплякова Юлия	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
21.	Трунова Ксения	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
22.	Черняева Марина	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
23.	Чекризова Ангелина	студентка группы 4 МД	34.02.01	
			Сестринское дело	
24.	Яровая Виктория	студентка группы 4 МД.	34.02.01	
			Сестринское дело	

# оценочный лист

# викторина «Здоровые дети - наше будущее»

ФИО Участника Критерии Оценки	Максимальное количество баллов	Команда «Медицинская сестра»	Команда «Здоровое поколение»
I тур «Эстафета понятий»	0-10	10	10
II тур Конкурс «Блиц - турнир»	0-20	19	17
III тур Конкурс «Алгоритм»	0-15	3	3
IV тур Профессиональный конкурс (Решение клинической задачи).	0-15	12	7
Итого	60	44	37

1 место -	, грамота
2 место -	, грамота
3 место -	, грамота
Главный эксперт:	Манукян Д.Э.
Члены экспертного совета:	Минтемирова Н.А.
	Капустян Е.П.
	Штыкалова И.В.
	Князчян А.А.
	Малахова Ф.А.
	Гурьева С. В.





# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

# Методическая разработка Викторины

# «3DOPOBLIE DETITU -HAIIE BYDYILEE»



Составлена: Алахвердянц М.Г., преподаватель профессионального модуля

24 октября 2019 г.

### МАТЕРИАЛЫ

# **ВИКТОРИНЫ**

# «Здоровые дети - наше будущее»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Викторина - это один из активных методов учебно - воспитательной работы во внеаудиторное время, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения.

Викторина направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Эта организованная форма обучения обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и учащихся с максимумом самостоятельности, активности, инициативы последних. Конференция, как правило, проводится несколькими учебными группами и представляет собой особую конструкцию обучения, направленную на расширение, закрепление и совершенствование знаний. Обычно конференции в учебном процессе применяются редко, однако следует помнить о больших воспитательных возможностях этой формы обучения. Она дает широкие возможности учащимся для самовыражения, самореализации. Через систему общения и организацию коллективной познавательной деятельности формируются установки личности, шлифуются ее позиции, убеждения, профессиональное мышление.

При подготовке и в процессе конференции акцент делают на всемерное развитие самостоятельности учащихся, подготовку их к самообразованию; используют как метод подведения итогов работы студентов по определенным вопросам (теме, разделу, предмету) учебного материала, с целью расширения и обобщения знаний, их углубления.

Этого достигают двойной целенаправленностью учебно - познавательной деятельности учащихся:

- самостоятельным добыванием новых знаний из разных источников;
- самостоятельным применением уже имеющихся знаний в новых условиях учебной деятельности.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВИКТОРИНЫ

# Цели проведения Викторины:

- активизация внеурочной деятельности студентов в соответствии с концепцией ФГОС СПО 3 поколения;
- освоение общих и профессиональных компетенций внутри профессионального модуля;
- повышение профессионального мастерства студентов;
- повышение качества образования студентов, привитие навыков самостоятельного принятия решений в нестандартной ситуации;
- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками.

# Задачами Викторины являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
- способствовать формированию портфолио обучающихся.



# СЦЕНАРИЙ ВИКТОРИНЫ

Добрый день

уважаемые гости, участники викторины, преподаватели!

Мы рады приветствовать Вас на викторине «Здоровые дети - наше будущее»

На свете нет важнее дела,
Чем радость людям приносить,
Лечить и пожалеть больного,
Не каждый может таким быть!
Прививки ставить и уколы,
Давленье мерять, слушать пульс!
Микстуру дать, накапать капли,
Повысилась температура вдруг,
Все медсестру опять зовут!

Медицинская сестра Милосердна и добра. О больных забота - Смысл её работы.

И каждый час, и каждую минуту О чьих-то судьбах вечная забота. Кусочек сердца отдавать кому-то – Такая вот у медиков работа!

