

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

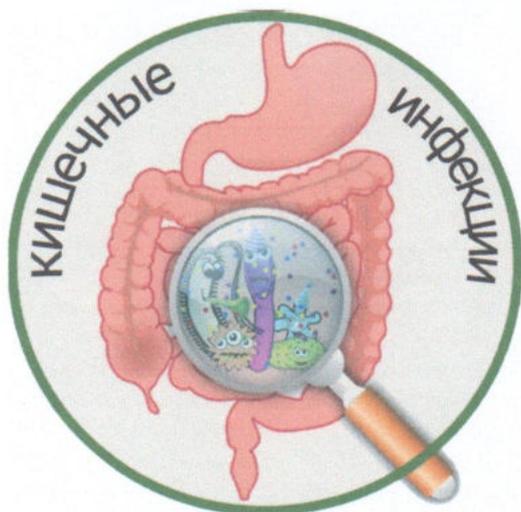
РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
профессиональных модулей  
протокол № 4  
от « 09 » ноября 2020 г.  
Председатель ЦК  
Минтемирова Н.А. 

**Конкурс студенческих проектов**  
(мультимедийных презентаций)

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
В РАМКАХ ДЕКАДЫ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ»**

Подготовила: Алахвердянц М.Г., преподаватель профессионального модуля  
высшей квалификационной категории



2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе студенческих проектов,**  
**проводимого в рамках недели ЦК профессиональных модулей**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Конкурс проектов (мультимедийные презентации) проводится 23 ноября 2020 г. среди студентов 3 курса группы 3 ЛА специальности 31.02.01 Лечебное дело медицинского колледжа.
2. Организатором конкурса проектов является:  
Алахвердянц М.Г. - преподаватель профессионального модуля.
3. Организатор конкурса осуществляет формирование экспертного совета для оценки мультимедийных презентаций; готовит предложения о возможном использовании лучших мультимедийных презентаций; подводит итоги конкурса; размещает информацию на информационном стенде и сайте колледжа.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1. Выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.
2. Актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.
3. Формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

**III. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РАБОТ НА КОНКУРС**

1. На конкурс проектов принимаются все мультимедийные презентации, соответствующие назначению, целям и задачам конкурса.
2. Для участия в конкурсе проектов каждый желающий студент 3 курса группы 3 ЛА специальности 31.02.01 Лечебное дело должен представить мультимедийную презентацию не позднее 16 ноября 2020 г. преподавателю Алахвердянц М.Г.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Представленные на конкурс мультимедийные презентации должны быть выполнены в программе Power Point.
2. Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере. Количество слайдов не менее 20.
3. Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер, начертание, выравнивание).
4. Презентация должна иметь Титульный лист: название, группа, руководители, полное название образовательного учреждения.
5. Материалы, представленные на конкурс, оцениваются по следующим критериям:
  - наглядность
  - целесообразность
  - положительный эмоциональный фон
  - эргономичность (удобна в использовании)
  - оформление презентации
  - достаточность и доступность по использованию ресурса
6. По итогам конкурса экспертный совет определяет лучшие мультимедийные презентации:
  - победителю и призерам Конкурса вручаются дипломы,
  - участникам Конкурса вручаются грамоты.
7. Итоги Конкурса проектов разместить на информационном стенде и сайте колледжа.



## УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

23 ноября 2020 г. в рамках **декады цикловой комиссии профессиональных модулей**

состоится

**Конкурс студенческих проектов**  
(мультимедийных презентаций)

**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ»**

(лекционный зал 228, 11.30)

Приглашаются студенты 2 - 4 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело

Руководитель: Алахвердянц М.Г., преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Армавирский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

### **ПРОТОКОЛ**

Заседания экспертного совета

Конкурса студенческих проектов (мультимедийные презентации)

**ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПО ТЕМЕ: «Кишечные инфекции»**

проводимого среди студентов группы 3 ЛА от 23.11.2020 г.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

#### **Присутствовали:**

организатор конкурса студенческих проектов - Алахвердянц М.Г.,  
преподаватель профессионального модуля

#### **Экспертный совет:**

1. Главный эксперт - Манукян Д.Э.

2. Члены экспертного совета:

Минтемирова Н.А.

Капустян Е.П.

Штыкалова И.В.

Алов А.А.

#### **Повестка дня:**

1. Проведение Конкурса студенческих проектов по теме: «Кишечные инфекции».

2. Подведение итогов Конкурса студенческих проектов по теме: «Кишечные инфекции».

