

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессиональных модулей
протокол № 4
от « 9 » ноября 2020 г.
Председатель ЦК
Минтемирова Н.А. 

ОЛИМПИАДА

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
В РАМКАХ ДЕКАДЫ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Подготовила: Алахвердянц М.Г., преподаватель профессионального модуля
высшей квалификационной категории



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о проведении олимпиады определяет статус, цели, задачи, порядок и условия проведения олимпиады среди студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения.

Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Основные цели проведения Олимпиады:

- активизация внеурочной деятельности студентов в соответствии с концепцией ФГОС СПО 3 поколения;
- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;
- повышение профессионального мастерства студентов;
- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

2.2. Задачами Олимпиады являются:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;
- пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;
- способствовать формированию портфолио обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО

3.1. Олимпиада проводится внутри колледжа, как внеаудиторное мероприятие.

3.2. Для организации и проведения олимпиады модератор определяет направление, по которому назначается Олимпиада, определяет сроки и порядок его проведения, формулирует проблему, тему и информирует о ней студентов и преподавателей.

3.3. В Олимпиаде могут принимать участие студенты ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

3.4. Для организации работы по подготовке и проведению Олимпиады формируются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертная комиссия. Оргкомитет формируется из преподавателей по направлению проведения Олимпиады.

3.5. В компетенцию Оргкомитета входит решение следующих вопросов:

- определение приоритетных целей Олимпиады, утверждение планов работ по организации и проведению Олимпиады;
- определение условий проведения Олимпиады (правил, сроков);

- формирование состава Экспертного совета и координация работы в течение всего периода проведения Олимпиады;
- разработка заданий для олимпиады и критериев определения системы оценки их выполнения;
- выдача и прием конкурсных заданий-тестов;
- формирование списков участников в соответствии с принятыми заявками;
- фиксация хода проведения Олимпиады в протоколах проведения Олимпиады;
- подведение итогов и выявление победителя и призеров Олимпиады;
- подготовка и организация проведения церемонии награждения победителей.

3.6. Экспертный совет действует в составе Председателя и членов Экспертного совета. Численный состав Экспертного совета не может превышать семи человек.

3.7. Функции Экспертного совета включают в себя:

- оценку выполнения участниками заданий по установленным критериям;
- оценку уровня теоретической подготовки участников в рамках установленных заданий.

3.8. При голосовании каждый член Экспертного совета имеет один голос. В случае равенства голосов голос Председателя Экспертного совета является решающим.

3.9. Счетная комиссия выбирается в составе трех человек, модератора и двух экспертов (преподавателей клинической дисциплины).

3.10. Каждому участнику выдаются тексты определений, тестовые задания, тексты манипуляций и ситуационных заданий, которые они выполняют в письменном виде, в отведенное, регламентом времени подготовки.

3.11. Счетная комиссия после каждого тура проверяет письменные ответы на каждое задание олимпиады по представленным эталонам ответов.

3.12. Результаты работы фиксируются после каждого этапа олимпиады.

3.13. Итоги олимпиады освещают на сайте колледжа.

3.14. Участники олимпиады могут награждаться почетными грамотами, ценными подарками, сертификатами участников.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Предварительно студенты получают инструктаж о порядке проведения мероприятия.

4.2. Олимпиада проводится в 4 этапа:

- первый этап «Эстафета понятий» (терминологическое задание) проводится для участников письменно в виде ответов на определение медицинских терминов;
- второй этап «Эстафета знаний» проводится для участников в виде письменного тестирования;
- третий этап «Алгоритм манипуляции» проводится для участников в виде установления последовательности манипуляции;
- четвертый этап проводится письменно в виде решения клинической задачи.

4.3. Суммирование баллов, набранных участниками олимпиады.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Экспертный совет определяет победителя Олимпиады.

5.2. Победитель и призеры Олимпиады определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

5.3. Каждый член Экспертного совета дает оценку выполнения заданий, подсчитывает для каждого участника сумму баллов.

5.4. Председатель Экспертного совета суммирует эти показатели и делит полученный результат на число, равное количеству членов экспертного совета. Итоговая оценка заносится в ведомость.

5.5. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения задания и лучший временной показатель.

5.6. Решения Экспертного совета оформляются соответствующим протоколом, который подписывается Председателем и членами Экспертного совета.

5.8. Экспертный совет рассматривает спорные вопросы по определению победителей Олимпиады.

6. ПОРЯДОК И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

6.1. Победителю и призерам Олимпиады вручаются дипломы.

6.2. Участникам Олимпиады вручаются сертификаты.

6.3. На церемонию награждения приглашаются все участники Олимпиады.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОТОКОЛ

Заседания экспертного совета
Олимпиады «ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
по теме: «Воздушно - капельные инфекции»
проводимого среди студентов группы 3 ЛА от 25.11.2020 г.
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Присутствовали:

организатор конкурса студенческих проектов - Алахвердянц М.Г.,
преподаватель профессионального модуля

Экспертный совет:

1. Главный эксперт - Манукян Д.Э.

2. Члены экспертного совета:

Минтемирова Н.А.

Капустян Е.П.

Штыкалова И.В.

Алов А.А.

Повестка дня:

1. Проведение Олимпиады «Территория здоровья» по теме: «Воздушно -
капельные инфекции» среди студентов 3 курса группы 3 ЛА специальности
31.02.01. Лечебное дело

2. Подведение итогов Олимпиады «Территория здоровья» по теме:
«Воздушно - капельные инфекции»

Слушали:

Алахвердянц М.Г. по проведению Олимпиады «Территория здоровья» по
теме: «Воздушно - капельные инфекции» среди студентов 3 курса группы 3 ЛА
специальности 31.02.01. Лечебное дело

Олимпиада включает следующие этапы:

- первый этап «Эстафета понятий» (терминологическое задание) проводится для участников письменно в виде ответов на определение медицинских терминов;
- второй этап «Эстафета знаний» проводится для участников в виде письменного тестирования;
- третий этап «Алгоритм манипуляции» проводится для участников в виде установления последовательности манипуляции;
- четвёртый этап проводится письменно в виде решения клинической задачи.

Решение экспертного совета:

1. За участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции» вручить победителю

Диплом - Тамамян Диана, студентка группы 3 ЛА

2. Вручить грамоты за участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», студентам группы 3 ЛА:

2 место - Игнатченко Елизавета, студентка группы 3 ЛА - грамота

3 место - Кононенко Анна, студентка группы 3 ЛА - грамота

Набиева Сияра, студентка группы 3 ЛА - грамота

3. Выдать сертификат за участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», студентам группы 3 ЛА:

Аветисян Маруся, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Бавская Диана, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Арсланбекова Арина, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Федорова Марина, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Щетинина Виктория, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Главный эксперт: _____ Манукян Д.Э.

Члены экспертного совета: _____ Минтемирова Н.А.