Позвольте представить вам участников нашей викторины - это команда «Здоровое поколение» во главе с капитаном Ивановой Алиной и команда «Медицинская сестра» во главе со своим капитаном Чекризовой Ангелиной. Экспертный совет сегодня представляют

Главный эксперт - Манукян Д.Э.

Члены экспертного совета:

Минтемирова Н.А.

Капустян Е.П.

Штыкалова И.В.

Князчян А.А.

Малахова Ф.А.

Гурьева С. В.

И так мы начинаем Викторину «Здоровые дети - наше будущее» по теме: «Заболевания детей периода новорожденности и грудного возраста»

- I тур «Эстафета понятий», вам предстоит ответить письменно на 10 медицинских терминов. Напоминаю вам, критерии оценки:
  - •За каждый правильный ответ 1 балл
  - •За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов - 10. Результаты:

команда «Здоровое поколение» команда «Медицинская сестра»

- II тур «Блиц турнир», для каждой команды тестовые задания в количестве 20. Напоминаю вам, критерии оценки:
  - ullet 3а каждый правильный ответ 1 балл
  - •За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов- 20.

Результаты:

команда «Здоровое поколение» команда «Медицинская сестра»

- III тур «Алгоритм»; для каждой команды одна манипуляция - установление последовательности выполнения.

Напоминаю вам, критерии оценки:

- •За каждый правильный ответ 1 балл
- •За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 15. Результаты:

команда «Здоровое поколение» команда «Медицинская сестра»

- IV тур профессиональный конкурс (решение клинических задач).

Напоминаю вам, критерии оценки:

- Постановка диагноза 5 баллов
- Определение проблемы пациента; сформулировать цели 5 баллов
- Составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства 5 баллов
- Задача решена неверно 0 баллов.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов 15. Результаты:

команда «Здоровое поколение» команда «Медицинская сестра»

# КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗАДАНИЙ ВИКТОРИНЫ

# «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ»

# **I** тур

1. «Эстафета понятий» Для каждой команды - дать ответы на определение 10 медицинских терминов.

# Критерии оценки:

- •За каждый правильный ответ 1 балл
- •За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов - 10.

# II тур

1. «Блиц - турнир». Для каждой команды - тестовые задания в количестве 20 *Критерии оценки:* 

- •За каждый правильный ответ 1 балл
- •За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов-20.

# III тур

1. «Алгоритм» Для каждой команды одна манипуляция - установление последовательности

# Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов 15.

# IV тур

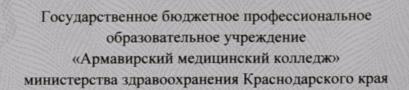
1. «Решение клинической задачи».

# Критерии оценки:

- Постановка диагноза 5 баллов
- Определение проблемы пациента; сформулировать цели 5 баллов
- Составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства 5 баллов
- Задача решена неверно 0 баллов.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 15.

Выигрывает та команда, которая заработала большее количество баллов по сумме четырех туров викторины



# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

Команда

# «Медицинская сестра»

группы 4 МД специальности 34.02.01 Сестринское дело

принимала участие в викторине

# «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ»

проводимого в рамках недели ЦК Профессиональных модулей №1

Директор ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

докумендо Манукян

Октябрь, 2019 г.



