

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»

Н.М. Михальцова

Приказ от «14» 06 2021г. № 179-д

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 33.02.01 Фармация

составлен на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый

форма обучения - очная

квалификация – Фармацевт

Армавир

2021

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2
Протокол № 10 от «20» мая 2021 г.
Председатель ЦК..... В.А. Арушанян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № 4 от «1» июня 2021 г.
Председатель экспертного совета..... Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Заключение экспертного совета № 4 от «1» июня 2021 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Шахназарян Д.Б.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

старший методист МТ А.А. Моммьева

Внешняя рецензия

кадровый психологический центр ОУЗ ВО Армавирский социально-психологический институт, Д. И. Миханова Д.В.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюсте России от 26 июня 2014г. № 32861.

Содержание контрольно-оценочных средств реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе *ФГОС СПО*
уровень подготовки среднего профессионального
образования – базовый, форма обучения – очная,
квалификация – Фармацевт,
разработанный преподавателем иностранного языка
Шахназарян Д.Б.

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01. Фармация

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает темы и разделы, по которым намечается контроль.

Комплект контрольно - оценочных средств включает в себя пакет зачетных тестов в двух вариантах по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01. Фармация

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01. Фармация

Рецензент:

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего языкознания и
академической речи ОУД ВО, Фармацевтский
специально-педагогический институт? Ушанова С.И.*



Рецензия

На комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык по специальности 33.02.01 Фармация, уровень
подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения - очная

квалификация – Фармацевт

разработанный преподавателем Иностранного языка

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Шахназарян Джемма Борисовна

Данный комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01 Фармация

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки знаний студентов.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как, объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект оценочных средств включает темы и разделы, по которым намечается контроль. Объектами контроля стали: языковой материал (лексический и грамматический); навыки чтения и письма.

Комплект контрольно – оценочных средств включает в себя: типовые задания для оценки усвоения дисциплины, материалы рубежного контроля, материалы промежуточной аттестации, которые включают пакет зачетных тестов в двух вариантах по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальности 33.02.01 Фармация, каждый из которых содержит 4 практических заданий с эталонами ответов на них, методические рекомендации для студентов для создания медиа презентаций.

Комплект оценочных средств соответствует государственным требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент: старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Леонтьева К.А.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Оценка освоения учебной дисциплины	12
3.1	Формы и методы оценивания	12
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль)	20
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	39
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	45

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (Уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения очная, квалификация - фармацевт) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

знать:

3.1 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

3.2 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

3.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

уметь:

У.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

У.2 умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

У.3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

У.4 умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

У.5 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

У.6 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

- 2.1.** В результате аттестации по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык осуществляется комплексная проверка

следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

<i>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</i>	<i>Показатели оценки результата Форма контроля и оценивания</i>
Уметь: самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
использовать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений

	<ul style="list-style-type: none"> – результатов тестирования
<p>Знать: социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
<p>языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
<p>значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

В ходе изучения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- Чтение и перевод иноязычных текстов;
- Составление лексического словаря к тексту;
- Работа со словарем и справочниками;
- Выполнение упражнений по образцу;
- Написание эссе;
- Создание мультимедийных презентаций;

Общие требования при написании эссе:

Эссе - это короткое сочинение с определенной структурой, в котором вы рассуждаете на определенную тему и выражаете свою точку зрения по заданной теме.

Структура эссе на английском языке

Задание предполагает написание эссе длиной от 180 до 320 слов.

Структура эссе по английскому языку универсальна. Письменная работа состоит из следующих частей:

- Заголовок — название эссе, отражающее тему повествования.
- Введение — 2-4 коротких предложения, раскрывающих тему эссе.
- Основная часть — 2-3 абзаца, описывающих суть сочинения. В них вам нужно максимально полно и грамотно раскрыть тему, привести доводы и аргументировать их.
- Заключение — 2-4 предложения, подводящих итог написанному. В этой части вы делаете общий вывод по теме эссе.

Каждый из абзацев в основной части сочинения начинается с вводного предложения (Topic Sentence), это «введение» к абзацу. Последующие предложения развивают и подтверждают мысль, высказанную в Topic Sentence.