_____ Капустян Е.П.

_____ Итыкалова И.В.

_____ Алов А.А.

Секретарь _____ Гавриленко Наталья

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	
Курс, специальность	Студенты группы 3 ЛА , 31.02.01. Лечебное дело 1. Аветисян Маруся 2. Арсланбекова Арина 3. Бавская Диана 4. Игнатченко Елизавета 5. Кононенко Анна 6. Набиева Сяра 7. Тамамян Диана 8. Федорова Марина 9. Щетинина Виктория
Сведения о руководителе мероприятия (модератор)	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о внеаудиторном мероприятии	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Тамамян Диана
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Аветисян Маруся
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Игнатченко Елизавета
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Набиева Сияра
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Кононенко Анна
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Щетинина Виктория
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Федорова Марина
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Бавская Диана
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

на участие в Олимпиаде для студентов ГБПОУ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	Арсланбекова Арина
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
Сведения о руководителе участника	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о конкурсной работе	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

ЗАЯВКА

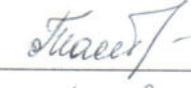
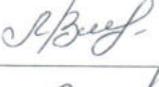
на участие в Олимпиаде
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Сведения об участнике	
Ф.И.О.	
Курс, специальность	Студенты группы 3 ЛА , 31.02.01. Лечебное дело 10. Аветисян Маруся 11. Арсланбекова Арина 12. Бавская Диана 13. Игнатченко Елизавета 14. Кононенко Анна 15. Набиева Сяра 16. Тамамян Диана 17. Федорова Марина 18. Щетинина Виктория
Сведения о руководителе мероприятия (модератор)	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
Сведения о внеаудиторном мероприятии	
Название направления, тема работы	Олимпиада «Территория здоровья» Тема: «Воздушно - капельные инфекции»

Модератор _____ Алахвердянц М.Г.

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА

Олимпиада
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Группа	Специальность	Подпись
1.	Аветисян Маруся	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
2.	Арсланбекова Арина	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
3.	Бавская Диана	студент группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
4.	Игнатченко Елизавета	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
5.	Кононенко Анна	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
6.	Набиева Сяра	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
7.	Тамамян Диана	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
8.	Федорова Марина	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	
9.	Щетинина Виктория	студентка группы ЗЛА	31.02.01 Лечебное дело	

I этап «Эстафета понятий» (терминологическое задание)

Задание: определите медицинский термин

Ф.И.О. студента _____ Группа 3 ЛА

Дата 25.11 2020 г. Специальность Лечебное дело 31.02.01.

п/п	Понятие	Ответ	Балл
1.	Острое инфекционное заболевание, вызываемое токсигенными штаммами коринебактерий (бациллы Леффлера)		
2.	Острое инфекционное заболевание, которое вызывается β - гемолитическим стрептококком группы А.		
3.	Инфекционное заболевание, характеризующееся преимущественным поражением железистых органов, а также ЦНС.		
4.	Острое инфекционное антропонозное заболевание, вызываемое бактериями <i>Neisseria meningitidis</i> .		
5.	Острое инфекционное заболевание, характеризующееся затяжным течением, ведущим клиническим симптомом которого является спазматический кашель.		
6.	Высококонтагиозное инфекционное заболевание, характеризующееся появлением на коже и слизистых оболочках сыпи в виде пузырьков с прозрачным содержимым.		
7.	Острое высококонтагиозное инфекционное заболевание, вызываемое вирусом и характеризующееся цикличностью течения.		
8.	Острое инфекционное заболевание, практически безвредное для детей, характеризующееся кореподобной сыпью.		
9.	Острое инфекционное заболевание, вызывается вирусом и характеризуется большим диапазоном клинических проявлений от abortивных до паралитических форм.		
10.	Полиэтиологическая группа инфекционных заболеваний, проявляющихся симптомами поражения дыхательных путей.		

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов - 10

**Эталоны ответов к заданиям I этапа
«Эстафета понятий»
Задание: определите медицинский термин**

п/п	Понятие	Ответ	Балл
1.	Острое инфекционное заболевание, вызываемое токсигенными штаммами коринебактерий (бациллы Леффлера)	Дифтерия	
2.	Острое инфекционное заболевание, которое вызывается β - гемолитическим стрептококком группы А.	Скарлатина	
3.	Инфекционное заболевание, характеризующееся преимущественным поражением железистых органов, а также ЦНС.	Эпидемический паротит	
4.	Острое инфекционное антропонозное заболевание, вызываемое бактериями <i>Neisseria meningitidis</i> .	Менингококковая инфекция	
5.	Острое инфекционное заболевание, характеризующееся затяжным течением, ведущим клиническим симптомом которого является спазматический кашель.	Коклюш	
6.	Высококонтагиозное инфекционное заболевание, характеризующееся появлением на коже и слизистых оболочках сыпи в виде пузырьков с прозрачным содержимым.	Ветряная оспа	
7.	Острое высококонтагиозное инфекционное заболевание, вызываемое вирусом и характеризующееся цикличностью течения.	Корь	
8.	Острое инфекционное заболевание, практически безвредное для детей, характеризующееся кореподобной сыпью.	Краснуха	
9.	Острое инфекционное заболевание, вызывается вирусом и характеризуется большим диапазоном клинических проявлений от abortивных до паралитических форм.	Полиомиелит	
10.	Полиэтиологическая группа инфекционных заболеваний, проявляющихся симптомами поражения дыхательных путей.	ОРВИ	

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов - 10

2 этап «Эстафета знаний» Тестовый контроль

Ф.И.О. студента _____ Группа 3 ЛА

Дата 25.11 2020 г. Специальность Лечебное дело 31.02.01.

ИНСТРУКЦИЯ. Уважаемые студенты! Внимательно прочитайте предложенные тестовые задания. Выберите и напишите один номер правильного ответа из каждого предложенных в контрольный лист. Время выполнения 15 минут.