# Первый тур Конкурс - разминка - «Эстафета понятий»

# Задание: определите медицинский термин

п/п	Понятие	Ответ	Балл
1.	Заболевание всего организма с		
	преимущественным поражением костно -		
	мышечной системы		
2.	Состояние новорожденного, когда при		
	наличии сердцебиения отсутствует дыхание		
3.	Гнойно - воспалительные заболевания		
	кожи		
4.	Заболевание, характеризующееся		
	наклонностью ребенка первых 6 - 1 8 месяцев		
	к судорогам и спастическим состояниям		
5.	Тяжелое общее инфекционное заболевание,		
	возникающее вследствие недостаточности		
	местного и общего иммунитета организма при		
	наличии очага воспаления		
6.	Нарушения целостности тканей и органов		
	ребенка, возникающие во время родов		
7.	Хроническое расстройство питания		
	у детей раннего возраста с дефицитом массы		
	тела по отношению к длине,		
	характеризующееся задержкой		
	физического и нервно - психического		
	развития, нарушением обмена веществ и		
	снижением иммунитета		
8.	Патология, возникающая с 28 недели		
	беременности по 7 день жизни		
	новорожденного		
9.	Воспаление кожи и подкожной клетчатки в		
	области пупка.		
10.	Кровоизлияние под надкостницу какой - либо		
	кости свода черепа, чаще теменной или		
	затылочной		
	I/	Г 4 М П	

Команда\_\_\_\_\_ Группа 4 МД

Дата 17.10 2019 г. Отделение Сестринское дело 34.02.01.

# Эталоны ответов к заданиям первого тура разминка - «Эстафета понятий» Задание: определите медицинский термин

п/п	Понятие	Ответ	Балл
1.	Заболевание всего организма с	Рахит	
	преимущественным поражением костно - мышечной системы		
2.	Состояние новорожденного, когда при	Асфиксия	
	наличии сердцебиения отсутствует дыхание		
3.	Гнойно - воспалительные заболевания кожи	Пиодермии	
4.	Заболевание, характеризующееся	Спазмофилия	
	наклонностью ребенка первых 6 - 1 8 месяцев	(тетания)	
	к судорогам и спастическим состояниям	,	
5.	Тяжелое общее инфекционное заболевание,	Сепсис	
	возникающее вследствие недостаточности		
	местного и общего иммунитета организма при		
	наличии очага воспаления		
6.	Нарушения целостности тканей и органов	Родовая травма	
	ребенка, возникающие во время родов		
7.	Хроническое расстройство питания	Гипотрофия	
	у детей раннего возраста с дефицитом массы		
	тела по отношению к длине,		
	характеризующееся задержкой		
	физического и нервно - психического		
	развития, нарушением обмена веществ и		
0	снижением иммунитета	TT	
8.	Патология, возникающая с 28 недели	Перинатальная	
	беременности по 7 день жизни	патология	
0	новорожденного	0 1	
9.	Воспаление кожи и подкожной клетчатки в	Омфалит	
10	области пупка.	I/ a h a = a =	
10.	Кровоизлияние под надкостницу какой - либо	Кефалогематома	
	кости свода черепа, чаще теменной или		
	затылочной		

# 2 тур «Блиц - турнир» Тестовый контроль

Команда	Группа	4 МД

Дата 17.10 2019 г. Отделение Сестринское дело 34.02.01.

ИНСТРУКЦИЯ. Уважаемые студенты! Внимательно прочитайте предложенные тестовые задания. Выберите и напишите один номер правильного ответа из каждых предложенных в контрольный лист. Время выполнения 20 минут.

- 1. Продолжительность периода новорожденности в среднем составляет:
  - а) 3 недели
  - б) 4 недели
  - в) 5 недель
  - г) 6 недель
- 2.Величина физиологической убыли массы тела новорожденных:
  - а) не более 10%
- б) 5%
- в) 15%
- г) 20%
- 3. Оценка состояния новорожденного после рождения проводится:
  - а) по центельным таблицам
  - б) по шкале Сильвермана
  - в) по шкале Апгар
  - г) по номограмме Абердина
- 4. Кефалогематома это:
  - а) поднадкостничное кровоизлияние
  - б) отек мягких тканей головы
  - в) перелом костей черепа
  - г) порок развития
- 5. К инфекционным поражением кожи новорожденного не относится:
  - 1. везикулопустулез
  - 2. пузырчатка
  - 3. псевдофурункулез
  - 4. потница, опрелости
- 6. Катаральный омфалит сопровождается:
  - а) гнойным отделяемым из пупочной ранки
  - б) замедленной эпитализацией пупочной ранки с мокнутием
  - в) распространением воспалительного процесса на окружающие ткани
  - г) воспалением пупочных сосудов
- 7. Гемолитическая болезнь новорожденного возникает при:
  - а) при переливании несовместимой крови ребенку
  - б) при переливании крови беременной
  - в) при несовместимости крови матери и плода по резус-фактору или группе крови
  - г) при большой кровопотере
- 8. Вакцинация против туберкулеза проводится новорожденным на:
  - а) 3-7 день жизни
  - б) 4-7 день жизни
  - в) 7-10 день жизни
  - г) 3-5 день жизни
- 9. Главное значение в этиологии рахита у детей раннего возраста имеет:
  - а) дефицит белка
  - б) дефицит витамина группы В
  - в) дефицит витамина Д
  - г) дефицит микроэлементов
- 10. Специфическая профилактика рахита доношенным детям назначается в возрасте:
  - а) 1-2 недели
  - б) 1 месяца
  - в) 5-6 недель
  - г) 2 месяцев