#### **Слушали:**

Алахвердянц М.Г. на Конкурс студенческих проектов по теме: «Кишечные инфекции» представлено 5 мультимедийных презентаций, выполненных студентами 3 курса группы 3 ЛА специальности 31.02.01. Лечебное дело

**Мультимедийные презентации**

1. Дубровская Анастасия «Дизентерия», студентка группы 3 ЛА
2. Аветисян Маруся «Сальмонеллез», студентка группы 3 ЛА
3. Гавриленко Наталья «Эшерихиозы», студентка группы 3 ЛА
4. Винокурова Олеся «Пищевые токсикоинфекции», студентка группы 3 ЛА
5. Морозова Анастасия «Ботулизм», студентка группы 3 ЛА

**Решение экспертного совета:**

1. За участие в Конкурсе студенческих проектов по теме «Кишечные инфекции», вручить победителю

Диплом - Винокурова Олеся, студентке группы 3 ЛА

2. Вручить грамоты за участие в Конкурсе студенческих проектов по теме «Кишечные инфекции» студентам группы 3 ЛА:

2 место - Морозова Анастасия, студентка группы 3 ЛА - грамота

3 место - Аветисян Маруся, студентка группы 3 ЛА - грамота

3. Выдать сертификат за участие в Конкурсе студенческих проектов по теме «Кишечные инфекции»,

Дубровская Анастасия, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Гавриленко Наталья, студентка группы 3 ЛА - сертификат

Главный эксперт: \_\_\_\_\_ Манукян Д.Э.

Члены экспертного совета:

\_\_\_\_\_ Минтемирова Н.А.

\_\_\_\_\_ Капустян Е.П.

\_\_\_\_\_ Штыкалова И.В.

\_\_\_\_\_ Алов А.А.

Секретарь \_\_\_\_\_ Тамамян Диана

## ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе студенческих проектов для студентов  
ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

<b>Сведения об участнике</b>	
Ф.И.О.	
Курс, специальность	Студенты группы 3 ЛА , 31.02.01. Лечебное дело 1. Аветисян Маруся 2. Дубровская Анастасия 3. Гавриленко Наталья 4. Винокурова Олеся 5. Морозова Анастасия
<b>Сведения о руководителе мероприятия (модератор)</b>	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
<b>Сведения о внеаудиторном мероприятии</b>	
Название направления, тема работы	Конкурс студенческих проектов Тема: «Кишечные инфекции у детей»

Модератор \_\_\_\_\_ Алахвердянц М.Г.

## ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе студенческих проектов для студентов  
ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

<b>Сведения об участнике</b>	
Ф.И.О.	Дубровская Анастасия
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
<b>Сведения о руководителе участника</b>	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
<b>Сведения о конкурсной работе</b>	
Название направления, тема работы	Конкурс студенческих проектов Тема: «Кишечные инфекции у детей»

Модератор \_\_\_\_\_ Алахвердянц М.Г.

## ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе студенческих проектов для студентов  
ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

<b>Сведения об участнике</b>	
Ф.И.О.	Аветисян Маруся
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
<b>Сведения о руководителе участника</b>	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
<b>Сведения о конкурсной работе</b>	
Название направления, тема работы	Конкурс студенческих проектов Тема: «Кишечные инфекции у детей»

Модератор \_\_\_\_\_ Алахвердянц М.Г.

## ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе студенческих проектов для студентов  
ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

<b>Сведения об участнике</b>	
Ф.И.О.	Гавриленко Наталья
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
<b>Сведения о руководителе участника</b>	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
<b>Сведения о конкурсной работе</b>	
Название направления, тема работы	Конкурс студенческих проектов Тема: «Кишечные инфекции у детей»

Модератор \_\_\_\_\_ Алахвердянц М.Г.

## ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе студенческих проектов для студентов  
ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

<b>Сведения об участнике</b>	
Ф.И.О.	Винокурова Олеся
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
<b>Сведения о руководителе участника</b>	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
<b>Сведения о конкурсной работе</b>	
Название направления, тема работы	Конкурс студенческих проектов Тема: «Кишечные инфекции у детей»

Модератор \_\_\_\_\_ Алахвердянц М.Г.

## ЗАЯВКА

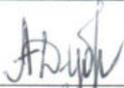
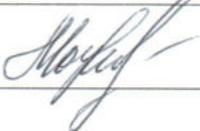
на участие в Конкурсе студенческих проектов для студентов  
ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

<b>Сведения об участнике</b>	
Ф.И.О.	Морозова Анастасия
Курс, специальность	Студентка группы 3 ЛА, 31.02.01. Лечебное дело
<b>Сведения о руководителе участника</b>	
Ф.И.О.	Алахвердянц М.Г.
Должность	Преподаватель профессионального модуля
<b>Сведения о конкурсной работе</b>	
Название направления, тема работы	Конкурс студенческих проектов Тема: «Кишечные инфекции у детей»

Модератор \_\_\_\_\_ Алахвердянц М.Г.

## РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА

### Конкурс студенческих проектов «Кишечные инфекции»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Группа	Специальность	Подпись
1.	Аветисян Маруся	студентка группы 3ЛА	31.02.01 Лечебное дело	
2.	Дубровская Анатасия	студентка группы 3ЛА	31.02.01 Лечебное дело	
3.	Гавриленко Наталья	студентка группы 3ЛА	31.02.01 Лечебное дело	
4.	Винокурова Олеся	студентка группы 3ЛА	31.02.01 Лечебное дело	
5.	Морозова Анастасия	студентка группы 3ЛА	31.02.01 Лечебное дело	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА ПРОЕКТОВ

ФИО Участника	Максимально е количество баллов	Дубровская Анастасия	Аветисян Маруся	Гавриленко Наталья	Винокуров а Олеся	Морозова Анастасия
Критерии оценки						
Выразительное название, соответствующее теме, соблюдение требований оформления, согласно положению	<b>0-5</b>	5	5	5	5	5
Красивое оформление, единообразный шрифт, отсутствие негативных картинок	<b>0-5</b>	4	5	4	5	5
Основная тема – достоверность информации, оригинальность и творческий подход	<b>0-5</b>	4	4	4	5	5
Интересно и доступно изложен материал, легко читается, краткий, нет непонятных мед. терминов, отсутствуют грамматические ошибки, лаконичность	<b>0-10</b>	8	8	8	10	8
Информационная часть имеет крупные рисунки или фото, иллюстрирующая название темы и ряд небольших иллюстраций к отдельным текстам с подзаголовками	<b>0-5</b>	4	4	4	5	4
Итого		25	26	25	30	27

(МЕДИАПРЕЗЕНТАЦИЙ)

Преподаватель      Капустян Е.П.

- 1 место - Винокурова Олеся, студентка группы 3 ЛА, диплом  
 2 место - Морозова Анастасия, студентка группы 3 ЛА, грамота  
 3 место - Аветисян Маруся, студентка группы 3 ЛА, грамота  
 Дубровская Анастасия, студентка группы 3 ЛА, сертификат  
 Гавриленко Наталья, студентка группы 3 ЛА, сертификат

Главный эксперт: \_\_\_\_\_ Манукян Д.Э

Эксперты:

\_\_\_\_\_ Минтемирова Н.А

\_\_\_\_\_ Капустян Е.П.

\_\_\_\_\_ Штыкалова И.В.

\_\_\_\_\_ Алов А.А.

# Конкурс студенческих проектов «Ботулизм» Морозова А.

The image displays a grid of 24 student project presentations on botulism, numbered 1 to 24. Each slide contains text, diagrams, and images related to the topic.

- Slide 1:** Титульный лист (Title page) with the text "БОТУЛИЗМ У ДЕТЕЙ" (Botulism in children).
- Slide 2:** СОДЕРЖАНИЕ (Table of contents) listing 8 sections: 1. Ботулизм. Этимология, 2. История ботулизма, 3. Ботулизм. Этимология, 4. Немного из истории..., 5. Немного из истории..., 6. БОТУЛИЗМ У ДЕТЕЙ, 7. БОТУЛИЗМ У ДЕТЕЙ, 8. ДИАГНОСТИКА.
- Slide 3:** Ботулизм. Этимология. Text: "Ботулизм - это острое и крайне опасное инфекционное заболевание..."
- Slide 4:** Ботулизм. Этимология. Diagram of the human digestive system with text: "Ботулизм - это острое и крайне опасное инфекционное заболевание..."
- Slide 5:** Немного из истории... Text: "Первоначально ботулизм и его возбудитель Clostridium botulinum были открыты в 1895 году..."
- Slide 6:** Немного из истории... Text: "Ботулизм - это острое и крайне опасное инфекционное заболевание..."
- Slide 7:** БОТУЛИЗМ У ДЕТЕЙ. Text: "Ботулизм у детей - это острое и крайне опасное инфекционное заболевание..."
- Slide 8:** БОТУЛИЗМ У ДЕТЕЙ. Diagram of the human digestive system with text: "Ботулизм у детей - это острое и крайне опасное инфекционное заболевание..."
- Slide 9:** БОТУЛИЗМ У ДЕТЕЙ. Text: "Ботулизм у детей - это острое и крайне опасное инфекционное заболевание..."
- Slide 10:** КАК РАСПОЗНАТЬ БОТУЛИЗМ. Text: "1. Симптомы ботулизма у детей..."
- Slide 11:** КАК РАСПОЗНАТЬ БОТУЛИЗМ. Text: "1. Симптомы ботулизма у детей..."
- Slide 12:** КАК РАСПОЗНАТЬ БОТУЛИЗМ. Text: "1. Симптомы ботулизма у детей..."
- Slide 13:** КАК РАСПОЗНАТЬ БОТУЛИЗМ. Text: "1. Симптомы ботулизма у детей..."
- Slide 14:** КАК РАСПОЗНАТЬ БОТУЛИЗМ. Text: "1. Симптомы ботулизма у детей..."
- Slide 15:** КАК РАСПОЗНАТЬ БОТУЛИЗМ. Text: "1. Симптомы ботулизма у детей..."
- Slide 16:** ДИАГНОСТИКА. Text: "1. Сeroлогический метод, 2. Сeroкультуральный метод..."
- Slide 17:** ЛЕЧЕНИЕ БОТУЛИЗМА. Text: "Ботулизм у детей лечат с помощью..."
- Slide 18:** ЛЕЧЕНИЕ БОТУЛИЗМА. Text: "Ботулизм у детей лечат с помощью..."
- Slide 19:** ЛЕЧЕНИЕ БОТУЛИЗМА. Text: "Ботулизм у детей лечат с помощью..."
- Slide 20:** ОСЛОЖНЕНИЯ. Text: "1. Сердечно-сосудистые осложнения, 2. Легочные осложнения..."
- Slide 21:** ПРОФИЛАКТИКА. Text: "Основными мерами профилактики ботулизма являются..."
- Slide 22:** ПРОФИЛАКТИКА. Text: "Основными мерами профилактики ботулизма являются..."
- Slide 23:** СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Text: "1. Ботулизм: диагностика, лечение и профилактика..."
- Slide 24:** СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ВЕРНИТЕ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ!!!