1. Инкубационный период кори составляет
 - а) 1 - 7 дней
 - б) 7 - 17 дней
 - в) 15 - 21 день
2. Активная иммунизация против кори проводится
 - а) АКДС - вакциной
 - б) гамма - глобулином
 - в) анатоксином
 - г) живой вирусной вакциной
3. Путь передачи кори
 - а) фекально-оральный
 - б) воздушно-капельный
 - в) парентеральный
4. Иммуитет при кори
 - а) стойкий
 - б) не стойкий
5. Источником заболевания при кори является
 - а) домашние животные
 - б) больной человек
 - в) кровососущие насекомые
6. Индекс контагиозности при кори составляет
 - а) 15 - 20 %
 - б) 40%
 - в) 96 - 98%
 - г) 50- 60 %
7. При контакте с больным «herpesvirus» ребенок может заболеть:
 - а) опоясывающим герпесом
 - б) простым герпесом
 - в) ветряной оспой
 - г) корью
8. Период заразности при ветряной оспе:
 - а) до 5 дня с момента появления первых высыпаний
 - б) до 5 дня с момента появления последних высыпаний
9. Инкубационный период при ветряной оспе составляет:
 - а) от 8 до 17 дней
 - б) от 11 до 21 дня
 - в) от 8 до 21 дня
10. При ветряной оспе назначение кортикостероидных гормонов показано:
 - а) при тяжелой форме
 - б) при появлении гнойных осложнений
 - в) при энцефалите
11. Карантин при скарлатине
 - а) 7 дней
 - б) 10 дней
 - в) 17 дней
 - г) 21 день
12. Возбудитель дифтерии:
 - а) вирусы
 - б) бактерии
 - в) бациллы Леффлера
 - г) гемолитический стрептококк

13. Наиболее часто у детей при дифтерии поражается:

- а) сердечно - сосудистая система
- б) нервная система
- в) желудочно - кишечный тракт
- г) зев, дыхательные пути

14. Основной метод специфической диагностики дифтерии является:

- а) бактериологическое исследование на VL
- б) серологическое исследование на VL
- в) анализ периферической крови
- г) ОАК

15. Противодифтерийная сыворотка проводится:

- а) в 3 этапа
- б) в 2 этапа
- в) в 4 этапа
- г) с осторожностью

16. Осложнения дифтерии:

- а) пиелонефрит
- б) пневмония
- в) периферические парезы и параличи
- г) энцефалопатия

17. Наиболее реже у детей при дифтерии поражаются:

- а) нос, кожа, глаза
- б) железы внутренней секреции
- в) печень, селезенка
- г) сердечно-сосудистая система

18. 3 степень токсической дифтерии характеризуется:

- а) отеком конечностей
- б) отеком шейной клетчатки
- в) отеком ниже ключиц
- г) отеком ниже груди

19. Возбудитель дифтерии:

- а) коринобактерия
- б) бифидобактерия
- в) риккетсия
- г) иерсиния

20. Симптом характерный для дифтерии:

- а) резкие боли при глотании
- б) болезненность регионарных лимфоузлов
- в) желтого цвета гной в лакунах миндалин
- г) фибринозный характер налета

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов - 20

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ
Тестового контроля
2 этап «Эстафета знаний»

1	б	11	а
2	г	12	в
3	б	13	г
4	а	14	а
5	б	15	а
6	в	16	в
7	в	17	а
8	б	18	в
9	б	19	а
10	в	20	г

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов - 20

2 этап «Эстафета знаний» Тестовый контроль

Ф.И.О. студента _____ Группа 3 ЛА

Дата 25.11 2020 г. Специальность Лечебное дело 31.02.01.

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов - 20

III Этап «АЛГОРИТМ МАНИПУЛЯЦИИ»

ФИО студента _____ Группа 3 ЛА

Дата 25.11.2020 г. Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МАНИПУЛЯЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНТРОПОМЕТРИИ ДЕТЕЙ

Б. Измерение массы тела детей до 2 лет (на электронных весах)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 20 минут.

Максимальное количество баллов - 19.

Эталон ответов
III Этап «АЛГОРИТМ МАНИПУЛЯЦИИ»

Дата 25.11.2020 г. Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МАНИПУЛЯЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНТРОПОМЕТРИИ ДЕТЕЙ

Б. Измерение массы тела детей до 2 лет (на электронных весах)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14	15	16	17	18	19
2	3	1	5	4	8	6	7	10	9	11	13	12	15	14	19	18	17	16

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ - 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 20 минут.

Максимальное количество баллов - 19.

МАНИПУЛЯЦИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНТРОПОМЕТРИИ ДЕТЕЙ

Б. Измерение массы тела детей до 2 лет (на электронных весах)

Цель: диагностическая.

Показания: оценка естественной прибавки веса, контроль физического развития детей, определение антропометрических показателей при различных состояниях и заболеваниях, для расчета дозы лекарственных средств

Противопоказания: нет

Оснащение:

1. Электронные медицинские весы,
2. Резиновые перчатки,
3. Емкость с дез.р-ром,
4. Ветошь (в палате новорожденных)
5. Бумага, ручка

№п/п	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к манипуляции				
1	Объяснить маме цель исследования			
2	Установить весы на ровной устойчивой поверхности			
3	Подготовить необходимое оснащение			
4	Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.			
5	Включить весы. На цифровом табло дождаться появления нулей			
6	Нажать рукой небольшим усилием на центр лотка до появления цифровых показаний, соответствующих усилию руки			
7	Убрать руку, на табло появятся нули.			
8	Выключить весы.			
II. Выполнение манипуляции				
9	Обработать чашу весов дезраствором с помощью ветоши			
10	Положить на весы сложенную в несколько раз пелёнку (следить, чтобы она не закрывала дисплей весов), включить весы			
11	Нажать функцию TARA. Для вычисления веса ребенка без учета пеленки			
12	Аккуратно положить на весы раздетого ребенка, придерживая за головку и ягодички			
13	Подождать, когда весы зафиксируют вес.			
14	Достижение достоверности результатов исследования			
15	Снять ребёнка с весов			
III. Завершение манипуляции				
16	Записать показатели массы тела			
17	Убрать пелёнку с весов			
18	Протереть рабочую поверхность весов дезраствором			
19	Снять перчатки, вымыть и осушить руки			

III этап «Алгоритм манипуляции»

ФИО студента _____ Группа 3 ЛА

Дата 25.11.2020 г. Специальность 31.02.01. Лечебное дело

МАНИПУЛЯЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНТРОПОМЕТРИИ ДЕТЕЙ

Б. Измерение массы тела детей до 2 лет (на электронных весах)

Цель: диагностическая.

Показания: оценка естественной прибавки веса, контроль физического развития детей, определение антропометрических показателей при различных состояниях и заболеваниях, для расчета дозы лекарственных средств

Противопоказания: нет

Оснащение:

1. Электронные медицинские весы,
2. Резиновые перчатки,
3. Емкость с дез.р-ром,
4. Ветошь (в палате новорожденных)
5. Бумага, ручка

№п/п	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к манипуляции				
1	Подготовить необходимое оснащение			
2	Объяснить маме цель исследования.			
3	Установить весы на ровной устойчивой поверхности			
4	Включить весы. На цифровом табло дождаться появления нулей			
5	Вымыть и осушить руки, надеть перчатки			
6	Убрать руку, на табло появятся нули.			
7	Выключить весы.			
8	Нажать рукой небольшим усилием на центр лотка до появления цифровых показаний, соответствующих усилию руки.			
II. Выполнение манипуляции				
9	Положить на весы сложенную в несколько раз пелёнку (следить, чтобы она не закрывала дисплей весов), включить весы			
10	Обработать чашу весов дезраствором с помощью ветоши.			
11	Нажать функцию TARA. Для вычисления веса ребенка без учета пеленки.			
12	Подождать, когда весы зафиксируют вес.			
13	Аккуратно положить на весы раздетого ребенка, придерживая за головку и ягодички.			
14	Снять ребёнка с весов.			
15	Достижение достоверности результатов исследования.			
III. Завершение манипуляции				
16	Снять перчатки, вымыть и осушить руки.			
17	Протереть рабочую поверхность весов дезраствором.			
18	Убрать пелёнку с весов.			
19	Записать показатели массы тела.			