	в)	эндокринное заболевание
	г)	хроническое расстройство питания у детей
12.	Пр	и гипотрофии I степени дефицит массы тела составляет:
	_	3-5 % б) 10-15 % в) 20-30 % г) > 30 %
13.		кализация гнейса при экссудативном диатезе:
		кожа щек
	б)	кожа ягодиц
	,	
	B)	кожные складки
1.4		кожа волосистой части головы
14.		специфическая профилактика рахита предусматривает:
	-	назначение масляного раствора витамина Д
		назначение спиртового раствора витамина Д
		рациональное питание, правильный режим дня
1.5		назначение УФО
15.		еографический язык» – это симптом:
		СТОМАТИТА
	(	глоссита
	г)	гингивита экссудативно - катарального диатеза
16		сло признаков по шкале Апгар
10.	a)	
17.		я опрелости первой степени характерно
_ , .		отказ от груди
		гиперемия кожи в естественных складках
	-	повышение температуры тела до 38°C
	г)	геморрагическая сыпь
18.	Йа	чальными симптомами сепсиса являются все, кроме
	a)	хорошая прибавка в массе тела
	б)	задержка в нарастании массы тела
		плохое заживление пупочной ранки
	-	субфебрильная температура тела
19.		я ребенка с диспепсией наилучшим питанием является
		смесь «Малютка
		смесь «Малыш»
		грудное молоко
20		козье молоко
20.	•	повинный остаток у новорожденного ежедневно обрабатывают раствором
		70% этилового спирта, 5% калия перманганата
		70% этилового спирта, 5% йода
		90% этилового спирта, 3% калия перманганата 90% этилового спирта, 3% йода
	1)	убуб этилового спирта, 576 иода
		Критерии оценки:
		<i>критерии оценки.</i> ● За каждый правильный ответ – 1 балл
		<ul> <li>За каждый правильный ответ – г балл</li> <li>За неправильные ответы баллы не начисляются.</li> </ul>
		• Sa nenpadribilide official carried in namediatores.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов- 20.

11. Гипотрофия – это:

б) аномалия конституции

а) заболевание желудочно – кишечного тракта

# ЭТАЛОН ОТВЕТОВ 2 тур «Блиц - турнир» Тестовый контроль

1	б	11	Γ
2	a	12	б
3	В	13	Γ
4	a	14	В
5	Γ	15	Γ
6	б	16	В
7	В	17	б
8	a	18	a
9	В	19	В
1 0	б	20	a

# Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 20 минут.

Максимальное количество баллов- 20.

# 2 тур «Блиц - турнир» Тестовый контроль

Команда_			Группа 4 МД
Дата	17.10 2019 г.	Отделение Сестринское дело	34.02.01.

1	11	
2	12	
3	13	
4	14	
5	15	
6	16	
7	17	
8	18	
9	19	
1 0	20	

# Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются. Время выполнения задания 20 минут.

Максимальное количество баллов- 20.