Виды эссе по английскому языку:

1. За и против. For and against essays
2. Эссе-мнение. Opinion essays
3. Предложение решения проблемы. Suggesting solutions to problem essays

Правила написания отличного эссе по английскому языку

Перед тем, как писать эссе по английскому языку, ознакомьтесь с некоторыми правилами его написания:

1. Придерживайтесь структуры эссе
2. Используйте черновик
3. Готовьтесь к любым темам
4. Определите подходящий стиль
5. Будьте лаконичны
6. Аргументируйте свои доводы
7. Используйте слова-связки
8. Используйте разнообразную лексику и грамматику
9. Излагайте свои мысли корректно
10. Пишите мягко

Теперь вы знаете, как писать эссе по английскому языку на отлично.

Все виды самостоятельной работы студента рецензируются преподавателем.

Рецензия вкладывается в портфолио студента.

Общие требования к презентации:

Структура презентации

1) Титульный слайд (1 слайд)

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. На титульном слайде необходимо указывать свою фамилию и инициалы, номер группы, образовательное учреждение, в котором Вы обучаетесь.

2) Содержание (1 слайд)

На следующем слайде помещается содержание с точным названием каждого слайда, гиперссылками или управляющими кнопками.

На слайде раздела «Содержание» с помощью гиперссылок следует обеспечить прямой переход на слайды, соответствующие позициям Содержания.

На всех страницах основного раздела следует предусмотреть обратный переход на слайд раздела «Содержание».

3) Основной текст (6-7 слайдов)

Общие требования к оформлению

Форматирование заголовков. Заголовки слайдов должны быть единым шрифтом одинакового размера, цвета и начертания. Например, шрифт: Arial, размер – 28 пт, полужирный, цвет темно-синий.

Форматирование абзацев на всех слайдах должно быть также единым (если выравнивать на слайде по ширине, на всех остальных слайдах тоже по ширине).

Форматирование текста. Желательно, чтобы на каждом слайде текст был также единого формата: размер, начертание, видоизменение и пр., например, Arial, размер – 28 пт, цвет красный, акцент 2, более темный оттенок 25%.

Текст доклада

Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.

Максимум рисунков и диаграмм, безупречно оформленных в стиле общего дизайна презентации. Дизайн презентации должен быть единый. Текст должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.

Особое внимание к деталям. Каждый элемент должен быть тщательно подготовлен: все рисунки очищены от лишних надписей, диаграммы подписаны. Каждый слайд должен быть понятен.

Текстовые объекты

Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия.

Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально — одна строка, максимум — две.

Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять те их ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь при обсуждении.

Анимация

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. Если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. В презентации следует использовать анимацию текстовых и графических объектов там, где она необходима по смыслу. Рисунки рекомендуется строить также с элементами анимации. Настройка смены слайдов по щелчку. Для слайдов следует назначить эффекты перехода. В рамках одного раздела презентации можно использовать один и тот же эффект перехода.

Примерный план выступления

Студент должен кратко изложить содержание своей работы и ее результаты, ответить на любые вопросы по данной теме, сделать выводы. По согласованию с педагогом выступление не должно превышать 5-6 минут.

Вставка различных объектов на слайд

В презентации желательны рисунки и диаграммы, иллюстрирующие основные положения проекта: наглядные и безупречно оформленные, обязательно в стиле общего дизайна презентации. Рисунки должны иметь названия.

4) Резюме (1 слайд)

Резюме содержит краткое изложение выводов по теме работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Эта часть – логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные результаты получены, какие встают новые задачи в связи с проведением исследования.

5) Список основных информационных ресурсов (1 слайд)

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, а также при цитировании различных авторов необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Все виды самостоятельной работы студента рецензируются преподавателем.