IV ЭТАП «РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ»

ЗАДАЧА

Вы - фельдшер детского комбината. В младшей группе у ребенка трех лет повысилась температура до 37,8°C, небольшой насморк, на коже лица, груди, спины, на конечностях появилась сыпь в виде мелких пузырьков с прозрачным содержимым, несколько пузырьков расположены на волосистой части головы. В зеве - умеренная гиперемия.

Задания

1. Ваш диагноз. Обоснуйте.
2. Ваша тактика.
3. Назначьте лечение.
4. На какой срок Вы изолируете ребенка?
5. Какие карантинные мероприятия необходимы в очаге инфекции?
6. Дайте советы по уходу.

IV ЭТАП «РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ»

Ф.И.О. студента _____ Группа 3 ЛА

Дата 25.11 2020 г. Специальность Лечебное дело 31.02.01.

ЗАДАЧА

1. Диагноз:
Обоснование

2. Ваша тактика.

3. Назначьте лечение.

4. На какой срок Вы изолируете ребенка?

5. Какие карантинные мероприятия необходимы в очаге инфекции?

6. Дайте советы по уходу.

IV ЭТАП «РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ»

ЗАДАЧА

Вы - фельдшер детского комбината. В младшей группе у ребенка трех лет повысилась температура до 37,8°C, небольшой насморк, на коже лица, груди, спины, на конечностях появилась сыпь в виде мелких пузырьков с прозрачным содержимым, несколько пузырьков расположены на волосистой части головы. В зеве - умеренная гиперемия.

Задания

1. Ваш диагноз. Обоснуйте.
2. Ваша тактика.
3. Назначьте лечение.
4. На какой срок Вы изолируете ребенка?
5. Какие карантинные мероприятия необходимы в очаге инфекции?
6. Дайте советы по уходу.

1. Ветряная оспа.

На основании данных осмотра: умеренная интоксикация, незначительные катаральные явления, сыпь в виде мелких пузырьков с прозрачным содержимым на коже лица, груди, спины, конечностях и волосистой части головы, можно поставить диагноз - ветряная оспа.

2. Лечить на дому.
3. Лечение симптоматическое и местное (обработка элементов сыпи 1% спиртовым раствором бриллиантового зеленого).
4. Изоляция ребенка до пятого дня после последнего высыпания.
5. Карантинные мероприятия:
 - экстренное извещение в ЦСЭС;
 - карантин на все детское учреждение на 21 день, выявить всех контактных детей и установить за ними наблюдение, ослабленным - ввести в/м иммуноглобулин, медицинский отвод от профилактических прививок до конца карантина;
 - масочный режим при уходе за больным, регулярное проветривание, влажная уборка помещения.
6. Советы по уходу: диета механически, термически и химически щадящая (высыпания во рту); режим по состоянию; после каждого приема пищи полоскать рот, строго соблюдать все гигиенические мероприятия, коротко стричь ногти и следить, чтобы ребенок не расчесывая высыпания, оберегать от сопутствующих инфекций.

ЦЕЛИ ОЛИМПИАДЫ:

- активизация внеурочной деятельности студентов в соответствии с концепцией ФГОС СПО 3 поколения;
- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;
- повышение профессионального мастерства студентов;
- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками.

ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ:

- стимулирование и содействие к повышению профессионального уровня подготовки студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;
 - пропаганда и повышение престижа профессий медицинских работников, распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;
 - способствовать поиску и поддержке талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии;
- формированию портфолио обучающихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКИЕ:

- + повышение качества обучения;
- + познакомить молодых преподавателей с внеаудиторной работой - олимпиада; как научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения.
- + продемонстрировать возможности олимпиады как средства формирования базовых и профессиональных компетентностей у студентов;
- + продемонстрировать возможности использования межпредметных связей для формирования научно-практических знаний у студентов.

Эпидемическая ситуация с детскими инфекционными заболеваниями, в том числе острыми капельными инфекциями остается напряженной и требует активной целенаправленной работы в вопросах диагностики, лечения и профилактики. Полиморфизм клинической симптоматики требует знаний опорно - диагностических признаков заболеваний, протекающих с синдромом вирусных и бактериальных экзантем и энантем, навыков дифференциальной диагностики. На практике фельдшеру необходимо быстро и точно выделить ведущие синдромы, оценить тяжесть состояния, необходимость неотложной помощи, установить диагноз, назначить рациональные схемы лечения, реабилитации, профилактики в амбулаторных условиях.

Воздушно-капельные инфекции представляют собой группу острых воспалительных заболеваний с поражением разных органов и тканей, определяющих их особенности.

Имеются следующие общие признаки, позволяющие объединить эти заболевания в одну группу:

- 1) воздушно-капельный механизм заражения;
- 2) выраженные местные изменения, сочетающиеся с общими проявлениями;
- 3) склонность к эпидемиям;
- 4) широкая распространенность заболеваний вне зависимости от возраста и пола.

Среди данных заболеваний особенно актуальными являются острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция) и бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция,) и вирусные инфекции (корь, краснуха, полиомиелит, эпидемический паротит, ветряная оспа). Характерная особенность данных инфекций - преимущественное поражение детей (особенно посещающих организованные коллективы). Этим объясняется общепринятое название этой группы заболеваний - «детские инфекции».

В настоящее время наблюдается «повзросление» «детских инфекций» - они все чаще встречаются среди взрослого населения. Их течение у взрослых в сравнении с детьми, значительно тяжелее, а риск и частота осложнений заболеваний выше.