# Конкурс студенческих проектов «Дизентерия» Дубровская А.

### ДИЗЕНТЕРИЯ У ДЕТЕЙ

Презентация



### СОДЕРЖАНИЕ

- Диагностика
- Эпидемиология
- Патогенез
- Клиника
- Лечение
- Профилактика



### ДИЗЕНТЕРИЯ



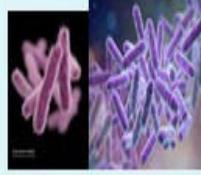
### ДИЗЕНТЕРИЯ



### ФОРМЫ ДИЗЕНТЕРИИ



### ЭТИОЛОГИЯ



### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ



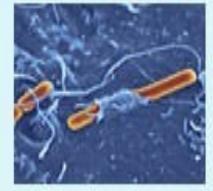
### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ



### ПАТОГЕНЕЗ



### ПАТОГЕНЕЗ



### ПАТОГЕНЕЗ



### КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ



### КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ



### КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ



### КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ



### ЛЕЧЕНИЕ



### ЛЕЧЕНИЕ



### ЛЕЧЕНИЕ



### ЛЕЧЕНИЕ



### ПРОФИЛАКТИКА



### ПРОФИЛАКТИКА



### ПРОФИЛАКТИКА



### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ



### Спасибо за внимание!



Будьте здоровы!



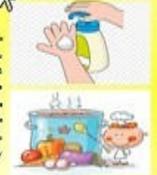
# Конкурс студенческих проектов «Пищевые токсикоинфекции» Винокурова О.

The presentation consists of 24 slides, each with a unique design and content related to foodborne toxicoinfections. The slides are arranged in a 4x6 grid and numbered 1 through 24.

- Slide 1:** Title slide: «ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ»
- Slide 2:** Содержание (Content)
- Slide 3:** ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ (Foodborne Toxicoinfections)
- Slide 4:** Причины (Causes)
- Slide 5:** Причины (Causes)
- Slide 6:** Причины (Causes)
- Slide 7:** Симптомы (Symptoms)
- Slide 8:** Симптомы (Symptoms)
- Slide 9:** Симптомы (Symptoms)
- Slide 10:** Симптомы (Symptoms)
- Slide 11:** Клостридиальное поражение (Clostridial infection)
- Slide 12:** Диагностика (Diagnosis)
- Slide 13:** Диагностика (Diagnosis)
- Slide 14:** Лечение пищевых токсикоинфекций (Treatment of foodborne toxicoinfections)
- Slide 15:** Лечение пищевых токсикоинфекций (Treatment of foodborne toxicoinfections)
- Slide 16:** ЛЕЧЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЙ (Treatment of foodborne toxicoinfections)
- Slide 17:** ЛЕЧЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЙ (Treatment of foodborne toxicoinfections)
- Slide 18:** Прогноз и профилактика (Prognosis and prevention)
- Slide 19:** Прогноз (Prognosis)
- Slide 20:** Профилактика (Prevention)
- Slide 21:** Профилактика (Prevention)
- Slide 22:** Профилактика (Prevention)
- Slide 23:** Список используемых источников (List of sources used)
- Slide 24:** Спасибо за внимание! БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ! (Thank you for attention! BE HEALTHY!)