Рецензия вкладывается в портфолио студента.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОУД.03 Иностранный язык*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль (если есть)		Рубежный контроль (если есть)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля (выбрать)	Проверяемые ПК, ОК, У, З
1.Основной модуль						
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя.	Чтение и перевод диалога с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебникам «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., «Английский язык» под редакцией Голубева А.П., согласно рабочей программе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Тестирование	У1, У2, У3, У4 З1, 32 33 ОК1-6	дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12
Тема 1.2 Описание человека	Чтение и перевод текста с выполнением	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33,	Тестирование	У1, У2, У3, У6 З1, 32, 33 ОК1- ОК8		

	лексико - грамматических упражнений по учебникам «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа под редакцией Малецкой О.П., согласно рабочей программе	ОК 1- ОК 12				
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику Английский язык для ссузов: учебное пособие под редакцией Агабеяна И.П., согласно рабочей	У1, У2, У3, У4, У5, У6 3 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Контрольная работа №1	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК 10		

	программе; написание эссе					
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе; написание эссе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Тестирование	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК 10		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1.6.	Тестирование	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК 10, ПК 1.6.		
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Чтение и перевод текста с выполнением лексико -	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Контрольная работа №2	У1, У2, У3 У6 31, 32, 33, ОК 1- ОК 8		

	грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Контрольная работа №3	У1, У2, У3 У4 У5 З1, 32, 33, ОК 1- ОК 8
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1.5	Тестирование	У1, У2, У3 У4 У5 З1, 32, 33, ОК 1- ОК 8, ПК 1.5

	Безкоровайной Г.Т., «Английский язык для ссузов», под редакцией Агабекян И.П., согласно рабочей программе				
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе; создание мультимедийных презентаций	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1.7.	Тестирование	У1, У2, У3 У4 У5 31, 32, 33, ОК 1- ОК 8, ПК 1.7.	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Тестирование	У1, У2, У3 У4 У5 31, 32, 33, ОК 1- ОК 8	

	English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе					
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе; создание мультимедийных презентаций	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1.7.	Контрольная работа №4	У1, У2, У3 У4 У5 31, 32, 33, ОК 1- ОК 8, ПК 1.7.		
Тема 1.12 Англоговорящие страны. Государственное и политическое устройство.	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно	У1, У2, У3, У4, У5,У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Тестирование	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК		

	рабочей программе					
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе; создание мультимедийных презентаций	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1.5.	Тестирование	У1, У2, У3 У4 У6 31, 32, 33, ОК 1- ОК 8, ПК 1.5.		
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе; создание	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Контрольная работа №5	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК 10		

	мультимедийных презентаций					
2.Профессионально направленный модуль						
Тема 2.1 Физические и природные явления	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., «Английский язык для ссузов», под редакцией Агабекяна И.П , согласно рабочей программе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12 ПК 1.6.	Тестирование	У1, У2, У3 У4 У6 31, 32, 33, ОК 1- ОК 8 ПК 1.6.		
Тема 2.2 Экологические проблемы.	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1.6.	Контрольная работа №6	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК 10, ПК 1.6.		

	рабочей программе					
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12	Тестирование	У1, У2, У3 У4 31, 32, 33, ОК 1- ОК 6		
Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках.	Чтение и перевод текста с выполнением лексико - грамматических упражнений по учебнику «Planet of English» под редакцией Безкоровайной Г.Т., согласно рабочей программе	У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1. 4.	Тестирование	У1, У2, У3 У4 У5 У6 31, 32, 33, ОК 1- ОК 12, ПК 1. 4.		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык Рубежный контроль

1. Основной модуль

Тема 1.1

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1. Ответьте на вопросы

1. What is your full name?
2. When were you born?
3. Where were you born?
4. Where does your family live?
5. What is your native place?
6. Do you live in a small family or in a large family?
7. Do you have younger / elder sisters or brothers?
8. What are your hobbies?
9. Do your family members share your hobbies?
10. What household duties do you have in the family?

Эталон к заданию №1

1. My name is Peter Smirnov
2. I was born in 9th of September, 1998
3. I was born in Moscow
4. They live in Moscow
5. Moscow
6. My family is rather large. We all get on with each other very well.
7. I have an elder brother and a younger sister
8. I play football
9. Yes
10. I have many duties about the house. I go shopping and clean the rooms. There is no place better than home.

Тема. 1.2

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Соедините слова (1- 8) с их значениями (a-i). Одно значение будет лишним.