Структура лечебной службы такова, что инфекционные больные первично обращаются не к врачам-инфекционистам (специалистам), а в поликлиники или медицинским работникам скорой помощи. Вместе с тем, медицинские работники первичного звена здравоохранения в подавляющем большинстве не обладают необходимыми знаниями диагностики и терапии инфекционных болезней. Поэтому очевидна необходимость этих знаний для сохранения здоровья детского населения и взрослого населения в целом. И от эффективности проводимых профилактических и лечебно - реабилитационных мероприятий во многом зависит здоровье детей в дальнейшем.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Место проведения: лекционный зал ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Участники: преподаватели, студенты 3 ЛА группы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дата: 25.11.2020 г

Начало олимпиады: 16.00

Продолжительность: 55 минут

Олимпиада включает следующие этапы:

- ❖ *I этап - «Эстафета понятий»*
- ❖ *II этап - «Эстафета знаний»*
- ❖ *III этап - «Алгоритм манипуляции»*
- ❖ *IV этап - «Решение клинической задачи».*

1. Предварительно студенты получают инструктаж о порядке проведения мероприятия.
2. Конкурс проводится в 4 этапа.
3. Первый этап **«Эстафета понятий»** проводится письменно в виде ответов на определение медицинских терминов.
4. Второй этап **«Эстафета знаний»** проводится в виде письменного тестирования.
5. Третий этап **«Алгоритм манипуляции»** проводится в виде установление последовательности ее выполнения.
6. Четвёртый этап - **«Решение клинической задачи»** (постановка диагноза и его обоснование, тактика, назначение лечения, сроки изоляции пациентов, карантинные мероприятия необходимые в очаге инфекции, советы по уходу).
7. Суммирование баллов, набранные участниками четырех этапов олимпиады.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада проводится внутри колледжа, как внеаудиторное мероприятие. В Олимпиаде могут принимать участие студенты ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Для организации проведения Олимпиады формируются Организационный комитет (далее - Оргкомитет) и Экспертный совет.

Оргкомитет выдает и принимает задания по олимпиаде; фиксирует ход проведения Олимпиады; подводит итоги победителя и призеров Олимпиады; подготовка и организация проведения церемонии награждения победителей.

Экспертный совет: оценивает выполнение участниками заданий по установленным критериям и уровень теоретической подготовки участников в рамках установленных заданий.

Каждому участнику выдаются тексты определений, тестовые задания, тексты манипуляций и ситуационных заданий, которые они выполняют в письменном виде, в отведенное, регламентом времени подготовки

Счетная комиссия выбирается в составе трех человек, модератора и двух экспертов (преподавателей клинической дисциплины).

. Счетная комиссия после каждого тура проверяет письменные ответы на каждое задание олимпиады по представленным эталонам ответов. Результаты работы фиксируются после каждого этапа олимпиады.

Выигрывает участник, набравший большее количество баллов по сумме четырех этапов олимпиады.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
ТЕМА: ВОЗДУШНО - КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

I этап

1. «Эстафета понятий» Для каждого участника - дать ответы на определение 10 медицинских терминов.

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ – 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов - 10.

II этап

1.«Эстафета знаний». Для каждого участника - тестовые задания в количестве 20

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ – 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов- 20.

III этап

1. «Алгоритм манипуляции». Для каждого участника одна манипуляция - установление последовательности ее выполнения.

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ – 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 19.

IV этап

1. «Решение клинической задачи».

Критерии оценки:

- Постановка диагноза и его обоснование - 5 баллов
- Ваша тактика.- 5 баллов
- Назначение лечения - 5 баллов
- Сроки изоляции пациентов - 5 баллов
- Карантинные мероприятия необходимы в очаге инфекции - 5 баллов
- Советы по уходу – 5 баллов
- Задача решена неверно – 0 баллов.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 30.

**Выигрывает участник, набравший большее количество баллов по сумме
четырех этапов олимпиады**

СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДЫ

*Олимпиада проходит в лекционном зале общежития медицинского колледжа.
Зал украшен цветами, шарами, на столах обеспечены рабочие места, за
трибуну выходит преподаватель*

Вступительное слово преподавателя:

Добрый день уважаемые гости, участники олимпиады и преподаватели!

Мы рады приветствовать Вас на ОЛИМПИАДЕ

«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

ТЕМА: ВОЗДУШНО - КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Разъяснение цели, задачи и условия проведения олимпиады, представление участников.

Профессия медицинского работника в любом обществе на особом счету. Великий философ Древней Греции Сократ говорил, что судья, педагог и медицинский работник, получают свой дар свыше. Если обычный человек спасает чужую жизнь, то его чествуют как героя, вручают награду, о нем пишут в газетах. Для медицинского работника спасение людей является ежедневной тяжелой работой. И цена ошибки в такой работе очень высока – это может быть жизнь другого человека.

Позвольте представить Вам участников нашей олимпиады

Участники олимпиады:

студенты 3-го курса группы 3ЛА

Аветисян Маруся студентка группы 3ЛА

Арсланбекова Арина студентка группы 3ЛА

Бавская Диана студентка группы 3ЛА

Игнатченко Елизавета студентка группы 3ЛА

Кононенко Анна студентка группы 3ЛА

Набиева Сияра студентка группы 3ЛА

Шамамян Диана студентка группы 3ЛА

Федорова Марина студентка группы 3ЛА

Щетинина Виктория студентка группы 3ЛА

Первый этап - «Эстафета понятий» проводится письменно для всех участников Олимпиады в виде ответов на определение медицинских терминов. На этом этапе участники демонстрируют уровень знаний медицинских терминов.

Условия конкурса

Каждому участнику необходимо дать правильный ответ - название медицинского термина и записать его. Всего дается 10 определений. За каждый правильный ответ каждый участник получает по одному баллу. За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов- 10.

Счетная комиссия проверяет письменные ответы на вопросы по представленным эталонам ответов (Приложение 1).

Второй этап - «Эстафета знаний», проводится в виде письменного тестирования всех участников олимпиады. На этом этапе участники представляют теоретические знания по вопросам педиатрии (тестирование)

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ – 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов - 15.

Счетная комиссия проверяет письменные ответы на вопросы по представленным эталонам ответов (Приложение 2).

Продолжая нашу олимпиаду, приступаем к следующему этапу.

Третий этап - «Алгоритм манипуляции» проводится в виде установления установление последовательности ее выполнения. (Приложение 3)

Здесь участники показывают свои знания *по практическим умениям и знаниям манипуляционной техники в выполнении простой медицинской услуги*

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ – 1 балл
- За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 15.

Четвертый этап – «Решение клинической задачи», который проводится в виде выполнения заданий в решении клинической задачи (Приложение 4)

Цель данного этапа - выявление уровня теоретических знаний и умение применять их на практике

Каждому участнику необходимо решить одну задачу, исходя из условия задачи. Модератор оценивает этап, комментирует выступления.

- Постановка диагноза и его обоснование - 5 баллов
- Дополнительные симптомы для уточнения диагноза - 5 баллов

- Объем доврачебной помощи и правила транспортировки по назначению (ваша тактика) - 5 баллов
- План диагностических исследований в стационаре - 5 баллов
- Принципы лечения заболевания - 5 баллов
- Задача решена неверно - 0 баллов.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 25.

По итогам олимпиады Решение экспертного совета:

1. За участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», вручить победителю

Диплом - Тамамян Диане, студентка группы 3 ЛА

2. Вручить грамоты за участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», студентам группы 3 ЛА:

2 место - Игнатченко Елизавета, студентка группы 3 ЛА - грамота

3 место - Кононенко Анна, студентка группы 3 ЛА - грамота

Набиева Сияра, студентка группы 3 ЛА - грамота

3. Выдать сертификат за участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», студентам группы 3 ЛА:

Арсланбекова Арина, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Аветисян Маруся, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Бавская Диана, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Федорова Марина, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Щетинина Виктория, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Наша олимпиада подошла к концу.