# Конкурс студенческих проектов «САЛЬМОНЕЛЛЕЗ» Аветисян М.

<p>презентация</p> <h2>САЛЬМОНЕЛЛЕЗ</h2>  <p>1</p>	<h3>СОДЕРЖАНИЕ</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Определение</li><li>2. Эпидемиология</li><li>3. Патогенез</li><li>4. Клиника</li><li>5. Диагностика</li><li>6. Лечение</li><li>7. Профилактика</li></ul>  <p>2</p>	<h3>САЛЬМОНЕЛЛЕЗ</h3> <p>Сальмонеллез – бактериальная инфекция, вызванная бактериями рода <i>Salmonella</i>.</p>  <p>3</p>	<h3>ЭТИОЛОГИЯ</h3> <p>Вызывает заболевание – паразитирующий организм – бактерия <i>Salmonella</i>. Бактерия имеет форму палочки, имеет жгутики, способные к подвижности. Встречается повсюду.</p>  <p>4</p>	<p>Патогенез и структура патогенных организмов, вызывающих заболевание.</p>  <p>5</p>	<h3>ФАКТОРЫ РИСКА</h3> <p>Факторы риска заболевания – это условия, способствующие возникновению болезни.</p>  <p>6</p>	<h3>ПАТОГЕНЕЗ</h3> <p>Возбудитель проникает в организм человека через пищу, воду, контакт с животными.</p>  <p>7</p>	<h3>КЛИНИКА</h3> <p>Симптомы заболевания: повышение температуры, диарея, абдоминальные боли.</p>  <p>8</p>	<h3>КЛАССИФИКАЦИЯ</h3> <p>Классификация по форме заболевания: гастроэнтерит, сальмонеллезная дизентерия.</p>  <p>10</p>	<h3>ОСЛОЖНЕНИЯ</h3> <p>Осложнения: сепсис, бактериемия, артрит, энцефалит.</p>  <p>11</p>	<h3>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА</h3> <p>Дифференциальная диагностика проводится с другими заболеваниями, имеющими сходные симптомы.</p>  <p>12</p>	<h3>ДИАГНОСТИКА</h3> <p>Диагностика проводится с помощью лабораторных методов: посев на питательные среды.</p>  <p>13</p>	<h3>ДИАГНОСТИКА</h3> <p>Диагностика проводится с помощью лабораторных методов: посев на питательные среды.</p>  <p>14</p>	<h3>ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</h3> <p>Лабораторные исследования: посев на питательные среды, микроскопия.</p>  <p>15</p>	<h3>ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ АГЕНТОВ</h3> <p>Выявление инфекционных агентов: посев на питательные среды, микроскопия.</p>  <p>16</p>	<h3>ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ</h3> <p>Инструментальные методы: УЗИ, рентгенография, КТ.</p>  <p>17</p>	<h3>ЛЕЧЕНИЕ</h3> <p>Лечение проводится с помощью антибиотиков и симптоматической терапии.</p>  <p>18</p>	<h3>ЛЕЧЕНИЕ</h3> <p>Лечение проводится с помощью антибиотиков и симптоматической терапии.</p>  <p>19</p>	<h3>ЛЕЧЕНИЕ</h3> <p>Лечение проводится с помощью антибиотиков и симптоматической терапии.</p>  <p>20</p>	<h3>ЛЕЧЕНИЕ</h3> <p>Лечение проводится с помощью антибиотиков и симптоматической терапии.</p>  <p>21</p>	<h3>ПРОФИЛАКТИКА</h3> <p>Профилактика проводится с помощью соблюдения гигиены, мытья рук.</p>  <p>22</p>	<h3>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</h3> <p>Список литературы: учебники, научные статьи.</p>  <p>23</p>	<h3>СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!</h3>  <p>24</p>
---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	--	---	--	---