- | | |
|---------------|---|
| 1) IT | a in a bad mood |
| 2) programmer | b Italian |
| 3) curly | c to run not very fast |
| 4) jogging | d not straight |
| 5) fit | e a person who tests programs for computers |
| 6) optimistic | f to use sth with other people |
| 7) moody | g information technology |
| 8) to share | h to believe that everything will be OK |
| | i healthy and in a good shape |

Эталон к заданию №1

Лишний вариант b

- 1) g 2) e 3) d 4) c 5) i 6) h 7) a 8) f

Тема 1.3

Контрольная работа №1 (см Приложение 1)

Задание №1 Раскройте скобки и употребите глагол в нужной форме.

Test

1. I (see) a very good film last week. You (see) it yet?
2. What films (*be*) on now? - I (*not, know*).
3. Are you going to the post-office? - I already (*be*) there.
4. What is she doing? - She (*make*) a cake.
5. I (*phone*) you as soon as I get home after work.
6. I saw Tom only (*a few, a little*) days ago.
7. Take (*off, of, on*) your coat. It's warm here.
8. I (*prefer*) food which is not hot.
9. I'm very tired. I (*not, sleep*) for 2 days.
10. Quick! Take the kettle off the cooker. The water (*boil*).
11. Jane (*recover*) yet? No, she still (*be*) in hospital.
12. If he goes (*on, by*) car, I'll join him.
13. How (*much, many*) does this coat cost?
14. Would you like (*a, the, —*) glass of milk?
15. He (*live*) in Spain when he was a child.
16. Alice (*not, go*) to work by bus, she lives near her office.
17. What you (*do*) when Ben phoned?

Эталон к заданию №1

1) saw, have seen; 2) is, don't know; 3) have been; 4) is making; 5) will phone; 6) a few; 7) off; 8) prefer; 9) haven't slept; 10) is boiling; 11) has recovered; is; 12) by; 13) much; 14) a; 15) lived; 16) doesn't go; 17) were you doing;

Тема 1.4

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Прочитайте текст второй раз и соедините части словосочетаний или фраз.

1 to focus	a activities
2 to stop	b films
3 reading and writing	c break
4 a lunch	d tours
5 to watch	e on speaking
6 guided	f to do whatever you want
7 to be free	g for a coffee break

Эталон к заданию №3

1. To focus on speaking, 2. to stop for a coffee break, 3. reading and writing activities, 4. a lunch break, 5. to watch films, 6. guided tours, 7. to be free to do whatever you want.

Тема 1.5

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1

Расскажите о своем рабочем дне, опираясь на следующие подсказки:

My usual working day starts at...

At... o'clock our classes ar.

I get up at...

I come back home at...

It takes me...

At home I...

My classes start at...

If I have time, I...

We usually have... lessons a dav.

I go to bed at...

Эталон к заданию №1

My usual working day starts at 6 o'clock

I get up at 6

It takes me about 40 minutes to have shower and get dressed

My classes start at 8 o'clock

We usually have 3 lessons a dav

At 2 o'clock our classes are over

I come back home at 3 o'clock

At home I have diner, do my homework

If I have time, I go for a walk with my friends

I go to bed at 11.30

Тема 1.6

Контрольная работа №2 (см Приложение 1)

Задание №1 Переведите следующие слова и словосочетания на русский язык

Hobby, concern, activity, to attend, leisure, sense, excitement, pursuit, to go in for sport, pastime, calm, to develop, to satisfy, plant, gainer, widespread.

Эталон к заданию №1

Увлечение, беспокойство, деятельность, посещать, отдых, чувство, восхищение, занятие, заниматься спортом, времяпрепровождение, спокойный, развиваться, удовлетворять, растение, предпочтение, распространенный.

Тема 1.7

Контрольная работа №3 (см Приложение 1)

Задание №4. Переведите предложения на английский язык.

1. Студенты собираются у техникума.
2. Учитель разговаривает перед студентами.
3. Автомобиль находится за домом.
4. Кошка лежит на кровати.
5. Собака сидит рядом с ящиком.
6. Книга лежит под столом

Эталон к заданию №4

1. The students gather at the technical school.
2. A teacher speaks in front of the students.
3. A car is behind a house.
4. A cat lies on a bed.
5. A dog sits next to a box.
6. A book is under a table.

Тема 1.8

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов.