Счетная комиссия подвела итоги, суммируя все баллы каждого участника, полученные за все этапы Олимпиады. Уверенную победу одержала Тамамян Диана, студентка группы 3 ЛА и получает Диплом Победителя

Поздравляем вас с победой.

Заключительное слово модератора Олимпиады Алахвердянц М.Г.

Хочется отметить достаточно высокий уровень профессионально-ориентированного кругозора и профессиональной подготовки студентов в умении применять теоретические знания в решении ситуационных задач и выполнять манипуляции, В целом цель и задачи конкурса достигнуты.

Всем спасибо за труд. Благодарю всех участников и гостей в проведении Олимпиады.

В качестве Пожелания студентам хочется прочесть стихотворение:

Как тяжело спасать чужие жизни,

Когда в своей не очень-то легко.

Но вы садитесь в белые машины,

И мчитесь, близко ль это, далеко.

Как тяжело не успевать к кому-то,

И материть дорог российских жуть,

Но ты летишь, в последнюю минуту

Чтобы кому-то руку протянуть.

Как нелегко с такой смешной зарплатой

Служить другим, нести в душе любовь.

Но вы надели белые халаты,

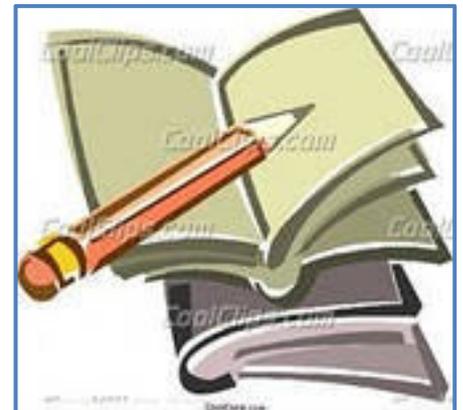
А значит, не страшны вам боль и кровь.

А значит, не судите мир так строго.

И пусть так нелегка ваша стезя.

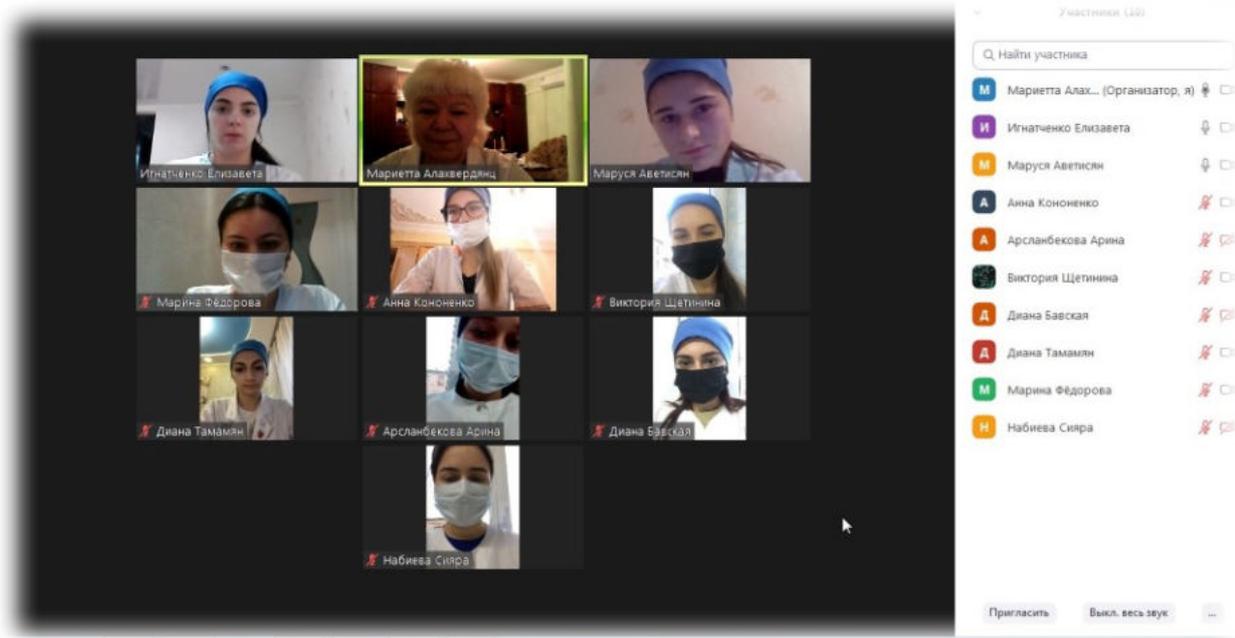
Ваш красен крест. И весь ваш труд - от Бога.

И по-другому, видимо, нельзя.



Спасибо за внимание!

Фотоотчет Олимпиады 25.11.2020 «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции»



Участники (14)

Q Найти участника

- M Мариетта Алах... (Организатор, и)
- N9 Ногог 9 Lite
- A Анна Кононенко
- M Маруся Аветисян
- A Арсланбекова Арина
- В Виктория Щетинина
- A Диана Бавская
- A Диана Тамамян
- И Игнатченко Елизавета
- M Марина Федорова
- N Набиева Сяра

Пригласить Выкл. весь звук

Участники (10)

Q Найти участника

- M Мариетта Алах... (Организатор, и)
- A Диана Тамамян
- И Игнатченко Елизавета
- M Маруся Аветисян
- A Анна Кононенко
- A Арсланбекова Арина
- В Виктория Щетинина
- A Диана Бавская
- M Марина Федорова
- N Набиева Сяра

Пригласить Выкл. весь звук

Участники (11)

Q Найти участника

- M Мариетта Алах... (Организатор, и)
- N9 Ногог 9 Lite
- A Анна Кононенко
- M Маруся Аветисян
- A Арсланбекова Арина
- В Виктория Щетинина
- A Диана Бавская
- A Диана Тамамян
- И Игнатченко Елизавета
- M Марина Федорова
- N Набиева Сяра

Пригласить Выкл. весь звук

ОТЧЕТ

о проведении

Олимпиады «Территория здоровья»
(Внеаудиторное мероприятие в рамках декады ЦК профессиональных модулей)

ТЕМА: «ВОЗДУШНО - КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ»

Преподаватель: Алахвердянц М.Г.



Название мероприятия: Олимпиада «Территория здоровья»

по теме «Воздушно - капельные инфекции у детей»

25 ноября 2020 г. в 11.30 на базе общежития по адресу г. Армавир ул. Урицкого 82 в лекционном зале 228 (дистанционно) была проведена Олимпиада «Территория здоровья»

по теме «Воздушно - капельные инфекции у детей»

со студентами группы 3 ЛА ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Участники: преподаватели, студенты 3 ЛА группы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дата: 25.11.2020 г.