# Конкурс студенческих проектов «Эшерихиозы» Гавриленко Н.

<p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭШЕРИХИОЗЫ У ДЕТЕЙ</b></p>  <p>Докладчик: Гавриленко Наталья Ю.О. Группа: Биология (17)</p>	<p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эшерихиозы</li> <li>2. Эшерихиозы</li> <li>3. Группы эшерихиозов</li> <li>4. Классификация</li> <li>5. Эшерихиозы</li> <li>6. Диагностика</li> <li>7. Лечение</li> </ul> 	<p><b>ЭШЕРИХИОЗЫ</b></p> <p>Эшерихиозы – это группа заболеваний, вызванных патогенными бактериями рода Эшерихия. Эти бактерии являются частью нормальной микрофлоры кишечника человека и животных, но некоторые штаммы могут вызывать различные заболевания, такие как гастроэнтерит, гемолитическая уремия и др.</p> 	<p><b>ЭШЕРИХИОЗЫ</b></p> <p>Эти бактерии являются частью нормальной микрофлоры кишечника человека и животных, но некоторые штаммы могут вызывать различные заболевания, такие как гастроэнтерит, гемолитическая уремия и др.</p> 	<p><b>ЭШЕРИХИОЗЫ</b></p> <p>Эшерихиозы – это группа заболеваний, вызванных патогенными бактериями рода Эшерихия. Эти бактерии являются частью нормальной микрофлоры кишечника человека и животных, но некоторые штаммы могут вызывать различные заболевания, такие как гастроэнтерит, гемолитическая уремия и др.</p> 	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b></p> <p>Эшерихиозы являются распространенными заболеваниями, особенно в развивающихся странах. Основные пути передачи инфекции – фекально-оральный и водно-пищевой. Заболевание чаще всего встречается у детей и людей с ослабленным иммунитетом.</p> 
<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b></p> <p>Эшерихиозы являются распространенными заболеваниями, особенно в развивающихся странах. Основные пути передачи инфекции – фекально-оральный и водно-пищевой. Заболевание чаще всего встречается у детей и людей с ослабленным иммунитетом.</p> 	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b></p> <p>Эшерихиозы являются распространенными заболеваниями, особенно в развивающихся странах. Основные пути передачи инфекции – фекально-оральный и водно-пищевой. Заболевание чаще всего встречается у детей и людей с ослабленным иммунитетом.</p> 	<p><b>КЛАССИФИКАЦИЯ</b></p> <p>Эшерихиозы классифицируются в зависимости от штамма возбудителя. Основные группы – кишечные, гемолитические и энтерогемолитические. Наиболее опасными являются штаммы, вызывающие гемолитическую уремию (EHEC).</p> 	<p><b>ГРУППЫ ЭШЕРИХИОЗОВ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• энтерогемолитическая (EHEC)</li> <li>• энтеротоксигенная (ETEC)</li> <li>• энтеропатогенная (EPEC)</li> <li>• энтероинвазивная (EIEC)</li> <li>• энтерогемолитическая (EHEC)</li> </ul> 	<p><b>КЛАССИФИКАЦИЯ</b></p> <p>Эшерихиозы классифицируются в зависимости от штамма возбудителя. Основные группы – кишечные, гемолитические и энтерогемолитические. Наиболее опасными являются штаммы, вызывающие гемолитическую уремию (EHEC).</p> 	<p><b>КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА</b></p> <p>При заболевании эшерихиозом у детей наблюдаются следующие симптомы: диарея, абдоминальная боль, тошнота, рвота, лихорадка. В тяжелых случаях может развиваться гемолитическая уремия, характеризующаяся гемолитическим синдромом, почечной недостаточностью и неврологическими нарушениями.</p> 
<p><b>КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА</b></p> <p>При заболевании эшерихиозом у детей наблюдаются следующие симптомы: диарея, абдоминальная боль, тошнота, рвота, лихорадка. В тяжелых случаях может развиваться гемолитическая уремия, характеризующаяся гемолитическим синдромом, почечной недостаточностью и неврологическими нарушениями.</p> 	<p><b>КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА</b></p> <p>При заболевании эшерихиозом у детей наблюдаются следующие симптомы: диарея, абдоминальная боль, тошнота, рвота, лихорадка. В тяжелых случаях может развиваться гемолитическая уремия, характеризующаяся гемолитическим синдромом, почечной недостаточностью и неврологическими нарушениями.</p> 	<p><b>ОСЛОЖНЕНИЯ</b></p> <p>Эшерихиозы могут вызывать различные осложнения, такие как гемолитическая уремия, почечная недостаточность, неврологические нарушения и др. Наиболее опасными являются штаммы, вызывающие гемолитическую уремию (EHEC).</p> 	<p><b>ДИАГНОСТИКА</b></p> <p>Для диагностики эшерихиоза необходимо провести лабораторные исследования. Основные методы – посев на селективные среды, микроскопия, иммуноферментный анализ (ИФА) и полимеразная цепная реакция (ПЦР).</p> 	<p><b>ДИАГНОСТИКА</b></p> <p>Для диагностики эшерихиоза необходимо провести лабораторные исследования. Основные методы – посев на селективные среды, микроскопия, иммуноферментный анализ (ИФА) и полимеразная цепная реакция (ПЦР).</p> 	<p><b>ЛЕЧЕНИЕ</b></p> <p>Лечение эшерихиоза включает в себя прием антибиотиков, жаропонижающих средств и регидратационных растворов. В тяжелых случаях может потребоваться гемодиализ. Профилактика заболевания заключается в соблюдении правил личной гигиены и безопасности пищевых продуктов.</p> 
<p><b>ЛЕЧЕНИЕ</b></p> <p>Лечение эшерихиоза включает в себя прием антибиотиков, жаропонижающих средств и регидратационных растворов. В тяжелых случаях может потребоваться гемодиализ. Профилактика заболевания заключается в соблюдении правил личной гигиены и безопасности пищевых продуктов.</p> 	<p><b>ЛЕЧЕНИЕ</b></p> <p>Лечение эшерихиоза включает в себя прием антибиотиков, жаропонижающих средств и регидратационных растворов. В тяжелых случаях может потребоваться гемодиализ. Профилактика заболевания заключается в соблюдении правил личной гигиены и безопасности пищевых продуктов.</p> 	<p><b>ЛЕЧЕНИЕ</b></p> <p>Лечение эшерихиоза включает в себя прием антибиотиков, жаропонижающих средств и регидратационных растворов. В тяжелых случаях может потребоваться гемодиализ. Профилактика заболевания заключается в соблюдении правил личной гигиены и безопасности пищевых продуктов.</p> 	<p><b>ПРОГНОЗ</b></p> <p>Прогноз заболевания эшерихиозом зависит от штамма возбудителя и состояния здоровья пациента. В большинстве случаев заболевание протекает без осложнений и полностью излечивается в течение 5-7 дней. В тяжелых случаях может потребоваться гемодиализ и другие методы лечения.</p> 	<p><b>ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гавриленко Н.О., Тихонович Ю.О. - Эшерихиозы у детей: диагностика и лечение (2015)</li> <li>• Мельниченко В.В., Мельниченко В.В. - Эшерихиозы: диагностика и лечение (2018)</li> <li>• Мельниченко В.В., Мельниченко В.В. - Эшерихиозы: диагностика и лечение (2020)</li> </ul> 	<p><b>Спасибо за внимание!</b> <b>Берегите себя и своих близких!</b></p> 