# III ТУР «АЛГОРИТМ»

Группа	4 МД
1	руппа

Дата 17.10 2019 г. Отделение Сестринское дело 34.02.01.

# МАНИПУЛЯЦИЯ № 118

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГРЕЛОК ДЛЯ СОГРЕВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО

Функциональное назначение: обеспечить нормальную температуру тела

Показание: недоношенный новорожденный.

**Противопоказания**: повышение Т° более нормы при заболевании

### Оснащение:

- 1. Резиновые грелки 3 шт.
- 2. Воду 45-50°С
- 3. Пеленки 3 шт., одеяло
- 4. Перчатки,
- 5. Маску,
- 6. Емкости с дезраствором,
- 7. Ветошь

# Техника безопасности:

- 1. следить за цветом кожных покровов и температурой тела ребенка (возможность перегревания);
- 2. следить за целостностью грелок:
- 3. не допускать применения воды более высокой температуры
- 4. следить за расстоянием между ребенком и грелкой
- 5. нельзя убирать сразу все грелки

Внимание! Медицинская сестра работает в маске! Манипуляция проводится в кроватке

<b>№</b>	Алгоритм действий	0	1	2
п/п	Подготорие и процедуро			
	Подготовка к процедуре			
1.	Запеленайте недоношенного новорожденного, положите в кроватку.			
2.	Объясните матери цель и ход проведения процедуры.			$\perp$
3.	Подготовьте необходимое оснащение.			
4.	Наденьте маску, проведите деконтаминацию рук на гигиеническом уровне, наденьте перчатки.			
5.	Опрокиньте грелку горловиной вниз, убедитесь в ее герметичности и			
	проверьте ее температуру, приложив на 1 - 2 минуты к внутренней поверхности предплечья.			
6.	Вытесните воздух из грелки нажав на нее рукой, плотно закройте пробкой.			
7.	Заполните грелку горячей водой 42-45°C на 1/2 или 2/3 объема.			
8.	Оберните каждую грелку пеленкой, сложенной в 4 слоя.			
9.	Приготовьте еще 2 грелки аналогичным способом.			
	Выполнение процедуры			
10.	Меняйте воду в грелках по мере ее остывания, обязательно поочередно			
11.	Накройте ребенка одеялом (поддерживайте температуру воздуха под одеялом в пределах 28-30°C).			
12.	Уложите грелки на расстоянии 8 - 10 см (одна ладонь): две вдоль			
	туловища с обеих сторон, одну на уровне стоп.			
	Завершение процедуры			
13.	Вымойте и осушите руки.			
14.	Снимите перчатки, поместите их в КБУ.			
15.	Вылейте воду из грелок по завершении процедуры, обработайте их			
	наружную поверхность дезраствором.			$\bot$
	мечание: оптимальным способом согревания недоношенных является			
соде	ржание их в кувезах. При отсутствии кувезов использовать грелки			

# III ТУР «АЛГОРИТМ»

Команда_			Группа 4 МД
	Дата 17.10 2019 г.	Отделение Сестринское дело 3	34.02.01.

# МАНИПУЛЯЦИЯ № 118

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГРЕЛОК ДЛЯ СОГРЕВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

# Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут.

Максимальное количество баллов- 15.

# ЭТАЛОН ОТВЕТА

# III ТУР «АЛГОРИТМ»

Команда_		Группа 4 М,	Д
	Дата 17.10 2019 г.	Отделение Сестринское дело 34.02.01.	

# МАНИПУЛЯЦИЯ № 118

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГРЕЛОК ДЛЯ СОГРЕВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
2	1	4	3	7	6	5	9	8	12	11	10	15	14	13

# Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 20 минут.

Максимальное количество баллов- 20.

# IV тур «Решение клинической задачи»

Команда	·	Группа 4 МД
	Дата 17.10 2019 г.	Отделение Сестринское дело 34.02.01.

# ЗАДАЧА

Участковая медицинская сестра на патронаже, возраст ребенка 1 месяц.

Ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28°С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит, кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированная, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Аппетит хороший, сосет активно.

# Задания

- 1. Какое заболевание у ребенка можно предположить?
- 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели.
- 3. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Команда		Группа 4 МД
Дата 17.10 2019 г.	Отделение	Сестринское дело 34.02.01.
	ЗАДАЧА	
1 Посторов		
1.Диагноз:		
2.Проблемы пациента:		
-		
-		
-		
-		
Приоритетная проблема: Краткосрочная цель:		
Долгосрочная цель:		
долгосрочния цель.		
3.		
План		Мотивация
1.		
2.		
3.		
4.		
4.		
5.		

Оценка:

# ЭТАЛОН ОТВЕТА

# ЗАДАЧА

- 1.Диагноз: Потница
- 2.Проблемы пациента:
- потница;
- изменение кожи в области естественных складок;
- беспокойство;
- нарушение комфортного состояния из-за неправильно подобранной одежды.

Приоритетная проблема: потница.

Краткосрочная цель: уменьшение высыпаний на коже в течение 1–2 дней.

*Долгосрочная цель:* высыпания на коже исчезнут или существенно уменьшатся в течение 1 недели.

3.

План	Мотивация
1. Обеспечить гигиену кожи пациента	Для уменьшения высыпаний на коже
(обтирание, гигиеническая ванна с	
раствором череды, ромашки).	
2. Обеспечить одевание ребёнка согласно	Для уменьшения высыпаний на коже и
температуре окружающей среды (не	профилактики повторения
перекутывать.)	
3. Обеспечить гигиенически правильный	Для уменьшения высыпаний на коже и
сон ребёнка (только в своей кроватке, не в	профилактики повторения
коляске, не с родителями)	
4. Провести беседу с родственниками о	Для уменьшения высыпаний на коже и
правильной стирке нательного белья	профилактики повторения
(стирать только детским мылом, двукратное	
полоскание, проглаживать с двух сторон).	
5. Проводить гигиеническую уборку	Для соблюдения гигиенического
комнаты 2 раза в день, 3 раза в день	режима и обогащения воздуха
проветривать по 30 минут (температура в	кислородом
комнате 20-22°С).	

Оценка: высыпания на коже существенно уменьшатся. Цель будет достигнута.













# на методическую разработку викторины «Здоровые дети – наше будущее», созданную преподавателем профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Целью создания методической разработки викторины «Здоровые дети – наше будущее», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи

Задачами Викторины являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
  - способствовать формированию портфолио обучающихся.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия: чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию, они свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Остапенко Г.Н.

# на методическую разработку викторины «Здоровые дети – наше будущее», созданную преподавателем профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Целью создания методической разработки викторины «Здоровые дети – наше будущее», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи

Задачами Викторины являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
  - способствовать формированию портфолио обучающихся.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия: чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию, они свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_ Нерсесян Л.Т.

# на методическую разработку викторины «Здоровые дети – наше будущее», созданную преподавателем профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Целью создания методической разработки викторины «Здоровые дети – наше будущее», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи

Задачами Викторины являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
  - способствовать формированию портфолио обучающихся.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия: чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию, они свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_ Ломакина М.И.

# на методическую разработку викторины «Здоровые дети – наше будущее», созданную преподавателем профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Целью создания методической разработки викторины «Здоровые дети – наше будущее», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи

Задачами Викторины являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
  - способствовать формированию портфолио обучающихся.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия: чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию, они свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории — Капрелова Э.Н. Капрелова Э.Н.

# на методическую разработку викторины «Здоровые дети – наше будущее», созданную преподавателем профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алахвердянц М.Г.

Целью создания методической разработки викторины «Здоровые дети – наше будущее», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи

Задачами Викторины являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Викторины;
  - способствовать формированию портфолио обучающихся.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия: чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию, они свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_ Мамбетова Н.М.