Начало Конкурса: 11 ч 30 мин

Продолжительность: 60 минут

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

- ❖ Олимпиада проводится среди студентов 3 курса Специальности 31.02.01 Лечебное дело группа 3 ЛА.
- ❖ В экспертный совет входят преподаватели АМК.
- ❖ Олимпиада проводится в 4 этапа:

І этап

1. «Эстафета понятий» Для каждого участника - дать ответы на определение 10 медицинских терминов.

Критерии оценки:

• За каждый правильный ответ – 1 балл

• За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов - 10.

II этап

1. «Эстафета знаний». Для каждого участника - тестовые задания в количестве 20

Критерии оценки:

• За каждый правильный ответ – 1 балл

• За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов- 20.

III этап

1. «Алгоритм манипуляции». Для каждого участника одна манипуляция - установление последовательности ее выполнения.

Критерии оценки:

• За каждый правильный ответ – 1 балл

• За неправильные ответы баллы не начисляются.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 19.

IV этап

1. «Решение клинической задачи».

Критерии оценки:

• Постановка диагноза и его обоснование - 5 баллов

• Ваша тактика.- 5 баллов

• Назначение лечения - 5 баллов

• Сроки изоляции пациентов - 5 баллов

• Карантинные мероприятия необходимы в очаге инфекции - 5 баллов

• Советы по уходу – 5 баллов

• Задача решена неверно – 0 баллов.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов 30.

Выигрывает участник, набравший большее количество баллов по сумме четырех этапов олимпиады

❖ Суммирование баллов, набранных участниками олимпиады.

❖ Экспертный совет определяет победителя Олимпиады.

❖ На церемонию награждения приглашаются все участники Олимпиады.

❖ Победителю Олимпиады вручается диплом.

❖ Призерам Олимпиады - вручаются грамоты, участникам - сертификаты.

Итоги конкурса проектов будут озвучены на информационном стенде и сайте колледжа.

1. За участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», вручить победителю

Диплом - Тамамян Диане, студентка группы 3 ЛА

2. Вручить грамоты за участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», студентам группы 3 ЛА:

2 место - Игнатченко Елизавета, студентка группы 3 ЛА - грамота

3 место - Кононенко Анна, студентка группы 3 ЛА - грамота

Набиева Сяра, студентка группы 3 ЛА - грамота

3. Выдать сертификат за участие в Олимпиаде «Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции», студентам группы 3 ЛА:

Арсланбекова Арина, студентка группы 3 ЛА - сертификат

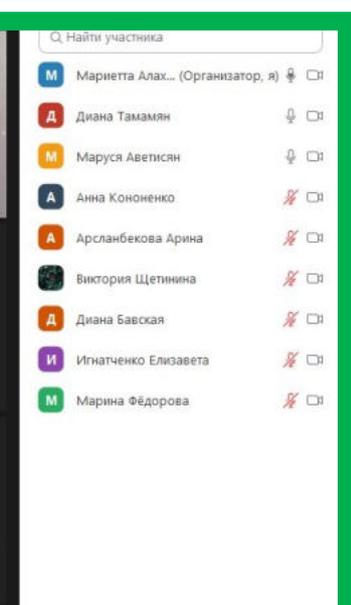
Аветисян Маруся, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Бавская Диана, студентка группы 3 ЛА - сертификат

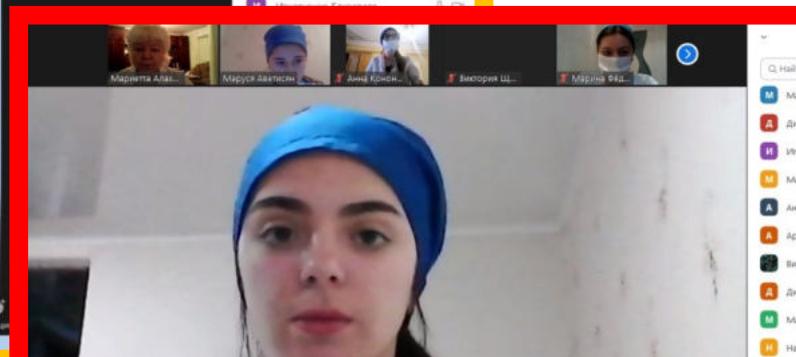
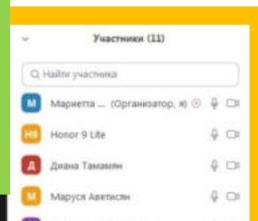
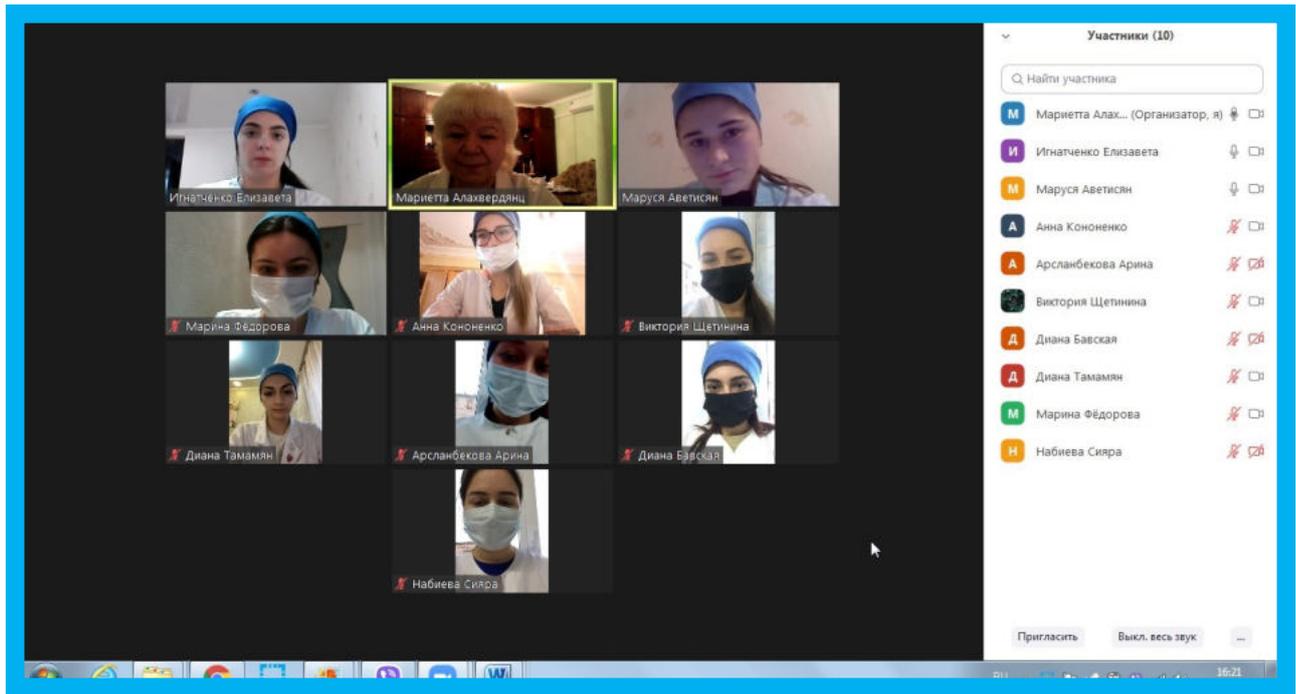
Федорова Марина, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Щетинина Виктория, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Приложение: фотоотчет