A person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say “Hello!” meeting people and “Good Bye!” leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy
- e) Bad manners

Эталон ответа к заданию №1

C- Good manners

Тема 1.9

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Эталон к заданию №1

1	b
2	a
3	d
4	c

Тема 1.10

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Грамматический тест по теме: «Present simple or Present Continuous»

1. He ... a famous artist in the past.
 - a) was
 - b) were
 - c) is
2. They ... at the Institute yesterday.
 - a) was
 - b) are
 - c) were
3. She ... in the mountains last week.
 - a) is
 - b) was
 - c) were
4. We ... at the cinema last night.
 - a) was
 - b) were
 - c) are
5. Bob ... abroad for 2 years.
 - a) was
 - b) were
 - c) is

Эталон ответов к заданию №1

1. a
2. c
3. b
4. b
- 5. a**

Тема 1.11

Контрольная работа №4 (см Приложение 1)

Задание №1 Перепишите предложения, выбрав правильную форму глагола *to be* в простом прошедшем времени.

1 The banks wasn' t / weren't open today.

2 Were / Did John and Sue at work yesterday?

3 I wasn' t / weren't at school today.

4 We was / were in London yesterday.

5 Where were / was Peter this morning?

6 Where did you / were you go last weekend?

Эталон к заданию №1

1. Weren't, 2. Were, 3. Wasn't, 4. Were, 5. Was, 6. Did.

Тема 1.12

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

Эталон

1 healthy, 2 clean, 3 the worst, 4 taller, 5 better, 6 the most beautiful

Тема 1.13

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. At school Alexander coped with all the subjects.
2. He reads everything he gets hold of.
3. Alexander has been interested in programming since his childhood.
4. His parents made him enter a college of information technology because they both work in the field of IT.
5. A computer programmer designs software programs.
6. A programmer also installs and repairs computer equipment.
7. Graduating from college is a step to other future life achievements.
8. Job opportunities for any programmer are excellent.
9. A programmer can work either at home or in an office.
10. Alexander is sure he will become a good specialict.

Эталон

1 true, 2 true, 3 true, 4 true, 5 false, 6 false, 7 true, 8 false, 9 false, 10 true.

Тема 1.14

Контрольная работа №5 (см Приложение 1)

Задание №1. Соедините слова в словосочетания из текста.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Transport | a gases |
| 2 food | b habits |
| 3 pure | c educations |
| 4 dioxide | d products |
| 5 fresh | e lives |
| 6 criminal | f populations |
| 7 traditional | g airs |
| 8 large | h facilities |
| 9 everyday | i activities |
| 10 good | j water |

Эталон задания №1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	H	D	J	A	G	I	B	F	E	C

2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Выпишите из группы слов то слово, которое не подходит по смыслу.

1. Panda, zebra, tiger, cow, elephant. _____
2. Swan, turkey, hen, goose, duck. _____
3. Apple tree, cherry tree, fir tree, pear tree, plum tree. _____
4. Tiger, cat, lion, leopard, giraffe. _____
5. Seahorse, horse, dolphin, crocodile, fish. _____

Эталон задания №1

1. Cow, 2. Swan, 3. Fir tree, 4. Giraffe, 5. Horse.

Тема 2.2

Контрольная работа №6 (см Приложение 1)

Задание №1. Составь предложения из предложенных слов.

1. Not far, we, from, the park, live.
2. Is, all, why, crying, the baby, time?
3. Talking, what, he, about, is?
4. To, how, she, go, does, work?

Эталон задания №1

1. We live not far from the park.
2. Why is the baby crying all time?
3. What is he talking about?
4. How does she go to work?

Тема 2.3

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Составьте предложения из следующих слов и переведите их на русский язык. Для этой цели вы должны проанализировать данную вами информацию и систематизировать ее в рамках возложенной языковой задачи.

1. We, like, not, shopping, do.
2. Hate, ebooks, she, reading,
3. Makes, happy, reading, me, and, to, music, listening.
4. He, does, play, football, how often?
5. In, popular, kind, of transport, what, is, China, a?

Эталон задания №1

1. We do not like shopping
2. She hates eBooks reading
3. Listening to music and reading makes me happy.
4. How often he does play football?
5. What is a popular kind of transport in China?