# ОТЧЕТ

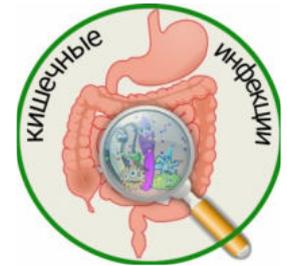
о проведении

**Конкурса студенческих проектов** (мультимедийных презентаций)

(Внеаудиторное мероприятие в рамках декады ЦК профессиональных модулей)

## «КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ»

Преподаватель: Алахвердянц М.Г.



**Название мероприятия:** Конкурс студенческих проектов по теме ««Кишечные инфекции у детей»»

23 ноября 2020 г. в 11.30 на базе общежития по адресу г. Армавир ул. Урицкого 82 в лекционном зале 228 был проведен Конкурс студенческих проектов по теме ««Кишечные инфекции у детей»»

со студентами группы 3 ЛА ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

**Участники:** преподаватели, студенты 3 ЛА группы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Дата:** 23.11.2020 г.

**Начало Конкурса:** 11 ч 30мин

Продолжительность: 60 минут

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- ❖ Конкурс проводится среди студентов 3 курса Специальности 31.02.01 Лечебное дело группа 3 ЛА.
- ❖ В экспертный совет входят преподаватели АМК.
- ❖ Материалы, представленные на конкурс, оцениваются по следующим критериям:
  - наглядность
  - целесообразность
  - положительный эмоциональный фон
  - эргономичность (удобна в использовании)
  - оформление презентации
  - достаточность и доступность по использованию ресурса
- ❖ По итогам конкурса экспертный совет определяет лучшие мультимедийные презентации:

- победителю Конкурса вручается диплом,
- призерам Конкурса вручаются грамоты,
- участникам Конкурса вручаются сертификаты.

❖ Итоги конкурса проектов будут озвучены на информационном стенде и сайте колледжа.

1 место - Винокуровой Олесе, студентке группы 3 ЛА - диплом

2 место - Морозовой Анастасии, студентке группы 3 ЛА, грамота

3 место - Аветисян Марусе, студентке группы 3 ЛА, грамота

Сертификаты за участие в Конкурсе студенческих проектов «Кишечные инфекции у детей»

Дубровской Анастасии, студентке группы 3 ЛА, сертификат

Гавриленко Наталье, студентке группы 3 ЛА, сертификат

**Приложение:** фотоотчет

Фотоотчет о проведенном Конкурсе студенческих проектов  
(мультимедийных презентаций) 23.11.2020 г.





## ОТЗЫВ

на внеаудиторное мероприятие  
**Конкурс мультимедийных презентаций**  
**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**,  
созданную преподавателем профессионального модуля  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Алахвердянц М.Г.

Методическая разработка Конкурса мультимедийных презентаций на тему: «Кишечные инфекции, созданная преподавателем Алахвердянц М.Г. соответствует методическим рекомендациям по созданию ЭР (электронных ресурсов) и выполняет учебную, воспитательную и образовательную функции.

Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.

- актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

- формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

Материал, используемый в мультимедийных презентациях, содержит информацию, отражающую активную и сознательную переработку материала, способствующую лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы, усвоению учебной информации.

Мультимедийные презентации созданы в соответствии с требованиями презентаций. Количество слайдов, фоновая заставка, ограничение текста, сжатость и краткость изложения; зрительное восприятие и позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов. Достаточно полно охватывают материал данной темы учебной дисциплины, позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Корчагина А.Г.

## ОТЗЫВ

на внеаудиторное мероприятие  
**Конкурс мультимедийных презентаций**  
**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**,  
созданную преподавателем профессионального модуля  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Алахвердянц М.Г.

Методическая разработка Конкурса мультимедийных презентаций на тему: «Кишечные инфекции, созданная преподавателем Алахвердянц М.Г. соответствует методическим рекомендациям по созданию ЭР (электронных ресурсов) и выполняет учебную, воспитательную и образовательную функции.

Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.

- актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

- формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

Материал, используемый в мультимедийных презентациях, содержит информацию, отражающую активную и сознательную переработку материала, способствующую лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы, усвоению учебной информации.

Мультимедийные презентации созданы в соответствии с требованиями презентаций. Количество слайдов, фоновая заставка, ограничение текста, сжатость и краткость изложения; зрительное восприятие и позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов. Достаточно полно охватывают материал данной темы учебной дисциплины, позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ Мамбетова Н.М.

## ОТЗЫВ

на внеаудиторное мероприятие  
**Конкурс мультимедийных презентаций**  
**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»,**  
созданную преподавателем профессионального модуля  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Алахвердянц М.Г.**

Методическая разработка Конкурса мультимедийных презентаций на тему: «Кишечные инфекции, созданная преподавателем Алахвердянц М.Г. соответствует методическим рекомендациям по созданию ЭР (электронных ресурсов) и выполняет учебную, воспитательную и образовательную функции.

Целями и задачами Конкурса являются:

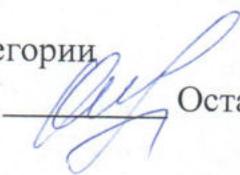
- выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.

- актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

- формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

Материал, используемый в мультимедийных презентациях, содержит информацию, отражающую активную и сознательную переработку материала, способствующую лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы, усвоению учебной информации.

Мультимедийные презентации созданы в соответствии с требованиями презентаций. Количество слайдов, фоновая заставка, ограничение текста, сжатость и краткость изложения; зрительное восприятие и позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов. Достаточно полно охватывают материал данной темы учебной дисциплины, позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Остапенко Г.Г.

## ОТЗЫВ

на внеаудиторное мероприятие  
**Конкурс мультимедийных презентаций**  
**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**,  
созданную преподавателем профессионального модуля  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Алахвердянц М.Г.

Методическая разработка Конкурса мультимедийных презентаций на тему: «Кишечные инфекции, созданная преподавателем Алахвердянц М.Г. соответствует методическим рекомендациям по созданию ЭР (электронных ресурсов) и выполняет учебную, воспитательную и образовательную функции.

Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.

- актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

- формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

Материал, используемый в мультимедийных презентациях, содержит информацию, отражающую активную и сознательную переработку материала, способствующую лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы, усвоению учебной информации.

Мультимедийные презентации созданы в соответствии с требованиями презентаций. Количество слайдов, фоновая заставка, ограничение текста, сжатость и краткость изложения; зрительное восприятие и позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов. Достаточно полно охватывают материал данной темы учебной дисциплины, позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Капрелова Э.Н.

## ОТЗЫВ

на внеаудиторное мероприятие  
**Конкурс мультимедийных презентаций**  
**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»,**  
созданную преподавателем профессионального модуля  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Алахвердянц М.Г.**

Методическая разработка Конкурса мультимедийных презентаций на тему: «Кишечные инфекции, созданная преподавателем Алахвердянц М.Г. соответствует методическим рекомендациям по созданию ЭР (электронных ресурсов) и выполняет учебную, воспитательную и образовательную функции.

Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.

- актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

- формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

Материал, используемый в мультимедийных презентациях, содержит информацию, отражающую активную и сознательную переработку материала, способствующую лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы, усвоению учебной информации.

Мультимедийные презентации созданы в соответствии с требованиями презентаций. Количество слайдов, фоновая заставка, ограничение текста, сжатость и краткость изложения; зрительное восприятие и позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов. Достаточно полно охватывают материал данной темы учебной дисциплины, позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Ломакина М.И.

## ОТЗЫВ

на внеаудиторное мероприятие  
**Конкурс мультимедийных презентаций**  
**«КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»,**  
созданную преподавателем профессионального модуля  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Алахвердянц М.Г.

Методическая разработка Конкурса мультимедийных презентаций на тему: «Кишечные инфекции, созданная преподавателем Алахвердянц М.Г. соответствует методическим рекомендациям по созданию ЭР (электронных ресурсов) и выполняет учебную, воспитательную и образовательную функции.

Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление одаренной молодежи и содействие в реализации интеллектуального потенциала студентов через информационную культуру.

- актуализация необходимости применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности.

- формирование профессиональных (ПК 2.1) и общих компетенций (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6).

Материал, используемый в мультимедийных презентациях, содержит информацию, отражающую активную и сознательную переработку материала, способствующую лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы, усвоению учебной информации.

Мультимедийные презентации созданы в соответствии с требованиями презентаций. Количество слайдов, фоновая заставка, ограничение текста, сжатость и краткость изложения; зрительное восприятие и позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов. Достаточно полно охватывают материал данной темы учебной дисциплины, позволяют объективно и быстро оценить уровень знаний студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Кучеренко Е.В.