Фотоотчет Олимпиады 25.11.2020
«Территория здоровья» по теме: «Воздушно - капельные инфекции»



ОТЗЫВ
на проведенную олимпиаду
Тема: «Территория здоровья»
в рамках декады цикловой комиссии
Организатор – Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей
квалификационной категории

Внеаудиторная работа определяется как деятельность студентов, которая осуществляется на основе добровольного участия и проявления самостоятельности.

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения. Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Основными задачами Олимпиады являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;
- повышение профессионального мастерства студентов;
- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;
- распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;
- способствовать формированию портфолио студентов.

Проведение олимпиады способствовало развитию и формированию у студентов умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять самоконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, выявляющей эрудицию и степень владения конкурсантов клиническим мышлением.

Олимпиада носила творческий характер, способствовала расширению кругозора знаний, познавательного интереса к изучаемой дисциплине и способствовала выявлению эрудиции и степень владения конкурсантов клиническим мышлением. Олимпиада прошла на высоком уровне.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Нерсеян Л.Т.

ОТЗЫВ
на проведенную олимпиаду
Тема: «Территория здоровья»
в рамках декады цикловой комиссии
Организатор – Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей
квалификационной категории

Внеаудиторная работа определяется как деятельность студентов, которая осуществляется на основе добровольного участия и проявления самостоятельности.

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения. Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Основными задачами Олимпиады являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;

- повышение профессионального мастерства студентов;

- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;

- распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;

- способствовать формированию портфолио студентов.

Проведение олимпиады способствовало развитию и формированию у студентов умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять самоконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, выявляющей эрудицию и степень владения конкурсантов клиническим мышлением.

Олимпиада носила творческий характер, способствовала расширению кругозора знаний, познавательного интереса к изучаемой дисциплине и способствовала выявлению эрудиции и степень владения конкурсантов клиническим мышлением. Олимпиада прошла на высоком уровне.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Корчагина А.Г.

ОТЗЫВ
на проведенную олимпиаду
Тема: «Территория здоровья»
в рамках декады цикловой комиссии
Организатор – Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей
квалификационной категории

Внеаудиторная работа определяется как деятельность студентов, которая осуществляется на основе добровольного участия и проявления самостоятельности.

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения. Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Основными задачами Олимпиады являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;

- повышение профессионального мастерства студентов;

- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;

- распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;

- способствовать формированию портфолио студентов.

Проведение олимпиады способствовало развитию и формированию у студентов умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять самоконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, выявляющей эрудицию и степень владения конкурсантов клиническим мышлением.

Олимпиада носила творческий характер, способствовала расширению кругозора знаний, познавательного интереса к изучаемой дисциплине и способствовала выявлению эрудиции и степень владения конкурсантов клиническим мышлением. Олимпиада прошла на высоком уровне.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Кучеренко Е.В.

ОТЗЫВ
на проведенную олимпиаду
Тема: «Территория здоровья»
в рамках декады цикловой комиссии
Организатор – Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей
квалификационной категории

Внеаудиторная работа определяется как деятельность студентов, которая осуществляется на основе добровольного участия и проявления самостоятельности.

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения. Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Основными задачами Олимпиады являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;

- повышение профессионального мастерства студентов;

- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;

- распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;

- способствовать формированию портфолио студентов.

Проведение олимпиады способствовало развитию и формированию у студентов умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять самоконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, выявляющей эрудицию и степень владения конкурсантов клиническим мышлением.

Олимпиада носила творческий характер, способствовала расширению кругозора знаний, познавательного интереса к изучаемой дисциплине и способствовала выявлению эрудиции и степень владения конкурсантов клиническим мышлением. Олимпиада прошла на высоком уровне.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Малахова Ф.А.

ОТЗЫВ

на проведенную олимпиаду

Тема: «Территория здоровья»

в рамках декады цикловой комиссии

Организатор – Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей
квалификационной категории

Внеаудиторная работа определяется как деятельность студентов, которая осуществляется на основе добровольного участия и проявления самостоятельности.

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения. Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Основными задачами Олимпиады являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;

- повышение профессионального мастерства студентов;

- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;

- распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;

- способствовать формированию портфолио студентов.

Проведение олимпиады способствовало развитию и формированию у студентов умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять самоконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, выявляющей эрудицию и степень владения конкурсантов клиническим мышлением.

Олимпиада носила творческий характер, способствовала расширению кругозора знаний, познавательного интереса к изучаемой дисциплине и способствовала выявлению эрудиции и степень владения конкурсантов клиническим мышлением. Олимпиада прошла на высоком уровне.

Преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Капрелова Э.Н.

ОТЗЫВ
на проведенную олимпиаду
Тема: «Территория здоровья»
в рамках декады цикловой комиссии
Организатор – Алахвердянц М.Г., преподаватель высшей
квалификационной категории

Внеаудиторная работа определяется как деятельность студентов, которая осуществляется на основе добровольного участия и проявления самостоятельности.

Олимпиада - это научно-методический проект, направленный на создание условий для реализации ФГОС среднего профессионального образования 3 поколения. Олимпиада направлена на поиск и поддержку талантливых студентов, проявляющих интерес к выбранной профессии; повышение уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства.

Основными задачами Олимпиады являются:

- способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) закрепленных за модулем ПМ 02: ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. и общих компетенций (ОК) закрепленных за специальностью 31.02.01. Лечебное дело ОК 2., 3., 4., 6., 7.;

- повышение профессионального мастерства студентов;

- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

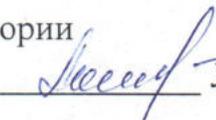
- подготовка студентов к самостоятельной работе в лечебно - профилактическом учреждении;

- распространение положительного опыта победителей и участников Олимпиады;

- способствовать формированию портфолио студентов.

Проведение олимпиады способствовало развитию и формированию у студентов умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять самоконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, выявляющей эрудицию и степень владения конкурсантов клиническим мышлением.

Олимпиада носила творческий характер, способствовала расширению кругозора знаний, познавательного интереса к изучаемой дисциплине и способствовала выявлению эрудиции и степень владения конкурсантов клиническим мышлением. Олимпиада прошла на высоком уровне.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Ломакина М.И.