Тема 2.4

Тестирование (см Приложение 1)

Задание №1 Грамматический тест

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

a) was c) had been

b) have been d) would be

2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

a) went c) had seen

b) has gone d) was going

3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.

a) see c) had seen

b) saw d) have seen

4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

a) read c) was reading

b) reads d) had read

5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

a) won't ride c) wouldn't ride

b) shan't ride d) doesn't ride

Эталон задания №1

1) b; 2) a; 3) c; 4) c; 5) a;

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Предметом оценки являются умения и знания, ОК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Уровень подготовки - базовый

Умения:

У1 самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения

У2 организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

У3 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

У4 строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

У5 использовать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

У6 использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Знания:

3 1 социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур;

3 2 языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

3 3 значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ДИСЦИПЛИНА: ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2 Протокол № 10 от «20» мая 2021 года Председатель цикловой комиссии _____ В.А. Арушанян	VARIANT I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 4 от «1» июля 2021 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: У1, У2, У3, У4, У5, У6 3 1, 32, 33,		

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 5 минут

Задание

Заполните пропуски соответствующим, по смыслу словом и переведите предложения на русский язык.

Выполняя это задание, вы должны выделить из содержащего избыточную информацию источника, информацию необходимую для выполнения данного задания. Выполнив правильно это задание, вы получаете 5 баллов.

a)block of flats; b)on the outskirts; c)cosmetic; d)cashier; e)the winners; f)the losers; g)the captain

1. If a team loses the match, they are
2. If a team wins, they are called
3. This family lives in a new ... on ... of Moscow.
4. You pay money to the
5. There is a ... department in this shop where you can buy perfume.

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2 Протокол № 10 от «20» мая 2021 года Председатель цикловой комиссии _____ В.А. Арушанян	Эталон ответа VARIANT I	РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 4 от «1» июля 2021 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова
КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33,		

- 1- f
- 2- e
- 3- a, b
- 4- d
- 5- c

<p>РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2 Протокол № 10 от «20» июля 2021 года Председатель цикловой комиссии _____ В.А. Арушанян</p>	<p>VARIANT II</p>	<p>РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 4 от «1» июля 2021 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова</p>
<p>КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: У1, У2, У3, У4, У5, У6 З 1, 32, 33,</p>		

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 5 минут

Задание

Составьте предложения из следующих слов и переведите их на русский язык. Для этой цели вы должны проанализировать данную вами информацию и систематизировать ее в рамках возложенной языковой задачи.

Выполнив правильно это задание, вы получаете 5 баллов.

1. We, like, not, shopping, do.
2. Hate, ebooks, she, reading,
3. Makes, happy, reading, me, and, to, music, listening.
4. He, does, play, football, how often?
5. In, popular, kind, of transport, what, is, China, a?

<p>РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2 Протокол № 10 от «20» июля 2021 года Председатель цикловой комиссии _____ В.А. Арушанян</p>	<p>Эталон ответа VARIANT II</p>	<p>РАССМОТРЕН на заседании экспертного совета Протокол № 4 от «1» июля 2021 года Председатель экспертного совета, заместитель директора по УР _____ Н.М. Михальцова</p>
<p>КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6</i> <i>31, 32, 33,</i></p>		

1. I have many interests
2. David is fond of collecting coins
3. How old is this bridge?
4. They don't spend much time at home.
5. To where side does this street lead?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2/10

Время выполнения задания - 45 минут

Оборудование:

- варианты тестовых заданий;
- бумага для выполнения тестовых заданий;
- бумага для черновиков;
- черные гелевые ручки;

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 30-28 баллов	5	отлично
80 ÷ 89 27-25 баллов	4	хорошо
70 ÷ 79 24-22 баллов	3	удовлетворительно
менее 70 21 и менее баллов	2	неудовлетворительно

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Задания для оценки освоения дисциплины текущий и рубежный контроль

Приложение 1 – материалы текущего контроля учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Приложение 2 – материалы рубежного контроля учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Приложение 3 – материалы промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Приложение 4 – материалы контроля остаточных знаний учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Приложение 5- материалы промежуточной аттестации в форме информационно-сетевое пространство учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык